

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.04.2024 13:04:07

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c1e4856fca564080

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права



Проректор по учебной работе
Локтионова

2017г.

МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Методические указания для самостоятельной работы студентов
очной формы обучения направления подготовки (специальности)
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2017

УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

Шевелева Светлана Викторовна д.ю.н., доцент, профессор
кафедры Уголовного права, декан юридического факультета
ЮЗГУ.

Международная безопасность: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. Курск, 2017. 13 с.

Методические указания содержат цели, задачи курса, тематику самостоятельной работы, а также перечень нормативно-правовых актов и рекомендуемой литературы по дисциплине «Международная безопасность».

Предназначены для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60X84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Введение.

Цель дисциплины «Международная безопасность»: дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам права международной безопасности, сформировать научное представление о механизме функционирования права международной безопасности, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Основной целью преподавания учебной дисциплины является подготовка будущего специалиста в области международного права, имеющего высокий уровень знаний по праву международной безопасности. Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний предоставить студентам сведения о самых современных изменениях в действующем праве международной безопасности, о сущности происходящих изменений.

Задачами изучения дисциплины являются:

получение и усвоение знаний по основным вопросам права международной безопасности;

определение соотношения и взаимодействия международного права и права международной безопасности;

развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность» студент должен знать:

- основные понятия и категории правовой системы и науки международного права;

- основные закономерности становления и развития права международной безопасности на современном этапе;

- особенности и содержания важнейших институтов международного права;

- содержание основных международно-правовых актов регулирующих право международной безопасности.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность» студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять международные нормативные акты;
- применять знания, полученные при изучении международного права при освоении других юридических дисциплин;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по праву международной безопасности.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность» студент должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с организацией самостоятельной работы по дисциплине «Международная безопасность» студентами очной формы обучения.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам дисциплины, отражена современная практика развития научных институтов.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение

лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: международных договоров, деклараций и уставов международных организаций. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать

своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Истории развития права международной безопасности.

1. История возникновения права международной безопасности
2. История развития всеобщей безопасности.
3. История развития региональной безопасности

2. Всеобщая безопасность

1. Нормативное регулирование всеобщей безопасности.
2. Роль и полномочия Организации объединенных наций в регулировании всеобщей безопасности.

3. Региональная международная безопасность

1. НАТО в системе региональной безопасности
2. СНГ в системе региональной безопасности
3. Иные организации обеспечивающие региональную безопасность.

4. Разоружение

1. Разоружение: проблемы правового регулирования и механизм реализации.
2. Меры доверия и контроля за разоружением.

5. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.

1. Коллективные меры безопасности.
2. Превентивная дипломатия.

6. Договора регулирующие правовые аспекты обеспечения мира

1. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении.
2. Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях.
3. Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение.
4. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.

7. Военные аспекты национальной безопасности государств.

1. Необходимость разработки и реализации планетарной стратегии сохранения достижений цивилизации.
2. Понятие и содержание национальной безопасности.
3. РФ - государство с высоким уровнем военной угрозы.
4. Национальные и международные факторы военной безопасности.

8. Понятие, сущность и правовая природа военной безопасности государств.

1. Сущность понятия "военная безопасность".
2. Военная безопасность государства как важнейший компонент национальной безопасности.
3. Рассмотрение основных угроз военной безопасности государств: военно-политические конфликты, международный терроризм.

9. Основные отрасли и институты международного права, связанные с поддержанием международного мира.

1. Мирное разрешение международных споров как институт международного права.
2. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Международная безопасность» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения по дисциплине

«Международная безопасность» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Современные проблемы права международной безопасности» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать,

обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Международная безопасность» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий

по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету и (или) экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнении СРС, час
1	История развития науки права международной безопасности.	3
1	История развития права международной безопасности.	3
2	Источники права международной безопасности.	3
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.	3
2	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров.	3
2	Разрешение международных споров	3
3	Роль Совета безопасности ООН в системе обеспечения международного мира и безопасности	3
4	Региональные международные организации обеспечивающие международную безопасность.	3
4	Роль СНГ в системе обеспечения международного мира и безопасности	3
4	Роль Организации по обеспечению международного мира и безопасности в Европе в системе обеспечения международного мира и безопасности	3
4	Роль НАТО в системе обеспечения международного мира и безопасности	3

4	Роль Организации Американских государств (ОАГ) в системе обеспечения международного мира и безопасности	3
4	Роль Организации Африканского единства (ОАЕ) в системе обеспечения международного мира и безопасности	3
4	Роль Лига арабских государств (ЛАГ) в системе обеспечения международного мира и безопасности	3
4	Военная безопасность РФ и Белоруссии	3
5	Разоружение как средство поддержания международного мира.	3
5	Меры доверия как средство поддержания международного мира.	3
6	Национальная безопасность	3
	Итого:	54

Темы рефератов

1. Понятие, возникновение и функции права международной безопасности.
2. Особенности права международной безопасности.
3. Понятие и характеристика источников права международной безопасности.
4. Понятие и история развития права всеобщей безопасности.
5. Нормативное регулирование всеобщей безопасности.
6. Роль и полномочия Организации объединенных наций в регулировании всеобщей безопасности.
7. Совет безопасности ООН– понятие, состав, функции.
8. Понятие и развитие региональной безопасности.
9. НАТО в системе региональной безопасности
10. СНГ в системе региональной безопасности
11. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
12. Иные организации обеспечивающие региональную безопасность.
13. Разоружение: проблемы правового регулирования и механизм реализации.

14. Меры доверия и контроля за разоружением. Коллективные меры безопасности.
15. Превентивная дипломатия.
16. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении.
17. Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях.
18. Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение.
19. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.
20. Необходимость разработки и реализации планетарной стратегии сохранения достижений цивилизации.
21. Понятие и содержание национальной безопасности.
22. РФ - государство с высоким уровнем военной угрозы.
23. Национальные и международные факторы военной безопасности.
24. Сущность понятия "военная безопасность".
25. Военная безопасность государства как важнейший компонент национальной безопасности.
26. Рассмотрение основных угроз военной безопасности государств: военно-политические конфликты, международный терроризм.
27. Мирное разрешение международных споров как институт международного права.
28. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов.

Задания

Раздел (тема) дисциплины «Всеобщая безопасность»

Текст задания:

Необходимо провести анализ деятельности международных организаций по обеспечению международной безопасности (конкретная организация выбирается студентом самостоятельно).

Раздел (тема) дисциплины «Право международной безопасности как отрасль международного права»

Текст задания:

Составить необходимые государству документы для обеспечения международной безопасности.

Раздел (тема) дисциплины «Региональная международная безопасность»

Текст задания:

Провести анализ деятельности международных организаций по обеспечению международного мира и безопасности в Европе (организация выбирается студентом самостоятельно).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная литература:

1.1. Основная литература:

1. Каламкарян Р. А. Международное право :[Текст] : учебник для бакалавров / Рубен Амаякович Каламкарян, Юрий Иванович Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 460 с.
2. Каламкарян Р.А. Международное право: учебник [Текст]/ Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Эксмо, 2010 – 464с.
3. Международное право :[Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
4. Международное право :[Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ

1.2.Дополнительная литература:

5. Волобуева, А.Н. Международное публичное право: учебное пособие [Текст]. Курск: КГТУ, 2003 – 208с.
6. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов :[Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
7. Международное право/Под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.

