


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 09.09.2025 00:25:66  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
гражданского права

  
В.В. Богдан  
(подпись)

«23» июня 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

### **УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ЖИЛИЩНЫХ СПОРОВ**

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль)

«Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности»

(код и наименование ОПОП ВО)

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## ***1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

### ***1. Контрольные вопросы к теме 1 «Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности»:***

- В чем выражается сущность прокурорского надзора?
- Что такое государственно-правовая система Российской Федерации?
- Особенности понятийного подхода в современных правовых условиях.
- Сколько этапов выделяют в развитии прокурорского надзора в России?
- Какие виды прокурорского надзора предусмотрены действующим законодательством?
- Что такое государственность?
- Что такое орган прокуратуры?
- Что такое правовые средства прокурорского надзора?
- Какие принципы лежат в основе государственного устройства Российской Федерации?
- Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации.
- Каковы основные понятия прокурорского надзора?
- Что такое методика прокурорского надзора?
- Какие виды прокурорских проверок предусмотрены действующим законодательством?
- Каковы концептуальные положения развития прокуратуры в Российской Федерации?
- Какие особенности организации и деятельности прокуратуры существуют в зарубежных странах?

### ***2. Контрольные вопросы к теме 2 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»:***

- Влияние действующего законодательства о прокуратуре на развитие норм и процедур прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- Каково значение отраслевых и межотраслевых НПА и итоговых документов КС РФ и ВС РФ на развитие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации?
- Влияние международно-правовых норм на прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- Перспективы развития законодательства о прокуратуре в части развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- Трудовые и организационные проблемы осуществления прокурорского надзора.

### ***3. Контрольные вопросы к теме 3 «Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции»:***

- Особенности прокурорского надзора в сфере нарушений норм о противодействии незаконной трудовой миграции.
- Обеспечение прокурорского надзора в сфере применения органами ФМС РФ законодательства об административных правонарушениях.
- Выявление, в рамках прокурорского надзора, нарушений закона об учете иностранных граждан, оформлении приглашений на въезд, разрешений на временное проживание и видов на жительство, массовой регистрации иностранцев по одному адресу.
- Прокурорский надзор в сфере обеспечения прав легальных мигрантов.

### ***4. Контрольные вопросы к теме 4 «Проблемные аспекты прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия»:***

- Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

- Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
- Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
- Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

***5. Контрольные вопросы к теме 5 «Проблемы правоприменительной практики при реализации прокурором полномочий участника в производстве по делам об административных правонарушениях»:***

- Статус прокурора как участника производства по делам об административном правонарушении.
- Требования, предъявляемые к постановлениям о возбуждении дела об административном правонарушении.
- Полномочия прокурора при административном преследовании отдельных категорий лиц.
- Специфика участия российской прокуратуры в оказании правовой помощи по делам об административных правонарушениях.

***6. Контрольные вопросы к теме 6 «Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления»:***

- Прокурорский надзор за законностью нормативных правовых актов, издаваемых органами местного управления.
- Прокурорский надзор за обеспечением соблюдения органами местного самоуправления прав и свобод граждан, особенно, социально уязвимых категорий – детей-сирот, инвалидов, пенсионеров, ветеранов.
- Прокурорский надзор за пресечением нарушений закона органами местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального комплекса.
- Прокурорский надзор за пресечением нарушений закона в деятельности органов местного самоуправления в части хищения бюджетных средств, их нецелевого и неэффективного расходования, а также сговоров на рынке закупок для муниципальных нужд.

**7. Контрольные вопросы к теме 7 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере»:**

- Роль органов прокуратуры и прокурорского надзора по координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью в сфере экологии.
- Прокурорский надзор как один из основных способов обеспечения прав граждан в экологической сфере.
- Прокурорский надзор в сфере охраны лесов.
- Прокурорский надзор в сфере охраны водных объектов.
- Прокурорский надзор в сфере обеспечения минимизации вредного воздействия от производств и объектов добычи полезных ископаемых.
- Важность сбора информации об исполнении вынесенных актов прокурорского надзора в сфере экологической безопасности.

**8. Контрольные вопросы к теме 8 «Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации»:**

- Общие тенденции цифровизации органов прокуратуры.
- Пределы расширения взаимодействия органов прокуратуры с правоохранительными органами посредством информационных систем.
- Обоснованность цифровизации взаимодействия прокуратуры, правоохранительных органов и суда при рассмотрении уголовных и дел об административных правонарушениях.

