


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.09.2023 16:40:59
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права
(наименование кафедры полностью)


(подпись) В.В. Яценко
« 26 » _____ 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Международная безопасность

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(цифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Государственно-правовая»

Курск – 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочное средство № 1.1

по дисциплине «Международная безопасность» к темам № 1-9

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

Раздел (тема) дисциплины: «Право международной безопасности как отрасль международного права» (№1/1)

1. Понятие международной безопасности. Предмет и метод международной безопасности.
2. Система международной безопасности, его общие принципы, институты, нормы.
3. Субъекты и объекты международно правовых отношений, их политический характер.
4. Источники права международной безопасности, их виды и особенности в различных странах.
5. Место и роль международной безопасности в системе международного права.
6. Основные тенденции развития права международного права в России.
7. Общие черты международной безопасности и его особенности в отдельных странах и группах.
8. Международной безопасности как наука и учебная дисциплина.

Раздел (тема) дисциплины: «Истории развития права международной безопасности» (№2/1)

1. История возникновения права международной безопасности.
2. Представление человека о безопасности в древние времена.

3. Представление человека о безопасности в античности.
4. Представление человека о безопасности в средние века.
5. Представление человека о безопасности в эпоху зарождения и становления капитализма.
6. История развития всеобщей безопасности.

Раздел (тема) дисциплины: «Право международной безопасности: понятие, источники и принципы» (№3/1)

1. Понятие международной безопасности.
2. Международная безопасность в широком и узком смысле.
3. Источники международной безопасности.
4. Общепризнанные принципы международного права.
5. Отраслевые принципы международной безопасности.

Раздел (тема) дисциплины: «Виды международной безопасности» (№4/1)

1. Универсальная и региональная международная безопасность.
2. Нормативное регулирование всеобщей безопасности.
3. Роль и полномочия Организации объединенных наций в регулировании всеобщей безопасности.
4. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций в системе международной безопасности.
5. Региональная международная безопасность.

Раздел (тема) дисциплины: «Разоружение и международная безопасность» (№5/1)

1. Понятие разоружения.
2. Универсальное и региональное разоружение.
3. Место и роль ООН в разоружении.
4. Конференция по разоружению.

5. Оружие массового уничтожения (ОМУ).

Раздел (тема) дисциплины: «Российско-американские соглашения по ограничению вооружения» (№6/1)

1. История возникновения российско-американских отношений.
2. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны.
3. Соглашение о предотвращении ядерной войны.
4. Договоры ПРО. ОСВ-1. ОСВ-2. РСМД. СНВ-1. СНВ-2. СНВ-3.

Раздел (тема) дисциплины: «Предотвращение незаконного распространения технологий» (№7/1)

1. Предотвращение незаконного распространения технологий для создания оружия массового уничтожения и средств его доставки.
2. Предотвращение незаконного распространения научно-технической информации при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.
3. Предотвращение незаконного распространения услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

Раздел (тема) дисциплины: «Операции по поддержанию мира» (№8/1)

1. Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН.
2. Правовая основа ОПМ.
3. Планирование, применение и использование коалиционных сил.
4. Миссии военных наблюдателей.
5. Чрезвычайные вооруженные силы ООН.
6. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (Комитет 33).
7. Операции по поддержанию мира и региональные организации.

Раздел (тема) дисциплины: «Международная и национальная безопасность Российской Федерации» (№9/1)

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации.
4. Национальные интересы Российской Федерации.
5. Основные угрозы Российской Федерации.
6. Вооруженные силы Российской Федерации в системе международной и национальной безопасности

Шкала оценивания: Пятибалльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

Пять баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Четыре балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументировано и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Три балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Два балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА, ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ

Раздел (тема) дисциплины: «Право международной безопасности как отрасль международного права» (№1/1)

1. В чем актуальность и значимость курса международная безопасность?
2. Каковы основные правовые источники международной безопасности?

Раздел (тема) дисциплины: «Истории развития права международной безопасности» (№1/2)

1. Причины зарождения международной безопасности.
2. Какова связь между международной безопасностью и оружием массового поражения?

Раздел (тема) дисциплины: «Право международной безопасности: понятие, источники и принципы» (№1/3)

1. В чем значимость принципов международной безопасности в современном мире.
2. Как понимать принцип неделимости международной безопасности?
3. Принцип равной и одинаковой безопасности – это миф или реальность?.

Раздел (тема) дисциплины: «Виды международной безопасности» (№1/4)

1. Выборы или назначение глав субъектов РФ.
2. Универсальная или региональная международная безопасность, что важнее в современном мире?
3. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций и международная безопасность.
4. НАТО и международная безопасность.
5. Каковы перспективы развития международной безопасности.

Универсальная и региональная международная безопасность. Нормативное регулирование всеобщей безопасности. Роль и полномочия Организации объединенных наций в регулировании всеобщей безопасности. в системе международной безопасности. Региональная международная безопасность.

ОБСЕ. НАТО в системе региональной безопасности. СНГ в системе региональной безопасности. ОДКБ в системе региональной безопасности. ШОС в системе региональной безопасности.

Раздел (тема) дисциплины: «Разоружение и международная безопасность» (№1/5)

1. Проблемы разоружения в современном мире.
2. Правы ли были древние римляне, когда утверждали: хочешь мира, готовься к войне.
3. Совершенны ли механизмы контроля разоружения в современных условиях?

Раздел (тема) дисциплины: «Российско-американские соглашения по ограничению вооружения» (№1/6)

1. Каковы основные причины возникновения российско-американских отношений в области международной безопасности?
2. Основные тенденции развития Российско-американских соглашений по ограничению вооружения.
3. Стоит ли России соблюдать международные договоры в области международной безопасности?

Раздел (тема) дисциплины: «Предотвращение незаконного распространения технологий» (№1/7)

1. Имеет ли смысл бороться с незаконного распространения технологий.
2. Современные проблемы с незаконным распространением технологий..

Раздел (тема) дисциплины: «Операции по поддержанию мира» (№1/8)

1. Формы осуществления операций по поддержанию мира в практике ООН.
2. Каковы итоги операций по поддержанию мира в практике ООН?
3. Проблемы осуществления операций по поддержанию мира в практике ООН.
4. Осуществление операций по поддержанию мира на региональном уровне.

Раздел (тема) дисциплины: «Международная и национальная безопасность Российской Федерации» (№1/9)

1. Проблемы развития международной и национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.

2. Россия и НАТО: возможен ли диалог?

3. Кто представляет наибольшую угрозу национальной безопасности Российской Федерации?

Шкала оценивания: Пятибалльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (темы докладов, сообщений, эссе)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Сообщение, доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Раздел (тема) дисциплины: «Право международной безопасности как отрасль международного права» (№1/1)

1. Основные тенденции развития права международного права в России.
2. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и право международной безопасности.

Раздел (тема) дисциплины: «Истории развития права международной безопасности» (№2/1)

1. Понятие и источники права международной безопасности.
2. Актуальные проблемы права международной безопасности.
3. Лига наций.
4. ООН.
5. История развития региональной безопасности

Раздел (тема) дисциплины: «Право международной безопасности: понятие, источники и принципы» (№3/1)

1. Основные принципы международного права направленные на поддержание международного мира – характеристика, проблемы реализации.
2. Региональные организации обеспечивающие международную безопасность.
3. Международный договор.

4. Международный обычай.
5. Обязательные решения международных организаций.
6. Решения Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.

Раздел (тема) дисциплины: «Виды международной безопасности» (№4/1)

1. ОБСЕ.
2. НАТО в системе региональной безопасности.
3. СНГ в системе региональной безопасности.
4. ОДКБ в системе региональной безопасности.
5. ШОС в системе региональной безопасности.
6. Принцип неделимости международной безопасности.

Раздел (тема) дисциплины: «Разоружение и международная безопасность» (№5/1)

1. Принцип ненанесения ущерба безопасности других государств.
2. Бактериологическое (биологическое) оружие.
3. Химическое оружие.
4. Ядерное оружие.
5. Роль Организации Американских государств (ОАГ) в системе обеспечения международного мира и безопасности
6. Роль НАТО в системе обеспечения международного мира и безопасности

Раздел (тема) дисциплины: «Российско-американские соглашения по ограничению вооружения» (№6/1)

1. Принцип равной и одинаковой безопасности.
2. Договор ПРО.
3. Договор ОСВ-1.
4. Договор ОСВ-2.

5. Договор РСМД.
6. Договор СНВ-1.
7. Договор СНВ-2.
8. Договор СНВ-3.
9. Карибский кризис

Раздел (тема) дисциплины: «Предотвращение незаконного распространения технологий» (№7/1)

1. Военная безопасность РФ.
2. История развития науки права международной безопасности.
3. Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.
4. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров.

Раздел (тема) дисциплины: «Операции по поддержанию мира» (№8/1)

1. Операция ООН в Конго 1960 г.
2. История развития права международной безопасности.
3. Разоружение как средство поддержания международного мира.

Раздел (тема) дисциплины: «Международная и национальная безопасность Российской Федерации» (№9/1)

1. Роль СНГ в системе обеспечения международного мира и безопасности
2. Роль Совета безопасности ООН в системе обеспечения международного мира и безопасности
3. Роль Организации по обеспечению международного мира и безопасности в Европе в системе обеспечения международного мира и безопасности

Шкала оценивания: _Пятибалльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники;

самостоятельно, подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1 Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

- а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
- б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;
- в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

1.2. Какие акты не относятся к источникам права международной безопасности?

- а) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.), Устав ООН;
- б) Устав ООН, Конституция РФ;
- в) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948г., Европейская конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г.

1.3 Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:

- а) федеральная и локальная;
- б) универсальная и региональная;
- в) коллективная и частная.

1.4 Меры укрепления доверия в качестве института права международной безопасности и комплекса мер системы коллективной безопасности представляют совокупность норм ...:

- а) регулирующих отношения, связанных с правилами ведения войны между государствами, а также контроля за органами воюющих государств;
- б) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью достижения взаимопонимания, предотвращения внезапного нападения или несанкционированного конфликта, а также обеспечения процесса разоружения;
- в) регламентирующих военную деятельность государств посредством установления мер информационного и контрольного характера с целью добиться агрессивных действий со стороны государства, а также обеспечения процесса вооружения и помощи в поставке оружия.

1.5 Принципами отрасли права международной безопасности являются:

- а) только основные принципы международного права;
- б) только специфические принципы отрасли;
- в) основные принципы международного права, так и специфические принципы отрасли;

г) основные принципы международного права, специфические принципы отрасли и принципы космического права.

1.6 Устав Организации Объединенных Наций:

а) содержит нормы МГП;

б) запрещает применение вооруженной силы в международных отношениях;

в) признает право Совета Безопасности принимать меры военного характера для поддержания или восстановления международного мира и безопасности;

г) признает право государств применять силу по причинам гуманитарного характера, т.е. осуществлять гуманитарное вмешательство.

1.7 Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;

б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;

в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;

г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

1.8 Специализированные учреждения ООН – это:

а) самостоятельные учреждения

б) органы ООН

в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН

г) международные неправительственные организации

1.10 Классификация международной безопасности:

а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;

б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;

в) всеобщая, региональная;

г) личная, общественная.

1.11 Мирные средства разрешения международных споров:

а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

в) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;

г) превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

1.12 Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

- а) Генеральная Ассамблея ООН;
- б) Совет Безопасности ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

1.13 Материальная ответственность международной организации в международном праве возникает в случае:

- а) когда правонарушение повлекло материальный ущерб
- б) в случае нарушения какого-либо международно-правового обязательства
- в) когда ущерб возник без нарушения нормы права, но его возмещение предусмотрено специальным международным договором и когда правонарушение повлекло материальный ущерб

1.14. Формой реализации политической (нематериальной) ответственности организаций не является:

- а) репрессалии
- б) реторсии
- в) сатисфакция

1.15 Международные организации могут нести:

- а) политическую ответственность
- б) материальную ответственность
- в) материальную и политическую ответственность

1.16 Субъектами международной ответственности являются

- а) государства и международные организации
- б) государства, международные организации, физические и юридические лица
- в) государства, международные организации, государственно-подобные образования; народы, борющиеся за независимость

1.17 Контрмеры - это...

- а) наступление такой ситуации, при которой субъект вынужден действовать вопреки международному обязательству в результате действия непреодолимой силы или не поддающегося контролю непредвиденного события
- б) деяния государства, которые являются противоправными, но лишаются такого статуса в связи с их использованием в ответ на противоправное деяние другого государства в целях прекращения такого действия или возмещения ущерба
- в) ситуации, в которых представители и агенты государства не могут соблюдать международные обязательства в силу аварий и воздействия разрушительных сил природного и/или техногенного характера, не имея другой возможности спасти свою жизнь или жизнь вверенных лиц.

1.18 Система международной безопасности сложилась после создания:

- а) Лиги наций;
- б) ООН;

- в) НАТО;
- г) Организации Варшавского Договора.

1.19 Материальная ответственность международной организации в международном праве возникает в случае:

- а) когда правонарушение повлекло материальный ущерб
- б) в случае нарушения какого-либо международно-правового обязательства
- в) когда ущерб возник без нарушения нормы права, но его возмещение предусмотрено специальным международным договором и когда правонарушение повлекло материальный ущерб

1.20 В каком году была учреждена Лига Наций:

- а) 1914;
- б) 1919;
- в) 1928;
- г) 1945.

1.21 Международные конференции завершаются:

- 1) исполнительным листом
- 2) выпиской из протокола
- 3) заключительным актом
- 4) судебным решением

1.12. Международная конференция — это:

- 1) акт о сотрудничестве государств
- 2) собрание официальных представителей государств
- 3) нормативно-правовой акт
- 4) акт о неприменении силы и угрозы силой

1.13. Организация Объединенных Наций образовалась в:

- 1) 1920 г.
- 2) 1945 г.
- 3) 1963 г.
- 4) 1942 г.

1.14. В каком году состоялось Хельсинское совещание по безопасности в Европе:

- 1) 1949;
- 2) 1955;
- 3) 1970;
- 4) 1975.

1.15. Сколько государств являются членами ООН:

- 1) 55;
- 2) 123;
- 3) 193;
- 4) 220.

1.16 Сколько государств являются членами ОБСЕ:

- 1) 55;
- 2) 76;
- 3) 93;
- 4) 150.

1.17 Сколько государств являются членами НАТО:

- 1) 27;
- 2) 28;
- 3) 30;
- 4) 31.

1.18 Международная конференция созывается при наличии:

- 1) Генерального секретаря ООН
- 2) двух делегаций и Генерального секретаря ООН
- 3) делегаций трех государств
- 4) международных неправительственных организаций

1.19. Делегация на международной конференции — это:

- 1) представители ООН
- 2) представители высших органов власти
- 3) временный зарубежный орган внешних сношений
- 4) члены международных организаций

1.20. Международная организация — это:

- 1) ООН
- 2) временное объединение государств
- 3) постоянное объединение государств
- 4) НАТО

1.21. Международная организация может называться:

- 1) ассоциацией
- 2) конгрессом
- 3) лигой
- 4) съездом

1.22. Руководящими органами НАТО являются:

- 1) ООН
- 2) Европейский совет
- 3) Североатлантический совет
- 4) Комитет оборонного планирования

1.23. Основными органами Европейского Союза являются:

- 1) Комитет оборонного планирования
- 2) Европейский парламент
- 3) Палата аудиторов
- 4) Североатлантический совет

1.24 Конвенция о запрещении химического оружия была принята:

- 1) 1945;
- 2) 1987;
- 3) 1993;
- 4) 1999.

1.25 Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний был подписан:

- 1) 1965;
- 2) 1972;

- 3) 1993;
- 4) 1996.

1.26 Процесс создания новой международной организации заключается в принятии учредительного документа и

- 1) создании структуры, созыве главных органов
- 2) общей декларации с обнародованием целей вновь создаваемой организации
- 3) определении ее компетенции
- 4) выборах руководящего состава

1.27 Право и дееспособность международной межправительственной организации состоит в:

- 1) создании, применении и обеспечении норм международного права
- 2) заключении международных договоров
- 3) выполнении декларативных обязательств
- 4) обладании правами и обязанностями, участии в создании, применении и обеспечении норм международного права

1.28 Документы, принимаемые ГА ООН, носят ... характер.

- 1) декларативный
- 2) информационный
- 3) обязательный
- 4) рекомендательный

1.29 Процедура консенсуса при голосовании в международных организациях заключается в:

- 1) принятии решения без голосования при отсутствии прямых возражений
- 2) принятии решения без голосования и учета возражений по поводу его принятия
- 3) согласовании проекта решения и голосовании присутствующих членов организации
- 4) использовании процедуры, применяемой в римском праве

1.30 Статусом наблюдателей в Совете Европы обладают:

- 1) Азербайджан, Армения, Беларусь
- 2) США, Канада, Япония
- 3) Россия, Украина, Молдова
- 4) Босния—Герцеговина, Туркмения, Грузия

1.31 Главными органами МАГАТЭ наряду с Генеральной конференцией являются:

- 1) Секретариат
- 2) Совет управляющих, Секретариат
- 3) Генеральный секретарь
- 4) Совет управляющих

1.32 Международное агентство по атомной энергии действует на основании:

- 1) устава
- 2) правил
- 3) договора
- 4) конвенции

1.33 В каком году была открыта для подписания Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении:

- 1) 1965;
- 2) 1972;
- 3) 1993;
- 4) 1996.

1.34 Судьи Международных трибуналов избираются:

- 1) Международным Судом
- 2) Советом Безопасности ООН
- 3) Генеральной Ассамблеей
- 4) Генеральным Секретарем ООН

1.35 Основным нормативным актом, регулирующим статус специальных миссий, является:

- 1) Инструкция о положении специальных миссий в стране пребывания 1969 г
- 2) Конвенция о специальных миссиях 1969 г
- 3) Конвенция о представительстве государств 1934 г
- 4) Закон о специальных миссиях 1969 г

1.36 Какой договор стал первым по сдерживанию гонки ядерных вооружений:

- 1) Договор запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Московский договор);
- 2) Договор о нераспространении ядерного оружия;
- 3) Соглашение о предотвращении ядерной войны;
- 4) Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний.

1.37 Субъектами международного космического права являются:

- 1) государства и международные организации
- 2) физические и юридические лица
- 3) правительственные и неправительственные юридические лица
- 4) государства

1.38 Способность иметь субъективные права и юридические обязанности — это:

- 1) дееспособность
- 2) правоспособность
- 3) деликтоспособность
- 4) правовой статус

1.39. Кодификация международного права:

- 1) определяет, какие нормы права применяются в конкретных международных ситуациях
- 2) практически не применяется в настоящее время
- 3) подразумевает составление свода международных договоров
- 4) означает уточнение и систематизацию международно-правовых норм

1.40 Отношения, регулируемые нормами международного права — это отношения между:

- 1) субъектами международного права и иностранными юридическими лицами

- 2) участниками международных отношений
- 3) публичными лицами и национальными юридическими лицами, участвующими в международных отношениях
- 4) государствами, нациями и международными организациями

1.41 Совокупность нескольких правовых норм, регулирующих и охраняющих относительно однородные общественные отношения, составляет ... права.

- 1) институт
- 2) принцип
- 3) субинститут
- 4) отрасль

1.42.Срок действия Соглашения ОСВ-1:

- 1) 3 года;
- 2) 5 лет;
- 3) 10 лет;
- 4) бессрочный.

1.43. Международное право — это:

- 1) объективно существующая целостность внутренне взаимосвязанных элементов общепризнанных принципов
- 2) совокупность юридических норм, регулирующих отношения субъектов международного права в определенной области
- 3) группа норм и принципов, регулирующих определенную область правоотношений
- 4) система юридических норм и принципов, регулирующих международные отношения и выражающих согласованную волю государств.

1.44 Принцип *intur vires* означает:

- 1) действовать в пределах полномочий;
- 2) действовать с превышением полномочий;
- 3) бездействовать;
- 4) действовать самостоятельно только в крайнем случае.

1.45. В случае противоречия Конституции РФ международного договора и иных нормативных правовых актов международного права действуют:

- а) Конституция РФ;
- б) международный договор;
- в) Конституция РФ и нормы международного права;
- г) международно-правовые акты.

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 «Ad hoc» в переводе с латинского языка означает: _____

(правильный ответ: «для данного случая, для этой цели»)

2.2 «Prima facie» в переводе с латинского буквально означает: _____

(правильный ответ: «на первый взгляд»)

2.3 Суверенитет понимается как: _____

2.4 На какой срок избирается генеральный секретарь ООН: _____

2.5 Вставьте пропущенное слово:

... мира – это обеспечение присутствия ООН в конкретном районе с согласия всех заинтересованных сторон с развертыванием военного или полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала.

2.6 Как расшифровывается договор СНВ _____

2.7 Как расшифровывается договор РСМД _____

2.8 Как расшифровывается договор ДНЯО _____

2.9 Как расшифровывается договор КЗХО _____

2.10 Как расшифровывается договор КОБО _____

2.11 В какой стране в конституции впервые было закреплено право наций на самоопределение: _____

2.12 _____ - это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении;

2.13 Сколько государств входит в состав ООН: _____

2.14 Сколько государств входит в состав Совета Безопасности ООН: _____

2.15 Сколько государств являются постоянными членами Совета Безопасности ООН:

2.16 Как расшифровывается договор ПРО _____

2.17 В каком году был подписан договор СНВ-2 _____

2.18 В каком году был подписан договор СНВ _____

2.19 В каком году был подписан договор ПРО _____

2.20 ... - способность субъекта международного права быть участником международных правоотношений.

2.21. ... - это временный коллективный орган суверенных государств участников, состоящий из официальных представлений по меньшей мере трех государств.

2.22 Какое количество ядерных боезарядов у каждой из сторон должно остаться по договору СНВ-1 _____

2.23 Какое количество ядерных боезарядов у каждой из сторон должно остаться по договору СНВ-2 _____

- 2.24 Какое количество ядерных боезарядов у каждой из сторон должно остаться по договору СНВ 2002 г. _____
- 2.25 Чтобы выполнять свои функции международные организации должны обладать необходимыми ... средствами.
- 2.26 Правовая природа международных организаций определяется тем, что в их основе всегда лежит...
- 2.27 По кругу участников организации делятся на ... – открытые для участников любой страны мира и региональные организации.
- 2.28. По порядку вступления в организацию можно выделить открытые и ...
- 2.29. Международные организации обладают способностью участвовать в ... отношениях.
- 2.30 Члены международной организации подразделяются на и
- 2.31 В 1993 г. страны правопреемники СССР заключили договор о создании
- 2.32 Когда прекратила свое существование Лига Наций _____
- 2.33 Кто предложил название ООН _____
- 2.34 Ex aequo et bono в переводе с латинского языка означает: _____

3 Вопросы на установление последовательности

- 3.1 Расположите в правильной последовательности порядок принятия решения международной организацией:
- а) передача решения на рассмотрение вспомогательных органов, в которых вырабатывается проект решения, выявляются его сторонники и противники;
 - б) вынесение решения на обсуждение пленарного органа;
 - в) голосование и принятие решения;
 - г) проявление инициативы, исходящей от государства, группы государств, органов, должностных лиц международной организации.
- 3.2 Укажите правильный порядок приема новых членов в Организацию Объединенных Наций:
- а) передача копии такого заявления Генеральной Ассамблее или членам Организации Объединенных Наций;
 - б) решение ГА ООН вопроса о приеме в Организацию, принятое большинством в две трети присутствующих и участвующих в голосовании членов Организации;
 - в) подача государством, желающим стать членом ООН, заявления Генеральному секретарю;
 - г) решение Совета Безопасности по вопросу приема в члены ООН, принятое с учетом принципа единогласия постоянных членов;
 - д) извещение государства, подававшего заявление, о решении ГА ООН.
- 3.3. Расположите в правильной последовательности международные договоры по времени их возникновения:
- а) договор СНВ-1;
 - б) договор СНВ-2;

- в) договор СНВ;
- г) договор ОСВ-1.
- д) договор ПРО;
- е) договор ОСВ-2.

3.4 Расположите в порядке градации органы ОБСЕ:

- 1. совет министров
- 2. совещание глав государств и правительств
- 3. Постоянный совет

3.5 Расположить по порядку мыслителей в истории развития науки международного права:

- 1) Августин Блаженный, Франсиск Виттория, Гуго Гроций
- 2) Гоббс, Гегель, Кант, Лист
- 3) Конфуций, Лао-цзы, Платон, Аристотель
- 4) Кельзен, Майк-Нейр, Хайд

3.5. Расположите в хронологической последовательности возникновение международных организаций:

- а) ООН;
- б) ОЗХО;
- в) Лига Наций;
- г) ОБСЕ.

3.6. Расположите в хронологической последовательности принятие документов Организации Объединенных Наций:

- а) Конвенция ООН по морскому праву;
- б) Устав ООН;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) Конвенция о правах ребенка.

3.7. Расположите в хронологической последовательности возникновение международных организаций:

- а) Международная организация уголовной полиции;
- б) Организация Объединенных Наций;
- в) Международное агентство по атомной энергии;
- г) Лига Наций.

3.8. Укажите в правильной последовательности структурные элементы международных договоров, относящихся к источникам права международных организаций:

- а) основная часть;
- б) название договора;
- в) заключительные положения;
- г) преамбула;
- д) подписи сторон.

3.9. Расположите в правильной последовательности вспомогательные органы, созданные главными органами ООН, по времени их возникновения:

- а) Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев;
- б) Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ);

- в) Программа ООН по окружающей среде;
- г) Всемирная продовольственная программа.

3.10. Расположите в правильной последовательности порядок приобретения учреждением статуса специализированного в системе органов ООН:

- а) утверждение специального соглашения Генеральной Ассамблеей ООН;
- б) выдвижение организацией, которая хочет приобрести статус специализированного учреждения, инициативы заключения специального соглашения;
- в) заключение соглашения между Экономическим и Социальным Советом, действующим от имени ООН, и организацией, желающей приобрести статус специализированного учреждения.

3.11 Расположите в хронологической последовательности возникновение международных организаций:

- а) Организация Варшавского Договора;
- б) НАТО;
- в) ШОС;
- г) ОБСЕ.

