Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 04.09.2026 09:08:14
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Цель преподавания дисциплины.

Приобретение студентами знаний и умений, необходимых для осуществления надзорных и контрольных функций в сфере безопасности человека и окружающей среды в структуре государственных органов за состоянием безопасности технологических процессов и производств, а также за состоянием условий труда на рабочих местах.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение знаний основных надзорных и контрольных функций государства в сфере безопасности.

– изучение законодательной основы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в сфере безопасности.

– изучение методов организации и проведения надзора и контроля государственными органами с целью обеспечения квалифицированного контроля в области безопасности в организациях и предприятиях.

– приобретение знаний, умений и владений навыками осуществления государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований в сфере труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды и рационального природопользования, охраны здоровья человека, пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях.

– приобретение знаний о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства, механизме предупреждения коррупции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11):

анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий (УК-11.1);

выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях (УК-11.2);

– способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3):

выбирает нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-3.2);

оценивает соответствие деятельности организации требованиям нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности (ОПК-3.3).

Разделы дисциплины:

– введение. Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения техносферной безопасности.

– государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.

– система нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.

– Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

– Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

– Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор в составе МЧС РФ.

– Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).

– Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.

– основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в сфере безопасности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2021 г. № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Разработчик программы д.п.н., к.т.н., доцент _____ Томаков В.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2022 г. № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2023 г. № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2024 г. № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № 1 «29» 08 2025г.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № 1 «31» 08 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.О

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №__ «__» ___ 20__г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №__ «__» ___ 20__г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №__ «__» ___ 20__г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью является приобретение студентами знаний и умений, необходимых для осуществления надзорных и контрольных функций в сфере безопасности человека и окружающей среды в структуре государственных органов за состоянием безопасности технологических процессов и производств, а также за состоянием условий труда на рабочих местах.

1.2 Задачи дисциплины

1. Приобретение знаний основных надзорных и контрольных функций государства в сфере безопасности.
2. Изучение законодательной основы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в сфере безопасности.
3. Изучение методов организации и проведения надзора и контроля государственными органами с целью обеспечения квалифицированного контроля в области безопасности в организациях и предприятиях.
4. Приобретение знаний, умений и владений навыками осуществления государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований в сфере труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды и рационального природопользования, охраны здоровья человека, пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Приобретение знаний о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства, механизме предупреждения коррупции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 - Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	***Знать:*** - понятие и формы коррупции, ответственность за коррупцию, формы противодействия коррупции, основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности борьбы с коррупцией. ***Уметь:*** - распознавать признаки коррупционного поведения при осуществлении контрольно-надзорной работы. ***Владеть:*** - методами организации деятельности по противодействию коррупции.
		УК-11.2 Выбирает право-	***Знать:*** - формы взаимодействия с гражданами, струк-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		мерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	турами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Уметь:*** - принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. ***Владеть:*** - навыками толкования юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся предметами профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.2 Выбирает нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	***Знать:*** - группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. ***Уметь:*** - ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды. ***Владеть:*** - принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности,
		ОПК-3.3 Оценивает соответствие деятельности организации требованиям нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	***Знать:*** - организационные основы надзорной и контрольной деятельности в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. ***Уметь:*** - пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности человека и окружающей среды. ***Владеть:*** - методами оценки соответствия деятельности организации требованиям нормативных правовых актов сферы государственного надзора и контроля безопасного состояния объектов различного назначения и экспертизы их безопасности для человека и окружающей среды.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к зачету)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Введение. Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения техносферной безопасности.	Основные цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Понятие о безопасности. Государственная политика и основные принципы в области обеспечения безопасности человека, общества и природы. Федеральный закон «О безопасности». Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
2	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.	Соотношение контроля и надзора. Понятие, сущность, функции государственного контроля и надзора. Контроль и надзор как формы обеспечения законности в сфере безопасности. Система государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора. История образования и становления надзорных органов в России.
3	Система нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.	Федеральные законы. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы промышленной, экологической, производственной безопасности, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны (Кодексы, Федеральные законы, законы субъектов РФ. Указы Президента. Нормативные правовые акты Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти. Нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ. Локальные нормативные акты РФ).
4	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).	История создания органов регулирования в сфере надзора за экологической, технологической и ядерной безопасностью в России. Основная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору: основные функции и специальные полномочия службы; основные полномочия (контроль и надзор, лицензионная деятельность, разрешительная деятельность, согласование). Надзорная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. Строительный надзор. Надзор в сфере промышленной безопасности: горный и металлургический надзор; общепромышленный надзор; надзор в угольной промышленности; надзор за оборудованием, работающим под давлением, грузоподъемными механизмами и подъемными сооружениями; надзор за объектами нефтегазового комплекса. Надзор в сфере энергетической безопасности: государственный энергетический надзор; государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений. Надзор за ядерной и радиационной безопасностью.
5	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	История создания. Полномочия, функции, права. Осуществление государственного надзора за соблюдением работодателями санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических норм и правил. Осуществление государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор в составе МЧС РФ.	Функции, полномочия, объекты надзора. Государственный пожарный надзор: история создания; задачи; регламентирующие нормативно-правовые акты; органы, уполномоченные на осуществление государственного пожарного надзора; декларация пожарной безопасности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
7	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).	Структурные подразделения Росприроднадзора: полномочия, функции права, методы осуществления государственного надзора и контроля.
8	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.	Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
9	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах.	Понятие, признаки и виды коррупции. Причины коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Профилактика коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие, цели и принципы антикоррупционной политики в надзорных и контрольных органах.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Введение. Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения безопасности.	1		1	У1, У2, У3, У6, У7 МУ1, МУ16	Р3 К2	ОПК-3
2	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.	1		2	У1, У2, У3, У6, У7 МУ2, МУ16	К3 Т3	ОПК-3
3	Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.	2		3	У1, У2, У3, У6, У7 МУ3, МУ16	К4 Т4	ОПК-3
4	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).	4		4, 5,6, 7,8	У1, У2, У3, У6, У7 МУ4, МУ5, МУ6, МУ7, МУ8, МУ16	К5,7,9 Т6,8,10	ОПК-3
5	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	2		9	У1, У2, У3, У6, У7 МУ11, МУ16	К11 Т12	ОПК-3
6	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,	2		10, 11	У1, У2, У6, У7, У8 МУ9, МУ10,	К13 Т14	ОПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
	пожарный надзор в составе МЧС РФ.				МУ16		
7	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).	2		12, 13, 14	У1, У2, У3, У7 МУ12, МУ13, МУ14, МУ16	К15,16 Т15,16	ОПК-3
8	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.	2		15	У1, У2, У3, У4, У5, У6,У7 МУ15, МУ16	К17 Т17	ОПК-3
9	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах.	2			У4, У5	К18 Т18	УК-11

К - коллоквиум; Т - тестирование; Р - защита (проверка) рефератов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»	2
2	Система государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора в сфере безопасности	2
3	Нормативно-правовые акты сферы безопасности жизнедеятельности	2
4	Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	4
5	Лицензирование отдельных видов деятельности как механизм государственного контроля в сфере безопасности	2
6	Лицензирование отдельных видов деятельности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	2
7	Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	4
8	Государственный строительный надзор в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	2
9	Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	4
10	Единая система государственных надзоров МЧС России	2
11	Государственный пожарный надзор Российской Федерации	2
12	Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	2

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
13	Федеральные агентства министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, осуществляющие функции управления, охраны, контроля и надзора в области природопользования	2
14	Система и функции государственных органов Российской Федерации в сфере обеспечения экологической безопасности	2
15	Основы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая охрану труда	2
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Введение. Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения безопасности.	3 неделя	4
2	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.	4-5 неделя	6
3	Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.	6-10 неделя	6
4	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).	11неделя	6
5	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	12-13 неделя	6
6	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор в составе МЧС РФ.	14 неделя	6
7	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).	15 неделя	8
8	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.	16 неделя	6
9	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах.	17 неделя	5,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической,

справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических работ, тематических материалов для самостоятельного изучения дисциплины и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция «Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)»	Разбор конкретных ситуаций.	2
2	Лекция «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)»	Разбор конкретных ситуаций.	1
3	Лекция. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах.	Разбор конкретных ситуаций.	1
4	Практическое занятие №3. Нормативно-правовые акты сферы безопасности жизнедеятельности	Разбор конкретных ситуаций.	1
5	Практическое занятие №4. Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	Разбор конкретных ситуаций.	2
6	Практическое занятие №5. Лицензирование отдельных видов деятельности как механизм государственного контроля в сфере безопасности	Разбор конкретных ситуаций.	1

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
7	Практическое занятие №6. Лицензирование отдельных видов деятельности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	Разбор конкретных ситуаций.	1
8	Практическое занятие №7.Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	Разбор конкретных ситуаций.	1
9	Практическое занятие №8. Государственный строительный надзор в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	Разбор конкретных ситуаций.	1
10	Практическое занятие №9. Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Разбор конкретных ситуаций.	0,5
11	Практическое занятие №15. Основы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая охрану труда	Разбор конкретных ситуаций.	0,5
Итого:			12

6.2 Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правоведение.	Надзор и контроль в сфере безопасности. Производственная технологическая (инспекционно-аудиторская) практика. Производственная преддипломная практика	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Правоведение.	Учебная проектно-конструкторская практика (инженерный практикум). Медико-биологические основы безопасности. Управление техносферной безопасностью. Метрология, стандартизация и сертификация.	Надзор и контроль в сфере безопасности.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-11/ основной, завершающий	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных дей-	Знать: - понятие и отдельные формы коррупции, отдельные виды ответственности за коррупцию и отдельные формы противодействия коррупции.	Знать: - понятие и формы коррупции, виды ответственности за коррупцию, отдельные формы противодействия коррупции, основные направления деятельности государст-	Знать: - понятие и формы коррупции, ответственность за коррупцию, формы противодействия коррупции, основные направления деятельности государственных органов по

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	ствий или бездействий.	Уметь: - распознавать некоторые признаки коррупционного поведения при осуществлении контрольно-надзорной работы. Владеть: - отдельными методами организации деятельности по противодействию коррупции.	венных органов по повышению эффективности борьбы с коррупцией. Уметь: - распознавать отдельные признаки коррупционного поведения при осуществлении контрольно-надзорной работы. Владеть: - отдельными методами организации деятельности по противодействию коррупции.	повышению эффективности борьбы с коррупцией. Уметь: - распознавать признаки коррупционного поведения при осуществлении контрольно-надзорной работы. Владеть: - методами организации деятельности по противодействию коррупции.
	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Знать: - отдельные принципы обеспечения органами государственной власти соблюдения прав и законных интересов институтов гражданского общества; - принципы ответственности органов государственной власти за выполнение принятых на себя обязательств; - основу системы общественного контроля за качеством осуществления государственных функций; - некоторые документы, связанных с противодействием коррупции, для заполнения. Уметь:	Знать: - отдельные принципы обеспечения органами государственной власти соблюдения прав и законных интересов институтов гражданского общества; - принципы взаимной ответственности органов государственной власти и институтов гражданского общества за выполнение принятых на себя обязательств; - основу методов общественного контроля за качеством осуществления государственных функций и оказания государственных услуг; - отдельные формы документов, связанных с противодействием коррупции, для запол-	Знать: - принципы обеспечения органами государственной власти соблюдения прав и законных интересов институтов гражданского общества; - принципы взаимной ответственности органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества за выполнение принятых на себя обязательств; - основы системы и методов общественного контроля за качеством осуществления государственных функций и оказания государственных услуг; - формы документов, связанных с противо-

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		- выбрать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях; Владеть: - понятийным аппаратом в области антикоррупционного законодательства; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности; – навыками толкования юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся предметами профессиональной деятельности.	нения. Уметь: - выбрать правомерные формы взаимодействия с гражданами и органами государственной власти в типовых ситуациях; Владеть: - понятийным аппаратом в области антикоррупционного законодательства; - навыками толкования юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся предметами профессиональной деятельности.	действием коррупции, для заполнения. Уметь: - выбрать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях; Владеть: - понятийным аппаратом в области антикоррупционного законодательства; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности; – навыками толкования юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся предметами профессиональной деятельности.
ОПК-3/ завершающий	ОПК-3.2 Выбирает нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безо-	Знать: – законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы надзора и контроля в сфере безопасности; – виды и назначение законодательных актов. Уметь: – пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере	Знать: – основные группы законодательных актов, регулирующих вопросы надзора и контроля в сфере безопасности; – основы законодательства РФ в сфере безопасности; – виды и назначение законодательных актов. Уметь: – пользоваться правовой документацией, ре-	Знать: – основные группы законодательных актов, регулирующих вопросы надзора и контроля в сфере безопасности; – основы законодательства РФ в сфере безопасности; – виды и назначение законодательных актов; – основные принципы правового регулирования надзорной и кон-

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	пасности человека и окружающей среды.	безопасности. Владеть: – основными понятиями надзорной и контрольной деятельности сфере безопасности; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности.	гулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности; – пояснять основные правовые понятия применительно к объектам контроля и надзора. Владеть: – основными понятиями надзорной и контрольной деятельности сфере безопасности; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности; – понятийным аппаратом в области техносферной безопасности.	трольной деятельности; – основные принципы применения нормативных правовых актов для регулирования надзорной и контрольной деятельности; Уметь: – пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности; – пояснять основные правовые понятия применительно к объектам контроля и надзора. – пользоваться правовой документацией из сферы безопасности; – ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах о безопасности; – принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. Владеть: – понятийным аппаратом в области безопасности; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности. – навыками толкования юридических фактов, правовых норм, правовых отношений,

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
				являющихся предметами профессиональной деятельности.
		Знать: – задачи, функции, полномочия государственных надзоров; – порядок и условия выдачи лицензий. Порядок контроля условий действия лицензий. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций; – функции государственного пожарного надзора, органы государственного пожарного надзора, права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Уметь: – назначить порядок лицензирования эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности. Владеть: – понятием осуществления лицензионной деятельности.	Знать: – задачи, функции, полномочия государственных надзоров; – структуру системы государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора в сфере безопасности; – предмет Федерального государственного надзора в сфере труда; – порядок и условия выдачи лицензий. Порядок контроля условий действия лицензий. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций. – функции государственного пожарного надзора, органы государственного пожарного надзора, права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Уметь: – назначить порядок лицензирования эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности; – назначить вид экс-	Знать: – задачи, функции, полномочия государственных надзоров; – структуру системы государственных органов и основные виды, и объекты государственного контроля и надзора в сфере безопасности; – порядок организации проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; – права должностных лиц, осуществляющих надзор; – порядок и условия выдачи лицензий. Порядок контроля условий действия лицензий. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций. – предмет Федерального государственного надзора в сфере труда; – функции государственного пожарного надзора, органы государственного пожарного надзора, права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Уметь: – назначить порядок

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			пертизы. Владеть: – понятием осуществления лицензионной деятельности. – понятиями о правилах установления причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.	лицензирования эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности; – назначить вид экспертизы; – организовать работу по проведению технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте. Владеть: – понятием осуществления лицензионной деятельности. – понятиями о правилах установления причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору; – понятиями о процедуре контроля условий действия лицензии и применения санкций.
ОПК-3 / завершающий	ОПК-3.3 Оценивает соответствие деятельности организации требованиям нормативных правовых актов, содержащих государственные	Знать: - общее состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях РФ; - общее состояние безопасности технических систем и объектов, подконтрольных надзор-	Знать: - общее состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях РФ; - общее состояние безопасности технических систем и объектов, подконтрольных надзорным службам	Знать: - общее состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях РФ; - общее состояние производственных фондов предприятий РФ; - общее состояние

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	нормативные требования в области техносферной безопасности.	ным службам РФ. Уметь: – выделить главные причины производственного травматизма на предприятиях РФ. – выделить главные причины производственных инцидентов и аварий на предприятиях РФ; – уметь классифицировать объекты по опасности; – назначать необходимые виды экспертиз безопасности ОПО. Владеть: – приемами поиска информации в сфере безопасности в государственной статистике; – приемами идентификации опасностей.	РФ; - общую ситуацию с пожарной безопасностью, чрезвычайными ситуациями. Уметь: – выделить главные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях РФ; – уметь классифицировать объекты по опасности; – выделить главные причины производственных инцидентов и аварий на предприятиях РФ; – назначать необходимые виды экспертиз безопасности ОПО; – оценивать состояние безопасности в различных сферах деятельности. Владеть: – приемами поиска и работы с информацией из источников государственных служб; – приемами идентификации опасностей и установления причинно-следственной связи.	безопасности технических систем и объектов, подконтрольных надзорным службам РФ; - общую ситуацию с пожарной безопасностью, чрезвычайными ситуациями; – основные показатели по ЧС в РФ, характер проявления; – общую экологическую ситуацию и проблемы охраны окружающей среды и пользования природными ресурсами. Уметь: – выделить главные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях РФ. – выделить главные причины производственных инцидентов и аварий на предприятиях РФ; – оценивать состояние безопасности в различных сферах деятельности и окружающей среде; – описать алгоритм развития и реализации опасностей; – пояснить принципы и методы защиты от опасностей. Владеть: – приемами поиска и

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
				работы с информацией из источников государственных служб, использовать её для улучшения своей профессиональной деятельности; – приемами идентификации опасностей и установления причинно-следственной связи; – приемами идентификации опасностей и установления основных принципов и методов обеспечения безопасности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Введение. Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения безопасности.	ОПК-3	Лекция Практическое занятие №1 СРС	Темы рефератов	1-26	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр.№1	1-3	
				Вопросы для коллоквиума	1-6	
2	(Тема 1) Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.	ОПК-3	Лекция. Практическое занятие №2 СРС	БТЗ	1-12	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр.№2	1-11	
				Вопросы для коллоквиума	7-18	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
3	(Тема 2) Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.	ОПК-3	Лекция Практическое занятие №3 СРС	БТЗ	13-25	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр. №3	1-14	
				Вопросы для коллоквиума	19-27	
4	(Тема 3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).	ОПК-3	Лекция Практическое занятие №4, 5, 6, 7, 8 СРС	БТЗ	26-51	Согласно табл.7.2.1
				Задания и контрольные вопросы к пр.№4-8	1-11 1-18 1-9 1-14 1-8	
				Вопросы для коллоквиума	28-52	
5	(Тема 4) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	ОПК-3	Лекция Практическое занятие №9 СРС	БТЗ	52-58	Согласно
				Задания и контрольные вопросы к пр №9	1-6	табл.7.2
				Вопросы для коллоквиума	53-63	
6	(Тема 5) Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор в составе МЧС РФ.	ОПК-3	Лекция Практические занятия №10, 11 СРС	БТЗ	59-64	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр №10, 11	1-11 1-13	
				Вопросы для коллоквиума	64-79	
7	(Тема 6) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).	ОПК-3	Лекция Практические занятия №12,13, 14 СРС	БТЗ	65-74	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр №12-14	1-10 1-6 1-14	
				Вопросы для коллоквиума	80-95	
8	(Тема 7) Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.	ОПК-3	Лекция Практическое занятие №15 СРС	БТЗ	75-89	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр.№15	1-15	
				Вопросы для коллоквиума	96-111	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
9	(Тема 8) Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах	УК-11		БТЗ	90-100	
				Вопросы для коллоквиума	112-120	

БТЗ - банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1»Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе»

1. Наблюдение и проверка соответствия работы объекта законам, планам, нормам, стандартам, правилам, приказам и т.д., выявление допущенных отклонений от требований, называется
1) контроль 2)надзор 3) надзор и контроль 4) экспертиза безопасности 5) инспектирование

2. Годом создания горного и промышленного надзора в России считается
1) 1719 2) 1793 3) 1812 4) 1861 5) 1892 6) 1905 7) 1913

3. Специальный вид государственной деятельности, включающий предупреждение, выявление (установление) и пресечение нарушений законодательства РФ, называется
1) государственный контроль и надзор
2) контроль и надзор
3) ведомственный контроль и надзор
4) статистический анализ нарушений в сфере безопасности
5) применение мер государственного принуждения исполнения функций в сфере безопасности

4. Государственная функция проверки соблюдения закона поднадзорным объектом, которая проводится с последующим проведением процедуры привлечения его к юридической ответственности за нарушение законодательства, называется
1) государственный надзор
2) государственный контроль
3) государственная экспертиза
4) государственный статистический анализ
5) государственное регулирование правоотношений

5. Система государственного контроля состоит из
1) государственных органов и должностных лиц, которые наделены какими-либо контрольными полномочиями
2) из ведомственного (отраслевого) и надведомственного контроля
3) надведомственного контроля
4) из ведомственного (отраслевого) контроля
5) из специального контроля

6. Ростехнадзор – это

1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

2) Федеральный технический надзор в сфере экологической и промышленной безопасности России

3) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

4) Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии

5) Федеральная служба по надзору в сфере использования атомной энергии

7. Роспотребнадзор – это

1) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

2) Федеральная инспекция труда

3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

4) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

5) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Министерства природных ресурсов и экологии

8. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор осуществляет

1) Роспотребнадзор

2) Ростехнадзор

3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

4) Федеральная инспекция труда

5) Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии

9. Государственный энергетический надзор осуществляет

1) Ростехнадзор

2) Роспотребнадзор

3) Служба государственного пожарного надзора МЧС России

4) Федеральный технический надзор в сфере экологической и промышленной безопасности

5) Федеральная инспекция труда

10. Государственный строительный надзор осуществляет

1) Ростехнадзор

2) Федеральный технический надзор в сфере экологической и промышленной безопасности

3) Служба государственного пожарного надзора МЧС России

4) Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники

5) Федеральная инспекция труда

11. Государственный надзор за ядерной и радиационной безопасностью осуществляет

1) Ростехнадзор

2) Федеральный технический надзор в сфере экологической и промышленной безопасности

3) Служба государственного пожарного надзора МЧС России

4) Федеральная служба по надзору в сфере использования атомной энергии

5) Фонд социального страхования Российской Федерации

12. Государственный надзор и контроль в области соблюдения норм трудового законодательства осуществляет …

1) Федеральная инспекция труда

2) Фонд социального страхования Российской Федерации
3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
4) Министерство финансов Российской Федерации
5) Министерство юстиции Российской Федерации

Темы рефератов по разделу (теме 1)» Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения безопасности».