**9. Контрольные вопросы к теме 9 «Проблемные аспекты нормативно-правового закрепления полномочий прокурора»:**

- Нормативно-правовые акты, закрепляющие полномочия прокурора.
- Проблемы взаимодействия отраслевых и межотраслевых нормативно-правовых актов, регулирующих полномочия прокурора.
- Наиболее актуальные проблемы нормативно-правового закрепления полномочий прокурора, преодоление которых способствует качественному развитию института прокуратуры в России.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – УСТНЫЙ ОПРОС.*

*Описание процедуры:*

*Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).*

*Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.*

*На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.*

*После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.*

*Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.*

*Критерии оценки*

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но*

*недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.*

## **1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

***Рефераты к теме 1 «Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности»:***

1. Сущность прокурорского надзора.
2. Пределы прокурорского надзора,
3. Роль и место прокурорского надзора по защите прав и свобод человека и гражданина в правовом государстве.

***Рефераты к теме 2 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»:***

4. Актуальные проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина как основной предмет прокурорского надзора.
5. Роль решений Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ в изменении практики прокурорского надзора.
6. Международно-правовые нормы и прокурорский надзор.

***Рефераты к теме 3 «Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции»:***

7. Взаимодействие органов ФМС РФ и органов прокуратуры в рамках прокурорского надзора в сфере миграционного законодательства.
8. Легальные права мигрантов и важность их защиты в рамках прокурорского надзора.
9. Актуальность нарушений норм незаконной трудовой миграции и роль прокурорского надзора в их пресечении.

***Рефераты к теме 4 «Проблемные аспекты прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия»:***

10. Предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
11. Особенности организации работы районной (городской) прокуратуры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
12. Правовые средства реагирования прокуроров на нарушения законов, допускаемые за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

***Рефераты к теме 5 «Проблемы правоприменительной практики при реализации прокурором полномочий участника в производстве по делам об административных правонарушениях»:***

13. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.
14. Нормативно-правовая основа участия прокурора в административном судопроизводстве.
15. Процессуальные права прокурора как участника административного судопроизводства.

***Рефераты к теме 6 «Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления»:***

16. Сфера ЖКХ в местном самоуправлении: важность прокурорского надзора.
17. Прокурорский надзор как основной способ противодействия коррупции в органах местного самоуправления.
18. Деятельность органов местного самоуправления в обеспечении интересов слабозащищённых слоев населения и влияние прокурорского надзора на данную деятельность.

***Рефераты к теме 7 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере»:***

19. Охрана лесов – сфера прокурорского надзора.
20. Прокурорский надзор в сфере охраны озера Байкал.
21. Информационный аспект прокурорского надзора в сфере экологической безопасности.

***Рефераты к теме 8 «Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации»:***

22. Цифровизация прокурорской деятельности: тенденции развития.
23. Электронный документооборот прокуратуры и иных правоохранительных органов.
24. Возможности цифровизации рассмотрения дел об административных правонарушениях: дальнейшие тенденции и роль прокурорского надзора.

**Рефераты к теме 9 «Проблемные аспекты нормативно-правового закрепления полномочий прокурора»:**

25. Анализ нормативно-правовых актов, закрепляющих полномочия прокурора.

26. Основные отраслевые и межотраслевые нормативно-правовые акты, регулирующие полномочия прокурора.

27. Актуальные тенденции нормативно-правового закрепления полномочий прокурора с учетом внутренней и внешней политики государства.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – РЕФЕРАТ.*

Описание процедуры:

*Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.*

*Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.*

*Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.*

*Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.*

*Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).*

*Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.*

Критерии оценки:

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны*

ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

### **1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ**

***Кейс-задачи к теме 1 «Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности»:***

**Задача 1.** Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

- Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды?

- Какое правовое значение имеют решения органов судебной власти?

- Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

**Задача 2.** Президент РФ, после консультации с Советом Федерации, назначил на должность Генерального прокурора РФ кандидата, против которого выступил Совет Федерации.

- Может ли Совет Федерации опротестовать решение Президента РФ по назначению на должность Генерального прокурора РФ.

***Кейс-задачи к теме 2 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»:***

**Задача 3.** При рассмотрении вопроса об экстрадиции гражданина иностранного государства, подозреваемого в совершении преступления в зарубежной стране, прокурором был установлен тот факт, что за совершение преступления, в котором подозревается экстрадируемое лицо, в запрашивающей стране максимальной мерой наказания является смертная казнь.

- Является ли указанный факт основанием для отказа в экстрадиции?

**Задача 4.** При осуществлении мониторинга сети «Интернет» был установлен интернет сайт по осуществлению эскорт услуг.

- Какие действия должны предпринять органы прокуратуры?

***Кейс-задачи к теме 3 «Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции»:***

**Задача 5.** В органы прокуратуры поступило заявление жильцов многоквартирного дома относительно того, что в одной из квартир проживает не установлено большое количество жильцов. По результатам прокурорской проверки было установлено, что хозяин квартиры сдает ее как общежитие для нелегальных мигрантов.

- Какие действия предпримут органы прокуратуры.

- Какая ответственность возможна для собственника квартиры в данной ситуации?

**Задача 6.** При проведении прокурорского надзора в сфере миграции органами прокуратуры были установлены факты не надлежащей профилактической работы органов внутренних дел с проживающими на обслуживаемой территории иностранными гражданами и лицами без гражданства.

- Какие действия прокурорского реагирования должны быть предприняты в данной ситуации.

***Кейс-задачи к теме 4 «Проблемные аспекты прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия»:***

**Задача 7.** Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях в ОМВД по району один раз за квартал, исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко.

- Соответствует ли такая периодичность проверок на данном направлении требованиям, содержащимся в руководящих указаниях Генерального прокурора РФ?

**Задача 8.** Решая вопрос об утверждении обвинительного заключения по делу Смычкова, совершившего преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, прокурор установил, что совершение одной из краж обвиняемым не доказано, хотя все возможные доказательства уже собраны.

- Как должен поступить прокурор в этом случае?

**Кейс-задачи к теме 5 «Проблемы правоприменительной практики при реализации прокурором полномочий участника в производстве по делам об административных правонарушениях»:**

**Задача 9.** Недавно назначенный на должность помощника прокурора района Сметанин подготовил проекты постановления о возбуждении дела об административном правонарушении и заявления в арбитражный суд в отношении гражданина Шитова, являющегося предпринимателем. Прокурор района, ознакомившись с этими документами, отказался подписывать заявление и рекомендовал Шитову внимательно прочитать ч.3 ст.23.1 КоАП.

- Скажите, какую ошибку, по мнению прокурора района, допустил помощник прокурора Шитов?

- В каких случаях прокурор вправе обращаться с заявлением о привлечении к административной ответственности в арбитражный суд и в каком документе закреплено это право?

- Что необходимо предпринять помощнику прокурора района в указанной выше ситуации в связи с неподведомственностью вопроса арбитражному суду?

**Задача 10.** Во время встречи с избирателям депутата Законодательного собрания области Задорнова в районном центре Широко гражданин Греков, будучи в нетрезвом состоянии, оскорбил депутата, используя нецензурную брань в его адрес и употребляя слова «мошенник», «вор», «бездельник», совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ч.1 ст.5.61 КоАП. Суд, рассматривавший это дело, определил Грекову наказание в виде предупреждения, учитывая осознание им противоправности своего деяния, раскаяния в этом, а также наличие у него на иждивении трех несовершеннолетних детей. Прокурор, посчитав решение суда неоправданно мягким и несоответствующим тяжести содеянного Грековым, принял решение об оспаривании судебного акта.

- Скажите, вправе ли прокурор оспорить постановление по делу об административном правонарушении (о назначении наказания) по мотиву его мягкости?

***Кейс-задачи к теме 6 «Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления»:***

**Задача 11.** В рамках прокурорского надзора за органами местного самоуправления сотрудниками прокуратуры был установлен факт того, что муниципальное предприятие, в целях осуществления своих обязанностей, заключило договор аренды движимого и недвижимого имущества с АО, которое фактически принадлежит директору муниципального предприятия.

- Какие действия должны предпринять органы прокуратуры?

**Задача 12.** Жителем города, при осуществлении пешей прогулки, был установлен факт неисполнения норм действующего законодательства, а именно на пешеходном переходе отсутствовал надлежащий дорожный знак. При личном обращении в прокуратуру гражданину указали, что данный вопрос не входит в компетенцию прокуратуры города и с данным вопросом следует обратиться в органы ГИБДД.

- Правомерен ли отказ прокуратуры в принятии заявления по данной ситуации?

***Кейс-задачи к теме 7 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере»:***

**Задача 13.** В областной газете была опубликована статья под заголовком «Лес рубят – щепки летят», в которой сообщалось, что в Севском районе идет сплошная вырубка ценных пород деревьев. При этом лесовосстановительные работы никем не проводятся, а на месте вырубленной растительности остается безжизненная зона. В ходе проведенной прокурорской проверки эти факты нашли подтверждение и было установлено, что руководители лесной охраны и районной администрации уклонились от осуществления контроля (надзора) за лесопользованием.

- Поясните, имеется ли в бездействии названных должностных лиц состав административного правонарушения? Как следует реагировать на это прокурору района?

**Задача 14.** На приеме у прокурора города законопослушные граждане сообщили, что 18 мая в городском парке были задержаны полицейскими граждане Петров и Сидоров во время разжигания

костра в не отведенном для этого специальном месте. Однако названные граждане не понесли за это никакой ответственности. В ходе проведенной прокуратурой проверки это подтвердилось.

- Скажите, как на подобные нарушения следует реагировать прокурору города?

***Кейс-задачи к теме 8 «Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации»:***

**Задача 15.** В рамках внутреннего документооборота сотрудник прокуратуры получил из отдела полиции ранее запрошенные документы. Сотрудником прокуратуры данные документы приняты не были ввиду того, что они были направлены не установленным образом.

- Какие формы взаимодействия органов прокуратуры и иных правоохранительных органов существуют?

**Задача 16.** Органами ГИБДД в Энской области был запущен проект по автоматическому контролю парковки автомобилей на территории города и автоматическому вынесению постановлений о назначении административных штрафов. Проект предусматривал полностью автономное существование системы, без участия человека.

- Является ли данный проект основанием к проведению прокурорской проверки, если да – обоснуйте.

***Кейс-задачи к теме 9 «Проблемные аспекты нормативно-правового закрепления полномочий прокурора»:***

**Задача 17.** Помощник прокурора города обратился к прокурору города ввиду выявления коллизий в действующем законодательстве о деятельности прокуратуры. На данное обращение прокурор сообщил своему помощнику, что данные вопросы не являются его компетенцией.

Выявите имеющиеся в действующем законодательстве о прокуратуре коллизии.

**Задача 18.** Выпускник академии госслужбы города Энска, после выпуска из учебного заведения, хотел стать помощником прокурора. При проведении собеседования было установлено, что

кандидат на должность помощника прокурора не обладает сведениями о базовых нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность прокуратуры.

- Какие нормативно-правовые акты составляют основу деятельности прокуратуры?

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – КЕЙС-ЗАДАЧА.*

Описание процедуры:

*Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.*

*Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.*

*Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.*

*Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.*

*Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.*

Критерии оценки:

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.*

## **1.4 ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

***Творческое задание к теме 1 «Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности»:***

- Составьте схему «Система органов прокуратуры Российской Федерации».

***Творческое задание к теме 2 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»:***

- Подготовьте эссе на тему «Влияние международно-правовых актов на действующую систему прокуратуры и на прокурорский надзор».

***Творческое задание к теме 3 «Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции»:***

- Составьте презентацию на тему «Порядок взаимодействия органов прокуратуры и органов ФМС РФ в сфере борьбы с миграционными преступлениями и правонарушениями».

***Творческое задание к теме 4 «Проблемные аспекты прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия»:***

- Составьте проект представления прокурора руководителю следственного органа об устранении нарушений закона.

***Творческое задание к теме 5 «Проблемы правоприменительной практики при реализации прокурором полномочий участника в производстве по делам об административных правонарушениях»:***

- Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

***Творческое задание к теме 6 «Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления»:***

- Составьте таблицу полномочий органов прокуратуры в части надзора за обеспечением соблюдения органами местного самоуправления прав и свобод слабозащищенных слоев населения

по каждой из групп граждан, относящихся к слаботзащищенным слоям населения.

***Творческое задание к теме 7 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере»:***

- Найдите и проанализируйте примеры из судебной практики по осуществлению прокурорского надзора в сфере охраны водных объектов.

***Творческое задание к теме 8 «Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации»:***

- Составьте эссе на тему «Роль цифровизации в развитии прокурорского надзора на современном этапе».

***Творческое задание к теме 9 «Проблемные аспекты нормативно-правового закрепления полномочий прокурора»:***

- Выявите наиболее актуальные проблемы нормативно-правового закрепления полномочий прокурора, преодоление которых способствует качественному развитию института прокуратуры в России, и представьте свои пути решения данных проблем.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.*

*Описание процедуры:*

*Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.*

*Выполнение творческих заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.*

*Творческие задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.*

*Творческое задание выполняются, как правило, письменно.*

*Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и*

нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1. Когда был принят Федеральный закон «О Прокуратуре РФ»?:

А – 17 января 1992 г.;

Б – 17 января 1995 г.;

В – 23 января 1995 г.;

2. Сколько основных направлений или отраслей имеет прокурорский надзор?:

А – три;

Б – четыре;

В – пять.

3. В связи со спецификой надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, его осуществляют?:

А – уполномоченные прокуроры;

Б – только прокуроры субъектов РФ;

В – специализированные прокуроры.

4. Назовите правовые акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов:

А – протест и предупреждение;

Б – протест, представление, предостережение и постановление;

В – протест, представление, предостережение.

5. Принятие решений об экстрадиции относится к исключительной компетенции:

А – прокурора субъекта РФ, на территории которого находится лицо, в отношении которого поступило ходатайство о выдаче;

Б – Генпрокурора РФ и его заместителей;

В – Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ.

6. (вставьте пропущенные слова) – это правовое средство выявления нарушений закона, представляющее собой комплекс мыслительных и организационно-правовых действий прокурора, направленных на выявление нарушений Конституции РФ и действующих на территории РФ законов, установление причин и условий, способствующих выявленным нарушениям закона, а также виновных лиц.

7. (вставьте пропущенные слова) – это закрепленное в специальном документе решение прокурора, с помощью которого он реагирует на выявленные правонарушения.

8. Деятельность государственных органов и учреждений, их должностных лиц, а также иных организаций, связанную с соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и соответствием законам издаваемых ими правовых актов, принято именовать (вставьте пропущенное слово) прокурорского надзора.

9. (вставьте пропущенное слово) – это комплекс требующих значительных временных затрат процессуальных действий, направленных на выяснение всех обстоятельств административного правонарушения, их фиксирование, юридическую квалификацию и процессуальное оформление.

10. В протесте, применяемом в порядке осуществления надзорной функции прокуратуры, составные части установлены в последовательности:

А – мотивировочная;

Б – заключительная;

В – вступительная.

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. надзор за исполнением законов;	А. соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными органами
-----------------------------------	--

	исполнительной властью, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами.
2. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Б. соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами.
3. надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	В. соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,

	дознание и предварительное следствие.
--	---------------------------------------

12. Конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих, должны быть приняты органом или должностным лицом, которые полномочны устранить допущенные нарушения, в течение (вставьте пропущенные слова) со дня внесения представления прокурором.

13. Не являются объектами прокурорского надзора:

- А – мировые судьи;
- Б – судьи районного суда;
- В – нет правильного ответа.

14. К полномочиям прокурора по выявлению нарушений закона органами дознания, указанными в ст. 37 УПК РФ, относятся права:

- А – проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- Б – получать письменные объяснения с должностных лиц и иных сотрудников, осуществляющих дознание, по поводу выявленных нарушений закона;
- В – проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

15. Генеральная прокуратура РФ не осуществляет международное сотрудничество по вопросам:

- А – прав и свобод человека и гражданина;
- Б – борьбы с преступностью;
- В – правовой помощи.

*Применяемое оценочное средство промежуточной аттестации обучающихся – БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.*

Описание процедуры:

*Перед началом тестирования преподаватель доводит до тестирующего инструкцию по выполнению тестирования на промежуточной аттестации обучающихся.*

*Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-*

рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

*Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал*

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

***Критерии оценивания результатов тестирования:***

*Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:*

*выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.*

## **2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Компетентностно-ориентированная задача 1.** Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях в ОМВД по району один раз за квартал, исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко.

- Соответствует ли такая периодичность проверок на данном направлении требованиям, содержащимся в руководящих указаниях Генерального прокурора РФ?

**Компетентностно-ориентированная задача 2.** Решая вопрос об утверждении обвинительного заключения по делу Смычкова, совершившего преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, прокурор установил, что совершение одной из краж обвиняемым не доказано, хотя все возможные доказательства уже собраны.

- Как должен поступить прокурор в этом случае?

**Компетентностно-ориентированная задача 3.** Недавно назначенный на должность помощника прокурора района Сметанин подготовил проекты постановления о возбуждении дела об административном правонарушении и заявления в арбитражный суд в отношении гражданина Шитова, являющегося предпринимателем. Прокурор района, ознакомившись с этими документами, отказался подписывать заявление и рекомендовал Шитову внимательно прочитать ч.3 ст.23.1 КоАП.

- Скажите, какую ошибку, по мнению прокурора района, допустил помощник прокурора Шитов?

- В каких случаях прокурор вправе обращаться с заявлением о привлечении к административной ответственности в арбитражный суд и в каком документе закреплено это право?

- Что необходимо предпринять помощнику прокурора района в указанной выше ситуации в связи с неподведомственностью вопроса арбитражному суду?

*Применяемое оценочное средство промежуточной аттестации обучающихся – КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЗАДАЧА.*

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования. Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

*Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал*

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
<i>100-50</i>	<i>зачтено</i>
<i>49 и менее</i>	<i>не зачтено</i>

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающемуся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или

наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.