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие страны и участия в Совбезе ООН:

1. США	А. Государство, которое получило постоянное членство в Совбезе ООН на основе правопреемства
2. Россия	Б. Государство, которое стояло у истоков ООН
3. Япония	В. Государство, которое позже всех стало постоянным членом Совбеза ООН
4. Китай	Г. Государство, которое не является постоянным членом Совбеза ООН

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г, «4-В»)

4.2 Соотнесите названия принципов права международной безопасности и их содержание:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) принцип всеобщности | б) право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств |
| 2) принцип неделимости безопасности | а) взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов) |
| 3) принцип равной безопасности | в) безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других |

4.3 Соотнесите понятия:

1. Универсальные международные организации
2. Региональные международные организации
3. Межрегиональные международные организации

- А) членами могут быть государства одного региона
Б) членами могут быть государства нескольких регионов
В) членами могут быть все государства

4.4 Соотнесите к какой классификации относятся данные организации:

1. Комплексная
 2. Финансовая
 3. Торговая
 4. Региональная
- А) МВФ
Б) ОБСЕ
В) СНГ

4.3 Соотнесите:

1. государства, участвовавшие в выработке и принятии учредительного документа	А. первоначальные члены
2. государства, вступившие в организацию после начала ее деятельности	Б. присоединившиеся
3. государства, не являющиеся членами самой ММПО в целом, но входящие в состав ее отдельных органов	В. частичные
4. как правило, такие члены не участвуют в голосовании, не избирают и не могут быть избраны в органы ММПО	Г. ассоциированные

4.4 Соотнесите понятия:

1. Межгосударственные организации	А. любое государство может стать членом по своему усмотрению
2. Надгосударственные организации	Б. прием с согласия первоначальных учредителей
3. Открытые организации	В. не ограничивает суверенитет государства
4. Закрытые организации	Г. частично ограничивает суверенитет государства

4.5 Установите соответствие международной организации и датой:

1. ООН	А. 1949
2. Лига Наций	Б. 1975
3. НАТО	В. 1945
4. ОБСЕ	Г. 1919

4.6. Соотнесите виды международных организаций:

1. по способу создания
 2. по целям и задачам
 3. по объему и характеру полномочий
- А) межправительственные, неправительственные
Б) региональные, универсальные
В) международные организации общей и специальной компетенции

4.7. Соотнесите понятия.

Классификация международного договора о создании международной организации:

1. потенциально рассчитанные на участие всех государств
 2. открытые для государств определенного географического района
 3. компетенция органов не ограничена какой-либо одной сферой сотрудничества
 4. организации, создаваемые для деятельности в какой-либо одной сфере
 5. членам организации может стать любое государство
 6. государство может стать членом организации только с согласия всех участников
- А) универсальные
Б) региональные
В) организации общей компетенции
Г) организации специальной компетенции
Д) открытые организации
Е) закрытые организации

4.8. Соотнесите:

1. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций
2. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений
3. Соглашение между Правительством РФ и Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) об открытии представительства УВКБ

- А) 1946 г.
Б) 1947 г.
В) 6 октября 1992 г.

4.9. Соотнесите:

1. совокупность принципов и норм, регулирующих вопросы создания, структуры и деятельности международных организаций

2. созданные на основе международного договора постоянные объединения государств
3. составная часть международных организаций, ее структурное звено

- A) право международной организации
- Б) международные организации
- В) орган международной организации

4.10. Соотнесите классификации международных организаций

1. По характеру членства	A) универсальные, региональные, межрегиональные
2. По кругу участников	Б) открытые, закрытые
3. По характеру полномочий	В) межправительственные, неправительственные
4. По порядку приема	Г) межгосударственные, наднациональные

4.11. Соотнесите международную организацию и год её создания

1. Лига Наций	A) 1874 г.
2. ООН	Б) 1955 г.
3. ОВД	В) 1949 г.
4. НАТО	Г) 1919 г.
5. Всемирный почтовый союз	Д) 1945 г.

4.12. Соотнесите международные организации общей и специальной компетенции

1. Общей компетенции	A) Организация Объединенных Наций
2. Специальной компетенции	Б) Организация африканского единства
	В) Международная организация труда
	Г) Организация американских государств
	Д) Всемирный почтовый союз

4.13. Соотнесите международную организацию и название ее учредительного акта

1. ООН	A) Статут
2. Лига Наций	Б) Конвенция
3. Всемирный почтовый союз	В) Устав

4.14. Соотнесите международные организации по критерию способа их создания

1. МО, созданные на основе международного договора с последующей ратификацией	A) ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию)
2. МО, созданные в упрощенном порядке, в форме принятия решения другой международной организацией	Б) ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности)

	В) Совет экономической взаимопомощи
	Г) ПРООН (Программа развития ООН)

4.15. Соотнесите международные организации по следующей классификации:

1. Универсальные	А) Организация стран – экспортеров нефти, Организация исламского сотрудничества
2. Региональные	Б) Организация Объединенных Наций, Международное агентство по атомной энергии
3. Межрегиональные	В) Организация американских государств, Организация африканского единства

4.16. Соотнесите международную организацию и название ее руководящего органа

1. ООН	А) Комитет министров
2. НАТО	Б) Североатлантический совет
3. Совет Европы	В) Генеральная Ассамблея

4.17. Соотнесите термин и его определение

1. Международная межправительственная организация	А) международная организация, не учрежденная на основании межправительственного соглашения
2. Международная неправительственная организация	Б) международный съезд представителей государств, международных организаций для обсуждения определенных вопросов, выработки и принятия совместных решений (рекомендаций)
3. Международная конференция	В) объединение суверенных государств, создаваемое для достижения общих целей в политической, экономической, социальной, научно-технической и культурной областях в соответствии с международным правом на основе многостороннего международного договора

4.18. Соотнесите признаки международных межправительственных организаций и неправительственных международных организаций

1. Международные межправительственные организации	А) наличие учредительного международного договора
2. Международные неправительственные организации	Б) не является субъектом международного права
	В) имеют постоянные органы и действуют в общих интересах государств – членов при уважении их суверенитета
	Г) созданы не на основе межгосударственного договора

4.19. Соотнесите функционирующие и уже недействующие международные организации

1. Функционирующие	А) Всемирная торговая организация
2. Недействующие	Б) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
	В) Совет экономической взаимопомощи
	Г) Содружество независимых государств
	Д) Международная торговая палата

4.20 Соотнесите международный договор и год его подписания:

1. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении:	А. 1963
2. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний	Б. 1972
3. Договор запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой	В. 1991
4. СНВ-1	Г. 1996

4.21 Соотнесите международный договор и год его подписания:

1. ПРО	А. 1972
2. РСМД	Б. 1987
3. ОСВ-2	В. 1993
4. СНВ-2	Г. 1979

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной

формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале бжзат (нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале.
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

ИЛИ

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено — 2 балла, не выполнено — 0 баллов.

2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ (СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ)

Важной составляющей семинарских занятий является **решение задач (казусов)**, которое призвано помочь обучаемым уяснить смысл нормативно-правовых актов, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки по применению норм конституционного законодательства к конкретным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов,

возникающих в ходе правоприменительной деятельности. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес у студента, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные юридические документы, а в конечном итоге – получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения учебных задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной учебной задачи, которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики. Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

Решение задач должно быть развернутым и обоснованным, а не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

Задача № 1

При избрании непостоянных членов СБ ООН Венесуэла выдвинула кандидатуру Боливии на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

- Каков состав СБ ООН?
- Каким образом формируется СБ ООН?

- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?
- Каков выход из данной ситуации?

Задача № 2

В двух европейских государствах (одно федерация, другая унитарное) местные региональные власти провели референдум по поводу выхода из состава государства. Центральные власти пригрозили возбуждением уголовных дел по поводу нарушения основ конституционного строя. Какую позицию должна занять ООН? Дайте юридическую оценку данным действиям?

Задача № 3

Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- a) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- b) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- c) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- d) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

2. Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело *ex aequo et bono* (по справедливости и доброй совести (лат.)), если стороны с этим согласны».

Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим? Обратите внимание на формулировки, используемые в данной статье. Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права? Если нет, то почему порядок расположения источников именно такой? Может ли Международный Суд ООН разрешить международный спор на основании права, выбранного сторонами? Как вы понимаете ч. 2 ст. 38 Статута?

Задача № 4

По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре». Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?

Задача № 5

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении

государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

Задача № 6

Англия, Россия, Польша и США создали ММПО. Штаб-квартира организации находится в Москве. ММПО набрала персонал на контрактной основе. Данный персонал состоял преимущественно из граждан РФ. Служащие в такой ММПО лица вправе получать указания от Правительства РФ? Может ли организация набирать персонал на контрактной основе?

Задача № 7

При проведении выборов в орган ограниченного членства международной организации, имеющей две группы государств с несовпадающими интересами, был сформирован состав, который принимал решения, отражающие интересы преимущественно одной из групп государств. Оцените данную ситуацию. Какой принцип формирования органов ограниченного состава уместен в данной ситуации?

Задача № 8

Региональная межгосударственная организация приняла решение о лишении одного из государств-участников права голоса при принятии решений из-за неуплаты членских взносов за прошлый год. Государство утверждало, что размер членского взноса слишком велик. Экономический кризис в этом государстве не позволяет ему выплатить взнос в полном объеме.

Как определяется размер взноса государств в бюджет межгосударственных организаций? Какие санкции может применить организация за неуплату взносов? Какова процедура снятия этих санкций? Может ли бюджет межгосударственной организации формироваться из дополнительных источников?

Задача № 9

Государства являются участниками Европейского сообщества и Европейского союза. Они имеют одинаковый состав членов, цели и систему органов. Исторически первым было создано Европейское сообщество.

Можно ли сделать вывод о поглощении одной международной организацией другой? Кто несет ответственность по международным обязательствам Европейское сообщество или Европейский союз?

Задача № 10

По общему правилу, законодательство не каждой страны позволяет создание международных организаций в прямом понимании сущности международных организаций. Так, в Латвии согласно ст. 5 закона об общественных организациях, половина членов правления организации должна состоять исключительно из лиц, у которых место жительства зарегистрировано в Латвийской республике. Члены данной

организации решили обойти данный барьер и зарегистрировались в более демократичной стране (Австрии) и учредили в Латвии свое представительство. Правомерно ли поступили члены данной организации? Правомочен ли латвийский суд вынести решение о ликвидации данной организации?

Задача № 11

Как известно, международные параорганизации (например, «Большая семерка», БРИКС), часто играя значительную роль в международных отношениях, не могут быть включены в классификацию международных институтов, так как не имеют официального статуса. Что входит в понятие официальный статус?

Задача № 12

Германия, Франция и Италия создали международную организацию специальной компетенции. Когда государства составляли устав организации, в нем не предусмотрели положения о том, как государства могут выходить из организации. Италия, не желая выполнить обязательства, предусмотренные уставом, заявила о своём выходе из этой организации.

Возможен ли выход из международной организации. Аргументируйте свой вывод.

Задача № 13

Государство М. принудительно побудило государство И. к созданию международной организации. Затем был принят устав данной организации, который ограничивал членство в ней только мусульманскими государствами. В ходе реализации своей деятельности данная организация вышла за пределы своих полномочий, установленных учредительным документом.

Нарушен ли порядок создания организации? Если да, то чем? Разрешено ли создание организаций, разрешавших в них участие только мусульманских государств? Существует ли ответственность организации за выход за пределы своих полномочий в ходе реализации своей деятельности.

Задача № 14

После создания международной организации ряд субъектов международного права присоединился к его членству. Ряд государств, желавших, но не вошедших в международную организацию так же принимали участие в деятельности данной организации. Кто из субъектов международного права имеет право присоединяться к международным организациям? Какие виды полноправных субъектов бывают? Возможно ли участие в деятельности организации без вступления в нее?

Задача № 15

При решении процедурного вопроса Советом Безопасности за него проголосовала 8 членов. Данное решение было принято. После чего один из членов Совета Безопасности (государство Г), который голосовал против данного решения заявил, что данное решение не действительно и не может действовать, так как за него проголосовало недостаточное количество участников.

Правомерно ли заявленное требование государством Г? Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по процедурным вопросам?

Задача № 16

На рассмотрение Генеральной Ассамблеи было вынесено решение об объявлении санкций в отношении государства З, Генеральная Ассамблея самостоятельно приняла решение о действии. Совет Безопасности отменил данное решение, обосновывая это тем, что Генеральная Ассамблея нарушила статью Устава ООН, согласно которой, данные решения принимает Совет Безопасности.

Какую статью Устава ООН нарушила Генеральная Ассамблея? Приведите доказательства и обоснуйте свою позицию.

Задача № 17

Ассоциация международного права является правительственной или неправительственной организацией? Какие главные признаки неправительственной международных организаций?

Задача № 18

В двух штатах Эфиопии местные региональные власти провели референдум по поводу выхода из состава государства. В одном из штатов на референдум явилось 45%, в другом 70% избирателей. В первом штате «за» отделение проголосовало 49%, во втором 75%. Центральные власти пригрозили возбуждением уголовных дел по поводу нарушения основ конституционного строя. Региональные власти обратились в ООН за признанием. Дайте юридическую оценку действиям региональных и федеральных органов государственной власти Эфиопии?

Задача № 19

Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов, подписанный 18.03.2014 г., определил, что «... граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами Российской Федерации, за исключением лиц, которые в течение одного месяца после этого дня заявят о своем желании сохранить имеющееся у них и (или) их несовершеннолетних детей иное гражданство либо остаться лицами без гражданства». Дайте юридическую оценку данному способу получения российского гражданства. Можно ли утверждать, что в отношении крымчан имела место оптация?

Задача № 20

Государство С. приняла программу по разработке биологического оружия. В Совете Безопасности поставлен вопрос о санкциях в отношении данного государства. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по данному вопросу?

Задача № 21

Государство Т. приняла программу по разработке химического оружия. В Совете Безопасности поставлен вопрос о санкциях в отношении данного государства. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по данному вопросу?

Задача № 22

Государство И. приняла программу по разработке ядерного оружия. В Совете Безопасности поставлен вопрос о санкциях в отношении данного государства. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по данному вопросу?

Задача № 23

Государство В. передало технологии по разработке биологического оружия государству У. В Совете Безопасности поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по данному вопросу?

Задача № 24

Государство К. передало технологии по разработке химического оружия государству И. В Совете Безопасности поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по данному вопросу?

Задача № 25

Государство Ф. передало технологии по разработке ядерного оружия государству У. В Совете Безопасности поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по данному вопросу?

Задача № 26

На рассмотрение Генеральной Ассамблеи было вынесено решение об объявлении санкций в отношении государства Р, Генеральная Ассамблея самостоятельно приняла решение о действии. В Совете Безопасности голоса разделились, РФ и 3 непостоянных члена выступили против решения, обосновывая это тем, что Генеральная Ассамблея нарушила статью Устава ООН, согласно которой, данные решения принимает Совет Безопасности. А США, Франция, Великобритания и 7 непостоянных членов Совбеза поддержали Генеральную Ассамблею. Китай воздержался. Дайте юридическую оценку данному факту?.

Задача № 27

Государство Ф. передало информацию по разработке биологического оружия государству П. В Совете Безопасности поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по данному вопросу?

Задача № 28

Государство С. передало информацию по разработке химического оружия государству Е. В Совете Безопасности поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по данному вопросу?

Задача № 29

Государство В. передало информацию по разработке ядерного оружия государству Т. В Совете Безопасности поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по данному вопросу?

Задача № 30

Государство П. передало технологии и информацию по разработке ракетного оружия государству К. В Совете Безопасности поставлен вопрос о санкциях в отношении данных государств. Дайте юридическую оценку данному факту. Сколько нужно голосов членов Совета Безопасности для принятия решения по данному вопросу?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи — 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале ____ (указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно