

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 03.07.2014 11:06:33

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международные экономические отношения в глобальной экономике»

Цель преподавания учебной дисциплины формирование у студентов целостного представления о современных формах, особенностях, закономерностях и тенденциях развития международных экономических отношений (МЭО) и выработка практических навыков анализа явлений, происходящих в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с современным состоянием мирового хозяйства;
- дать студентам базовые теоретические понятия, характеризующие современную мировую экономику;
- познакомить с основными факторами мирового экономического роста на современном этапе;
- научить самостоятельно разбираться в факторах и причинах происходящих экономических процессов;
- выявить причины и последствия неравномерности экономического развития стран и регионов;
- рассмотреть особенности положения отдельных стран и групп стран в мировой экономике;
- проанализировать основные тенденции в распределении и использовании ресурсов мирового хозяйства;
- рассмотреть особенности развития интеграционных процессов в различных регионах мира.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ПК 2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

Разделы дисциплины: Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК). Основные типы контроля в МНК. Роль корпоративной культуры в системе МНК. Наука и инновационный бизнес. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм. Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда. Международная торговля услугами.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
 (наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
 (подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические отношения в глобальной экономике

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Внешиэкономическая деятельность и международный бизнес» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Внешиэкономическая деятельность и международный бизнес» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «9» Июль 2021 г., протокол № 25

Зав. кафедрой _____ Д Деркач Н.Е.

Разработчик программы _____ М Чаплыгина М.А.

Директор научной библиотеки _____ В. Макаров Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры ТД и МЭ, Ростовский ИС
(наименование кафедры, дата, номер протокола) 07.01.22

Зав. кафедрой _____ Д Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 16 «1» 03 2022 г. на заседании кафедры ТД и МЭ
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Д Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 16 «1» 03 2022 г. на заседании кафедры ТД и МЭ
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Д Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 01 2021 г., на заседании кафедры ЭД и МЭ №30 от 27.03.2024г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____
Держал Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины формирование у студентов целостного представления о современных формах, особенностях, закономерностях и тенденциях развития международных экономических отношений (МЭО) и выработка практических навыков анализа явлений, происходящих в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с современным состоянием мирового хозяйства;
- дать студентам базовые теоретические понятия, характеризующие современную мировую экономику;
- познакомить с основными факторами мирового экономического роста на современном этапе;
- научить самостоятельно разбираться в факторах и причинах происходящих экономических процессов;
- выявить причины и последствия неравномерности экономического развития стран и регионов;
- рассмотреть особенности положения отдельных стран и групп стран в мировой экономике;
- проанализировать основные тенденции в распределении и использовании ресурсов мирового хозяйства;
- рассмотреть особенности развития интеграционных процессов в различных регионах мира.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2,5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует спо-	Знать: определения терминов, понятий, используемых для изучения разделов дисциплины; базовые концепции в международном корпоративном менеджменте; Уметь: определять потреб-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		собы решения задач	ность в необходимой информации и методах ее обработки и анализа для принятия корпоративно-управленческих решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки издержек заимствования, эффективности структуры компании, доходности при управлении активами для принятия корпоративных решений
ПК 2	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	Знать: основные подходы к реализации международного бизнеса на макро- и микроуровнях; Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую международную среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях); Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления и оценки рисков, которым подвергается бизнес в международной среде, техникой менеджмента таких рисков на уровне холдингов и аффилированных компаний.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические отношения в глобальной экономике» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК)	Система стратегического планирования в МНК. Разработка системы управленческого контроля в МНК. Проблемы обеспечения эффективного контроля в МНК. Основные типы контроля в МНК. Роль корпоративной культуры в системе МНК.
2	Наука и инновационный бизнес	Национальные инновационные системы. Наука, инновации и государство. Инновационный бизнес. Тенденции глобализации. Инновационный бизнес в России.
3	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности	Национальная и международная логистика. Формы и методы организации логистики в международном бизнесе. Концепции ее развития.

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	фирм	Национальное и международное правовое регулирование международной логистики.
4	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	Международный финансовый бизнес: понятие, эволюция и участники. Структура и развитие международных финансовых рынков как экономической среды для бизнеса.
5	Международная торговля услугами	Посредники во внешнеэкономической деятельности. Международная торговля инженерно-консультационными услугами — инжиниринг.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестр)	Компетенции
		лек час	№ лаб	№ пр			
1	2	3		4	5	6	7
1	Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК)	4		1	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (1,2,3,4 неделя)	УК 2,5 ПК 2.2
2	Наука и инновационный бизнес	4		2	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (5,6,7,8 неделя)	УК 2,5 ПК 2.2
3	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм	4		3	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (9,10,11,12 неделя)	УК 2,5 ПК 2.2
4	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	4		4	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (13,14,15,16, 12неделя)	УК 2,5 ПК 2.2
5	Международная торговля услугами	2		5	У-1, У-2, МУ 1, МУ-2	С, Со, РЗ, СРС, Т (17, 18неделя)	УК 2,5 ПК 2.2

