

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.03.2024 13:38:33

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e1f1d11eabb73e943df4e4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2021 г.

## ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Методические указания для самостоятельной работы  
для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02  
«Правоохранительная деятельность»

УДК 355.54.

Составители: Г.И.Плохих, Д.Н. Садчикова

Рецензент

*Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин*

**Огневая подготовка:** методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2021. 36 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Огневая подготовка»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Огневая подготовка».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *21.10.21*. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,9. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж экз. Заказ. *1189* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
1.4. Формы контроля знаний	14
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	14
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	18
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35
3.1. Основная и дополнительная литература	35
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	36

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

**Целью изучения дисциплины «Огневая подготовка»** являются формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

**Предметом учебного курса дисциплины** являются - теоретические, организационные и правовые аспекты применения огнестрельного оружия силовыми ведомствами и органами России.

### ***Основные задачи дисциплины:***

– изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия;

– формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;

– овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

### ***Перечень компетенций, которые формирует дисциплина***

Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства – ОПК-7.1;

Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства – ОПК-7.2;

Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств – ОПК-10.1;

Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях – ОПК-10.2.

***В результате изучения данного курса студенты должны:***

***Знать:***

- должностные обязанности, правовые последствия противоправного поведения сотрудника полиции, механизм, особенности и основные трудности выполнения должностных обязанностей по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия в целях обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов;

- эффективные принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- приемы и методы, тактику и алгоритм применения табельного оружия в типовых и чрезвычайных оперативно-служебных ситуациях с учетом современных требований к вооружению правоохранительных органов.

***Уметь:***

- наиболее эффективными средствами обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в процессе выполнения должностных обязанностей в повседневной служебной деятельности и в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;

- пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия и документально фиксировать результаты их применения;

- при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- использовать огнестрельное оружие, обращаться с различными его видами, грамотно выбирать и тактически правильно при-

менять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях.

*Владеть:*

- основными понятиями в области пределов применения огнестрельного оружия, навыками анализа правовых ситуаций, устойчивыми навыками стрельбы из табельного оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- понятийным аппаратом и навыками правомерного применения и использования огнестрельного оружия в процессе несения службы, пресечения правонарушений и преступлений и при выполнении различных оперативно-служебных задач;

- эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- базовыми и специальными навыками работы с огнестрельным оружием, навыками документального оформления его применения и использования при решении различных оперативно-служебных задач.

## 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета «25» июня 2021 г., протокол №9.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного	2		3	10

	оружия сотрудниками правоохранительных органов.				
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	2		3	10
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	2			
4	Внутренняя и внешняя баллистика	2		2	
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	2		6	20
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.			8	20
7	Стрельба из пистолета Макарова			19	
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АК-СУ).	2		8	10
9	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.			2	10
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.			17	20
11	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	2			5,75
	Подготовка к экзамену				36
ИТОГО		14	0	68	141,75
Форма контроля		Зачет, экзамен			
Общая трудоемкость (час) / ЗЕ		252 часа / 7 ЗЕ			252 часа / 7 ЗЕ
ВСЕГО по дисциплине		252 часа / 7 ЗЕ			

### **1.3.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Огневая подготовка», работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*

- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Огневая подготовка».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.



2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основ-

ная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. Выполнение *групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Огневая подготовка», она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать

умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а

также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power-Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Огневая подготовка» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Огневая подготовка». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на

этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

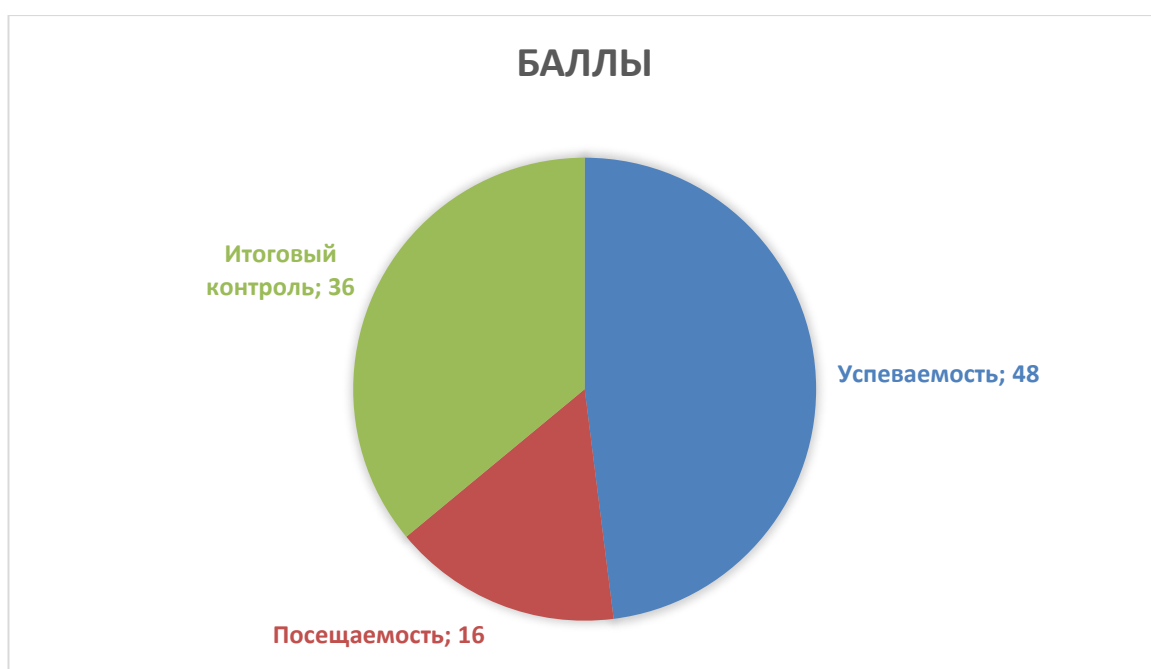
## **1.4. Формы контроля знаний**

### **1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины**

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

**Таблица 2 – Контроль изучения дисциплины «Огневая подготовка»**

1 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос Кейс - задачи тема № 1	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос	2	Не достаточно полное и	6	Полное владение материалом.

Тема № 2		точное изложение материала.		
Выполнение норматива № 2 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 3 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 4 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

## 2 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос Тема № 4	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 8 Тема № 8	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 9 Тема № 8	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 10 Тема № 8	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	



## семестр 3

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 1 Тема № 6	3	. Не достаточно полное и точное выполнение норматива.	6	Выполнение норматива на оценку "отлично"
Выполнение норматива № 6 Тема № 6	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение подготовительных упражнений Тема № 6	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

## семестр 4

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Устный опрос Тема № 11	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение подготовительных упражнений Тема № 10	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение начального упражнения	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"

Тема № 7.				
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

## семестр 5

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
Выполнение контрольного упражнения Тема № 7.	15	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	30	Выполнение упражнения на "отлично"
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
экзамен	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в виде зачетов, разработаны билеты.*

### 1.4.2 Итоговый контроль

Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса. На втором этапе проводится отработка практической части с последующим выполнением упражнения контрольных стрельб. При неудовлетво-

рительном ответе на первом этапе экзамена, студент на практическую часть не допускается.

Для студентов, получивших на экзамене неудовлетворительные оценки, пересдача экзамена производится в установленном порядке.

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, УСЛОВИЯ И ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

#### *Глоссарий*

**Оружие** - устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов.

**Огнестрельное оружие** - оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

**Боеприпасы** - предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание.

**Патрон** - устройство, предназначенное для выстрела из оружия, объединяющее в одно целое при помощи гильзы средства инициирования, метательный заряд и метаемое снаряжение.

#### *Структура (план)*

1. Правовое положение оружия в Российской Федерации.
2. Условия и пределы применения оружия.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с. - Текст : непосредственный.
3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография :

учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

4. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [ред. от 20.10.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ [Электронный ресурс]: Консультант плюс: Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12679/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/)

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какое оружие называется холодным?
2. Какое оружие называется метательным?
3. Какое оружие называется газовым?
4. Какие виды оружия вы знаете?
5. В каких случаях применяется оружие сотрудниками ОВД в соответствии с необходимой обороной?
6. В каких случаях применяется оружие сотрудниками ОВД в соответствии с крайней необходимостью?
7. В каких случаях запрещается применять огнестрельное оружие на поражение?
8. Как применять огнестрельное оружие сотруднику ОВД в местах значительного скопления граждан?

