Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 26.11.2024 10:05:33
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы квалификации преступлений» специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: пополнение и закрепление уголовно-правовых знаний и умений на практике; привитие и закрепление знаний и навыков квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Разделы дисциплины: Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений, Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм, Квалификация неоконченной преступной деятельности, Квалификация преступлений, совершённых в соучастии, Квалификация множественности преступлений, Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«28» 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы квалификации преступлений
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» 02 2022 г. № 9).

Зав. кафедрой уголовного права	_____	к.ю.н., доцент А.А. Байбарин
Разработчик	_____	к.ю.н., доцент А.А. Гребеньков
Директор научной библиотеки	_____	В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___).

Зав. кафедрой уголовного права	_____	к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___).

Зав. кафедрой уголовного права	_____	к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___).

Зав. кафедрой уголовного права	_____	к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» февраля 2023 г. №9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «30» июня 2025 г. №17).

и. о Зав. кафедрой УП _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. №9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «27» 06 2026 г. №14).

Зав. кафедрой УП _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20___ г. №___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 20___ г. №___).

Зав. кафедрой УП _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20___ г. №___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 20___ г. №___).

Зав. кафедрой УП _____ Урда М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Основы квалификации преступлений» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Основы квалификации преступлений» дает возможность углубления подготовки обучающегося по общим компетенциям и профессиональным компетенциям, соответствующим оперативно-служебному виду деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

— ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

— ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

— ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы квалификации преступлений» – пополнение и закрепление уголовно-правовых знаний и умений на практике; привитие и закрепление знаний и навыков квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК-01	У1. Разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов У2. Оценивать социальное значение реализации норм уголовного законодательства	З1. Структуру и полномочия органов, осуществляющих реализацию норм уголовного законодательства З2. Формы и методы реализации норм уголовного законодательства.

	У3. Учитывать морально-этические требования при решении вопросов реализации норм уголовного права	З3. Регулятивно-воспитательные функции уголовного права
ОК 03	У4. Выявлять нормы и институты уголовного права, подлежащие применению с учётом конкретных юридических фактов и сложившихся правоотношений У5. Правильно определять нормы, на основании которых несут ответственность несовершеннолетние, должностные лица, участники организованных форм преступной деятельности, беременные женщины и женщины имеющие малолетних детей, военнослужащие, а также лица с психическим заболеванием и психическим расстройством, алкоголики, наркоманы, токсикоманы и иные категории субъектов уголовного права	З4. Общие правила квалификации преступлений, этапы процесса квалификации, процедуру изменения квалификации З5. Специфику применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, должностных лиц, организованных форм преступной деятельности, беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей, военнослужащих, а также лиц, с психическим заболеванием и психическим расстройством, алкоголиков, наркоманов, токсикоманов и иной категории субъектов уголовного права
ПК 1.1	У6. Разграничивать между собой смежные составы преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм У7. Правильно квалифицировать неоконченные преступления, преступления, совершённые в соучастии, множественность преступлений. У8. Правильно квалифицировать отдельные преступления с учётом норм Особенной части уголовного права, судебной практики и руководящих разъяснений Верховного суда РФ	З6. Правила разграничения преступлений и осуществления квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм З7. Особенности квалификации преступлений с учётом норм Общей части уголовного права З8. Особенности квалификации преступлений с учётом норм Особенной части уголовного права, судебной практики и руководящих разъяснений Верховного суда РФ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	122
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	

