

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 25 » 05 2026 г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ ПРАКТИКА
Методические указания по организации и выполнению
самостоятельной работы студентов направления подготовки
07.04.01 Архитектура

Курск 2026

УДК 72.03

Составитель М.Е. Кузнецов

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент *О.В. Будникова*

Профессиональная архитектурная практика: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Е. Кузнецов. Курск, 2026. – 41 с. Библиогр.: с. 39.

Содержат методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика». Рассматриваются содержательные и организационно-методические требования к внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся. Рекомендуются порядок выполнения самостоятельной работы и приводятся критерии её оценки.

Предназначены для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *25.05.26* . Формат 60х84 1/16.
Усл. печ. л. *2,2* Уч.-изд. л. *2,1* . Тираж 100 экз. Заказ *509*. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	5
2	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ ПРАКТИКА»	8
4	СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ ПРАКТИКА»	9
	СПИСОК РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	39

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» является формирование и развитие у студентов комплекса компетентностных знаний и навыков, необходимых для осуществления процесса управления архитектурным проектом, сопровождения его на всех этапах реализации, от разработки общей стратегии и связанных с ней предпроектных исследований до проектирования объекта и ввода его в эксплуатацию.

Задачи дисциплины:

- разработка и руководство разработкой архитектурно-строительных проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и ее компонентов;
- освоение прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;
- руководство разработкой заданий на проектирование текущего, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;
- проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;
- обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-градостроительных решений;
- подготовка отзывов на проектные предложения;
- подготовка заключений и оценка результатов проектных разработок по проблемам архитектуры.

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В современном образовательном процессе все большее внимание уделяется обучению методике и технологии творчества, развитию наблюдательности, инициированию вдохновения, умению выразить придуманную идею, быстрому решению рутинных задач.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Важное значение в подготовке студента к профессиональной деятельности имеют практические занятия, которые составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Целью практических занятий по всем дисциплинам является не только углубление и закрепление соответствующих знания студентов по предмету, но и развитие инициативы, творческой активности.

Выполняемые студентами задания преподаватель может подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.

Следующий вид заданий может содержать элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений.

По ряду дисциплин практикуется выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект–анализ), завершение аудиторных практических работ и

оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов–презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио– и видеотехники и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ ПРАКТИКА»

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4

1	Комплексная характеристика научного исследования. Определение направления магистерского исследования.	2 неделя	20
2	Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования.	4 неделя	20
3	Работа над программой исследования	10 неделя	40
4	Обоснование актуальности выбранного магистерского диссертационного исследования, определение цели, задач, объекта и предмета, методов и границ исследования	12 неделя	47,85
Итого			127,85

4. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ИСКУССТВ»

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Нормативная база проектирования.

1. Нормативно-правовые документы: изучаются нормативные документы, в соответствии с которыми на обязательной основе предусматривается соблюдение положений технического регламента о безопасности зданий и сооружений.

2. Методы регламентации архитектурной деятельности: рассматривается комплексный охват основных составляющих градостроительной деятельности и конкретизируются основные разделы проектной документации, их связь с общими задачами формирования архитектурного сооружения.

3. Основные правовые и нормативные документы в области обеспечения градостроительной и проектной деятельности.

4. Саморегулирование в области подготовки проектной документации.

5. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию.

6. Порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

2. Профессиональная практика.

1. Основные закономерности формирования рынка проектных услуг, способы определения стоимости проектирования, виды хозяйственных отношений, уровень ответственности за результаты проектной деятельности.

2. Права, обязанности и ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной среды обитания.

3. Основные положения технического регламента по безопасности зданий и сооружений.

4. Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора.

5. Кодекс профессиональной этики и поведения, Кодекс профессиональной этики САП.

6. Перечень услуг и проектных работ в рамках архитектурной деятельности.

7. Определение стоимости проектных услуг архитектора.

8. Реализация профессиональных работ и услуг архитектором.

9. Субъекты профессиональной архитектурной деятельности.

10. Интеллектуальная собственность/Авторское право (Гражданский Кодекс РФ, Закон об архитектурной деятельности в РФ)

11. Архитектурная деятельность в зарубежной стране

2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Представление о профессиональной практике. Понятие профессии, ее отличие от до профессиональных форм деятельности. Профессионализм.

2. Разновидности деятельностных ролей в архитектурной практике.

3. Взаимодействие с другими участниками проектно-строительного процесса и других деятельностных и социальных контекстов архитектуры.

4. Структура проектной организации.

5. Особенности и права сотрудников подразделений (архитекторов).

6. Особенности этапов разработки проекта на стадиях РП и РД

7. Электронное обеспечение архитектурной работы: практические организационные аспекты.

8. Взаимосвязь проектирования на стадиях РП, РД с контактами с руководством и смежными специалистами.

9. Этапы согласования готового проекта.
10. Структура управления архитектурно–строительным процессом, его организации и подразделения.
11. Авторский надзор в архитектурной деятельности.
12. Основы авторского права в архитектурной практике.
13. Формы презентации и обсуждения проектов.
14. Социальная активность и популяризационная деятельности архитектора.
15. Принципы деятельности архитектора.
16. Структура проектных организаций.
17. Права и обязанности архитектора.
18. Юридическое оформление проектной работы.
19. Градостроительная документация в архитектурной работе.
20. Территориальное планирование, его документация.
21. Охрана культурного наследия в проектной практике.
22. Основные принципы авторского надзора.
23. Базы данных проектной практики.

БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Пространство называется замкнутым, если...
 - a) Оно ограничено со всех сторон глухими формам
 - b) Оно ограничено со всех сторон, а также сверху
 - c) Оно открыто и имеющиеся на нем формы и объемы расположены на его границах
 - d) Оно открыто и имеющиеся на нем формы и объемы расположены на его границах
 - e) Частично ограничено по сторонам

2. Назовите, как классифицируются здания по назначению:

- a) гражданские и общественные
- b) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
- c) жилые и общественные
- d) жилые и производственные

3. Назовите, что понимается под функциональной схемой зданий:

- a) объемно-пространственная композиция зданий
- b) пространственная материальная оболочка, ограничивающая здание
- c) схема размещения помещений в пространстве этажа
- d) условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей

4. Гражданские здания средней этажности:

- a) 2 – 7 этажей
- b) 3 – 9 этажей
- c) 4 – 12 этажей
- d) 4 – 9 этажей

5. Назовите, какие этажи называют подземными (подвальными):

- a) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем наполовину высоты помещений
- b) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли на высоту не более половины высоты помещений
- c) этаж при отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли

6. Назовите, какие этажи называют цокольными:

- а) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли на высоту не более половины
- б) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли на высоту не более половины
- с) этаж при отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли

7. Назовите, какие этажи называют мансардными:

- а) пространство между поверхностью покрытия (крыши), наружными стенами и перекрытием верхнего этажа
- б) этаж для размещения инженерного оборудования и прокладки коммуникации
- с) этаж, фасад которого полностью или частично образован поверхностью наклонной ломаной крыши, при этом линия пересечения плоскости крыши и фасада должна быть на высоте не более 1,5 м от уровня пола этого этажа

8. Что называют инженерным сооружением?

- а) здания, в которых применяются инженерные конструкции (фермы, балки и т.д.).
- б) сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью и т.д.).
- с) сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.).
- д) сооружения, к которым предъявляются только требования пользы и прочности

9. Идея и действия по её реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата

- a) проект
- b) реализация проекта
- c) результат

10. Какие здания относят к зданиям повышенной этажности?

- a) 10 –16 этажей
- b) 17 –25 этажей
- c) 4 – 9 этажей
- d) более 25 этажей

11. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?

a) все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.

b) надземные этажи и мансарда.

c) надземные, мансардные, цокольные этажи при низе перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.

d) только подземные и надземные этажи.

12. Процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта

- a) выполнение проекта
- b) результат проекта
- c) управление проектом

13. Идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата

- a) проект
- b) реализация проекта
- c) результат

14. Какие здания относят к зданиям повышенной этажности?

- a) 10 – 16 этажей
- b) 17 – 25 этажей
- c) 4 – 9 этажей
- d) более 25 этажей

15. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?

- a) все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.
- b) надземные этажи и мансарда.
- c) надземные, мансардные, цокольные этажи при низе перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.
- d) только подземные и надземные этажи.

16. Процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта

- a) выполнение проекта
- b) результат проекта
- c) управление проектом

17. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

18. К объемно–планировочным элементам здания относят

- a) помещения, этажи, чердак
- b) стена, фундамент, покрытие
- c) помещения, чердак покрытие
- d) веранда, лифтовой холл, покрытие

19. К строительным конструкциям здания относятся

- a) стена, балкон, чердак
- b) стена, фундамент, чердак
- c) фундамент, каркас, свето-пропускающие ограждения
- d) цоколь, эркер, перекрытие

20. Необходимое условие успешной реализации проектов, она позволяет сконцентрировать усилия на одном или нескольких конкретных направлениях

- a) постановка целей
- b) цели проекта
- c) усилия

21. Технические требования, предъявляемые к зданиям:

- a) звуковой режим, световой режим, параметры микроклимата в помещении
- b) звуковой режим, световой режим, устойчивость
- c) надежность, жесткость, долговечность

d) надежность, жесткость, параметры микроклимата в помещении

22. Сколько степеней долговечности установлено для зданий

a) 2

b) 3

c) 4

d) 5

23. Какой срок службы у здания первой степени долговечности?

a) срок службы не менее 100 лет

b) срок службы не менее 50 лет

c) срок службы не менее 20 лет

d) срок службы не менее 10 лет

24. Какой срок службы у здания второй степени долговечности?

a) срок службы не менее 10 лет

b) срок службы не менее 100 лет

c) срок службы не менее 20 лет

d) срок службы не менее 50 лет

25. Какой срок службы у здания первой степени долговечности?

a) срок службы не менее 100 лет

b) срок службы не менее 50 лет

c) срок службы не менее 20 лет

d) срок службы не менее 10 лет

26. Какой срок службы у здания второй степени долговечности?

- a) срок службы не менее 10 лет
- b) срок службы не менее 100 лет
- c) срок службы не менее 20 лет
- d) срок службы не менее 50 лет

27. Площадь общей жилой комнаты в многоквартирном жилом доме должна быть:

- a) не более 18 м²
- b) не менее 12 м²
- c) не менее 18 м²
- d) не менее 8 м²

28. Площадь спальни в многоквартирном жилом доме должна быть:

- a) не менее 8 м²
- b) не менее 12 м²
- c) не более 16 м²
- d) не менее 18 м²

29. Площадь кухни в многоквартирном жилом доме должна быть:

- a) не более 18 м²
- b) не менее 12 м²
- c) не менее 6 м²
- d) не менее 8 м²

30. Ширина кухни и кухонной зоны в кухне-столовой в многоквартирном жилом доме должна быть:

- a) не менее 1,7 м
- b) не менее 1,2 м
- c) не менее 2,1 м
- d) не менее 1,9 м

31. Ширина ванной в многоквартирном жилом доме должна быть:

- a) не более 3,2 м
- b) не менее 1,5 м
- c) не менее 1,7 м
- d) не менее 2,1 м

32. Высота (от пола до потолка) жилых комнат и кухни в климатических районах IА, IБ, IГ, IД и IIА должна быть:

- a) не менее 2,3 м
- b) не менее 2,5 м
- c) не менее 2,7 м
- d) не менее 3,0 м

33. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его завершения

- a) Жизненный путь проекта
- b) Жизненный цикл проекта
- c) Жизненный этап проекта

34. К какому классу пожарной опасности относятся многоквартирные жилые дома:

- a) Ф 1.4
- b) Ф 2.1
- c) Ф 1.3

d) Ф 2.4

35. Противопожарные расстояния между домами, а также другими сооружениями должны быть:

a) не менее 15 м

b) не менее 20 м

c) не менее 6 м

d) не менее 9 м

36. Сколько основных уровней структурной организации селитебной территории выделяют при проектировании жилой застройки:

a) два

b) три

c) четыре

d) пять

37. Противопожарные расстояния между домами, а также другими сооружениями должны быть:

a) не менее 15 м

b) не менее 20 м

c) не менее 6 м

d) не менее 9 м

38. Сколько основных уровней структурной организации селитебной территории выделяют при проектировании жилой застройки:

a) два

b) три

c) четыре

d) пять

39. Что такое микрорайон?

a) ровное незастроенное пространство общественного назначения, обычно архитектурно организованное (в городе, поселке и т.п.), от которого в разные стороны расходятся улицы.

b) структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10-60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия повседневного пользования с радиусом обслуживания не более 500 м

c) структурный элемент жилой застройки площадью, от 80 до 250 га, расчлененный магистральными улицами и дорогами

d) структурный элемент селитебной территории площадью, как правило, от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия с радиусом обслуживания не более 1500 м, а также часть объектов городского значения; границами, как правило, являются труднопреодолимые естественные и искусственные рубежи, магистральные улицы и дороги общегородского значения.

40. Что такое жилой район?

A) структурный элемент селитебной территории площадью, как правило, от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия с радиусом обслуживания не более 1500 м, а также часть объектов городского значения; границами, как правило, являются труднопреодолимые естественные и

искусственные рубежи, магистральные улицы и дороги общегородского значения.

б) структурный элемент жилой застройки площадью, до 10 га, расчлененный магистральными улицами и дорогами

с) структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10-60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия повседневного пользования с радиусом обслуживания не более 500 м

41. Въезды на территорию микрорайонов и кварталов, а также сквозные проезды в зданиях следует предусматривать на расстоянии

- а) не менее 300 м
- б) не более 500 м
- с) не более 400 м
- д) не более 300 м

42. Микрорайоны и кварталы с застройкой 5 этажей и выше обслуживаются

- а) двухполосными проездами
- б) однополосными проездами
- с) трехполосными проездами
- д) четырехполосными проездами

43. Микрорайоны и кварталы с застройкой до 5 этажей обслуживаются

- а) трехполосными проездами
- б) проезды не предусматриваются
- с) однополосными проездами

d) двухполосными проездами

44. Площадь озелененной территории микрорайона (квартала) следует принимать

a) не менее 8 м² /чел

b) не менее 6 м² /чел

c) не менее 4 м² /чел

d) не более 10 м² /чел

45. Между длинными сторонами жилых зданий высотой 2-3 этажа следует принимать расстояния

a) не менее 25 м

b) не менее 20 м

c) не менее 15 м

d) не более 15 м

46. Квартирные дома для престарелых проектируются:

a) любой этажности

b) не выше двенадцати этажей

c) не выше девяти этажей

d) не выше пяти этажей

47. Квартирные дома для семей с инвалидами проектируются:

a) не выше пяти этажей

b) не выше семи этажей

c) не выше трех этажей

d) не выше девяти этажей

48. Предусматривать лифты следует в жилых зданиях с отметкой пола верхнего жилого этажа, превышающей уровень отметки пола первого этажа

- a) на 10,0 м
- b) на 10,5 м
- c) на 11,2 м
- d) на 9,0 м

49. Квартирные дома для семей с инвалидами проектируются:

- a) не выше пяти этажей
- b) не выше семи этажей
- c) не выше трех этажей
- d) не выше девяти этажей

50. Предусматривать лифты следует в жилых зданиях с отметкой пола верхнего жилого этажа, превышающей уровень отметки пола первого этажа

- a) на 10,0 м
- b) на 10,5 м
- c) на 11,2 м
- d) на 9,0 м

51. Имя картинка на листе с картинками (при наличии):

- a) 1,5 - перед лифтами грузоподъемностью 630 кг при ширине кабины 2100 мм
- b) 2,3 - перед лифтами грузоподъемностью 630 кг при ширине кабины 2100 мм
- c) 1,5 - перед лифтами грузоподъемностью 630 кг при глубине кабины 2100 мм
- d) 3,2 - перед лифтами грузоподъемностью 630 кг при глубине кабины 2100 мм

52. При двухрядном расположении лифтов ширина лифтового холла должна быть не менее, м:

- a) 1,8 - при установке лифтов с глубиной кабины 2100 мм и более
- b) 1,8 - при установке лифтов с глубиной кабины менее 2100 мм
- c) 2,5 - при установке лифтов с глубиной кабины менее 2100 мм
- d) 3,5 - при установке лифтов с глубиной кабины 2100 мм и более

53. В цокольном, первом и втором этажах жилого здания не допускается размещение:

- a) банков
- b) магазинов с режимом функционирования до 23 ч
- c) предприятий питания и досуга с числом мест менее 50 и площадью менее 250 кв.м
- d) рентгеновских кабинетов

54. Рекомендуемая площадь однокомнатных квартир:

- a) 28 - 38 кв.м.
- b) 39 - 45 кв.м.
- c) 44 - 53 кв.м. d) 21 - 27 кв.м.

55. Рекомендуемая площадь двухкомнатных квартир:

- a) 28 - 38 кв.м.
- b) 44 - 53 кв.м.
- c) 53 - 60 кв.м.
- d) 61 - 67 кв.м.

56. Допускается ли размещение жилых комнат в цокольных этажах:

- а) допускается
- б) допускается при естественном освещении
- с) не допускается

57. Высота помещений в чистоте (от пола до потолка) принимается для общественных зданий

- а) не менее 3,0 м
- б) не менее 2,7 м
- с) не менее 2,5 м
- д) не менее 3,6 м

58. Для учебных помещений общеобразовательных учреждений высота в чистоте

- а) не менее 2,5 м
- б) не менее 2,7 м
- с) не менее 3,0 м
- д) не менее 3,6 м

59. В техническом этаже (техническом подполье) общественных зданий, предназначенном для размещения только инженерных сетей с трубопроводами и изоляцией трубопроводов из негорючих материалов, высота от пола до потолка должна быть

- а) не менее 1,9 м
- б) не менее 2,1 м
- с) не менее 2,5 м
- д) не менее 2,7 м

60. Отметка пола помещений у входа в общественное здание должна быть

- a) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,15 м.
- b) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,1 м.
- c) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,2 м.
- d) равна отметке тротуара перед входом

61. В техническом этаже (техническом подполье) общественных зданий, предназначенном для размещения только инженерных сетей с трубопроводами и изоляцией трубопроводов из негорючих материалов, высота от пола до потолка должна быть

- a) не менее 1,9 м b) не менее 2,1 м
- c) не менее 2,5 м
- d) не менее 2,7 м

62. Отметка пола помещений у входа в общественное здание должна быть

- a) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,15 м.
- b) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,1 м.
- c) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,2 м.
- d) равна отметке тротуара перед входом

63. Пассажирские лифты предусматриваются в санаториях и санаториях-профилакториях; в гостиницах, турбазах и мотелях разряда «три звезды»

- a) при любой высоте здания

b) при отметке пола верхнего этажа 6,6 м и более от уровня первого этажа

c) при отметке пола верхнего этажа 8,8 м и более от уровня первого этажа

d) при отметке пола верхнего этажа 9,9 м и более от уровня первого этажа

64. Пассажирские лифты предусматриваются в зданиях больниц и родильных домов, амбулаторно-поликлинических учреждений; в зданиях учреждений социального обслуживания населения, а также в гостиницах и мотелях разрядов «пять звезд» и «четыре звезды»

a) при отметке пола верхнего этажа 8,8 м и более от уровня первого этажа

b) при отметке пола верхнего этажа 6,6 м и более от уровня первого этажа при отметке пола верхнего этажа 9,9 м и более от уровня первого этажа

c) при любой высоте здания

65. Расстояние от дверей наиболее удаленного помещения до двери ближайшего пассажирского лифта должно быть

a) не менее 60 м

b) не менее 40 м

c) не более 70 м

d) не более 60 м

66. Допустимо ли размещение вентиляционных камер, шахт и машинных отделений лифтов, насосных, машинных отделений холодильных установок смежно с кабинетами врачей,

операционными, помещениями с пребыванием детей в детских учреждениях, учебными помещениями

а) недопустимо

б) допустимо при обеспечении в них нормативных уровней звукового давления и вибрации

с) допустимо

67. Сквозные проезды в общественных зданиях следует принимать а) не менее 3,5 м и высотой не менее 4,25 м.

б) не менее 3,5 м и высотой не менее 3,5 м.

с) не менее 2,5 м и высотой не менее 4,25 м.

д) не менее 2,5 м и высотой не менее 3,5 м.

68. Крыши для общественных зданий до двух этажей включительно следует проектировать с учетом следующих требований:

а) должен быть предусмотрен наружный организованный водосток

б) должен устраиваться внутренний водосток

с) неорганизованный водосток при обязательном устройстве козырьков над входами и балконами второго этажа, вынос карниза при этом должен быть не менее 0,6 м

69. Крыши для общественных зданий шести и более этажей следует проектировать с учетом следующих требований:

а) должен быть предусмотрен наружный организованный водосток

б) должен устраиваться внутренний водосток

с) неорганизованный водосток при обязательном устройстве козырьков над входами и балконами второго этажа, вынос карниза при этом должен быть не менее 0,6 м

70. Крыши для общественных зданий до двух этажей включительно следует проектировать с учетом следующих требований:

а) должен быть предусмотрен наружный организованный водосток

б) должен устраиваться внутренний водосток.

с) неорганизованный водосток при обязательном устройстве козырьков над входами и балконами второго этажа, вынос карниза при этом должен быть не менее 0,6 м

71. Спальные комнаты в школах-интернатах и интернатах при школах следует предусматривать площадью а) не менее 2,5 м² на одного учащегося

б) не менее 3 м² на одного учащегося

с) не менее 3,5 м² на одного учащегося

д) не менее 4 м² на одного учащегося

72. Площадь спальной - игровой комнаты для учащихся первого класса школ следует принимать

а) не менее 2,5 м² на одного учащегося

б) не менее 4 м² на одного учащегося

с) не менее 3,5 м² на одного учащегося

д) не менее 3 м² на одного учащегося

73. Спальные комнаты в школах-интернатах и интернатах при школах следует предусматривать площадью

- a) не менее 2,5 м² на одного учащегося
- b) не менее 3 м² на одного учащегося
- c) не менее 3,5 м² на одного учащегося
- d) не менее 4 м² на одного учащегося

74. Площадь спальни – игровой комнаты для учащихся первого класса школ следует принимать

- a) не менее 2,5 м² на одного учащегося
- b) не менее 4 м² на одного учащегося
- c) не менее 3,5 м² на одного учащегося
- d) не менее 3 м² на одного учащегося

75. Площадь административных помещений общественных зданий следует принимать

- a) не менее 5 м²
- b) не менее 5 м² без учета площади, предназначенной для размещения оргтехники
- c) не менее 6 м² без учета площади, предназначенной для размещения оргтехники
- d) не менее 6 м² с площадью, предназначенной для размещения оргтехники

76. Вместимость палат лечебных учреждений должна быть

- a) не менее 4 коек
- b) не более 8 коек
- c) не более 6 коек
- d) не более 4 коек

77. Вместимость палат для новорожденных, послеоперационных, палат реанимации и интенсивной терапии должна быть

- a) не более 12 коек
- b) не более 4 коек
- c) не более 6 коек
- d) не более 8 коек

78. С палатами для беременных и детей не допускается смежно размещать:

- a) ортопедо-травмологические палаты
- b) палаты интенсивной терапии
- c) послеоперационные палаты
- d) процедурные рентгеновских кабинетов

79. Площадь жилой комнаты в санаториях, санаториях-профилакториях и учреждениях отдыха должна быть:

- a) не менее 10 м²
- b) не менее 12 м²
- c) не менее 14 м² d) не менее 8 м²

80. Площадь зрительных залов театров, концертных и универсальных залов следует принимать не менее

- a) 0,7 м² на человека
- b) 0,8 м² на человека
- c) 0,9 м² на человека
- d) 1,0 м² на человека

81. Площадь зрительных залов кинотеатров круглогодичного действия следует принимать не менее

- a) 0,7 м² на человека
- b) 0,65 м² на человека
- c) 0,8 м² на человека
- d) 1,0 м² на человека

82. Высота уровня планшета сцены (авансцены, эстрады) над уровнем пола первого ряда зрительских мест в залах с горизонтальным полом должна быть

- a) не более 0,7 м.
- b) не более 1,0 м.
- c) не более 1,1 м.
- d) не более 1,3 м.

83. Площадь конференц-залов в залах до 150 мест с пюпитрами у кресел следует принимать по расчетному показателю площади на одно место, не менее, м² :

- a) 1,25
- b) 1,1
- c) 1
- d) 1,4

84. Площадь актового зала (без учета эстрады) в общеобразовательных учреждениях, следует принимать по расчетному показателю на одно зрительское место, не менее, м² :

- a) 0,5
- b) 0,55
- c) 0,6
- d) 0,65

85. Человек, который непосредственно руководит проектом на предприятии

- a) управляющий проектом
- b) начальник проекта
- c) главный по проекту

86. Определение вида и объема действий в условиях прогнозируемого окружения в течение определенного промежутка времени

- a) планирование
- b) проектирование
- c) редактирование

87. Завершение проекта включает в себя (укажите лишнее)

- a) Процесс сравнения фактических и плановых показателей выполнения работ проекта
- b) Процесс оценки и приемки-передачи результатов проекта
- c) Разрешение всех спорных вопросов
- d) Анализ процессов выполнения работ проекта

88. Функция управления, позволяющая учесть особенности реализации и результата проекта, обусловленные отраслевой спецификой, рынком и потребительскими предпочтениями.

- a) Управление предметной областью проекта
- b) Управление проектом по временным параметрам
- c) Управление стоимостью и финансированием проекта
- d) Управление качеством проекта

89. Лицо, которое является собственником или пользователем результатов реализации проекта.

- a) заказчик проекта
- b) проектировщик
- c) инвестор
- d) клиент

90. Физическое или юридическое лицо, которое является потребителем результатов реализации проекта, но не является непосредственным заказчиком проекта

- a) клиент
- b) заказчик проекта
- c) проектировщик
- d) инвестор

91. Объем зрительных залов и аудиторий в драматических театрах рекомендуется принимать на одно зрительское место, не менее, м³:

- a) четыре- пять
- b) четыре - шесть
- c) четыре - семь
- d) шесть - восемь

92. Объем зрительных залов и аудиторий в клубах рекомендуется принимать на одно зрительское место, не менее, м³:

- a) четыре - семь
- b) четыре - шесть
- c) четыре- пять
- d) шесть - восемь

93. Уровни детализации инвестиционно–строительного проекта исходя из параметров его реализации, которые обычно разбивают на три группы (укажите лишнюю)

- a) красота
- b) затраты
- c) время
- d) качество

94. Выработка направления и объема действий для успешной реализации проекта

- a) Разработка и планирование
- b) Инициация
- c) Выполнение работ проекта
- d) Контроль

95. Ширина лестничного марша в общественных зданиях для лестниц зданий с числом пребывающих в наиболее населенном этаже более 100 человек:

- a) 1,35
- b) 1,2
- c) 0,9
- d) 1,7

96. Высота ограждений лестниц, балконов, наружных галерей террас и в других местах опасных перепадов высот

- a) не менее 0,9
- b) не менее 1,0
- c) не менее 0,8
- d) не менее 1,2

97. Коридоры, используемые в качестве рекреации в учебных зданиях, должны

- a) иметь естественное освещение
- b) иметь ширину не более 0,9 м
- c) иметь эвакуационный выход

98. Радиус обслуживания населения детскими дошкольными учреждениями в городе:

- a) 300 м
- b) 500 м
- c) 700 м
- d) 1000 м

101. Архитектурный анализ – это...

102. Авторский надзор заключается в ...

103. Зданием называют ...

104. Общественное здание – это ...

105. Профессиональная деятельность – это...

106. Архитектурный анализ – это...

107. Проектная документация – это...

108. Перечислите основные стадии архитектурного проекта

109. Исходные данные для проектирования – это ...

110. Архитектурные исследования – это...

111. Архитектор – это

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре : учебник /под общ. ред. С.А. Дектерева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: УрГАХУ, 2019. – 340 с. : ил. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573444> (дата обращения: 28.08.2025). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-7408-0257-2. – Текст : электронный.

2. Бабич, В. Н. Научные подходы в архитектурной теории и практике: учебное пособие по дисциплине «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности» : учебное пособие / В. Н. Бабич, Е. Ю. Витюк, А. Г. Кремлёв; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург :УрГАХУ, 2019 – 212 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573445> (дата обращения: 28.08.2025). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-7408-0252-7. – Текст : электронный.

3. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Архитектон, 2016 – 233 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446> (дата обращения: 28.08.2025). – ISBN 978-5-7408-0176-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Власенко, Н. И. Строительство и архитектура [Текст] : учебное пособие по англ. языку / Н. И. Власенко, И. А. Толмачева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 100, [2] с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 102.

2. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник / под ред. Л. И. Соколова. – Москва : Академия, 2014. – 272 с.

3. Гуляницкий Н. Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст] : учебник / Н. Ф. Гуляницкий. – 4-е изд., перераб. – М. : БАСТЕТ, 2007 – . Т.1 : История архитектуры / Центральный научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры. – 336 с.

4. Нойферт, Э. Строительное проектирование [Текст] : справочник для строителей / Э. Нойферт. – 38-е изд., перераб. и доп. – М. : Архитектура-С, 2009. – 560 с.

5. П 02.034-2014О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ

6. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов [Текст]: Методические рекомендации по организации, выполнению, планированию и оцениванию внеаудиторной самостоятельной работы студентов всех специальностей (профессий) / Сост.: Ускова Л.В.: Вологодский политехнический техникум, 2014.

7. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб. : Питер, 2011. – 624 с.

8. Коротаяева, Е.В. Основы педагогических взаимодействий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Коротаяева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 160 с. Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102>