### *Задания:*

1. Выучите наизусть ст. 23 ФЗ "О полиции".
2. Решите задачу, дайте письменный ответ в тетрадях:

Условие:

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на

участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

## **ТЕМА 2. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СТРЕЛЬБ**

### *Глоссарий*

**Тип** - место, специально приспособленное для целевой и учебной стрельбы из персонального стрелкового оружия; обычно помещение, в котором есть стрелковые позиции и учебные мишени.

**Кобура** - небольшая сумка (чехол) для ношения личного огнестрельного оружия (чаще всего пистолета, револьвера), а также кожаный чехол для оружия, прикрепляемый к седлу у передней луки. Основное требование к кобуре - возможность быстрого извлечения её содержимого.

**Мишенное поле** - подготовленный для проведения боевой стрельбы и других тактических занятий участок местности, на котором создается мишенная обстановка и размещаются мишенные

установки для показа (движения) целей и имитации их огня; приспособления для освещения целей ночью; электрические линии питания и связи; укрытия для силовых агрегатов и операторов; декоративные сооружения и ориентиры.

### *Структура (план)*

1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.
2. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп.
3. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.
3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы общие правила обращения с оружием?
2. В каком случае оружие считается заряженным?
3. Что категорически запрещается сотруднику ОВД при несении службы с оружием?
4. Каковы действия сотрудника полиции при получении оружия на руки из дежурной части?
5. Как производится зарядание оружия перед началом стрельбы в тире?
6. В каких случаях стрельба на стрельбище немедленно прекращается самостоятельно без команды руководителя стрельб?

### *Задания:*

1. Выучите наизусть меры безопасности при обращении с оружием на учебно-тренировочных стрельбах.

## **ТЕМА 4. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ БАЛЛИСТИКА**

### *Глоссарий*

**Внутренняя баллистика** – это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола.

**Выстрелом** называется выбрасывание пули из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

Расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру) называется **калибром** канала ствола.

**Внешняя баллистика** – наука, изучающая, движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов.

**Траекторией** называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете.

Отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения называется **деривацией**.

### *Структура (план)*

1. Понятие внутренней баллистики.
2. Устройство патрона. Калибр.
3. Явление выстрела и его периоды.
4. Понятие внешней баллистики.
5. Траектория и ее элементы.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.



2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Назовите составные части патрона и их функции.
2. Сколько периодов различают при выстреле во время движения пули по каналу ствола?
3. Перечислите все периоды выстрела.
4. Перечислите длительность каждого периода, как изменяются давление газов внутри ствола и скорость пули относительно друг друга в различные периоды выстрела?
5. От каких факторов зависит начальная скорость полета пули?
6. Перечислите виды траекторий.
7. Какие траектории называются сопряженными?
8. Какие силы действуют на пулю (снаряд) в полете?
9. Назовите способы стабилизации пули в полете.
10. Как на пулю действует эффект деривации?
11. Дайте определения следующим элементам траектории:
  - точка вылета;
  - горизонт оружия;
  - линия возвышения;
  - плоскость стрельбы;
  - угол возвышения;
  - угол падения;
  - точка падения;
  - полная горизонтальная дальность;
  - вершина траектории;
  - восходящая ветвь траектории;
  - нисходящая ветвь траектории;
  - точка встречи;
  - угол встречи;
  - точка прицеливания;

- линия прицеливания;
- угол прицеливания;
- угол места цели;
- прицельная дальность.

12. Дайте определение прямому выстрелу.

*Задания:*

1. Вычертите в тетради траекторию и ее элементы.

## **ТЕМА 5. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И УСТРОЙСТВО 9 ММ ПМ, ПЯ**

### *Глоссарий*

**9-мм пистолет Макарова (ПМ)** является личным оружием нападения и защиты и предназначен для поражения противника на коротких расстояниях.

**Эффективность (действительность) огня** - результат нанесения поражения определенной цели в назначенный срок с наименьшим расходом боеприпасов.

**Боевая скорострельность** — количество выстрелов в минуту, которое теоретически можно произвести с учётом операций прицеливания и перезарядки.

