

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.08.2021 10:40:30

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476f1da0b4c1f81995e730d1297481695c0ce598f0c6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экспертиза архитектурно-строительных проектов»

Цели преподавания дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является подготовка студентов к самостоятельной деятельности в области архитектурно-строительных проектов объектов недвижимости различного назначения в соответствии с нормами проектирования, стандартами, справочниками, использованием средств автоматизированного проектирования, углубление и расширение знаний, умений и навыков в данном направлении.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение предмета, цели, задач и основные принципы при проведении строительной экспертизы;
- территориальное планирование, анализ земельных участков по Правилам землепользования и застройки, определение вида разрешенного использования земельных участков, градостроительный регламент. Градостроительный план земельного участка;
- основные положения региональных и местных нормативов градостроительного проектирования;
- инженерные изыскания для подготовки проектной документации. Основные требования к разработке проектной документации;
- уполномоченные органы для выдачи разрешения на строительство, реконструкцию объектов капитального строительства, требования к документам;
- государственный строительный надзор, осуществляемый уполномоченным органом, строительный контроль;
- разрешение на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию, государственный учет;
- нормативно-правовые акты, регулирующие экспертную деятельность;
- определение стоимости работ по проведению экспертизы.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен организовывать и контролировать подготовку проектной документации.

ПК-6. Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности.

Разделы дисциплины:

1. Введение. Основные понятия.
2. Система требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости. Зависимость инвестиционной активности заказчиков, эксплуатационной недвижимости объектов от качества проектирования.
3. Организация работы экспертных служб. Государственная ведомственная экспертиза.
4. Разделы проектной документации.
5. Экспертиза проектной документации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г.Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертиза архитектурно-строительных проектов
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность(профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельно-
стью»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
 Разработчик программы
 к.т.н., доцент _____ Акулышин А.А.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № «__» _____ 201__ г.), на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» _____ 2011 г.), на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № «__» _____ 201__ г.), на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «И» 02 20 23 г., на заседании кафедры ИУИРО от 30.06.2023 №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «И» 03 20 24 г., на заседании кафедры ИУИРО от 02.07.24 №15.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 20 25 г., на заседании кафедры ИУИРО от 30.06.25 №14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 ____ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 ____ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является подготовка студентов к самостоятельной деятельности в области экспертизы архитектурно-строительных проектов объектов недвижимости различного назначения в соответствии с нормами проектирования, стандартами, справочниками, использованием средств автоматизированного проектирования, углубление и расширение знаний, умений и навыков в данном направлении.

