

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.02.2026 16:22:54
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра программной инженерии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
_____ 2026 г.

Современные информационные технологии в журналистике

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
для студентов направления подготовки 42.03.02 - Журналистика

Курск 2026

УДК 004

Составитель Т.Н. Конаныхина

Рецензент

к.т.н. Стародубцева Л.В.

Современные информационные технологии в журналистике: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 42.03.02 - Журналистика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.Н. Конаныхина, Курск, 2026. 11 с.

Содержат методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Современные информационные технологии в журналистике».

Методические указания по структуре, содержанию и стилю изложения материала соответствуют методическим и научным требованиям, предъявляемым к учебным и методическим пособиям.

Предназначены для студентов направления подготовки 42.03.02 - Журналистика.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 9.02. . Формат 60x84 1/16
Усо.печ.л.0,29. Уч.-изд.л.0,26. Тираж 100 экз. Заказ: 69. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040. г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний об основных понятиях современных информационных технологий в журналистике, навыков использования программных и аппаратных средств персонального компьютера.

2. Задачи дисциплины

- освоить теоретические основы информатики в объёме, необходимом для понимания принципов работы цифровых инструментов;
- научиться работать с офисными приложениями, базами данных;
- развить критическое мышление при оценке цифровых источников и результатов автоматизированной обработки данных;
- сформировать навыки самостоятельного поиска и освоения новых цифровых инструментов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- общие принципы работы компьютерной техники;
- организации хранения данных в ЭВМ;
- форматы представления информации;
- функции стандартных программ;

уметь:

- выполнять сбор данных с применением информационных технологий;

- представлять информацию в требуемом формате;
- выполнять обработку данных с применением информационных и компьютерных технологий;
- выполнять анализ данных с применением информационных и компьютерных технологий;
- выбирать стандартную программу для обработки данных;
- выбрать стандартную программу для анализа данных.

владеть:

- навыками применения стандартных программ для обработки данных;
- навыками применения стандартных программ для анализа данных;
- навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- навыками поиска информации в глобальной сети Интернет.

4. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Современные информационные технологии в журналистике» являются лекции и лабораторные работы. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Цель самостоятельной работы - формирование устойчивых практических навыков применения информационных технологий для решения профессиональных задач.

Ключевой акцент делается не на программировании «ради программирования», а на понимании логики цифровых процессов и умении применять готовые решения для анализа текстов, изображений, социальных сетей и других объектов гуманитарных исследований.

Этап 1. Подготовка к работе с платформой do.swsu.ru

Перед началом изучения модуля выполните следующие действия:

Техническая подготовка:

Убедитесь, что ваш компьютер/ноутбук имеет стабильное подключение к интернету.

Проверьте наличие необходимого ПО: браузер, пакет Microsoft Office или бесплатный аналог LibreOffice, Мой офис.

Создайте на компьютере структурированную папку для курса:

Современные информационные технологии в журналистике_ФИО/

├── Теория/

├── Видео-конспекты/

├── Лабораторные_работы/

Авторизуйтесь на do.swsu.ru с использованием университетских учётных данных.

Ознакомьтесь с общей структурой курса: количество модулей, прочитайте в инструкции к курсу сроки выполнения заданий, критерии оценивания.

Планирование времени:

Для каждого модуля выделите минимум 3–5 часов самостоятельной работы в неделю.

Распределите время: 30% - теория, 40% - лабораторные работы, 30% - самоконтроль и доработка.

Используйте календарь: все дедлайны отмечены красным цветом.

Не пытайтесь «проглотить» весь модуль за один вечер. Современные информационные технологии в журналистике требует практики - лучше 20 минут ежедневно, чем 5 часов в воскресенье вечером.

Этап 2. Работа с теоретическим материалом

Теория на платформе представлена в формате HTML-страниц. Подходите к изучению системно:

Первое прочтение (ознакомительное):

Прочитайте материал модуля целиком без конспектирования - 15–20 минут.

Выделите «красные нити»: какие профессиональные задачи решаются в этой теме? Например, тема «Базы данных» связана с каталогизацией архивных материалов.

Глубокая проработка:

Перечитайте материал, делая пометки в электронном конспекте.

Используйте цветовую маркировку:

● зелёный - понятно, можно применить;

● жёлтый - требует уточнения (задайте вопрос преподавателю в форуме модуля);

● красный - непонятно (вернитесь к этому после просмотра видео-лекции).

Для каждой темы сформулируйте один вопрос в формате: «Как этот инструмент поможет мне как будущему?»

Связь с профессией:

Найдите в интернете пример использования изучаемой технологии в исследованиях (например, проект «Культурный код» для анализа соцсетей, корпус «Национальный корпус русского языка»).

Кратко (3–4 предложения) опишите этот пример в своём конспекте.

Важно: Не зубрите определения. Поймите суть: например, «алгоритм» - это не только код, но и последовательность шагов при классификации исторических источников.

Этап 3. Просмотр видео-лекций

Видео-лекции на do.swsu.ru имеют продолжительность 10–20 минут.

Смотрите их активно:

Перед просмотром - сформулируйте 1–2 вопроса по теоретическому материалу.

Во время просмотра - делайте паузы для конспектирования ключевых идей (не переписывайте дословно!).

Для сложных тем (например, «логические операции», «структура таблиц») создайте визуальную схему или ментальную карту в своём конспекте.

Этап 4. Выполнение лабораторных работ

Лабораторные работы - сердце курса. Они моделируют реальные задачи, с которыми вы столкнётесь в профессиональной деятельности.

Алгоритм выполнения:

Подготовка (15 минут):

Найдите на платформе университета видео-пояснение к лабораторной работе и методические указания к ней.

Прочитайте задание полностью, выделите ключевые требования и критерии оценивания.

Определите, какие инструменты потребуются (Excel, текстовый процессор, онлайн-сервис).

Планирование решения (10 минут):

Разбейте задачу на шаги.

Для каждого шага определите: «Что я должен получить на выходе?»

Выполнение (40–60 минут):

Работайте последовательно, не переходя к следующему шагу, пока не завершён текущий.

Сохраняйте промежуточные версии файлов (например, «Лабораторная_шаг1.xlsx», «Лабораторная_шаг2.xlsx») - это поможет при ошибке вернуться на предыдущий этап.

Если возникла ошибка - не паникуйте. Сделайте скриншот, опишите проблему и обратитесь за помощью:

сначала - к инструкции к курсу в беседе с преподавателем;

затем – лично преподавателю (формулируйте вопрос конкретно: «При построении диаграммы в Excel ошибка #ССЫЛКА, данные в диапазоне A2:B15»).

Оформление отчёта:

Посмотрите в методических указаниях, что должен содержать отчет

Объём - 2–3 страницы формата А4. Избегайте «воды»: ценится чёткость и конкретика.

Ошибки в лабораторных - это нормально. Главное - научиться их диагностировать и исправлять. Именно этот навык критически важен при работе с цифровыми инструментами в будущей профессии.

Этап 5. Самоконтроль и подготовка к аттестации

Текущий самоконтроль:

После завершения модуля выполните тест самопроверки. Проанализируйте ошибки: по какой теме пробелы? Вернитесь к соответствующему материалу.

Составьте «карту компетенций» модуля: таблицу из трёх колонок - «Тема», «Умею делать», «Требуется доработка». Это станет основой для подготовки к зачету.

Подготовка к итоговой аттестации:

За 2 недели до зачёта составьте план повторения по модулям.

Повторяйте не по конспектам, а через действие: откройте старые лабораторные и выполните их заново без подсказок.

Сфокусируйтесь на практических навыках: преподаватель оценит не знание определений, а умение применить инструмент для решения задачи.

Современные информационные технологии в журналистике- это не набор абстрактных понятий, а живой инструментарий для расширения возможностей вашей профессии. Цифровые методы позволяют выявлять закономерности в текстах, которые незаметны при ручном чтении;

анализировать динамику общественного мнения в исторической перспективе; создавать интерактивные образовательные ресурсы.

Успешная самостоятельная работа требует дисциплины, но не перфекционизма. Делайте маленькие шаги регулярно - и к концу курса вы обнаружите, что уверенно работаете с данными, понимаете логику цифровых сред и готовы осваивать новые технологии самостоятельно.

Помните: цель курса - не сделать из вас программиста, а дать вам ключи к цифровому миру, в котором будет развиваться ваша профессия.

Рекомендуемый график самостоятельной работы на 1 модуль (пример):

День недели	Деятельность	Время 
Понедельник	Чтение теории + пометки	40 мин
Вторник	Просмотр видео-лекций + конспект	50 мин
Среда	Выполнение лабораторной (шаги 1–2)	60 мин
Четверг	Выполнение лабораторной (шаги 3–4) + оформление	70 мин
Пятница	Тест самопроверки + анализ ошибок	30 мин
Воскресенье	Подготовка вопросов преподавателю (если нужны)	20 мин

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Лабораторной работе предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

При самостоятельном изучении дисциплины «Современные информационные технологии в журналистике» необходимо конспектирование учебной литературы и лекции, читать методические указания по выполнению лабораторных работ, отвечать на вопросы, указанные в методических указаниях в конце каждой лабораторной работы.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Современные информационные технологии в журналистике» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные информационные технологии в журналистике» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.