### *Структура (план)*

1. Назначение и боевые свойства пистолета ПМ.
2. Общее устройство и работа частей и механизмов.
3. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета.
4. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов и принадлежности.
5. Работа частей и механизмов пистолета.
6. ТТХ 9-мм пистолета ПМ.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих,

А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. На каком расстоянии может вестись эффективный огонь из ПМ?

2. На каком расстоянии сохраняется убойная сила пули, выпущенная из ПМ?

3. Какова боевая скорострельность ПМ?

4. Какова масса пистолета со снаряженным магазином и без снаряженного магазина?

5. Перечислите основные части и механизмы ПМ.

6. Каков порядок неполной разборки ПМ?

7. Каков порядок сборки после неполной разборки ПМ?

8. Назовите назначение следующих устройств и механизмов ПМ:

- ствол;
- рамка;
- основание рукоятки;
- спусковая скоба;
- затвор;
- ударник;
- выбрасыватель;
- предохранитель;
- возвратная пружина;
- ударно-спусковой механизм;
- курок;
- спусковой крючок;
- боевая пружина;
- рукоятка с винтом;

- затворная задержка;
- магазин.

9. Как работают части и механизмы пистолета после производства выстрела?

## **ТЕМА 6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ КОМПЛЕКСА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА**

### *Глоссарий*

**Прицельные приспособления (прицелы)** предназначены для контроля положения канала ствола в пространстве относительно точки прицеливания.

**Механический прицел** представляет собой совокупность двух частей мушки, закрепленной на передней части ствола, и прицела, закрепленного на ствольной коробке или на стволе.

**Прицеливание** — придание оружию определённого положения в пространстве перед выстрелом для обеспечения встречи снаряда (пули) с целью.

### *Структура (план)*

1. Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов.
2. Общие правила прицеливания.
3. Обработка спускового механизма.
4. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов.
5. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите основные виды ошибок стрелка при прицеливании.
2. Что такое "подлавливание" точки прицеливания?
3. Опишите правильную изготовку стрелка для стрельбы с одной руки стоя.
4. Что такое "заценивание"?
5. Что такое сваливание оружия?
6. Как влияет сваливание оружие на точность стрельбы?
7. Как возникает преждевременное прекращение прицеливания?
8. Что называется вертикальной и горизонтальной наводкой?

### *Практические задания*

1. Регулярно один раз в день удерживайте предмет массой от 0,5 кг до 0,7 кг на вытянутой руке для укрепления плечевого сустава. Время удержания 1-5 мин.

2. Самостоятельно выполните изготовку для стрельбы:

- стоя с одной руки;
- стоя с двух рук;
- сидя с правого и левого колена;
- лежа с одной руки и двух рук.

3. Тренировка нормативов для ПМ:

№ п/п	Наименование норматива	Оценка			Условия (порядок) выполнения норматива
		5	4	3	
<b>9-мм пистолет Макарова</b>					
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя	4	5	6	Пистолет в кобуре. Магазин, снаряжённый учебными патронами, находится в рукоятке пистолета. Руководитель указывает огневую позицию, поло-

	с колена лёжа из-за укрытия	5 8	6 9	7 10	жение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».
2	Неполная разборка оружия	7	8	9	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
3	Сборка оружия после неполной разборки	9	10	11	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
4	Снаряжение магазина патронами	17	20	23	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью).

## ТЕМА 8. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И УСТРОЙСТВО 5.45 ММ АК-74, (АКСУ)

### *Глоссарий*

**Автомат Ак-74М** является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.

**Автоматическое оружие** — в широком смысле, огнестрельное оружие, в котором все операции по перезаряданию выполняются автоматически за счёт так или иначе организованного использования образующейся при выстреле энергии пороховых газов.

**Переводчик огня** — механизм управления автоматическим оружием, позволяющий переключаться между режимами ведения огня.

**Отвод пороховых газов** — принцип работы автоматики оружия (движущего механизма затвора), основанный на отводе пороховых газов из канала ствола.

### *Структура (план)*

1. Назначение, боевые свойства, устройство автомата.
2. Полная и неполная разборка автомата.
3. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. На каком расстоянии может вестись эффективный огонь из АК?

2. На каком расстоянии сохраняется убойная сила пули, выпущенная из АК?

3. Какова боевая скорострельность ПМ?

4. Какова масса АК со снаряженным магазином и без снаряженного магазина?

5. Перечислите основные части и механизмы АК.

6. Каков порядок неполной разборки АК?

7. Каков порядок сборки после неполной разборки АК?

8. Назовите назначение следующих устройств и механизмов АК:

- ствол;
- ствольная коробка:
- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем;
- затвора;
- возвратного механизма;
- газовой трубки со ствольной накладкой;
- ударно – спускового механизма;
- цевья;
- магазина;
- дульного тормоза – компенсатора;
- штык – ножа;

9. Как работают части и механизмы АК после производства выстрела?

## ТЕМА 9. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И УСТРОЙСТВО СВД И РУЧНЫХ ОСКОЛОЧНЫХ ГРАНАТ

### *Глоссарий*

**7,62-мм снайперская винтовка Драгунова** является оружием снайпера и предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и маскированных одиночных целей.

**Кумулятивный эффект** — усиление действия взрыва путём его концентрации в заданном направлении, достигаемое применением заряда с выемкой, противоположной местонахождению детонатора и обращённой в сторону поражаемого объекта.

**Запал** - приспособление, средство для воспламенения заряда, взрывчатого вещества.

### *Структура (план)*

1. Назначение, комплектность и боевые свойства снайперской винтовки.

2. Основные части и механизмы снайперской винтовки, устройство, работа частей и механизмов при стрельбе.

3. Назначение, боевые свойства, устройство, порядок подготовки и приемы метания ручных осколочных гранат.

4. Назначение, классификацию, общее устройство, принципиальную схему действия боеприпасов.

5. Правила обращения, укупорка, маркировка, порядок хранения, осмотра и подготовки боеприпасов.

6. Меры безопасности при обращении с гранатами и боеприпасами.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с. - Текст : непосредственный.



3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Какие виды патронов применяют для стрельбы из СВД?
2. На каком расстоянии сохраняется убойная сила пули, выпущенная из СВД?
3. Какова начальная скорость полета пули, выпущенной из СВД?
4. Какова масса СВД с неснаряженным магазином, с оптическим прицелом, без штык-ножа?
5. Перечислите основные части и механизмы СВД.
6. Каков порядок неполной разборки СВД?
7. Каков порядок сборки после неполной разборки СВД?
8. Как работают части и механизмы СВД после производства выстрела?
9. На какие виды делятся ручные осколочные гранаты?
10. Из каких частей состоит запал УЗРГМ?
11. Как работает УЗРГМ?
12. Сколько секунд длится горение замедлителя УЗРГМ?
13. Чем является корпус гранаты?
14. Какими поражающими факторами обладают ручные осколочные гранаты?

## **ТЕМА 10. ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА И АВТОМАТА**

### *Глоссарий*

***Изготовка к стрельбе*** - это принятие положения для стрельбы и процесс заряжания оружия.

### *Структура (план)*

1. Правила изготовки стрельбы из ПМ с двух рук: фронтальная стойка, универсальная стойка.
2. Правило производства выстрела: обработка спускового крючка, спуск курка с боевого взвода.
3. Изготовка для стрельбы из-за укрытия.

4. Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.

3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

*Практические задания:*

1. Выполните изготовку для стрельбы с колена из-за укрытия справа и слева от предполагаемого укрытия. При этом обратите внимание, что при стрельбе из-за укрытия слева стрелок садится на правое колено, а справа - на левое. Выполняйте упражнение попеременно до тех пор, пока не будете безошибочно принимать изготовку, присаживаясь на нужное колено.

2. Выполните правильную обработку спускового крючка с удержанием монеты любого достоинства на прицельной планке пистолета у мушки. При выстреле в холостую монета должна остаться в исходном положении, т.е не упасть на пол.

3. Юношам в течении месяца через день выполнять следующие предварительные упражнения при подготовке к стрельбе с физической нагрузкой: приседание - 20 раз, выпрыгивание - 20 раз, принять упор лежа из упора сидя - 20 раз, отжимание от пола руками - 20 раз. отдых между упражнениями не более 1 минуты.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

##### Основная учебная литература:

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.
3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

##### Дополнительная учебная литература

4. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>. - Текст: электронный.
5. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.
6. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст: электронный.

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г.№ 11-ФКЗ).– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 01.07.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [ред. от 20.10.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс]: Консультант плюс: Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12679/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/)

### **3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <https://e.lanbook.com/> -ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека