

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.11.2025 03:24:00

Уникальный программный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров»

Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – подготовка магистранта, обладающего системными знаниями о порядке осуществления прокурорского надзора в трудовой сфере, путем формирования у обучающихся компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

Задачи изучения дисциплины

1. освоение основных положений законодательства о прокуратуре РФ, изучение системы законодательства о защите трудовых прав граждан;
2. развитие и совершенствование навыков решения правоприменительных задач в осуществлении профессиональной юридической деятельности;
3. формирование умений использовать предусмотренные законом средства защиты трудовых прав граждан;
4. выработка навыков принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений трудового законодательства;
5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.1

Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

УК-3.2

Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

УК-3.3

Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

УК-3.5

Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

ПК-2.1

Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина.

ПК-2.2

Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц.

ПК-2.3 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства.

ПК-3.1

Представляет интересы граждан, общества или государства в суде.

ПК-3.2

Эффективно использует в профессиональной деятельности правовые позиции судов.

ПК-3.3

Применяет в профессиональной деятельности положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация.

Разделы дисциплины

- Общая характеристика деятельности прокурора по защите трудовых прав граждан.
- Понятие, виды и причины трудовых споров.
- Разрешение трудовых споров: формы, способы.
- Прокурорский контроль за соблюдением прав граждан при оформлении трудовых отношений.
- Осуществление прокурорской проверки по факту несчастного случая на производстве.
- Организационные аспекты участия прокурора в гражданском судопроизводстве для защиты трудовых прав граждан.
- Деятельность органов прокуратуры по выявлению и пресечению фактов нарушения прав граждан на оплату труда и социальные гарантии.
- Разрешение коллективного трудового спора и право на забастовку.
- Надзорная деятельность прокуратуры за соблюдением трудовых прав отдельных категорий граждан.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та, полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, фамилия, инициалы)

« 30 » июня 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451 ;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 11 «26» мая 2025 г.)

– с учетом заказа-требования от «02» ноября 2024 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от прокуратуры Курской области

(наименование предприятия (организации))

(приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» на совместном заседании

кафедры гражданского права

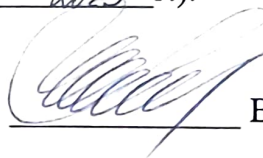
(наименование кафедры)

с представителями прокуратуры Курской области

(наименование предприятия (организации))

(протокол № 11 от «23» июня 2025 г.).

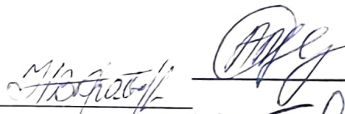
Зав. кафедрой



В.В. Богдан

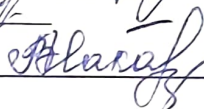
Разработчик программы

д.ю.н, профессор
преподаватель



А.Н. Сурков

Директор научной библиотеки



Н.В. Кравченко

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № от « » г.), на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями прокуратуры Курской области (протокол № от « » г.).

