

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горюшкина Наталья Евгеньевна
Должность: Декан ФЛИМК
Дата подписания: 16.07.2026 13:36:16
Уникальный программный код:
5578df278a3250736b8dfc843952c85453e6d612

Аннотация к рабочей программе производственного модуля №8

Целью преподавания модуля является: формирование у обучающихся-ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 путем интенсивного комплексного освоения укрупненного учебного содержания (дидактических единиц), знаний, умений, навыков и приобретения опыта деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения модуля:

ОПК-1.1 Использует методологический инструментарий при организации и проведении экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных при проведении самостоятельных научных исследований

ОПК-1.2 Анализирует эффективность применения методов, способов в процессе теоретического исследования в рамках поставленных исследовательских задач

ОПК-1.3 Планирует основные этапы проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Планирует основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Разрабатывает основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Реализует основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности

ПК-4.1 Разрабатывает планы развивающей работы с обучающимися, в том числе одаренными, с учетом их индивидуально-психологических особенностей

ПК-4.2 Помогает педагогам в разработке индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей

ПК-4.3 Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся

ПК-5.1 Определяет степень эффективности использования психологических методов, методик, техник и т.д. при решении психологических проблем в образовательном процессе

ПК-5.2 Осуществляет ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

ПК-5.3 Проводит психологическую экспертизу программ развития образовательной организации для определения степени безопасности и комфортности образовательной среды

ПК-6.1 Проводит психодиагностические обследования (в том числе скрининговые) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи, одаренных

ПК-6.2 Формирует психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся

ПК-6.3 Реализует с целью помощи в профориентации комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня

Дисциплины модуля: производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика и производственная преддипломная практика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

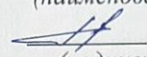
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та, полностью)

 Горюшкина Н.Е.
(подпись, фамилия, инициалы)«17» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № 8

Производственный модуль

(наименование модуля)

ОПОП ВО 37.04.01 Психология,
(шифр и наименование направления подготовки)направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение обра-
зовательного процесса»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели практико-модульного обучения

Курск – 2025

Рабочая программа модуля составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2025 г. № 841;

– на основании учебного плана разработанной по модели практико-модульного обучения ОПОП ВО 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», одобренного Ученым советом университета (протокол № 11 от 26.05.2025 г.).

Рабочая программа модуля обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по разработанной по модели практико-модульного обучения ОПОП ВО 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», на заседании кафедры коммуникологии и психологии (протокол № 16 от 27.06.2025 г.).

Завкафедрой КиП
к.пс.н, доцент

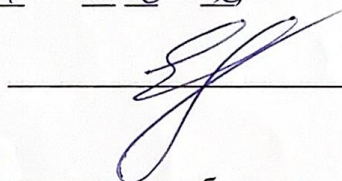
 Е.А. Никитина

Разработчик программы
к.пс.н, доцент

 Е.А. Никитина

Рабочая программа модуля пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана разработанной по модели практико-модульного обучения ОПОП ВО 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», одобренного Ученым советом университета (протокол № 11 от 26.05.2025), на заседании кафедры коммуникологии и психологии (протокол № 14 от 30.06.2025).

Зав. кафедрой



Рабочая программа модуля пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана разработанной по модели практико-модульного обучения ОПОП ВО 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ от _____.20__), на заседании кафедры коммуникологии и психологии (протокол № ____ от _____.20__).

Зав. кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА МОДУЛЯ	7
3	СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	8
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
6	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1 Цель модуля

Цель модуля – формирование у обучающихся ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 путем интенсивного комплексного освоения укрупненного учебного содержания (дидактических единиц), знаний, умений, навыков и приобретения опыта деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля представлены в виде компетенций в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты освоения модуля

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за модулем)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленной за модулем</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Использует методологический инструментарий при организации и проведении экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных при проведении самостоятельных научных исследований
		ОПК-1.2 Анализирует эффективность применения методов, способов в процессе теоретического исследования в рамках поставленных исследовательских задач
		ОПК-1.3 Планирует основные этапы проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Планирует основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-2.2 Разрабатывает основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-2.3 Реализует основные программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности

ПК-4	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4.1 Разрабатывает планы развивающей работы с обучающимися, в том числе одаренными, с учетом их индивидуально-психологических особенностей
		ПК-4.2 Помогает педагогам в разработке индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
		ПК-4.3 Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся
ПК-5	Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-5.1 Определяет степень эффективности использования психологических методов, методик, техник и т.д. при решении психологических проблем в образовательном процессе
		ПК-5.2 Осуществляет ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
		ПК-5.3 Проводит психологическую экспертизу программ развития образовательной организации для определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
ПК-6	Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК-6.1 Проводит психодиагностические обследования (в том числе скрининговые) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи, одаренных
		ПК-6.2 Формирует психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
		ПК-6.3 Реализует с целью помощи в профориентации комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотива-

		ции, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня
--	--	---

1.3 Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственный модуль № 8 входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 37.04.01 Психология направления подготовки, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», реализуемой по модели практико-модульного обучения.

В производственный модуль № 8 входят производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика и производственная преддипломная практика.

Производственный модуль № 8 изучается на 2 курсе в 8 биместре.

2 СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Общая трудоемкость (объем) модуля составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 2 – Структура модуля

Наименование структурного элемента модуля	№ би-местра	Всего з.е./час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), час. / из них практическая подготовка, час.			Самост. работа, час.	Контроль, час. (подготовка к экзамену)	Контактная работа по промежуточной аттестации (АттКР) ³ , час.		
			лекц.	лаб.	практ.			зачет	зачет с оценкой	экзамен (включая консультацию перед экзаменом)
Практика										
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	8	3 /108	-	-	12	96	-	-	+	-
Производственная преддипломная практика	8	6/216	-	-	4	212	-	-	+	-

3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Содержание модуля представлено в рабочих программах практики, указанных в таблице 2 (представлены в виде отдельных документов).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результаты освоения обучающимися производственного модуля №8 (компетенции, указанные в таблице 1.2) оцениваются на промежуточной аттестации обучающихся по производственной научно-исследовательской (квалификационной) практике и производственной преддипломной практике, которая проводится отдельно по каждой практике в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация обучающихся в целом по производственному модулю № 8 (экзамен по модулю) не проводится.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практикам, входящим в состав производственного модуля № 8, приведены в рабочих программах данных практик.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях и промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях и промежуточной аттестации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых			