

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
 Должность: проректор по учебной работе
 Дата подписания: 12.07.2024 11:08:36
 Уникальный программный ключ:
 Ob817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eab

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
 Дата подписания: 13.11.2023 19:13:06
 Уникальный программный ключ:
 Ob817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eab

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области судебной экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Обучение студентов соблюдению требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимому отношению к коррупционному поведению; овладение методикой проведения судебной экономической экспертизы; формирование навыков организации и проведения служебных расследований для выявления признаков коррупционного поведения с учетом критериев сомнительных финансовых операций; получение опыта принятия решений при возникновении объективной необходимости проведения судебной экономической экспертизы конкретного объекта; овладение навыками квалифицированного использования экономического инструментария для проведения судебно-экономической экспертизы; обучение специфическим характеристикам судебной экономической экспертизы; соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2).

Разделы дисциплины.

Общие положения судебной экономической экспертизы. Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы. Этапы судебной экспертизы. Классификация судебных экономических экспертиз. Назначение и производство судебной экономической экспертизы. Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы. Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы. Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений. Методы и методика судебной экономической экспертизы. Методика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультетаэкономики и менеджмента*(наименование ф-та, полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«01»

03

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(цифр согласно ФГОС)*Экономическая безопасность*и наименование направления подготовки (специальности)*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*Наименование профиля, специализации или магистерской программы*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» февраля 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017 г., протокол № 10.

Чо Зав. кафедрой ЭБиН

Афанасьева Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,
к.э.н., доцент
Согласовано:

Маркина С.А. Маркина

Директор научной библиотеки

Макаровская В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «31» 08 2017 г.

Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «31» 08 2018 г.

Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «30» 08 2019 г.

Зав. кафедрой Афанасьева Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

ЭББМ 03.07.2020 протокол №4

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексеев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры

ЭББМ 24.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексеев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры

ЭББМ 31.08.2022 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексеев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры

ЭББМ 23.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексеев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г. на заседании кафедры

ЭББМ 24.06.2024 №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексеев Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области судебной экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студентов соблюдению требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимому отношению к коррупционному поведению
- овладение методикой проведения судебной экономической экспертизы;
- формирование навыков организации и проведения служебных расследований для выявления признаков коррупционного поведения с учетом критериев сомнительных финансовых операций;
- получение опыта принятия решений при возникновении объективной необходимости проведения судебной экономической экспертизы конкретного объекта;
- овладение навыками квалифицированного использования экономического инструментария для проведения судебно-экономической экспертизы;
- обучение специфическим характеристикам судебной экономической экспертизы;
- соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;
- методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения;
- содержание задач и функций ответственных подразделений государственных и частных организаций, связанных с контролем, ревизией и экономической экспертизой;
- методику проверки документов хозяйственной деятельности организации;

- основные сведения об объектах экспертного исследования – бухгалтерских, финансово-экономических и налоговых документах: их классификацию, свойства и признаки;

- порядок производства судебных экономических экспертиз и исследований, частные экспертные теории, теории экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности, ответственность и методический инструментарий судебного эксперта-экономиста;

- методику расчета суммы ущерба от правонарушений;

- способы решения современных проблем производства судебно-экономической экспертизы;

- степень влияния судебно-бухгалтерской экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организаций и предупреждение преступлений;

- влияние судебной экономической экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организации и предупреждения преступлений;

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- выполнять анализ юридических действий и событий, правильно оформлять процессуальные документы, исковые заявления, заявления, жалобы, служебные записки;

- использовать полученные знания для создания простых и комплексных текстовых документов, решения задач из различных предметных областей с помощью табличного процессора, обрабатывать результаты исследований с помощью табличного процессора Excel, создавать мультимедийные презентации;

- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

- использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы;

- выбирать и применять общенаучные, экономико-математические и специальные методы судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач;

- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз;

- осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых, экономических и налоговых показателей в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;

- оформлять состав доказательной базы правонарушений;

- осуществлять выбор информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений;

владеть:

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками организации и проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности в соответствии с существующими методиками;
- навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- в полном объеме требованиями к содержанию и перечню материалов и документов, необходимых для проведения экспертизы, способностью отражать порядок проведения экспертизы и применяемой методики в заключении эксперта;
- навыками планирования основных стадий экспертного исследования, определения методов и процедур судебной экономической экспертизы;
- алгоритмом анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения;
- способностью обосновывать выводы по результатам проведенной судебной экономической экспертизы на основе законодательства, а также сложившейся арбитражной практики;
- навыками применения на практике информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

ПК-37: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

ПК-38: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-39: способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

ПСК – 2: способностью применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.26 «Судебная экономическая экспертиза» входит в состав модуля Б1 базовой части. Курс изучения дисциплины – 4-ый, семестры 7,8-ой.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины в 7 семестре	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	-
8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины в 8 семестре	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18

лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
7 СЕМЕСТР		
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	Понятие, цели и задачи судебной экономической экспертизы. История и тенденции развития судебно-экономической экспертизы. Эксперт судебной экономической экспертизы, его процессуальный статус и компетенция. Отличительные признаки судебной экономической экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	Концептуальные основы правового регулирования экономики и бухгалтерского учета. Требования к документам и отчетности. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей. Права и обязанности экономического эксперта. Юридическая ответственность эксперта.
3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	Предмет, метод и объекты судебной экономической экспертизы. Бухгалтерские и аналитические процедуры. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы.
4.	Этапы судебной экспертизы	Планирование процесса судебной экономической экспертизы. Стадии судебно-экспертного исследования и их характеристика: подготовительная, аналитическая, экспертного эксперимента, сравнительная и оценочная. Стандарт проведения судебной экономической экспертизы.
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	Классификация судебных экономических экспертиз: судебная бухгалтерская экспертиза, судебная финансово-кредитная экспертиза, судебная налоговая экспертиза, первичная, повторная, комплексная и комиссионная судебные экономические экспертизы. Характеристика видов судебных экономических экспертиз, их задачи и перечень вопросов, выносимых на разрешение эксперта.
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	Организация назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве. Основания для назначения судебной экономической экспертизы. Содержание постановления следователя о назначении судебной экономической экспертизы. Определение суда о назначении судебной экспертизы, его

		основные реквизиты. Производство судебной экономической экспертизы. Особенности назначения дополнительных, повторных и комиссионных судебных экономических экспертиз. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции.
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	Выявление общих и частных признаков правонарушения. Определение количественных характеристик исследуемых признаков правонарушений. Определение значимости признаков, их возможные искажения, изменения в момент совершения правонарушения, умышленное искажение бухгалтерских документов, финансовой отчетности. Методы исследования, используемые в рамках исследовательской стадии судебной экономической экспертизы.
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	Заключение судебной экономической экспертизы. Требования к вводной, исследовательской, заключительной частям заключения судебной экономической экспертизы. Оценка заключения судебной экономической экспертизы. Использование заключения эксперта-бухгалтера.
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	Задачи, решаемые экспертом в процессе производства экспертизы. Внутреннее убеждение эксперта. Профилактическая деятельность судебного эксперта, реализуемая в процессуальной и не процессуальной формах. Роль судебной экономической экспертизы в профилактике преступлений и правонарушений. Мероприятия экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
8 СЕМЕСТР		
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	Методика экспертного исследования как составляющая судебной экономической экспертизы. Требования процессуального законодательства, предъявляемые к методике проведения экономической экспертизы. Классификация методов и методик проведения экономической экспертизы и их характеристика. Стадии и этапы проведения экономической экспертизы.
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	Стандарт экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по учету труда и заработной платы. Документальные приемы исследования операций по учету труда и заработной платы.

	платы	
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
7 СЕМЕСТР							
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	2	-	1,2	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (2 неделя)	ОК-12, ПК-37
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	2	-	3,4	У-1-3, 5, МУ-1	РРЗ, С (4 неделя)	ОК-12, ПК-37, ПК-39
3.	Предмет и объекты судебно-экономической экспертизы	2	-	5,6	У-1-3, МУ-1	ПЗ, СЗ, УО (6 неделя)	ОК-12, ПК-37
4.	Этапы судебной экономической экспертизы	2	-	7,8	У-1-3, МУ-1	ПЗ, СЗ, УО (8 неделя)	ОК-12, ПК-37
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	2	-	9,10	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (10 неделя)	ОК-12, ПК-37
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	2	-	11,12	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (12 неделя)	ОК-12, ПК-37
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	2	-	13,14	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (14 неделя)	ОК-12, ПК-37
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	2	-	15,16	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (16 неделя)	ОК-12, ПК-37
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	2	-	17,18	У-1-5, МУ-1	ПЗ, УО (18 неделя)	ОК-12, ПК-37, ПК-39
Итого 7 семестр						3 (18 неделя)	
8 СЕМЕСТР							
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	2	-	1,2,3	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (2 неделя)	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	4	-	4,5, 6,7	У-1, МУ-1	ПЗ, СЗ, УО (5,7 неделя)	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2
12.	Методика экспертного	4	-	8,9,	У-1, МУ-	ПЗ, СЗ, УО	ОК-12, ПК-37,

	исследования операций с материально-производственными запасами			10,11	1	(9,11 неделя)	ПК-38, ПК-39, ПСК-2
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	4	-	12,13,14,15	У-1, МУ-1	ПЗ, СЗ, УО (13,15 неделя)	ОК-12, ПК-37, ОК-12, ПК-38, ПК-39, ПСК-2
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	4	-	16,17,18	У-1,6, МУ-1	ПЗ, СЗ, УО (16,17 неделя)	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2
Итого 8 семестр						Э (18 неделя)	

ПЗ – производственные задачи, УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Э – экзамен, , 3 – зачет.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
7 семестр		
1	Общие положения судебной экономической экспертизы	4
2	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	4
3	Предмет и объекты судебно-экономической экспертизы	4
4	Этапы судебной экономической экспертизы	4
5	Классификация судебных экономических экспертиз	4
6	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	4
7	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	4
8	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	4
9	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	4
	Итого в 7 семестре	36
8 семестр		
10	Методы и методика судебной экономической экспертизы	6
11	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	8
12	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	6
13	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	8
14	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	8
	Итого в 8 семестре	36
	ВСЕГО	72

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения,	Время, затрачиваемое
---	---------------------------------	------------------	----------------------

