

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Урда Маргарита Николаевна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 31.10.2025 00:38:34  
Уникальный программный ключ:  
ee95e2eac07b361d1e998263f7bab76cabfc098d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

теории и истории государства и права

*(наименование ф-та полностью)*

 Н.С. Петрищева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«      »                      2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

Профессиональная этика

*(наименование учебной дисциплины)*

40.04.01 «Юриспруденция»,  
профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

---

*(код и наименование специальности)*

Курск – 2025

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Тема 2 «Правовая основа профессиональной этики юриста».

Задача 1. В чем, на ваш взгляд, заключаются моральные преимущества и недостатки различных способов разрешения международных споров: переговоров, посредничества, добрых услуг, примирения, арбитража, международной судебной процедуры? Какой из способов наиболее подходит для разрешения следующих споров, связанных: а) с установлением границы между двумя государствами; б) торговым оборотом между двумя государствами; в) защитой инвестиций; г) государственной безопасностью (одно государство обвиняет другое в организации засылки наемников)? Какие нормы международной морали при этом нужно использовать?

Задача 2. Проанализируйте законодательство, регулирующее вопросы юридической деятельности, и определите особенности, установленных законом нравственных качеств (требований) для различных представителей юридической профессии. Какие нравственные качества можно определить как общие для всех, а какие характерны только для особого круга субъектов?

Задача 3. Личный пример: гуманизм или прагматизм. Ли Якокка, ставший президентом автомобильной компании «Крайслер» в период ее глубочайшего кризиса, с гордостью вспоминает о том, что спасти фирму ему удалось во многом благодаря созданию «сплоченной коалиции сил». Считая, что смысл руководства состоит в том, чтобы показывать пример, он принял решение о сокращении своего жалования до одного доллара в год и назвал это «равенством жертв». Вслед за ним на сокращение жалования согласился весь персонал. Это принесло корпорации экономию в \$2,5 млрд. Задание. Подумайте, является ли этической система «равенства жертв», учитывая, что ее участники имеют далеко не равные первоначальные возможности для принесения такой жертвы. Как сказал один из критиков Ли Якокки, «вам легко отказаться от зарплаты, вы и так богаты». Не является ли данная позиция руководителя формой лицемерия? Должны ли руководители разделять материальные трудности компании, если в конечном счете именно они находят верное решение выхода из кризиса?

Задача 4. В процессе допроса следователи применяют специальные приемы для получения необходимых доказательств по делу. Эти приемы включают методы психологического воздействия, в том числе методы внушения, убеждения. Может ли быть морально оправдано такое психологическое воздействие? Приведите аргументы для доказательства а) моральной недопустимости психологического воздействия, б) его моральной оправданности.

Задача 5. В многосерийном фильме С. Говорухина «Место встречи изменить нельзя» по роману братьев Вайнеров «Эра милосердия» есть известный многим эпизод: Вор-карманник по кличке Кирпич (актер С. Садальский) в трамвае на глазах у оперативников МУРа Глеба Жеглова (актер В. Высоцкий) и Володи Шарапова (актер В. Конкин) украл у женщины кошелек, разрезав сумку отточенной монетой. Затем, в суматохе, он сбросил кошелек и монету на пол, в результате никаких улик против него не осталось. Жеглов по дороге в отделение незаметно подбрасывает кошелек в карман Кирпича. После этого между Жегловым и Шараповым состоялся следующий разговор: «Жеглов - Что с тобой, Володя, эй! Шарапов - Мне кажется, это подлость. - Что ты сказал? - Я считаю, что мы, работники МУРа, не имеем права шельмовать. - Да ты что, Шарапов, белены объелся? - Ничего я не объелся. - А о чем же ты говоришь? - Я о кошельке, который ты засунул Кирпичу в карман. - А, об этом... Это ты верно заметил,

имеешь право... Это ведь ты с нами, работниками МУРа, вытаскивал из петли женщину, мать троих детей, у которой такой вот кирпич вынул последние деньги, да? Это ведь ты находил у них во время обысков масло, икру, когда страна последнюю краюху фронту отдавала, да? Это ведь тебе они стреляли в спину по ночам? - Я, между прочим, в это время не на продуктовой базе подъедался. Я четыре года... И стреляли в меня, и ножи совали не меньше, чем в тебя. Если оперативной смекалки у меня напрочь нет, то что такое честь офицера, я хорошо знаю, на фронте этому быстро учились. - Что ж я, потвоему, честь офицера замарал? Чем? Ну говори, говори при ребятах, у меня от них секретов нет. - Ты не должен был совать Кирпичу кошелек в карман. - Ах вот... Ну сейчас еще не поздно, давай вернемся в отделение и скажем, что Кирпич никакого кошелька не резал. Ну что, ошибка вышла? А потом извинимся все вместе, вернее, я один извинюсь перед милейшим парнем Костей Сапрыкиным, и отпустим его на все четыре стороны, а? - Что он кошелек украл — я разве спорю, но не можем мы до вранья опускаться. Пускай оно формально, пускай ничего не меняет... - Меняет!!! Все меняет! Потому что если б не мое вранье, то вор-рецидивист Сапрыкин сидел бы сейчас в малине, а не в тюрьме. Правильно я засунул ему в карман кошелек, но для кого я это сделал: для себя, для свата, для брата??? - Да погоди ты, Глеб... - Нет, это ты подожди!! Если Кирпич - вор, он должен сидеть в тюрьме. И людей не беспокоит, каким образом я его туда упрячу. Вор должен сидеть в тюрьме, верно? Вот что людей интересует...» Дайте свое видение разрешения данного спора. Кто прав?

Задача 6. Проанализируйте основные международные и российские соглашения и регламентаций в области защиты прав человека и нравственно-правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Задача 7. Проанализировав материалы периодической печати, учебника и других пособий, приведите примеры поведения сотрудников правоохранительных органов в различных служебных и жизненных ситуациях. Оцените их с точки зрения основных нравственных требований, предъявляемых к такому виду деятельности.

Задача 8. Рассмотрите этические кодексы полицейских европейских стран. Выделите общие и особенные черты. Проведите параллель с основным этическим документом ОВД РФ (Кодекс профессиональной этики сотрудников ОВД РФ).

Задача 10. Составить словарь этических категорий по Конституции РФ и найдите к ним высказывания (афоризмы) известных людей.

### Тема 3 «История этической «стандартизации» поведения юристов»

Задача 11. «Что законно, то морально». На основе Вашей собственной позиции приведите аргументы, подтверждающие или опровергающие данный тезис.

Задача 12. Подберите несколько афоризмов (изречений) известных ученых и мыслителей о морально-этических категориях. Сравните и проанализируйте их.

Задача 13. Заполните предложенную таблицу.

Определить специфику этических категорий: «благо», «добродетель», «справедливость», «счастье» в следующих этических теориях и концепциях: софисты, Сократ, Платон, Аристотель, эпикурейцы, стоики, скептики, киники и киренаики.

Этические теории античности	О благо	О добродетели	О счастье	О справедливости
Софисты				

Сократ				
Платон				
Аристотель				
Эпикур				
Стоики				
Скептицизм				
киники и киренаики				

Все задания следует выполнять, опираясь на ранее изученный материал в рамках философской дисциплины, на знание философских теорий, но в отличие от философских проблем онтологии и гносеологии, следует выделить сферу морали и нравственности, посредством категорий «благо», «добродетель», «справедливость», «счастье». Каждая из этических теорий предлагала свое видения решения проблемы обретения счастья как результат и следствие добродетельности поведения человека.

В установлении содержания данных категорий необходимо выделить существенные признаки, того, что есть счастье, добродетель, благо, справедливость. Все этические теории античности были практико-ориентированными, подчеркивая необходимость осуществления работы над собой, осознавая степень ответственности. Но при этом, античная культура признавала главенство рока и предопределенность судьбы, посланной свыше богами.

Задача 14. Прокомментируйте высказывание: «Нравственность должна лежать в характере». [И. Кант]

Задача 15. Опишите (назовите, предложите или придумайте) возможный моральный поступок в ситуации морального выбора, когда в действиях человека сталкиваются два противоположных мотива: поступок, отвечающий сиюминутным непосредственным эгоистическим интересам, идущий вразрез с общепринятой моральной нормой, и поступок, отвечающий этой норме, но противоречащий непосредственным текущим интересам (например, в университете, дома или в компании друзей) и важный с точки зрения интересов коллектива, где человек находится или, в котором он заинтересован. Используйте для выполнения задания предлагаемую ниже возможную схему: Ситуация морального выбора (описать её как случай).

Мотивация (причина): сиюминутная, эгоистическая, идущая вразрез с принятой моральной нормой коллектива. Поступок А.

Мотивация (причина): отвечающая общей норме интересов коллектива, в которой находится человек. Поступок Б.

Например:

$\frac{3}{4}$  сказать правду или солгать;

$\frac{3}{4}$  поддержать результат каких-либо действий или оставить его без внимания, неизменным;

$\frac{3}{4}$  присвоить чужие вещи (или сказать о них) или отдать по назначению (или не говорить о них);

$\frac{3}{4}$  и тому подобные случаи (приведите подобные поступки).

После каждого примера - А и Б - в скобках укажите своё отношение к ним. Опишите, как бы вы поступили (дайте объяснение, почему поступили бы так, а не иначе).

Задача 16. Выпишите из толковых словарей определения «морали» и «нравственности». Сравните их содержание. Совпадает ли их смысловое значение?

Задача 17. Обоснуйте свой ответ в письменном виде: Согласны ли вы с тем, мораль – это не состояние, а вектор сознательной жизни, что она никогда не может осуществиться в полной мере, главное – это непрерывность усилий по ее осуществлению?

Задача 18. Заполнить таблицу «Мораль и право», ответив на следующие вопросы:

1. Дайте определение термину «мораль» и «право»
2. Когда зародились мораль и право?
3. Кем создаются нормы морали и права?
4. Каков диапазон действия морали и права?
5. Какова степень конкретности морали права?
6. Последствия нарушения норм морали и права?
7. При помощи чего выполняются нормы морали и права?
8. Мотив соблюдения норм морали и права?
9. Источники морали и права?

10. Вывод

Задача 19. Продумать и прокомментировать следующее изречение: «Смерть есть зло для умирающих, но благо для могильщиков» (софистический тезис).

Задача 20. Платон полагал, что «нет более верного признака плохого устройства городов, чем обилие в них юристов и врачей». Что дало древнегреческому философу основание для этого утверждения? Справедливо ли оно, на ваш взгляд?

#### Тема 5. «Профессиональное поведение юристов в сфере политики»

Задача 21. Приведите пример действенности политической этики. Почему для осуществления политической этики недостаточно, чтобы политик был просто честным, порядочным человеком?

Задача 22. Во многих государствах введён возрастной ценз для осуществления гражданином права избирать и быть избранным в органы государственной власти. Соответствует ли этот ценз ценностям демократического общества? Приведите три обоснования своего мнения.

Задача 23. Сформулируйте три возможных позитивных последствия конфликтной политической ситуации и приведите соответствующие примеры. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Задача 24. Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений. Предложите четыре способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

Задача 25. Как вы думаете, существует ли взаимосвязь между уровнем материального положения и типом политической культуры? Известный американский политолог С. Липсет отстаивает тезис о естественной приверженности малоимущих слоев населения к политическому экстремизму: склонности к немедленному решению социальных проблем насильственными методами.

Задача 26. Во многих странах политическая элита имеет некоторые привилегии. Они касаются обеспечения VIP-персон некоторыми услугами и материальными благами. Для них создаются специальные залы ожидания на вокзалах, отдельные места в поездах и самолетах, спецобслуживание в медицинских учреждениях, особый режим движения на автодорогах и др. Справедливо ли делать исключение для кого-то в демократическом обществе? Какие могут быть аргументы «за» и «против» привилегий

Задача 27. Немецкий социолог и политолог Макс Вебер, анализируя феномен власти, пришел к выводу о существовании трех различных основаниях политической власти: традиции, харизме и легитимности. Определите, какая из них в большей степени соответствует политической традиции.

Задача 28. В массовом сознании бытует представление о том, что политика во все времена была «грязным делом». Для достижения своих целей политики не гнушаются самых разных, в том числе и неблагоприятных, средств. Поэтому для тех, кто идет в «большую политику», не остается ничего иного, как играть по тем же правилам. При таком подходе к политике честный человек старается держаться от нее подальше. Однако в политической теории и практике существует и другая позиция. Она связана с именем Аристотеля, который подчеркивал высокий статус гражданина и важность его участия в решении государственных дел. Какой Вам видится политика?

Задача 29. Покажите на конкретных примерах участие юристов в политике.

#### Тема 6. Профессиональное поведение юристов и экономические интересы»

Задача 30. Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную, экономическую и правовую сущность. В общем виде под коррупцией понимают использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам. Для понимания правовой сущности коррупции важно определить социальные и юридические признаки коррупции. Ваша задача – перечислить (выделить) социальные и юридические признаки коррупции.

Задача 31. Начальник Управления по вопросам миграции, получив деньги, ускоряет получение прописки. Квалифицируйте действия начальника.

Задача 32. В Конвенции ООН против коррупции в числе проявлений коррупции называется подкуп национальных публичных должностных лиц. Перечислите остальные проявления коррупции определенные в Конвенции ООН против коррупции.

Задача 33. Крупная фирма договаривается с депутатом, что он проголосует в Думе так, как это выгодно фирме, и выплачивает ему за это вознаграждение либо предоставляет какие-либо услуги. Имеет ли здесь место коррупция?

Задача 34. Сравните систему мер противодействия коррупции, предусмотренную Национальным планом противодействия коррупции на 2018 -2020 гг. и Национальным планом противодействия коррупции на 2021-2024 гг., выделив мероприятия, отражающие особенности современного этапа антикоррупционной политики.

Задача 35. Исходя из определения коррупции, раскройте содержание следующих ее признаков:

- социальная негативность;
- наличие двух сторон коррупционной сделки;
- особый субъектный состав (должностные лица);
- подрыв авторитета публичной власти.

Задача 36. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

Задача 37. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

Задача 38. В соответствии со ст. 14 Уголовного кодекса РФ «Понятие преступления» преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания. Является ли преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности? Содержит ли данная уголовно-правовая норма коррупциогенные факторы? В случае их наличия определите вид коррупциогенного фактора и способ его устранения.

#### Тема 7. «Этика делового общения юристов»

Задача 38. В просмотренном на занятии фрагменте фильма «Криминальный талант» (сцена допроса) есть эпизод, когда секретарь в присутствии задержанного подозреваемого заносит в кабинет следователя продуктовый набор, комментируя его содержимое.

Ответьте на вопросы:

- какие нормы служебного этикета нарушены в этом эпизоде?;
- как повлиял этот эпизод на психологическую работу следователя?
- как нарушение этикета в этом эпизоде связано с нарушением этических норм?
- как лучше выйти из подобной ситуации с минимальными потерями для

собственной репутации

и как быстрее восстановить утраченную психологическую атмосферу, комфортную для работы? (Обсудить в группе, предложить лучшее решение).

Задача 39. Схематично изобразите соотношение общей и профессиональной этики.

Задача 40. Разыграйте ситуацию соблюдения/несоблюдения правил этикета при возникновении конфликтной ситуации на рабочем месте. Какие правила этикета были нарушены? Соблюдались ли нормы речевого этикета? К кому можно обратиться при возникновении конфликта в трудовом коллективе? Как избежать конфликтов?

Задача 41. Сравните профессиональные кодексы.

Задача 42. Разыграйте ситуацию приглашения руководителей юридических компаний на переговоры деловым ужином. Какие правила этикета были нарушены? Соблюдались ли нормы столового этикета? Этикета принятия пищи?

Задача 43. Сравните профессиональный и корпоративный кодекс.

#### Тема 8 «Этико-правовые требования к личности судьи».

Задача 44. Сравните Кодекс судейской этики 2012 г. и Кодекс чести судьи РФ 1993 г., каковы основные различия между ними?

Задача 45. При рассмотрении гражданского дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации) судья С. неоднократно вместо фамилии заявителя Пароходов при обращении к последнему называл следующие фамилии: Походов, Проходов, Скороходов. Заявитель — гражданин Ф. О. Пароходов обратил внимание судьи С. на допущенные им ошибки при произнесении его фамилии и поинтересовался причинами такого невнимательного отношения к себе, на что судья С.

указал, что заявителю недопустимо задавать какие-либо вопросы суду, ненамеренное в данном случае со стороны судьи искажение его фамилии не имеет принципиального значения для разрешения дела, поскольку в документах по делу указана его настоящая фамилия. Соответствуют ли действия судьи С. требованиям профессиональной этики?

Задача 46. При рассмотрении уголовного дела по ст. 128.1 УК РФ «Клевета» судебное заседание было открыто с опозданием на 20 минут, что судья У. объяснил заторами на автомобильных дорогах. Судья У. принес извинения участникам процесса за то, что вследствие опоздания не успел надеть судейскую мантию, заверив их в том, что они могут не сомневаться в его полномочиях, предъявив удостоверение судьи, подписанное Президентом РФ. В ходе судебного следствия подсудимым — гражданином С. Т. Комаровым был заявлен отвод судье У. по основаниям, предусмотренным ч. 2 ст. 61 УПК РФ, однако заявленный отвод был отклонен судьей У. Подсудимый демонстративно покинул зал судебного заседания, назвав процесс «цирковым представлением». Судьей У. было вынесено частное определение об обнаружении в действиях ответчика гражданина С. Т. Комарова признаков преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 297 «Неуважение к суду» УК РФ. Соответствуют ли действия судьи У. требованиям профессиональной этики?

Задача 47. Судья Д., в очередной раз не получив от гражданки Е. Р. Серовой ответа на поставленный им вопрос, заявил, что, по его мнению, ответчик, избегая вопросов о пожаре, тем самым лишь признает свою вину в случившемся, также отметив, что «ни одна хорошая мать не оставит ночью своих детей без присмотра... такие люди, как вы, должны получить по заслугам... вы не можете называть себя мамой». Соответствуют ли действия судьи Д. требованиям профессиональной этики?

Задача 48. Судья А. не имеет аккаунтов в социальных сетях, но её подруга в своём аккаунте в Х выложила видео со своего дня рождения, на котором судья А. поздравляла именинницу, держа в руках наполненный бокал. Поздравление содержало шуточные стихи с нецензурной лексикой. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения норм профессиональной этики.

Задача 49. Составьте и проанализируйте перечень нормативно-правовых актов, регулирующих профессионально-этические правила деятельности судьи.

Задача 50. Раскройте структуру и дайте характеристику Кодексу судейской этики.

Задача 51. Гражданка Н. обратилась к секретарю судебного заседания П. за копией документа из материалов дела, сопроводив просьбу фразой: «И побыстрее ...Что вы копаетесь! Вечно у вас в суде бардак! Весь день потратила, а результата нет! Бездельники!». Секретарь ответила: «Можно подумать, вы у нас одна - Ждите! Только работать мешаете!» Считаете ли вы такой ответ допустимым? Есть ли в действиях секретаря судебного заседания нарушение Правил и Кодекса (укажите пункты и раскройте их содержание)?

Каким должен быть ответ секретаря судебного заседания (сформулируйте как прямую речь)?

Какие личностные качества важны для секретаря судебного заседания в контексте данной ситуации?

Задача 52. Прокомментируйте высказывание французского специалиста в области теории права Ж.-Л. Бержеля: правовед «не имеет права быть ни простым клерком, обреченным на рабское, скрупулезное следование всем пунктам существующего регламента, ни волшебником недоучкой, бестолковость которого... становится причиной нелогичных и несправедливых событий».

Задача 53. В комиссию по судебной этике Совета судей Энской области поступила на рассмотрение жалоба судьи Энского районного суда Гришковец Е.П., в которой последняя обжалует действия председателя районного суда, связанные с тем, что данное

должностное лицо требует от судьи письменных объяснений по поводу систематических опозданий в суд на работу. Председатель комиссии по судебной этике Совета судей Энской области в ответе на жалобу судьи указал, что действия председателя районного суда в отношении лица, нарушающего внутренний распорядок суда, являются правомерными и соответствуют требованиям федерального закона.

1. Оцените правильность ответа председателя комиссии по судебной этике Совета судей Энской области. Соответствует ли ответ требованиям закона?

2. Председатель Энского районного суда лишил частично квартальной премии секретаря судебного заседания Мартынову А.А. за волокиту при изготовлении некоторых протоколов судебного заседания. Оцените правомерность председателя районного суда в части лишения квартальной премии секретаря судебного заседания.

3. Председатель Энского районного суда своим приказом присвоил классный чин - государственный советник Российской Федерации 3-го класса, начальнику отдела районного суда Кукушкиной М.П. Оцените правомерность приказа председателя районного суда о присвоении классного чина.

### Тема 9 «Особенности профессиональной этики адвокатов»

Задача 54. Вы адвокат. В настоящее время Вы ведёте несколько дел и дополнительно в силу загруженности можете взять только ещё одно. По телефону Вам сообщили, что предстоит встреча с клиентом, дело которого не является сложным, и за него он готов заплатить хороший гонорар. Находясь в офисе в ожидании встречи, к Вам на приём зашла женщина, проблема которой связана с несовершенством законодательства, применение которого нарушает Конституцию и конституционные права и свободы неопределённого количества граждан РФ. Вы понимаете необходимость решения данной проблемы, но женщина не может в полном объёме оплатить Ваши услуги. И Ваш размер гонорара может быть в несколько раз меньше, чем тот, который готов предложить пер вый клиент, встречи с которым Вы ожидаете. Каким делом Вы займётесь?

Задача 55. Вы адвокат. На встрече со своим подзащитным, который обвиняется в совершении ряда особо тяжких преступлений, он полностью сознаётся во всём и рассказывает Вам, как совершал все преступления, при том, что ранее всё отрицал. Тем не менее, он настаивает на том, чтобы Вы продолжали осуществлять его защиту. Продолжите ли Вы защищать этого человека? Если да, то будете ли Вы настаивать в суде на его невиновности?

Задача 56. Вы адвокат. Ваш клиент обвиняется в краже запчастей из гаража. В ходе предварительного следствия украденное органами следствия найдено не было. В ходе одной из встреч клиент сообщил Вам о том, где лежат украденные запчасти, и попросил Вас передать его жене просьбу перепрятать похищенное. Как Вы поступите?

Задача 57. Вы защитник подсудимого. В ходе работы с ним и его делом Вы узнали, что он непричастен к совершению преступления, в котором его обвиняют. Однако клиент сообщил Вам, что он будет признавать в суде свою вину, так как этого от него потребовали люди, в действительности совершившие преступление. Он сказал Вам: «Мне лучше сесть, чем, если я останусь на воле, а остальных посадят. В такой ситуации мне будет только хуже». При этом Вы понимаете, что есть возможность отстаивать в суде невиновность Вашего подзащитного. Какой позиции Вы будете придерживаться в ходе судебного разбирательства?

Задача 58. Вы защитник обвиняемого в совершении кражи кошелька из сумки. В ходе работы над делом Вы приходите к выводу, что Ваш подзащитный виновен в совершении этого преступления (в ходе одной из встреч он сам откровенно сказал Вам об

этом). Однако Вы также видите множество процессуальных нарушений, допущенных следствием по данному делу. Вы уверены, что на основании этих нарушений дело можно «развалить» в суде. Как Вы поступите в этой ситуации? Каково будет Ваше решение, если Ваш подзащитный обвиняется в совершении ряда убийств?

Задача 59. Вы адвокат, защищающий одного из трёх подсудимых. В ходе работы над делом Вы понимаете, что для полного оправдания Вашего клиента необходимо полностью обвинить двух остальных подсудимых. Как Вы поступите

Задача 60. «Хорошие адвокаты, в своем большинстве, честно живут, усердно работают и умирают в бедности». [Д. Уэбстер]

Задача 61. В ходе работы клиент, обвиняемый по уголовному делу, рассказал Вам деликатные подробности о своей жизни, о которых больше никто не знает. А именно, что в момент совершения преступления он был у своей любовницы, которая могла бы подтвердить его алиби. Вы понимаете, что используя эту информацию в суде, сможете доказать невиновность Вашего подзащитного. Однако он категорически против допроса свидетеля и озвучивания в суде информации о существовании у него любовницы, так как не хочет разрушать свою семью. Как Вы поступите?

Задача 62. Васильев обвинялся в совершении кражи без отягчающих обстоятельств, а именно в том, что 24 января, находясь в секции «Одежда» большого универмага, снял с вешалки женские шорты с закрепленным на них электронным маркером, положил шорты под куртку и направился к выходу из секции, где был задержан сотрудником милиции, поскольку сработала сигнализация. На протяжении всего предварительного следствия Васильев полностью признавал свою вину в совершении преступления, давал последовательные показания о том, что совершил кражу, потому что у него не было денег, а он хотел сделать подарок дочери на день рождения. В судебном заседании Васильев принципиально изменил линию защиты: вину не признал полностью и показал, что в секцию магазина зашел вместе со случайным знакомым, ничего в секции не брал, а когда они выходили через турникеты, то сработала сигнализация, попутчик Васильева неожиданно обернулся, сунул ему за пазуху какую-то вещь и убежал, а Васильев был задержан продавцами. Районным судом 22 мая Васильев осужден за кражу к 2 годам лишения свободы. На предварительном следствии и в судебном заседании защиту Васильева по назначению суда осуществляла адвокат Рублева, которая выполнила следующую работу: участвовала в допросах; изучила материалы уголовного дела; участвовала в судебном заседании, в ходе которого задавала вопросы свидетелям и выступила с речью в судебных прениях, прося суд оправдать Васильева. Доказательства, характеризующие личность Васильева, в судебном заседании не исследовались. Работа защитника была оплачена за счет средств государственного бюджета. 27 мая администрация следственного изолятора вручила Васильеву копию приговора, а 2 июня он с помощью сокамерников составил и направил в суд с соблюдением установленных законом сроков кассационную жалобу, которая поступила в суд 7 июля. Однако еще 29 мая ввиду ошибки, допущенной сотрудником канцелярии районного суда, в следственный изолятор было послано распоряжение об исполнении вступившего в законную силу приговора, а уголовное дело сдано в архив. 14 июля брат осужденного заключил соглашение с адвокатом Копейкиным на защиту интересов Васильева в кассационной инстанции. Явившись в районный суд, адвокат Копейкин изучил уголовное дело и вскрыл ошибку сотрудника канцелярии. На свидании в следственном изоляторе Васильев сообщил адвокату Копейкину, что он не удовлетворен работой адвоката Рублевой в суде 1-й инстанции. Адвокат Копейкин обсудил с Васильевым позицию защиты и помог ему написать дополнительную кассационную жалобу, в которой, помимо оспаривания приговора суда по существу, попросил указать на нарушения, допущенные адвокатом Рублевой. Сам Копейкин подал кассационную жалобу (дополнительную к жалобе

осужденного), в которой указал, что: 1) суд не мотивировал в приговоре назначение Васильеву сурового наказания, 2) выводы суда о виновности Васильева, изложенные в приговоре, не соответствуют фактическим обстоятельствам дела, т.к. не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании. Адвокат просил об отмене приговора и прекращении производства по делу. 21 июля в районный суд поступила дополнительная кассационная жалоба Васильева. Узнав от подруги, работающей в канцелярии суда, о содержании жалобы, адвокат Рублева написала кассационную жалобу, в которой просила отменить приговор и прекратить производство по делу. По просьбе адвоката Рублевой сотрудник канцелярии поставила на жалобу штамп «ПОСТУПИЛО В СУД 22 мая». Жалоба была написана на типовой линованной бумаге, используемой только в делопроизводстве судов. 1 августа дело по кассационным жалобам было рассмотрено судом 2-й инстанции. Оцените соблюдение норм адвокатской этики в работе адвокатов Рублевой и Копейкина.

Задача 63. Адвокат пришел на свидание к подзащитному в следственный изолятор. В следственный кабинет его подзащитный принес с собой 23 письма от сокамерников. Если адвокат не возьмет письма, то при обыске перед водворением в камеру их могут обнаружить у заключенного. Последствиями этого могут быть применение к подзащитному дисциплинарного взыскания, запись в его личном деле, месть или неблагоприятное отношение со стороны сокамерников. Если адвокат возьмет письма, то их могут обнаружить у адвоката в случае производства досмотра вещей или личного досмотра при выходе из следственного изолятора. Как поступить адвокату?

Задача 64. Прокомментируйте высказывание: «Цивилизация привела к тому, что уже не важно, кто прав, а кто не прав; важно, чей адвокат лучше или хуже». [В. Швებель]

#### Тема 10 «Актуальные прикладные проблемы современной правовой этики»

Задача 65. Представьте себе телевизионное ток-шоу, посвященное какой-либо проблеме прикладной этики (например, проблеме цензуры в СМИ, корпоративной ответственности, любой другой актуальной проблеме). Какие специалисты, представители общественности должны быть приглашены для участия в таком ток-шоу? Какие информационные материалы необходимо использовать при подготовке телепередачи? Какие акценты обязательны в подобном обсуждении?

Задача 66. Среди врачей, особенно неврологов, существовала традиция осматривать пациентов полностью обнаженными. Эта традиция сохранилась и поныне. Вместе с тем, подобный осмотр, в частности, если врач-мужчина осматривает молодую красивую женщину, порождает ряд понятных проблем. Со стороны истеричных пациенток часты были обвинения сексуального характера в адрес врачей, поэтому врачи «страховали» себя, производя осмотр больной в присутствии близких родственников.

1. Определите биоэтическую проблему. 2. Как разрешалась этическая противоречивость «понятных проблем»? 3. Какой из биоэтических принципов в этой ситуации выступил наиболее остро?

Задача 67. В поликлинике отказали в рентгенологическом обследовании ребенка с подозрением на левостороннюю пневмонию, так как родители не смогли приобрести рентгеновскую пленку.

1. Определите биоэтическую проблему.

2. Правомерен ли отказ поликлиники в обследовании?

3. Какой вид справедливости (эгалитарная, право на обладание, честности, одной потребности) на стороне пациента?

Задача 68. Летом прокурор пришел в судебное заседание в легких брюках и простой рубашке с коротким рукавом. После начала процесса защитник обратился к суду с просьбой сделать обвинителю замечание за то, что тот одет не в форменное обмундирование. Как поступить судье в такой ситуации? Обязан ли прокурор в каждом судебном заседании находиться в форменном обмундировании?

Задача 69. Перечислите формы деловой коммуникации (деловые переговоры, беседа по телефону и т.д.) – не менее восьми форм. Охарактеризуйте каждую форму. Подберите в художественной литературе по одному примеру перечисленных форм деловой коммуникации.

Задача 70. Придумайте и опишите игровую модель дискуссии по вопросу формирования имиджа юридической фирмы.

Задача 71. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к выводу, что предъявленные подсудимому обвинения не подтверждаются доказательствами, исследованными судом. Он доложил об этом своему руководителю, который дал указание поддержать обвинение в полном объеме, поскольку неизвестно, какое решение по данному делу намеревается принять суд. Оцените действия вышестоящего прокурора с точки зрения этических норм. Как в такой ситуации должен действовать государственный обвинитель?

Задача 72. После завершения судебного заседания судья позвал прокурора в свой кабинет для того, чтобы обсудить перспективы дела. В ходе данной беседы судья с глазу на глаз сказал прокурору, что дело «разваливается» и для вынесения обвинительного приговора прокурор должен представить дополнительные доказательства. Кроме того, судья просил прокурора заявить возражения в том случае, если защитник обвиняемого будет ходатайствовать о проведении дополнительной экспертизы, так как это существенно затянет сроки рассмотрения дела и все равно ничего не прояснит. Прокурор согласился с советом судьи и приступил к поиску источников новых доказательств, а на очередном заседании возражал против удовлетворения ходатайства стороны защиты. Оцените соответствие действий судьи и прокурора требованиям этических норм.

**Шкала оценивания:** 12-балльная.

*Критерии оценивания(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):*

**12 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**9 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**4 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## **1.2. ЗАДАНИЯ ГРУППОВЫХ И (ИЛИ) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

### **Тема 4 «Особенности профессиональной этики юристов»**

### *Задание для мини-проекта 1*

Правила профессиональной этики — это моральные нормы и стандарты, которые регулируют поведение людей в рамках их профессиональной деятельности. Они направлены на обеспечение честного, справедливого и уважительного обращения в рабочей среде, что способствует поддержанию доверия со стороны клиентов и общественности.

Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников нотариальной конторы, ориентируясь на основные элементы:

- Профессиональные качества
- Личностные качества
- Нравственные качества
- Коммуникативные качества

### *Задание для мини-проекта 2*

Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников адвокатской палаты, ориентируясь на основные элементы:

- Профессиональные качества
- Личностные качества
- Нравственные качества
- Коммуникативные качества

### *Задание для мини-проекта 3*

Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников юридической фирмы, ориентируясь на основные элементы:

- Профессиональные качества
- Личностные качества
- Нравственные качества
- Коммуникативные качества

### ***Шкала оценивания: 3-балльная.***

*Критерии оценивания(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):*

**12 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**9 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**4 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## **2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1. Каково основное нравственное значение защиты прав потерпевших в уголовном процессе?

- а) обеспечение возмещения ущерба и восстановление справедливости
- б) защита интересов только обвиняемых
- в) устранение социальной справедливости

2. Какой из следующих принципов может считаться основой для обеспечения открытости и гласности судебного процесса?

- а) принцип тайны следствия
- б) принцип ускорения судопроизводства
- в) принцип правосудия без отлагательств

3. Какое нравственное содержание имеет принцип гуманизма в уголовно-процессуальном праве?

- а) сохранение тайны следствия от всех участников процесса
- б) стремящееся обеспечить максимальное наказание для подсудимого
- в) забота о соблюдении прав человека, даже если они обвиняются
- г) применение различных мер пресечения без учета обстоятельств

4. Какой принцип уголовно-процессуального законодательства подчеркивает необходимость состязательности сторон в судебном разбирательстве?

- а) принцип непосредственности
- б) принцип законности
- в) принцип равенства сторон
- г) принцип полной исследованности

5. Какое из следующих положений уголовно-процессуального законодательства служит основой для защиты прав человека и гражданина?

- а) секретность следствия
- б) презумпция невиновности
- в) снижение срока давности наказания

6. Какой из факторов является ключевым для разработки эффективного профессионального этического кодекса?

а) вовлечение представителей профессии в процесс разработки и согласования кодекса

- б) комплексные юридические нормы
- в) учёт международного законодательства

7. Какое из следующих утверждений описывает назначение профессионального этического кодекса?

- а) регулирование финансовых аспектов деятельности
- б) обеспечение защиты прав работников и надзор за их действиями
- в) создание четких жалобных процедур для клиентов
- г) неуважение к суду...

8. Какая из следующих категорий не относится к видам профессиональных этических кодексов?

- а) кодексы для юристов
- б) кодексы для медицинских работников
- в) кодексы для государственных служащих

9. Какова основная цель профессионального этического кодекса?

- а) создание конкурентных преимуществ для компании
- б) установление строгих наказаний за нарушения

в) кодекс, регулирующий профессиональное поведение и поддерживающий высокие этические стандарты

10. Что из следующего наиболее точно определяет понятие "профессионального этического кодекса"?

а) свод правил, регулирующий внутренние взаимоотношения со-трудников организации

б) документ, который регулирует профессиональную деятельность и определяет этические нормы поведения работников

в) нормативный акт, обязательный для всех граждан

г) руководство по экономике и управлению

11. Какое из следующих положений Конституции РФ связано с охраной прав и свобод человека и гражданина?

а) запрет на цензуру

б) ограничение выбора профессии

в) введение обязательной военной службы

12. Какой из принципов, предусмотренных Конституцией РФ, подчеркивает значимость многообразия мнений и убеждений?

а) принцип свободы слова

б) принцип единства государства

в) принцип экономической конкуренции

13. Составьте правильную последовательность хода переговоров юристов.

а) начало беседы;

б) обмен информацией;

в) аргументация и контраргументация

г) выработка и принятие решений.

14. Установите соответствие:

а) полиция

б) прокуратура

1) надзор за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе

2) защищает права и свободы людей, противодействует преступности, охраняет общественный порядок.

в) заключительная

15. Установите соответствие

а) суд

б) таможня

1) следит за законностью перемещений товаров через границу.

2) осуществляет правосудие и обеспечивает законность в обществе.

16. Какое из следующих направлений философии является основным в античной этике?

а) этика

б) эпистемология

в) методология

г) логика

17. Какой философ считается основателем софистической этики?

а) Сократ

б) Платон

в) Протагор

г) Аристотель

18. Какой из следующих видов этики был характерен для стоиков?

- а) деонтология
- б) утилитаризм
- в) этический эгоизм
- г) патриархальные идеи

19. Какую основную идею продвигал Аристотель в своей этике?

- а) счастье достигается через плотские удовольствия
- б) все люди изначально эгоистичны
- в) добродетель — это средняя точка между двумя крайностями
- г) познание — это источник этического поведения

20. Какова основная цель этики киников?

- а) достижение невозмутимости и свободы через аскетизм
- б) создание утопического общества
- в) нахождение объективной истины через диалоги
- г) разработка формальных этических норм

6. Что означает понятие “кахекия” в контексте античной этики?

- а) профузии
- б) добродетель
- в) порок или недостаток
- г) справедливость

21. Что такое естественное право в контексте философии права?

а) принципы, основанные на природе человека и универсальных моральных нормах

- б) право, установленное государством
- в) закон, регулирующий экономические отношения
- г) право, зависящее от культурных традиций

22. Какое из следующих направлений философии связано с понятием естественного права?

- а) телеология
- б) позитивизм
- в) нормативизм
- г) деонтология

23. Кто из следующих мыслителей наиболее известен своими взглядами на естественное право как божественный закон?

- а) Фома Аквинский
- б) Аристотель
- в) И. Кант
- д) Джон Локк

24. Правовая мораль — это \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_ дает нам наиболее законченную концепцию естественного права с точки зрения христианской теологии.

26 . Аристотель говорил о двух родах политической справедливости - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

27. Соотнесите :

А) Главные человеческие качества	1. Справедливость, мудрость, смелость, любовь к ближнему, искренность, правдивость, доверие и вера.
Б) Добродетели	2. Способность дарить другим свое духовное богатство, ценность личности, любовь, направленная на идеальную ценность чужой личности.

В) Частные этические ценности	3. Сострадание, ценность жизни, сознания, свободы воли, целеустремленности.
-------------------------------	---

28. Соотнесите понятия:

- А) честь
- Б) совесть

1) нравственное качество, отражающее внутреннее достоинство человека, его верность принципам, убеждениям и долгу, а также общественное признание заслуг и добродетелей личности.

2) чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом, а также нравственные принципы, взгляды, убеждения.

29. Установите этические учения в хронологическом порядке

- 1. Категорический императив
- 2. Принцип непротivления злу силою
- 3. Золотое правило нравственности

30. Профессиональная этика юриста это - \_\_\_\_\_.

31. Профессиональные виды этики - это ...

а) направления этических исследований относительно оснований профессиональной деятельности;

б) руководящие начала, правила, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этико-гуманистических идеалов;

в) системы профессиональных норм;

г) те специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе.

32. В соответствии с принципом объективности профессиональный юрист:

а) не должен иметь дело с информацией, если он предполагает, что она содержит искажения или вводящие в заблуждение сведения;

б) не должен искажать свои профессиональные или деловые суждения по причине предвзятости, конфликта интересов или неправомерного влияния других лиц;

в) должен добросовестно действовать в соответствии с профессиональными стандартами.

33. Выберите верное суждение:

а) профессиональный юрист должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом;

б) профессиональный юрист не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;

в) профессиональный юрист вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных отношений с клиентом.

34. При возникновении обстоятельств, которые могут привести к возникновению угрозы нарушения этических принципов, профессиональный юрист должен:

а) отказаться от выполнения задания;

б) определить и оценить значимость угроз, а также предпринять соответствующие меры предосторожности по устранению угроз или сведению их до минимума;

в) четко следовать положениям Кодекса этики, описывающим аналогичные обстоятельства.

35. Если при угрозе несоблюдения фундаментальных принципов профессиональный юрист не может предпринять надлежащие меры предосторожности, ему следует \_\_\_\_\_.

36. Угроза личной заинтересованности возникает в случае, если:

а) у профессионального юриста имеются финансовые или другие интересы в делах клиента;

б) профессиональный юрист настолько активно отстаивает какую-либо позицию или мнение, что это негативным образом влияет на объективность суждения;

в) профессиональному юристу пытаются помешать с помощью угроз действовать объективно.

37. Согласно какому принципу профессиональный юрист должен обеспечивать конфиденциальность информации о данных своего клиента, полученных в результате отношений между ними:

а) объективности;

б) конфиденциальности;

в) профессионального поведения.

38. Соотнесите понятие с определением социальных норм:

А) Обычай	1. Совокупность обрядов, сопровождающих религиозный акт, или выработанный обычаям или установленный порядок совершения чего-либо.
Б) Ритуал	Один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения.
В) Традиция	Правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются мерами общественного воздействия, предусмотренными уставами этих организаций.
Г) Право	Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов.
Д) Религия	Множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.
Е) Нормы общественных организаций	Особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации

38. Профессиональная этика:

- а) не формирует новые принципы или новые понятия морального сознания
- б) формирует новые принципы или новые понятия морального сознания
- в) создает новые принципы
- г) она создает новые моральные идеалы, цели, установки

39. К мыслителям, стоявшим у истоков становления профессиональной этики, относятся:

- а) Аристотель, Гиппократ;
- б) Фома Аквинский, Никола Макиавелли;
- в) Августин Блаженный, Иммануил Кант;
- г) Пифагор, Геродот.

40. Две стороны профессиональной этики юриста:

- а) объективная и субъективная;
- б) фактическая и номинальная;
- в) формальная и неформальная;
- г) теоретическая и эмпирическая.

41. К этической норме защиты интересов клиента не относится принцип:

- а) психопрофилактического проведения консультации
- б) конфиденциальность
- в) профессиональная компетентность
- г) уважение личности и отсутствие дискриминации

42. Какой из следующих факторов может быть источником нравственного конфликта в деятельности юриста?

- а) Коммерческий интерес клиента
- б) Личные убеждения юриста
- в) Социальная справедливость
- г) Все вышеперечисленное

43. Что не входит в содержание профессиональной культуры юриста:

- а) убежденность в ценности права как меры свободы и справедливости
- б) знание языка и особенностей этнической культуры, национальных традиций того региона, где юрист осуществляет профессиональную деятельность
- в) умение пользоваться законами и другими правовыми актами в повседневной деятельности
- г) профессиональное правовое сознание

44. Установите соответствие

- 1. Объект юридического конфликта.
- 2. Субъектный состав юридического конфликта.
- 3. Пространственные параметры юридического конфликта.
- 4. Временные параметры.

А) Территория, в пределах которой имеет место открытое противоборство сторон.

Б) Общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом (материальные и нематериальные блага, интересы).

В) Продолжительность конфликта с момента начала до момента прекращения.

Г) Отношение, в котором участвуют как минимум две стороны.

- 1. –
- 2. –
- 3. –
- 4. –

45. Какой из следующих принципов является ключевым в регулировании поведения юристов?

- а) коммерческие интересы

- б) конфиденциальность
- в) политическая нейтральность
- г) личное влияние

46. Какое из следующих действий может быть расценено как конфликт интересов для юриста в сфере политики?

- а) консультирование политической партии по правовым вопросам
- б) представление интересов клиента, являющегося кандидатом на выборах
- в) участие в общественных комиссиях
- г) публикация аналитических материалов о законодательных инициативах

47. \_\_\_\_\_ — это сотрудник, который исполняет административные, управленческие или другие профессиональные функции в рамках государственных органов или учреждений.

48. \_\_\_\_\_ - государственная деятельность, одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.

49. \_\_\_\_\_ – это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-либо средства – авторитета, права, насилия.

50. Установите соответствие:

1. мировоззренческие нормы	А) политические идеи, ценности установки
2. нормы практической политики	Б) мера освоения общезначимых образов политической деятельности и овладения политическими нормами-идеями
3. сфера политического сознания	В) мера использования политических норм-реалий, признаваемых в обществе и государстве

51. Как юристу следует действовать при взаимодействии с представителями власти?

- а) применять агрессивные тактики давления
- б) сохранять профессионализм и объективность
- в) игнорировать любые запросы информации
- г) выражать строго личные мнения без учета интересов клиента

52. Какое из следующих определений наилучшим образом описывает политическую роль юристов?

- а) юристы являются исключительно клиентскими представителями.
- б) юристы помогают формировать и защищать правовую систему общества.
- в) юристы должны избегать любой политической активности.
- г) юристы только занимаются частными делами.

53. Какое из следующих утверждений верно в контексте политической активности юристов?

а) юристы могут участвовать в политической жизни только в свободное от работы время.

б) политическая активность юристов не допускается.

в) юристы могут участвовать в политике, если это не противоречит их профессиональной этике.

г) юристы всегда должны поддерживать своих клиентов вне зависимости от их политических взглядов.

54. Какое влияние может оказать юрист на создание и изменение законодательства?

а) юрист может только следовать уже существующим законам.

б) юрист может представлять интересы клиентов в законодательных органах.

- в) юрист не имеет никаких возможностей влиять на законы.  
 г) юрист может лишь консультировать, но не участвовать в политических процессах.

55. \_\_\_\_\_ – действующие нормы политической практики, система политических отношений.

56. Установите соответствие:

1. Политика	А) это совокупность мотивов (доводов), объясняющих, как фактические обстоятельства дела и доказательства взаимодействуют с нормами права, содержащимися в законодательных, корпоративных актах, а также в договорах
2. Политическая деятельность –	Б) отражает степень информированности, сознательного усвоения и теоретического осмысления исторических и политических знаний; осознание политических ценностей и выработку убеждений
3. Политическая культура юриста	В) целенаправленные действия личности, группы, общества по реализации собственных интересов в отношении власти, осуществляемые на основе норм права (легальная деятельность) либо вне этих норм (нелегальная деятельность)

57. Расположите в правильной последовательности уровни политической культуры юриста:

- а) мировоззренческие ориентации
- б) отношение к собственно политическим явлениям
- в) отношение к власти

58. Расположите в хронологическом порядке нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональное поведение юристов в сфере политики:

- А) ФЗ «О статусе судей»
- Б) ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации»
- В) ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

59. Расположите по юридической силе нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональное поведение юристов в сфере политики:

- А) ФЗ «О статусе судей»
- Б) ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации»
- В) Конституция РФ.

60. Определите, какая из предложенных проблем пользования юридическими услугами носит экономический характер:

- а) повышение цен на различные виды юридических услуг
- б) отсутствие подготовки, способствующих подготовке квалифицированных юристов
- в) наличие конкуренции в умах потенциальных клиентов
- г) отсутствие информированности граждан о наличии предоставляемых определенного вида юридических услуг

61. Что является общим критерием экономического поведения юриста?

- а) ограничение установления юристом цен на оказываемые им услуги
- б) обеспечение интересов общества и граждан
- в) обеспечение доверия к нему и его деятельности
- г) воздержание от совершения действий, умаляющих авторитет профессии

62. \_\_\_\_\_ — деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию.

63. \_\_\_\_\_ - государственная деятельность, одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.

64. Преступление \_\_\_\_\_ в сфере \_\_\_\_\_ экономики \_\_\_\_\_.

65. Установите соответствие:

1. конфликт интересов	А) отрицание общепринятых культурных ценностей, идеалов, моральных норм; скептицизм; образ мыслей нигилистов
1. нигилизм	Б) деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом установлена гражданско правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность
2. коррупционное правонарушение	В) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника (представителя организации) и правами

66. Способ воздействия формализованных этических и нравственных основ на антикоррупционное поведение государственных служащих:

- а) рекомендательный нелегализованный
- б) императивный легализованный
- в) рекомендательный легализованный
- г) императивный нелегализованный

67. В зависимости от применяемых в ходе противодействия коррупции технологий способы влияния на этическую основу поведения государственных (муниципальных) служащих можно подразделить на:

- а) способы распространяющиеся на всех государственных служащих, на служащих определенных категорий; служащих конкретных органов власти
- б) императивный легализованный, рекомендательный легализованный, рекомендательно нелегализованный
- в) традиционные, электронные способы
- г) способы на общефедеральном уровне, уровне местного самоуправления, локальном уровне

68. Что из перечисленного не относится к основным источникам этических и нравственных норм, составляющих основу правомерного поведения?

- а) Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»
- б) личные взгляды и интересы юриста
- в) система антикоррупционного воспитания и образования
- г) Кодекс этики прокурорского работника

69. Что относится к основным проблемам в экономическом поведении юриста?

- а) скептицизм по отношению к профессиональной этике со стороны юристов

б) неопределенность юридической силы актов, регулирующих профессиональную деятельность юриста

в) предупреждение о возможной коррумпированности юриста и деформация его поведения

г) отсутствие четко разработанных понятий и норм профессиональной этики

70 \_\_\_\_\_ – устойчивая система антикоррупционных взглядов, идей, принципов, ценностных ориентации, определяющая соответствующее поведение людей.

71. Установите соответствие:

1. Антикоррупционная профилактика	А) целенаправленная деятельность по формированию и развитию антикоррупционного правосознания личности, ее ориентации на общественно полезное антикоррупционное поведение и подготовки ее к антикоррупционной деятельности
2. Антикоррупционное воспитание	Б) устойчивая система антикоррупционных взглядов, идей, принципов, ценностных ориентации, определяющая соответствующее поведение людей
3. Антикоррупционное мировоззрение	В) деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию

72. Расположите в правильной последовательности уровни политической культуры юриста:

а) мировоззренческие ориентации

б) отношение к собственно политическим явлениям

в) отношение к власти

73. Расположите в правильном порядке алгоритм действий по предотвращению конфликта интересов:

1. Зарегистрированное уведомление передается для рассмотрения представителю нанимателя (работодателю), который принимает одно решение

2. У служащего или лица, замещающего соответствующую должность, возникает личная заинтересованность, которая, по его мнению, приводит или может привести к конфликту интересов

3. Копия зарегистрированного уведомления с отметкой о регистрации выдается служащему или лицу, замещающему должность

4. Служащий или лицо, замещающее должность, составляет письменное уведомление по установленной форме (образец прилагается)

5. Поступившее уведомление регистрируется

6. Служащий или лицо, замещающее должность, направляет уведомление представителю нанимателя, либо в кадровое подразделение либо лицу, в должностные обязанности которого входит работа по профилактике коррупционных и иных правонарушений

74. Расположите по юридической силе основные документы в сфере противодействия коррупции:

А) Федерально-конституционные законы

Б) Нормативно-правовые акты Правительства РФ

В) Конституция РФ

Г) Нормативно-правовые акты Президента РФ

Д) Муниципальные правовые акты

75. Служебный этикет – это \_\_\_\_\_.

76. К основным принципам этикета относятся:

- а) скромность;
- б) деликатность;
- в) тактичность и чуткость;
- г) вежливость и сдержанность.

77. Согласно статье 158 ГПК РФ участники процесса обращаются к судьям со словами:

- а) «Товарищи судьи»
- б) «Граждане судьи»
- в) «Уважаемый суд»
- г) «Ваша честь»

78. Что не входит в содержание профессиональной культуры юриста:

- а) убежденность в ценности права как меры свободы и справедливости
- б) знание языка и особенностей этнической культуры, национальных традиций того региона, где юрист осуществляет профессиональную деятельность
- в) умение пользоваться законами и другими правовыми актами в повседневной деятельности
- г) профессиональное правовое сознание

79. Форма делового общения, при которой происходит обмен мнениями и информацией, но заключение договоров или выработка обязательных для исполнения решений не предполагается:

- а) совещание
- б) переговоры
- в) беседа
- г) договор

80. Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:

- а) Должностные обязанности
- б) Кодекс чести
- в) корпоративная культура
- г) профессиональная этика

81. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:

- а) авторитет
- б) популярность
- в) престиж
- г) репутация

82. Признаки официально делового стиля:

- а) формы эмоционально-экспрессивной окрашенности
- б) использование разговорных слов
- в) особые конструкции
- г) наличие восклицательных предложений

83. Стиль общения, при котором партнер - лишь необходимый атрибут, его индивидуальные особенности несущественны, в отличие от следования его роли - социальной, профессиональной, личностной

- а) ритуальный
- б) манипулятивный
- в) гуманистический

г) авторитарный

10. Соотнесите понятия:

а) репутация

б) авторитет

в) престиж

1) это устойчивое общественное мнение о качествах, достоинствах и недостатках человека, организации или бренда, сформированное на основе прошлого опыта.

2) общественная оценка значимости индивида, социальной группы, профессии, организации или имиджу, репутации фирмы.

3) общепризнанное влияние, власть или значение, которыми обладает субъект (личность, группа, институт) в силу своих достижений, статуса или качеств.

84. К невербальным средствам делового общения относятся:

а) мимика и жесты

б) социальные диалекты

в) речевые конструкции

г) выражения

85. Соотнесите:

а) тактичность

б) деликатность

в) ответственность

1) этическое качество личности, выражающееся в предупредительности, вежливости в обращении с людьми и вещами, мягкости в общении и отношениях.

2) умение вести себя в соответствии с принятым этикетом и этическими нормами.

3) способность и готовность человека отвечать за свои поступки, решения и их последствия.

86. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

а) доброжелательность;

б) тактичность;

в) уважительность;

г) эгоизм

87. Каким стилем написаны правовые и нормативные акты?

а) научным

б) официально-деловым

в) публицистическим

89. Определите последовательность динамики переговоров:

1. Решение организационных и содержательных вопросов;

2. Обсуждение и согласование позиций;

3 Анализ результатов переговоров;

4. Уточнение интересов и позиций, выработка соглашения;

5. Выполнение достигнутых договоренностей.

90. В каких случаях судья вправе разгласить информацию, полученную при исполнении своих обязанностей?

а) ни в каких

а) в случаях, предусмотренных Кодексом судейской этики

в) в случаях, когда этого требуют стороны

г) в случаях, когда это целесообразно, по мнению судьи

91. Что должен требовать судья от работников аппарата суда?

а) выполнение своих обязанностей

б) осуществления правосудия

в) оказания помощи при осуществлении правосудия

г) добросовестности и преданности своему делу

92. Может ли судья препятствовать представителям массовой информации освещать деятельность суда?

а) может

б) не может

в) должен оказывать необходимое содействие

93. Распространяются ли на судью право свободы слова, вероисповедания?

а) да, распространяются

б) распространяются в исключительных случаях

в) нет, т.к. это умаляет уважение к должности судьи и не позволяет сохранять независимость и беспристрастность.

94. Распространяются ли требования Кодекса судейской этики на судей, находящихся в отставке?

а) нет, поскольку они не осуществляют правосудие

б) да, поскольку они принадлежат к судейскому сообществу и сохраняют звание судьи

в) да, поскольку они принадлежат к судейскому сообществу

95. В каких случаях судья вправе разгласить информацию, полученную при исполнении своих обязанностей?

а) ни в каких

б) в случаях, предусмотренных кодексом судейской этики

в) в случаях, когда этого требуют стороны

г) в случаях, когда это целесообразно, по мнению судьи

96. Судья помимо выполнения судейских полномочий может заниматься другой разрешенной законом оплачиваемой деятельностью?

а) преподавательской

б) политической

в) предпринимательской

г) юридической практикой.

г) право, зависящее от культурных традиций

97. Судья не вправе уклоняться в своей профессиональной деятельности от рассмотрения:

а) самоотвода

б) жалобы

в) ходатайства

г) заявления

98. За совершение дисциплинарного проступка при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебное время, в результате которого были нарушены положения Кодекса судейской этики на судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

а) предупреждение

б) требование о публичном извинении

в) лишение свободы

г) наложение штрафа

99. В соответствии с Кодексом судейской этики «Обеспечение равного отношения ко всем лицам, участвующим в деле, является условием \_\_\_\_\_ осуществления правосудия, справедливого судебного разбирательства.

100. В соответствии с Кодексом судейской этики «На протяжении всего срока пребывания в должности судья не должен осуществлять никакой деятельности, которая

могла бы поставить под сомнение его \_\_\_\_\_ и привести к конфликту интересов».

101. В соответствии с Кодексом судейской этики «Во внесудебной деятельности и во внеслужебных отношениях судья должен избегать всего того, что могло бы умалить \_\_\_\_\_ судебной власти, вызвать сомнения в ее беспристрастности и справедливости».

102. Если судья испытывает затруднения в определении того, будет ли его поведение в конкретной ситуации отправления правосудия либо во внесудебной деятельности соответствовать требованиям профессиональной этики и статусу судьи или если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность, он вправе обратиться с соответствующим запросом в \_\_\_\_\_.

103. Соотнесите принципы и правила профессионального поведения судьи:

А) Принцип независимости	1. условие надлежащего осуществления правосудия, согласно которому судья должен быть свободен от каких-либо предпочтений, предубеждений или предвзятости
Б) Принцип объективности и беспристрастности	2. процесс, направленный на установление связей с журналистами и распространение информации об организации, продукте или проекте через медиа
В) Взаимодействие со средствами массовой информации	3. правовая категория, которая отражает состояние, при котором влияние внешних факторов на исполнение органами судебной власти своих функций является невозможным

104. Расположите в правильной последовательности иерархию органов Судейского сообщества.

- а) Советы судей субъектов Российской Федерации
- б) Всероссийский съезд судей
- в) Совет судей Российской Федерации
- г) конференции судей субъектов Российской Федерации
- д) квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации (ККС субъекта РФ)
- е) Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации (ВККС РФ)
- ж) общие собрания судей судов

105. Когда был принят Кодекс профессиональной этики адвоката?

- а) 31.01.2003 года
- б) 12.12.1993 года
- в) 19.12.2012 года
- г) 18.04.2019 года

106. В каком из перечисленных случаев адвокат в соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката НЕ вправе использовать сообщенные ему доверителем сведения без согласия последнего?

- а) для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между ним и иным лицом (кроме доверителя)
- б) для своей защиты по возбужденному против него уголовному делу
- г) для своей защиты по возбужденному против него дисциплинарному производству
- д) для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между ним и доверителем

107. Принцип адвокатуры, предполагающий соблюдение адвокатской этики, является принципом:

- а) нравственных начал профессии
- б) гуманизма
- в) равенства всех перед судом и законом
- г) независимости

108. При одновременном соблюдении какого условия в соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката добросовестное исполнение адвокатом профессиональных обязанностей является основанием для его поощрения?

- а) безусловном соблюдении норм Кодекса профессиональной этики адвоката
- б) безусловном соблюдении законности
- в) безусловном соблюдении норм Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
- г) безусловном соблюдении нравственности

109. В соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката адвокат должен строить свои отношения с другими адвокатами на основе:

- а) взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав
- б) правосознания и соблюдения их профессиональных прав
- в) взаимного уважения и взаимного сотрудничества
- г) взаимного уважения и добросовестности

110. В соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката адвокат НЕ вправе разглашать без согласия доверителя сведения:

- а) сообщенные доверителем адвокату в связи с оказанием ему юридической помощи
- б) составляющие врачебную тайну
- в) которые могут нанести ущерб интересам иных лиц
- г) полученные в результате применения статусных прав, предусмотренных п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

111. В соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката адвокат вправе занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле лишь в случае:

- а) когда адвокат-защитник убежден в наличии самоговора своего подзащитного
- б) когда доверитель не выполняет обязанность по оплате гонорара
- в) когда доверитель допускает высказывания, умаляющие честь и достоинство других лиц
- г) когда доверитель разрешил адвокату действовать вопреки его воле

112. К кому в соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката может обратиться за разъяснением адвокат в сложной этической ситуации?

- а) в Совет соответствующей адвокатской палаты субъекта Российской Федерации
- б) к президенту соответствующей адвокатской палаты субъекта Российской Федерации
- в) в квалификационную комиссию соответствующей адвокатской палаты субъекта Российской Федерации
- г) в территориальный орган юстиции соответствующего субъекта Российской Федерации

113. Каким из перечисленных правовых актов адвокат вправе руководствоваться в своей деятельности в силу прямого указания Кодекса профессиональной этики адвоката?

- а) Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества
- б) Кодекс этики юристов Европейского Союза
- в) Хартия основополагающих принципов адвокатской деятельности

г) Гражданский кодекс Российской Федерации

114. В соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката: «\_\_\_\_\_ не может быть без уверенности в сохранении профессиональной тайны».

115. В соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката: «Адвокат принимает поручение на ведение дела и в том случае, когда у него имеются сомнения \_\_\_\_\_, не исключающие возможности разумно и добросовестно его поддерживать и отстаивать».

116. В соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката: «\_\_\_\_\_ в профессии адвоката выше воли доверителя»

117. Срок хранения адвокатской тайны \_\_\_\_\_.

118. в соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката: «Профессиональная тайна адвоката (адвокатская тайна) обеспечивает \_\_\_\_\_ предоставленный последнему Конституцией Российской Федерации»

119. Соотнесите:

А) Адвокатская тайна	1. предписываемое корпоративными правилами должное поведение члена адвокатского сообщества в тех случаях, когда правовые нормы не устанавливают для него конкретных правил поведения.
Б) Адвокатская неприкосновенность	2. любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю (ст. 8 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»).
В) Адвокатская этика	3. комплекс мер, направленных на беспрепятственное исполнение адвокатом прямых профессиональных обязанностей

120. Определите правильный порядок получения статуса адвоката.

- а) Принести присягу адвоката
- б) Сдать квалификационный экзамен
- в) Получить высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция»
- г) Иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет или пройти стажировку в адвокатском образовании не менее одного года

121. Прикладная этика представляет собой:

- а) практические моральные проблемы, имеющие пограничный, междисциплинарный и открытый характер
- б) понятие философской теории морали
- в) профессиональная деятельность с учетом традиционных норм морали
- г) учение о закономерностях развития общества

122. Прикладная этика включает:

- а) Теорию морали
- б) Нравственную деятельность
- г) Нормативную этику
- д) Прогностическую этику

123. Что не относится к направлениям прикладной этики:

- а) Нормативная этика
- б) Медицинская этика
- в) Экологическая этика
- г) Информационная этика

124. Вид прикладной этики, изучающий проблемы «генной инженерии»:

- а) Биоэтика
- б) Экологическая
- в) Политическая
- г) Медицинская этика

125. Вид прикладной этики, выступающей как в роли самостоятельной профессиональной этики, так и в качестве ситуативного элемента этики других профессий — это этика:

- а) Деловая
- б) Биоэтика
- в) Политическая
- г) Ситуативная

126. Вид прикладной этики, выступающей как в роли самостоятельной профессиональной этики, так и в качестве ситуативного элемента этики других профессий — это этика:

- а) Деловая
- б) Биоэтика
- в) Политическая
- г) Ситуативная

127. Предметом прикладной этики является:

- а) моральные ценности и нормы в их приложении к конкретным видам практики
- б) конкретные факты психической жизни, психические явления, характеризующиеся качественно и количественно
- в) Учение о социальной природе, нравственной деятельности, моральных отношений и морального сознания
- г) весь мир, рассматриваемый с точки зрения значимости, ценности его явлений для человечества

128. Когда наиболее активно стала развиваться прикладная этика?

- а) XX век
- б) XIX век
- в) XXI век
- г) XVIII век

129. Одним из основоположников экологической этики является?

- а) Леопольд А.
- б) Поттер В.
- в) Флетчер Дж.
- г) Петров Н.Н.

130. Впервые в истории этической мысли использовал термин «прикладная этика»-

\_\_\_\_\_.

131. Вид прикладной этики, вырабатывающей практические рекомендации применительно к конкретным ситуациям и сферам человеческой деятельности (публичным и интимным) \_\_\_\_\_.

132. Вид прикладной этики, изучающей систему норм, принципов и правил общения, а также технологии их выполнения, выработанных человеческим сообществом с целью оптимизации и эффективности коммуникативного воздействия \_\_\_\_\_.

133. Вид прикладной этики, отражающей специализированные формы деятельности людей \_\_\_\_\_.

134. Совокупность норм и правил, которые регулируют социальное и профессиональное поведение – это \_\_\_\_\_.

135. Соотнесите виды прикладной этики с их содержанием:

А) Ситуативная этика	1. выступает как в роли самостоятельной профессиональной этики, так и в качестве ситуативного элемента этики других профессий
Б) Деловая этика	2. изучает систему норм, принципов и правил общения, а также технологии их выполнения, выработанных человеческим сообществом с целью оптимизации и эффективности коммуникативного воздействия
В) Этика межличностного общения	3. вырабатывает практические рекомендации применительно к конкретным ситуациям и сферам человеческой деятельности (публичным и интимным)

136. Соотнесите виды прикладной этики с именами их основоположников:

А) Леопольд А.	1. Медицинская деонтология
Б) Петров Н.Н.	2. Прикладная этика
В) Соловьев В.С.	3. Экологическая этика

137. Определите хронологический порядок создания прикладной этики.

а) Создание организаций, периодических изданий и нормативных документов, а также проведение публичных дискуссий и научных конференций.

б) Интерпретация прикладной этики как особого этического знания, отрасли научного знания и специфического феномена культуры.

в) Возникновение различных направлений прикладной этики. Появились биоэтика, экологическая этика, деловая и экономическая этика, информационная этика, техноэтика и другие.

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение ситуационной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение ситуационной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	Зачтено

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

**2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ****Компетентностно-ориентированная задача № 1****Производственная задача 1.**

На приём к прокурору приходит клиент, сильно кашляя. Спрашивает, как ему получить группу по инвалидности, поскольку по заключению комиссии ему ставят закрытую форму туберкулёза, хотя он понимает, что в действительности имеется открытая форма заболевания. Действия прокурора.

**Компетентностно-ориентированная задача № 2.**

Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Воргеев взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Лимассол превысил установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьезный вред его здоровью. Приговором местного суда Воргеев был осужден к штрафу в размере 1200 кипрских фунтов. По возвращении в Россию Воргеев был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Правомерно ли наложение на Воргеева одновременно двух наказаний? Поясните свой ответ.

**Компетентностно-ориентированная задача № 3.**

Вы должностное лицо. Недавно Вы взяли кредит, но понимаете, что не сможете погасить его, так как Ваш супруг (супруга) потерял (а) работу и Ваша заработная плата не позволит погасить кредит. Вы понимаете, что можете потерять часть своего имущества, не сможете оплачивать обучение Ваших детей и т.д. В это время к Вам обращается человек, который предлагает Вам деньги в сумме, равной размеру кредита. Но за это Вы должны в его пользу принять незаконное решение. Как Вы поступите? Как Вы поступите, если деньги нужны на проведение срочной операции Вашему близкому человеку. Операция стоит 50 000\$, и именно эту сумму Вам предлагают в качестве взятки?

**Компетентностно-ориентированная задача № 4.**

Вы следователь. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью Следственного отдела: пачку бумаги для ксерокса, упаковку чистых дисков и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

**Компетентностно-ориентированная задача № 5.**

Борзов сделал К. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с нею в брак. Считая себя опозоренной. К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть. Борзов был привлечен к уголовной ответственности за

доведение до самоубийства. Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Борзова к ответственности?

***Компетентностно-ориентированная задача № 6.***

Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников следственных органов.

***Компетентностно-ориентированная задача № 7.***

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

***Компетентностно-ориентированная задача № 8.***

Адвокат Х пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат Х упомянул об этих фактах биографии У. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Х?

Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

***Компетентностно-ориентированная задача № 9.***

Вы адвокат. На встрече со своим подзащитным, который обвиняется в совершении ряда особо тяжких преступлений, он полностью сознаётся во всём и рассказывает Вам, как совершал все преступления, при том, что ранее всё отрицал. Тем не менее, он настаивает на том, чтобы Вы продолжали осуществлять его защиту. Продолжите ли Вы защищать этого человека? Если да, то будете ли Вы настаивать в суде на его невиновности?

***Компетентностно-ориентированная задача № 10.***

Вы адвокат. В настоящее время Вы ведёте несколько дел и дополнительно в силу загруженности можете взять только ещё одно. По телефону Вам сообщили, что предстоит встреча с клиентом, дело которого не является сложным, и за него он готов заплатить хороший гонорар. Находясь в офисе в ожидании встречи, к Вам на приём зашла женщина, проблема которой связана с несовершенством законодательства, применение которого нарушает Конституцию и конституционные права и свободы неопределённого количества граждан РФ. Вы понимаете необходимость решения данной проблемы, но женщина не может в полном объёме оплатить Ваши услуги. И Ваш размер гонорара может быть в несколько раз меньше, чем тот, который готов предложить первый клиент, встречи с которым Вы ожидаете. Каким делом Вы займётесь?

***Компетентностно-ориентированная задача № 11.***

Приговор, вынесенный Энским районным судом в отношении гражданина Кузовлева, был отменен судом кассационной инстанции, а дело направлено на новое рассмотрение в этот же суд. Председатель Энского районного суда Тузаев, ранее вынесший по данному делу приговор, решил направить его для рассмотрения в суд соседнего района, поскольку второй судья Энского районного суда – Артамонова готовилась к отпуску по

беременности и родам, других же судей в составе данного суда не было. Получив данное уголовное дело с указанием причин изменения подсудности, председатель Ленинского районного суда Чупрунов посчитал изменение подсудности необоснованным и направил дело обратно в Энский районный суд. Правомерно ли поступили Тузаев, Чупрунов?

**Компетентностно-ориентированная задача № 12.**

В ходе работы клиент, обвиняемый по уголовному делу, рассказал адвокату деликатные подробности о своей жизни, о которых больше никто не знает. А именно, что в момент совершения преступления он был у своей любовницы, которая могла бы подтвердить его алиби. Вы понимаете, что используя эту информацию в суде, сможете доказать невиновность Вашего подзащитного. Однако он категорически против допроса свидетеля и озвучивания в суде информации о существовании у него любовницы, так как не хочет разрушать свою семью. Как поступить в данной ситуации?

**Компетентностно-ориентированная задача № 13.**

Составьте проект Правил профессиональной этики для судьи.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в

установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.