

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та, полностью)

 Пахомова Е.Г.

(подпись, фамилия, инициалы)

«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производственной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство:
проектирование»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели проектного обучения

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 482;

- на основании учебного плана, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», разработанной по модели проектного обучения, на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела (протокол № 10 от «17» апреля 2024 г.).

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Разработчик программы _____ В.Ф. Гранкин

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол № 31 от «06» 04 20 24 г.).

Зав. кафедрой _____ А.В. Шлеенко

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «31» 03 20 25 г.), на заседании кафедры _____ (протокол № 11 от «30» июня 20 25 г.).

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № от « » 20 г.), на заседании кафедры _____ (протокол № от « » 20 г.).

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся проектных компетенции, необходимых для решения профессиональных и иных задач с помощью проектного подхода в области организации и планирования строительного производства и способности их применять в практической деятельности в строительных организациях для решения задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и проектного типа.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование знания теоретических и практических основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. Развитие умения и навыки современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.

3. Подготовка к решению научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

4. Развитие способности организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

5. Формирование системы навыков управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения дисциплины представлены в виде компетенций в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проект-	Знать: методологию проектного управления Уметь: формулировать на основе поставленной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	предприятием проблемы проектные задачи Иметь опыт деятельности: решения проблем через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: способы разработки концепции проекта в рамках проблемы, обозначенной предприятием Уметь: формулировать цели, задачи; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Иметь опыт деятельности: разработки концепции проекта
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: методы планирования ресурсов Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Иметь опыт деятельности: планирования необходимых ресурсов с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: инструменты Планирования реализации проекта Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Иметь опыт деятельности: разработки планов реализации проектов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: методы управления при реализации проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Иметь опыт деятельности: управления реализацией проекта</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: методы выработка единой стратегии взаимодействия, включая обмен информацией Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Иметь опыт деятельности: обмена информацией, выработки системы взаимодействия в соответствии с потребностями совместной деятельности при установлении профессиональных контактов</p>
		<p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать: способы работы с академическими текстами Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Иметь опыт деятельности: работы с академическими текстами</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<i>Знать:</i> требования и форматы публичных мероприятий по направлению представления результатов академической и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях <i>Иметь опыт деятельности:</i> публичных выступлений при представлении результатов академической и профессиональной деятельности
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<i>Знать:</i> приемы выступления в академических и профессиональных дискуссиях <i>Уметь:</i> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях <i>Иметь опыт деятельности:</i> участия в академических и профессиональных дискуссиях
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	<i>Знать:</i> проблемы отрасли и методологию их решения <i>Уметь:</i> формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности <i>Иметь опыт деятельности:</i> формирования системы научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК-3.2 Систематизирует собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь: систематизировать Информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы выбора альтернатив при принятии решений в решении научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Иметь опыт деятельности: разработки выбора варианта решения научно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Знать: нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Уметь: выбирать действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Иметь опыт деятельности: подбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
		ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Знать: действующие нормы разработки проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами Иметь опыт деятельности: правильного оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-4.3 Контролирует соответствия проектной документации нормативным требованиям	Знать: нормативные требования проектной документации Уметь: контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям Иметь опыт деятельности: контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ	Знать: методы определения потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ Уметь: определять потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ Иметь опыт деятельности: применения методов определения потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ
		ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	Знать: методологию подготовки задания на изыскания для инженерно-технического проектирования Уметь: подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования Иметь опыт деятельности: подготовки задания на изыскания для инженерно-технического проектирования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно- коммунального хозяйства	Знать: приемы принятия решений при проектировании Уметь: выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства Иметь опыт деятельности: принятия проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
		ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Знать: требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений Уметь: контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений Иметь опыт деятельности: контроля соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
		ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	Знать: требования соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора Уметь: контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора Иметь опыт деятельности:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			сти: контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
		ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	Знать: требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ Иметь опыт деятельности: контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией Иметь опыт деятельности: стратегического анализа управления строительной организацией на основе данных
		ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия на примере Уметь: выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответ-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>Иметь опыт деятельности: отбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p>
		<p>ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Знать: процессы выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>Иметь опыт деятельности: контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>
		<p>ОПК-7.4 Составляет план деятельности строи-</p>	<p>Знать: методы планирования деятельности строительной организации</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		тельной организации	Уметь: составлять план деятельности строительной организации Иметь опыт деятельности: планирования деятельности строительной организации
		ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знать: функционирование системы менеджмента качества, правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве Уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве Иметь опыт деятельности: контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
		ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации	Знать: методы оценки эффективности деятельности строительной организации Уметь: оценивать эффективность деятельности строительной организации Иметь опыт деятельности: оценки эффективности деятельности строительной организации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация производственной деятельности» входит в «Обязательную часть» основной профессиональной образовательной про-

граммы высшего образования – программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», реализуемой по модели проектного обучения.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	83,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	<p>Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством.</p> <p>Теоретические и методологические аспекты управления проектом</p>	<p>Понятие об управлении в строительстве. Содержание функций и методов управления организационными процессами на примере деятельности строительного предприятия. Понятие о системах. Особенности системстроительных организаций. Взаимодействие строительных организаций со службой заказчика, проектными организациями, архитектурно-планировочными управлениями городов. Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.</p>
2	<p>Трудовые коллективы и принципы их организации</p>	<p>Общие понятия о первичном трудовом коллективе. Формирование и расчет состава строительной бригады. Оплата и мотивация труда рабочих и линейных ИТР. Принципы управления. Мотивация трудовой деятельности людей. Различные методы управления. Стиль управления. Преодоление конфликтных ситуаций. Управление трудовой дисциплиной на примере специфики строительного предприятия. Функции контроля, регулирования, учета и анализа. Управленческие решения. Роль решений в процессе управления. Порядок обсуждения и принятия решений.</p>
3	<p>Моделирование организации строительного производства</p>	<p>Моделирование поточного строительного производства. Сущность поточного метода организации работ. Классификация методов организации работ. Виды и параметры потоков. Сетевые модели. Назначение сетевых моделей. Метод сетевого планирования и управления (СПУ). Виды сетевых моделей. Исходная информация для построения сетевых графиков. Правила построения. Временные параметры. Алгоритм расчета временных параметров, в том числе применение ЭВМ. Оптимизация сетевых графиков по времени и ресурсам. Алгоритм оптимизации по ресурсам. Основные положения календарного планирования. Значение календарного планирования в строительстве. Календарные планы строительства отдельных зданий. Последовательность разработки календарных планов. Исходные данные и нормативы для разработки календарных планов на примере деятельности строительного предприятия. Выбор вариантов метода организации и технологии строительных и монтажных работ. Графики потребности в ресурсах.</p>
4	<p>Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве</p>	<p>Основные нормативно-технические документы Российской Федерации: актуализированные строительные нормы и правила, ведомственные нормативные и методические документы, документы органов государственного надзора; зарубежные нормативные документы (еврокоды).</p>

5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	Государственная экспертиза проектной документации; негосударственная экспертиза проектной документации; государственная экологическая экспертиза проектной документации; общественная экологическая экспертиза проектной документации; экспертиза промышленной безопасности Основные задачи и функции специалистов, осуществляющих авторский надзор; порядок организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капитального строительства; состав работ по авторскому надзору за строительством; внесение изменений в рабочую и проектную документацию по результатам авторского надзора.
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самоокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов. Управление качеством в строительстве. Система контроля качества строительных работ. Менеджмент качества строительного предприятия. Административная ответственность за нарушение законодательства в строительстве; уголовная ответственность за нарушение законодательства в строительстве.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	4	-	1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Пр 1-5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	2	-	2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Пр 6-10	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
3	Моделирование организации строительного производства	2	-	3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	МП 1-5	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	2	-	4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	МП 6-10	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	4	-	5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	СЗ 1-15	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	2	-	6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	СЗ 16-30	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6

К – решение кейса, СЗ - решение ситуационной задачи, ДИ – проведение деловой игры, РКС - разбор конкретных ситуаций, Пр - подготовка презентации, МП – выполнение мини-проекта.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование темы	Объем, час.
1	2	3
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления	4
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	2
3	Моделирование организации строительного производства	2
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	2
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за	4
6	Современные методы проектирования производства работ и организации	2
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления	2 неделя	10

2	Трудовые коллективы и принципы их организации	4 неделя	10
3	Моделирование организации строительного производства	8 неделя	10
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	10 неделя	20
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за	12 неделя	23,85
6	Современные методы проектирования производства работ и организации	18 неделя	10
Итого			83,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и

методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления	Проектное обучение	4
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	Имитационная игра (деловая)	2
3	Моделирование организации строительного производства	Кейс-технология	2
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	Проектное обучение	2
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за	Кейс-технология	4
6	Современные методы проектирования производства работ и организации	Проектное обучение	2
Итого:			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Профессиональный иностранный язык. Организация производственной деятельности		Производственная проектная практика
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организация проектно-исследовательской деятельности. Организация производственной деятельности	Социальные коммуникации. Психология	
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Организация проектно-исследовательской деятельности. Организация производственной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организация проектно-исследовательской деятельности. Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-	Организация проектно-исследовательской деятельности. Организация производственной деятельности		Производственная проектная практика

изыскательские работы в области строительства и жилищно- коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	сти		
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Организация проектно-изыскательской деятельности. Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 начальный	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне.	Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для УК-2, хорошо развиты.	Иметь опыт деятельности: навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, доведены до автоматизма.
УК-4 начальный	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соот-	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обуча-	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ветствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2</p> <p>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в</p>	<p>1.3 для УК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Ющийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, новызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4</p>
		<p>Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для УК-4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для УК-4, хорошо развиты.</p>	<p>Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для УК-4, доведены до автоматизма.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке			
ОПК-3 завершающий	<p>ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2 Систематизирует собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-3, развиты на элементарном уровне.	Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-3, хорошо развиты.	Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-3, доведены до автоматизма.
ОПК-4 начальный	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.3 Контролирует соответствие	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проектной документации нормативным требованиям	Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.	Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.	Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма.
ОПК-5 начальный	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строи-	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>тельства и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.</p>
		<p>Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-5, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-5, хорошо развиты.</p>	<p>Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-5, доведены до автоматизма.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7 начальный	<p>ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по резуль-</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Обучающийся имеет хорошие, но исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>татам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации</p>	<p>Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-7, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-7, хорошо развиты.</p>	<p>Иметь опыт деятельности: согласно таблице 1.3 для ОПК-7, доведены до автоматизма.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	Лекция Практическое занятие СРС	Презентация	1-5	Согласно табл.7.2
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	Лекция Практическое занятие СРС	Презентация	6-10	Согласно табл.7.2
3	Моделирование организации строительного производства	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Лекция Практическое занятие СРС	Мини-проект	1-5	Согласно табл.7.2
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Лекция Практическое занятие СРС	Мини-проект	6-10	Согласно табл.7.2
5	Экспертиза проектной документации. Авторский	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5;	Лекция Практическое занятие СРС	Ситуационная задача	1-15	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	надзор проектной организации за строительством	ОПК-5.6				
6	Современные методы проектирования производств работ и организации строительства	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6	Лекция Практическое занятие СРС	Ситуационная задача	16-30	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Темы для подготовки презентаций по разделу (теме) №1. «Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом»:

1. Инвестиционная деятельность в строительстве.
2. Техничко – экономическое обоснование инвестиционно - строительного проекта.
3. Оценка экономической эффективности инвестиционного процесса.
4. Оценка проектных рисков.
5. Методы и способы оценки проектного анализа на предприятии.
6. Управление строительными предприятиями в условиях рынка.
7. Технологические процессы в строительстве.
8. Строительный контроль монтажных и ремонтно-строительных работ.
9. Технический надзор монтажных и ремонтно-строительных работ.
10. Авторский надзор монтажных и ремонтно-строительных работ.

б) Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) №5. «Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством»:

1. На основании какого документа построенный объект капитального строительства может быть поставлен на государственный учет?

