

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 03.09.2024 11:26:07

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе  
Учебная ознакомительная практика

Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.
2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
4. Проведение технологических расчетов на транспортном предприятии, являющемся базой учебной практики, с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах.
5. Участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.

ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.

ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.

ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический*(наименование ф-та полностью)*

И.П. Емельянов

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 19 » 06 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика*(наименование вида и типа практики)*ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*Автомобильный сервис*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:  
– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906;  
– учебным планом ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «14» 02 2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «19» 06 2022 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Алтухов А.Ю.

Разработчик программы

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Агеева Е.В.

(учебная ставка и/или иное место, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры

ТМТ N24 от 28.06.2023  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры

ТМТ N29 от 26.06.24  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

4. Проведение технологических расчетов на транспортном предприятии, являющемся базой учебной практики, с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах.

5. Участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – ознакомительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами технической эксплуатации и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: промышленные и сервисные предприятия, оснащенные современными транспортными и транспортно-технологическими машинами и оборудованием, сервисным оборудованием, испытательными и измерительными приборами, производственно-технические базы строительно-дорожных и коммунальных машин. Данный тип практики может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> Глубокие знания основных проблемных ситуаций. <b>Уметь:</b> Сформированное умение проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций. <b>Владеть:</b> Развитыми навыками проектирования процессов устранения проблемных ситуаций
ОПК-1	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Глубокие знания математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. <b>Владеть:</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Развитыми навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.2 Определяет наиболее рациональные аспекты материально-технической базы (информационные ресурсы, научная, опытно-экспериментальная и приборная базы) для успешного проведения исследований	<b>Знать:</b> Глубокие знания материально-технической базы предприятия автомобильного транспорта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение определять наиболее рациональные аспекты материально-технической базы (информационные ресурсы, научная, опытно-экспериментальная и приборная базы). <b>Владеть:</b> Развитыми навыками проведения исследований в области эксплуатации автомобилей
		ОПК-4.3 Осуществляет анализ полученных результатов и формализацию выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач	<b>Знать:</b> Глубокие знания отдельных этапов выполнения научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение формализации выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач. <b>Владеть:</b> Развитыми навыками проведения анализа полученных результатов научно-технических задач
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.1 Осуществляет информационный поиск в профессиональной области для решения конкретной научно-технической задачи	<b>Знать:</b> Глубокие знания основных задач в области эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение осуществлять информационный поиск в области эксплуатации автомобилей.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> Развитыми навыками проведения информационного поиска в области эксплуатации автомобилей для решения конкретной научно-технической задачи
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.3 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины	<b>Знать:</b> Глубокие знания трудовой дисциплины. <b>Уметь:</b> Сформированное умение соблюдения технологической и трудовой дисциплины. <b>Владеть:</b> Развитыми навыками использования методики организации работы персонала

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис». Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 84 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	80
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	8
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации и нормативно-технической документацией предприятия, на котором проходит учебная практика			
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	Разработка схемы структуры и управления технической службы базы практики. Описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы. Представление результатов руководителю практики от организации	72
Описание способа организации производства и технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на базе практики. Разработка схемы организации технологического процесса ТО и ТР автомобилей. Представление результатов руководителю практики от организации а			



		<p>Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов на предприятии.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от организации</p>	
		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от организации</p>	
		<p>Предложение эффективных инженерных решений по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от организации</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	26

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Психология управления коллективом, Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Учебная ознакомительная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Управление персоналом, Расчет и проектирование инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная преддипломная практика
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессии	Компьютерные технологии в науке и производстве, Производственная	Программное и информационное обеспечение предприятий автомобильного сервиса, Планирование и органи-	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	практика (научно-исследовательская работа)	зация эксперимента, Моделирование процессов автосервиса, Учебная ознакомительная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Программное и информационное обеспечение предприятий автомобильного сервиса, Учебная ознакомительная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Компьютерные технологии в науке и производстве, Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Программное и информационное обеспечение предприятий автомобильного сервиса, Моделирование процессов автосервиса, Учебная ознакомительная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Моделирование процессов автосервиса, Учебная ознакомительная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Управление персоналом, Производственная практика (научно-исследовательская работа)

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> Поверхностные знания основных проблемных ситуаций. <b>Уметь:</b> Сформированное умение проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций. <b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками проектирования процессов устранения проблемных ситуаций	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных проблемных ситуаций. <b>Уметь:</b> Сформированное умение проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций. <b>Владеть:</b> Основными навыками проектирования процессов устранения проблемных ситуаций	<b>Знать:</b> Глубокие знания основных проблемных ситуаций. <b>Уметь:</b> Сформированное умение проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций. <b>Владеть:</b> Развитыми навыками проектирования процессов устранения проблемных ситуаций
ОПК-1/ основной	ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Поверхностные знания математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение использовать математический аппарат для	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение использо-	<b>Знать:</b> Глубокие знания математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение использовать математический аппарат для описания, анализа,

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		описания, анализа и теоретического исследования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. <b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей	вать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. <b>Владеть:</b> Основными навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей	теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. <b>Владеть:</b> Развитыми навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей
ОПК-4/ основной	ОПК-4.2 Определяет наиболее рациональные аспекты материально-технической базы (информационные ресурсы, научная, опытно-экспериментальная и приборная базы) для успешного проведения исследований	<b>Знать:</b> Поверхностные знания материально-технической базы предприятия автомобильного транспорта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение определять наиболее рациональные аспекты материально-технической базы (информационные ресурсы, научная и приборная базы). <b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками проведе-	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания материально-технической базы предприятия автомобильного транспорта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение определять наиболее рациональные аспекты материально-технической базы (информационные ресурсы, научная, опытно-экспериментальная	<b>Знать:</b> Глубокие знания материально-технической базы предприятия автомобильного транспорта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение определять наиболее рациональные аспекты материально-технической базы (информационные ресурсы, научная, опытно-экспериментальная и приборная базы). <b>Владеть:</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ния исследований в области эксплуатации автомобилей	база). <b>Владеть:</b> Основными навыками проведения исследований в области эксплуатации автомобилей	Развитыми навыками проведения исследований в области эксплуатации автомобилей
	ОПК-4.3 Осуществляет анализ полученных результатов и формализацию выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач	<b>Знать:</b> Поверхностные знания отдельных этапов выполнения научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение формализации выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач. <b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками проведения анализа полученных результатов научно-технических задач	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные этапы выполнения научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение формализации выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач. <b>Владеть:</b> Основными навыками проведения анализа полученных результатов научно-технических задач	<b>Знать:</b> Глубокие знания отдельных этапов выполнения научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение формализации выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач. <b>Владеть:</b> Развитыми навыками проведения анализа полученных результатов научно-технических задач
ОПК-5/ основной	ОПК-5.1 Осуществляет информационный поиск в профессиональной области для решения конкретной научно-технической задачи	<b>Знать:</b> Поверхностные знания основных задач в области эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение осуществлять информационный поиск в об-	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных задач в области эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение осуществ-	<b>Знать:</b> Глубокие знания основных задач в области эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> Сформированное умение осуществлять информационный поиск в области эксплуата-

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ласти эксплуатации автомобилей.</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками информационного поиска в области эксплуатации автомобилей для решения конкретной научно-технической задачи</p>	<p>лять информационный поиск в области эксплуатации автомобилей.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками информационного поиска в области эксплуатации автомобилей для решения конкретной научно-технической задачи</p>	<p>ции автомобилей.</p> <p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками проведения информационного поиска в области эксплуатации автомобилей для решения конкретной научно-технической задачи</p>
ОПК-6/ основной	ОПК-6.3 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания трудовой дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение соблюдения технологической и трудовой дисциплины.</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками использования методики организации работы персонала</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания трудовой дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение соблюдения технологической и трудовой дисциплины.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками использования методики организации работы персонала</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания трудовой дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение соблюдения технологической и трудовой дисциплины.</p> <p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками использования методики организации работы персонала</p>

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО ( <i>указывается название этапа из п. 6.1</i> )	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1/ основной	Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке: <i>Начертите схемы структуры и управления технической службы базы практики. Приведите описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы.</i> Отчет о практике.
ОПК-4/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-5/ основной	Отчет о практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке: <i>Изложите свою разработку предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов на предприятии и способы ее реализации.</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-6/ основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике
ОПК-1/ основной	Дневник практики. Типовое задание № 2 по практической подготовке: <i>Какие эффективные инженерные решения по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования вы могли бы предложить для базы практики.</i> Разделы отчета о практике



ОПК-4/ основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике
ОПК-5/ основной	Дневник практики. Раздел отчета о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического)	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2

	материала) 4 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Агеев, Евгений Викторович. Проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей : монография / Е. В. Агеев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 176 с. - Текст : электронный.

2. Агеев, Евгений Викторович. Проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей : монография / Е. В. Агеев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 176 с. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература:**

3. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : непосредственный.

4. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : электронный.

5. Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 216 с. - Текст : электронный.

6. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. - Текст : непосредственный.

7. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. - Текст : электронный.

8. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с. - Текст : непосредственный.

9. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с. - Текст : электронный.

10. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

### **Перечень методических указаний**

1. Учебная ознакомительная практика : методические указания для студентов направления 23.04.03 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Агеева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 23 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей ([www.auto-site.com.ru](http://www.auto-site.com.ru))
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал ([www.amh.ru](http://www.amh.ru))
4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах ([www.autocitychannel.com](http://www.autocitychannel.com))
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы ([www.auto.ru](http://www.auto.ru))
6. Автомобили мира или Мир автомобилей ([autoworld.agava.ru](http://autoworld.agava.ru))
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр ([www.cars.ua](http://www.cars.ua))
8. Автобиржа – информационно-поисковая система ([www.avtobirga.ru](http://www.avtobirga.ru))
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России ([www.autonews.ru](http://www.autonews.ru))

10. Журнал «За рулем» ([www.zr.ru](http://www.zr.ru))
11. Журнал «Автомобили» ([www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm](http://www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm))
12. «Авторевю» ([www.autoreview.ru](http://www.autoreview.ru))
13. Автомобили новые и подержанные - Еженедельник  
([www.autonp.ru/scripts/main.asp](http://www.autonp.ru/scripts/main.asp))
14. Издательство «Открытые системы» ([www.osp.ru/auto](http://www.osp.ru/auto))
15. Газета «Автобизнес – weekly»([www.asa.minsk.by](http://www.asa.minsk.by))
16. АО «АВТОВАЗ» ([www.vaz.ru](http://www.vaz.ru))
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер ([www.gaz.ru](http://www.gaz.ru))
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод ([www.kamaz.net](http://www.kamaz.net))
19. ОАО «Moskvich» ([www.azlk.ru](http://www.azlk.ru))
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод ([www.uaz.ru](http://www.uaz.ru))
21. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) ([www.madi.ru](http://www.madi.ru))
22. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ ([www.ari.spb.ru](http://www.ari.spb.ru))
23. Khabarovsk State University of Technology ([www.khstu.ru](http://www.khstu.ru))

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется современное оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится.

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые

сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; озна-

комлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			