1. История служб государственного надзора за безопасностью (экологической, продовольственной, транспортной, энергетической и др.; вид безопасности – по выбору студента).
2. Государственная политика в области обеспечения безопасности труда.
3. Международное сотрудничество в области обеспечения экологической безопасности.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности государства.
5. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности государства.
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности региона.
7. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности на территории муниципального образования.
8. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере радиационной безопасности.
9. История горного надзора в период с 1700 по 1917 гг.
10. История горного надзора с 1918 по 1941 гг.
11. История горного надзора с 1941 по 2004 гг.
12. История службы котлонадзора Российской империи.
13. История котлонадзора в период с 1917 по 2004 гг.
14. Возникновение в Российской империи государственного надзора и контроля за исполнением трудового (фабричного) законодательства.
15. Социальные предпосылки организации надзорной деятельности за соблюдением трудовых прав в промышленной сфере в дореволюционной России (до 1917 г.).
16. Фабричная инспекция в конце XIX – начале XX вв. в России.
17. Советский период формирования государственного надзора и контроля за исполнением трудового законодательства.
18. История государственного надзора в области гигиены труда и санитарно-эпидемиологического надзора.
19. Борьба с пожарами на Руси и история противопожарной службы Российской империи.
20. Борьба с пожарами и история противопожарной службы в России после 1917 г.
21. Полномочия Прокуратуры РФ в системе государственного управления экологической безопасностью.
22. Полномочия Прокуратуры РФ в системе государственного управления охраной труда.
23. Работа органов исполнительной власти Курской области в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности (по одному из направлений деятельности – по выбору студента).
24. Общественные организации и их деятельность в решении экологических проблем охраны окружающей среды и природопользования Курской области.
25. Роль Экологической доктрины РФ в обеспечении экологической безопасности.
26. Состояние техносферной безопасности производственных объектов (безопасность гидротехнических сооружений, безопасность зданий и сооружений, безопасность объектов нефтехимии и др. – объект по выбору студента).

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 1 «Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе».

1. Соотношение контроля и надзора. Понятие, сущность, функции государственного контроля и надзора.

2. Система государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора.

3. Контролируемые законоположения.

4. Контроль и надзор как формы обеспечения законности в сфере безопасности.

4. Почему государственный контроль и надзор выступают как формы обеспечения законности в сфере безопасности.

Задания и контрольные вопросы к практическому занятию №3 «Нормативно-правовые акты сферы безопасности жизнедеятельности».

1. Что понимается под «источником права»?

2. Назовите официальные источники опубликования НПА Федеральной службы по надзору в сфере зашиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

3. Назовите официальный источник опубликования НПА Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

4. Назовите официальный источник опубликования НПА Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной зашиты РФ.

5. Назовите официальный источник опубликования НПА Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России).

6. Назовите официальные источники опубликования НПА Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

7. Правомочны ли судебные инстанции рассматривать и решать вопросы по поводу частичной или полной отмены каких-либо НПА и НТД**?**

8. Через какой срок после дня официального опубликования нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти они вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации?

9. Назовите некоторые виды наиболее распространенных НТД сферы обеспечения безопасности на производстве.

10. Относятся ли правила и типовые инструкции по охране труда к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда?

11. Кто создает (принимает) нормативный правовой акт?

12. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой? Приведите пример такого НПА.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в

равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

Документ для работников организации, разрешающий проведение работ на опасном производственном объекте, называется

1) Аттестат по правилам промышленной безопасности.
2) Лицензия Ростехнадзора.
3) Декларация промышленной безопасности.
4) Положение о производственном контроле.
5) Свидетельство о регистрации ОПО.
6) Лицензия Госпожнадзора.

Задание в открытой форме

1. В декларации промышленной безопасности отражаются …
2. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов заключается в …

Задание на установление правильной последовательности

Правильная последовательность предустановленных действий по локализации и устранению аварийной ситуации для ответственного руководящего состава и персонала ОПО:

Вариант А.

1. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
2. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
3. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.
4. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Вариант Б.

1. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.

2. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
3. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
4. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Вариант В.
1. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
2. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
3. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.
4. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Задание на установление соответствия
Найдите соответствия между федеральной службой и выполняемыми функциями

Федеральная служба	Выполняемая функция
Ростехнадзор	Функции по контролю (надзору) в сфере железнодорожного транспорта, автомобильного и городского наземного электрического транспорта (кроме вопросов безопасности дорожного движения), промышленного транспорта и дорожного хозяйства, а также обеспечения транспортной безопасности в этой сфере и на метрополитене.
Роспотребнадзор	Функции по контролю и надзору в сфере природопользования, а также в пределах своей компетенции в области охраны окружающей среды, в том числе в части, касающейся ограничения негативного техногенного воздействия, в области обращения с отходами (за исключением радиоактивных отходов) и государственной экологической экспертизы.
Росприроднадзор	Функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере защиты прав потребителей, здорового питания, в области организации питания, обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами, разработке и утверждению государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.
Федеральная служба по надзору в сфере транспорта	Функции государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда, а также связанных с ним законодательных и нормативных правовых актов о возмещении вреда, причиненного здоровью работника, социальном страховании, занятости, банкротстве и приватизации предприятий, коллективных договорах и соглашениях; защита трудовых прав и достижение безопасных условий труда работников, а также защита их от незаконных действий работодателей, должностных лиц и других ответственных работников организаций, ущемляющих эти права; разработка предложений по совершенствованию законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о труде и охране труда.

Роструднадзор	Функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, а также в сфере технологического и атомного надзора, функции по контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами, промышленной безопасности, безопасности при использовании атомной энергии, безопасности электрических и тепловых установок и сетей (кроме бытовых установок и сетей), безопасности гидротехнических сооружений.

Компетентностно-ориентированная задача

Составить перечень документов, необходимых для получения лицензии на экспертизу промышленной безопасности ОПО «Типовой резервуарный парк хранения и отпуска нефтепродуктов».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Система государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора в сфере безопасности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Нормативно-правовые акты сферы безопасности жизнедеятельности	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Лицензирование отдельных видов деятельности как механизм государственного контроля в сфере безопасности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №6 Лицензирование отдельных видов деятельности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Государственный строительный надзор в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Единая система государственных надзоров МЧС России	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Государственный пожарный надзор Российской Федерации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №12 Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №13 Федеральные агентства министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, осуществляющие функции управления, охраны, контроля и надзора в области природопользования	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №14 Система и функции государственных органов Российской Федерации в сфере обеспечения экологической безопасности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №15 Основы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая охрану труда	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Реферат	5		10	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Севрюкова, Елена Александровна. Надзор и контроль в сфере безопасности [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е. А. Севрюкова; под общ. ред. В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2015. - 397 с.

2. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. Н. Москаленко ; сост.: В. Н. Москаленко [и др.]. - 4-е изд., испр., доп. - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 118 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Храмцов, Борис Александрович. Промышленная безопасность опасных производственных объектов [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по направлению «Техносферная безопасность» / Б. А. Храмцов, А. П. Гаевой, И. В. Дивиченко. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 276 с.

4. Рыженков, Анатолий Яковлевич. Трудовое право России [Текст] : учебник / под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 533 с.

5. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Dura lex, sed lex). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574.

6. Производственная безопасность [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности» / Г. В. Бектобеков и др.] ; под общ. ред. А. А. Попова. - Издание 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 432 с.

7. Томаков, Владимир Иванович. История государственного надзора и контроля в сфере безопасности в России [Электронный ресурс] : монография / В. И. Томаков, М. В. Томаков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 267 с.

8. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

8.3 Перечень методических указаний

1. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность и дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Томаков, В. И. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. -13 с.

2. Система государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора в сфере безопасности [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность и проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков, А. А. Кислинский. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 19 с.

3. Нормативно-правовые акты сферы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность и дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 28 с.

4. Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 24 с.

5. Лицензирование отдельных видов деятельности как механизм государственного контроля в сфере безопасности [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 24 с.

6. Лицензирование отдельных видов деятельности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 20 с.

7. Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 23 с.