1.2 Задачи дисциплины

- освоение предмета, цели, задач и основные принципы при проведении строительной экспертизы;
- территориальное планирование, анализ земельных участков по Правилам землепользования и застройки, определение вида разрешенного использования земельных участков, градостроительный регламент. Градостроительный план земельного участка;
- основные положения региональных и местных нормативов градостроительного проектирования;
- инженерные изыскания для подготовки проектной документации. Основные требования к разработке проектной документации. Государственная и негосударственная экспертизы проектной документации;
- уполномоченные органы для выдачи разрешения на строительство, реконструкцию объектов капитального строительства, требования к документам;
- государственный строительный надзор, осуществляемый уполномоченным органом, строительный контроль;
- разрешение на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию, государственный учет;
- нормативно-правовые акты, регулирующие экспертную деятельность;
- определение стоимости работ по проведению экспертизы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен организовывать и контролировать подготовку проектной документации	ПК-2.1 Осуществляет разработку и обоснование проектов и регламентов реализации инвестиционно-строительных проектов	Знать: Нормативные и технические документы необходимые для разработки и обоснования проектов и регламентов реализации инвестиционно-строительных проектов Уметь: Осуществлять разработку и обоснование проектов и регламентов реализации инвестиционно-строительных проектов Владеть: Методами и методиками осуществления разработки и обоснования проектов и регламентов реализации инвестиционно-строительных проектов
		ПК-2.2 Составляет графики реализации инвестиционно-строительных проектов	Знать: Нормативные и технические документы необходимые для составления графиков реализации инвестиционно-строительных проектов Уметь: Составлять графики реализации инвестиционно-строительных проектов Владеть: Навыками для составления графиков реализации инвестиционно-строительных проектов
ПК-6	Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	ПК-6.3 Организует строительный контроль, контроль качества и комплектности завершённых работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в про-	Знать: Нормативные и технические документы необходимые для организации строительного контроля, контроля качества и комплектности завершённых работ, контроля своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта Уметь: Организовывать строительный контроль, контроль качества и комплектности завер-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>цессе реализации проекта</p>	<p>пленных работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта</p> <p>Владеть: Навыками организации строительного контроля, контроля качества и комплектности завершенных работ, контроля своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта</p>
		<p>ПК-6.4 Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>Знать: Нормативные и технические документы необходимые для осуществления контроля исполнения условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Уметь: Контролировать исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками контроля исполнения условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-6.5 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности	<p>Знать: Нормативные и технические документы необходимые для осуществления обоснования и контроля расходов материально-технических ресурсов, планирования приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками осуществления обоснования и контроля расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза архитектурно-строительных проектов» входит в формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	20,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	119,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Введение. Основные понятия	Строительный объект как объект недвижимости. Комплексный подход к изучению дисциплины. Задачи и содержание дисциплины. Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов. Хронологический аспект проведения экспертиз и инспектирования в жизненном цикле недвижимости.
2.	Система требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости. Зависимость инвестиционной активности заказчиков, эксплуатационной надеж-	Строительные нормы и правила (СНиП). Ведомственные строительные нормы (ВСН). Отраслевые нормы технологического проектирования. Основные положения о едином порядке предпроектной и проектной подготовки строительства. Комплекс проектно-изыскательских работ. Состав, понятие исходно-разрешительной документации (ИРД). Градостроительная и архитектурно-строительная документация (ГСД, АСД).

	ности объектов от качества проектирования.	
3.	Организация работы экспертных служб. Государственная вневедомственная экспертиза.	Основные положения по экспертным органам. Требования, предъявляемые к экспертам: профессиональный уровень, деловые качества, личностные свойства. Законодательная база в работе экспертных органов. Главные задачи государственной вневедомственной экспертизы: проведение комплексной экспертизы обоснований инвестиций; осуществление контроля за соблюдением в проектах строительства основных направлений государственной инвестиционной и градостроительной политики, обобщение результатов экспертной деятельности. Права государственной вневедомственной экспертизы: рекомендация к утверждению, отклонение или возвращение проекта на доработку к заказчикам и проектным организациям мер экономического воздействия, привлечение для проведения экспертиз проектных, научно-исследовательских и др. организаций.
4.	Разделы проектной документации	Состав разделов проектной документации. Стадийность проектирования, нормоконтроль по стадиям разработки технической документации. Внутренняя экспертиза технической и проектной документации с т.з. чистоты проектных решений. Подготовка проектной документации к экспертизе. Комплектность представляемой к экспертизе документации.
5.	Экспертиза проектной документации	Порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации. Требования к составу и численности экспертов. Состав заключения о прохождении государственной экспертизы. Оценка вариантов решения проблем, возникших на стадиях проектирования. Порядок предоставления проектной документации к повторной экспертизе.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3		5	6	7	8
1	Введение. Основные понятия	1		1	У-1, У-2, У-3, У-6, У-12	РЗ	ПК-2 ПК-6

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Система требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости. Зависимость инвестиционной активности заказчиков, эксплуатационной надежности объектов от качества проектирования.	1		2	У-1, У-2, У-4, У-5, У-9, У-14	Р6	ПК-2 ПК-6
3	Организация работы экспертных служб. Государственная вневедомственная экспертиза.	2		3	У-1, У-2, У-3, У-10	Р9	ПК-2 ПК-6
4	Разделы проектной документации	2		4	У-1, У-3, У-6, У-7	Р12	ПК-2 ПК-6
5	Экспертиза проектной документации			5,6	У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-15	Т15	ПК-2 ПК-6

Р – реферат; Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Правовые аспекты экспертизы. Экспертиза градостроительной документации и анализ местоположения недвижимости.	1
2.	Архитектурно-строительное проектирование. Основные требования.	1
3.	Проверка соответствия применяемых проектировщиком стандартов. Рассмотрение основных признаков идентификации здания, применительно к конкретному проекту общественного здания	2
4.	Проверка комплектности разделов проектной документации. Описание стадийности проектирования, основные аспекты нормоконтроля на стадиях проектирования.	2
5.	Проверка правильности оформления законченной проектно-технической документации. Изучение порядка подготовки документации к экспертизе.	4
6.	Рассмотрение порядка организации и проведения экспертизы проект-	4

	ной документации. Подготовка и оценка вариантов решения проблем, возникших на стадиях проектирования.	
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Состав разделов проектной документации и основные требования к их содержанию.	2-4 недели	19,9
2.	Основные положения региональных и местных нормативов градостроительного проектирования.	5-6 недели	20
3.	Правила землепользования и застройки. Цели и задачи. Состав правил. Территориальные зоны. Виды разрешенного использования.	7-9 недели	20
4.	Характеристика территориальных зон, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в различных зонах.	10-12 недели	20
5.	Государственная экспертиза предпроектной документации.	13-15 недели	20
6.	Государственная экспертиза проектной документации.	16-18 недели	20
Итого			119,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области строительства, ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Проверка правильности оформления законченной проектно-технической документации. Изучение порядка подготовки документации к экспертизе.	Кейсовая ситуация	2
2	Рассмотрение порядка организации и проведения экспертизы проектной документации. Подготовка и оценка вариантов решения проблем, возникших на стадиях проектирования.	Кейсовая ситуация	2
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен организовывать и контролировать подготовку проектной документации	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Учебная ознакомительная практика	Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Экспертиза архитектурно-строительных проектов Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости Производственная проектная практика Производственная преддипломная практика
ПК-6 Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	Организация инвестиционно-строительной деятельности Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов	Контроль технического состояния объектов недвижимости Экспертиза архитектурно-строительных проектов	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации

			объектов недвижимости Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика
--	--	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Осуществляет разработку и обоснование проектов и регламентов реализации Инвестиционно-строительных проектов	Знать: Нормативные и технические документы необходимые для разработки и обоснования некоторых проектов инвестиционно-строительных проектов Уметь: Осуществлять разработку и обоснование некоторых проектов инвестиционно-строительных проектов Владеть: Методами	Знать: Нормативные и технические документы необходимые для разработки и обоснования проектов инвестиционно-строительных проектов Уметь: Осуществлять разработку и обоснование проектов инвестиционно-	Знать: Нормативные и технические документы необходимые для разработки и обоснования проектов и регламентов реализации инвестиционно-строительных проектов Уметь: Осуществлять разработку и обоснование проектов и регламентов реализации инвестиционно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.2 Составляет графики реализации инвестиционно-строительных проектов	<p>и методиками осуществления разработки и обоснования некоторых проектов реализации инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Знать: Нормативные необходимые для составления графиков реализации инвестиционно-строительных проектов жилого фонда Уметь: Составлять графики реализации отдельных инвестиционно-строительных проектов жилого фонда Владеть: Навыками для составления графиков реализации отдельных инвестиционно-строительных проектов жилого фонда</p>	<p>строительных проектов Владеть: Методами и методиками осуществления разработки и обоснования проектов реализации инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Знать: Нормативные и технические документы необходимые для составления графиков реализации инвестиционно-строительных проектов жилого фонда Уметь: Составлять графики реализации инвестиционно-строительных проектов жилого фонда Владеть: Навыками для составления графиков реализации инвестиционно-</p>	<p>строительных проектов Владеть: Методами и методиками осуществления разработки и обоснования проектов и регламентов реализации инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Знать: Нормативные и технические документы необходимые для составления графиков реализации инвестиционно-строительных проектов Уметь: Составлять графики реализации инвестиционно-строительных проектов Владеть: Навыками для составления графиков реализации инвестиционно-строительных проектов</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения ком- петенций, за- крепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			строительных проектов жило- го фонда	
ПК-6/ завершающий	ПК-6.3 Органи- зовывает строи- тельный кон- троль, контроль качества и ком- плектности за- вершенных ра- бот, контроль своевременного исполнения ука- заний органов государственного надзора по во- просам качества работ по устра- нению дефектов, выявленных в процессе реали- зации проекта	Знать: Нормативные и технические доку- менты необходимые для организации строительного кон- троля, контроля каче- ства завершенных работ по вопросам качества работ по устранению дефек- тов, выявленных в процессе реализации проекта Уметь: Организовы- вать строительный контроль, контроль качества завершен- ных работ по вопро- сам качества работ по устранению дефек- тов, выявленных в про- цессе реализации проекта Владеть: Навыками организации строи- тельного контроля, контроля качества завершенных работ по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявлен- ных в процессе ре- ализации проекта	Знать: Норматив- ные и тех- нические доку- менты необхо- димые для ор- ганизации строительного контроля, кон- троля качества и комплектно- сти завершен- ных работ по вопросам каче- ства работ по устранению де- фектов, выяв- ленных в про- цессе реализа- ции проекта Уметь: Орга- низовывать строительный контроль, кон- троль качества и комплектно- сти завершен- ных работ по вопросам каче- ства работ по устранению де- фектов, выявленных в процессе реали- зации проекта Владеть: Навыками ор- ганизации	Знать: Норматив- ные и технические документы необхо- димые для органи- зации строительного контроля, кон- троля качества и комплектности за- вершенных работ, контроля своевре- менного исполнения указаний органов государственного надзора по вопро- сам качества работ по устранению де- фектов, выявленных в процессе реализа- ции проекта Уметь: Организо- вывать строи- тельный контроль, кон- троль качества и комплектности за- вершенных работ, контроль своевре- менного исполнения указаний органов государственного надзора по вопро- сам качества работ по устранению де- фектов, выявленных в про- цессе реализации проекта Владеть: Навыками

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-6.4 Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности	<p>Знать: Нормативные и технические документы необходимые для осуществления контроля исполнения условий договора с заказчиком в рамках обеспечения отчетности по отдельным объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Уметь: Контролировать исполнение условий договора с заказчиком в рамках обеспечения отчетности по отдельным объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной дея-</p>	<p>строительного контроля, контроля качества и комплектности завершённых работ по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта</p> <p>Знать: Нормативные и технические документы необходимые для осуществления контроля исполнения условий договора с заказчиком в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Уметь: Контролировать исполнение условий договора с заказчиком в рамках</p>	<p>организации строительного контроля, контроля качества и комплектности завершённых работ, контроля своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта</p> <p>Знать: Нормативные и технические документы необходимые для осуществления контроля исполнения условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Уметь: Контролировать исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения ком- петенций, за- крепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-6.5 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности	<p>тельности</p> <p>Владеть: Навыками контроля исполнения условий договора с заказчиком в рамках обеспечения отчетности по отдельным объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Знать: Нормативные и технические документы необходимые для осуществления обоснования и контроля расходов материально-технических ресурсов для реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять обоснование и контроль расходов материально-технических ресур-</p>	<p>обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками контроля исполнения условий договора с заказчиком в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Знать: Нормативные и технические документы необходимые для осуществления обоснования и контроля расходов материально-технических ресурсов, планирования приобретения обо-</p>	<p>при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками контроля исполнения условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Знать: Нормативные и технические документы необходимые для осуществления обоснования и контроля расходов материально-технических ресурсов, планирования приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной дея-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	...	сов для реализации инвестиционно-строительной деятельности Владеть: Навыками осуществления обоснования и контроля расходов материально-технических ресурсов для реализации инвестиционно-строительной деятельности	вестиционно-строительной деятельности Уметь: Осуществлять обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, для реализации инвестиционно-строительной деятельности Владеть: Навыками осуществления обоснования и контроля расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, для реализации инвестиционно-строительной деятельности	тельности Уметь: Осуществлять обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности Владеть: Навыками осуществления обоснования и контроля расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения управления недвижимостью.	ПК-2, ПК-6	Лекция, Практическое занятие, СРС	реферат	1-5	Согласно табл. 7.2
2	Модели инвестирования в недвижимость	ПК-2, ПК-6	Лекция, Практическое занятие, СРС	реферат	6-10	Согласно табл. 7.2
3	Критерии классификации объектов недвижимости.	ПК-2, ПК-6	Лекция, Практическое занятие, СРС	реферат	11-16	Согласно табл. 7.2
4	Жизненный цикл недвижимости.	ПК-2, ПК-6	Лекция, Практическое занятие, СРС	реферат	17-20	Согласно табл. 7.2
5	Основные понятия девелопмента и речедевелопмента недвижимости.	ПК-2, ПК-6	Практическое занятие, СРС	тестирование	1-100	Согласно табл. 7.2

Р - рефераты, С – собеседование

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы теста по разделу «Введение. Основные понятия»:

1. Государственной экспертизе подлежит проектная документация в отношении объектов капитального строительства:

- a) *особоопасные и технически сложные объекты;*
- b) уникальные объекты;
- c) гражданские здания высотой более 12 этажей;
- d) здания с пространственными конструкциями покрытия.

2. К особоопасным и технически сложным объектам не относятся:

- a) *общественные здания с массовым скоплением людей*
- b) метрополитены;
- c) объекты космической инфраструктуры
- d) аэропорты и иные объекты авиационной структуры.

3. К основным требованиям предъявляемым к зданиям при проектировании не относятся:

- a) оптимизационные;
- b) функционально – технологические;
- c) технические;
- d) эстетические требования.

4. Основными квалификационными требованиями к государственным экспертам являются:

- a) наличие высшего образования в соответствующей сфере деятельности;
- b) наличие стажа работ не менее 5-ти лет в области проектирования зданий;
- c) наличие мотивации;
- d) наличие документа о повышении квалификации.

5. В состав основного комплекта рабочих чертежей маркой **АР** обозначаются:

- a) архитектурные решения;
- b) архитектурно-строительные решения;
- c) арки;
- d) архитектурные элементы.

Темы рефератов:

1. Правила землепользования и застройки. Цели и задачи. Состав правил. Территориальные зоны. Виды разрешенного использования.
2. Характеристика территориальных зон, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в зонах Ж1-Ж4.
3. Характеристика территориальных зон, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в зонах Ж5-Ж8.
4. Характеристика территориальных зон, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в зонах Ж9-Ж11.
5. Характеристика территориальных зон, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в общественно-деловых зонах О1-О4.
6. Характеристика территориальных зон, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в производственных зонах П1-П3.
7. Характеристика территориальных зон, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в зонах инженерной и транспортной инфраструктуры ИТ1-ИТ3.

8. Характеристика территориальных зон, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в зонах рекреационного назначения Р1-Р3.
 9. Характеристика территориальных зон, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в зонах рекреационного назначения Р4-Р6.
 10. Характеристика территориальных зон, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в зоне сельскохозяйственного использования С1.
 11. Характеристика территориальных зон; виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в зонах специального назначения СП1-СП3.
 12. Основные положения региональных и местных нормативов градостроительного проектирования.
 13. Проект планировки территории. Основные требования к составу проекта планировки территории. Проект межевания территории.
 14. Архитектурно-строительное проектирование. Основные требования.
 15. Состав разделов проектной документации и основные требования к их содержанию.
 16. Государственная экспертиза проектной документации. Объекты капитального строительства, на которые государственная экспертиза не проводится. Отказ в принятии проектной документации, предоставленной на государственную экспертизу. Результаты государственной экспертизы проектной документации. Негосударственная экспертиза проектной документации.
 17. Градостроительный план земельного участка. Состав и информация о требованиях к земельному участку и объектам капитального строительства.
 18. Разрешение на строительство, реконструкцию объектов капитального строительства, капитальный ремонт (если при его проведении затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объекта капитального ремонта). Уполномоченные органы на выдачу разрешения.
 19. Документы, необходимые для получения разрешения на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объекта капитального строительства. Сроки действия разрешения. Обязанности застройщика.
 20. Государственный строительный надзор. Объекты, подлежащие государственному строительному надзору. Предмет и задачи государственного строительного надзора. Уполномоченный орган
- Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания

1. Градостроительный регламент – это:

- а) документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, и в котором устанавливаются территориальные зоны;
- б) линия, которая обозначает существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения;
- в) устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, пре-

дельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства;

г) изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (высоты, количества этажей, площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения.

2. К числу полномочий органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности не относится:

- а) подготовка и утверждение документов территориального планирования;
- б) утверждение документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства федерального значения;
- в) техническое регулирование в области градостроительной деятельности;
- г) подготовка правил землепользования и застройки.

3. Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать

- а) два месяца;
- б) три месяца;
- в) полгода;
- г) один год

со дня направления органом местного самоуправления муниципального района на согласование такого проекта в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, в границах которого находится муниципальный район, органы местного самоуправления поселений, входящих в состав муниципального района, органы местного самоуправления муниципальных районов и органы местного самоуправления городских округов, имеющих общую границу с муниципальным районом.

4. Получение отрицательного заключения государственной экспертизы проекта документа территориального планирования...

- а) не является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
- б) является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
- в) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Градостроительным кодексом;
- г) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Федеральным законом от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

5. Какой элемент не входит в состав Правил землепользования и застройки;

- а) порядок их применения и внесения в них изменений;

- б) генеральный план;
- в) карта градостроительного зонирования;
- г) градостроительные регламенты.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Реферат по теме «Введение. Основные понятия»	4	Выполнил, доля выполнения не менее 60%	8	Выполнил, доля выполнения более 90%
Реферат по теме «Система требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости. Зависимость инвестиционной активности заказчиков, эксплуатационной надежности объектов от качества проектирования»	4	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	8	Выполнил, доля выполнения более 90%
Реферат по теме «Организация работы экспертных служб. Государственная вневедомственная экспертиза»	4	Выполнил, доля выполнения не менее 50%	8	Выполнил, доля выполнения более 90%
Реферат по теме «Разделы проектной документации»	4	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	8	Выполнил, доля выполнения более 90%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тестирование по теме «Экспертиза проектной документации»	4	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	8	Выполнил, доля выполнения более 90%
СРС	4		8	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика и управление недвижимостью [Текст] : учебник / под общ.ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 848 с.
2. Авилова, И. П. Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности на современном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. П. Авилова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 96 с. — Режим доступа: www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28368
3. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,

2012. – 816 с. – Режим доступа : www.bibliocomplectator.ru/book/?id=17050

8.2 Дополнительная литература

4. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Н. Асаул, В. К. Севек, М. К. Соян; Тувинский Государственный Университет. Кызыл: ТувГУ, 2012.- 315 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

5. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 341 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

6. Горбовцов, Г. Я. Управление проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. Я. Горбовцов. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 288 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

7. Ким Хелдман. Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Ким Хелдман. - Саратов: Профобразование, 2017. - 352 с. -Режим доступа: www.bibliocomplectator.ru/book/?id=63809

8.3 Перечень методических указаний

1. Экспертиза архитектурно-строительных проектов: методические указания по выполнению практической работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Электрон. текстовые дан. (437 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета: Архитектурный Вестник

Жилищное строительство

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

2. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза архитектурно-строительных проектов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной

тельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экспертиза архитектурно-строительных проектов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экспертиза архитектурно-строительных проектов» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза архитектурно-строительных проектов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про-

граммного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1, 2	26	-	-	-	1	30.06.2023г.	В соответствии с пересмотром РПД на заседании кафедры ЭиУНГД 30.06.23 г. протокол № 13, в соответствии с актуализацией литературы и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины