

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2024 15:46:57

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страхование»**

### **38.03.01 Экономика направленность «Экономика предприятий и организаций»**

**Цель преподавания дисциплины.** Формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика современных фундаментальных знаний в области основ страховой деятельности и направлений их практического применения в деятельности экономических субъектов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование теоретических знаний в области страхования.
2. Изучение законодательных основ страховой деятельности.
3. Рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.
4. Применение на практике методов финансового анализа деятельности страховщика, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики их деятельности.
5. Приобретение практических навыков использования финансового планирования страховых операций в деятельности страховых компаний.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта
- ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами
- ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов

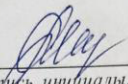
#### **Разделы дисциплины:**

1. Экономическая сущность и функции страхования
2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании
- 3 Классификация страхования
- 4 Основы страхового права в России
- 5 Страховой рынок, проблемы и перспективы развития
- 6 Личное страхование и его место в системе страховых отношений
- 7 Страхование имущества
- 8 Страхование ответственности
- 9 Финансовые основы страховой деятельности
- 10 Финансовая устойчивость страховой организации
- 11 Международный страховой рынок

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,  
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность «Экономика предприятий и организаций»  
(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита протокол №1 «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент Обухова А.С.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Зав. кафедрой Бессонова Е.А. №1 от 30.08.2021.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «13» 06 2023 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 10 «28» 06 2024 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол №     «   »     20    г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика современных фундаментальных знаний в области основ страховой деятельности и направлений их практического применения в деятельности экономических субъектов.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование теоретических знаний в области страхования.
2. Изучение законодательных основ страховой деятельности.
3. Рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.
4. Применение на практике методов финансового анализа деятельности страховщика, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики их деятельности.
5. Приобретение практических навыков использования финансового планирования страховых операций в деятельности страховых компаний.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации	ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	<b>Знать:</b> - теоретическую базу функционирования субъектов страхового дела и нормативно-правовую базу осуществления страховой деятельности; - основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страхование; - формы и принципы

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>страховых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта;</li> <li>- аргументировать выводы и предложения по функционированию страхового рынка, страховщиков и удовлетворению потребностей страхователей.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов развития страхового рынка, его субъектов, эффективности государственного регулирования;</li> <li>- подходами к выявлению проблем в отдельных сферах страховой деятельности, во взаимодействии субъектов страхового дела со страхователями и к определению путей их решения.</li> </ul>
		<p>ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений;</li> <li>- сущность и экономическое содержание отраслей страхования: их объекты, субъекты, функции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы</li> </ul>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций на страховом рынке, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать виды планирования и методы ведения страховых и перестраховочных операций;</li> <li>- навыками использования финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</li> </ul>
		<p>ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей;</li> <li>- методы страховой статистики, бухгалтерского анализа и учетной информации страховой организации;</li> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхового дела.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитическую базу, необходимую для оценки различных сфер деятельности субъектов страхового дела;</li> <li>- рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие развитие и эффективность осуществления страхования;</li> <li>- использовать методы экономического анализа, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования;</li> <li><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b></li> <li>- отличать виды и методы ведения страховых и перестраховочных операций;</li> <li>- принимать решения о тарифной политике страховой организации;</li> <li>- методами оценки предлагаемых решений проблем страхования с учетом сопутствующих рисков и социально-экономической эффективности.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Страхование» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Экономическая сущность и функции страхования	История возникновения страхования. Сущность страхования. Роль страхования в обеспечении непрерывности общественного производства. Место страхования в современных условиях.



2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	Страховая терминология, как инструмент, необходимый для выражения специфических отношений. Понятие страховой защиты. Субъекты (участники) страховых отношений, их права и обязанности. Объекты страхования в различных отраслях страхования. Страховое событие. Страховая оценка объекта страхования и её взаимосвязь со страховой суммой. Порядок определения страховой суммы. Уровень страхового обеспечения. Страховой тариф, страховая премия (взнос). Страховые риски. Объём страховой ответственности. Страховой случай. Страховой ущерб. Страховое возмещение и страховое обеспечение. Системы выплаты страхового возмещения. Франшиза, её виды и необходимость использования. Убыточность страховой суммы. Договор страхования, его существенные элементы.
3	Классификация страхования	Общие основы и принципы классификации страхования по объектам страхования и роду опасности. Отрасли, подотрасли, виды и формы проведения страхования. Различия в объёме страховой ответственности в различных категориях страхователей. Особенности классификации имущественного и личного страхования, страхования ответственности и экономических рисков. Принципы обязательного и добровольного страхования.
4	Основы страхового права в России	Юридические основы страховых отношений и структура страхового законодательства в России. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства.
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	Страховой рынок России, его структурные звенья. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России. Основные организационно-правовые формы страховых организаций и направления их деятельности. Страховой маркетинг, его понятие и составные элементы. Основные принципы практического маркетинга. Вероятность наступления страхового случая и определение объёма страховых выплат. Основы построения страховых тарифов. Страховой тариф как элемент обеспечения окупаемости страховых операций по видам страхования.
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	Сущность, особенности и классификация личного страхования. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Принципы организации личного страхования. Особенности страхования жизни. Алгоритм заключения и действия договора страхования жизни. Особенности страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие несчастного случая в страховании. Классификация страхования от несчастных случаев. Виды гарантий (покрытий) в страховании от несчастных случаев. Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач в области личного страхования.

7	Страхование имущества	История имущественного страхования. Классификация страхования имущества. Субъекты страховых отношений в страховании имущества. Осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования имущества. Перспективы развития страхования имущества предприятий в условиях развития экономики.
8	Страхование ответственности	Сущность и виды страховой ответственности. Объекты и субъекты в договоре страхования ответственности. Классификация страхования ответственности (страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, страхование профессиональной ответственности, страхование ответственности перевозчиков). Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования ответственности.
9	Финансовые основы страховой деятельности	Особенности организации финансов страховщиков. Формирование и размещение страховых резервов. Показатели оценки доходов, расходов, финансового результата страховщика. Состав денежных фондов страховой компании, порядок образования и движения денежных ресурсов.
10	Финансовая устойчивость страховой организации	Понятие финансовой устойчивости страховщика. Состав и структура страховых резервов и иных фондов страховщика. Технические резервы страховой компании. Надзор за правильностью формирования страховых резервов. Правила размещения страховых резервов. Экономическая работа в страховой компании. Прогноз и планирование страховых операций страховыми компаниями.
11	Международный страховой рынок	Страхование в зарубежных странах. Тенденции и перспективы развития международного страхового рынка. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Экономическая сущность и функции страхования	0,5	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д (1-2 неделя)	ПК-2.1
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	0,5		2	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С (1-2 неделя)	ПК-2.1
3	Классификация страхования	2	-	3	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д (3-4 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.3
4	Основы страхового права в России	1	-	4	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1,	Т, С, Д (3-4 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
					МУ-2		
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	2	-	5	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д (5-6 неделя)	ПК-2.2, ПК-2.3
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	2	-	6	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (7-8 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7	Страхование имущества	2	-	7	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (9-10 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	Страхование ответственности	2	-	8	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (11-12 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9	Финансовые основы страховой деятельности	2	-	9	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (13-14 неделя)	ПК-2.2, ПК-2.3
10	Финансовая устойчивость страховой организации	2		10	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (15-16 неделя)	ПК-2.2, ПК-2.3
11	Международный страховой рынок	2	-	11	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д (17-18 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого		18		36		Э	

Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад, З – решение разноуровневых задач и заданий.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Объем, час.
1	Экономическая сущность и функции страхования	2
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	2
3	Классификация страхования	3
4	Основы страхового права в России	2
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	4

6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	3
7	Страхование имущества	3
8	Страхование ответственности	3
9	Финансовые основы страховой деятельности	5
10	Финансовая устойчивость страховой организации	5
11	Международный страховой рынок	4
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Экономическая сущность и функции страхования	1 неделя	5
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	2 неделя	5,85
3	Классификация страхования	3 неделя	5
4	Основы страхового права в России	4 неделя	4
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	5-6 неделя	6
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	7-8 неделя	6
7	Страхование имущества	9-10 неделя	6
8	Страхование ответственности	11-12 неделя	5
9	Финансовые основы страховой деятельности	13-14 неделя	7
10	Финансовая устойчивость страховой организации	15-16 неделя	7
11	Международный страховой рынок	17-18 неделя	5
Итого			61,85

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к экзаменам;
  - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Экономическая сущность и функции страхования (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
2	Классификация страхования (лекция)	Лекция -визуализация	2
3	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития (лекция)	Лекция - диалог	2
5	Личное страхование и его место в системе страховых отношений (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
6	Страхование имущества (практическое занятие)	Дискуссия	2
7	Финансовые основы страховой деятельности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**



Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	История экономических учений	Корпоративные финансы Страхование Финансовые рынки Финансовый менеджмент	
ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами	История экономических учений	Корпоративные финансы Страхование Современные платежные системы и технологии Финансовые рынки Финансовые вычисления Финансовый менеджмент	Производственная преддипломная практика
ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов		Корпоративные финансы Страхование Современные платежные системы и технологии Финансовые рынки Финансовые вычисления Финансовый менеджмент	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

ПК-2.1/ основной	ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации в области развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современном развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>
---------------------	---	--	---	---

ПК-2.2/ основной	ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания об особенностях финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач в области финансового планирования</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания в области финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p>
---------------------	--	---	--	---

<p>ПК-2.3/ начальный, основной</p>	<p>ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с выбором методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей с учетом специфики области профессиональной деятельности экономических субъектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональной деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров <b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональной деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современных методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей с учетом специфики области профессиональной деятельности экономических субъектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональных деятельности экономических субъектов</p>
--	--	---	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

**деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Экономическая сущность и функции страхования	ПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	1-9	Согласно табл.7.2
				Собеседование	1-5	
				Доклад	1-7	
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	ПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	10-15	Согласно табл.7.2
				Собеседование	6-9	
3	Классификация страхования	ПК-2.1, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	16-31	Согласно табл.7.2
				Собеседование	10-14	
				Доклад	8-11	
4	Основы страхового права в России	ПК-2.1, ПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	32-46	Согласно табл.7.2
				Собеседование	15-20	
				Доклад	12-15	
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	47-62	Согласно табл.7.2
				Собеседование	21-27	
				Доклад	16-18	
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	63-80	Согласно табл.7.2
				Собеседование	28-34	
				Разноуровневые задачи и задания	1-7	
				Доклад	19-20	
7	Страхование имущества	ПК-2.1, ПК-2.2,	лекция, практическое	Тест	81-96	Согласно табл.7.2
				Собеседование	35-40	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ПК-2.3	Технология формирования  занятие, самостоятельная работа студентов	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
8	Страхование ответственности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	97-114	Согласно табл.7.2
				Собеседование	41-47	
				Разноуровневые задачи и задания	16-20	
				Доклад	24-25	
9	Финансовые основы страховой деятельности	ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	115-137	Согласно табл.7.2
				Собеседование	48-50	
				Разноуровневые задачи и задания	21-24	
				Доклад	№26-28	
10	Финансовая устойчивость страховой организации	ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	125-137	Согласно табл.7.2
				Собеседование	51-53	
				Разноуровневые задачи и задания	25-28	
				Доклад	29-30	
11	Международный страховой рынок	ПК-2.1, ПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	138-150	Согласно табл.7.2
				Собеседование	54-56	
				Доклад	31-35	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы для собеседования по теме 3. «Классификация страхования»

1. Основные отрасли страхования.
2. Подотрасли в страховании ответственности.
3. Подотрасли в страховании экономических рисков.
4. Отличие смешанного страхования от комбинированного.
5. Различие обязательного и добровольного страхования.

Тест по разделу (теме) 6. «Личное страхование и его место в системе страховых отношений»



1. Личное страхование - это:

а) отрасль страхования РФ, объектами которой являются жизнь, здоровье и трудоспособность человека, а конкретными событиями, на случай которых оно производится, являются дожитие до окончания срока страхования, обусловленного возрастом или событием, наступления смерти страхователя или застрахованного либо потеря ими здоровья в период страхования от оговоренных событий, как правило, от несчастных случаев;

б) предусмотренная законом или договором мера государственного принуждения, применяемая для восстановления нарушенных прав потерпевшего, удовлетворения его за счет нарушителя;

в) отрасль страхования РФ, объектом которой является только жизнь человека;

г) отрасль страхования РФ, объектом которой является только здоровье человека.

2. Личное страхование является видом:

а) добровольного страхования;

б) обязательного страхования;

в) добровольного и обязательного страхования.

3. Договор страхования – это:

а) письменное соглашение, при котором страховщик принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страхователя (застрахованного), происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев;

б) письменное соглашение, при котором страхователь принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страховщику, происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев;

в) устное соглашение, при котором страховщик принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страхователя (застрахованного), происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев.

4. По личному страхованию при наступлении страхового случая застрахованному лицу или выгодоприобретателю выплачивается:

а) страховое возмещение;

б) страховое обеспечение;

в) страховая выплата;

г) страховая премия.

5. Объектами личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные:

а) с дожитием граждан до определенного возраста или срока, со смертью, с наступлением иных событий в жизни граждан;

б) владением, пользованием и распоряжением имуществом;

в) с причинением вреда жизни, здоровью граждан, оказанием им медицинских услуг.

6. Страхователь (застрахованный) может досрочно расторгнуть договор страхования жизни до наступления страхового случая, установленного договором страхования с обязательным письменным уведомлением об этом страховщика не позднее чем:

- а) за 30 дней до даты предполагаемого расторжения;
- б) за 15 дней до даты предполагаемого расторжения;
- в) за 60 дней до даты предполагаемого расторжения;

7. Личное страхование по способу выплаты страхового обеспечения бывает:

- а) страхование с единовременной выплатой страховой суммы;
- б) страхование с уплатой единовременного взноса;
- в) страхование с выплатой страхового обеспечения;
- г) страхование с ежегодной уплатой взносов.

8. Страхование жизни предусматривает:

а) обязанность страховщика, в соответствии с договором страхования, произвести страховую выплату застрахованному или выгодоприобретателю, вызванного нанесением вреда здоровью;

б) обязанности страховщика страховым выплатам в фиксированной сумме, либо в размере частичной или полной компенсации расходов застрахованного лица, вызванного нанесением вреда здоровью застрахованного вследствие несчастного случая;

в) обязанности страховщика по осуществлению страховых выплат в размере частичной или полной компенсации расходов застрахованного, вызванных обращением застрахованного в медицинские учреждения за медицинскими услугами.

### **Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 6. «Личное страхование и его место в системе страховых отношений»**

1. На момент заключения договора страхования застрахованный находится в возрасте 30 лет. Срок страхования – 10 лет. Определить вероятность дожития лица до возраста 40 лет, т.е. до окончания срока страхования.

2. Страховая компания обладает страховым фондом в сумме 1200000 руб. Определить размер страхового фонда, который будет иметь страховая компания через 6 лет, при норме доходности 3% в год.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом материале.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Принцип суброгации означает:

а) замещение страхователя страховщиком в случае предъявления претензий против третьего лица о компенсации ущерба, произведенной страховщиком;

б) замещение одной формы страхового полиса на другую;

в) соглашение со страховщиком о выпуске страхового полиса от имени другого страховщика.

Задание в открытой форме  
Обязанности страховщика – это...

Задание на установление правильной последовательности  
а) Налоговый кодекс Российской Федерации;  
б) Конституция РФ;  
в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;  
г) Федеральный закон «О страховой деятельности в РФ».

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Страхователь	юридическое или дееспособное физическое лицо, обладающее определенным интересом, уплачивающее страховые взносы страховщику и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая
Страховщик	физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
Застрахованный	физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора получателя страховой суммы
Выгодоприобретатель	организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда

Компетентностно-ориентированная задача:

В практике страховых организаций при расчете договора по личному страхованию используют формулы актуарных расчетов.

Задача. Страховая компания обладает страховым фондом в сумме 1200000 руб. Определить размер страхового фонда, который будет иметь страховая компания через 6 лет, при норме доходности 3% в год.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Экономическая сущность и функции страхования	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Основные понятия и термины, применяемые в страховании	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Классификация страхования	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Основы страхового права в России	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Личное страхование и его место в системе страховых отношений	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Страхование имущества	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Страхование ответственности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Финансовые основы страховой деятельности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Финансовая устойчивость страховой организации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Международный страховой рынок	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1 Алиев, Б. Х. Основы страхования: учебник / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. – Москва: Юнити, 2017. – 504 с.: схем, табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682953> (дата обращения: 13.01.2022). – – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2 Никулина, Н. Н. Страхование: практикум: учебное пособие / Н. Н. Никулина, С. В. Березина. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 272 с.: схем, табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683210> (дата обращения: 13.01.2022). – – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3 Сафуанов, Р. М. Страхование: учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 144 с.: табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494926> (дата обращения: 13.01.2022). – – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1 Годин, А.М. Страхование: учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2 Косаренко, Н. Н. Страхование: курс лекций / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3 Основы теории страхования: учебник / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 501с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367> (дата обращения: 13.01.2022). – – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 Страхование: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Торговое дело» и «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг», «Реклама» / отв. ред. А. Ю. Анисимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. -



218 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-06809-2: 655.40 р. - Текст: непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1 Страхование: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. С. Обухова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 69 с. - Текст: электронный.

2 Страхование: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. С. Обухова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 80 с. - Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Страхование

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономист

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://autoins.ru/> – Российский союз автостраховщиков
2. <https://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба по финансовому мониторингу.
3. <https://raexpert.ru/> – Рейтинговое агентство «Эксперт РА».
4. <http://www.lib.swsu.ru/> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
5. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности

студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Страхование»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Страхование» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- профессиональные базы данных «Статистика» (включая удаленный доступ);
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются

на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

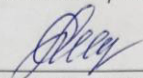
**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА  
(наименование ф-та полностью)

  
Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

(наименование дисциплины)

ОПОПВО 38.03.01 Экономика,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность «Экономика предприятий и организаций»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очно-заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита протокол №1 «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент Обухова А.С.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Зав. кафедрой Бессонова Е.А. №1 от 30.08.2021.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «13» 06 2023 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 10 «28» 06 2024 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол №     «   »     20    г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика современных фундаментальных знаний в области основ страховой деятельности и направлений их практического применения в деятельности экономических субъектов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование теоретических знаний в области страхования.
2. Изучение законодательных основ страховой деятельности.
3. Рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.
4. Применение на практике методов финансового анализа деятельности страховщика, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики их деятельности.
5. Приобретение практических навыков использования финансового планирования страховых операций в деятельности страховых компаний.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации	ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	<b>Знать:</b> - теоретическую базу функционирования субъектов страхового дела и нормативно-правовую базу осуществления страховой деятельности; - основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страхование;



<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>- формы и принципы страховых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта;</p> <p>- аргументировать выводы и предложения по функционированию страхового рынка, страховщиков и удовлетворению потребностей страхователей.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов развития страхового рынка, его субъектов, эффективности государственного регулирования;</p> <p>- подходами к выявлению проблем в отдельных сферах страховой деятельности, во взаимодействии субъектов страхового дела со страхователями и к определению путей их решения.</p>
		<p>ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений;</p> <p>- сущность и экономическое содержание отраслей страхования: их объекты, субъекты, функции.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на страховом рынке, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- отличать виды планирования и методы ведения страховых и перестраховочных операций;</p> <p>- навыками использования финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p>
		<p>ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достигением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей;</p> <p>- методы страховой статистики, бухгалтерского анализа и учетной информации страховой организации;</p> <p>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхового дела.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитическую базу, необходимую для оценки различных сфер деятельности субъектов страхового дела;</li> <li>- рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие развитие и эффективность осуществления страхования;</li> <li>- использовать методы экономического анализа, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать виды и методы ведения страховых и перестраховочных операций;</li> <li>- принимать решения о тарифной политике страховой организации;</li> <li>- методами оценки предлагаемых решений проблем страхования с учетом сопутствующих рисков и социально-экономической эффективности.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Страхование» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	27,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Экономическая сущность и функции страхования	История возникновения страхования. Сущность страхования. Роль страхования в обеспечении непрерывности общественного производства. Место страхования в современных условиях.

2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	Страховая терминология, как инструмент, необходимый для выражения специфических отношений. Понятие страховой защиты. Субъекты (участники) страховых отношений, их права и обязанности. Объекты страхования в различных отраслях страхования. Страховое событие. Страховая оценка объекта страхования и её взаимосвязь со страховой суммой. Порядок определения страховой суммы. Уровень страхового обеспечения. Страховой тариф, страховая премия (взнос). Страховые риски. Объём страховой ответственности. Страховой случай. Страховой ущерб. Страховое возмещение и страховое обеспечение. Системы выплаты страхового возмещения. Франшиза, её виды и необходимость использования. Убыточность страховой суммы. Договор страхования, его существенные элементы.
3	Классификация страхования	Общие основы и принципы классификации страхования по объектам страхования и роду опасности. Отрасли, подотрасли, виды и формы проведения страхования. Различия в объёме страховой ответственности в различных категориях страхователей. Особенности классификации имущественного и личного страхования, страхования ответственности и экономических рисков. Принципы обязательного и добровольного страхования.
4	Основы страхового права в России	Юридические основы страховых отношений и структура страхового законодательства в России. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства.
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	Страховой рынок России, его структурные звенья. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России. Основные организационно-правовые формы страховых организаций и направления их деятельности. Страховой маркетинг, его понятие и составные элементы. Основные принципы практического маркетинга. Вероятность наступления страхового случая и определение объёма страховых выплат. Основы построения страховых тарифов. Страховой тариф как элемент обеспечения окупаемости страховых операций по видам страхования.
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	Сущность, особенности и классификация личного страхования. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Принципы организации личного страхования. Особенности страхования жизни. Алгоритм заключения и действия договора страхования жизни. Особенности страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие несчастного случая в страховании. Классификация страхования от несчастных случаев. Виды гарантий (покрытий) в страховании от несчастных случаев. Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач в области личного страхования.

7	Страхование имущества	История имущественного страхования. Классификация страхования имущества. Субъекты страховых отношений в страховании имущества. Осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования имущества. Перспективы развития страхования имущества предприятий в условиях развития экономики.
8	Страхование ответственности	Сущность и виды страховой ответственности. Объекты и субъекты в договоре страхования ответственности. Классификация страхования ответственности (страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, страхование профессиональной ответственности, страхование ответственности перевозчиков). Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования ответственности.
9	Финансовые основы страховой деятельности	Особенности организации финансов страховщиков. Формирование и размещение страховых резервов. Показатели оценки доходов, расходов, финансового результата страховщика. Состав денежных фондов страховой компании, порядок образования и движения денежных ресурсов.
10	Финансовая устойчивость страховой организации	Понятие финансовой устойчивости страховщика. Состав и структура страховых резервов и иных фондов страховщика. Технические резервы страховой компании. Надзор за правильностью формирования страховых резервов. Правила размещения страховых резервов. Экономическая работа в страховой компании. Прогноз и планирование страховых операций страховыми компаниями.
11	Международный страховой рынок	Страхование в зарубежных странах. Тенденции и перспективы развития международного страхового рынка. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Экономическая сущность и функции страхования	0,5	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д (1-2 неделя)	ПК-2.1
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	0,5		2	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С (1-2 неделя)	ПК-2.1
3	Классификация страхования	1	-	3	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д (3-4 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.3
4	Основы страхового права в России	0,5	-	4	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1,	Т, С, Д (3-4 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
					МУ-2		
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	1	-	5	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д (5-6 неделя)	ПК-2.2, ПК-2.3
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	1	-	6	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (7-8 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7	Страхование имущества	1	-	7	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (9-10 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	Страхование ответственности	0,5	-	8	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (11-12 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9	Финансовые основы страховой деятельности	1	-	9	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (13-14 неделя)	ПК-2.2, ПК-2.3
10	Финансовая устойчивость страховой организации	0,5		10	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (15-16 неделя)	ПК-2.2, ПК-2.3
11	Международный страховой рынок	0,5	-	11	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д (17-18 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого		8		18		Э	

Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад, З – решение разноуровневых задач и заданий, Ко – контрольный опрос.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Объем, час.
1	Экономическая сущность и функции страхования	2
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	1
3	Классификация страхования	2
4	Основы страхового права в России	1
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	2
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	2
7	Страхование имущества	2

8	Страхование ответственности	1
9	Финансовые основы страховой деятельности	2
10	Финансовая устойчивость страховой организации	2
11	Международный страховой рынок	1
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Экономическая сущность и функции страхования	1 неделя	9
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	2 неделя	7,85
3	Классификация страхования	3 неделя	9
4	Основы страхового права в России	4 неделя	6
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	5-6 неделя	8
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	7-8 неделя	8
7	Страхование имущества	9-10 неделя	8
8	Страхование ответственности	11-12 неделя	8
9	Финансовые основы страховой деятельности	13-14 неделя	10
10	Финансовая устойчивость страховой организации	15-16 неделя	9
11	Международный страховой рынок	17-18 неделя	7
Итого			89,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.



*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к экзаменам;
  - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Экономическая сущность и функции страхования (практическое занятие)	Мозговой штурм	1
2	Классификация страхования (лекция)	Лекция -визуализация	1
3	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития (лекция)	Лекция - диалог	1
5	Личное страхование и его место в системе страховых отношений (практическое занятие)	Мозговой штурм	1
6	Страхование имущества (практическое занятие)	Дискуссия	1
7	Финансовые основы страховой деятельности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	История экономических учений	Корпоративные финансы Страхование Финансовые рынки Финансовый менеджмент	
ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами	История экономических учений	Корпоративные финансы Страхование Современные платежные системы и технологии Финансовые рынки Финансовые вычисления Финансовый менеджмент	Производственная преддипломная практика
ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов		Корпоративные финансы Страхование Современные платежные системы и технологии Финансовые рынки Финансовые вычисления Финансовый менеджмент	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-2.1/ основной	ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации в области развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современном развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>

ПК-2.2/ основной	ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания об особенностях финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач в области финансового планирования</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания в области финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p>
---------------------	--	---	--	---

ПК-2.3/ начальный, основной	ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с выбором методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей с учетом специфики области профессиональной деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональной деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров</p> <p><b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональной деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современных методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей с учетом специфики области профессиональной деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональных деятельности экономических субъектов</p>
-----------------------------------	---	---	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

**деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Экономическая сущность и функции страхования	ПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	1-9	Согласно табл.7.2
				Собеседование	1-5	
				Доклад	1-7	
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	ПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	10-15	Согласно табл.7.2
				Собеседование	6-9	
3	Классификация страхования	ПК-2.1, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	16-31	Согласно табл.7.2
				Собеседование	10-14	
				Доклад	8-11	
4	Основы страхового права в России	ПК-2.1, ПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	32-46	Согласно табл.7.2
				Собеседование	15-20	
				Доклад	12-15	
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	47-62	Согласно табл.7.2
				Собеседование	21-27	
				Доклад	16-18	
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	63-80	Согласно табл.7.2
				Собеседование	28-34	
				Разноуровневые задачи и задания	1-7	
				Доклад	19-20	
7	Страхование имущества	ПК-2.1, ПК-2.2,	лекция, практическое	Тест	81-96	Согласно табл.7.2
				Собеседование	35-40	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ПК-2.3	Технология формирования  занятие, самостоятельная работа студентов	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
8	Страхование ответственности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	97-114	Согласно табл.7.2
				Собеседование	41-47	
				Разноуровневые задачи и задания	16-20	
				Доклад	24-25	
9	Финансовые основы страховой деятельности	ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	115-137	Согласно табл.7.2
				Собеседование	48-50	
				Разноуровневые задачи и задания	21-24	
				Доклад	№26-28	
10	Финансовая устойчивость страховой организации	ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	125-137	Согласно табл.7.2
				Собеседование	51-53	
				Разноуровневые задачи и задания	25-28	
				Доклад	29-30	
11	Международный страховой рынок	ПК-2.1, ПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	138-150	Согласно табл.7.2
				Собеседование	54-56	
				Доклад	31-35	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы для собеседования по теме 3. «Классификация страхования»

6. Основные отрасли страхования.
7. Подотрасли в страховании ответственности.
8. Подотрасли в страховании экономических рисков.
9. Отличие смешанного страхования от комбинированного.
10. Различие обязательного и добровольного страхования.

Тест по разделу (теме) 6. «Личное страхование и его место в системе страховых отношений»



1. Личное страхование - это:

а) отрасль страхования РФ, объектами которой являются жизнь, здоровье и трудоспособность человека, а конкретными событиями, на случай которых оно производится, являются дожитие до окончания срока страхования, обусловленного возрастом или события, наступления смерти страхователя или застрахованного либо потеря ими здоровья в период страхования от оговоренных событий, как правило, от несчастных случаев;

б) предусмотренная законом или договором мера государственного принуждения, применяемая для восстановления нарушенных прав потерпевшего, удовлетворения его за счет нарушителя;

в) отрасль страхования РФ, объектом которой является только жизнь человека;

г) отрасль страхования РФ, объектом которой является только здоровье человека.

2. Личное страхование является видом:

а) добровольного страхования;

б) обязательного страхования;

в) добровольного и обязательного страхования.

3. Договор страхования – это:

а) письменное соглашение, при котором страховщик принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страхователя (застрахованного), происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев;

б) письменное соглашение, при котором страхователь принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страховщику, происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев;

в) устное соглашение, при котором страховщик принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страхователя (застрахованного), происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев.

4. По личному страхованию при наступлении страхового случая застрахованному лицу или выгодоприобретателю выплачивается:

а) страховое возмещение;

б) страховое обеспечение;

в) страховая выплата;

г) страховая премия.

5. Объектами личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные:

а) с дожитием граждан до определенного возраста или срока, со смертью, с наступлением иных событий в жизни граждан;

б) владением, пользованием и распоряжением имуществом;

в) с причинением вреда жизни, здоровью граждан, оказанием им медицинских услуг.

