Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»

Цели преподавания дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;

2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.

3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9/ УК-10(м) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1/УК-10.1(м) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2/УК-10.2(м) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки

ОПК-1(м) Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и

управленческой теории

ОПК-1.1(м) Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента

ОПК-1.2(м) Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом

Разделы дисциплины:

1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.

2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.

3. Налоги и налогообложение физических лиц.

4. Обязательное социальное страхование физических лиц.

5. Пенсионное страхование физических лиц.

6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.

7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.

8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.

9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Экономики и управления
(наименование ф-та, полностью)

(подпись, фамилия, инициалы)

«1» 10 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая культура и финансовая грамотность
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 39.03.01 Социология
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Экономики и менеджмента
(наименование ф-та, полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, фамилия, инициалы)
«08» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 39.03.01 Социология
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль «Социология маркетинга и управление организацией»)
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат go направлению подготовки39.03.01 Социология, утвержденного утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75;

– с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970.

– на основании учебного плана ОПОП ВО39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией»,одобренного Ученым советом университета (протокол №12от29.05.2023).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр *философии и социологии и региональной экономики и менеджмента*

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

(протокол № 12 от 01.06.2023).

Зав. кафедрой *философии и социологии*

(наименование выпускающей кафедры по базовомунаправлению подготовки)

к.социол.наук, доцент _____ Л.В.Килимова

(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С.Положенцева

(уч. степень, уч. звание)

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Ж.Ю. Коптева

(уч. степень, уч. звание)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита

(наименование кафедры)

(протокол № 19 от 31.05.2023).

Зав. кафедрой _____ Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки _____ МакаровскаяВ.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на совместном заседании выпускающих кафедр: *кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента*
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 13 от 01.07.2024).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. экон. наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г., на совместном заседании выпускающих кафедр:

кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 13 от 03.07.2025).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. экон. наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «24» 01 2026 г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № 13 от 03.02.2026).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № __ от __.__.20__).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № __ от __.__.20__).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м);;

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-9/ **УК-10(м)**	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1/УК-10.1(м)** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	***Знать:*** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Уметь:*** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-9.2/УК-10.2(м) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	***Знать:*** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки ***Уметь:*** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования;
ОПК-1(м)	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управ-	**ОПК-1.1(м)** Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенден-	***Знать:*** терминологии, направления, школ, современные тенденции экономики и менеджмента ***Уметь:*** решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	ленческой теории	ций экономики и менеджмента	уровне) экономической, организационной и управленческой теории ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):***
		ОПК-1.2(м) Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	***Знать:*** инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом ***Уметь:*** решать профессиональные задачи в сфере управления бизнесом ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):***

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть[1] блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0.
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.

7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости[1] *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	4	-	1	У-1,5 М-1,2	С,Т,Р -1, 2	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	4	-	2	У-1,5,7 М-1,2	С,Р, -3,4	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	4	-	3	У-1,2,4,5 М-1,2	С,Т,Р, - 5,6	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	4	-	4	У-1,5 М-1,2	С,Т,Р – 7,8	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
5	Пенсионное страхование физических лиц.	4	-	5	У-1,5 М-1,2	С,Т,Р -9,10	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	4	-	6	У-1,2,3,5,7 М-1,2	С,Т,Р – 11,12	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	4	–	7	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	С,Р - 13, 14	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
8	Страхование имущества и ответ-	4	–	8	У- 1,5 М-1,2	С, Р - 15, 16	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10

	ственности физических лиц.						(м)
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	4	–	9	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	С, Р -17,18	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
	Итого	36	–	–	–	–	

Т – тестирование; С – собеседование; Р – подготовка и защита реферата (или подготовка доклада),

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	2
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	2
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	2
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1-2 нед.	5,9
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	3-4 нед.	6
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	5-6 нед.	6
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	7-8 нед.	6
5	Пенсионное страхование физических лиц.	9-10 нед.	6
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	11-12 нед.	6

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	13-14 нед.	6
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	15-16 нед.	6
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	17-18 нед.	6
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *экономики, управления и аудита* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов*;*

– методических указаний к выполнению практических и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Налоги и налогообложение физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики); примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися;

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы[1] формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-9/УК-10(м) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Институциональная экономика		
ОПК-1(м) Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономическая теория Институциональная экономика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(наименование этапа по таблице 6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-9/УК-10 (м)/ начальный, основной, завершающий	УК-9.1/УК-10.1(м) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия госу-	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки,	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обу-

	дарства в экономике УК-9.2/УК-10.2(м) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	которые не может исправить самостоятельно.	неточности и ошибки.		чающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м).	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м).	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м).	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м).
		Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м), не развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м), развиты на элементарном уровне.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м), хорошо развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м), доведены до автоматизма.
ОПК-1(м)/ начальный, основной, завершающий	ОПК-1.1(м) Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1(м). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить само-	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1(м). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1(м). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1(м). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно опе-

	ОПК-1.2(м) Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	стоятельно.			рирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-1(м).	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м).	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м).	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м).
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м), не развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м), развиты на элементарном уровне.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м), хорошо развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м), доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Основы формирования экономической культуры	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				БТЗ (банк вопросов и зада-	№1	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	и развития финансовой грамотности.		СРС	ний в тестовой форме)		
				Темы рефератов	№1-3	
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№4-6	
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	№2	
				Темы рефератов	№7-14	
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	№3	
				Темы рефератов	№20-24	
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	№4	
				Темы рефератов	№18,25, 26,29-33	
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	№5	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
				Темы рефератов	№27-28	
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№15,17, 19	
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№34-36	
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№37-40	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.

1. Задание в закрытой форме:

Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, классифицированных по определенным признакам – это:

а) финансы;

б) финансовый механизм;

в) финансовая система;

г) финансовая политика.

2. Задание в открытой форме:

Институциональная структура финансовой системы представляет совокупность_____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность иерархических уровней институциональ-

ной структуры финансовой системы сверху вниз. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую _____.

__) уровень субъектов РФ;
__) федеральный уровень;
__) муниципальный уровень.

а) как совокупность финансовых отношений;
б) как совокупность расчетных отношений;
в) как совокупность фондов денежных средств;
г) как совокупность финансовых учреждений, осуществляющих управление финансами;
д) как совокупность органов государственной власти.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между уровнями экономической культуры и ее содержательными характеристиками. Соотнесите номера, под которыми указаны уровни и буквы, под которыми указаны характеристики и запишите через запятую_____.

1) институциональный уровень	А - корпоративная культура
2) личностный уровень	Б - ценности и нормы, которые функционируют в рамках всей экономики
3) уровень социальных групп, общностей, а также организаций	В - экономическая культура, определяющая экономическое поведение человека

б) Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

в) Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квазиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптоденьги и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптоденьги и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде _ *бланкового или компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)

5. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
б) вовремя отдавать долги;
в) сводить доходы с расходами;
г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
д) как можно позднее выйти на пенсию;
е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

6. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется

_____.

7. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую _____.

__) согласование франшизы;
__) выбор страхового страхового тарифа;
__) анализ объекта страхования;
__) согласование страховой суммы;

__) расчет страховой премии;
__) оценка рисков.

8. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую_____.

1.	9%	А	- зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год
2.	13%	Б	- проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)
3.	30%	В	- зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год
4.	35%	Г	- доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ
5.	15%	Д	- выигрыши, призы и материальная выгода

б) Примеры типовых заданий для практической части

Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,
- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц.	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование физических лиц.		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №5. Пенсионное страхование физических лиц.	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной ра-		Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		боте		
Практическое занятие №7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. - URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498 (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Налоговая грамотность=Tax literacy : учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 320 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646 (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. И. Аксенова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305 (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Экономика: учебное пособие / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая культура и финансовая грамотность : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 38 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 54 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovir Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Дружи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Банка России - https://www.cbr.ru
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - https://fss.ru/
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - https://www.nalog.ru
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - https://finombudsman.ru
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - http://www.pfrf.ru/

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - https://www.gks.ru/

– Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - https://autoins.ru/

– Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

– Калькуляторы инфляции https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы

– База данных рефератов и цитирования «Scopus» – http://www.scopus.com

– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - http://biblioclub.ru

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru

– Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru

– Научная электронная библиотека eLibrary.ru – http://elibrary.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, мате-

риалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;

– фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

– оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

– критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

– устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

– составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке https://fingramota.econ.msu.ru/, которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOfficeru.libreoffice.org/download/- свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор IT000012385

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экономики,управления и аудита, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD-2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+
Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета	Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15’ – 1 шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			