Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Аннотация к рабочей программе

Дата подписания: 13.03.2024 14:24:53 Уникальный программный ключ: **ДИСЦИПЛИНЫ «История государства и права России»**

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6 преподавания дисциплины формирование студентов целостного представления о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права, государственных органов и правовых институтов у народов нашей страны с момента возникновения государственности до сегодняшнего состояния государственной и правовой систем.

Задачи изучения дисциплины: получение студентами знаний в области эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права; исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (кодификации, отдельные правовые нормы, отрасли права и т.д.); на основе сравнительно-исторического метода выявление общих закономерностей развития государства и права у разных народов, на разных территориях и в различные исторические эпохи; осмысление и сущности происходящих в настоящее время государственноправовых явлений на базе освоения истории развития государства и права; формирование умений И навыков всестороннего оценивания И прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности И патриотизма;
- ОК-5 способностью понимать и анализировать мировоззренческие философские проблемы, значимые социально и личностно ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей свободы демократии;
- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Юридически правильно классифицировать факты события и обстоятельства.

Разделы дисциплины: Древнерусское государство и право IX – XII вв.; Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XП-XIV вв.; Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – ПЕРВАЯ половина XVI вв.; Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVIсередина XVII в.; Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв.; Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в.; Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в.; Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны.; Государство и право России после февральской буржуазнодемократической революции (февраль - октябрь 1917 г.); Советское государство и право в период НЭПа (1921 г. - конец 20-х гг.); Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 20-х годов - 1941 г.).; Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.),; Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г., - середина 50-х г.); Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х г.); Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х г.); Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.); Государство и право Российской Федерации в период реставрации капитализма (1992 г. - н.в.).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

фетане 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования государственным специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № // от « // » Оскасни 20/6 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 6 « 13» сенберые 20/2 г.

Зав. кафедрой ТИГиП Разработчик программы К.И.Н.

Ларина О.Г.

Петрищева Н.С.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № <u>9</u> «<u>7</u> » <u>Оребрам</u> 20<u>/7</u> г.

Зав. кафедрой АиТП

Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки

Мушия Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № У «ЗС» «УС» 20 /г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № <u>/</u> « <u>ЭО</u>» — — 20 Дг

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол $N_{\underline{9}} = 2019$ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № // «_\(\lambda\) » \(\lambda\) \(\lambda\) \(\lambda\)

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе на основании учебного плана специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом
университета протокол № У «УВ ОЗ 20/Уг. на заседании кафедры
теории и истории государства и права протокол № « ** » 06 20 Уг
Зав. кафедрой ТИГиП Ларина О.Г.
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе на основании учебного плана специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом
университета протокол № / « « » О « 20 « р. на заседании кафедры
теории и истории государства и права протокол № //« < 15 » 06 20 € 20 € 20 € 20 € 20 € 20 € 20 € 2
Зав. кафедрой ТИГиП Ларина О.Г.
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе на основании учебного плана специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом
университета протокол № «»20г. на заседании кафедры
теории и истории государства и права протокол № « » 20 г
Зав. кафедрой ТИГиП Ларина О.Г.
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе на основании учебного плана специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом
университета протокол № «»20г. на заседании кафедры
теории и истории государства и права протокол № «»20г
Зав. кафедрой ТИГиП Ларина О.Г.
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе на основании учебного плана специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом
университета протокол № «»20г. на заседании кафедры
теории и истории государства и права протокол № «»20г
Зав. кафедрой ТИГиП Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России, гражданской позиции и патриотизма, целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;
- исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (кодификации, отдельные правовые нормы, отрасли права и т.д.);
- овладение методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права в различные исторические эпохи;
- формирование умений и навыков работы с историческими и правыми источниками;
- развитие способности всестороннего оценивания историкоправовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.
 - становление гражданской позиции и патриотизма.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире;
- историю создания и кодификацию важнейших правовых актов российского государства;
- концептуальные подходы к ключевым проблемам истории государства и права России;

исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции

уметь:

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и термины;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;
- применять на практике основные результаты научных историкоюридических исследований;
- анализировать правовые акты (исторические памятники и правовые акты новейшего периода), определяя их значение для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства

владеть:

- навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики,
- умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;
- навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике;
- навыками сопоставления типологических моделей государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны;
- навыками разработки, издания и применения нормативных актов в России.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.13 «История государства и права России» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 1 курсе в 1,2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	91,25
учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Экзамен, включая консультацию перед экзаменом	1,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,75
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разленам)

(pu-	делам)	
$N_{\underline{0}}$	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
Π/Π		
1	Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право IX – XII вв.	Предмет, методология, историография. Хропологические рамки и общая характеристика основных этапов развития и становления истории государства и права России. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Образование древнерусского государства. Теории образования древнерусского государства. Общественный строй. Государственный строй. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Русская правда - правовой памятник древнерусского государства.

2	Государство и право Руси в	Общая характеристика государства и права Руси в
	период феодальной раздробленности XII-XIV вв.	Оощая характеристика государства и права Руси в период феодальной раздробленности. Государственный и общественный строй Галицко-Волынского княжества. Государственный и общественный строй Владимиро-Суздальского княжества. Государственный строй и социальная структура Новгородской и Псковской боярских республик. Право Новгорода и Пскова.
		Новгородская ссудная грамота. Псковская ссудная грамота. Государство и право Золотой Орды.
3	Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV — первая половина XVI вв.	Предпосылки и основные этапы образования Русского централизованного государства. Социальная структура и правовое положение основных категорий населения. Государственный строй. Система местного управления. Приказы. Земские и губные избы. Городское самоуправление. Судебные органы. Вооруженные силы. Источники права. Двинская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 г. Уголовное право и судебный процесс.
4	Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII вв.	Общественный строй. Вотчинное и поместное землевладение. Церковное и монастырское землевладение. Городское население и крестьяне. Государственный строй. Боярская дума и земские соборы. Приказная система. Местное самоуправление. Вооруженные силы. Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставная книга разбойного приказа. Соборное уложение 1649 г. Гражданское право. Обязательственное, наследственное и уголовное право. Судебный процесс.
5	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII — XVIII вв.	Причины, предпосылки и основные этапы утверждения в России абсолютной монархии. Общественный строй: дворянство, духовенство, городское население, крестьяне. Государственный строй. Центральные органы власти и управления. Местное управление. Судебные органы. Армия. Карательные органы. Тюрьмы. Источники права. Гражданское, семейное, наследственное, уголовное, процессуальное право
6	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в.	Предпосылки разложения крепостного строя и формирования капиталистических отношений. Общественный строй. Государственный строй. Государственный строй. Государственный совет. Сенат. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы. Судебные органы. Армия. Полиция. Специальные карательные органы. Тюремная политика. Управление зависимыми народами. Церковь. Кодификация права. Процесс.
7	Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в. Крестьянская реформа	Правовое положение крестьян. Временно- обязанные крестьяне. Крестьяне-собственники. Органы крестьянского управления. Порядок паделения крестьян землей. Формы крестьянского

	1861 г.	землевладения. Выкуп. Земская и городская
	16011.	реформы. Судебная реформа 1864г. Реформа
		полиции и сыска. Военная реформа. Финансовая
		реформа. Контрреформы. Развитие права.
8	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции	Буржуазно демократическая революция 1905-1907 гг. в России. Образование советов рабочих, солдатских, матросских и крестьянских депутатов.
	1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны.	Изменения в общественном строе. Столыпинская аграрная реформа. Изменения в государственном строе Российской империи. Государственная дума. Карательные органы Российского
		государства. Изменения в государственном аппарате и праве в период первой мировой войны (1914-1917 гг.).
9	Государство и право России после февральской буржуазно- демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	Двоевластие. Создание буржуазного государства. государственное управление, местные аппарат, органы суда и порядка. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Деятельность советского государства в области
		экономики, Формирование нового права. Гражданское, семейное, уголовное, трудовое право. Конституция 1918 г. Изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностраниой военной интервенции.
10	Советское государство и право в период НЭПА (1921 г конец 20-х годов).	Перестройка государственного аппарата. Образование и развитие СССР. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Развитие права. Гражданское, семейное, финансовое, трудовое, уголовное, земельное, исполнительно-трудовое право. Гражданский и уголовный процесс.
11	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 20-х годов - 1941 г.).	Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г. Развитие СССР как союзного государства. Развитие государственного аппарата. Развитие основных отраслей права.
12	Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).	Изменения в государственном аппарате. Военные трибуналы. Изменения в праве. Колхозное право.
13	Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г., - середина 50-х годов).	Развитие внешних функций советского государства. Перестройка государственного аппарата. Представительные органы власти. Органы государственного управления. Судебные органы. Вооруженные силы. Развитие права.
14	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х годов).	Внешняя политика советского государства. Развитие формы государственного единства. Перестройка государственного аппарата. Развитие права.
15	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х	Развитие внешних функций государства. Конституция СССР 1977 г. Форма государственного единства. Развитие государственного аппарата. Правоохранительные

	годов).	органы. Развитие права. Кодификационные				
		работы. Административное законодательство.				
		Гражданское и хозяйственное право. Семейнос				
		право. Природоресурсное право.				
İ		Сельскохозяйственное право. Исправительно-				
		трудовое право. Процесс.				
16	Советское государство и право	Попытки реформирования социалистического				
	в период реформирования	государства - СССР. Перестройка Либерализация				
	СССР и его распада (1985-1991	политического режима и экономических				
	гг.).	отношений. Изменения в государственном и				
		общественном строе РФ и других союзных				
		республиках. Децентрализация СССР. Попытка				
		заключить новый союзный договор. Распад СССР.				
		Изменения в праве.				
17	Государство и право	Внешние последствия распада СССР для России.				
	Российской Федерации (1992 г.	Содружество независимых государств.				
	- н.в.).	Становление государственного механизма Новой				
		России. Конституция 1993 г. Форма				
		государственного единства. Практика				
		взаимоотношений России с субъектами				
		Федерации. Развитие права.				

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

No	Раздел, (тема)		Видь	»J	Учебно-	Формы	Компете
п/	дисциплины	деятельности		ости	методичес	текущего	нции
11		лек,	No	N_2	кие	контроля	
		час	лаб	пр.	материалы	успеваемо	
						сти (по	
						неделям	
					Tr. 1.0.0	семестра)	010.0
1.	Предмет, метод и	4		1	У-1,2,3	УО, РИ 1	ОК-2
	периодизация истории			į	4,5	К-32	
	государства и права						
	России. Древнерусское						
	государство и право IX -						
	XII BB.		1				!
2,	Государство и право	2		2	У-1,2,3	УО, РИ 3	OK-2
	Руси в период				8,9	K-3 4	
	феодальной						
	раздробленности ХП-				1		
	XIV BB.				_		
3.	Образование русского	2		3	У-1,2,3	УО, РИ 5	ОК-2
	централизованного				4,6	К-3 6	
	государства и развитие						
	права вторая половина						<u>'</u>
	XIV – первая половина		1			i i	:
4.	XVI BB.	2		4	У-1,2,3	УО, РИ 7	ОК-2
7.	Государство и право России в период сословно-			+		,	OK-Z
	представительной				11,12	K-3 8	
	монархии середина XVI-						
L	монархии середина А ч 1			11			

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	!					
	середина XVII вв.				17.103	NO DITO	014.0
5.	Государство и право	2		5	У-1,2,3	УО. РИ 9	ОК-2
	России в период		i		12	K-3 10	
	возникновения и развития						
	абсолютной монархии						
	вторая половина XVII –		ļ i	!			
	XVIII вв.						
6.	Государство и право	2		6	У-1,2,3	УО,РИ 11	OK-2
	России в период				10	K-3 12	
	разложения						
	крепостнического строя и					j l	
	формирования						
	капиталистических						
	отношений первая						
	половина XIX в.						
7.	Государство и право	2		7	У-1,2,3	УО, РИ	OK-2
	России в период				9,10	13	
	утверждения		į			K-3 14	
	канитализма вторая		į				
	половина XIX в.		ı	į			
	Крестьянская реформа						
	1861 г.						
8.	Государство и право	2		8	У-1,2,3	УО 15	ОК-2
	России в годы буржуазно				11,12	Дс 16	
	демократической	į					
	революции 1905-1907 гг.,						
	последующей реакции и						
	первой мировой войны						
9.	Государство и право	2		9	У-1,2,3	УО, РИ	OK-2
	России после февральской				12	K-3 2	
	буржуазно-						
	демократической						
	революции (февраль -						
	октябрь 1917 г.).						
10.	F A	2		10	У-1,2,3	УО.РИ,	OK-2
	право в период НЭПА				4,5	К-3,	
	(1921 г конец 20-х	ĺ				4	
	годов).	ĺ					
11.	Советское государство и	2		11	У-1,2,3	УО, РИ,	ОК-2
11.	право в период коренной	! -		1 1		1 1	OK-Z
	ломки общественных				11,12	K-3 6	
	отношений (конец 20-х						
	годов - 1941 г.).						
12.		2		12	У-1,2,3	УО 8	ОК-2
12.	Советское государство и право в период Великой			14		300	OK-2
	Отечественной Войны				11,12		
	(1941-1945 гг.).		i				
13.		2	'	13	У-1,2,3	У О 10	ОК-2
13.	Советское государство и право в период	-	1	13		3010	OR*Z
	восстановления и		į		8,9		
	 		1		I		
	развития народного					1	
	хозяйства в первые						

14.	послевоенные годы (1945 г., - середина 50-х годов). Советское государство и право в период либерализации	2	14	У-1,2,3 10,11	УО, РИ, К-3	OK-2
	общественных отношений (середина 50-х годов).				12	
15.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов).	2	15	У-1,2,3 11,12	УО, РИ, К-3 14	OK-2
16.	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.).	2	16	У-1,2,3 11,12	УО, РИ 16	ОК-2
17.	Государство и право Российской Федерации (1992 г н.в.).	2	17	У-1,2,3 11,12	УО 18	OK-2

 ${
m KO}-{
m K}$ опрос, ${
m K-3}-{
m K}$ ейс-задачи, ${
m K}$ л.- коллоквиум, ${
m P}$ И-работа с источником, ${
m E}$ Т — бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

No	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Древнерусское государство и право IX – XII вв. Русская правда.	4
2.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв. Псковская ссудная грамота.	4
3.	Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – первая половина XVI вв. Судебник 1497 г.	4
4,	Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII в. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г.	6
5.	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв. Артикул Воинский 1715 г. Краткое изображение судебных процессов и тяжб 1715 г.	6
6.	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	4
7.	Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.	4
8.	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1903 г.	4

9.	Государство и право России после февральской буржуазно- демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.). Конституция РСФСР 1918 г.	2
10.	Советское государство и право в период НЭПа (1921 г конец 20-х годов). Конституция СССР 1924 г.	2
11.	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 20-х годов - 1941 г.). Конституция СССР 1936 г.	2
12.	Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).	2
13.	Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г, - середина 50-х годов).	2
14.	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х гг.)	2
15.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов). Конституция 1977 г.	2
16.	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 ГГ.).	2
17.	Государство и право Российской Федерации в период реставрации капитализма (1992 г. – н.в.).	2
Итог	го	54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС) Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

No	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
раздела		выполнения	затрачиваем
(темы)			ое на
			выполнение
			СРС, час
1.	Древнерусское государство и право IX – XII вв.	2-4 нед.	5
		1 сем.	!
2.	Государство и право Руси в период феодальной	4-6 нед.	5
	раздробленности XII-XIV вв.	1 сем.	
3.	Образование русского централизованного государства	6-8 нед.	5
	и развитие права вторая половина XIV – ПЕРВАЯ половина XVI вв.	1 сем.	
4.	Государство и право России в период сословно-	8-10 нед.	5
	представительной монархии середина XVI-середина XVII в.	1 сем.	
5.	Государство и право России в период возникновения	10-12 пед.	6
	и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв.	1 сем.	
6.	Государство и право России в нериод разложения	12-14 пед.	5
	крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX	1 сем.	
	В.		
7.	Государство и право России в период утверждения	14-16нед.	5
	капитализма вторая половина XIX в.	1 сем.	
8.	Государство и право России в годы буржуазно	2-4 нед.	5

	демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны.	2 сем.	
9.	Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	4-6 нед. 2 сем.	5
10.	Советское государство и право в период НЭПа (1921 г конец 20-х годов).	6-8 нед. 2 сем.	5
11.	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (консц 20-х годов - 1941 г.).	8-10 нед. 2 сем.	6
12.	Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).	10-12 нед. 2 сем.	5
13.	Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г, - середина 50-х годов).	12-14 нед. 2 сем.	5
14.	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х годов	14-15 нед. 2 сем.	5
15.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов).	15-16нед. 2 сем.	6,75
16.	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 ГГ.).	16-17 пед. 2 сем.	5
17.	Государство и право Российской Федерации в период реставрации капитализма (1992 Г Н.В.).	17-18 нед. 2 сем.	5
1того			88,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
- -методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных ролевых разбор конкретных симуляций, деловых, игр, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В предусмотрены встречи с ведущими экспертами и рамках дисциплины специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

No	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерактивные	Объем,
	практического или лабораторного занятия)	образовательные технологии	час.
1.	Лекция 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.	Лекция с ошибками	2
2.	Лекция 3. Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – первая половина XVI вв.	Проблемная лекция	2
3.	Лекция 8. Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны		
3	Практическое занятие 1. Древнерусское государство и право IX- XII вв.	Решение кейс-задач	4
5.	Практическое занятие 3. Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – первая половина XVI вв.	Разбор конкретных ситуаций	4
6.	Практическое занятие 6. Государство и право	Разбор конкретных ситуаций	4

	России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в.		
7.	Лекция 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921 г конец 20-х годов).	Проблемная лекция	2
8.	Лекция 14. Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г середина 50-х годов).	Лекция – диалог	2
9.	Лекция 16. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 ГГ.).	Лекция – дискуссия	2
10.	Практическое запятие 15. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов). Конституция 1977 г.	Разбор конкретных ситуаций	2
11.	Практическое занятие 16. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 ГГ.).	Разбор конкретных ситуаций	2
12.	Практическое занятие 17. Государство и право Российской Федерации в период реставрации капитализма (1992 г. – н.в.).	Разбор конкретных ситуаций	2
Ито	ro		30

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная			
		компетенция		
	начальный	основной	завершающий	
Способностью анализировать	История	История	Защита выпускной	
основные этапы и закономерности	правоохранитель	государства и	квалификационной	
исторического развития России, ее	ных органов	права	работы, включая	
место и роль в современном мире в	История	зарубежных	подготовку к	
целях формирования гражданской	российского	стран	процедуре защиты	
позиции и развития патриотизма	правосудия	[и процедуру	
(OK-2)	История		защиты	
	государства и			
	права России			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенц	оценивания					
ии (или её	компетенци	пороговый	продвинутый	высокий		
части)	й	(удовлетворительный)	(хорошо)	(оплично)		

Освоевных, обфужающихся даганий и обфужающихся даганий и сторического развития ужений, валькое от общего объема ЗУН, установлениях в п.3.19ПД с ужений, валькое от обстоенных обфукающьесть даганий домучающьесть даганий даг		1		F-75-55	
досновный досние сего и ровь в досновенном міре; установленных обучающимих заний, умений, навыкою обобыми заний, умений, навыком обобымих умения, навыком обобымих умения, навыком обобымих и семпили обобымих умения, негазыратам, ситуациях. В п. 1. ЗРТД сего обобымих обучающимих обучающимих обобымих и семпили обобымих обучающимих обобымих и семпили обобымих и семпили обобымих меторической и необ пиновых в умения, обобымих меторической и необ пиновых и семпили обобымих меторической и необ пиновых в их структуре и содержений; — и вывыми обобымих меторической и необ пиновых в их структуре и содержений; — и содержений; — оторической и необ пиновать, в их структуре и содержений; — оторической и необ пиновали; — оторической и необ обобыения и сеторической пинов обобыения и сеторической и необ обобыения и сеторической и	OK -2	[1. Доля	знать:	знать:	знать:
В ОСНОВНОЙ Манания, мений, мен	บลบลกยนเห	· ·	- основные этапы и	– основные	 основные этапы
мений, навыков от общего объедники данных обружающих в п.1. ВРПД — спортировать необходимым доряжением мире; умений, умений давани в пистимические определения и термины; отдельные события и нестиндартных ситуациях. Ситуациях		обучающимся	закономерности	этаны и	и закономерности
россии се место и роль в обременном мире: уметь: установленых в т.1.3PTД 2. Качество осозонных обучающимих заний, умений, навыков в т. петанавыков в т. петанаварятых ситуациях. — петанаварятых ситуациях ситуац	и основной	знаний,	•		' 1
общего объема 3УН, установленных в г. 1,497ПД 2. Качество сосменных обучвющимся обучвющимся обучвющимся обучвющимся знаиня, умения, навыков 3. Умение права и закиновлять ститувлиях. Общения материалов двиния, ситувлиях ситувлиях и терминых ситувлиях. В радеты в дажнов пестиндертных ситувлиях и терминых ситувлиях препетироваться в слетем права и закиновлятьства, в и содержении; объемния материалов двиния объемния с содата в и исторического двиния объемния материалов двиния объемния материалов двиния объемния материалов двиния объемния и содарственно-правовой вроиз объемния двиния объемния и содарственно-правовой двинием дело объемния двиния объемния двиния объемния и правовам двиния правовам д		умений,			
учетнования в п. 1. ЗРТД 2. Качество сосвоенных обучающимся обобщения материальов 3. Умение правыем и в пестандартных ситуациях. — постотавлять обобщения материальов давной российского и правы ками структуре и содержании; — навыков и правы и хеторической и ной содержании; — извыками обобщения материальов обобщения материальов и предытных ситуациях. — умениям, умениям, нестандартных ситуациях. — умениям обобщения материальов обобщения материальов и правы и закнодательства, в их структуре и содержании; — осодержании; — осодержании правовой хатов оросийского понимать и правовой хатов оросидновать и правы и права и правы и и и правы и правы и и и правы и правы и и и правы и правы и и и пра		навыков от	России ее место и роль в	'	•
установленым соколимым появтийным аппаратом, ионимать исторические определения и термины. — полоствиять нетирические определения и термины. — навымосвязи; вавики в нестиндартных ситуациях. — навымосвязи; родентироваться в их структуре и содержании; — законодательства, в их структуре и содержании; — навыками обобщения материалов обобщения материалов добо пределения и содержании; — законодательства, в их структуре и содержании; — навыками обобщения материалов опроделения и содержании; — оспоставлять негорические определения и поизвыми обобщения материалов обоб		общего объема	современном мире;	развития России ее	современном мире;
регановденых в п.п.з.РТД современном игре; пострановать необходимым поизнативным сторические определения и термины; потрической вызыковам; понимать нестья дать и к исторической вызыковам; выдаеть: вывыками современном игрентироваться в системе правы в и ж структуре и содержании; потрической в инф обменом правовых в их структуре и содержании; потрической и инф обменом материалов определения и термины; понимать и содержании; потрической и инф обменом материалов определения и термины; понимать и содержании; потрической и инф обменом материалов определения и термины; понимать и содержании; потрической и инф обменом материалов определения и термины; понимать и содержании; понимать и содержании понимать и содержании; понимать и содержании и понимать и содержании; понимать и содержании и понимать и содержании; понимать и содержании и понимать и понимать и содержании			уметь:	место и роль в	– историю
2. Качество освоенных обучающимся значий, умения, умения, навыков 3. Умение привменять значия, умения, навыков и нестандартных ситуациях. — павыками обобщения материалов пределения и нестандартных ситуациях. — павыками обобщения материалов пределения и нестандартных ситуациях. — павыками обобщения материалов пределения поряднической и нем согрежании; — умениями определения обобщения материалов за и захонодательства. В их структуре и слержании; — одержании; — одержании; — одержании; — одержании; — одержании обобщения материалов замносвязи; — одержании обобщения материалов замносвязи; — одержании обобщения материалов замносвязи; — одержании обобщения материалов зоридической и нем социальной практики. — умениями ориентировать состом вазимосвязи; — одержании обобщения материалов зоридической и нем социальной практики. — умениями ориентироваться с истеме права и захонодательства, и отределения		· ·	– оперировать	современном мире:	создания и кодификацию
2. Качество освоентых осучающих дитерические определения и термины; отремины; умения, навыков 3. Умение применять навыков в отдельные правым в обобщения материалов правтим ситуациях. — навыков в отдельной практики, умения, правы и местандартных ситуациях. — навыками обределения и содержании; обределения права и закинодательства, в их структуре и содержании; — умениями обобщеная материалов занимовази; — осуществлять структуре и содержании; — вавыками обобщеная материалов зоридической практики, — умениями оприставлять содержании; — навыками обобщеная материалов зоридической пиной социальной практики, — умениями оприставлять и правовае акты пр		*		' '	важнейших правовых
оскасенных обучающих заний, умения, умения, умения, интрименты вывыков 3. Умение применты выдать назыки сторической даты в к исторической даты в правы в общения материалов мордилической иной соцентально подобщения материалов в мордилической интрименты, и общения материалов мордилической интрименты и общения материалов мордилической интрименты и общения материалов мордилической интрименты и общения материалов выражать свою выражать свою пождани и дартументировано выражать свою пождания правовые акты и общения материалов выражать свою пождания помощения правовые акты и оследования; — навыками ясно и дартументировано выражать свою пождания помощения и правовые правовые акты и оследования; — навыками ясно и дартументировано выражать свою пождания помощения и правовые вызыками обобщения материалов и отчественного законодательства в значаться и соценствования общения материалов порядыемской и интрименты и правовые вызыками обобщения материалов порядыемской и интрименты и правовые вызыками обобщения материалов порядыемской и интрименты и правовые общения материалов общения материалов порядыемской и интоттутов и отчественного законодательства в значаться в набобщения материалов порядыемской и интоттутов и отчественного законодательства в значаться в вызыками обобщения материалов порядыемской и интоттутов и отчественного законодательства в значаться в значаться в техности и отчествлять в законодательства в тране и правовые материального подкления подкления подкления правова в потеренных подклений под		1 ' '			
обучающимся знаний, умений, цавыков и отдельные события и функции уметы; навыками обобщения матерыалов пределять ситуациях. и нестиндартных ситуациях. и права и закинодательства, в их структуре и содержании; правовой эпологомия. в их структуре и подколым определять события и место в процессие порыв и место в процессие порывных обобщения материалов поридической и иной социальной практики. — умениями обобщения материалов поридической и иной социальной распорать и поридической и иной поридической и иной социальной распорать и поридической и иной поридической и иной социальной практики. — умениями обобщения материалов поридической и иной социальной практики. — умениями оригической и иной социальной практики. — умениями оригической и иной социальной практики. — навыками обобщения материалов порождениями определяють стою пожищно погосударственно-правовой являющи; правовые акты и правовые акты и новенными и правовые акты и практики и правовые акты и практики и правовые акты и новенными и правовые законодатьства в назыкать. — навыками обобщения материальное образи и иной социальной практики. — навыками обобщения материальное образи и иной социальной практики. — навыками обобщения материальное образи и иной социальной практики. — навыками обобщения материальное образи и иной социальной практики. — навыками обобщения материальное образивное отечественными опрактики. — навыками обобщения материальное образи и нетитуров и отечественными опрактики. — навыками обобщения материальное образи и нетитуров и отечественными опрактики. — навыками обобщения материальное образи и иной социальной практики. — навыками обобщения материальное образи и иной соста нетитуров и отечественными опрактики. — навыками обобщения и потражение образи и ин					
знаний, умений навыков в типовых и спрической визимосвязи; умения, умения, умения, и нестандартных ситуациях. — навыками обрещической и иной типовых и и пестандартных ситуациях. — умениями орвентироваться в системе права и законодательства в их структуре и содержании; — умениями определения правов и законодательства, в их структуре и содержании; — осуществлять критику источника, определять егородарства и права ком структуре и содержании; — осуществлять критику источника, определять егородарства и права ком структуре и содержании; — осуществлять критику источника, определять егородарства и права ком структуре и содержании; — осуществлять критику источника, определять егородарства и права ком структуре и содержании; — осуществлять критику источника, определять егородарства и права ком структуре и содержании; — навыками определения и терминам обрежения и правовой эвоподици; выдать в их структуре и содержании; — навыками определения и правовые выражать свою позицию потосуларственно-правовые выражать свою позицию потосуларственно-правовые акты (исторические правовые акты и правовые акты отечественных тем общения и правовые проблематике; — навыками обобщения материалов огражениями и правовые оправовых институтов и отечественных тем обращенствования отечественных от		'			
умений, навыковари; вызысты: 3. Умение иримисиять вызысты: знания, умения, нестандартных ситуациях. содержании; содержании; содержании; содержании; содержании; содержании содержания соденных обреденных содержания соденных обреденных содержания соденных содержания содержания соденных содержания с		-			•
Вазимосвязи; Ваз		*		уметь:	-
применять навыкии умения, повобщения материалов понятийным аппаратом, понятийным аппара		1			* .
явания, умения, побобщения материалов пиновых и нестандартных ситуациях. и нестандартных ситуациях. и нестандартных ситуациях. и подержании; и содержании; и содержании содержания правовай и содержания подабходения и содержа			· ·	необходимым	·
умения, павыки в поредленской и иной типовых и и нестандартных ситуациях. ответний в подражения в в подражен		'	владеть:	понятийным	·
павыки в типовы и нестандартных ситуациях. и румениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; и содержании; и содержании; права и законодательства, в их структуре и содержании; правова и законодательства, в их структуре и содержании; правова за из правовать законовати, определять его роль и несторической взаимосвязи; правовой законоваться в обътия и несторической правовой законоватии, определять его роль и макторической правовой законодательства, в их структуре и содержании; правова законоваться в их структуре и содержании; правова законодательства, в их структуре и содержании; правова законоваться и нектронования и тестоника, определять и содержания и тестоника, определять и содержании и нектроновании и тестоника, определять и содержании и нектроновании и тестоника, определять и структуре и содержании и тестоника, определять и структуре и содержании и тестон		· ·			• 1
навыки и нестандартных ситуациях. — умениями орпентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; — осопоставлять стандывые события и несторической взаимосвязи; — осоуществлять критику источника, определять его роль и магериалов поридической и иной социальной практики, — умениями обобщения материалов поридической и иной социальной практики, — умениями оризической и иной социальной практики, — умениями объемения материалов и иной социальной практики, — умениями оправовно законодательета, в их структуре и содержании; — навыками яспо на дето на дет				исторические	
тиловых и ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; и содержании; права и законодательства, в их структуре и содержании; правовой зволющии; правовые акты иссторические поравовой зволющии; правовые акты правовые ак		навыки в	1 -		
нестандартных ситуациях. — опректироваться в системе права и законодательства в их структуре и содержании; — осоществлять критику источника, опередлять гео роль и место в процессе государственноправовой эволюции; — влаяеть: — навыками обобщения материалов воридической и иной социальной практики, — умениями орментироваться в их структуре и содержании; — навыками яспо и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; — навыками яспо и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; — навыками обобщения и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; — навыками обобщения в их исторические правовы в акты инсественных государственноправовой проблематике; — навыками обобщения материалов оридической и иной социальной практики, — умениями обощения материалов оридической и иной социальной практики, — умениями обощавной практики, — умениями оридинческой и иной социальной практики, — остременно законодательства в иметорической и иной социальной практики, — остременном поименти и иной социальной практики, — остременном поименти и иной социальной практики, — остременном поименти и иной социальной практики. — остременном поименти и соцеменном поименти и и социальной практики и структики и сториме		типовых и	социальной практики,	•	-
ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; и содержании собощения материалов коридической и иной социальной практики, — умениями орментироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; и содержании: и содержании содержании правовой эволюции; и содержании: правовой практике оновывые акты (ксторических историко-юридических историко-юридической в правовы вымисторием объема и правовые заком объема и правовые заком объ		нестандартных	– умениями		
права и законодательства, в их структуре и содержании; — осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе госуларственно-правовой волюции; — навыками обобщения материалов коридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в их структуре и содержании; — навыками ясто в процессе госуларственно-правовой эволюции; — умениями ориентироваться в системе права их структуре и содержании; — навыками яспо равожной иной социальной практики, — умениями ориентироваться в их структуре и содержании; — навыками ясто в процессе госуларственно-правовой эволюции; — применять на практике основные результаты научных исследований; — навыками ясты наражать свою позищию по госуларственно-правовой проблематике; — применять на практике основные разультаты научных исследований; — навыками ясты новейщего по госуларственно-правовой инотечественных госуларственного законодеться в владеть: — навыками обобщения материалов воридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в		ситуациях.	ориентироваться в системе		1
в их структуре и содержании; и торической вазимосвязи; осуществлять критику источника, определения и термины; определять его роль и место в процессе государственно- правовой волющии; влансть: и навыками обобшения материалов воридической и иной социальной практики, умениями орментироваться в их структуре и солержании; и артументировано выражать свою позишно по государственно- правовой проблематике; и артументировано выражать свою позишно по государственно- правовой проблематике; и артументировано выражать свою позишно по государственно- правовой проблематике; и артументировано выражать свою позишно по государственно- правовые акты (исторические памятники и правовые акты (исторические периода), определять и правовые акты (исторические памятники и правовые периода) определять его роль и место в процессе осударственно- правовые акты норгинето в потечественного законательства выядеть: — навыками обобщения материалов воридической и иной социальной практики. — чмениями обобщения материалов воридической и иной социальной практики. — умениями ориентироваться в			права и законодательства,	·	понятийным аппаратом.
определения и термины;			в их структуре и		понимать исторические
пределять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; владеть: — навыками обобщения материалов коридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в их структуре и содержании; — навыками яспо позицию по государственноправовой проблематике; — навыками яспо правовой проблематике; — навыками обобщеным и по государственноправовой проблематике; — навыками обобщеным материалов оридической и иной социальной практики. — навыками яспо правовой проблематике; — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в влядеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в влядеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в			содержании;	· '	определения и термины;
критику источника, определять его роль и место в процессе государственноправовой эволюции; владеты: — навыками обобшения материалов норидической и иной социальной практики, — умелиями ориентироваться системе права и законодательства, в их структуре и содержании; — навыками ясно и аргументировано выражать свою позмилию проблематике; — навыками проблематике; — навыками и проблематике; — навыками обобщения материалов норидической и иной социальной практики и правовых институтов и отечественноправовой проблематике; — навыками обобщения материалов норидической и иной социальной практики. — навыками обобщения материалов норидической и иной социальной практики. — навыками обобщения материалов норидической и иной социальной практики. — умениями ориентироваться в				· ·	- сопоставлять
определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволющии; владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной сощильной практики, — умениями ориентироваться в их структуре и содержании; — навыками яспо и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике; — навыками яспо и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой практике; — навыками яспо и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой практике; — навыками обобщения материалов оридической и иной социальной практики, и правовых институтов и отечественного законодательства влядеть: — навыками обобщения материалов оридической и иной социальной практики, и умениями обобщения материалов оридической и иной социальной практики, и правовых институтов и отечественного законодательства влядеть: — навыками обобщения материалов оридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в					отдельные события и
место в процессе государственно-правовой эволюции; влалеть: — навыками обобшения материалов коридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в их структуре и содержании; — навыками ясно и даргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике; — навыками обощения материалов коридической и иной сосударственно-правовых институтов и отечественного законодательства в надеты; — навыками обощения материалов коридической и иной социальной практики, — навыками обощения материалов коридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в					
государственно- правовой эволюции; влалеть: — навыками обобщения материалов воридической и иной социальной практики, — умениями ориентироватьства, в их структуре и содержании; — навыками ясно позицию по государственно- правовой зволюции; — применять на практике основные результаты научных исследований; — анализировать правовые акты новейшего позицию по государственно- правовой проблематике; — правовой проблематике; — навыками проблематике; — навыками проблематике; — навыками проблематике; — навыками обощения материалов волицию по государственно- правовой проблематике; — навыками обобщения материалов воришической и иной социальной по течественного отчественного отч				· ·	'
правовой эволюции; владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в их структуре и содержании; — навыками яспо и даргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; — навыками законодательства, в их структуре и содержании; — навыками яспо по государственноправовой проблематике; — навыками обобщения материалов монодательства владеть: — навыками обобщения материалов морицической и иной социальной практики. — навыками обобщения материалов морицической и иной социальной практики. — уменнями ориентироваться в				,	
влалеть: — навыками обобщения материалов юрудической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; — навыками ясно в процессо государственно-правовой эволюции; — умениями ориентироваться в их структуре и содержании; — навыками ясно в правовые закты историко-юридических исследований; — навыками ясно по по государственно-правовой проблематике; — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики. — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики. — умениями ориентироваться в					
- навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, - умениями ориентироваться в их структуре и содержании; - навыками яспо и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; - навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики и правовые для отечественных государственноправовой проблематике; - навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики умениями ориентироваться в процессе государственноправовой эволюции; - применять на практике основные результаты научных исследований; - наниками исторических исследований; - навыками оправлений по по государственноправовы проблематике; - навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики умениями ориентироваться в				, .	
обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умелиями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; — навыками яспо и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; — нариментировано выражать свою позицию по государственного законодательства в владеть: — навыками обобщения материалов юрицической и иной социальной практики. — умениями ориентироваться в					· · ·
материалов норидической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в их структуре и содержании; — навыками ясно позицию правовой проблематике; — навыками проблематике; — навыками проблематике; — навыками проблематике; — навыками обобщения материалов юрицической и иной социалыной практики, умениями ориентироваться в менения правовой зволюции; — применять на практике основные результаты научных исследований; — анализировать правовые акты (исторические памятники и правовые акты новейшего периода), определяя их значение для соершенствования отечественных государственного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юрицической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в					
родидической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; — навыками яспо и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; — навыками отечественных государственноправовых институтов и отечественных государственноправовых институтов и отечественного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в					, · · ·
социальной практики, — умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; — навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию погосударственноправовой проблематике; — проблематике; — навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию погосударственноправовой проблематике; — как и новейшего периода), определяя их значение для совершенствования отечественных государственных государственного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики. — умениями ориентироваться в					
результаты научных историко-норидических исследований; историко-норидических исследований; исторические памятники и правовые акты новейшего периода), определяя их значение для отечественных государственноправовой проблематике; правовых институтов и отечественного законодательства влядеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной правтики. — умениями ориентироваться в				1 '	· .
ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; — навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; — навыками закачение для отечественных государственноправовой проблематике; — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики. — чмениями ориентироваться в				социальной практики,	•
системе права и законодательства, в их структуре и содержании; — навыками ясно и аргументировано позицию по государственноправовой проблематике; — правовые акты правовые акты новейшего периода), определяя их значение для совершенствования отечественных государственноправовых институтов и отечественного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов коридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в				– умениями	,
законодательства, в их структуре и содержании; — навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; — навыками новейшего периода), определяя их значение для отечественных государственноправовой проблематике; — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в				ориентироваться в	
их структуре и содержании; — навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; — навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в				системе права и	
содержании; — навыками ясно аргументировано выражать свою позицию по государственно- правовой проблематике; — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в				законодательства, в	
— навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; правовых институтов и отечественного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в					· ·
— навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; проблематике; правовых институтов и отечественного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в				содержании;	
ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; правовых институтов и отечественного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в				– навыками	памятники и правовые
аргументировано выражать свою позицию по государственно- правовой проблематике; правовых институтов и отечественного законодательства владеть: навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в				ясно и	
выражать свою позицию по государственноправовой проблематике; правовых институтов и отечественного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в		1			периода), определяя их
позицию по государственно-правовой проблематике; правовых институтов и отечественного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики. — умениями ориентироваться в				1	значение для
государственно- правовой государственно- правовых институтов и отечественного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики. — умениями ориентироваться в				'	совершенствования
правовой государственно- проблематике; правовых институтов и отечественного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в					отечественных
проблематике; правовых институтов и отечественного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в					государственно-
отечественного законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в				1 -	правовых институтов и
законодательства владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в				poortmerrate,	•
владеть: — навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, — умениями ориентироваться в				_	
 навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в 			Į.		
обобщения материалов юридической и иной социальной практики. — умениями ориентироваться в		ì			
юридической и иной социальной практики. — умениями ориентироваться в	1				
социальной практики, умениями ориентироваться в					
умениями ориентироваться в				!	
ориентироваться в					· ·
					_
CNCTGMC HDABA N		1			
The same in the same is a same in the same in the same is a same in the same in the same is a same in the same in the same is a same in the same in the same is a same in the same in the same is a same in the sa		1			системе права и

	законодательства, в их
į	структуре и содержании;
	— навыками ясно и
	аргументировано
	выражать свою позицию
!	по государственно-
İ	правовой проблематике;
	навыками
	сопоставления
	типологических моделей
	государственно-
	правового развития
	прошдого и настоящего.
	дыявлять
! 	государственно-
	правовые традиции, их
	положительные и
	отрицательные стороны;
	— навыками
	разработки, издания и
	применения
	нормативных актов в
	России.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего

контроля

№ п/п	онтроля Раздел (тема) дисциплины	Код контролир уемой компетенц ии (или её	Технология формирова ния	Оценочно средст		Описание шкал оценивани я
		части)		наименование	л <u>е</u> ле заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Древнерусское государство и право IX – XII вв.	ОК-2	лекции, практ, занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№1-5, №1-7	Согласно Таблице 7.2.
2	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности ХП-ХІV вв.	OK-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№ 6-10, №8-12	Согласно Таблице 7.2.
3	Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV — первая половина XVI	OK-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№11-14, №13-21	Согласно Таблице 7.2.

4	БВ. Государство и право	OK-2	лекции,	Устный опрос	№15-17,	Согласно
•	России в период сословно- представительной монархии середина	V 2	практ. занятия, СРС	Кейс-задачи	№22-36	Таблице 7.2.
	XVI-середина XVII вв.					
5	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв.	OK-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№18-21, № 37-42	Согласно Таблице 7.2.
6	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в.	OK-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№22-24, №43-57	Согласно Таблице 7.2.
7	Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№25-30, № 58-78	Согласно Таблице 7.2.
8	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны.	OK-2	лекции, практ. занятия. СРС	Устный опрос Дискуссия Кейс-задачи	31-35 №1 №79-86	Согласно Таблице 7.2.
9	Подготовка к зачету	ОК-2 ПК-20	CPC	Коллоквиум Бланковое тестирование	№1 №1.	Согласно Таблице 7.2.
10	Государство и право России после февральской буржуазно- демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	OK-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№36-39, № 86-96	Согласно Таблице 7.2.
11	Советское государство и право в период НЭГІа (1921 г конец 20-х годов).	OK-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№40-43, № 97-104	Согласно Таблице 7.2.

12	Советское	ОК-2	лекции,	Устный опрос	№44-49,	Согласно
	государство и право в		практ.	Кейс-задачи	№ 105-112	Таблице
	нериод коренной ломки общественных		занятия,			7. 2 .
	отнопений (конец 20-		CPC			
	х годов - 1941 г.).					
13	Советское	OK-2	лекции,	Устный опрос	№50-51,	Согласно
	государство и право в		практ.			Таблице
	период Великой		занятия,			7. <i>2</i> .
	Отечественной Войны (1941-1945 гг.).		CPC			
4	Советское	OK-2	лекции,	Устный опрос	№52-53,	Согласно
	государство и право в		практ.			Таблице
	период		занятия,			7. 2 .
	восстановления и		CPC			
	развития народного хозяйства в первые					
	хозяйства в первые послевоенные годы	ĺ				
	(1945 г., - середина 50-					
	х годов).					
15	Советское	ОК-2	лекции,	Устный опрос	№54-58,	Согласно
	государство и право в		практ.	Кейс-задачи	№113-116	Таблице
	период либерализации		занятия,			7. <i>2</i> .
	общественных		CPC	į		
	отношений (середина					
	50-х - середина 60-х					
	годов					
16	Советское	ОК-2	лекции,	Устный опрос	№59-61,	Согласно
	государство и право в		практ.	Кейс-задачи	№117-125	Таблице
	период замедления	:	занятия,			<i>7.2.</i>
	темпов общественного		CPC			
	развития (середина					
	60-х - середина 80-х			1		
	годов).					
7	Советское	OK-2	лекции,	Устный опрос	<i>№</i> 62-65,	Согласно
	государство и право в		практ,			Таблице
	период реформирования		занятия,			7. <i>2</i> .
	СССР и его распада		CPC			
	(1985-1991 ГГ.).					
18	Государство и право	ОК-2	лекции,	Устный опрос	№66 - 69	Согласно
	Российской		практ.			Таблице
	Федерации в период		занятия,			7. <i>2</i> .
	реставрации капитализма (1992 Г	ĺ	CPC			
	н.В.).					
19	Подготовка к	ОК-2	CPC	Коллоквиум	№ 2	
	экзамену	į		Бланковое	№2	
				тестирование		
				1		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос по теме «Древнерусское государство $\,$ и право $IX-XII \,$ вв.»

- 1. Образование Древнерусского государства. Норманская и Антинорманская теории.
 - 2. Государственный строй Древней Руси.
 - 3. Общественный строй Древней Руси.
- 4. «Русская Правда» первый сборник правовых норм, памятник древнерусского права
 - 5. Становление и развитие системы Древнерусского права.
- а) источники права
- б) право собственности и регулирование обязательственных отношений
- в) наследственное право.
- г) понятие и виды преступных деяний. Система наказаний.
- д) судебный процесс, закрепление «Русской Правдой» неравенства различных слоев населения перед законом и судом.

Работа с источником по теме «Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XП-XIV вв.»

Фрагмент «Псковской ссудной грамоты»

- Ст.1 Вот дела, подлежащие княжескому суду. Если обокрадут кладовую из-под замка, или сани, крытые войлоком, или воз, увязанный веревками, или лодью, заделанную лубом, или если украдут [хлеб?] из ямы, или скот [из запертого хлева?], или сено из непочатого стога, то все эти случаи кражи подлежат княжескому суду, а пени [за каждый указанный случай] взыскивается 9 денег. А за разбой, нападение, грабеж [пени в пользу города Пскова?] 70 (9?) гривен, в пользу князя 19 денег и в пользу князя и посадника 4 деньги.
- Ст. 2 А [псковскому] наместнику [новгородского] архиепископа ведать свой суд, и дел, подлежащих его суду, не разбирать [ни князю], ни городским судьям; равным образом, наместник владыки не должен вмешиваться в дела, подлежащие княжескому суду.
- Ст. 3 Посадник при возведении на свою должность должен присягнуть в том, что судить ему справедливо, по присяге, не пользоваться городскими доходами, не мстить никому по вражде своим судом, не потакать на суде, дружа по родству, не наказывать правого, не миловать виноватого, а без разбора никого не осудить ни на суде [ни?] на вече.
- Ст. 4. Князь и посадник не должны производить суда на вече; судить им у князя в палатах, справляясь с законом, согласно присяге. Если же они не будут судить по закону, то да будет им бог судьею на втором пришествии христове. А тайных поборов [с тяжущихся] не брать ни князю, ни посаднику.
- Ст. 5 Если кому-либо из княжеских слуг будет назначено ехать в пригород в качестве наместника, то он должен [перед отъездом] присягнуть в

том, что будет желать Пскову добра, а судит пусть справедливо, по присяге. Если же ему, ехать на какое-нибудь...

Задание: проанализировать статьи «Псковской ссудной грамоты» и ответить на следующие вопросы:

- а) развитие институтов гражданского права: поземельное владение, фактическое владение собственностью, индивидуальная и коллективная собственность;
- б) порядок заключения ряда гражданско-правовых договоров(поручительства займа, поклажи, купли-продажи, мены, заклада, найма, закупничества);
 - в) наследственное право
 - г) уголовное право: система преступлений и наказаний
 - д) порядок и особенности судопроизводства

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) — задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и

разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

- 1. В каких русских государствах сложился республиканский строй:
- а) в Киеве и Чернигове
- б) в Новгород-Северском и Переяславле
- в) в Новгороде и Пскове
- г) в Твери и Рязани
- 2. Соотнесите классификацию преступлений и виды наказаний:

а) преступления против веры	1) Квалифицированная смертная казнь
б) преступления против нравственности	2) членовредительные наказания
в) государственные преступления	3) болезненные наказания
г) преступления против личных прав	4) принудительные работы
д) имущественные преступления	5) ссылка
е)преступления против чести	6) вечное заключение
ж)преступления гражданские	7) шельмование
	8) политическая смерть

- 4. Система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве _____
 - 5. Расположите в хронологической последовательности
- а) смута
- б) опричнина
- в) реформы Избранной рады
- г) политическая раздробленность

Кейс-задача

Михалко Афанасьев поступил ключником к боярину Фёдору Захарьину жившему в окрестностях Волокаламска. Вместе с М.Афанасьевым в вотчине Захарьина жила его жена Оксенья и малолетний сын Иван. Умирая, Захарьин составил духовную, по которой давал волю всем своим холопам. Считая себя свободным, Афанасьев с женой и сыном ушли из вотчины. Наследник Ф. Захарьина - Григорий - потребовал их возврата на том основании, что они не были перечислены поименно в завещании, а также, чтобы старший сын М.Афанасьева /Никита/ проживал в вотчине как холоп. Вопрос: Правомерны ли требования Г. Захарьина?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма	Миним	альный балл	Ма	ксимальный балл
контроля	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс – задачи по «Русской правде»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи «Псковской ссудной грамоте».	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, делать выводы. Оригипальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи «Судебнику 1497 г.»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи «Судебнику 1550 г.» и «Соборному уложению 1649 г.»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи по Артикулу Воинскому и Краткому	3	Не достаточно полное и точное изложение	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, делать