Зав. кафедрой

В.В. Богдан

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка магистранта, обладающего системными знаниями о порядке осуществления прокурорского надзора в трудовой сфере, путем формирования у обучающихся компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. освоение основных положений законодательства о прокуратуре РФ, изучение системы законодательства о защите трудовых прав граждан;
2. развитие и совершенствование навыков решения правоприменительных задач в осуществлении профессиональной юридической деятельности;
3. формирование умений использовать предусмотренные законом средства защиты трудовых прав граждан;
4. выработка навыков принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений трудового законодательства;
5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: общие формы организации командной деятельности. Уметь: координировать взаимодействие и определять свою роль в команде, исходя из страте-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			гии сотрудничества в рассмотрении трудовых споров. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками сотрудничества в рассмотрении трудовых споров.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: методы планирования работы команды. Уметь: планировать и корректировать работу команды при рассмотрении трудовых споров. Владеть (или Иметь опыт деятельности): умениями планирования и корректирования работы команды при рассмотрении трудовых споров.
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: методы разрешения конфликтов и противоречий при рассмотрении трудовых споров. Уметь: разрешать конфликты и противоречия при рассмотрении трудовых споров с учетом интересов всех сторон. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью разрешения конфликтов при рассмотрении трудовых споров с учетом интересов всех сторон.
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы	Знать: - методы организации дискуссии; - основы полемики и ораторского искусства.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уметь: организовывать дискуссии и обсуждение результатов работы при рассмотрении трудовых споров. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать дискуссии и обсуждение результатов работы при рассмотрении трудовых споров.
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: методы планирования командной работы, правила распределения поручений. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия при рассмотрении трудовых споров. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью планирования командной работы, распределении поручений и делегирование полномочий при рассмотрении трудовых споров.
ПК-2	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-2.1 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина	Знать: - правовые основы деятельности прокуратуры в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина при рассмотрении трудовых споров; - основы юридической риторики; методы, средства и приемы юридической техники. Уметь: - оперировать понятиями и правовыми категориями в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина при рассмотрении трудовых споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в гражданском судопроизводстве при рассмотрении трудовых споров. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина; - умениями представления интересов граждан при рассмотрении трудовых споров.
		<p>ПК-2.2 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы деятельности прокуратуры в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц; - основы юридической риторики; методы, средства и приемы юридической техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц при рассмотрении трудовых споров; - участвовать в гражданском судопроизводстве при рассмотрении трудовых споров. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками обеспечения защиты прав и законных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			интересов юридических лиц.
		ПК-2.3 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы деятельности прокуратуры в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства; - основы юридической риторики; методы, средства и приемы юридической техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства; - участвовать в гражданском судопроизводстве при рассмотрении трудовых споров. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства; - умениями представления интересов общества или государства в суде при рассмотрении трудовых споров.
ПК-3	Способен представлять интересы граждан, общества или государства в суде, использовать правовые позиции судов, а также соответствующие положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская	ПК-3.1 Представляет интересы граждан, общества или государства в суде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру процессуального участия прокурора в судебных инстанциях; - постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, содержание которых связано с трудовыми спора-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	Федерация		<p>ми.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту граждан, общества или государства в суде при рассмотрении трудовых споров; - участвовать в гражданском и административном судопроизводствах при рассмотрении трудовых споров. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов, участия в судебном заседании; - способностями представления интересов граждан, общества или государства в суде при рассмотрении трудовых споров.
		<p>ПК-3.2</p> <p>Эффективно использует в профессиональной деятельности правовые позиции судов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судебную практику для разрешения профессиональных задач по защите интересов граждан, общества или государства; - постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, содержание которых связано с трудовыми спорами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать в профессиональной деятельности правовые позиции судов; - пользоваться вербальными и невербальными сред-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ствами общения при рассмотрении трудовых споров. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с источниками судебной практики по трудовым спорам.
		ПК-3.3 Применяет в профессиональной деятельности положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация	Знать: - правовые положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - основополагающие международно-правовые договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества в сфере гражданского судопроизводства. Уметь: оперировать понятиями и правовыми категориями, закрепленными в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками квалифицированного применения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - умениями правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их систем-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ной связи.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной правоприменительной практики, завершающей данный семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен

курсовая работа (проект)	не предусмотре- на
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика деятельности прокурора по защите трудовых прав граждан	История развития деятельности прокурора по защите трудовых прав граждан в России. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства. Международные и подзаконные правовые акты в сфере трудовых прав. Взаимодействие прокуратуры Курской области с другими государственными органами в целях выявления, проверки фактов нарушения трудового законодательства и привлечения виновных к ответственности.
2	Понятие, виды и причины трудовых споров	Понятие трудового спора. Причины и условия трудовых споров. Соотношение трудового спора с конфликтом, разногласием. Влияние социально-экономической ситуации на возникновение трудовых споров. Дифференциация трудовых споров по предмету, субъектному составу, отношениям, из которых возникает спор; по характеру спора; органам и лицам, разрешающим спор; порядку разрешения трудовых споров. Предупреждение трудовых споров.
3	Разрешение трудовых споров: формы, способы	Общая характеристика механизмов разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Формы защиты трудовых прав: индивидуальные и коллективные; судебные и внесудебные; государственные и внесудебные; добровольные и принудительные. Их соотношение. Процедурные и процессуальные особенности разрешения трудовых споров. Виды мер прокурорского реагирования, предусмотренные законодательством РФ.
4	Прокурорский контроль за соблюдением прав граждан при оформлении трудовых отношений	Правовые основы заключения, изменения и расторжения трудовых договоров (контрактов). Рассмотрение споров, связанных с отказом в приеме на работу, заключением срочных трудовых договоров. Подмена трудовых отношений гражданско-правовыми. Правовые основания расторжения трудового договора по инициативе работника, по соглашению сторон, по инициативе работодателя. Гарантии работникам при расторжении с ними трудового договора. Практическая деятельность прокуратуры Курской области по проверке фактов нарушения прав граждан при оформлении трудовых отношений.

5	Осуществление прокурорской проверки по факту несчастного случая на производстве	Правовые основы проведения работодателями специальной оценки условий труда. Прокурорский контроль за обязанностью работодателей создавать безопасные условия труда. Порядок оформления акта несчастного случая на производстве и последующая прокурорская проверка по факту произошедшего с целью выявления лиц, виновных либо причастных к данному событию. Ответственность работодателя.
6	Организационные аспекты участия прокурора в гражданском судопроизводстве для защиты трудовых прав граждан	Право работника на судебную защиту его прав и интересов. Исковая форма защиты права как основная форма гражданского судопроизводства по трудовым спорам. Подсудность трудовых споров. Проблемы правоприменения. Правовые формы и основания участия прокурора в процессе при рассмотрении трудовых споров. Приказное производство. Порядок вынесения и отмены судебного приказа. Участие прокурора в апелляционном и кассационном обжаловании судебных постановлений. Исполнение судебных решений по трудовым спорам. Контроль прокуратуры Курской области за своевременностью принятия органами Федеральной службы судебных приставов России принудительных мер по исполнению требований исполнительных документов.
7	Деятельность органов прокуратуры по выявлению и пресечению фактов нарушения прав граждан на оплату труда и социальные гарантии	Правовые основы взаимодействия органов прокуратуры с Федеральной налоговой службой России и Федеральной службой по финансовому мониторингу с целью выявления возможных фактов невыплаты заработной платы. Деятельность прокуратуры Курской области по выявлению признаков преднамеренного банкротства. Проверка исполнения арбитражными управляющими законодательства о банкротстве. Правомочия сотрудников прокуратуры по оценке правомерности повышения размера денежного содержания (выплаты премий, иных средств) отдельным работникам организации, перечисления средств аффилированным или подконтрольным лицам, в том числе кредиторам, в период, предшествующий возникновению задолженности по заработной плате и (или) процедуре банкротства. Надзорные функции прокуратуры в отношении работодателей на предмет своевременности и полноты уплаты страховых взносов в Социальный фонд России.
8	Разрешение коллективного трудового спора и право на забастовку	Понятие и субъекты коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры и органы, создаваемые в процессе их использования. Ответственность представителей сторон за уклонение от участия в примирительных процедурах и не выполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры. Понятие и виды забастовок. Правовые вопросы организации и проведения забастовок. Признание забастовки незаконной: основания, порядок, практика. Ответственность работников за незаконные забастовки.