6. Страхователь (застрахованный) может досрочно расторгнуть договор страхования жизни до наступления страхового случая, установленного договором страхования с обязательным письменным уведомлением об этом страховщика не позднее чем:

- а) за 30 дней до даты предполагаемого расторжения;
- б) за 15 дней до даты предполагаемого расторжения;
- в) за 60 дней до даты предполагаемого расторжения;

7. Личное страхование по способу выплаты страхового обеспечения бывает:

- а) страхование с единовременной выплатой страховой суммы;
- б) страхование с уплатой единовременного взноса;
- в) страхование с выплатой страхового обеспечения;
- г) страхование с ежегодной уплатой взносов.

8. Страхование жизни предусматривает:

а) обязанность страховщика, в соответствии с договором страхования, произвести страховую выплату застрахованному или выгодоприобретателю, вызванного нанесением вреда здоровью;

б) обязанности страховщика страховым выплатам в фиксированной сумме, либо в размере частичной или полной компенсации расходов застрахованного лица, вызванного нанесением вреда здоровью застрахованного вследствие несчастного случая;

в) обязанности страховщика по осуществлению страховых выплат в размере частичной или полной компенсации расходов застрахованного, вызванных обращением застрахованного в медицинские учреждения за медицинскими услугами.

### **Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 6. «Личное страхование и его место в системе страховых отношений»**

1. На момент заключения договора страхования застрахованный находится в возрасте 30 лет. Срок страхования – 10 лет. Определить вероятность дожития лица до возраста 40 лет, т.е. до окончания срока страхования.

2. Страховая компания обладает страховым фондом в сумме 1200000 руб. Определить размер страхового фонда, который будет иметь страховая компания через 6 лет, при норме доходности 3% в год.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методических материалах.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Принцип суброгации означает:

- а) замещение страхователя страховщиком в случае предъявления претензий против третьего лица о компенсации ущерба, произведенной страховщиком;
- б) замещение одной формы страхового полиса на другую;
- в) соглашение со страховщиком о выпуске страхового полиса от имени другого страховщика.

Задание в открытой форме

Обязанности страховщика – это...

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «О страховой деятельности в РФ».

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Страхователь	юридическое или дееспособное физическое лицо, обладающее определенным интересом, уплачивающее страховые взносы страховщику и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая
Страховщик	физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
Застрахованный	физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора получателя страховой суммы
Выгодоприобретатель	организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда

Компетентностно-ориентированная задача:

В практике страховых организаций при расчете договора по личному страхованию используют формулы актуарных расчетов.

Задача. Страховая компания обладает страховым фондом в сумме 1200000 руб. Определить размер страхового фонда, который будет иметь страховая компания через 6 лет, при норме доходности 3% в год.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Экономическая сущность и функции страхования	0	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Основные понятия и термины, применяемые в страховании	0	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Классификация страхования	0	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Основы страхового права в России	0	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Личное страхование и его место в системе страховых отношений	0	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Страхование имущества	0	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Страхование ответственности	0	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Финансовые основы страховой деятельности	0	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Финансовая устойчивость страховой организации	0	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Международный страховой рынок	0	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для студентов очно-заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Страхование» не зависят от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом очно-заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1 Алиев, Б. Х. Основы страхования: учебник / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. – Москва: Юнити, 2017. – 504 с.: схем, табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682953> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2 Никулина, Н. Н. Страхование: практикум: учебное пособие / Н. Н. Никулина, С. В. Березина. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 272 с.: схем, табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683210> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3 Сафуанов, Р. М. Страхование: учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 144 с.: табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494926> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1 Годин, А.М. Страхование: учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2 Косаренко, Н. Н. Страхование: курс лекций / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 310 с. – (Экономика и управление). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3 Основы теории страхования: учебник / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 501с. : ил., табл. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 Страхование: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Торговое дело» и «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг», «Реклама» / отв. ред. А. Ю. Анисимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 218 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-06809-2: 655.40 р. - Текст: непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1 Страхование: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. С. Обухова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 69 с. - Текст: электронный.

2 Страхование: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. С. Обухова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 80 с. - Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Страхование

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономист

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://autoins.ru/> – Российский союз автостраховщиков
2. <https://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба по финансовому мониторингу.
3. <https://raexpert.ru/> – Рейтинговое агентство «Эксперт РА».
4. <http://www.lib.swsu.ru/> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
5. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Страхование»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией



к преподавателю по вопросам дисциплины «Страхование» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- профессиональные базы данных «Статистика» (включая удаленный доступ);
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			