изображению		материала.		выводы. Оригинальное		
судебных		Типовое		регление задач		
процессов и		решение задач				
тяжб» 1715 г.		1				
Устный опрос,	3	Не достаточно	6	Свободное владение		
кейс - задачи по		полное и		материалом, умение		
Уложению о	ı	точное		аргументировать,		
наказаниях	•	изложение		обобщать, делать		
уголовных и		материала.	выводы. Оригинальное			
исправительных		Типовое		решение задач		
1845 г.				решение зада і		
¥7 U	2	решение задач		Casesana		
Устный опрос,	3	Не достаточно	6	Свободное владение		
кейс - задачи по		полное и		материалом, умение		
Уложению о		точное		аргументировать,		
наказаниях		изложение		обобщать, делать		
уголовных и исправительных		материала.		выводы. Оригинальное		
1885 г.		Типовое		решение задач		
10051.		решение задач		•		
Коллоквиум,	3	50-60 %	6	90-100%		
Бланковое	1		, and the second	правильных ответов		
тестирование		правильных		правильных ответов		
		ответов				
CPC	Оценивается		Оценивается			
	на		на			
	практических		практических			
	занятиях		хвиткнае			
Итого	24		48			
Посещаемость	0		16			
Зачет	0		36			
Итого	24		100			
Устный опрос,	3	Не достаточно	5	Свободное владение		
кейс-задачи по		полное и		материалом, умение		
теме		точное	1	аргументировать,		
Государство и		изложение		обобщать, делать		
• •				выводы. Оригинальное		
право после		материала.		_		
февральской		Типовое		решение задач		
буржуазно-		решение задач				
демократической	! 					
революции						
(февраль-октябрь	; 			!		
1917 г.)						
Устный опрос,	3	Не достаточно	5	Свободное владение		
b climbin on bock	ļ	полное и		материалом, умение		
-				• •		
кейс- задачи по		точное	i	таргументировать.		
кейс- задачи по теме Советское		точное		аргументировать,		
кейс- задачи по теме Советское государство и		изложение		обобщать, делать		
кейс- задачи по теме Советское				1		

конец 20-х		решение задач			
годов).					
Устный опрос,	3	Не достаточно	5	Свободное владение	
кейс- задачи по		полное и	материалом, умение		
теме Советское		точное		аргументировать,	
государство и		изложение		обобщать, делать	
право в период		материала.	выводы. Оригиналы		
коренной ломки		Типовое		решение задач	
общественных		решение задач			
отношений					
(конец 20-х					
годов - 1941 г.).					
Устный опрос,	3	Не достаточно	5	Свободное владение	
кейс- задачи по		полное и		материалом, умение	
темс Советское	ı	точное		аргументировать,	
государство и		изложение		обобщать, делать	
право в период		материала.		выводы. Оригинальное	
Великой		Типовое		решение задач	
Отечественной		решение задач			
Войны (1941-					
1945 гг.).					
Устный опрос,	3	Не достаточно	4	Свободное владение	
кейс- задачи по	_	полное и		материалом, умение	
темс Советское		точное		аргументировать.	
государство и		изложение		обобщать, делать	
право в период		материала.		выводы. Оригинальное	
восстановления		Типовое		рещение задач	
и развития		решение задач			
народного		1			
хозяйства в					
первые					
послевоенные					
годы (1945 г, -		i			
середина 50-х					
годов).					
Устный опрос,	3	Не достаточно	4	Свободное владение	
кейс- задачи по		полное и		материалом, умение	
теме Советское		точное		аргументировать,	
государство и		изложение		обобщать, делать	
право в период		материала.		выводы. Оригинальное	
либерализации		Типовое		решение задач	
общественных		решение задач			
отношений					
(середина 50-х -					
середина 60-х					
годов					
10/400					

Устный опрос,	2	Не достаточно	4	Свободное владение
кейс- задачи по		полное и		материалом, умение
теме Советское		точное		аргументировать,
государство и		изложение		обобщать, делать
право в период		материала.		выводы. Оригинальное
замедления		Типовое	İ	решение задач
темпов		решение задач		
общественного				
развития				
(середина 60-х -				
середина 80-х				
годов).				
Устный опрос,	2	Не достаточно	4	Свободное владение
кейс-задачи по		полное и		материалом, уменис
теме Советское		точное		аргументировать,
государство и		изложение		обобщать, делать
право в период		материала.		выводы. Оригинальное
реформирования		Типовое		решение задач
СССР и его		решение задач		
распада (1985-				
1991 ΓΓ.).				
Коллоквиум,	2	50-60 %	4	90-100%
Бланковое		правильных	 	правильных ответов
тестирование		ответов		
CPC	Оценивается		Оценивается	
	на		на	
	практических		практических	
	занятиях		занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	i
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 28 заданий (26 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 1 балла,
- задание в открытой форме 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности $-\,1\,$ балла,
- задание на установление соответствия 1 балла,
- решение задачи 5 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. 4-е изд., стер. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 800 с.
- 2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов. Москва: Дашков и К°, 2016. 696 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030. Текст: электронный.
- 3. История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие: [для студентов юридических вузов и факультетов]/ Н. С. Петрищева [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск: ЮЗГУ, 2017. 296 с. Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

- 1. Российское законодательство 10-20 вв.: в 9 т./ Под ред. В. Л. Янина. М.: Юрид. лит., 1984. Текст: непосредственный.
- **Т.** 1: Законодательство Древней Руси.Предисловие.Введение.Русская правда.Княжеские и уставные грамоты.Судные грамоты. 432 с.
- 2. История судебной системы в России: учебное пособие/ А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова и др.; ред. Н. А. Колоколов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити, 2015. 471 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300. Текст: электронный.
- 3. Киселева, Наталья Витальевна. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: [учебное пособие по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 "Юриспруденция"]/ Н. В. Киселева. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 223 с. Текст: непосредственный.
- 4. История прокуратуры России: историко-правовой анализ/ А. Г. Звягинцев, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Григорьев и др.; ред. А. Г. Звягинцев. Москва: Юнити, 2015. 223 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297. Текст: электронный.
- 5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России: учебное пособие / А. С. Смыкалин. Москва: Юнити, 2015. 231 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301. Текст: электронный.
- 6. История государственного управления в России: учебник/ ред. А.Н. Маркова, Ю. К. Федулов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити, 2015. 319 с.: табл., схемы (Государственное и муниципальное управление). Режим доступа: по подписке. —

8.3 Перечень методических указаний

- 1. История государства и права России [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «История государства и права России» (с древнейших времен до 1917 г.) для студентов 1 курса юридического факультета / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. С. Петрищева, Т. Н. Шишкарева. Электрон. текстовые дан. (326 КБ). Курск: ЮЗГУ, 2017. 32 с.
- 2. **Методические указания** для самостоятельной работы по изучению дисциплины «История государства и права России» для студентов 1 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. унт; сост.: Н. С. Петрищева, Т. Н. Шишкарева. Электрон. текстовые дан. (663 КБ). Курск: ЮЗГУ, 2017. 59 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

- 1. Административное право и процесс
- 2. Гражданское право
- 3. Конституционное и муниципальное право
- 4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
- 5. Российская газета ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
- 6. Российская юстиция
- 7. Российский следователь
- 8. Российский судья
- 9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

- 1. http://www. garant. ru/ информационный правовой портал ГАРАНТ
- 2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательсво, комментарии, судебная практика
- 3. http://www.libussr.ru/ Библиотека нормативно-правовых актов СССР
- 4. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение государства и права России является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению истории государства и права России основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющих понимать

закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с первоисточниками значительно облегчат изучение в последующем гражданского, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Применительно к каждому этапу развития государства предусматривается последовательное изучение особенностей формирования и функционирования органов власти и управления, судебной системы, правового положения населения. История права изучается в разрезе трех основных направлений: государственно-правовой комплекс; гражданско-правовой комплекс; уголовно-правовой комплекс.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать В себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номер Но змене -		Нений и изменений, внесен Номера страниц		Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица,
	Изме- нённых	Заменё-	Аннули- рованных	Но вых			проводившего изменения
1	-	5,13		•	2	30.08.2017	Протокол заседания кафедры от 30.08.2017 г.
2		5,26	= 12	-	2	31.08.2018	Протокол заседания кафедры от 31.08.2018 г.
3	-	5,26	-	-	2	18.06.2019	Протокол заседания кафедры от 18.06.2019 г.
4		26,27		•	2	25.06.2020	Протокол заседания кафедры от 25.06.2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа обсуждена и рекоме образовательном процессе на основании учеб 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одсуниверситета протокол № 4 «З» 03 20/ теории и истории государства и права протокол №	ного плана сп обренного Учен <i>Э</i> . на заседан	ециальности ным советом ии кафедры
Зав. кафедрой ТИГиП	Д Ла	рина О.Г.
Рабочая программа обсуждена и реком образовательном процессе на основании учебу 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одсуниверситета протокол № 2 «25» Ог 20 теории и истории государства и права протокол №	ного плана сп обренного Учен И.Ф. на заседан	ециальности ным советом нии кафедры
Зав. кафедрой ТИГиП	Ла	рина О.Г.
Рабочая программа обсуждена и рекоме образовательном процессе на основании учебы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одо университета протокол № «»20 теории и истории государства и права протокол №	ного плана сп обренного Учен _г. на заседани	ециальности ным советом ии кафедры
Зав. кафедрой ТИГиП	Ла	рина О.Г.
Рабочая программа обсуждена и рекомобразовательном процессе на основании учебля 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одо университета протокол № «»	ного плана сп обренного Учен Ог. на заседан №«»	ециальности ным советом нии кафедры
зав. кафедрои тип	314	pinia Oir i
Рабочая программа обсуждена и реком образовательном процессе на основании учеб. 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одсуниверситета протокол № «»	ного плана сп обренного Учен)г. на заседан	ециальности ным советом нии кафедры

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России, гражданской позиции и патриотизма, целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;
- исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (кодификации, отдельные правовые нормы, отрасли права и т.д.);
- овладение методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права в различные исторические эпохи;
- формирование умений и навыков работы с историческими и правыми источниками;
- развитие способности всестороннего оценивания историкоправовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.
 - становление гражданской позиции и патриотизма.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития
 России ее место и роль в современном мире;
- историю создания и кодификацию важнейших правовых актов российского государства;
- концептуальные подходы к ключевым проблемам истории государства и права России;

- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции

уметь:

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и термины;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;
- применять на практике основные результаты научных историкоюридических исследований;
- анализировать правовые акты (исторические памятники и правовые акты новейшего периода), определяя их значение для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства

владеть:

- навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики,
- умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;
- навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике;
- навыками сопоставления типологических моделей государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны;
- навыками разработки, издания и применения нормативных актов в России.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.13 «История государства и права России» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	24,22
учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	178,78
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	13

