

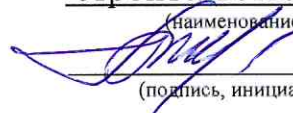
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Т.В. Поливанова
(подпись, инициалы, фамилия)

«11» 08 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
кафедры архитектуры, градостроительства и графики
на 2026 / 2027 учебный год

Курск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Описание модулей календарного плана воспитательной работы кафедры архитектуры, градостроительства и графики ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» на 2026-2027 учебный год. 3
2. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности кафедры архитектуры, градостроительства и графики ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» на 2026-2027 учебный год. 5

1. Описание модулей календарного плана воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет» на 2026-2027 учебный год.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности по организации воспитывающей среды в университете и управления разными видами деятельности, обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного интеллектуального, культурного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся являются:

1. Гражданское воспитание – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, добровольческую деятельность, повышение уровня правосознания обучающихся и ответственности путем вовлечения в деятельность органов студенческого самоуправления университета, также формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

2. Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

3. Духовно-нравственное воспитание – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, формирование позитивного образа института семьи и укрепление семейных ценностей в студенческом сообществе, также формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

4. Культурно-просветительское воспитание – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры (искусство, художественное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межкультурное многообразие, развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной

самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

5. Научно-образовательное воспитание – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

6. Профессионально-трудовое воспитание – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, а также формирование уважения к созидательному труду, формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

7. Экологическое воспитание – формирование и развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения путем вовлечения в созидательную деятельность, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

8. Физическое воспитание – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, в том числе профилактика деструктивных, девиантных явлений в молодежной среде, также формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

9. Эстетическое воспитание - развитие эстетического восприятия, умение видеть и чувствовать красоту в разных её проявлениях: в природе, искусстве, человеческих отношениях, развитие умения оценивать произведения искусства и явления жизни с точки зрения их эстетической ценности с целью

сформировать эстетическое сознание и поведение, устойчивые интересы и потребности в общении с искусством, посещении музеев, театров.

Воспитательная работа в университете проводится на четырех уровнях:

- общеуниверситетском (координация воспитательной работы возлагается на начальника управления молодежной политики);
- на уровне факультетов (координация и организация воспитательной работы возлагается на заместителя декана по воспитательной работе);
- на уровне кафедр (координация и организация воспитательной работы на кафедрах возлагается на ответственных за воспитательную работу, кураторов студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава кафедры);
- на уровне учебной группы (для организации и проведения воспитательной работы избирается актив группы во главе со старостой учебной группы).

1. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности кафедры архитектуры, градостроительства и графики ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (чел.)
1	2	3	4	5	6	9	10
1	Гражданское	Социально - культурная	Сентябрь, октябрь Онлайн-офлайн	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсника», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни)	Образовательные встречи	Кураторы студенческих групп.	32
2	Духовно-нравственное	Просвещение	Сентябрь, октябрь Онлайн-офлайн	Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания обучающихся	Беседы и иные мероприятия	УМП, ОВР, Зав.каф. АГГ Звягинцева М.М., кураторы студенческих групп.	50-150
3	Гражданское	Трудовая	Сентябрь-май Офлайн	Привлечение студентов к трудовой деятельности	Общественно полезные мероприятия (субботник, оказание помощи на складах с гуманитарной помощью и иные мероприятия)	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	100-150

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Культурно - просветительское	Социально-культурная	Сентябрь - май Офлайн-онлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Выставки, музеи и театры	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М. Кураторы студенческих групп.	50-100 чел.
5	Культурно - просветительское	Социально-культурная	Октябрь, ноябрь офлайн	Экскурсии по университету ФСА, кафедра АГГ, музей ЮЗГУ	Экскурсия	Кураторы студенческих групп	50
6	Научно-Образовательное	Профориентационный	Октябрь-апрель Офлайн	Посещение студентами ведущих профильных предприятий (организаций)	Экскурсии, встречи с работодателями	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М., Центр карьеры, кураторы учебных групп	100
7	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Октябрь - май офлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые РИНЦ/ВАК	Участие в конференциях, круглых столах	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М. Доц. Будникова О.В.	30
8	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Ноябрь - май Офлайн-онлайн	Конференции	Конференции	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М.	30
9	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Декабрь-март Офлайн-онлайн	Конференция, круглый стол	Участие в конференциях, круглых столах	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М. Доц. Будникова О.В.	30
10	Научнообразовательное	Научно-исследовательская	Декабрь-апрель Офлайн-онлайн	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М. Доц. Будникова О.В.	15
11	Научно-образовательное	Профориентационная	Ноябрь – июнь офлайн	Мероприятия, направленные на профориентационную работу	Профориентация	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М. Доц. Кузнецов М.Е. Кураторы студ. Групп	10-25 чел.

1	2	3	4	5	6	7	8
12	Гражданское	Социально-культурная	декабрь офлайн	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М. Кураторы студенческих групп.	20-50
13	Гражданское	Студенческое международное сотрудничество	Декабрь - май Офлайн Онлайн	Кураторские часы на тему «Соблюдение антикоррупционного законодательства. Профилактика коррупционных проявлений»	Беседы и иные мероприятия	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М. Кураторы студенческих групп.	50-150
14	Гражданское	Донорство	Декабрь - май Офлайн	Популяризация донорской деятельности и вовлечение студентов в донорские акции	Акция по сдаче крови	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М. УМП, ОВР. «Добро. Центр»	100
15	Научно – образовательное	Учебно-исследовательская	Февраль Офлайн-онлайн	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М. Кураторы студенческих групп.	35
16	Патриотическое	Социально-культурный	Май Офлайн-онлайн	Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.: - возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; - участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк»	Акция, митинг, шествие	Зав. кафедрой АГГ Звягинцева М.М. Кураторы студенческих групп.	20-50

Зав. кафедрой АГГ



М.М. Звягинцева