

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.05.2019 12:12:28

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы квалификации преступлений»

специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### **Цель преподавания дисциплины:**

Цель дисциплины «Основы квалификации преступлений» – пополнение и закрепление уголовно-правовых знаний и умений на практике; привитие и закрепление знаний и навыков квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Разделы дисциплины:** Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений, Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм, Квалификация неоконченной преступной деятельности, Квалификация преступлений, совершённых в соучастии, Квалификация множественности преступлений, Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» 02 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы квалификации преступлений

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» 02 2022 г. № 91).

Зав. кафедрой уголовного  
права

  
\_\_\_\_\_

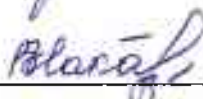
к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
А.А. Гребеньков

Директор научной библиотеки

  
\_\_\_\_\_

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой уголовного  
права

\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой уголовного  
права

\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой уголовного  
права

\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Основы квалификации преступлений» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Основы квалификации преступлений» дает возможность углубления подготовки обучающегося по общим компетенциям и профессиональным компетенциям, соответствующим оперативно-служебному виду деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

— ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

— ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

— ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы квалификации преступлений» – пополнение и закрепление уголовно-правовых знаний и умений на практике; привитие и закрепление знаний и навыков квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1	У1. Разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов У2. Оценивать социальное значение реализации норм уголовного законодательства	31. Структуру и полномочия органов, осуществляющих реализацию норм уголовного законодательства 32. Формы и методы реализации норм уголовного законодательства.
ОК 12	У3. Учитывать морально-этические требования при решении вопросов реализации норм уголовного права	33. Регулятивно-воспитательные функции уголовного права

ПК 1.1	<p>У4. Выявлять нормы и институты уголовного права, подлежащие применению с учётом конкретных юридических фактов и сложившихся правоотношений</p> <p>У5. Правильно определять нормы, на основании которых несут ответственность несовершеннолетние, должностные лица, участники организованных форм преступной деятельности, беременные женщины и женщины имеющие малолетних детей, военнослужащие, а также лица с психическим заболеванием и психическим расстройством, алкоголики, наркоманы, токсикоманы и иные категории субъектов уголовного права</p> <p>У6. Разграничивать между собой смежные составы преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм</p> <p>У7. Правильно квалифицировать неоконченные преступления, преступления, совершённые в соучастии, множественность преступлений.</p> <p>У8. Правильно квалифицировать отдельные преступления с учётом норм Особенной части уголовного права, судебной практики и руководящих разъяснений Верховного суда РФ</p>	<p>34. Общие правила квалификации преступлений, этапы процесса квалификации, процедуру изменения квалификации</p> <p>35. Специфику применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, должностных лиц, организованных форм преступной деятельности, беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей, военнослужащих, а также лиц, с психическим заболеванием и психическим расстройством, алкоголиков, наркоманов, токсикоманов и иной категории субъектов уголовного права</p> <p>36. Правила разграничения преступлений и осуществления квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм</p> <p>37. Особенности квалификации преступлений с учётом норм Общей части уголовного права</p> <p>38. Особенности квалификации преступлений с учётом норм Особенной части уголовного права, судебной практики и руководящих разъяснений Верховного суда РФ</p>
--------	---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	122
<b>в том числе:</b>	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
<b>в том числе:</b>	
лекции	30
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	44, из них

	практическая подготовка – 28.
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	48
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p><b>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступления.</b>  <b>Уголовный закон как основа для квалификации преступлений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Введение в курс. Определение понятия квалификации преступления. Место квалификации в процессе применения нормы права. Значение правильной квалификации преступления. Методологические основы квалификации. Квалификация и объективная истина. Значение Российского Уголовного закона для квалификации преступлений. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Структура уголовно-правовой нормы и уголовно-правовая квалификация общественно опасных деяний. Уяснение содержания закона. Состав преступления — юридическое основание квалификации преступлений Диспозиция, состав и преступление. Признак состава и его особенности.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>  Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач  1. Понятие и значение квалификации преступления.  2. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений.</p>	<p>4</p> <p>6, из них практическая подготовка - 4</p> <p>6</p>	<p>ОК 1  ОК 12  ПК 1.1</p>
<p><b>Тема 2. Процесс квалификации преступлений.</b>  <b>Разграничение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные этапы процесса квалификации. Значение этапов квалификации. Квалификация по объекту преступления. Квалификация по объективной стороне. Квалификация по субъективной стороне. Комплексное разграничение</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1  ОК 12  ПК 1.1</p>



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<i>преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм</i>	<p>преступлений. Сущность конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция нескольких специальных норм. Конкуренция части и целого. Изменение квалификации, виды и ограничения. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении материалов уголовного дела</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Процесс квалификации преступлений. 2. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм</p>	<p>12, из них практическая подготовка - 10</p> <p>12</p>	
<i>Тема 3. Квалификация неоконченной преступной деятельности</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Стадии умышленного преступления. Квалификация оконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления. Признаки добровольного отказа.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Квалификация неоконченной преступной деятельности. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач</p>	<p>4</p> <p>6, из них практическая подготовка - 4</p> <p>6</p>	ПК 1.1

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Квалификация неоконченной преступной деятельности		
<b>Тема 4. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение признаков преступлений, совершённых в соучастии. Квалификация с учётом признаков отдельных видов соучастников. Разграничение форм соучастия.	4	ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 4</b> Квалификация преступлений, совершённых в соучастии. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	6, из них практическая подготовка - 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	6	
<b>Тема 5. Квалификация множественности преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> О понятии единого преступления. Идеальная совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений. Неоднократность и рецидив преступлений.	4	ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Квалификация множественности преступлений. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	6, из них практическая подготовка - 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач Квалификация множественности преступлений	8	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 6. Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы квалификации преступлений против жизни. Особенности квалификации преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности.	6	ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 6</b> Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	8, из них практическая подготовка - 6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений.	10	
<b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>		—	
<b>Всего:</b>		<b>122</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

### **3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/536807> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/536856> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.
3. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/538661> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.
4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/537109> (дата обращения: 12.02.2024).- Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

5. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/545055> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.
6. Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/545386> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.
7. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/538261> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.

### 3.2.2 Перечень методических указаний

1. Основы квалификации преступлений : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (403 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 25 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Основы квалификации преступлений : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (637 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 81 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
3. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://diss.rsl.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

### 3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в локальной сети университета.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Российская юстиция», «Уголовное право», «Российский следователь», «Российский судья»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>У1. Разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов</b></p> <p><b>У2. Оценивать социальное значение реализации норм уголовного законодательства</b></p> <p><b>У3. Учитывать морально-этические требования при решении вопросов реализации норм уголовного права</b></p> <p><b>У4. Выявлять нормы и институты уголовного права, подлежащие применению с учётом конкретных юридических фактов и сложившихся правоотношений</b></p> <p><b>У5. Правильно определять нормы, на основании которых несут ответственность несовершеннолетние, должностные лица, участники организованных форм преступной деятельности, беременные женщины</b></p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач, выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>и женщины имеющие малолетних детей, военнослужащие, а также лица с психическим заболеванием и психическим расстройством, алкоголики, наркоманы, токсикоманы и иные категории субъектов уголовного права</i></p>	<p>производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	
<p><b>У6. Разграничивать между собой смежные составы преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм</b></p> <p><b>У7. Правильно квалифицировать неоконченные преступления, совершенные в соучастии, множественность преступлений.</b></p> <p><b>У8. Правильно квалифицировать отдельные преступления с учётом норм Особенной части уголовного права, судебной практики и руководящих разъяснений Верховного суда РФ</b></p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p><b>31. Структуру и полномочия органов, осуществляющих реализацию норм уголовного законодательства</b></p> <p><b>32. Формы и методы реализации норм</b></p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся,</i> продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических</p>



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>уголовного законодательства.</i></p> <p><b>33. Регулятивно-воспитательные функции уголовного права</b></p> <p><b>34. Общие правила квалификации преступлений, этапы процесса квалификации, процедуру изменения квалификации</b></p> <p><b>35. Специфику применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, должностных лиц, организованных форм преступной деятельности, беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей, военнослужащих, а также лиц, с психическим заболеванием и психическим расстройством, алкоголиков, наркоманов, токсикоманов и иной категории субъектов уголовного права</b></p> <p><b>36. Правила разграничения преступлений и осуществления квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм</b></p> <p><b>37. Особенности квалификации преступлений с учётом норм Общей части уголовного права</b></p> <p><b>38. Особенности квалификации преступлений с</b></p>	<p>материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства</p>	<p>заданий; решении производственных задач и т.п.;</p> <p><b>2) метод самооценки обучающимся собственных знаний;</b></p> <p><b>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</b></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>учётom норм Особенной части уголовного права, судебной практики и руководящих разъяснений Верховного суда РФ</i></p>	<p>и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся,</i> продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) для зачёта; при решении производственной задачи.</p>

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в

письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №\_\_)*