9	Надзорная деятельность прокуратуры за соблюдением трудовых прав отдельных категорий граждан	Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав социально незащищенных категорий граждан (пенсионного и предпенсионного возраста, беременных женщин, многодетных, одиноких матерей и отцов, инвалидов, несовершеннолетних, молодежи и иных лиц), работников стратегических, системо- и градообразующих предприятий, организаций в сфере информационных технологий (электронной промышленности), производящих и реализующих социально значимые товары (услуги), медицинское оборудование, лекарственные средства). Правовые гарантии работников, призванных на военную службу по мобилизации или поступивших на военную службу по контракту либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации. Деятельность прокуратуры по недопущению незаконного привлечения к трудовой деятельности нелегальных мигрантов.
---	---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика деятельности прокурора по защите трудовых прав граждан	2	-	1	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	У, ЗПП (1 неделя)	УК-3, ПК-2, ПК-3
2	Понятие, виды и причины трудовых споров	2	-	2	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	Пр (2 неделя)	УК-3, ПК-2, ПК-3
3	Разрешение трудовых споров: формы, способы	2	-	3	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	КЗ, ЗПП (3 неделя)	УК-3, ПК-2, ПК-3
4	Прокурорский контроль за соблюдением прав граждан при оформлении трудовых отношений.	2	-	4	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	ДИ, КЗ (4-5 неделя)	УК-3, ПК-2, ПК-3
5	Осуществление прокурорской проверки по факту несчастного случая на производстве	2	-	5	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2 МУ-?	КЗ (6-7 неделя)	УК-3, ПК-2, ПК-3
6	Организационные аспекты участия прокурора в гражданском судопро-	2	-	6	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	Р, КЗ (8-9 неделя)	УК-3, ПК-2, ПК-3

	изводстве для защиты трудовых прав граждан						
7	Деятельность органов прокуратуры по выявлению и пресечению фактов нарушения прав граждан на оплату труда и социальные гарантии	2	-	7	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	КЗ (10-11 неделя)	УК-3, ПК-2, ПК-3
8	Разрешение коллективного трудового спора и право на забастовку	2	-	8	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	Т, КЗ (12-13 неделя)	УК-3, ПК-2, ПК-3
9	Надзорная деятельность прокуратуры за соблюдением трудовых прав отдельных категорий граждан	2	-	9	У-1, У-2, У-3; МУ-1, МУ-2	КЗ (14 неделя)	УК-3, ПК-2, ПК-3

У – устный опрос; Т – тестирование; КЗ – решение кейс-задачи; Пр – подготовка презентации; Р – подготовка и защита реферата (или подготовка доклада), ДИ – проведение деловой игры; ЗПП – выполнение заданий по практической подготовке.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика деятельности прокурора по защите трудовых прав граждан	4
2	Понятие, виды и причины трудовых споров	4
3	Разрешение трудовых споров: формы, способы	4
4	Прокурорский контроль за соблюдением прав граждан при оформлении трудовых отношений.	4
5	Осуществление прокурорской проверки по факту несчастного случая на производстве	4
6	Организационные аспекты участия прокурора в гражданском судопроизводстве для защиты трудовых прав граждан	
7	Деятельность органов прокуратуры по выявлению и пресечению фактов нарушения прав граждан на оплату труда и социальные гарантии	4
8	Разрешение коллективного трудового спора и право на забастовку	4
9	Надзорная деятельность прокуратуры за соблюдением трудовых прав отдельных категорий граждан	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Общая характеристика деятельности прокурора по защите трудовых прав граждан	1 неделя	6,8
2.	Понятие, виды и причины трудовых споров	2 неделя	6,8
3.	Разрешение трудовых споров: формы, способы	3 неделя	6,8
4.	Прокурорский контроль за соблюдением прав граждан при оформлении трудовых отношений.	4-5 неделя	6,8
5.	Осуществление прокурорской проверки по факту несчастного случая на производстве	6-7 неделя	8
6.	Организационные аспекты участия прокурора в гражданском судопроизводстве для защиты трудовых прав граждан	8-9 неделя	6,8
7.	Деятельность органов прокуратуры по выявлению и пресечению фактов нарушения прав граждан на оплату труда и социальные гарантии	10-11 неделя	6,8
8.	Разрешение коллективного трудового спора и право на забастовку	12-13 неделя	6,8
9.	Надзорная деятельность прокуратуры за соблюдением трудовых прав отдельных категорий граждан	14 неделя	6,25
Итого			61,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры гражданского права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, науч-

