

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 12.08.2025 11:24:35

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e01a5b8371369d1ca4622a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международные валютно-кредитные и финансовые отношений»

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков: анализа национального и мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, еврорынка; применения в аналитической работе методов фундаментального и технического анализа.

Задачи изучения дисциплины

- выявить взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях;
- изучить основные понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развития национальной экономики;
- выявить особенности функционирования рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;
- изучить роль международного валютного кредита в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;
- рассмотреть деятельность международных валютно-кредитных организаций и определить их роль в развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- овладеть современными валютными операциями и международными расчетами;
- рассмотреть особенности формирования и функционирования российского валютного рынка.

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов

ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка

ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга

Разделы дисциплины

- 1 Международные валютно-кредитные отношения и валютная система
- 2 Эволюция мировой валютной системы
- 3 Региональные валютные системы
- 4 Золото и его роль в международной валютной системе
- 5 Валютно-кредитная система и операции с валютой
- 6 Валютные риски
- 7 Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений
- 8 Платежный баланс
- 9 Международные расчеты
- 10 Мировой рынок капиталов
- 11 Международные валютно-финансовые организации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки

Финансы и кредит

наименование профиля

форма обучения очная

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Белешва Е.С. Белешва Е.С.

Согласовано:
Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 « 28 » 02 20 18 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 15 « 01 » 07 20 15 г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Колмыкова

Т.С. Колмыкова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков: анализа национального и мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, евторынка; применения в аналитической работе методов фундаментального и технического анализа.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- выяснить взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях;
- изучить основные понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развития национальной экономики;
- выяснить особенности функционирования рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;
- изучить роль международного валютного кредита в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;
- рассмотреть деятельность международных валютно-кредитных организаций и определить их роль в развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- овладеть современными валютными операциями и международными расчетами;
- рассмотреть особенности формирования и функционирования российского валютного рынка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов	Знать: - теоретические основы фундаментального и технического анализав; - особенности организации международно-кредитных отношений, функционирования финансового рынка и его секторов, виды финансовых инструментов; - основные правила технического анализа и комбинации свечей. Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - применять технический и фундаментальный методы для исследования финансового рынка основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам; - проводить оценку спроса и предложения финансовых инструментов; - строить различные виды ценовых графиков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки современных трендов финансового рынка, финансовых инструментов; - навыками проведения фундаментального и технического анализа финансового рынка; - навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов 	
		<p>ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды валют, курсов валют, валютных рисков, валютной позиции; структуру платежного баланса; - особенности развития мирового и российского валютных, кредитных и финансовых рынков; - методы прогнозирования развития финансового рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; - осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансового рынка и международных валютно-кредитных отношений; - использовать методы прогнозирования развития финансового рынка и давать соответствующие заключения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического

			<p>анализа и обзора показателей финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования показателей финансового рынка; - навыками составления заключений по развитию финансовых рынков
		<p>ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора информации финансового профиля; - источники информации и направления ее использования в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - сущность и инструменты финансового мониторинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и обобщение информации финансового профиля; - проводить оценку информации финансового профиля; - анализировать и использовать различные источники информации финансового профиля для осуществления непрерывного финансового мониторинга <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации финансового профиля; - навыками оценки информации финансового профиля; - навыками использования методов финансового мониторинга

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	Понятие валютных отношений. Связь между валютными отношениями и воспроизводством. Сущность национальной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем.
2	Эволюция мировой валютной системы	Сущность Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золотодевизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг. Состояние валютной системы в годы войны. Бреттонвудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики. Кризис Бреттонвудской валютной системы и его причины, формы проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской

		валютной системы. Особенности функционирования СДР.
3	Региональные валютные системы	Европейская валютная система составная часть мировой валютной системы. Основные этапы становления и развития европейской валютной системы. Сходство и различие в базовых принципах мировой и европейской валютных систем. Преимущества ЭКЮ по сравнению с СДР. Развитие европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Причины перехода к евро. Правовые и организационные условия перехода к евро. Современные проблемы евро.
4	Золото и его роль в международной валютной системе	Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Роль и функции золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота.
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой	Структура валютно-кредитной системы. Сущность и значение валютного курса. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Основа международных сопоставлений. Факторы, влияющие на валютный курс. Меры по стабилизации валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса валют методом кросс-курса. Валютные позиции, открытая и закрытая валютная позиция, короткая и длинная валютная позиция.
6	Валютные риски	Основные факторы, определяющие риски в международных валютных, кредитных операциях. Классификация валютных рисков: операционный, трансляционный, экономический, скрытый. Выбор стратегии управления рисками.
7	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	Предпосылки возникновения валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Валютные рынки с институциональной точки зрения. Структура валютных рынков. Классификация валютных рынков. Валютный рынок банкнот, его назначение, особенности его функционирования. Валютный рынок "спот", прямой и косвенный обмен при нулевой стоимости сделки. Прямой и непрямой обмен при ненулевой стоимости сделки. Особенности срочных валютных операций. Форвардный рынок, его сущность. Виды форвардных сделок. Валютный опцион. Типы валютных опционов. Валютный опцион колл и пут. Цена опциона. Общая характеристика международного валютного рынка FOREX. Участники рынка FOREX. Структура рынка FOREX с точки зрения участников и типов сделок.
8	Платежный баланс	Платежный баланс-отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг. Платежный баланс по текущим операциям. Баланс движения капиталов и кредитов. Определение платежного баланса. Понятие резидента. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Способы измерения сальдо

		платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Современные методы анализа платежного баланса.
9	Международные расчеты	Понятие международных расчетов. Корреспондентские счета. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Балансы международных расчетов: понятие и классификация. Понятие валютных клирингов.
10	Мировой рынок капиталов	Структура мировых финансовых рынков и мирового рынка ссудных капиталов. Еврорынок. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на объем и направление этих потоков. Основные каналы движения мировых финансовых потоков. Объективная основа развития мировых валютных, кредитных и финансовых рынков. Различия между национальными и международными рынками. Факторы, определяющие участие национальных валютных, кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка. Особенности мирового кредитного и финансового рынка. Международное финансирование с использованием еврооблигационных займов.
11	Международные валютно-финансовые организации	Структура системы международных организаций. Цели и обязанности международного валютного фонда. Группа всемирного банка: МБРР, МАР, МФК, МЦИУС, их задачи и функции. Россия в международных валютно-финансовых организациях.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	2	-	1	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С,Т (2 неделя)	ПК-3
2	Эволюция мировой валютной системы	4	-	2	У-2, У-3,У-5, МУ-1, МУ-2	С,Т (4 неделя)	ПК-3
3	Региональные валютные системы	2	-	3	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С,Т (6 неделя)	ПК-3
4	Золото и его роль в международной валютной системе	2	-	3	У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (6 неделя)	ПК-3
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой	4	-	4	У-2, У-4,У-6, МУ-1, МУ-2	С,Т,3 (8 неделя)	ПК-3
6	Валютные риски	4	-	5	У-2, У-3,У-4, МУ-1, МУ-2	С (10 неделя)	ПК-3
7	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	4	-	6	У-1, У-3,У-6, МУ-1, МУ-2	С,Т,3 (12 неделя)	ПК-3

8	Платежный баланс	2	-	7	У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (14 неделя)	ПК-3
9	Международные расчеты	4	-	8	У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С,Т (16 неделя)	ПК-3
10	Мировой рынок капиталов	4	-	9	У-2, У-3, У-5, МУ-1, МУ-2	С,Т (18 неделя)	ПК-3
11	Международные валютно- финансовые организации	4	-	9	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С,Т (18 неделя)	ПК-3

З – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	2
2	Эволюция мировой валютной системы	2
3	Региональные валютные системы. Золото и его роль в международной валютной системе	2
4	Валютно-кредитная система и операции с валютой	2
5	Валютные риски	2
6	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	2
7	Платежный баланс	2
8	Международные расчеты	2
9	Мировой рынок капиталов. Международные валютно-финансовые организации	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачен- ное на выпол- нение СРС, час.
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	1 неделя	4
2	Эволюция мировой валютной системы	2-3 неделя	4
3	Региональные валютные системы	4 неделя	5
4	Золото и его роль в международной валютной системе	5 неделя	4
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой	6-7 неделя	8

6	Валютные риски	8-9 неделя	6,85
7	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	9-10 неделя	8
8	Платежный баланс	11 неделя	5
9	Международные расчеты	12-13 неделя	5
10	Мировой рынок капиталов	14-15 неделя	7
11	Международные валютно-финансовые организации	16-17 неделя	5
	Итого		61,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Эволюция мировой валютной системы (лекция)	Лекция-визуализация	2
3	Валютные риски (лекция)	Лекция-визуализация	2
4	Международные расчеты (лекция)	Лекция-визуализация	2
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
6	Международные расчеты (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
ИТОГО			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 - Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	Банковское дело Финансовый анализ банковской деятельности Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Банковский учет и отчетность Производственная преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов ПК-3.2 Составляет	Знать: - сущность и виды валют, курсов валют, валютных рисков, валютной позиции; структуру платежного баланса; основы фундаментального и технического анализов Уметь: - применять технический и фундаментальный методы для исследования финансового рынка	Знать: - сущность и виды валют, курсов валют, валютных рисков, валютной позиции; структуру платежного баланса; основы фундаментального и технического анализов; - особенности организации международно-кредитных отношений, функционирования финансового рынка и его секторов, виды финансовых инструментов;	Знать: - сущность и виды валют, курсов валют, валютных рисков, валютной позиции; структуру платежного баланса; основы фундаментального и технического анализов; - особенности организации международно-кредитных отношений, функционирования финансового рынка и его секторов, виды финансовых инструментов; источники информации и направления ее использования в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка</p> <p>ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга</p>	<p>основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам; проводить сбор и обобщение информации финансового профиля, статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками оценки современных трендов и статистического анализа и обзора показателей финансового рынка, финансовых инструментов, а также сбора и обобщения информации финансового профиля</p>	<p>источники информации и направления ее использования в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>Уметь: - применять технический и фундаментальный методы для исследования финансового рынка основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам; проводить сбор и обобщение информации финансового профиля, статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <p>- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; отбор статистических данных о состоянии финансового рынка и международных валютно-кредитных отношений; использовать методы прогнозирования развития финансового рынка и давать соответствующие заключения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками оценки</p>	<p>- правила технического анализа и комбинации свечей, методы прогнозирования развития финансового рынка, сущность и инструменты финансового мониторинга</p> <p>Уметь: - применять технический и фундаментальный методы для исследования финансового рынка основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам; проводить сбор и обобщение информации финансового профиля, статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <p>- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; отбор статистических данных о состоянии финансового рынка и международных валютно-кредитных отношений; использовать методы прогнозирования развития финансового рынка и давать соответствующие заключения;</p> <p>- строить различные виды ценовых графиков, использовать методы прогнозирования развития финансового рынка и давать соответствующие заключения, а также различные источники информации финансового профиля для осуществления непрерывного финансового мониторинга</p> <p>Владеть (или Иметь опыт</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>современных трендов и статистического анализа и обзора показателей финансового рынка, финансовых инструментов, а также сбора и обобщения информации финансового профиля;</p> <p>- навыками статистического анализа, обзора и прогнозирования показателей финансового рынка, составления заключений по развитию финансового рынка</p>	<p>деятельности):</p> <p>- навыками оценки современных трендов и статистического анализа и обзора показателей финансового рынка, финансовых инструментов, а также сбора и обобщения информации финансового профиля;</p> <p>- навыками статистического анализа, обзора и прогнозирования показателей финансового рынка, составления заключений по развитию финансового рынка;</p> <p>- навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов, составления заключений по развитию финансовых рынков, использования методов финансового мониторинга</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	1-10	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	1-5	
2	Эволюция мировой валютной системы	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	11-20	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	6-12	

3	Региональные валютные системы	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	21-29	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	13-20	
4	Золото и его роль в международной валютной системе	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	30-35	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	21-27	
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	36-45	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	28-36	
				Задачи	1-7	
6	Валютные риски	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	46-51	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	37-43	
				Задачи	8-9	
7	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	52-59	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	44-51	
				Задачи	10-13	
8	Платежный баланс	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	60-68	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	52-60	
				Задачи	14-15	
9	Международные расчеты	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	69-78	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	61-66	
10	Мировой рынок капиталов	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	79-88	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	67-75	
11	Международные валютно-финансовые организации	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	89-98	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	76-81	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Золото и его роль в международной валютной системе»

1. В чем заключается процесс демонетизации золота? Каковы субъективные и объективные причины этого процесса?
2. Когда юридически была оформлена демонетизация золота?
3. Каковы основные изменения роли золота в валютной сфере?
4. Каковы сферы использования золота в настоящее время?
5. Какие страны являются лидерами по добыче золота?
6. По какому критерию подразделяют рынки золота?
7. Какую роль играет современный рынок золота и как он устроен?

Тест по разделу (теме) «Международные валютно-кредитные отношения и валютная система»

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

- 1) Под международными валютными отношениями понимаются:
 - а) совокупность отношений между резидентами и нерезидентами по вопросам расчетов за отгруженные товары и оказанные услуги;
 - б) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств;
 - в) совокупность отношений между отдельными государствами или группами государств по поводу купли и продажи валюты, возникающих в процессе экономического, политического и культурного обмена.
 - 2) Субъективным фактором выдвижения национальной валюты на роль резервной служит:
 - а) активная внешняя политика государства;
 - б) размер золотовалютного резерва государства;
 - в) свободная конвертируемость национальной валюты.
 - 3) Показателем международной валютной ликвидности обычно служит отношение официальных золотовалютных резервов к сумме
 - а) среднеквартального размера товарного импорта;
 - б) пассива платежного баланса;
 - в) годового товарного импорта.
 - 4) Национальная валюта – это:
 - а) установленная законодательством денежная единица государства;
 - б) национальные денежные единицы, используемые в международных экономических расчетах;
 - в) национальные денежные единицы, используемые в установленном законом порядке нерезидентами.
- Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:
- 5) Валютная система – это:
 - а) совокупность законодательных актов, регулирующих валютные отношения между уполномоченными банками разных стран;
 - б) форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями;
 - в) форма организации и регулирования валютных расчетов между хозяйствующими субъектами различных стран.
 - б) Объективными предпосылками становления национальной валюты как резервной относятся:
 - а) большой объем импорта товаров и капиталов;
 - б) частичная конвертируемость национальной валюты;

в) господствующие позиции страны-эмитента в мировом хозяйстве, экспорте товаров и капиталов.

7) Национальная валютная система не включает в себя такой элемент, как:

- а) паритет национальной валюты;
- б) условия взаимной конвертируемости валют;
- в) наличие или отсутствие валютных ограничений.

8) Верно ли утверждение, что национальная валютная система неразрывно связана с мировой валютной системой формой организации международных валютных отношений, закрепленной межгосударственными соглашениями?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

9) Отметьте функции резервной валюты:

а) международное платежное средство, международное резервное средство, база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран, средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы;

б) средство накопления, средство экономического давления на другие страны;

в) международное платежное средство, международное резервное средство, база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран, средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы, средство накопления.

10) Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств – это

- а) международные финансовые отношения;
- б) международные кредитные отношения;
- в) международные валютные отношения;
- г) система международных расчетов.

Компетентностно-ориентированные задачи и задания по разделу (теме) «Валютно-кредитная система и операции с валютой»

Задача 1 Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов. Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

Задача 2 Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 3 Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в швейцарских франках к доллару США, если GBR/USD 1,6147; USD/CHF 1,8408.

Задача 4 Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долларов, 1 фунт стерлингов = 1,6147 долларов?

Задача 5 Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

Задача 6. Валютному управляющему российской фирмы необходимо провести расчеты за импортируемые товары в швейцарских франках через банк. Т.е. необходимо продать рубли и купить швейцарские франки и расплатиться ими за товар. Определите котировку RUR/CHF , которую установит банк.

Курс USD/CHF = 1,3154-57.

Курс USD/RUR = 28,0222-68.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Генуэзская валютная система характеризовалась следующим принципом:

- а) в ее основу был положен золотомонетный стандарт;
- б) устанавливался режим свободно плавающих валютных курсов с учетом рыночного спроса и предложения;
- в) устанавливался режим фиксированного валютного курса.

Задание в открытой форме

Национальная валюта – это

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) составление отчета об исполнении бюджета;
- г) утверждение бюджета;
- д) рассмотрение проекта закона бюджета;
- е) исполнение бюджета.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие в классификации валютного курса:

Признак классификации	Вид валютного курса
1 В зависимости от метода котировки	фактический
2 По способу расчета	основанный на прямой котировке
3 По виду валютной сделки	средний курс
4 По отношению к участникам сделки	кросс-курс;

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 «Международные валютно-кредитные отношения и валютная система»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 «Эволюция мировой валютной системы»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 «Региональные валютные системы. Золото и его роль в международной валютной системе»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 «Валютно-кредитная система и операции с валютой»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 «Валютные риски»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 «Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 «Платежный баланс»	2	Выполнил, но доля правильных ответов	4	Выполнил, доля правильных ответов

		менее 50%		более 50%
Практическое занятие №8 «Международные расчеты»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 «Мировой рынок капиталов. Международные валютно- финансовые организации»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Халевиная, Елена Дмитриевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевиная. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - Текст : непосредственный.

2. Лебедев, Д. С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в схемах и таблицах : учебное пособие для студентов профилей «Мировая экономика» и «Финансы и кредит» направления бакалавриата «Экономика» / Д. С. Лебедев. - Москва : Проспект, 2019. - 208 с. - Текст: непосредственный.

3. Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. И. Аксенова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305> (дата обращения 30.06.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 542, [1] с. - Текст : непосредственный.

5. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 231 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005> (дата обращения 30.06.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Хамаганова, Л. Д. Валютное регулирование и валютный контроль. История и современное состояние в развитых и развивающихся странах : учебное пособие / Л. Д. Хамаганова. - Иркутск : Байкальский государственный университет экономики и права, 2021. - 203 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611428> (дата обращения 30.06.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : методические указания для проведения практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный.

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 29 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит
Деньги. Кредит. Банки
Финансы
Финансовый менеджмент
Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной

форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

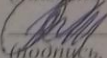
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(подписание ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки

Финансы и кредит
наименование профиля

форма обучения очно-заочная

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Белешова Е.С.

Согласовано:
Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 18 » 02 20 12 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 15 « 01 » 07 2015 г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Колмыкова

Т.С. Колмыкова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков: анализа национального и мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, евторынка; применения в аналитической работе методов фундаментального и технического анализа.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- выяснить взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях;
- изучить основные понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развития национальной экономики;
- выяснить особенности функционирования рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;
- изучить роль международного валютного кредита в развитии международной торговли и инвестиционного процесса;
- рассмотреть деятельность международных валютно-кредитных организаций и определить их роль в развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- овладеть современными валютными операциями и международными расчетами;
- рассмотреть особенности формирования и функционирования российского валютного рынка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов	Знать: - теоретические основы фундаментального и технического анализ; - особенности организации международно-кредитных отношений, функционирования финансового рынка и его секторов, виды финансовых инструментов; - основные правила технического анализа и комбинации свечей. Уметь: - применять технический и

			<p>фундаментальный методы для исследования финансового рынка основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку спроса и предложения финансовых инструментов; - строить различные виды ценовых графиков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки современных трендов финансового рынка, финансовых инструментов; - навыками проведения фундаментального и технического анализа финансового рынка; - навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов
		<p>ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды валют, курсов валют, валютных рисков, ватной позиции; структуру платежного баланса; - особенности развития мирового и российского валютных, кредитных и финансовых рынков; - методы прогнозирования развития финансового рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; - осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансового рынка и международных валютно-кредитных отношений; - использовать методы прогнозирования развития финансового рынка и давать соответствующие заключения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа и обзора показателей финансового рынка; - навыками прогнозирования

			показателей финансового рынка; - навыками составления заключений по развитию финансовых рынков
		ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга	Знать: - процесс сбора информации финансового профиля; - источники информации и направления ее использования в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - сущность и инструменты финансового мониторинга Уметь: - проводить сбор и обобщение информации финансового профиля; - проводить оценку информации финансового профиля; - анализировать и использовать различные источники информации финансового профиля для осуществления непрерывного финансового мониторинга Владеть: - навыками сбора и обобщения информации финансового профиля; - навыками оценки информации финансового профиля; - навыками использования методов финансового мониторинга

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	29,15
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96,85
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	Понятие валютных отношений. Связь между валютными отношениями и воспроизводством. Сущность национальной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем.
2	Эволюция мировой валютной системы	Сущность Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золотодевизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг. Состояние валютной системы в годы войны. Бреттонвудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики. Кризис Бреттонвудской валютной системы и его причины, формы проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской валютной системы. Особенности функционирования СДР.
3	Региональные валютные	Европейская валютная система составная часть мировой

	системы	валютной системы. Основные этапы становления и развития европейской валютной системы. Сходство и различие в базовых принципах мировой и европейской валютных систем. Преимущества ЭКЮ по сравнению с СДР. Развитие европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Причины перехода к евро. Правовые и организационные условия перехода к евро. Современные проблемы евро.
4	Золото и его роль в международной валютной системе	Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Роль и функции золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота.
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой	Структура валютно-кредитной системы. Сущность и значение валютного курса. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Основа международных сопоставлений. Факторы, влияющие на валютный курс. Меры по стабилизации валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса валют методом кросс-курса. Валютные позиции, открытая и закрытая валютная позиция, короткая и длинная валютная позиция.
6	Валютные риски	Основные факторы, определяющие риски в международных валютных, кредитных операциях. Классификация валютных рисков: операционный, трансляционный, экономический, скрытый. Выбор стратегии управления рисками.
7	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	Предпосылки возникновения валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Валютные рынки с институциональной точки зрения. Структура валютных рынков. Классификация валютных рынков. Валютный рынок банкнот, его назначение, особенности его функционирования. Валютный рынок "спот", прямой и косвенный обмен при нулевой стоимости сделки. Прямой и непрямой обмен при ненулевой стоимости сделки. Особенности срочных валютных операций. Форвардный рынок, его сущность. Виды форвардных сделок. Валютный опцион. Типы валютных опционов. Валютный опцион колл и пут. Цена опциона. Общая характеристика международного валютного рынка FOREX. Участники рынка FOREX. Структура рынка FOREX с точки зрения участников и типов сделок.
8	Платежный баланс	Платежный баланс-отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг. Платежный баланс по текущим операциям. Баланс движения капиталов и кредитов. Определение платежного баланса. Понятие резидента. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Современные методы анализа платежного баланса.
9	Международные расчеты	Понятие международных расчетов. Корреспондентские счета.

		Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Балансы международных расчетов: понятие и классификация. Понятие валютных клирингов.
10	Мировой рынок капиталов	Структура мировых финансовых рынков и мирового рынка ссудных капиталов. Еврорынок. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на объем и направление этих потоков. Основные каналы движения мировых финансовых потоков. Объективная основа развития мировых валютных, кредитных и финансовых рынков. Различия между национальными и международными рынками. Факторы, определяющие участие национальных валютных, кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка. Особенности мирового кредитного и финансового рынка. Международное финансирование с использованием еврооблигационных займов.
11	Международные валютно-финансовые организации	Структура системы международных организаций. Цели и обязанности международного валютного фонда. Группа всемирного банка: МБРР, МАР, МФК, МЦИУС, их задачи и функции. Россия в международных валютно-финансовых организациях.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы	2	-	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С,Т (2 неделя)	ПК-3
2	Региональные валютные системы. Золото и его роль в международной валютной системе	2	-	2	У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С,Т (4 неделя)	ПК-3
3	Валютно-кредитная система и операции с валютой	2	-	3	У-2, У-4, У-6, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (6 неделя)	ПК-3
4	Валютные риски	2	-	4	У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (8 неделя)	ПК-3
5	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	2	-	5	У-1, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (10 неделя)	ПК-3
6	Платежный баланс. Международные расчеты	2	-	6	У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (12 неделя)	ПК-3
7	Мировой рынок капиталов. Международные валютно-финансовые организации	2	-	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С,Т (14 неделя)	ПК-3

З – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы	2
2	Региональные валютные системы. Золото и его роль в международной валютной системе	2
3	Валютно-кредитная система и операции с валютой	2
4	Валютные риски	2
5	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	2
6	Платежный баланс. Международные расчеты	2
7	Мировой рынок капиталов. Международные валютно-финансовые организации	2
	Итого	14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	2 неделя	7
2	Эволюция мировой валютной системы	2 неделя	7
3	Региональные валютные системы	4 неделя	8
4	Золото и его роль в международной валютной системе	4 неделя	7
5	Валютно-кредитная система и операции с валютой	6 неделя	11
6	Валютные риски	8 неделя	10,85
7	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	10 неделя	10
8	Платежный баланс	12 неделя	7
9	Международные расчеты	12 неделя	7
10	Мировой рынок капиталов	14 неделя	10
11	Международные валютно-финансовые организации	14 неделя	7
	Итого		96,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Валютные риски (лекция)	Лекция-визуализация	2
3	Валютно-кредитная система и операции с валютой(практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
4	Платежный баланс. Международные расчеты (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
ИТОГО			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 - Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	Банковское дело Финансовый анализ банковской деятельности Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Банковский учет и отчетность Производственная преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	<p>ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов</p> <p>ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка</p> <p>ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга</p>	<p>Знать: - сущность и виды валют, курсов валют, валютных рисков, валютной позиции; структуру платежного баланса; основы фундаментального и технического анализов</p> <p>Уметь: - применять технический и фундаментальный методы для исследования финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам; проводить сбор и обобщение информации финансового профиля, статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками оценки современных трендов и статистического анализа и обзора показателей финансового</p>	<p>Знать: - сущность и виды валют, курсов валют, валютных рисков, валютной позиции; структуру платежного баланса; основы фундаментального и технического анализов; - особенности организации международно-кредитных отношений, функционирования финансового рынка и его секторов, виды финансовых инструментов; источники информации и направления ее использования в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>Уметь: - применять технический и фундаментальный методы для исследования финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам; проводить сбор и обобщение информации финансового профиля, статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную</p>	<p>Знать: - сущность и виды валют, курсов валют, валютных рисков, валютной позиции; структуру платежного баланса; основы фундаментального и технического анализов; - особенности организации международно-кредитных отношений, функционирования финансового рынка и его секторов, виды финансовых инструментов; источники информации и направления ее использования в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - правила технического анализа и комбинации свечей, методы прогнозирования развития финансового рынка, сущность и инструменты финансового мониторинга</p> <p>Уметь: - применять технический и фундаментальный методы для исследования финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам; проводить сбор и обобщение информации финансового профиля, статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; - проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		рынка, финансовых инструментов, а также сбора и обобщения информации финансового профиля	<p>обработку их результатов;</p> <p>- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; отбор статистических данных о состоянии финансового рынка и международных валютно-кредитных отношений; использовать методы прогнозирования развития финансового рынка и давать соответствующие заключения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками оценки современных трендов и статистического анализа и обзора показателей финансового рынка, финансовых инструментов, а также сбора и обобщения информации финансового профиля;</p> <p>- навыками статистического анализа, обзора и прогнозирования показателей финансового рынка, составления заключений по развитию финансового рынка</p>	<p>результатов; отбор статистических данных о состоянии финансового рынка и международных валютно-кредитных отношений; использовать методы прогнозирования развития финансового рынка и давать соответствующие заключения;</p> <p>- строить различные виды ценовых графиков, использовать методы прогнозирования развития финансового рынка и давать соответствующие заключения, а также различные источники информации финансового профиля для осуществления непрерывного финансового мониторинга</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками оценки современных трендов и статистического анализа и обзора показателей финансового рынка, финансовых инструментов, а также сбора и обобщения информации финансового профиля;</p> <p>- навыками статистического анализа, обзора и прогнозирования показателей финансового рынка, составления заключений по развитию финансового рынка;</p> <p>- навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов, составления заключений по развитию финансовых рынков, использования методов финансового мониторинга</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	1-20	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	1-12	
2	Региональные валютные системы. Золото и его роль в международной валютной системе	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	21-35	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	13-27	
3	Валютно-кредитная система и операции с валютой	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	36-45	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	28-36	
				Задачи	1-7	
4	Валютные риски	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	46-51	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	37-43	
5	Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	52-59	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	44-51	
				Задачи	8-9	
6	Платежный баланс. Международные расчеты	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	60-78	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	52-66	
				Задачи	10-15	
7	Мировой рынок капиталов. Международные валютно-финансовые организации	ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ	79-98	Согласно табл.7.2
				Вопросы для собеседования	67-81	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Золото и его роль в международной валютной системе»

8. В чем заключается процесс демонетизации золота? Каковы субъективные и объективные причины этого процесса?
9. Когда юридически была оформлена демонетизация золота?
10. Каковы основные изменения роли золота в валютной сфере?
11. Каковы сферы использования золота в настоящее время?
12. Какие страны являются лидерами по добыче золота?
13. По какому критерию подразделяют рынки золота?
14. Какую роль играет современный рынок золота и как он устроен?

Тест по разделу (теме) «Международные валютно-кредитные отношения и валютная система»

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

- 1) Под международными валютными отношениями понимаются:
 - а) совокупность отношений между резидентами и нерезидентами по вопросам расчетов за отгруженные товары и оказанные услуги;
 - б) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств;
 - в) совокупность отношений между отдельными государствами или группами государств по поводу купли и продажи валюты, возникающих в процессе экономического, политического и культурного обмена.
 - 2) Субъективным фактором выдвижения национальной валюты на роль резервной служит:
 - а) активная внешняя политика государства;
 - б) размер золотовалютного резерва государства;
 - в) свободная конвертируемость национальной валюты.
 - 3) Показателем международной валютной ликвидности обычно служит отношение официальных золотовалютных резервов к сумме
 - а) среднеквартального размера товарного импорта;
 - б) пассива платежного баланса;в) годового товарного импорта.
 - 4) Национальная валюта – это:
 - а) установленная законодательством денежная единица государства;
 - б) национальные денежные единицы, используемые в международных экономических расчетах;
 - в) национальные денежные единицы, используемые в установленном законом порядке нерезидентами.
- Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:
- 5) Валютная система – это:
 - а) совокупность законодательных актов, регулирующих валютные отношения между уполномоченными банками разных стран;
 - б) форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями;
 - в) форма организации и регулирования валютных расчетов между хозяйствующими субъектами различных стран.
 - б) Объективными предпосылками становления национальной валюты как резервной относятся:
 - а) большой объем импорта товаров и капиталов;
 - б) частичная конвертируемость национальной валюты;
 - в) господствующие позиции страны-эмитента в мировом хозяйстве, экспорте товаров и капиталов.

7) Национальная валютная система не включает в себя такой элемент, как:

- а) паритет национальной валюты;
- б) условия взаимной конвертируемости валют;
- в) наличие или отсутствие валютных ограничений.

8) Верно ли утверждение, что национальная валютная система неразрывно связана с мировой валютной системой формой организации международных валютных отношений, закрепленной межгосударственными соглашениями?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

9) Отметьте функции резервной валюты:

а) международное платежное средство, международное резервное средство, база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран, средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы;

б) средство накопления, средство экономического давления на другие страны;

в) международное платежное средство, международное резервное средство, база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран, средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы, средство накопления.

10) Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств – это

- а) международные финансовые отношения;
- б) международные кредитные отношения;
- в) международные валютные отношения;
- г) система международных расчетов.

Компетентностно-ориентированные задачи и задания по разделу (теме) «Валютно-кредитная система и операции с валютой»

Задача 1 Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов. Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

Задача 2 Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 3 Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в швейцарских франках к доллару США, если GBR/USD 1,6147; USD/CHF 1,8408.

Задача 4 Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долларов, 1 фунт стерлингов = 1,6147 долларов?

Задача 5 Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

Задача 6. Валютному управляющему российской фирмы необходимо провести расчеты за импортируемые товары в швейцарских франках через банк. Т.е. необходимо продать рубли и купить швейцарские франки и расплатиться ими за товар. Определите котировку RUR/CHF , которую установит банк.

Курс USD/CHF = 1,3154-57.

Курс USD/RUR = 28,0222-68.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Генуэзская валютная система характеризовалась следующим принципом:

- а) в ее основу был положен золотомонетный стандарт;
- б) устанавливался режим свободно плавающих валютных курсов с учетом рыночного спроса и предложения;
- в) устанавливался режим фиксированного валютного курса.

Задание в открытой форме

Национальная валюта – это

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) составление отчета об исполнении бюджета;
- г) утверждение бюджета;
- д) рассмотрение проекта закона бюджета;
- е) исполнение бюджета.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие в классификации валютного курса:

Признак классификации	Вид валютного курса
1 В зависимости от метода котировки	фактический
2 По способу расчета	основанный на прямой котировке
3 По виду валютной сделки	средний курс
4 По отношению к участникам сделки	кросс-курс;

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 «Международные валютно-кредитные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы»	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 «Региональные валютные системы. Золото и его роль в международной валютной системе»	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 «Валютно-кредитная система и операции с валютой»	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 «Валютные риски»	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 «Валютный рынок в системе валютно-кредитных отношений»	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 «Платежный баланс. Международные расчеты»	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 «Мировой рынок капиталов. Международные валютно-финансовые организации»	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

СРС	0		8	
Итого			36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Халеви́нская, Елена Дмитриевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халеви́нская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - Текст : непосредственный.

2. Лебедев, Д. С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в схемах и таблицах : учебное пособие для студентов профилей «Мировая экономика» и «Финансы и кредит» направления бакалавриата «Экономика» / Д. С. Лебедев. - Москва : Проспект, 2019. - 208 с. - Текст: непосредственный.

3. Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. И. Аксенова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305> (дата обращения 30.06.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 542, [1] с. - Текст : непосредственный.

5. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 231 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005> (дата обращения 30.06.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Хамаганова, Л. Д. Валютное регулирование и валютный контроль. История и современное состояние в развитых и развивающихся странах : учебное пособие / Л. Д. Хамаганова. - Иркутск : Байкальский государственный университет экономики и права, 2021. - 203 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611428> (дата обращения 30.06.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : методические указания для проведения практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный.

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 29 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Деньги. Кредит. Банки

Финансы

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Электронно-библиотечные системы:

1 Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4 Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5 Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6 УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2 Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

11. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

12. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

13. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

14. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

15. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

16. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

17. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

18. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

19. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

20. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			