8. Государственный строительный надзор в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практического занятия по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность, направления подготовки 270800.62 «Строительство» и специальности 271101.65 «Строительство уникальных зданий и сооружений» при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Томаков, В. И. Томаков, А. А. Кислинский. – Курск : ЮЗГУ, 2014. - 24 с.

9. Единая система государственных надзоров МЧС России [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет», Кафедра охраны труда и окружающей среды ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2014. -15 с.

10. Государственный пожарный надзор Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 16 с.

11. Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов

направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 15 с.

12. Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 20 с.

13. Федеральные агентства министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, осуществляющие функции управления, охраны, контроля и надзора в области природопользования [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 16 с.

14. Система и функции государственных органов Российской Федерации в сфере обеспечения экологической безопасности [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплинам «Экологическая безопасность», «Охрана окружающей среды в теплотехнологии» (направление подготовки 13.04.01); «Горно-промышленная экология» (направление подготовки 21.05.04); «Экология урбанизированных территорий» (направление подготовки 21.03.02); «Надзор и контроль в сфере безопасности» (направление подготовки 20.03.01) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Томаков, В. И. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 20 с.

15. Основы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая охрану труда [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, О. В. Курочкина. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 24 с.

16. Организация и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» [Электронный ресурс] : методические рекомендации студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 50 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность труда в промышленности.

Безопасность в техносфере.

Безопасность жизнедеятельности.

Безопасность и охрана труда.

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. https://www.gosnadzor.ru - Официальный сайт Ростехнадзора.
2. https://ohranatruda.ru – Информационный портал «Охрана труда в России».
3. https://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России.
4. https://www.rosmintrud.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. https://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

6. https://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. https://www.lib.swsu.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. https://rospotrebnadzor.ru – Официальный сайт Роспотребнадзора.
9. https://rpn.gov.ru/node/1 – Официальный сайт Федеральной Службы по надзору в сфере природопользования.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении данной дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; усвоение и знание учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, тестирования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятою нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, изучать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45)4. Доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в сфере безопасности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2021 г. № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Разработчик программы д.п.н., к.т.н., доцент _____ Томаков В.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2022 г. № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2023 г. № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2024 г. № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №1 «29» 08 2025г.

Зав. кафедрой _____Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №1 «31» 08 2026г.

Зав. кафедрой _____Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №__ «__» ___ 20__г.

Зав. кафедрой _____Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №__ «__» ___ 20__г.

Зав. кафедрой _____Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль, специализация) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» ___ 20__г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №__ «__» ___ 20__г.

Зав. кафедрой _____Юшин В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью является приобретение студентами знаний и умений, необходимых для осуществления надзорных и контрольных функций в сфере безопасности человека и окружающей среды в структуре государственных органов за состоянием безопасности технологических процессов и производств, а также за состоянием условий труда на рабочих местах.

1.2 Задачи дисциплины

1. Приобретение знаний основных надзорных и контрольных функций государства в сфере безопасности.
2. Изучение законодательной основы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в сфере безопасности.
3. Изучение методов организации и проведения надзора и контроля государственными органами с целью обеспечения квалифицированного контроля в области безопасности в организациях и предприятиях.
4. Приобретение знаний, умений и владений навыками осуществления государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований в сфере труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды и рационального природопользования, охраны здоровья человека, пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Приобретение знаний о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства, механизме предупреждения коррупции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 - Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	***Знать:*** - понятие и формы коррупции, ответственность за коррупцию, формы противодействия коррупции, основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности борьбы с коррупцией. ***Уметь:*** - распознавать признаки коррупционного поведения при осуществлении контрольно-надзорной работы. ***Владеть:*** - методами организации деятельности по противодействию коррупции.
		УК-11.2 Выбирает право-	***Знать:*** - формы взаимодействия с гражданами, струк-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		мерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	турами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях ***Уметь:*** - принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. ***Владеть:*** - навыками толкования юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся предметами профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.2 Выбирает нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	***Знать:*** - группы правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. ***Уметь:*** - ориентироваться в области применения основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды. ***Владеть:*** - принципами и методами контрольно-надзорной работы на опасных производственных объектах, прописанными в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности,
		ОПК-3.3 Оценивает соответствие деятельности организации требованиям нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	***Знать:*** - организационные основы надзорной и контрольной деятельности в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. ***Уметь:*** - пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности человека и окружающей среды. ***Владеть:*** - методами оценки соответствия деятельности организации требованиям нормативных правовых актов сферы государственного надзора и контроля безопасного состояния объектов различного назначения и экспертизы их безопасности для человека и окружающей среды.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Введение. Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения техносферной безопасности.	Основные цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Понятие о безопасности. Государственная политика и основные принципы в области обеспечения безопасности человека, общества и природы. Федеральный закон «О безопасности». Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
2	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.	Соотношение контроля и надзора. Понятие, сущность, функции государственного контроля и надзора. Контроль и надзор как формы обеспечения законности в сфере безопасности. Система государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора. История образования и становления надзорных органов в России.
3	Система нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.	Федеральные законы. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы промышленной, экологической, производственной безопасности, охраны труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны (Кодексы, Федеральные законы, законы субъектов РФ. Указы Президента. Нормативные правовые акты Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти. Нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ. Локальные нормативные акты РФ).
4	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).	История создания органов регулирования в сфере надзора за экологической, технологической и ядерной безопасностью в России. Основная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору: основные функции и специальные полномочия службы; основные полномочия (контроль и надзор, лицензионная деятельность, разрешительная деятельность, согласование). Надзорная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. Строительный надзор. Надзор в сфере промышленной безопасности: горный и металлургический надзор; общепромышленный надзор; надзор в угольной промышленности; надзор за оборудованием, работающим под давлением, грузоподъемными механизмами и подъемными сооружениями; надзор за объектами нефтегазового комплекса. Надзор в сфере энергетической безопасности: государственный энергетический надзор; государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений. Надзор за ядерной и радиационной безопасностью.
5	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	История создания. Полномочия, функции, права. Осуществление государственного надзора за соблюдением работодателями санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических норм и правил. Осуществление государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор в составе МЧС РФ.	Функции, полномочия, объекты надзора. Государственный пожарный надзор: история создания; задачи; регламентирующие нормативно-правовые акты; органы, уполномоченные на осуществление государственного пожарного надзора; декларация пожарной безопасности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
7	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).	Структурные подразделения Росприроднадзора: полномочия, функции права, методы осуществления государственного надзора и контроля.
8	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.	Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
9	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах.	Понятие, признаки и виды коррупции. Причины коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Профилактика коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие, цели и принципы антикоррупционной политики в надзорных и контрольных органах.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Введение. Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения безопасности.	0,1			У1, У2, У3, У6, У7 МУ10	Р2	ОПК-3
2	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.	0,2		1	У1, У2, У3, У6, У7 МУ1, МУ10	Т2	ОПК-3
3	Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.	0,2			У1, У2, У3, У6, У7 МУ10	Т3	ОПК-3
4	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).	1,0		2, 3,4,5	У1, У2, У3, У6, У7 МУ2, МУ3, МУ4, МУ5, МУ10	Т4	ОПК-3
5	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	0,75		6	У1, У2, У3, У6, У7 МУ6, МУ10	Т6	ОПК-3
6	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,	0,2		7	У1, У2, У6, У7, У8 МУ7, МУ10	Т7	ОПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
	пожарный надзор в составе МЧС РФ.						
7	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).	0,3		8	У1, У2, У3, У7 МУ8, МУ10	Т8	ОПК-3
8	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.	0,75		9	У1, У2, У3, У4, У5, У6,У7 МУ9, МУ10	Т9	ОПК-3
9	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах.	0,5			У4, У5, МУ10	Т10	УК-11

Т - тестирование; Р - защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Система государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора в сфере безопасности	0,75
2	Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	0,75
3	Лицензирование отдельных видов деятельности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	0,5
4	Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	0,75
5	Государственный строительный надзор в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	0,5
6	Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	0,75
7	Государственный пожарный надзор Российской Федерации	0,5
8	Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	0,75
9	Основы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая охрану труда	0,75
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Введение. Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения безопасности.	1 неделя	6
	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.	2 неделя	10
3	Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.	3 неделя	12
4	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).	4 неделя	18
5	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	5 неделя	14
6	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор в составе МЧС РФ.	6 неделя	8
7	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).	7 неделя	8
8	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.	8 неделя	12
9	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах.	9 неделя	5,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических работ, тематических материалов для самостоятельного изучения дисциплины и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правоведение.	Надзор и контроль в сфере безопасности. Производственная технологическая (инспекционно-аудиторская) практика. Производственная преддипломная практика	

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Правоведение.	Учебная проектно-конструкторская практика (инженерный практикум). Медико-биологические основы безопасности. Управление техносферной безопасностью. Метрология, стандартизация и сертификация.	Надзор и контроль в сфере безопасности.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-11/ основной, завершающий	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Знать: - понятие и отдельные формы коррупции, отдельные виды ответственности за коррупцию и отдельные формы противодействия коррупции. Уметь: - распознавать некоторые признаки коррупционного поведения при осуществлении контрольно-надзорной работы. Владеть: - отдельными методами организации деятельности по противодействию	Знать: - понятие и формы коррупции, виды ответственности за коррупцию, отдельные формы противодействия коррупции, основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности борьбы с коррупцией. Уметь: - распознавать отдельные признаки коррупционного поведения при осуществлении контрольно-надзорной работы. Владеть: - отдельными методами	Знать: - понятие и формы коррупции, ответственность за коррупцию, формы противодействия коррупции, основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности борьбы с коррупцией. Уметь: - распознавать признаки коррупционного поведения при осуществлении контрольно-надзорной работы. Владеть: - методами организации деятельности по противодействию кор-

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		коррупции.	организации деятельности по противодействию коррупции.	рупции.
	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Знать: - отдельные принципы обеспечения органами государственной власти соблюдения прав и законных интересов институтов гражданского общества; - принципы ответственности органов государственной власти за выполнение принятых на себя обязательств; - основу системы общественного контроля за качеством осуществления государственных функций; - некоторые документы, связанных с противодействием коррупции, для заполнения. Уметь: - выбрать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях; Владеть: - понятийным аппаратом в области ан-	Знать: - отдельные принципы обеспечения органами государственной власти соблюдения прав и законных интересов институтов гражданского общества; - принципы взаимной ответственности органов государственной власти и институтов гражданского общества за выполнение принятых на себя обязательств; - основу методов общественного контроля за качеством осуществления государственных функций и оказания государственных услуг; - отдельные формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения. Уметь: - выбрать правомерные формы взаимодействия с гражданами и органами государственной власти в типовых ситуациях; Владеть: - понятийным аппаратом в области антикоррупционного законода-	Знать: - принципы обеспечения органами государственной власти соблюдения прав и законных интересов институтов гражданского общества; - принципы взаимной ответственности органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества за выполнение принятых на себя обязательств; - основы системы и методов общественного контроля за качеством осуществления государственных функций и оказания государственных услуг; - формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения. Уметь: - выбрать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях; Владеть:

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		тикоррупционного законодательства; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности; – навыками толкования юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся предметами профессиональной деятельности.	тельства; - навыками толкования юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся предметами профессиональной деятельности.	- понятийным аппаратом в области антикоррупционного законодательства; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности; – навыками толкования юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся предметами профессиональной деятельности.
ОПК-3/ завершающий	ОПК-3.2 Выбирает нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, необходимые для обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Знать: – законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы надзора и контроля в сфере безопасности; – виды и назначение законодательных актов. Уметь: – пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности. Владеть: – основными понятиями надзорной и контрольной деятельности сфере безопасности; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной дея-	Знать: – основные группы законодательных актов, регулирующих вопросы надзора и контроля в сфере безопасности; – основы законодательства РФ в сфере безопасности; – виды и назначение законодательных актов. Уметь: – пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы надзора и контроля в сфере безопасности; – пояснять основные правовые понятия применительно к объектам контроля и надзора. Владеть: – основными понятиями надзорной и контрольной деятельности сфере безопасности;	Знать: – основные группы законодательных актов, регулирующих вопросы надзора и контроля в сфере безопасности; – основы законодательства РФ в сфере безопасности; – виды и назначение законодательных актов; – основные принципы правового регулирования надзорной и контрольной деятельности; – основные принципы применения нормативных правовых актов для регулирования надзорной и контрольной деятельности; Уметь: – пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		тельности.	– навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности; – понятийным аппаратом в области техносферной безопасности.	надзора и контроля в сфере безопасности; – пояснять основные правовые понятия применительно к объектам контроля и надзора. – пользоваться правовой документацией из сферы безопасности; – ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах о безопасности; – принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. Владеть: – понятийным аппаратом в области безопасности; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности. – навыками толкования юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся предметами профессиональной деятельности.
		Знать: – задачи, функции, полномочия государственных надзоров; – порядок и условия выдачи лицензий. Порядок контроля условий действия	Знать: – задачи, функции, полномочия государственных надзоров; – структуру системы государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора в сфе-	Знать: – задачи, функции, полномочия государственных надзоров; – структуру системы государственных органов и основные виды, и объекты государственного контроля

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		лицензий. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций; – функции государственного пожарного надзора, органы государственного пожарного надзора, права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Уметь: – назначить порядок лицензирования эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности. Владеть: – понятием осуществления лицензионной деятельности.	ре безопасности; – предмет Федерального государственного надзора в сфере труда; – порядок и условия выдачи лицензий. Порядок контроля условий действия лицензий. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций. – функции государственного пожарного надзора, органы государственного пожарного надзора, права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Уметь: – назначить порядок лицензирования эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности; – назначить вид экспертизы. Владеть: – понятием осуществления лицензионной деятельности. – понятиями о правилах установления причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, тех-	и надзора в сфере безопасности; – порядок организации проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; – права должностных лиц, осуществляющих надзор; – порядок и условия выдачи лицензий. Порядок контроля условий действия лицензий. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций. – предмет Федерального государственного надзора в сфере труда; – функции государственного пожарного надзора, органы государственного пожарного надзора, права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Уметь: – назначить порядок лицензирования эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности; – назначить вид экспертизы; – организовать работу по проведению технического расследования

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			нологическому и атомному надзору.	причин аварии на опасном производственном объекте. Владеть: – понятием осуществления лицензионной деятельности. – понятиями о правилах установления причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору; – понятиями о процедуре контроля условий действия лицензии и применения санкций.
ОПК-3 / завершающий	ОПК-3.3 Оценивает соответствие деятельности организации требованиям нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности.	Знать: - общее состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях РФ; - общее состояние безопасности технических систем и объектов, подконтрольных надзорным службам РФ. Уметь: – выделить главные причины производственного травматизма на предприятиях РФ. – выделить главные причины производственных инцидентов и аварий на предприятиях РФ;	Знать: - общее состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях РФ; - общее состояние безопасности технических систем и объектов, подконтрольных надзорным службам РФ; - общую ситуацию с пожарной безопасностью, чрезвычайными ситуациями. Уметь: – выделить главные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях РФ;	Знать: - общее состояние условий труда и производственного травматизма на предприятиях РФ; - общее состояние производственных фондов предприятий РФ; - общее состояние безопасности технических систем и объектов, подконтрольных надзорным службам РФ; - общую ситуацию с пожарной безопасностью, чрезвычайными ситуациями; – основные показатели по ЧС в РФ, характер проявления;

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		– уметь классифицировать объекты по опасности; – назначать необходимые виды экспертиз безопасности ОПО. Владеть: – приемами поиска информации в сфере безопасности в государственной статистике; – приемами идентификации опасностей.	– уметь классифицировать объекты по опасности; – выделить главные причины производственных инцидентов и аварий на предприятиях РФ; – назначать необходимые виды экспертиз безопасности ОПО; – оценивать состояние безопасности в различных сферах деятельности. Владеть: – приемами поиска и работы с информацией из источников государственных служб; – приемами идентификации опасностей и установления причинно-следственной связи.	– общую экологическую ситуацию и проблемы охраны окружающей среды и пользования природными ресурсами. Уметь: – выделить главные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях РФ. – выделить главные причины производственных инцидентов и аварий на предприятиях РФ; – оценивать состояние безопасности в различных сферах деятельности и окружающей среде; – описать алгоритм развития и реализации опасностей; – пояснить принципы и методы защиты от опасностей. Владеть: – приемами поиска и работы с информацией из источников государственных служб, использовать её для улучшения своей профессиональной деятельности; – приемами идентификации опасностей и установления причинно-следственной связи;

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
				– приемами идентификации опасностей и установления основных принципов и методов обеспечения безопасности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Введение. Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения безопасности.	ОПК-3	Лекция СРС	Темы рефератов	1-26	Согласно табл.7.2
2	(Тема 1) Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.	ОПК-3	Лекция. Практическое занятие №1 СРС	БТЗ	1-12	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр. №1	1-11	
3	(Тема 2) Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.	ОПК-3	Лекция СРС	БТЗ	13-25	Согласно табл.7.2
4	(Тема 3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).	ОПК-3	Лекция Практические занятия №2, №3, №4, №5 СРС	БТЗ	26-51	Согласно табл.7.2.1
				Задания и контрольные вопросы к пр.№2, №3, №4, №5	1-11 1-9 1-14 1-8	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
5	(Тема 4) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	ОПК-3	Лекция Практическое занятие №6 СРС	БТЗ	52-58	Согласно
				Задания и контрольные вопросы к пр. №6	1-6	табл.7.2
6	(Тема 5) Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор в составе МЧС РФ.	ОПК-3	Лекция Практическое занятие №7 СРС	БТЗ	59-64	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр. №7	1-13	
7	(Тема 6) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).	ОПК-3	Лекция Практическое занятие №8 СРС	БТЗ	65-74	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр. №8	1-10	
8	(Тема 7) Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.	ОПК-3	Лекция Практическое занятие №9 СРС	БТЗ	75-89	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр.№9	1-15	
9	(Тема 8) Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в надзорных и контрольных органах	УК-11		БТЗ	90-100	
				Вопросы для коллоквиума	112-120	

БТЗ - банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

<u>Вопросы в тестовой форме</u> по разделу (теме) 1»Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе»

1. Наблюдение и проверка соответствия работы объекта законам, планам, нормам, стандартам, правилам, приказам и т.д., выявление допущенных отклонений от требований, называется
1) контроль 2)надзор 3) надзор и контроль 4) экспертиза безопасности 5) инспектирование

2. Годом создания горного и промышленного надзора в России считается …
1) 1719 2) 1793 3) 1812 4) 1861 5) 1892 6) 1905 7) 1913

3. Специальный вид государственной деятельности, включающий предупреждение, выявление (установление) и пресечение нарушений законодательства РФ, называется

1) государственный контроль и надзор

2) контроль и надзор

3) ведомственный контроль и надзор

4) статистический анализ нарушений в сфере безопасности

5) применение мер государственного принуждения исполнения функций в сфере безопасности

4. Государственная функция проверки соблюдения закона поднадзорным объектом, которая проводится с последующим проведением процедуры привлечения его к юридической ответственности за нарушение законодательства, называется

1) государственный надзор

2) государственный контроль

3) государственная экспертиза

4) государственный статистический анализ

5) государственное регулирование правоотношений

5. Система государственного контроля состоит из …

1) государственных органов и должностных лиц, которые наделены какими-либо контрольными полномочиями

2) из ведомственного (отраслевого) и надведомственного контроля

3) надведомственного контроля

4) из ведомственного (отраслевого) контроля

5) из специального контроля

6. Ростехнадзор – это …

1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

2) Федеральный технический надзор в сфере экологической и промышленной безопасности России

3) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

4) Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии

5) Федеральная служба по надзору в сфере использования атомной энергии

7. Роспотребнадзор – это …

1) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

2) Федеральная инспекция труда

3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

4) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

5) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Министерства природных ресурсов и экологии

8. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор осуществляет …

1) Роспотребнадзор

2) Ростехнадзор

3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

4) Федеральная инспекция труда

5) Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии

9. Государственный энергетический надзор осуществляет …

1) Ростехнадзор

2) Роспотребнадзор

3) Служба государственного пожарного надзора МЧС России

4) Федеральный технический надзор в сфере экологической и промышленной безопасности

5) Федеральная инспекция труда

10. Государственный строительный надзор осуществляет …

1) Ростехнадзор

2) Федеральный технический надзор в сфере экологической и промышленной безопасности

3) Служба государственного пожарного надзора МЧС России

4) Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники

5) Федеральная инспекция труда

11. Государственный надзор за ядерной и радиационной безопасностью осуществляет

1) Ростехнадзор

2) Федеральный технический надзор в сфере экологической и промышленной безопасности

3) Служба государственного пожарного надзора МЧС России

4) Федеральная служба по надзору в сфере использования атомной энергии

5) Фонд социального страхования Российской Федерации

12. Государственный надзор и контроль в области соблюдения норм трудового законодательства осуществляет …

1) Федеральная инспекция труда

2) Фонд социального страхования Российской Федерации

3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

4) Министерство финансов Российской Федерации

5) Министерство юстиции Российской Федерации

Темы рефератов

1. История служб государственного надзора за безопасностью (экологической, продовольственной, транспортной, энергетической и др.; вид безопасности – по выбору студента).
2. Государственная политика в области обеспечения безопасности труда.
3. Международное сотрудничество в области обеспечения экологической безопасности.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности государства.
5. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности государства.
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности региона.
7. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности на территории муниципального образования.
8. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере радиационной безопасности.
9. История горного надзора в период с 1700 по 1917 гг.
10. История горного надзора с 1918 по 1941 гг.
11. История горного надзора с 1941 по 2004 гг.
12. История службы котлонадзора Российской империи.
13. История котлонадзора в период с 1917 по 2004 гг.

14. Возникновение в Российской империи государственного надзора и контроля за исполнением трудового (фабричного) законодательства.

15. Социальные предпосылки организации надзорной деятельности за соблюдением трудовых прав в промышленной сфере в дореволюционной России (до 1917 г.).

16. Фабричная инспекция в конце XIX – начале XX вв. в России.

17. Советский период формирования государственного надзора и контроля за исполнением трудового законодательства.

18. История государственного надзора в области гигиены труда и санитарно-эпидемиологического надзора.

19. Борьба с пожарами на Руси и история противопожарной службы Российской империи.

20. Борьба с пожарами и история противопожарной службы в России после 1917 г.

21. Полномочия Прокуратуры РФ в системе государственного управления экологической безопасностью.

22. Полномочия Прокуратуры РФ в системе государственного управления охраной труда.

23. Работа органов исполнительной власти Курской области в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности (по одному из направлений деятельности – по выбору студента).

24. Общественные организации и их деятельность в решении экологических проблем охраны окружающей среды и природопользования Курской области.

25. Роль Экологической доктрины РФ в обеспечении экологической безопасности.

26. Состояние техносферной безопасности производственных объектов (безопасность гидротехнических сооружений, безопасность зданий и сооружений, безопасность объектов нефтехимии и др. – объект по выбору студента).

Задания и контрольные вопросы к практическому занятию №1 «Система государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора в сфере безопасности».

1. Закончите фразу: «Под контрольно-надзорной деятельностью понимается … ».

2. В чем заключается общность и различие государственного контроля и надзора?

3. Какая федеральная служба осуществляет Государственный строительный надзор?

4. Какие законоположения контролирует служба государственного пожарного надзора МЧС России?

5. Какая федеральная служба осуществляет Государственный надзор за ядерной и радиационной безопасностью?

6. Какая служба осуществляет надзорно-контрольные функции за соблюдением Трудового Кодекса Российской Федерации в части обязательного страхования работников от несчастных случаев на производстве?

7. Какой федеральный государственный орган осуществляет Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, всеми работодателями на территории Российской Федерации?

8. Закончите предложение, указав соответствующую федеральную службу: «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением работодателями санитарно-гигиенических норм и правил осуществляется … »

9. Закончите фразу: «Целью государственного лесного контроля и надзора является обеспечение …».

10. Какая Федеральная служба осуществляет контроль и надзор за Исполнением установленных правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта, правил безопасности при транспортировании опасных веществ железнодорожным транспортом, наличия лицензий на осуществление определенного вида деятельности (лицензия на осуществление погрузочно-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на ж.д. транспорте)?

11. Какая Федеральная служба осуществляет контроль и надзор в сфере безопасности электрических и тепловых установок и сетей при их эксплуатации и обслуживании?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

Документ для работников организации, разрешающий проведение работ на опасном производственном объекте, называется

1) Аттестат по правилам промышленной безопасности.
2) Лицензия Ростехнадзора.
3) Декларация промышленной безопасности.
4) Положение о производственном контроле.
5) Свидетельство о регистрации ОПО.
6) Лицензия Госпожнадзора.

Задание в открытой форме

1. В декларации промышленной безопасности отражаются …

2. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов заключается в …

Задание на установление правильной последовательности

Правильная последовательность предустановленных действий по локализации и устранению аварийной ситуации для ответственного руководящего состава и персонала ОПО:

Вариант А.

1. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
2. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
3. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.
4. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Вариант Б.

1. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.
2. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
3. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
4. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Вариант В.

1. Анализ поступающих сведений и утверждение требуемых оперативных мероприятий в зоне действия опасных и вредоносных факторов аварии.
2. Оперативный мониторинг и фиксирование данных о процессе распространения аварии предпринимаемых способах ее устранения.
3. Регулирование и управление работой сотрудников опасного объекта и всех привлекаемых спецподразделений и формирований, содействующих в устранении аварии.
4. Фиксация и регистрация порученных функций и затраченного времени на их исполнения посредством ведения журнала ликвидации аварии.

Задание на установление соответствия

Найдите соответствия между федеральной службой и выполняемыми функциями

Федеральная служба	Выполняемая функция
Ростехнадзор	Функции по контролю (надзору) в сфере железнодорожного транспорта, автомобильного и городского наземного электрического транспорта (кроме вопросов безопасности дорожного движения), промышленного транспорта и дорожного хозяйства, а также обеспечения транспортной безопасности в этой сфере и на метрополитене.
Роспотребнадзор	Функции по контролю и надзору в сфере природопользования, а также в пределах своей компетенции в области охраны окружающей среды, в том числе в части, касающейся ограничения негативного техногенного воздействия, в области обращения с отходами (за исключением радиоактивных отходов) и государственной экологической экспертизы.
Росприроднадзор	Функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере защиты прав потребителей, здорового питания, в области организации питания, обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами, разработке и утверждению государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-

	эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.
Федеральная служба по надзору в сфере транспорта	Функции государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда, а также связанных с ним законодательных и нормативных правовых актов о возмещении вреда, причиненного здоровью работника, социальном страховании, занятости, банкротстве и приватизации предприятий, коллективных договорах и соглашениях; защита трудовых прав и достижение безопасных условий труда работников, а также защита их от незаконных действий работодателей, должностных лиц и других ответственных работников организаций, ущемляющих эти права; разработка предложений по совершенствованию законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о труде и охране труда.
Роструднадзор	Функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, а также в сфере технологического и атомного надзора, функции по контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами, промышленной безопасности, безопасности при использовании атомной энергии, безопасности электрических и тепловых установок и сетей (кроме бытовых установок и сетей), безопасности гидротехнических сооружений.

Компетентностно-ориентированная задача

Составить перечень документов для получения лицензии на экспертизу промышленной безопасности ОПО «Типовой резервуарный парк хранения и отпуска нефтепродуктов».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Система государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора в сфере безопасности.	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №3 Лицензирование отдельных видов деятельности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Государственный строительный надзор в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Государственный пожарный надзор Российской Федерации.	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Основы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая охрану труда.	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	0		6	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачёт	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (https://do.swsu.ru).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Севрюкова, Елена Александровна. Надзор и контроль в сфере безопасности [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е. А. Севрюкова; под общ. ред. В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2015. - 397 с.

2. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. Н. Москаленко ; сост.: В. Н. Москаленко [и др.]. - 4-е изд., испр., доп. - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 118 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Храмцов, Борис Александрович. Промышленная безопасность опасных производственных объектов [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по направлению «Техносферная безопасность» / Б. А. Храмцов, А. П. Гаевой, И. В. Дивиченко. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 276 с.

4. Рыженков, Анатолий Яковлевич. Трудовое право России [Текст] : учебник / под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 533 с.

5. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Dura lex, sed lex). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574.

6. Производственная безопасность [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности» / Г. В. Бектобеков и др.] ; под общ. ред. А. А. Попова. - Издание 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 432 с.

7. Томаков, Владимир Иванович. История государственного надзора и контроля в сфере безопасности в России [Электронный ресурс] : монография / В. И. Томаков, М. В. Томаков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 267 с.

8. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

8.3 Перечень методических указаний

1. Система государственных органов и основные виды государственного контроля и надзора в сфере безопасности [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность и проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков, А. А. Кислинский. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 19 с.

2. Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 24 с.

3. Лицензирование отдельных видов деятельности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 20 с.

4. Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 23 с.

5. Государственный строительный надзор в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практического занятия по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность, направления подготовки 270800.62 «Строительство» и специальности 271101.65 «Строительство уникальных зданий и сооружений» при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Томаков, В. И. Томаков, А. А. Кислинский. – Курск : ЮЗГУ, 2014. - 24 с.

6. Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов

направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 15 с.

7. Государственный пожарный надзор Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 16 с.

8. Надзорно-контрольная деятельность Федеральной службы по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 20 с.

9. Основы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая охрану труда [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, О. В. Курочкина. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 24 с.

10. Организация и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» [Электронный ресурс] : методические рекомендации студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 50 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность труда в промышленности.

Безопасность в техносфере.

Безопасность жизнедеятельности.

Безопасность и охрана труда.

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. https://www.gosnadzor.ru - Официальный сайт Ростехнадзора.
2. https://ohranatruda.ru – Информационный портал «Охрана труда в России».
3. https://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России.
4. https://www.rosmintrud.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. https://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. https://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. https://www.lib.swsu.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. https://rospotrebnadzor.ru – Официальный сайт Роспотребнадзора.
9. https://rpn.gov.ru/node/1 – Официальный сайт Федеральной Службы по надзору в сфере природопользования.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении данной дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее

важных тем или разделов дисциплины дополняют практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; усвоение и знание учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, тестирования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятою нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, изучать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45)4. Доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			