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

No	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
п/п		
1	История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	

период феодальной раздробленности. Государственный строй и социальная Новгородской структура И Псковской боярских республик. Право Новгорода и Пскова. Новгородская ссудная грамота. Пековская ссудная грамота. Предпосылки и образования Русского основные отапы централизованного государства. Социальная структура и правовое положение основных категорий населения. Государственный строй, Система местного управления. Приказы. избы. Земские губные Городское самоуправление. Судебные органы. Вооруженные силы. Источники права. Судебник 1497 г. Уголовное право и судебный процесс. Государство и право России в период сословно-представительной монархии і середина XVI-середина XVII вв. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставная книга разбойного приказа. Соборное уложение 1649 г. Гражданское право. Обязательственное, наследственное и уголовное право. Судебный процесс. Государство и право России Причины, предпосылки и основные этапы утверждения в России абсолютной монархии. период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII Общественный строй: дворянство, начало XIX вв. духовенство, городское население, крестьяне. Государственный строй. Центральные органы власти и управления. Местное управление. органы. Армия. Карательные Судебные органы. Тюрьмы. Источники права. семейное. наследственное. Гражданское, уголовное, процессуальное право. Предпосылки разложения крепостного строя и формирования капиталистических отношений. Общественный строй. Государственный строй. Государственный совет. Сенат. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы. Судебные органы. Армия. Полиция. Специальные карательные органы. Тюремная политика. Управление зависимыми народами. Процесс. Кодификация права. Церковь. Александра II. реформы Великие Контрреформы. Развитие права. Буржуазно демократическая революция 1905-Государство и право России в годы 3 России. Образование советов 1907 гг. демократической буржуазно 1905-1907 рабочих, солдатских, матросских революции крестьянских депутатов. Изменения первой последующей реакции, общественном строе. Столыпинская аграрная мировой войны, Февральской Изменения в государственном реформа. буржуазнодемократической строе Российской империи. Государственная революции (февраль - октябрь 1917 органы Российского Карательные г.). государства. Изменения в государственном

		аппарате и праве в период первой мировой войны (1914-1917 гг.). Двоевластие. Создание буржуазного государства. государственное управление, местные аппарат, органы суда и порядка. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Деятельность советского государства в области экономики. Формирование нового права. Гражданское, семейное, уголовное, трудовое право. Конституция 1918 г. Изменения в государственном аппарате в годы гражданской
4	Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	войны и ипостранной военной интервенции. Перестройка государственного аппарата. Образование и развитие СССР. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Развитие права. Гражданское, семейное, финансовое, трудовое, уголовное, земельное, исполнительно-трудовое право. Гражданский и уголовный процесс. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г. Развитие СССР как союзного государства. Развитие государственного аппарата. Развитие основных отраслей права.
5	Советское государство и право в 1940- середина 1960-х гг.	Военные трибуналы. Изменения в праве. Колхозное право. Развитие внешних функций советского государства. Перестройка государственного аппарата. Представительные органы власти. Органы государственного управления. Судебные органы. Вооруженные силы. Развитие права.
6	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов), реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (1992 г н.в.).	Развитие внешних функций государства. Конституция СССР 1977 г. Форма государственного единства. Развитие государственного ашпарата. Правоохранительные органы. Развитие права. Кодификационные работы. Административное законодательство. Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Исправительнотрудовое право. Процесс. Попытки реформирования социалистического государства - СССР. Перестройка Либерализация политического режима и экономических отношений. Изменения в государственном и общественном строе РФ и других союзных республиках. Децентрализация СССР. Попытка заключить новый союзный договор. Распад СССР. Изменения в праве. Внешние последствия распада СССР для России. Содружество независимых государств. Становление

государственного механизма Новой России.
Конституция 1993 г. Форма государственного
единства. Практика взаимоотношений России
с субъектами Федерации. Развитие права.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

No	Раздел, (тема)		Видь	 ы	Учебно-	Формы	Компете
n/	дисциплины	дея	тельн	ости	методичес	текущего	нции
11	-	лек, час	№ лаб	№ пр.	кие материалы	контроля успеваемо сти (по неделям семестра)	
1.	История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	2		1	У-1,2,3 МУ 1, 2	K-3 T	OK-2
2.	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.	2		2	У-1,2,3 МУ 1, 2	K-3 T	OK-2
3.	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции, первой мировой войны, Февральской буржуазно-демократической революции (февраль октябрь 1917 г.).	2		3	У-1,2,3 МУ 1, 2	K-3 T	ОК-2
4.	Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	2		4	У-1,2,3 МУ 1, 2	K-3 T	OK-2
5.	Советское государство и право в 1940- середина 1960-х гг.	2		5	У-1,2,3 МУ 1, 2	K-3 T	OK-2
6.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов), реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (1992 г п.в.).	2		6	У-1,2,3 МУ 1, 2	K-3 T	ОК-2

 ${
m KO-}$ контрольный опрос, ${
m K-3-}$ кейс-задачи, ${
m Kл.-}$ коллоквиум, ${
m PU-}$ работа с источником, ${
m BT-}$ бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

No	Наименование практического занятия	Объем,
		час.
1.	История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	2
2.	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.	2
3.	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции, первой мировой войны, Февральской буржуазно- демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	2
4.	Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	2
5.	Советское государство и право в 1940-е гг. до середины 1960-х гг.	2
6.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов), реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (1992 г н.в.).	2
Ито		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. - Самостоятельная работа студентов

Nº	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
раздела		выполнения	затрачиваем
(темы)			ое на
			выполнение
			СРС, час
1.	История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	14 - 20 неделя	28,78
2.	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.	20-22 недсля	30
3.	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции, первой мировой войны. Февральской буржуазно- демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	25-30 неделя	30
4.	Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	33-35 неделя	30
5.	Советское государство и право в 1940-е гг. до серсдины 1960-х гг.	35-37 неделя	30

6.	Советское государство и право в период замедления	38-41 неделя	30
	темпов общественного развития (середина 60-х -		
	середина 80-х годов), реформирования СССР и его		
	распада (1985-1991 гг.). Государство и право		 -
	Российской Федерации (1992 г н.в.).		
Итого			178,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
- -методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
 типографией университета:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

No	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерактивные	Объем,
	практического или лабораторного занятия)	образовательные технологии	час.
1.	Лекция №1. История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	Лекция с ошибкой	2
2.	Лекция №2. Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.	Проблемная лекция	2
4.	Практическое занятие №4. Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	Решение кейс-задач	2
5.	Практическое занятие №5. Советское государство и право в 1940-е гг. до середины 1960-х гг.	Разбор конкретных ситуаций	2
Ито	ОГО		8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная		
		компетенция	
	начальный	основной	завершающий
Способностью анализировать	История России	История государо	ства и права России
основные этапы и закономерности	История		
исторического развития России, се	российского		
место и роль в современном мире в	правосудия		
целях формирования гражданской		i	
позиции и развития патриотизма			
(OK-2)			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и п	икала оценивания ко	мпетенций
компетенци	оценивания			
и (или её	компетенций	пороговый	продвинутый	высокий
части)		(удовлетворительный)	(хорошо)	(онрипто)
OK -2	1. Доля	знать:	знать:	знать:
основной	освоенных,	- основные эталы и	- основные	– основные
завершающи	обучающимся	закономерности	этапы и	этапы и
_	знаний, умений, навыков от	исторического развития	закономерности	закономерности
й	общего объема	России ее место и роль в	исторического	исторического
	3УН,	современном мире;	развития России ее	развития России ее
	установленных в	уметь:	место и роль в	место и роль в
	п.1.3РПД	– оперировать	современном мире;	современном мире;
	2. Качество освоенных	необходимым понятийным аппаратом, понимать	– исторические	– историю
	обучающимся	исторические определения	типы и формы	создания и кодификацию
	знаний, умений,	и термипы;	государства и права, их сущность и	важнейших правовых
	навыков	– сопоставлять	функции	актов российского
	3. Умение	отдельные события и	уметь:	государства;
	применять знания, умения.	факты в их исторической	-оперировать	– концептуальны
	знания, умения. навыки в типовых	взаимосвязи; владеть:	необходимым	е подходы к ключевым
	и нестандартных	навыками	понятийным апларатом, понимать	проблемам истории государства и права
	ситуациях.	обобщения материалов	исторические	России;
[юридической и иной	определения и	– исторические
i		социальной практики,	термины;	типы и формы
		- умениями	-сопоставлять	государства и права. их
		ориентироваться в системе права и законодательства,	отдельные события и	сущность и функции
		в их структуре и	факты в их исторической	умсть: - оперировать
+		содержании;	взаимосвязи;	необходимым
			– осуществлять	понятийным
			критику источника,	аппаратом, понимать
			определять его роль и	исторические
			место в процессе государственно-	определения и термины;
			правовой эволюции;	- сопоставлять
			владеть:	отдельные события и
			– навыками	факты в их
		İ	обобщения	исторической
			материалов	взаимосвязи;
			юрилической и иной социальной практики,	— осуществлять за притику источника,
			- умениями	определять его роль и
		1	ориентироваться в	место в процессе
			системе права и	государственно-
			законодательства, в	правовой эволюции;
			их структуре и содержании;	– применять на практике основные
			- навыками	результаты научных
			ясно и	историко-юридических
			аргументировано	исследований;
			выражать свою	– анализировать
			позицию по	правовые акты (исторические
	1		правовой	памятники и правовые
			проблематике;	акты новейшего
			_	периода), определяя их
1				значение для
				совершенствования отечественных
				государственно-
				. 503/44/64/50

		правовых институтов и
		отечественного
	!	законодательства
	<u> </u>	владеть:
		— навыками
		обобщения материалов
		юридической и иной
		социальной практики,
		– умениями
		ориентироваться в
		системе права и
		законодательства, в их
	İ	структуре и
		содержании;
		— навыками ясно
		и аргументировано
		выражать свою
		позицию по
		государственно-
		правовой
		проблематике;
		– навыками
		сопоставления
		типологических
		моделей
i		государственно-
		правового развития
		прошлого и
		настоящего, выявлять
		государственно-
		правовые традиции, их
		положительные и
1		отрицательные
		сторопы;
		— навыками
		разработки. издания и
		применения
		нормативных актов в
		России.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

Nº 11/11	Раздел (тема) дисциплины	Код контролир уемой компетенц	ния	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
		ии (или её части)		наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс-задачи Тест	№1-36,	Согласно Таблице 7.2.
2	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.	OK-2	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс-задачи Тест	№ 37-78,	Согласно Таблице 7.2.
3	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции, первой мировой войны, Февральской буржуазнодемократической революции (февраль октябрь 1917 г.).	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс-задачи Тест	№79-86, №1	Согнасно Таблице 7.2.
4	Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс-задачи	. № 97-112.	Согласно Таблице 7.2.
5	Советское государство и право в 1940-е гг. до середины 1960-х гг.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Тест	№2	Согласно Таблице 7.2.
6	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов), в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (1992 г н.в.).	OK-2	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс-задачи Тест	№113-125 №3	Согласно Таблице 7.2.

Работа с источником по теме «История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века» Фрагмент «Псковской ссудной грамоты»

- Ст.1 Вот дела, подлежащие княжескому суду. Если обокрадут кладовую из-под замка, или сани, крытые войлоком, или воз, увязанный веревками, или лодью, заделанную лубом, или если украдут [хлеб?] из ямы, или скот [из запертого хлева?], или сено из непочатого стога, то все эти случаи кражи подлежат княжескому суду, а пени [за каждый указанный случай] взыскивается 9 денег. А за разбой, нападение, грабеж [пени в пользу города Пскова?] 70 (9?) гривен, в пользу князя 19 денег и в пользу князя и посадника 4 деньги.
- Ст. 2 А [псковскому] наместнику [новгородского] архиепископа ведать свой суд, и дел, подлежащих его суду, не разбирать [ни князю], ни городским судьям; равным образом, наместник владыки не должен вмешиваться в дела, подлежащие княжескому суду.
- Ст. 3 Посадник при возведении на свою должность должен присягнуть в том, что судить ему справедливо, по присяге, не пользоваться городскими доходами, не мстить никому по вражде своим судом, не потакать на суде, дружа по родству, не наказывать правого, не миловать виноватого, а без разбора никого не осудить ни на суде [ни?] на вече.
- Ст. 4. Князь и посадник не должны производить суда на вече; судить им у князя в палатах, справляясь с законом, согласно присяге. Если же они не будут судить по закону, то да будет им бог судьею на втором пришествии христове. А тайных поборов [с тяжущихся] не брать ни князю, ни посаднику.
- Ст. 5 Если кому-либо из княжеских слуг будет назначено ехать в пригород в качестве наместника, то он должен [перед отъездом] присягнуть в том, что будет желать Пскову добра, а судит пусть справедливо, по присяге. Если же ему, ехать на какое-нибудь...

Задание: проанализировать статьи «Псковской ссудной грамоты» и ответить на следующие вопросы:

- а) развитие институтов гражданского права: поземельное владение, фактическое владение собственностью, индивидуальная и коллективная собственность;
- б) порядок заключения ряда гражданско-правовых договоров(поручительства займа, поклажи, купли-продажи, мены, заклада, найма, закупничества);
 - в) наследственное право
 - г) уголовное право: система преступлений и наказаний
 - д) порядок и особенности судопроизводства

Тесты для текущего контроля по разделам дисциплины

1. Два государства с республиканской формой правления на территории Древней Руси: а) Новгородское и Псковское

- б) Смоленское и Полоцкое;
- в) Новгородское и Полоцкое;
- г) Киевское и Полоцкое.
- 2. Основной формой феодального землевладения в период феодальной раздробленности являлось:
- а) вотчинное землевладение;
- б) княжеский домен;
- в) поместное землевладение;
- г) церковное землевладение;
 - 3. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:
- а) тысяцкий, посадник, князь, закладник;
- б) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;
- в) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь;
- г) тысяцкий, царь, закладник.
 - 4. Псковская судная грамота состояла из:
- а) 120 статей;
- б) 130 статей;
- в) 140 статей;
- г) 150 статей.

Кейс-задача по Судебнику 1497 г.

Наместнику был подан иск о краже 10 мешков зерна. Потерпевший обвинил в краже Афанасия Иванова и братьев Петровых /Владимира, Григория и Даниила/. В ходе расследования у Даниила была найдена половина похищенного.

Под присягой 9 добрых людей утверждали, что Афанасий Иванов и Даниил Петров - всем известные тати и лиходеи, а младший брат Афанасия - Борис Иванов - тать. О Владимире мнения разделились: пятеро назвали его ведомым лихим человеком, а четверо - добропорядочным. Григорию же все дали положительную оценку. Во время судебного разбирательства были приведены доказательства вины Афанасия Иванова и братьев Петровых, а также выяснилось отсутствие у Афанасия и Григория сколько-нибудь ценного имущества.

Вопрос. Какое решение примет суд?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) — задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

- 1. В каких русских государствах сложился республиканский строй:
- а) в Киеве и Чернигове
- б) в Новгород-Северском и Переяславле
- в) в Новгороде и Пскове
- г) в Твери и Рязани
- 2. Соотнесите классификацию преступлений и виды наказаний:

а) преступления против веры	1) Квалифицированная смертная казнь		
б) преступления против правственности	2) членовредительные наказания		
в) государственные преступления	3) болезненные наказания		
г) преступления против личных прав	4) принудительные работы		
д) имущественные преступления	5) ссылка		
е)преступления против чести	6) вечное заключение		

ж)преступления гражданские	7) шельмование
	8) политическая смерть

- 4. Система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве
 - 5. Расположите в хронологической последовательности
- а) смута
- б) опричнина
- в) реформы Избранной рады
- г) политическая раздробленность

Кейс-задача

Михалко Афанасьев поступил ключником к боярину Фёдору Захарьину жившему в окрестностях Волокаламска. Вместе с М.Афанасьевым в вотчине Захарьина жила его жена Оксенья и малолетний сын Иван. Умирая, Захарьин составил духовную, по которой давал волю всем своим холопам. Считая себя свободным, Афанасьев с женой и сыном ушли из вотчины. Наследник Ф. Захарьина - Григорий - потребовал их возврата на том основании, что они не были перечислены поименно в завещании, а также, чтобы старший сын М.Афанасьева /Никита/ проживал в вотчине как холоп. Вопрос: Правомерны ли требования Г. Захарьина?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Кейс-задачи, Тестирование	3	Типовое	6	Оригинальное
по теме История государства		решение задач		решение задач
и права России с древнейших		50-60%		90-100%
времен до конца XVII века.		правильных		правильных
		ответов		ответов
Кейс-задачи, Тестирование	3	Типовое	6	Оригинальное
по теме Государство и право		решение задач		решение задач
России в период		50-60%		90-100%
возникновения и развития		правильных		правильных
абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.		ответов		ответов
Кейс-задачи, Тестирование	3	Типовое	6	
по теме Государство и право	3		O	Оригинальное
России в годы буржуазно		решение задач		решение задач 90-100%
демократической революции		50-60%		
1905-1907 гг., последующей		правильных		правильных
реакции, первой мировой		ответов		ответов
войны, Февральской		i		
буржуазно- демократической				
революции (февраль -				
октябрь 1917 г.).				
CPC	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Кейс-задачи, Тестирование по теме Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Кейс-задачи, Тестирование по теме Советское государство и право в 1940-е гг. до середины 1960-х гг.	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Кейс-задачи, Тестирование по теме Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов), реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (1992 г н.в.).	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
CPC	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ — 28 заданий (26 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение задачи 4 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

- 2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов. Москва: Дашков и К°, 2016. 696 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030. Текст: электронный.
- 3. История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие: [для студентов юридических вузов и факультетов]/ Н. С. Петрищева [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск: ЮЗГУ, 2017. 296 с. Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

- 1. Российское законодательство 10-20 вв.: в 9 т./ Под ред. В. Л. Янина. М.: Юрид. лит., 1984. Текст: непосредственный.
- **Т.** 1: Законодательство Древней Руси.Предисловие.Введение.Русская правда.Княжеские и уставные грамоты.Судные грамоты. 432 с.
- 2. История судебной системы в России: учебное пособие/ А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова и др.; ред. Н. А. Колоколов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити, 2015. 471 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300. Текст: электронный.
- 3. Киселева, Наталья Витальевна. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: [учебное пособие по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 "Юриспруденция"]/ Н. В. Киселева. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 223 с. Текст: непосредственный.
- 4. История прокуратуры России: историко-правовой анализ/ А. Г. Звягинцев, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Григорьев и др.; ред. А. Г. Звягинцев. Москва: Юнити, 2015. 223 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297. Текст: электронный.
- 5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России: учебное пособие / А. С. Смыкалин. Москва: Юнити, 2015. 231 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301. Текст: электронный.
- 6. История государственного управления в России: учебник/ ред. А.Н. Маркова, Ю. К. Федулов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити, 2015. 319 с.: табл., схемы (Государственное и муниципальное управление). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162. Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. История государства и права России [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «История государства и права России» (с древнейших времен до 1917 г.) для студентов 1 курса юридического факультета / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. С. Петрищева, Т. Н.

Шишкарева. - Электрон. текстовые дан. (326 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 32 c.

2. **Методические указания** для самостоятельной работы по изучению дисциплины «История государства и права России» для студентов 1 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. унт; сост.: Н. С. Петрищева, Т. Н. Шишкарева. - Электрон. текстовые дан. (663 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 59 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

- 1. Административное право и процесс
- 2. Гражданское право
- 3. Конституционное и муниципальное право
- 4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
- 5. Российская газета ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
- 6. Российская юстиция
- 7. Российский следователь
- 8. Российский судья
- 9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

- 1. http://www. garant. ru/ информационный правовой портал ГАРАНТ
 - 2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение государства и права России является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению истории государства и права России основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с первоисточниками значительно облегчат изучение в последующем гражданского, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Применительно к каждому этапу развития государства предусматривается последовательное изучение особенностей формирования и функционирования органов власти и управления, судебной системы, правового положения населения. История права изучается в разрезе трех основных направлений: государственно-правовой комплекс; гражданско-правовой комплекс; уголовно-правовой комплекс.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)