

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 19.08.2024 21:00:42

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc284e0165b8571969dca4022a950998ac011112ac130be7e3d6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

### **Цель преподавания дисциплины:**

Формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **Задачи изучения дисциплины**

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

-

получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;

- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

### **Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка

ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости

ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки

ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании

### **Разделы дисциплины**

- 1 Сущность и функции финансов
- 2 Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы
- 3 Бюджетная система. Межбюджетные отношения
- 4 Бюджетная классификация
- 5 Государственный бюджет в финансовой системе страны
- 6 Дефицит государственного бюджета
- 7 Государственные внебюджетные фонды
- 8 Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
- 9 Бюджетный процесс
- 10 Государственный финансовый контроль в Российской Федерации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(подпись и печать ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

(цифр и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование профессии)

форма обучения очная

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Разработчик программы

Т.С.

Великова Е.С.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «15» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «15» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Колмыкова Т.С.

**1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**1.2 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;

- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка	Знать: - сущность и функции финансов и финансового рынка, особенности формирования финансов хозяйствующих субъектов Уметь: - осуществлять отбор данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита исоставляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы Владеть: - навыками анализа и обзора показателей финансовой системы и прогнозирования показателей развития финансового рынка
ПК-8	Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного	ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности	Знать: - основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного

	проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски	реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости	проекта Уметь: - рассчитывать, анализировать и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта Владеть: - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта
		ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки	Знать: - сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски Уметь: - идентифицировать и проводить оценку рисков Владеть: - навыками качественной и количественной оценки рисков
		ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании	Знать: - основные стратегии развития компании и социально-экономические результаты реализации инвестиционного проекта Уметь: - проводить оценку социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта Владеть: - навыками оценки социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и функции финансов	Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Финансовая политика государства и финансовый механизм. Система управления финансами. Финансовый рынок, тенденции его развития, роль в функционировании финансов
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования. Сущность и функции государственных финансов. Государственная финансовая система и ее звенья.
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы организации бюджетной системы. Основы межбюджетных отношений бюджетов РФ. Консолидированный бюджет.
4	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов и расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджета
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	Экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Нефтегазовые доходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. Экономическое содержание расходов федерального бюджета. Сбалансированность

		бюджета
6	Дефицит государственного бюджета	Основные причины дефицита государственного бюджета. Виды дефицита. Способы финансирования дефицита бюджета. Политика «ежегодно балансируемого бюджета» и циклического балансирования бюджета». Нефтегазовый дефицит бюджета.
7	Государственные внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ; Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Пути реформирования пенсионной системы.
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Сущность и состав территориальных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, финансы компаний. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Доходы и расходы местного бюджета. Особенности формирования внебюджетных фондов на территориальном уровне. Финансы компаний. Инвестиционные проекты компаний, особенности их оценки, управление рисками
9	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Исполнение бюджета. Отчеты об исполнении бюджета.
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	Понятие финансового контроля. Формы финансового контроля. Федеральное казначейство и его функции. Задачи и функции Счетной палаты РФ в повышении эффективности использования бюджетных средств.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Сущность и функции финансов	2	-	1	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С,Т (2 неделя)	ПК-3
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	4	-	2	У-1, У-2, У-6 МУ-1, МУ-2	С,Т (4 неделя)	ПК-3
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	4	-	3	У-1, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (6 неделя)	ПК-3
4	Бюджетная классификация	2	-	4	У-1, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С,Т (6 неделя)	ПК-3
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	6	-	5	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (8 неделя)	ПК-3
6	Дефицит государственного бюджета	2	-	6	У-1, У-4, У-5, У-2, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (10 неделя)	ПК-3
7	Государственные внебюджетные фонды	4	-	7	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С,Т (12 неделя)	ПК-3
8	Финансы субъектов Российской Федерации и	6	-	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (14 неделя)	ПК-3 ПК-8

	органов местного самоуправления						
9	Бюджетный процесс	4	-	9	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С,Т (16 неделя)	ПК-3
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	2	-	10	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С,Т (18 неделя)	ПК-3

3 – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность и функции финансов	1
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	1
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	2
4	Бюджетная классификация	1
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	4
6	Дефицит государственного бюджета	1
7	Государственные внебюджетные фонды	2
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	4
9	Бюджетный процесс	1
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	1
	Итого	18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Сущность и функции финансов	1 неделя	4
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	2-3 неделя	4
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	4-5 неделя	6
4	Бюджетная классификация	6 неделя	3,9
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	7-9 неделя	8
6	Дефицит государственного бюджета	10 неделя	6
7	Государственные внебюджетные фонды	11-12 неделя	6
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	13-15 неделя	8
9	Бюджетный процесс	16-17 неделя	4
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	18 неделя	4
	Итого		53,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими



разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<b>Лекции</b>			
1	Государственный бюджет в финансовой системе страны	Лекция-визуализация	4
2	Государственные внебюджетные фонды	Лекция-диалог	4
<b>Практические занятия</b>			
1	Государственный бюджет в финансовой системе страны	Навыковый тренинг	2
2	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Навыковый тренинг	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-8 Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски	Инвестиции Оценка стоимости бизнеса Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Производственная преддипломная практика Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия)		
ПК-3 Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию	Банковское дело Финансовый анализ банковской деятельности Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Банковский учет и отчетность Производственная преддипломная практика		

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ началь- ный, основной, заверша- ющий	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заклю- чения, рейтин- ги и прогнозы развития финансового рынка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции финансов и финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического анализа и обзора показателей финансовой системы</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции финансов и финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита;</li> <li>- особенности развития бюджетных отношений, формирования финансов хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</li> <li>- осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции финансов и финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита;</li> <li>- особенности развития бюджетных отношений, формирования финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- особенности государственных и муниципальных финансов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</li> <li>- осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита;</li> <li>- использовать методы прогнозирования в бюджетном процессе и давать соответствующие заключения</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического анализа и обзора показателей финансовой системы;</li> <li>- навыками прогнозирования показателей финансового рынка;</li> <li>- навыками составления</li> </ul>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			анализа и обзора показателей финансовой системы	заключений по развитию финансовой системы
ПК-8/ начальный, основной, завершающий	<p>ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости</p> <p>ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки</p> <p>ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, анализировать и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта</li> <li>- сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, анализировать и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта</li> <li>- идентифицировать и проводить оценку рисков</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта</li> <li>- навыками качественной и количественной</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта</li> <li>- сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски</li> <li>- основные стратегии развития компании и социально-экономические результаты реализации инвестиционного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, анализировать и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта</li> <li>- идентифицировать и проводить оценку рисков социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта</li> <li>- проводить оценку социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта</li> <li>- навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта</li> <li>- навыками качественной и количественной оценки рисков</li> <li>- навыками оценки социально-экономических</li> </ul>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			оценки рисков	результатов реализации инвестиционного проекта

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции(или) ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Сущность и функции финансов	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	1-8 1-10	Согласно табл. 7.2
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	9-15 11-20	Согласно табл. 7.2
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	16-30 21-30 1-3	Согласно табл. 7.2
4	Бюджетная классификация	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	31-36 31-40	Согласно табл. 7.2
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	36-45 41-50 4-5	Согласно табл. 7.2
6	Дефицит государственного бюджета	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	46-50 51-60 6-7	Согласно табл. 7.2

7	Государственные внебюджетные фонды	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	51-57 61-70	Согласно табл. 7.2
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ПК-3 ПК-8	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	58-65 71-80 8-12	Согласно табл. 7.2
9	Бюджетный процесс	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	66-72 81-90	Согласно табл. 7.2
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	73-80 91-100	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Тест по теме (разделу) «Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы»

1. Финансово - кредитная система включает:

- а) централизованные фонды;
- б) децентрализованные фонды;
- в) кредитные ресурсы;
- г) денежные средства.

2. Финансовая подсистема делится на:

- а) централизованные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) финансы коммерческих организаций и предприятий.

3. Централизованные финансы это:

- а) государственный бюджет;
- б) внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) финансы коммерческих организаций;
- д) государственное страхование;
- е) финансы кредитных организаций;
- ж) финансы государственных предприятий;

4. Децентрализованные финансы это:

- а) финансы кредитных организаций;
- б) финансы страховых организаций;
- в) финансы государственных предприятий;

- г) финансы коммерческих предприятий и организаций;  
 д) финансы некоммерческих организаций.
5. Кредитная подсистема ФКС включает:
- а) банковскую систему;  
 б) парабанковскую сферу;  
 в) финансы домохозяйств.
6. Финансы федеральных органов власти включают:
- а) федеральный бюджет;  
 б) государственный кредит;  
 в) финансы государственных унитарных предприятий субъекта РФ;  
 г) внебюджетные фонды;  
 д) финансы казенных и государственных унитарных предприятий.
7. Финансы органов местного самоуправления включают:
- а) муниципальные бюджеты;  
 б) внебюджетные фонды местных органов власти;  
 в) муниципальный кредит  
 г) финансы государственных унитарных предприятий субъекта РФ.
8. В банковскую систему РФ не входит:
- а) Банк России;  
 б) кредитная организация;  
 в) филиал иностранного банка;  
 г) организация связи.
9. Центральный банк не издает:
- а) указания;  
 б) положения;  
 в) постановления;  
 г) инструкции.
10. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций предусмотрен в случае:
- а) задержки в осуществлении банковских операций более чем на один месяц со дня выдачи лицензии;  
 б) установление факта осуществления банковских операций, не предусмотренных лицензией;  
 в) если достаточность капитала кредитной организации становится ниже

Компетентностно-ориентированные задачи и задания по разделу (теме) «Государственный бюджет в финансовой системе страны»

**Задача 1.** В консолидированный бюджет РФ в 2018 году поступило 16003,4млрд. руб. доходов (в 2017 году 13368,2 млрд. руб.) (табл.1)

Таблица 1 – Поступления в бюджет Российской Федерации

Наименование платежа	Сумма млрд. руб.	удельный вес в общих поступлениях, %
Налоговые доходы всего, в том числе	11250,2	?
1) налог на прибыль организаций	2513,2	?
2) НДС	2132,5	?
3) налоги и взносы на социальные нужды	2113,1	?
4) акцизы	350,0	?
5) налог на добычу полезных ископаемых	1742,6 7	?

6) налог на доходы физических лиц	1666,3	?
7) прочие налоговые платежи	732,5	?
Неналоговые доходы, всего	4753,2	?
Итого поступлений в консолидированный бюджет	16003,4	100

Рассчитайте:

1. На сколько процентов возросли доходы консолидированного бюджета в 2018 году по сравнению с 2017г.
2. Удельный вес каждого платежа в общей сумме поступлений. Сделайте выводы.

**Задача 2.** Условно валовой внутренний продукт страны за год составил 150 трлн. руб. Налогов в бюджет за этот же год поступило 44 400 млрд, руб., а во внебюджетные фонды -18050 млрд. руб. Определите, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством бюджетных механизмов. Как называется этот экономический показатель?

Вопросы собеседования по разделу (теме) «Бюджетный процесс»

1. Назовите основных участников бюджетного процесса в Российской Федерации.
2. Перечислите стадии бюджетного процесса
3. Назовите основные документы лежащие в основе составления проекта федерального бюджета.
4. Охарактеризуйте стадии процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
5. Роль главных распорядителей бюджетных средств в процессе исполнения бюджета
6. Охарактеризуйте принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета
7. Охарактеризуйте, что означает секвестирование расходов бюджета

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.



Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Задание в закрытой форме:

На организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:

- а) статус государства в мировой экономической системе
- б) форма государственного устройства
- в) особенности административно-территориального устройства государства

Задание в открытой форме

Консолидированный бюджет – это

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) составление отчета об исполнении бюджета;
- г) утверждение бюджета;
- д) рассмотрение проекта закона бюджета;
- е) исполнение бюджета.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие уровней и органов управления финансами:

Уровень бюджетной системы	Органы управления
1 Федеральный	Министерство финансов субъекта РФ
2 Региональный	Финансовый орган муниципального образования
3 Местный	Минфин РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 «Сущность и функции финансов Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово- кредитной системы»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 «Бюджетная система. Межбюджетные отношения»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 «Бюджетная классификация»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 «Государственный бюджет в финансовой системе страны»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 «Государственный бюджет в финансовой системе страны»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 «Дефицит государственного бюджета. Государственные внебюджетные фонды»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 «Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 «Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 «Бюджетный процесс. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. – Москва :Юнити-Дана, 2017. –304 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683402> (дата обращения 30.06.2021). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. Г. Хаиров. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (дата обращения 30.06.2021). –Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. – (Учебные издания для бакалавров).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660> (дата обращения 30.06.2021).– Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782> (дата обращения 30.06.2021).– Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.
5. Финансово-кредитная система : учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 241 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432> (дата обращения 30.06.2021).- Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Государственные и муниципальные финансы : методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. З. В. Черных. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 40 с. - Текст : электронный.
2. Государственные и муниципальные финансы : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. З. В. Черных. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 33 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит  
Деньги. Кредит. Банки  
Финансы  
Финансовый менеджмент  
Экономический анализ: теория и практика

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

### **2. Современные профессиональные базы данных:**

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

### **3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система ScienceIndex (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			



Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(подпись) \_\_\_\_\_

Т.Ю. Ткачова

(подпись, инициалы, фамилия)

и 31 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование профиля)

форма обучения

очно-заочная

Курс - 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

(подпись, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Разработчик программы \_\_\_\_\_

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

**1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**1.2 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

- получение знаний в области организации и управления государственным и муниципальными финансами в зарубежных государствах;

- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка	Знать: - сущность и функции финансов и финансового рынка, особенности формирования финансов хозяйствующих субъектов Уметь: - осуществлять отбор данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита и составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы Владеть: - навыками анализа и обзора показателей финансовой системы и прогнозирования показателей развития финансового рынка
ПК-8	Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов	ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его	Знать: - основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта Уметь: - рассчитывать, анализировать и

	внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски	бюджетирование и оценку окупаемости	экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта Владеть: - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта
		ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки	Знать: - сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски Уметь: - идентифицировать и проводить оценку рисков Владеть: - навыками качественной и количественной оценки рисков
		ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании	Знать: - основные стратегии развития компании и социально-экономические результаты реализации инвестиционного проекта Уметь: - проводить оценку социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта Владеть: - навыками оценки социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4 курсе.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и функции финансов	Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Финансовая политика государства и финансовый механизм. Система управления финансами. Финансовый рынок, тенденции его развития, роль в функционировании финансов
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования. Сущность и функции государственных финансов. Государственная финансовая система и ее звенья.
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы организации бюджетной системы. Основы межбюджетных отношений бюджетов РФ. Консолидированный бюджет.
4	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов и расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджета
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	Экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Нефтегазовые доходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. Экономическое содержание расходов федерального бюджета. Сбалансированность

		бюджета
6	Дефицит государственного бюджета	Основные причины дефицита государственного бюджета. Виды дефицита. Способы финансирования дефицита бюджета. Политика «ежегодно балансируемого бюджета» и циклического балансирования бюджета». Нефтегазовый дефицит бюджета.
7	Государственные внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ; Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Пути реформирования пенсионной системы.
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Сущность и состав территориальных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, финансы компаний. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Доходы и расходы местного бюджета. Особенности формирования внебюджетных фондов на территориальном уровне. Финансы компаний. Инвестиционные проекты компаний, особенности их оценки, управление рисками
9	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Исполнение бюджета. Отчеты об исполнении бюджета.
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	Понятие финансового контроля. Формы финансового контроля. Федеральное казначейство и его функции Задачи и функции Счетной палаты РФ в повышении эффективности использования бюджетных средств.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля( <i>по неделям семестра</i> )	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Сущность и функции финансов	1	-	1	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С,Т (2 неделя)	ПК-3
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	1	-	1	У-1, У-2, У-6 МУ-1, МУ-2	С,Т (4 неделя)	ПК-3
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	2	-	1	У-1, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (6 неделя)	ПК-3
4	Бюджетная классификация	1	-	1	У-1, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С,Т (6 неделя)	ПК-3
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	4	-	2	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (8 неделя)	ПК-3
6	Дефицит государственного бюджета	1	-	3	У-1, У-4, У-5, У-2, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (10 неделя)	ПК-3
7	Государственные внебюджетные фонды	2	-	3	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С,Т (12 неделя)	ПК-3
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	4	-	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (14 неделя)	ПК-3 ПК-8
9	Бюджетный процесс	1	-	9	У-1, У-2, У-4,	С,Т	ПК-3

					У-5, МУ-1, МУ-2	(16 неделя)	
10	Государственный финансовый контроль Российской Федерации	в	1	-	10	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С,Т (18 неделя) ПК-3

3 – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность и функции финансов. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Бюджетная система. Межбюджетные отношения. Бюджетная классификация	2
2	Государственный бюджет в финансовой системе страны. Дефицит государственного бюджета.	2
4	Государственные внебюджетные фонды Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	2
5	Бюджетный процесс. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	2
	Итого	8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Сущность и функции финансов	1 неделя	6
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	2-3 неделя	6
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	4-5 неделя	8
4	Бюджетная классификация	6 неделя	4,9
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	7-9 неделя	13
6	Дефицит государственного бюджета	10 неделя	6
7	Государственные внебюджетные фонды	11-12 неделя	8
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	13-15 неделя	14
9	Бюджетный процесс	16-17 неделя	6
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	18 неделя	6
	Итого		77,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.



Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Лекции			
1	Государственный бюджет в финансовой системе страны	Лекция-визуализация	2
2	Государственные внебюджетные фонды	Лекция-диалог	2
Практические занятия			
1	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Навыковый тренинг	2
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-8 Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски	Инвестиции Оценка стоимости бизнеса Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Производственная преддипломная практика Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия)		
ПК-3 Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	Банковское дело Финансовый анализ банковской деятельности Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Банковский учет и отчетность Производственная преддипломная практика		

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка	<b>Знать:</b> - сущность и функции финансов и финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита <b>Уметь:</b> - проводить статистические	<b>Знать:</b> - сущность и функции финансов и финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита; - особенности развития бюджетных	<b>Знать:</b> - сущность и функции финансов и финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита; - особенности развития бюджетных отношений, формирования финансов хозяйствующих субъектов; - особенности

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического анализа и обзора показателей финансовой системы</li> </ul>	<p>отношений, формирования финансов хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</li> <li>- осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического анализа и обзора показателей финансовой системы</li> </ul>	<p>государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</li> <li>- осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита;</li> <li>- использовать методы прогнозирования в бюджетном процессе и давать соответствующие заключения</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического анализа и обзора показателей финансовой системы;</li> <li>- навыками прогнозирования показателей финансового рынка;</li> <li>- навыками составления заключений по развитию финансовой системы</li> </ul>
ПК-8/начальный, основной, завершающий	<p>ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости</p> <p>ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, анализировать и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта</li> <li>- сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, анализировать</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта</li> <li>- сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски</li> <li>- основные стратегии развития компании и социально-экономические результаты реализации инвестиционного проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, анализировать</li> </ul>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки  ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании	<b>опыт деятельности):</b> - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта	ировать и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта - идентифицировать и проводить оценку рисков <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта - навыками качественной и количественной оценки рисков	и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта - идентифицировать и проводить оценку рисков - проводить оценку социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта - навыками качественной и количественной оценки рисков - навыками оценки социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции(или) ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Сущность и функции финансов	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	1-8  1-10	Согласно табл. 7.2
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	9-15  11-20	Согласно табл. 7.2
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	16-30  21-30 1-3	Согласно табл. 7.2

4	Бюджетная классификация	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	31-36 31-40	Согласно табл. 7.2
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	36-45 41-50 4-5	Согласно табл. 7.2
6	Дефицит государственного бюджета	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	46-50 51-60 6-7	Согласно табл. 7.2
7	Государственные внебюджетные фонды	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	51-57 61-70	Согласно табл. 7.2
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ПК-3 ПК-8	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	58-65 71-80 8-12	Согласно табл. 7.2
9	Бюджетный процесс	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	66-72 81-90	Согласно табл. 7.2
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	73-80 91-100	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по теме (разделу) «Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы»

1. Финансово - кредитная система включает:

- а) централизованные фонды;
- б) децентрализованные фонды;
- в) кредитные ресурсы;
- г) денежные средства.

2. Финансовая подсистема делится на:

- а) централизованные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) финансы коммерческих организаций и предприятий.

3. Централизованные финансы это:

- а) государственный бюджет;
- б) внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) финансы коммерческих организаций;
- д) государственное страхование;
- е) финансы кредитных организаций;
- ж) финансы государственных предприятий;

4. Децентрализованные финансы это:

- а) финансы кредитных организаций;
- б) финансы страховых организаций;
- в) финансы государственных предприятий;
- г) финансы коммерческих предприятий и организаций;
- д) финансы некоммерческих организаций.

5. Кредитная подсистема ФКС включает:

- а) банковскую систему;
- б) парабанковскую сферу;
- в) финансы домохозяйств.

6. Финансы федеральных органов власти включают:

- а) федеральный бюджет;
- б) государственный кредит;
- в) финансы государственных унитарных предприятий субъекта РФ;
- г) внебюджетные фонды;
- д) финансы казенных и государственных унитарных предприятий.

7. Финансы органов местного самоуправления включают:

- а) муниципальные бюджеты;
- б) внебюджетные фонды местных органов власти;
- в) муниципальный кредит
- г) финансы государственных унитарных предприятий субъекта РФ.

8. В банковскую систему РФ не входит:

- а) Банк России;
- б) кредитная организация;
- в) филиал иностранного банка;
- г) организация связи.

9. Центральный банк не издает:

- а) указания;
- б) положения;
- в) постановления;
- г) инструкции.

10. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций предусмотрен в случае:

- а) задержки в осуществлении банковских операций более чем на один месяц со дня выдачи лицензии;
- б) установление факта осуществления банковских операций, не предусмотренных лицензией;
- в) если достаточность капитала кредитной организации становится ниже

Компетентностно-ориентированные задачи и задания по разделу (теме) «Государственный бюджет в финансовой системе страны»

**Задача 1.** В консолидированный бюджет РФ в 2018 году поступило 16003,4 млрд. руб. доходов (в 2017 году 13368,2 млрд. руб.) (табл.1)

Таблица 1 – Поступления в бюджет Российской Федерации

Наименование платежа	Сумма млрд. руб.	удельный вес в общих поступлениях, %
Налоговые доходы всего, в том числе	11250,2	?
1) налог на прибыль организаций	2513,2	?
2) НДС	2132,5	?
3) налоги и взносы на социальные нужды	2113,1	?
4) акцизы	350,0	?
5) налог на добычу полезных ископаемых	1742,6 7	?
6) налог на доходы физических лиц	1666,3	?
7) прочие налоговые платежи	732,5	?
Неналоговые доходы, всего	4753,2	?
Итого поступлений в консолидированный бюджет	16003,4	100

Рассчитайте:

1. На сколько процентов возросли доходы консолидированного бюджета в 2018 году по сравнению с 2017г.
2. Удельный вес каждого платежа в общей сумме поступлений. Сделайте выводы.

**Задача 2.** Условно валовой внутренний продукт страны за год составил 150 трлн. руб. Налогов бюджет за этот же год поступило 44 400 млрд, руб., а во внебюджетные фонды -18050 млрд. руб. Определите, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством бюджетных механизмов. Как называется этот экономический показатель?

Вопросы собеседования по разделу (теме) «Бюджетный процесс»

- 1 Назовите основных участников бюджетного процесса в Российской Федерации.
- 2 Перечислите стадии бюджетного процесса
- 3 Назовите основные документы лежащие в основе составления проекта федерального бюджета.
- 4 Охарактеризуйте стадии процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
- 5 Роль главных распорядителей бюджетных средств в процессе исполнения бюджета
- 6 Охарактеризуйте принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета
- 7 Охарактеризуйте, что означает секвестирование расходов бюджета

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Задание в закрытой форме:

На организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:

- а) статус государства в мировой экономической системе
- б) форма государственного устройства
- в) особенности административно-территориального устройства государства

Задание в открытой форме

Консолидированный бюджет – это

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) составление отчета об исполнении бюджета;
- г) утверждение бюджета;
- д) рассмотрение проекта закона бюджета;
- е) исполнение бюджета.



Задание на установление соответствия

Установить соответствие уровней и органов управления финансами:

Уровень бюджетной системы	Органы управления
1 Федеральный	Министерство финансов субъекта РФ
2 Региональный	Финансовый орган муниципального образования
3 Местный	Минфин РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0		20	
Итого			36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. – Москва :Юнити-Дана, 2017. –304 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683402> (дата обращения 30.06.2021). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. Г. Хаиров. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (дата обращения 30.06.2021). –Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. – (Учебные издания для бакалавров).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660> (дата обращения 30.06.2021).– Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782> (дата обращения 30.06.2021).– Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.
5. Финансово-кредитная система : учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 241 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432> (дата обращения 30.06.2021).- Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Государственные и муниципальные финансы : методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. З. В. Черных. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 40 с. - Текст : электронный.
2. Государственные и муниципальные финансы : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. З. В. Черных. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 33 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит  
Деньги. Кредит. Банки  
Финансы  
Финансовый менеджмент  
Экономический анализ: теория и практика

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **2. Электронно-библиотечные системы:**

5. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

8. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

7. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

8. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

### **3. Современные профессиональные базы данных:**

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

### **3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**

11. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

12. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

13. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

14. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

15. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

16. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

17. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).

18. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

19. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

20. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система ScienceIndex (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			