ной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения лабораторных (или практических) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности, Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.	Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров, Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, Организационно-правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры, Производственная преддипломная практика.	
ПК-2 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Теория квалификации преступлений, Организация воспитательно-пропагандисткой деятельности в органах прокуратуры.	Участие прокурора в рассмотрении семейных споров, Прокурорский надзор в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, Правовое регулирование государственных закупок, Производственная практика по получению опыта правоприменительной деятельности.	Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров, Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров, Производственная правоприменительная практика, Производственная преддипломная практика.
ПК-3 Способен представлять интересы граждан, общества или государства в суде, использовать правовые позиции судов, а также соответствующие положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федера-	Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики	Участие прокурора в рассмотрении семейных споров, Производственная практика по получению опыта правоприменительной деятельности	Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров, Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров, Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, Деятельность органов прокуратуры по борь-

ция			бе с преступностью, противодействию экстремизму и терроризму, Производственная правоприменительная практика, Производственная преддипломная практика.
-----	--	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-3/ завершающий	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректи-	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	<p>рует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, доведены до автоматизма.</p>
ПК-2/ основной, завершающий	ПК-2.1 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обуча-</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обуча-</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обуча-</p>

	ность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина ПК-2.2	ющийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	ющийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	ющегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.
	юридических лиц ПК-2.3	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Представляет интересы граждан, общества или государства в суде ПК-3.2 Эффективно исполь-	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках;	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие зна-	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют

зует в профессиональной деятельности правовые позиции судов ПК-3.3 Применяет в профессиональной деятельности положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация	допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	характер, имеют место неточности и ошибки.	ния; допускает неточности.	системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-3.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.
	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал
------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------	---------------

п		компетенции (или ее части)	ния	наименование	№№ зада- ний	оценива- ния
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика деятельности прокурора по защите трудовых прав граждан	УК-3; ПК-2; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1-15	Согласно табл.7.2
Задания для практической подготовки				1-2		
2	Понятие, виды и причины трудовых споров	УК-3; ПК-2; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Темы мультимедийных презентаций	1-3	Согласно табл.7.2
3	Разрешение трудовых споров: формы, способы	УК-3; ПК-2; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи	1-4	Согласно табл.7.2
				Задания для практической подготовки	3-7	
4	Прокурорский контроль за соблюдением прав граждан при оформлении трудовых отношений.	УК-3; ПК-2; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Деловая игра «Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений»	1	Согласно табл.7.2
				Кейс-задачи	5-12	
5	Осуществление прокурорской проверки по факту несчастного случая на производстве	УК-3; ПК-2; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи	13-18	Согласно табл.7.2
6	Организационные аспекты участия прокурора в гражданском судопроизводстве для защиты трудовых прав граждан	УК-3; ПК-2; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Темы рефератов	1-15	Согласно табл.7.2
				Кейс-задачи	19-24	
7	Деятельность органов прокуратуры по выявлению и пресечению фактов нарушения прав граждан на оплату тру-	УК-3; ПК-2; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи	25-32	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	да и социальные гарантии					
8	Разрешение коллективного трудового спора и право на забастовку	УК-3; ПК-2; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ Кейс-задачи	1 33-41	Согласно табл.7.2
9	Надзорная деятельность прокуратуры за соблюдением трудовых прав отдельных категорий граждан	УК-3; ПК-2; ПК-3	лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи	42-48	Согласно табл.7.2

БТЗ - банк вопросов и заданий в тестовой форме

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Устный опрос по теме № 1 «Общая характеристика деятельности прокурора по защите трудовых прав граждан»:

- *История развития деятельности прокурора по защите трудовых прав граждан в России.*

- *Правовые основы прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства.*

- *Международные и подзаконные правовые акты в сфере трудовых прав.*

- *Взаимодействие прокуратуры Курской области с другими государственными органами в целях выявления, проверки фактов нарушения трудового законодательства и привлечения виновных к ответственности.*

б) Кейс-задачи по теме № 5 «Осуществление прокурорской проверки по факту несчастного случая на производстве»:

Задача № 1.

Научный сотрудник Кулибин, производя опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж с Кулибиным был проведен, о чем имеется соответствующая запись в журнале, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда.

*Несет ли ответственность работодатель за гибель Кулибина?
Какие документы необходимо оформить работодателю по данной ситуации?*

в) Задания для практической подготовки по теме № 1 «Общая характеристика деятельности прокурора по защите трудовых прав граждан»:

1. Составить схему: Иерархия нормативно-правовых актов в сфере осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде.

2. На основании приказа Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» составить основные направления деятельности прокуроров в этой сфере.

г) Темы рефератов по теме № 6 «Организационные аспекты участия прокурора в гражданском судопроизводстве для защиты трудовых прав граждан»:

1. Особенности доказывания по трудовым спорам.

2. Значение судебной практики в механизме правового регулирования трудовых отношений.

3. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел о восстановлении на работе на примере прокуратуры Курской области.

4. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел о взыскании заработной платы и иных социальных выплат (на примере Курской области).

5. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве), как защита трудовых прав граждан.

6. Судебная защита прав граждан по необоснованным отказам в приеме на работу.

д) Мультимедийная презентация по теме № 2 «Понятие, виды и причины трудовых споров»: «Виды трудовых споров».

е) Деловая игра «Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений» по теме № 4 «Прокурорский контроль за соблюдением прав граждан при оформлении трудовых отношений»

Студенты делятся на 2 команды. В каждой команде выбирается капитан, который затем распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления.

Для рассмотрения даются две ситуации, в которых присутствует нарушение прав работников, по которым каждая команда должна подготовить два

кейса по их защите со стороны прокуратуры: один по сценарию внесудебной, второй – по судебной.

После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами.

Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными.

Преподаватель оценивает работу каждой команды и выставляет оценки.

ж) Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8 «Разрешение коллективного трудового спора и право на забастовку»

Задание в закрытой форме:

1 Учреждение прокуратуры в России относится к периоду правления страной:

- а) Петра I
- б) Николая II
- в) Екатерины II
- г) Александра I .

Задание в открытой форме:

Допишите утверждение: «Принимая участие в арбитражном процессе, прокурор не вправе...».

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в правильной последовательности разделы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»

- а) прокурорский надзор;
- б) представительство и защита интересов Российской Федерации в межгосударственных органах, иностранных и международных (межгосударственных) судах, иностранных и международных третейских судах (арбитражах);
- в) иные вопросы организации и деятельности органов прокуратуры;
- г) общие положения;
- д) участие прокурора в рассмотрении дел судами;
- е) особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры;
- ж) служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры;
- з) система и организация прокуратуры Российской Федерации.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	А. Рабочее место
2. Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда	Б. Вредный производственный фактор
3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.	В. Условия труда
4. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	Г. Государственная экспертиза условий труда

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое и/или компьютерное тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Основным способом защиты трудовых прав работника является:

- а) обращение в прокуратуру
- б) самозащита
- в) обращение в органы местного самоуправления
- г) судебная защита

Задание в открытой форме:

Трудовой спор – это ...

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в правильной последовательности разделы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»:

- а) прокурорский надзор;
- б) представительство и защита интересов Российской Федерации в межгосударственных органах, иностранных и международных (межгосударственных) судах, иностранных и международных третейских судах (арбитражах);
- в) иные вопросы организации и деятельности органов прокуратуры;
- г) общие положения;
- д) участие прокурора в рассмотрении дел судами;
- е) особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры;
- ж) служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры;
- з) система и организация прокуратуры Российской Федерации.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	А. Рабочее место
2. Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда	Б. Вредный производственный фактор
3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.	В. Условия труда
4. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	Г. Государственная экспертиза условий труда

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Котова работала в должности вахтера ООО «Старт». По приказу директора организации она была уволена за прогул. Считая увольнение неправильным, Котова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Суд признал, что Котова действительно совершила прогул, но, учитывая ее семейное положение (наличие двоих детей 3 и 5 лет) и предшествующую добросовестную работу, изменил ей формулировку основания увольнения на «увольнение по собственному желанию». Во взыскании с работодателя среднего заработка за время вынужденного прогула судом Котовой было отказано.

Соответствует ли решение суда законодательству?

Какие полномочия прокурора в данной ситуации при обращении Котовой в прокуратуру?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. «Общая характеристика деятельности прокурора по защите трудовых прав граждан» <i>(устный опрос; выполнение заданий по практической подготовке)</i>	2	Выполнил задания с ошибками	4	Выполнил правильно и полно все задания
Практическое занятие № 2. «Понятие, виды и причины трудовых споров» <i>(подготовка презентации)</i>	1	Выполнил задания с ошибками	2	Выполнил правильно и полно все задания
Практическое занятие № 3. «Разрешение трудовых споров: формы, способы» <i>(решение кейс-задачи; выполнение заданий по практической подготовке)</i>	3	Выполнил задания с ошибками	6	Выполнил правильно и полно все задания
Практическое занятие № 4. «Прокурорский контроль за соблюдением прав граждан при оформлении трудовых отношений» <i>(проведение деловой игры; решение кейс-задачи)</i>	3	Выполнил задания с ошибками	6	Выполнил правильно и полно все задания
Практическое занятие № 5. «Осуществление прокурор-	2	Выполнил задания с ошибками	4	Выполнил правильно и полно все

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
ской проверки по факту несчастного случая на производстве» (решение кейс-задачи)				задания
Практическое занятие № 6. «Организационные аспекты участия прокурора в гражданском судопроизводстве для защиты трудовых прав граждан» (подготовка и защита реферата; решение кейс-задачи)	5	Выполнил задания с ошибками	8	Выполнил правильно и полно все задания
Практическое занятие № 7. «Деятельность органов прокуратуры по выявлению и пресечению фактов нарушения прав граждан на оплату труда и социальные гарантии» (решение кейс-задачи)	2	Выполнил задания с ошибками	4	Выполнил правильно и полно все задания
Практическое занятие № 8. «Разрешение коллективного трудового спора и право на забастовку» (тестирование; решение кейс-задачи)	4	Выполнил задания с ошибками	8	Выполнил правильно и полно все задания
Практическое занятие № 9. «Надзорная деятельность прокуратуры за соблюдением трудовых прав отдельных категорий граждан» (решение кейс-задачи)	2	Выполнил задания с ошибками	4	Выполнил правильно и полно все задания
СРС	0		2	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / О. В. Во-лынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред.: А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана ; [Б. м.] : За-кон и право, 2022. – 488 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 22.05.2025) . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 556 с. – Текст : непосредственный.
3. Прокурорский надзор : учебник / под ред.: О. А. Галустьяна [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. - 512 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685079> (дата об-ращения: 25.05.2025) . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Сабельфельд, Т. Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации : монография / Т. Ю. Сабель-фельд. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278194> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Кириллова ; Санкт-Петербургский гос ун-т. – Москва : Юрайт, 2016. – 385 с. – Текст : непосредственный.
6. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Фе-дерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С. Беляева ; МИНОБРНАУКИ РОССИИ, ЮгоЗападный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 234 с. – Текст : непосредственный.
7. Федотова, Е. В. Прокурорский надзор : курс лекций / Е. В. Федотова. – М. : Омега-Л, 2006. – 240 с. – Текст : непосредственный.
8. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / И. В. Бала-кина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический универ-ситет, 2014. – 93 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

9. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2003. – 108 с. – Текст : непосредственный.

10. Трудовое право : практикум / сост. Н. А. Баиева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 205 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459298> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

11. Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Трудовое право: краткий курс / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

12. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. В. Кравченко, А. Н. Сурков. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 132 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. В. Кравченко, А. Н. Сурков. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 41 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».
5. Журнал «Юрист».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека - www.elibrary.ru (дата обращения 22.05.2025 г.).
2. Электронная библиотека - <https://biblioclub.ru> (дата обращения 22.05.2025 г.).
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru> (дата обращения 22.05.2025 г.)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 22.05.2025 г.).
5. Электронная библиотека ЮЗГУ - lib.swsu.ru/ (дата обращения 22.05.2025 г.).
6. ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) (дата обращения 22.05.2025 г.).
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации (дата обращения 22.05.2025 г.).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Рабо-

ту с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: свободный режим доступа.
2. Справочно-правовая система Гарант: свободный режим доступа.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры гражданского права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

- учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			