а) разрешение на ввод объекта в эксплуатацию

- б) акт приемки объекта капитального строительства
- в) заключение органа государственного строительного надзора

2. Кто уполномочен на осуществление контроля за строительством в целях ограничения неблагоприятного воздействия строительно-монтажных работ на население и территорию в зоне влияния ведущегося строительства?

- а) органы местного самоуправления или уполномоченные ими организациями
- б) комиссии, состоящие из представителей застройщика, исполнителя, органов местного самоуправления и государственного контроля
- в) органы государственного строительного надзора

3. Должна ли в процессе строительства выполняться оценка выполненных работ, результаты которых влияют на безопасность объекта, но в соответствии с принятой технологией становятся недоступными для контроля после начала выполнения последующих работ?

- а) по решению заказчика
- б) собственниками в случаях, предусмотренных проектной документацией
- в) да, во всех случаях

4. Застройщик – это...

- а) физическое или юридическое лицо, имеющее намерение осуществить на принадлежащем ему земельном участке строительство объекта капитального строительства, и обратившееся за получением разрешения на строительство
- б) физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства, а также выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации для их строительства, реконструкции, капитального ремонта
- в) физическое или юридическое лицо, подрядившееся выполнить для заказчика инженерные изыскания, подготовку проектной документации для строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства

5. Юридическое или физическое лицо, обладающее правами на земельный участок под застройку, называется

- А. Общее имущество МКД принадлежит собственникам помещений.
- Б. Общее имущество МКД может быть выделено в виде долей пропорционально площади занимаемых ими помещений.

- а) заказчик

- б) генеральный подрядчик
- в) застройщик

6. Какие из перечисленных ниже видов градостроительной документации разрабатываются на основе результатов инженерных изысканий?

- а) документы территориального планирования муниципальных образований
- б) документы территориального планирования РФ
- в) документы территориального планирования РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

7. К основным принципам законодательства о градостроительной деятельности относится

- а) осуществление строительной деятельности, связанной с обоснованным определением вариантов планового развития территорий для целенаправленного изменения конкретных социальных институтов
- б) осуществление строительства на основе документов территориального планирования и правил землепользования и застройки
- в) осуществление строительной деятельности, направленной на сохранение, восстановление и защиту историко-культурного наследия, памятников градостроительства, архитектуры и монументального искусства, ландшафтов и других ценных в архитектурно-градостроительном отношении территорий

8. Действие градостроительного регламента распространяется

- а) на земельные участки в границах территорий памятников и ансамблей, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, а также в границах территорий памятников или ансамблей, которые являются вновь выявленными объектами культурного наследия и решения о режиме содержания, параметрах реставрации, консервации, воссоздания, ремонта и приспособлении которых принимаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об охране объектов культурного наследия
- б) на земельные участки в границах земель лесного фонда, земель водного фонда, покрытых поверхностными водами, земель запаса, земель особо охраняемых природных территорий (за исключением земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов), сельскохозяйственных угодий в составе земель сельскохозяйственного назначения, земельных участков, расположенных в границах особых экономических зон
- в) на все земельные участки и объекты капитального строительства, расположенные в пределах границ территориальной зоны, обозначенной на карте градостроительного зонирования

9. Инженерные изыскания выполняются в целях

а) определения концепции систем, расположения оборудования, а также для планирования и приблизительного определения капитальных затрат по объекту в целом

б) подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства

в) определения и оценки фактических значений показателей, характеризующих эксплуатационное состояние, пригодность и работоспособность обследуемых зданий и возможность их дальнейшей эксплуатации

10. В каких случаях инженерные изыскания должны выполняться с научным сопровождением?

а) для строительства опасных, технически сложных и уникальных сооружений, возводимых в сложных природных условиях

б) для строительства в сложных природных условиях

в) для строительства высотных зданий

11. Какой из перечисленных ниже объектов капитального строительства не относится к особо опасным и технически сложным?

а) объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования

б) линии электропередачи и иные объекты электросетевого хозяйства напряжением 330 киловольт и более

в) автомобильные дороги общего пользования федерального значения и относящиеся к ним транспортные инженерные сооружения

12. Какой орган уполномочен устанавливать требования к составу разделов проектной документации и ее содержанию?

а) Министерство регионального развития

б) Правительство Российской Федерации

в) Ростехнадзор

13. Какие из указанных ниже характеристик свидетельствует о необходимости отнесения объекта капитального строительства к разряду уникальных объектов?

а) пролеты более чем 100 метров

б) высота более чем 70 метров

в) наличие консоли более чем 15 метров

14. Какой из указанных ниже нормативных актов устанавливает критерии отнесения объектов капитального строительства к категориям "опасные", "технически сложные" и "уникальные"?

- а) Федеральный закон "О техническом регулировании"
- б) Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"
- в) Градостроительный кодекс Российской Федерации

15. Какие из перечисленных ниже объектов капитального строительства относятся к особо опасным и технически сложным?

- а) объекты капитального строительства, в проектной документации которых предусмотрена высота более чем 100 метров
- б) объекты использования атомной энергии (в том числе ядерные установки, пункты хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ)
- в) конструкции и конструкционные системы, в отношении которых применяются нестандартные методы расчета с учетом физических или геометрических нелинейных свойств либо разрабатываются специальные методы расчета

16. В отношении какого из перечисленных объектов капитального строительства должна проводиться государственная экспертиза проектной документации?

- а) отдельно стоящие жилые дома с количеством этажей не более чем три, предназначенные для проживания одной семьи
- б) отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более чем три, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров
- в) многоквартирные дома с количеством этажей не более чем три, состоящие из одной или нескольких блок-секций, количество которых не превышает четыре, в каждой из которых находятся несколько квартир и помещения общего пользования и каждая из которых имеет отдельный подъезд с выходом на территорию общего пользования

17. Проводится ли государственная экспертиза в отношении проектной документации на отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности?

- а) нет, не проводится, за исключением проектной документации объектов, которые являются особо опасными, технически сложными или уникальными

- б) да, проводится
- в) нет, не проводится

18. В какой срок должна быть проведена государственная экспертиза проектной документации?

- а) срок проведения экспертизы определяется исключительно сложностью объекта капитального строительства
- б) не более трех месяцев
- в) срок проведения экспертизы определяется сложностью объекта капитального строительства, но не может превышать трех месяцев

19. Что входит в предмет государственной экспертизы проектной документации?

- а) оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе санитарно-эпидемиологическим, экологическим требованиям, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности, а также результатам инженерных изысканий
- б) оценка соответствия проектной документации результатам инженерных изысканий
- в) требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности

20. Какие из перечисленных видов экспертизы должны быть проведены в отношении проектной документации объектов, строительство которых предполагается на землях особо охраняемых природных территорий?

- а) государственная экспертиза проектной документации и государственная экологическая экспертиза проектной документации
- б) государственная экспертиза проектной документации и негосударственная экспертиза проектной документации
- в) государственная экспертиза проектной документации государственная экологическая экспертиза проектной документации и негосударственная экспертиза проектной документации

21. Разрешение на строительство это...

- а) документ, удостоверяющий право собственника, владельца, арендатора или пользователя объекта недвижимости осуществить застройку зе-

мельного участка, строительство, реконструкцию здания, строения и сооружения, благоустройство территории

б) основание для реализации архитектурного проекта, выдаваемое заказчику (застройщику) органами местного самоуправления, органами исполнительной власти в целях контроля за выполнением градостроительных нормативов, требований утвержденной градостроительной документации, а также в целях предотвращения причинения вреда окружающей среде

в) документ, подтверждающий соответствие проектной документации требованиям градостроительного плана земельного участка и дающий застройщику право осуществлять строительство, реконструкцию объектов капитального строительства, а также их капитальный ремонт

22. Какие действия должно предпринять лицо, осуществляющее строительство, в случае обнаружения в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия?

а) самостоятельно принять решение о продолжении, приостановлении или о прекращении строительства, реконструкции, капитального ремонта, не извещая об обнаружении такого объекта органы, предусмотренные законодательством Российской Федерации об объектах культурного наследия

б) приостановить строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, известить об обнаружении такого объекта органы, предусмотренные законодательством Российской Федерации об объектах культурного наследия

в) не приостанавливая строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, известить об обнаружении такого объекта органы, предусмотренные законодательством Российской Федерации об объектах культурного наследия

23. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – это...

а) систематизированный свод документированных сведений о развитии территорий, об их застройке, о земельных участках, об объектах капитального строительства и иных необходимых для осуществления градостроительной деятельности сведений

б) систематизированный свод документированных сведений о земельных участках и их правообладателях, об объектах капитального строительства и лицах, осуществляющих их эксплуатацию, и иных необходимых для осуществления градостроительной деятельности сведений

в) систематизированный свод нормативных документов, регулирующих порядок осуществления градостроительной деятельности, сведений об органах, уполномоченных на выдачу разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию, осуществление государственного строительного и

экологического надзора, и иных необходимых для осуществления градостроительной деятельности сведений

24. Порядок выдачи разрешение на строительство на земельном участке (кроме участков, на которые не распространяется действие градостроительных регламентов или для которых они не установлены) определяется

а) органом местного самоуправления по месту нахождения такого земельного участка

б) органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территории которого расположен данный участок

в) Правительством Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

25. Кто кому должен сдать незавершенный объект строительства при необходимости его консервации?

а) застройщик подрядчику

б) подрядчик застройщику (заказчику)

в) заказчик инвестору

26. Подготовка и реализация проектной документации

а) Не допускается без выполнения соответствующих инженерных изысканий

б) Допускается без выполнения соответствующих инженерных изысканий

в) Допускается при условии выполнения инженерных изысканий до начала строительства

27. Виды работ по инженерным изысканиям, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, должны выполняться

а) Любыми физическими или юридическими лицами

б) Только юридическими лицами

в) Только индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами, имеющими выданные саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к таким видам работ

28. Виды инженерных изысканий, порядок их выполнения для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства устанавливаются

- а) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- б) Правительством Российской Федерации
- в) Органами местного самоуправления на основании нормативных правовых актов органов местного самоуправления

29. Архитектурно-строительное проектирование осуществляется путем подготовки проектной документации применительно к объектам капитального строительства и их частям, строящимся, реконструируемым в границах принадлежащего застройщику земельного участка, а также в случаях проведения капитального ремонта объектов капитального строительства

- а) Если при его проведении затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности, безопасности таких объектов
- б) Только если затрагивается конструктивная система объектов
- в) Только для объектов свыше 3-х этажей

30. Осуществление подготовки проектной документации не требуется при строительстве, реконструкции капитальном ремонте

- а) Объектов индивидуального жилищного строительства (отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более чем три, предназначенных для проживания одной семьи)
- б) Отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более чем два, предназначенных для проживания одной семьи
- в) Только отдельно стоящих жилых домов, предназначенных для проживания одной семьи

31. Виды работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, должны выполняться

- а) Только юридическими лицами
- б) Любыми физическими или юридическими лицами
- в) Только индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами, имеющими выданные саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к таким видам работ

32. Состав и требования к содержанию разделов проектной документации ... устанавливается

- а) Органами местного самоуправления
- б) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Правительством Российской Федерации

33. Проектная документация утверждается

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Застройщиком или заказчиком
- в) Органами местного самоуправления

34. Проектная документация объектов капитального строительства и результатов инженерных изысканий

- а) Подлежит государственной экспертизе, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей
- б) Подлежит государственной экспертизе в обязательном порядке
- в) Подлежит государственной либо негосударственной экспертизе

35. Государственная экспертиза не проводится в отношении проектной документации отдельно стоящих жилых домов, предназначенных для проживания одной семьи с количеством этажей

- а) не более чем три
- б) не более чем два
- в) не более чем четыре

в) Задания для мини-проектов по разделу (теме) №3 «Моделирование организации строительного производства»

1. Дается ситуационная проблема в реализации строительного проекта: в предполагаемой зоне строительства объекта отсутствует земельный участок с разрешенным видом использования, соответствующим функциональному назначению объекта. Провести анализ проблемы и разработать алгоритм(ы) ее решения с наименьшими финансовыми рисками для проекта.

2. Дается ситуационная проблема в реализации строительного проекта: в предполагаемой зоне строительства объекта находятся существующие неэксплуатируемые здания. Провести анализ проблемы и разработать алгоритм(ы) ее решения с наименьшими финансовыми рисками для проекта.

3. Дается ситуационная проблема в реализации строительного проекта: предполагаемый объект строительства финансируется из средств федерального и муниципального бюджетов. С учетом принадлежности будущего объекта к федеральной собственности, в каких ситуациях муниципальные власти могут нести расходы на эксплуатацию объекта. Провести анализ проблемы и разработать алгоритм(ы) ее решения с наименьшими финансовыми рисками для проекта.

4. Дается ситуационная проблема в реализации строительного проекта: при реконструкции объекта капитального строительства предполагается сме-

на эксплуатационного назначения. Провести анализ проблемы и разработать алгоритм(ы) ее решения с наименьшими финансовыми рисками для проекта.

5. Дается ситуационная проблема в реализации строительного проекта: необходимо провести редевелопмент крупного торгово-развлекательного центра в городском поселении. Провести анализ проблемы и разработать алгоритм(ы) ее решения с наименьшими финансовыми рисками для проекта.

г) Ситуационные задачи по разделу (теме) №5 «Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством»

1. Необходимо определить правильность выбранного состава проектно-сметной документации на строительство предложенного объекта многоэтажного жилого здания.

2. Необходимо определить правильность выбранного состава проектно-сметной документации на строительство предложенного объекта малоэтажного жилого здания.

3. Необходимо определить правильность выбранного состава проектно-сметной документации на реконструкцию предложенного объекта многоэтажного жилого здания.

4. Необходимо определить правильность выбранного состава проектно-сметной документации на капитальный ремонт предложенного объекта многоэтажного жилого здания.

5. Необходимо определить правильность выбранного состава проектно-сметной документации на строительство предложенного объекта машиностроительного предприятия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, опыт деятельности и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

По происхождению инвестиции подразделяются на ...

- 1) отечественные и иностранные вложения;
- 2) материальные и нематериальные вложения;
- 3) собственные и привлеченные вложения.

Задание в открытой форме:

1. Собственные капиталовложения – это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Укажите в какой последовательности производится реализация инвестиционно-строительного проекта: 1. Проект; 2. Инвестиция; 3. Эскизный проект; 4. Строительство; 5. Ввод в эксплуатацию

_____.

Задание на установление соответствия:

Соотнесите объекты с видом (уровнем) финансовых вложений:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| а) федеральный | 1) частная клиника |
| б) собственный капитал | 2) строительство университета |
| в) средства компании | 3) ИЖС |
| г) муниципальный бюджет | 4) благоустройство городского парка |

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Разработать календарный график на проектирование логистического центра. Состав логистического центра: склад непродовольственного назначения 5 тыс. м²; складская база 2 тыс. тонн хранения; открытая стоянка транспорта площадью до 1 га. Вид разрабатываемой документации - проектная документация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие - 1	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 2	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 3	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 4	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 5	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 6	2	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	12		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 20 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Азбука управления проектами : учебник : [по направлениям подготовки «Строительство», «Инноватика», «Менеджмент»] / Т. А. Аверина [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 328 с. – Текст : непосредственный.

2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова ; С. Б. Рудич. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467124&sr=1 (дата обращения 29.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283> (дата обращения 28.02.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие / И. П. Беликова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (дата обращения 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Бизнес-планирование: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 592 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707> (дата обращения 15.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Бредихин, В. В. Интенсивные технологии бетона и контроль технического состояния железобетонных изделий : монография / В. В. Бредихин, К. И. Лось, Н. В. Бредихина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2022. - 103 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие / И. П. Беликова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (дата обращения 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Бизнес-планирование: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 592 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707> (дата обращения 15.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация производственной деятельности: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация производственной деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01 - Строительство / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. В. Шлеенко. Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 11 с. - Текст: электронный.

2. Самостоятельная работа студентов: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart
<https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт)
- <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из при-

емов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)
2. Microsoft Office (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)
3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
4. SharePoint Server 2007 (Договор ИТ000012385)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П *Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-

T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			