Формы контроля: С – собеседование, Со – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1– Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	объем (час)
1	2	3
1.	Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК)	6
2.	Наука и инновационный бизнес	6
3.	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм	8
4.	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	8
5.	Международная торговля услугами	8
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК)	1,2,3 неделя	10
2	Наука и инновационный бизнес	4,5,6,7 неделя	10
3	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм	8,9,10,11 неделя	10
4	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	12,13,14 неделя	10
5	Международная торговля услугами	15,16,17,18 неделя	13,9
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками отделов внешнеэкономической деятельности Курских предприятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК)	Интерактивная лекция-	1
2	Лекция Логистика как фактор повышения конкурен-	Интерактивная лекция	1

	госпособности фирм		
3	Лекция Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	Интерактивная лекция	1
4	Лекция Международная торговля услугами	Интерактивная лекция	1
5	Практическое занятие по теме Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие по теме Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие по теме Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие по теме Международная торговля услугами	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустрем-

ленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2,5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Принятие управленческих решений		Моделирование бизнес процессов международных компаний Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений		Анализ бизнес данных в международных компаниях	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенции

	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2,5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: - границы использования государством протекционистских мер. Уметь: - рассчитывать динамику территориальной структуры импорта страны. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками расчета динамики структуры экспорта товаров по данным платежного (торгового) баланса.</p>	<p>Знать: - границы использования государством протекционистских мер; - возможности использования государством протекционистских мер. Уметь: - рассчитывать динамику территориальной структуры импорта страны; - по данным платежного баланса определять долю товаров в общем объеме экспорта страны. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками расчета динамики структуры экспорта товаров по данным платежного (торгового) баланса; - методикой анализа сложившейся экономической ситуации в мировой хозяйственной системе.</p>	<p>Знать: - границы использования государством протекционистских мер; - возможности использования государством протекционистских мер; - тарифные ограничения. Уметь: - рассчитывать динамику территориальной структуры импорта страны; - по данным платежного баланса определять долю товаров в общем объеме экспорта страны; - по данным платежного баланса определять долю услуг в общем объеме экспорта страны. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками расчета динамики структуры экспорта товаров по данным платежного (торгового) баланса; - методикой анализа сложившейся экономической ситуации в мировой хозяйственной системе; - методикой выделения и оценки последствий влияния различных внутренних и внешних факторов.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы движения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-2 Способен анализировать, обобщать и выбирать решения	ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений в ситуациях	Знать: - основные формы экономических процессов. Уметь: - использовать методы анализа мировой экономики. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - методами получения информации.	Знать: - основные формы экономических процессов; - теории международной торговли. Уметь: - использовать методы анализа мировой экономики; - использовать основные методы и понятия теорий международной торговли. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - методами получения информации; - средствами получения информации.	Знать: - основные формы экономических процессов; - теории международной торговли; - плюсы и минусы теорий международной торговли. Уметь: - использовать методы анализа мировой экономики - использовать основные методы и понятия теорий международной торговли; - использовать методы анализа конкурентных преимуществ различных стран. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - методами получения информации; - средствами получения информации. - методами обработки информации; - методами исследования миграционных потоков.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

		(или её части)				
1	2	3	4	5	6	7
1	Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК)	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практические занятия, СРС,	Тесты, Вопросы собеседования, сообщения, задачи	1	Согласно табл. 7.2
2	Наука и инновационный бизнес	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практические занятия, СРС,	Тесты, Вопросы собеседования, сообщения, задачи	2	Согласно табл. 7.2
3	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практические занятия, СРС,	Тесты, Вопросы собеседования, сообщения, задачи	3	Согласно табл. 7.2
4	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практические занятия, СРС,	Тесты, Вопросы собеседования, сообщения, задачи	4	Согласно табл. 7.2
5	Международная торговля услугами	УК-2.5 ПК-2.2	Лекция, практические занятия, СРС,	Тесты, Вопросы собеседования, сообщения, задачи	5	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме: Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК)

1. Международный инжиниринг;
2. Международные торги;
3. Виды международных торгов;
4. Типовые договоры о встречной закупке;
5. Социально-политические и экономические условия, необходимые для создания фирмы за рубежом;
6. Финансирование местных рынков иностранными фирмами.

Типовые задачи по теме: Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК)

Задача 1. В экономике с неполной занятостью государственные расходы возрастают на 2 млрд. усл. ед. Известно, что при этом совокупный выпуск изменяется

на 10 млрд. усл. ед., а величина импорта сокращается на 1 млрд. усл. ед. Рассчитать предельную склонность к потреблению.

Задача 2. Назовите основных участников инновационной деятельности, классифицируйте их по признаку очередности участия в инновационном процессе, укажите их назначение и проявляемый ими экономический интерес.

Задача 3. Проведите анализ инвестиционного климата и особенностей его формирования для Африканского государства (на выбор). Проанализируйте динамику сложившейся обстановки и факторы влияния.

Вопросы в тестовой форме по теме: Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК)

Задание 1. Укажите, с какими странами предполагается реализовать крупные международные инвестиционные проекты по поставкам по трубопроводам углеводородного сырья из России:

- а) с Финляндией;
- б) ФРГ;
- в) Турцией;
- г) Италией;
- д) Китаем;
- е) Японией;
- ж) КНДР.

Задание 2. Какие факторы будут определяющими в развитии мирового рынка топливно-энергетического сырья:

- а) истощение месторождений и дефицит топливно-энергетических ресурсов;
- б) природные запасы углеводородов будут оставаться вполне достаточными для удовлетворения потребностей мировой экономики вплоть до конца XXI века;
- в) издержки будут расти, что в решающей степени сдержит рост спроса на них в пользу альтернативных видов топлива и источников получения энергии?

Задание 3. Черная и цветная металлургия в отличие от других отраслей характеризуется:

- а) повышенной капиталоемкостью;
- б) повышенной трудоемкостью;
- в) повышенной трудо- и капиталоемкостью;
- г) крайне повышенным влиянием на окружающую среду.
- д) относительно низким уровнем НИОКР в отрасли.

Задание 4. Какие две из перечисленных стран стали в последние годы лидерами в металлургии:

- а) Китай;
- б) Япония;
- в) Германия;
- г) США;
- д) Россия;
- е) Австралия?

Задание 5. Что являлось главной целью Европейского объединения угля и стали:

- а) недопущение монополизации отрасли;
- б) содействие экономическому росту путем создания общего рынка продукции;
- в) обеспечение диверсификации поставок продукции;
- г) ускоренное развитие НТП в отрасли;
- д) повышение экологической составляющей отрасли?

Темы сообщений по теме : Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК)

1. Оффшорные зоны международного бизнеса
2. Национальные инновационные системы
3. Наука, инновации и государство.
4. Инновационный бизнес.
5. Тенденции глобализации

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

- Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
 - открытой (необходимо вписать правильный ответ),
 - на установление правильной последовательности,
 - на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

_____ – формы МРТ, представляющей собой устойчивую ориентацию национальных экономик на производство продукции определенного вида с целью последующей реализации на мировом рынке

Задание в открытой форме:

Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- а) импортозамещением;
- б) международной кооперацией;
- в) международной специализацией;
- г) экспортоориентацией производства.

Задание на установление правильности ответа

Вопрос	Ответ
1. В отличие от мирового рынка мировое хозяйство охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства.	а) Верно;
2. Конкуренция на внутренних рынках жестче, чем на мировом рынке.	б) Неверно;
3. В современной экономике усиливается тенденция к изолированности.	
4. Несмотря на продолжающийся рост мировой торговли, ее значимость по сравнению с другими формами международных экономических отношений уменьшается.	

Компетентностно-ориентированная задача:

Найти выгоду, измеряемую часами рабочего времени, каждой страны от обмена 1 т пшеницы на 1,3 т риса между Мексикой и Канадой при использовании ими своих сравнительных преимуществ с учетом следующих затрат на производство риса и пшеницы:

Страны	Затраты в часах на 100 кг	
	Рис	Пшеница
Мексика	20	30
Канада	15	10

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 - 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Тема Стратегическое планирование и контроль в многонациональных корпорациях (МНК))	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 (Тема Наука и инновационный бизнес)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 (Тема Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие № 4 (Тема Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 (Тема Международная торговля услугами)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	50	
Посещаемость	0	Посетил менее 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровский. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. // Режим доступа - [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

2. Шкваря Л.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Шкваря. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. // Режим доступа - [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160)

3. Нехороших И.Н. Мировая экономика [Текст]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»] / И.Н. Нехороших; Юго-Зап. гос ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 95 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Суэтин А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст] : учебник / А.А. Суэтин. - М. : КноРус, 2008. – 320 с.
Мировая экономика [Текст] : учебное пособие / под ред. И. П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 510 с.
2. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие / Под ред. И. П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 510 с.
3. Мировая экономика [Текст] : учебник / под ред. д-ра экон. наук Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. – 447 с.
4. Буглай В. Б. Международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Ливенцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 256 с.
5. Спиридонов И. А. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 272 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Международный бизнес [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с.
2. Международный бизнес [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал Экономические новости <http://www.econews.ru/Custom/index.html>.
2. Минэкономразвития РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
 - Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
 - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.
 - Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
 - Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
2. Современные профессиональные базы данных:
 - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные экономические отношения в глобальной экономике» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международные экономические отношения в глобальной экономике»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций,

участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международные экономические отношения в глобальной экономике» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные экономические отношения в глобальной экономике» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс].

Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, про-

ектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулиро- ванных	новых			