		недели	на выполнение СРС, час
7 СЕМЕСТР			
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	2 неделя	4
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	4 неделя	6
3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	6 неделя	4
4.	Этапы судебной экспертизы	8 неделя	4
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	10 неделя	4
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	12 неделя	8
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	14 неделя	8
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	16 неделя	10
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	18 неделя	6
Итого 7 семестр			54
8 СЕМЕСТР			
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	2 неделя	6
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	6 неделя	12
12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	10 неделя	12
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	14 неделя	12
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	18 неделя	12
Итого 8 семестр			54
Итого			108

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33,3 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2.	Предмет и объекты судебно-экономической экспертизы (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
4.	Классификация судебных экономических экспертиз (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	2
5.	Правовые и организационные основы судебно-экономической экспертизы (практическое занятие)	Поисково-исследовательский	2

		метод, дискуссия	
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	2
7.	Назначение и производство судебно-экономической экспертизы (лекция)	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
8.	Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	2
9.	Оценка и использование заключения судебно-экономической (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	2
10.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	2
Итого за 7 семестр			18
12.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	2
13.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами (лекция)	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
14.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	2
15.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы (лекция)	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
16.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	4
17.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (лекция)	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
18.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	4
Итого за 8 семестр			18
Всего			36

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
------------------------------	--

	начальный	основной	завершающий
ПК-37: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Судебная экономическая экспертиза Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы		
ПК-38: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Судебная экономическая экспертиза Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы		
ПК-39: способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Судебная экономическая экспертиза Защита выпускной квалификационной работы	
ПСК-2: способностью применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений	Контроль и ревизия Судебная экономическая экспертиза Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-37/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся	Знать: виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы. Уметь: применять полученные знания и навыки при анализе объектов	Знать: теоретические и практические основы судебно-экспертной деятельности. Уметь: применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы.	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, порядок производства судебных экономических экспертиз и исследований, частные экспертные теории, теории экспертной профилактики и экспертной

	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>экспертных исследований, выделяя из них присущие этому классу экспертиз особенности.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>	<p>Владеть: методиками экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики при производстве экономических экспертиз.</p>	<p>идентификации и диагностики.</p> <p>Уметь: использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы.</p> <p>Владеть: в полном объеме навыками организации и проведения экспертизы, составлении заключения эксперта и специалиста, способностью проводить экономические экспертизы и исследования.</p>
<p>ПК-38/ начальный, основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: общенаучные методы экспертного исследования.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов и средств судебной экономической экспертизы.</p> <p>Владеть: способами и подходами практического применения методик при производстве судебной экономической экспертизы.</p>	<p>Знать: методологию судебной экономической экспертизы.</p> <p>Уметь: применять необходимые методы судебной экономической экспертизы, а также методы научного и экспертного исследования.</p> <p>Владеть: методикой судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; методами научного и экспертного исследования.</p>	<p>Знать: формы участия эксперта в расследовании преступлений, его права, обязанности, ответственность и методический инструментарий проведения экспертизы.</p> <p>Уметь: выбирать и применять общенаучные, экономико-математические и специальные методы судебной экономической экспертизы.</p> <p>Владеть: в полном объеме требованиями к содержанию и перечню материалов и документов, методиками проведения экспертизы, навыками отражения результатов в заключении эксперта.</p>
<p>ПК-39 начальный, основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p>Знать: структуру заключения эксперта</p> <p>Уметь: проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической</p>	<p>Знать: признаки потенциальных угроз экономической безопасности; правила и способы их обнаружения.</p> <p>Уметь: осуществлять экономическую экспертизу, формулировать выводы по каждому</p>	<p>Знать: методику расчета суммы ущерба от правонарушений.</p> <p>Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз</p>

	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых нестандартных ситуациях</p>	<p>безопасности; выявлять признаки потенциальных угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: правилами и способами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности при производстве экономической экспертизы.</p>	<p>поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации</p> <p>Владеть: методикой проведения судебных экономических экспертиз, определения возникающих проблем и имеющих место ошибок</p>	<p>Владеть: навыками планирования основных стадий экспертного исследования, определения методов и процедур судебной экономической экспертизы.</p>
<p>ПСК-2 начальный, основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: применять методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками применения на практике информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p>	<p>Знать: все возможные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: методикой выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p>	<p>Знать: базовые и современные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений, формулировать необходимые выводы и рекомендации</p> <p>Владеть: в полном объеме информационными, расчетно-аналитическими, документальными методами выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7 СЕМЕСТР						
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	1-2	Согласно табл.7.2
				Вопросы для устного опроса	1.1-1.10	
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37 ПК-39	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	3-6	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	2.1-2.10	
3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция Практическое занятие СРС	Производственные задачи	7-9	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	3.1-3.10	
				Ситуационные задачи	1-2	
4.	Этапы судебной экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция Практическое занятие СРС	Производственные задачи	10-13	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	4.1-4.10	
				Ситуационные задачи	3-4	
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	ОК-12, ПК-37	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	14-17	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	5.1 – 5.8	
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	18-21	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	6.1-6.10	
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	22-24	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	7.1-7.5	

8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	25-29	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	8.1-8.15	
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	ОК-12, ПК-37 ПК-39	Лекция Практическое занятие СРС	Производственные задачи	30-33	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	9.1 – 9.8	
8 СЕМЕСТР						
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39 ПСК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	34-37	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	10.1-10.14	
				Ситуационные задачи	5-6	
11.	Методика экспертного исследования операций денежными средствами в кассе и на счетах в банке	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	38-41	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	11.1-11.12	
				Ситуационные задачи	7-9	
12.	Методика экспертного исследования операций материально-производственными запасами	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	42-44	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	12.1-12.12	
				Ситуационные задачи	10	
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	45-47	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	13.1-13.9	
				Ситуационные задачи	11	
14.	Методика экспертного исследования операций формированию финансовых результатов использованию прибыли	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	48-50	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	14.1-14.8	
				Ситуационные задачи	12	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса разделу (теме) № 1 «Общие положения судебной экономической экспертизы»

1.6. Какие существуют основания для отвода заключения эксперта

Производственная задача по разделу (теме) 6 «Назначение и производство судебной экономической экспертизы»

Ознакомьтесь со ст. 79 ГПК РФ «Назначение экспертизы» и выделите особенности назначения судебной экономической экспертизы в гражданском процессе:

- _____
- _____
- _____

Ситуационная задача по разделу (теме) 12 «Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами».

Перед началом судебно-бухгалтерской экспертизы по состоянию на 11 ноября текущего года была проведена инвентаризация кассы организации, по результатам которой несоответствий между фактическими остатками денежных средств в кассе и данными бухгалтерского учета обнаружено не было. Впоследствии при проверке полноты оприходования сумм, полученных наличными из банка, выяснилось, что кассир по чеку № 04321 от 15 мая текущего года получил того же числа в банке наличные денежные средства 22 в сумме 30 000 руб., а по кассе оприходовал 3 000 руб., т.е. на 27 000 руб. меньше. Какие методические приемы экспертного исследования позволили эксперту установить факт недостачи денежных средств в кассе организации? Выявите сумму ущерба, определите круг ответственных лиц.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. До направления постановления для исполнения следователь, дознаватель обязаны ознакомить с ним...

- 1) подозреваемого;
- 2) обвиняемого;
- 3) подозреваемого, обвиняемого, их законных представителей;
- 4) нет правильных ответов.

Задание в открытой форме:

1. _____ — способ определения стоимости товарно-материальных средств хозяйствующего субъекта (фактическая себестоимость, а также отпускные, розничные, учетные, плановые, нормативные цены) и способы расчетов себестоимости продукции и затрат (калькуляция).

Задание на установление правильной последовательности,

1. Установите правильную последовательность проведения судебных экспертиз:

- 1) Этап, на котором каждый из объектов исследования рассматривается в отдельности;
- 2) Этап сопоставления объектов экспертизы и их сравнительного исследования;
- 3) Заключительный этап оценки и обобщения собранных данных.

4) Этап подготовки

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие понятий и определений

Термин	Определение
1) Аудит	а) проводится собственником, вышестоящей организацией, контрольно-ревизионными органами с целью контроля над финансово-хозяйственной деятельностью и оценки состояния организации, обеспечения сохранности активов
2) Экспертиза	б) это предпринимательская деятельность по независимой проверке бухучета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.
3) Ревизия	с) исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённых специальных познаний.

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Конверсия» оприходовала сахар от ООО «Восток» в количестве 1 800 кг на сумму 116 000 рублей (без НДС). Данная продукция была оплачена с расчетного счета. Полученный сахар кладовщик склада отпустил в цех №1 для производства готовой продукции. Согласно учетной политике предприятия, на ООО «Конверсия» – учет материалов ведется с применением счетов 10, 15, 16. Утвержденная учетная стоимость сахара = 18 р/кг.

Отразите в учете ООО «Конверсия» все указанные операции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
7СЕМЕСТР				
Практическое занятие №1				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №2				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №3				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Практическое занятие №4				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Практическое занятие №5				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №6				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №7				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №8				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны	3	Выполнил и пояснил

		пояснения		
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие по теме №9				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
8 СЕМЕСТР				
Практическое занятие по теме №10				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Практическое занятие по теме №11				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Практическое занятие по теме №12				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Практическое занятие по теме №13				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Практическое занятие по теме №14				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный,	2	Точный ответ, не

		требуется уточнения		требующий уточнения
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
СРС	4		13	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дубоносов, Евгений Серафимович. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Текст]: учебник / Е. С. Дубоносов; Тульский государственный университет. - Москва: Юрайт, 2014. - 267 с.

2. Кеворкова, Жанна Аракеловна. Судебно-экономическая экспертиза [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов по специальностям 08.01.09.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 08.01.01.65 "Экономическая безопасность" / Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 187-190.

3. Нелезина, Елена Петровна. Судебная экономическая экспертиза [Текст]: практикум: учебное пособие / Е. П. Нелезина. - Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2014. - 152 с. - Библиогр.: с.151.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Текст]: учебное пособие / под ред. Е. Р. Россинской, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 383 с.

5. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Текст]: учебник для академического бакалавриата / [Ашмарина Елена Михайловна и др.]; под общ.рук. д-ра юрид. наук, проф., акад. Рос. акад. естеств.

наук В. В. Ершова ; под ред. д-ра юрид. наук Е. М. Ашмариной ; Рос. акад. правосудия. - Москва: Юрайт, 2015. - 288, [1] с.: ил. - (Бакалавр.Академический курс). - Библиогр.: с. 288-289.

6. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ.науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012 - .Ч. 2 / Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - 416 с.: ил.

8.3 Перечень методических указаний

- 2 1. Судебная экономическая экспертиза: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина, О.С. Приходченко. Курск. 2023. 33 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Аудит и финансовый анализ / AUDITANDFINANCIALANALYSIS
2. Бухгалтерский учет
3. Вопросы экономики
4. Известия ЮЗГУ
5. Налоги и налогообложение
6. Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
1. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
2. www.budgetrf.ru – мониторинг экономических показателей.
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. www.ise.openlab.spb.ru – галерея экономистов.
5. <http://journals.cambridge.org/action> – база данных зарубежных журналов по соответствующей тематике
6. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
7. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
8. База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7 - Договор IT000012385
2. VisioProfessional 2007 - Договор IT000012385

3. OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/

4. Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» Договор №219894 от 25.12.2017 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» с целью лучшего восприятия обучающимися учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, самостоятельной работы студентов оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; Лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения (компьютерный класс) оснащена: Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23; Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ ; Экран мобильный DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	5-28	-	-	24	31.08.2021	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021 г.  Приходченко О.С. Приходченко О.С.
2	26	-	-	-	1	25.09.2023	Протокол кафедры ЭБиН №12 от 25.06.2023 г.  Приходченко О.С.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультетаэкономики и менеджмента*(наименование ф-та, полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«01» 03

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(цифр согласно ФГОС)*Экономическая безопасность*и наименование направления подготовки (специальности)*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*Наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» февраля 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» марта 2017 г., протокол № 10.

Чо Зав. кафедрой ЭБиН

Афанасьева Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,
к.э.н., доцент
Согласовано:

Маркина С.А. Маркина

Директор научной библиотеки

Макаровская В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «31» 08 2017 г.

Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «31» 08 2018 г.

Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры ЭБиН № 1 «30» 08 2019 г.

Зав. кафедрой Афанасьева Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

ЭББМ 03.07.2020 протокол №4

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры

ЭББМ 24.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры

ЭББМ 31.08.2022 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры

ЭББМ 23.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 2021г. на заседании кафедры

ЭББМ 24.06.2024 №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области судебной экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студентов соблюдению требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимому отношению к коррупционному поведению
- овладение методикой проведения судебной экономической экспертизы;
- формирование навыков организации и проведения служебных расследований для выявления признаков коррупционного поведения с учетом критериев сомнительных финансовых операций;
- получение опыта принятия решений при возникновении объективной необходимости проведения судебной экономической экспертизы конкретного объекта;
- овладение навыками квалифицированного использования экономического инструментария для проведения судебно-экономической экспертизы;
- обучение специфическим характеристикам судебной экономической экспертизы;
- соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;
- методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения;
- содержание задач и функций ответственных подразделений государственных и частных организаций, связанных с контролем, ревизией и экономической экспертизой;
- методику проверки документов хозяйственной деятельности организации;

- основные сведения об объектах экспертного исследования – бухгалтерских, финансово-экономических и налоговых документах: их классификацию, свойства и признаки;

- порядок производства судебных экономических экспертиз и исследований, частные экспертные теории, теории экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности, ответственность и методический инструментарий судебного эксперта-экономиста;

- методику расчета суммы ущерба от правонарушений;

- способы решения современных проблем производства судебно-экономической экспертизы;

- степень влияния судебно-бухгалтерской экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организаций и предупреждение преступлений;

- влияние судебной экономической экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организации и предупреждения преступлений;

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- выполнять анализ юридических действий и событий, правильно оформлять процессуальные документы, исковые заявления, заявления, жалобы, служебные записки;

- использовать полученные знания для создания простых и комплексных текстовых документов, решения задач из различных предметных областей с помощью табличного процессора, обрабатывать результаты исследований с помощью табличного процессора Excel, создавать мультимедийные презентации;

- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

- использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы;

- выбирать и применять общенаучные, экономико-математические и специальные методы судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач;

- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз;

- осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых, экономических и налоговых показателей в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;

- оформлять состав доказательной базы правонарушений;

- осуществлять выбор информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений;

владеть:

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- навыками организации и проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности в соответствии с существующими методиками;

- навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

- в полном объеме требованиями к содержанию и перечню материалов и документов, необходимых для проведения экспертизы, способностью отражать порядок проведения экспертизы и применяемой методики в заключении эксперта;

- навыками планирования основных стадий экспертного исследования, определения методов и процедур судебной экономической экспертизы;

- алгоритмом анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения;

- способностью обосновывать выводы по результатам проведенной судебной экономической экспертизы на основе законодательства, а также сложившейся арбитражной практики;

- навыками применения на практике информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

ПК-37: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

ПК-38: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-39: способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

ПСК – 2: способностью применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.26 «Судебная экономическая экспертиза» входит в состав модуля Б1 базовой части. Курс изучения дисциплины – 4-ый.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины в 7 семестре	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен
8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины в 8 семестре	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120,78
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	0,12
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
7 СЕМЕСТР		
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	Понятие, цели и задачи судебной экономической экспертизы. История и тенденции развития судебно-экономической экспертизы. Эксперт судебной экономической экспертизы, его процессуальный статус и компетенция. Отличительные признаки судебной экономической экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	Концептуальные основы правового регулирования экономики и бухгалтерского учета. Требования к документам и отчетности. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей. Права и обязанности экономического эксперта. Юридическая ответственность эксперта.
3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	Предмет, метод и объекты судебной экономической экспертизы. Бухгалтерские и аналитические процедуры. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы.
4.	Этапы судебной экспертизы	Планирование процесса судебной экономической экспертизы. Стадии судебно-экспертного исследования и их характеристика: подготовительная, аналитическая, экспертного эксперимента, сравнительная и оценочная. Стандарт проведения судебной экономической экспертизы.
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	Классификация судебных экономических экспертиз: судебная бухгалтерская экспертиза, судебная финансово-кредитная экспертиза, судебная налоговая экспертиза, первичная, повторная, комплексная и комиссионная судебные экономические экспертизы. Характеристика видов судебных экономических экспертиз, их задачи и перечень вопросов, выносимых на разрешение эксперта.
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	Организация назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве. Основания для назначения судебной экономической экспертизы. Содержание постановления следователя о назначении судебной экономической экспертизы. Определение суда о назначении судебной экспертизы, его основные реквизиты. Производство судебной экономической экспертизы. Особенности назначения дополнительных, повторных и комиссионных судебных экономических экспертиз. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции.

7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	Выявление общих и частных признаков правонарушения. Определение количественных характеристик исследуемых признаков правонарушений. Определение значимости признаков, их возможные искажения, изменения в момент совершения правонарушения, умышленное искажение бухгалтерских документов, финансовой отчетности. Методы исследования, используемые в рамках исследовательской стадии судебной экономической экспертизы.
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	Заключение судебной экономической экспертизы. Требования к вводной, исследовательской, заключительной частям заключения судебной экономической экспертизы. Оценка заключения судебной экономической экспертизы. Использование заключения эксперта-бухгалтера.
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	Задачи, решаемые экспертом в процессе производства экспертизы. Внутреннее убеждение эксперта. Профилактическая деятельность судебного эксперта, реализуемая в процессуальной и не процессуальной формах. Роль судебной экономической экспертизы в профилактике преступлений и правонарушений. Мероприятия экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
8 СЕМЕСТР		
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	Методика экспертного исследования как составляющая судебной экономической экспертизы. Требования процессуального законодательства, предъявляемые к методике проведения экономической экспертизы. Классификация методов и методик проведения экономической экспертизы и их характеристика. Стадии и этапы проведения экономической экспертизы.
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	Стандарт экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по учету труда и заработной платы. Документальные приемы исследования операций по учету труда и заработной платы.
14.	Методика экспертного исследования	Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по

операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
7 СЕМЕСТР							
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	0,15	-	1,2	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (2 неделя)	ОК-12, ПК-37
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	0,10	-	3,4	У-1-3, 5, МУ-1	ПЗ, УО (4 неделя)	ОК-12, ПК-37, ПК-39
3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	0,25	-	5,6	У-1-3, МУ-1	ПЗ, СЗ, УО (6 неделя)	ОК-12, ПК-37
4.	Этапы судебной экономической экспертизы	0,25	-	7,8	У-1-3, МУ-1	ПЗ, СЗ, УО (8 неделя)	ОК-12, ПК-37
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	0,25	-	9,10	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (10 неделя)	ОК-12, ПК-37
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	0,25	-	11,12	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (12 неделя)	ОК-12, ПК-37
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	0,25	-	13,14	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (14 неделя)	ОК-12, ПК-37
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	0,25	-	15,16	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (16 неделя)	ОК-12, ПК-37
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	0,25	-	17,18	У-1-5, МУ-1	ПЗ, УО (18 неделя)	ОК-12, ПК-37, ПК-39
Итого 7 семестр						3 (18 неделя)	
8 СЕМЕСТР							
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	0,5	-	1,2,3	У-1-3, МУ-1	ПЗ, УО (2 неделя)	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	0,5	-	4,5, 6,7	У-1, МУ-1	ПЗ, СЗ, УО (5,7 неделя)	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2
12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	1	-	8,9, 10,11	У-1, МУ-1	ПЗ, СЗ, УО (9,11 неделя)	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2
13.	Методика экспертного	1	-	12,13,1	У-1, МУ-	ПЗ, СЗ, УО	ОК-12, ПК-37,

	исследования операций по учету труда и заработной платы			4,15	1	(13,15 неделя)	ОК-12, ПК-38, ПК-39, ПСК-2
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	1	-	16,17, 18	У-1,6, МУ-1	ПЗ, СЗ, УО (16,17 неделя)	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2
Итого 8 семестр						Э (18 неделя)	

ПЗ – производственные задачи, УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Э – экзамен, , 3 – зачет.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
7 семестр		
1	Общие положения судебной экономической экспертизы	0,5
2	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	0,5
3	Предмет и объекты судебно-экономической экспертизы	1
4	Этапы судебной экономической экспертизы	1
5	Классификация судебных экономических экспертиз	1
6	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	1
7	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	1
8	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	1
9	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	1
	Итого в 7 семестре	8
8 семестр		
10	Методы и методика судебной экономической экспертизы	1
11	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	1
12	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	1
13	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	1
14	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	2
	Итого в 8 семестре	6
	ВСЕГО	14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
7 СЕМЕСТР			

1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	2 неделя	10
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	4 неделя	10
3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	6 неделя	10
4.	Этапы судебной экспертизы	8 неделя	10
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	10 неделя	10
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	12 неделя	12
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	14 неделя	12
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	16 неделя	12
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	18 неделя	10
Итого 7 семестр			96
8 СЕМЕСТР			
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	2 неделя	24
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	6 неделя	24
12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	10 неделя	24
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	14 неделя	24
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	18 неделя	24,78
Итого 8 семестр			12078
Итого			216,78

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - и методических рекомендаций по их выполнению;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33,3 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
2.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
4.	Оценка и использование заключения судебно-экономической (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	2
5.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	1
6.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами (практическое занятие)	Поисково-исследовательский метод, дискуссия	1

Всего	6
-------	---

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-37: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Судебная экономическая экспертиза Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы		
ПК-38: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Судебная экономическая экспертиза Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы		
ПК-39: способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Судебная экономическая экспертиза Защита выпускной квалификационной работы	
ПСК-2: способностью применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений	Контроль и ревизия Судебная экономическая экспертиза Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительн	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

		ый)		
1	2	3	4	5
ПК-37/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы.</p> <p>Уметь: применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них присущие этому классу экспертиз особенности.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Уметь: применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы.</p> <p>Владеть: методиками экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики при производстве экономических экспертиз.</p>	<p>Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, порядок производства судебных экономических экспертиз и исследований, частные экспертные теории, теории экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики.</p> <p>Уметь: использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы.</p> <p>Владеть: в полном объеме навыками организации и проведения экспертизы, составлении заключения эксперта и специалиста, способностью проводить экономические экспертизы и исследования.</p>
ПК-38/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: общенаучные методы экспертного исследования.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов и средств судебной экономической экспертизы.</p> <p>Владеть: способами и подходами практического применения методик при производстве судебной экономической экспертизы.</p>	<p>Знать: методологию судебной экономической экспертизы.</p> <p>Уметь: применять необходимые методы судебной экономической экспертизы, а также методы научного и экспертного исследования.</p> <p>Владеть: методикой судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; методами научного и экспертного исследования.</p>	<p>Знать: формы участия эксперта в расследовании преступлений, его права, обязанности, ответственность и методический инструментарий проведения экспертизы.</p> <p>Уметь: выбирать и применять общенаучные, экономико-математические и специальные методы судебной экономической экспертизы.</p> <p>Владеть: в полном объеме требованиями к содержанию и перечню материалов и документов, методиками проведения экспертизы, навыками отражения</p>

				результатов в заключении эксперта.
ПК-39 начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: структуру заключения эксперта Уметь: проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; выявлять признаки потенциальных угроз экономической безопасности. Владеть: правилами и способами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности при производстве экономической экспертизы.	Знать: признаки потенциальных угроз экономической безопасности; правила и способы их обнаружения. Уметь: осуществлять экономическую экспертизу, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации Владеть: методикой проведения судебных экономических экспертиз, определения возникающих проблем и имеющих место ошибок	Знать: методику расчета суммы ущерба от правонарушений. Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз Владеть: навыками планирования основных стадий экспертного исследования, определения методов и процедур судебной экономической экспертизы.
ПСК-2 начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений Уметь: применять методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений Владеть: навыками применения на практике информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования	Знать: все возможные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений Уметь: осуществлять выбор методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений Владеть: методикой выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений	Знать: базовые и современные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений Уметь: осуществлять выбор методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений, формулировать необходимые выводы и рекомендации Владеть: в полном объеме информационными, расчетно-аналитическими, документальными методами выявления и документирования экономических и

		экономических и налоговых преступлений и правонарушений		налоговых преступлений и правонарушений
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7 СЕМЕСТР						
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	1-2	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	1.1-1.10	
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37 ПК-39	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	3-6	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	2.1-2.10	
3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция Практическое занятие СРС	Производственные задачи	7-9	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	3.1-3.10	
				Ситуационные задачи	1-2	
4.	Этапы судебной экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция Практическое занятие СРС	Производственные задачи	10-13	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	4.1-4.10	
				Ситуационные задачи	3-4	
5.	Классификация судебных	ОК-12, ПК-37	Лекция, Практическое	Производственные задачи	14-17	Согласно табл. 7.2

	экономических экспертиз		занятие СРС	Вопросы для устного опроса	5.1 – 5.8	
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	18-21	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	6.1-6.10	
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	22-24	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	7.1-7.5	
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	25-29	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	8.1-8.15	
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	ОК-12, ПК-37 ПК-39	Лекция Практическое занятие СРС	Производственные задачи	30-33	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	9.1 – 9.8	
8 СЕМЕСТР						
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39 ПСК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	34-37	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	10.1-10.14	
				Ситуационные задачи	5-6	
11.	Методика экспертного исследования операций денежными средствами в кассе и на счетах в банке	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	38-41	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	11.1-11.12	
				Ситуационные задачи	7-9	
12.	Методика экспертного исследования операций материально-производственными запасами	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	42-44	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	12.1-12.12	
				Ситуационные задачи	10	
13.	Методика экспертного исследования операций по учету	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	45-47	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	13.1-13.9	

	труда и заработной платы			Ситуационные задачи	11	
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	ОК-12, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПСК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Производственные задачи	48-50	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для устного опроса	14.1-14.8	
				Ситуационные задачи	12	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса разделу (теме) № 1 «Общие положения судебной экономической экспертизы»

1.6. Какие существуют основания для отвода заключения эксперта

Производственная задача по разделу (теме) 6 «Назначение и производство судебной экономической экспертизы»

Ознакомьтесь со ст. 79 ГПК РФ «Назначение экспертизы» и выделите особенности назначения судебной экономической экспертизы в гражданском процессе:

- _____
- _____
- _____

Ситуационная задача по разделу (теме) 12 «Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами».

Перед началом судебно-бухгалтерской экспертизы по состоянию на 11 ноября текущего года была проведена инвентаризация кассы организации, по результатам которой несоответствий между фактическими остатками денежных средств в кассе и данными бухгалтерского учета обнаружено не было. Впоследствии при проверке полноты оприходования сумм, полученных наличными из банка, выяснилось, что кассир по чеку № 04321 от 15 мая текущего года получил того же числа в банке наличные денежные средства 22 в сумме 30 000 руб., а по кассе оприходовал 3 000 руб., т.е. на 27 000 руб. меньше. Какие методические приемы экспертного исследования позволили эксперту установить факт недостачи денежных средств в кассе организации? Выявите сумму ущерба, определите круг ответственных лиц.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. До направления постановления для исполнения следователь, дознаватель обязаны ознакомить с ним...

- 1) подозреваемого;
- 2) обвиняемого;
- 3) подозреваемого, обвиняемого, их законных представителей;
- 4) нет правильных ответов.

Задание в открытой форме:

1. _____ — способ определения стоимости товарно-материальных средств хозяйствующего субъекта (фактическая себестоимость, а

также отпускные, розничные, учетные, плановые, нормативные цены) и способы расчетов себестоимости продукции и затрат (калькуляция).

Задание на установление правильной последовательности,

1. Установите правильную последовательность проведения судебных экспертиз:

1) Этап, на котором каждый из объектов исследования рассматривается в отдельности;

2) Этап сопоставления объектов экспертизы и их сравнительного исследования;

3) Заключительный этап оценки и обобщения собранных данных.

4) Этап подготовки

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие понятий и определений

Термин	Определение
1) Аудит	а) проводится собственником, вышестоящей организацией, контрольно-ревизионными органами с целью контроля над финансово-хозяйственной деятельностью и оценки состояния организации, обеспечения сохранности активов
2) Экспертиза	б) это предпринимательская деятельность по независимой проверке бухучета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.
3) Ревизия	с) исследование, проводимое компетентным лицом, привлеченным по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённых специальных познаний.

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО “Конверсия” оприходовала сахар от ООО “Восток” в количестве 1 800 кг на сумму 116 000 рублей (без НДС). Данная продукция была оплачена с расчетного счета. Полученный сахар кладовщик склада отпустил в цех №1 для производства готовой продукции. Согласно учетной политике предприятия, на ООО “Конверсия” – учет материалов ведется с применением счетов 10, 15, 16. Утвержденная учетная стоимость сахара = 18 р/кг.

Отразите в учете ООО “Конверсия” все указанные операции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №2				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №3				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Практическое занятие №4				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Практическое занятие №5				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №6				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения

Практическое занятие №7				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
СРС	0		4	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дубоносов, Евгений Серафимович. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Текст]: учебник / Е. С. Дубоносов; Тульский государственный университет. - Москва: Юрайт, 2014. - 267 с.

2. Кеворкова, Жанна Аракеловна. Судебно-экономическая экспертиза [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов по специальностям 08.01.09.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 08.01.01.65 "Экономическая безопасность" / Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 187-190.

3. Нелезина, Елена Петровна. Судебная экономическая экспертиза [Текст]: практикум: учебное пособие / Е. П. Нелезина. - Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2014. - 152 с. - Библиогр.: с.151.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Текст]: учебное пособие / под ред. Е. Р. Россинской, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 383 с.

5. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Текст]: учебник для академического бакалавриата / [Ашмарина Елена Михайловна и др.]; под общ.рук. д-ра юрид. наук, проф., акад. Рос. акад. естеств. наук В. В. Ершова ; под ред. д-ра юрид. наук Е. М. Ашмариной ; Рос. акад. правосудия. - Москва: Юрайт, 2015. - 288, [1] с.: ил. - (Бакалавр.Академический курс). - Библиогр.: с. 288-289.

6. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ.науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012 - .Ч. 2 / Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - 416 с.: ил.

8.3 Перечень методических указаний

- 2 1. Судебная экономическая экспертиза: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина, О.С. Приходченко. Курск. 2023. 33 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Аудит и финансовый анализ / AUDITANDFINANCIALANALYSIS
2. Бухгалтерский учет
3. Вопросы экономики
4. Известия ЮЗГУ
5. Налоги и налогообложение
6. Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
1. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
2. www.budgetrf.ru – мониторинг экономических показателей.
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. www.ise.openlab.spb.ru – галерея экономистов.
5. <http://journals.cambridge.org/action> – база данных зарубежных журналов по соответствующей тематике
6. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
7. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
8. База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7 - Договор IT000012385
2. VisioProfessional 2007 - Договор IT000012385
3. OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
4. Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» Договор №219894 от 25.12.2017 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» с целью лучшего восприятия обучающимися учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, самостоятельной работы студентов оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; Лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения (компьютерный класс) оснащена: Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23; Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ ; Экран мобильный DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).



Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении

промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	5-27	-	-	23	31.08.2021	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021 г.  Приходченко О.С. Приходченко О.С.
2	24	-	-	-	1	25.09.2023	Протокол кафедры ЭБиН №12 от 25.06.2023 г.  Приходченко О.С.