лекции	30
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	44, из них практическая подготовка – 28.
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	48
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	**Содержание учебного материала** Введение в курс. Определение понятия квалификации преступления. Место квалификации в процессе применения нормы права. Значение правильной квалификации преступления. Методологические основы квалификации. Квалификация и объективная истина. Значение Российского Уголовного закона для квалификации преступлений. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Структура уголовно-правовой нормы и уголовно-правовая квалификация общественно опасных деяний. Уяснение содержания закона. Состав преступления — юридическое основание квалификации преступлений Диспозиция, состав и преступление. Признак состава и его особенности.	4	ОК 01 ОК 03 ПК 1.1
	Практическое занятие № 1 Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	6, из них практическая подготовка - 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Понятие и значение квалификации преступления. 2. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений.	6	
Тема 2. Процесс квалификации преступлений. Разграничение	**Содержание учебного материала** Основные этапы процесса квалификации. Значение этапов квалификации. Квалификация по объекту преступления. Квалификация по объективной стороне. Квалификация по субъективной стороне. Комплексное разграничение	8	ОК 01 ОК 03 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	преступлений. Сущность конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция нескольких специальных норм. Конкуренция части и целого. Изменение квалификации, виды и ограничения. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении материалов уголовного дела		
	Практическое занятие № 2 Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	12, из них практическая подготовка - 10	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Процесс квалификации преступлений. 2. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	12	
Тема 3. Квалификация неоконченной преступной деятельности	**Содержание учебного материала** Стадии умышленного преступления. Квалификация оконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления. Признаки добровольного отказа.	4	ОК 01 ОК 03 ПК 1.1
	Практическое занятие № 3 Квалификация неоконченной преступной деятельности. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	6, из них практическая подготовка - 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач	6	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Квалификация неоконченной преступной деятельности		
Тема 4. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	**Содержание учебного материала** Определение признаков преступлений, совершённых в соучастии. Квалификация с учётом признаков отдельных видов соучастников. Разграничение форм соучастия.	4	ОК 01 ОК 03 ПК 1.1
	Практическое занятие № 4 Квалификация преступлений, совершённых в соучастии. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	6, из них практическая подготовка - 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	6	
Тема 5. Квалификация множественности преступлений	**Содержание учебного материала** О понятии единого преступления. Идеальная совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений. Неоднократность и рецидив преступлений.	4	ОК 01 ОК 03 ПК 1.1
	Практическое занятие № 5 Квалификация множественности преступлений. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	6, из них практическая подготовка - 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач Квалификация множественности преступлений	8	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 6. Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	**Содержание учебного материала** Проблемы квалификации преступлений против жизни. Особенности квалификации преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности.	6	ОК 01 ОК 03 ПК 1.1
	Практическое занятие № 6 Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	8, из них практическая подготовка - 6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений.	10	
Промежуточная аттестация: зачёт		**—**	
Всего:		**122**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с.

2. Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с.

Дополнительная литература

3. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с.

4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с.

5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с.

6. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с.

7. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с.

8. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Основы квалификации преступлений [Текст]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов ОПОП СПО – программы

подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. Курск, 2024. 25 с.: прилож. 1.

2. Основы квалификации преступлений [Текст]: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. Курск, 2024. 61 с.: прилож. 1.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru.
3. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – http://www.scopus.com.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru.
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://diss.rsl.ru.
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – http://elibrary.ru.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в локальной сети университета.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Российская юстиция», «Уголовное право», «Российский следователь», «Российский судья»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1. Разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов ***У2. Оценивать социальное значение реализации норм уголовного законодательства*** ***У3. Учитывать морально-этические требования при решении вопросов реализации норм уголовного права*** ***У4. Выявлять нормы и институты уголовного права, подлежащие применению с учётом конкретных юридических фактов и сложившихся правоотношений*** ***У5. Правильно определять нормы, на основании которых несут ответственность несовершеннолетние, должностные лица, участники организованных форм преступной деятельности, беременные женщины и женщины имеющие малолетних детей, военнослужащие, а также лица с психическим заболеванием и психическим расстройством, алкоголики,***	**<u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении	**<u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** 1) ***метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся*** в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; 2) ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:*** выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач, выполненной самостоятельной работы; ***3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;*** ***4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
наркоманы, токсикоманы и иные категории субъектов уголовного права	производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.	
У6. Разграничивать между собой смежные составы преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм ***У7. Правильно квалифицировать неоконченные преступления, преступления, совершённые в соучастии, множественность преступлений.*** ***У8. Правильно квалифицировать отдельные преступления с учётом норм Особенной части уголовного права, судебной практики и руководящих разъяснений Верховного суда РФ***	**<u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	**<u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.
ЗНАТЬ: ***З1. Структуру и полномочия органов, осуществляющих реализацию норм уголовного законодательства*** ***З2. Формы и методы реализации норм уголовного законодательства.*** ***З3. Регулятивно-воспитательные функции уголовного права*** ***З4. Общие правила квалификации преступлений, этапы***	**<u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы;	**<u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** 1) ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении производственных задач и т.п.; **2)** ***метод самооценки обучающимся собственных знаний;*** **3)** ***метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
процесса квалификации, процедуру изменения квалификации ***35. Специфику применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, должностных лиц, организованных форм преступной деятельности, беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей, военнослужащих, а также лиц, с психическим заболеванием и психическим расстройством, алкоголиков, наркоманов, токсикоманов и иной категории субъектов уголовного права*** ***36. Правила разграничения преступлений и осуществления квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм*** ***37. Особенности квалификации преступлений с учётом норм Общей части уголовного права*** ***38. Особенности квалификации преступлений с учётом норм Особенной части уголовного права, судебной практики и руководящих разъяснений Верховного суда РФ***	высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся: Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	**Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:** ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) для зачёта; при решении производственной задачи.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4,5,7,8,9,10, 14,15,16,17				10	15.11.2024	Изменения внесенные в учебный план. Протокол №1 от 30.09.2024

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)