



МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.В. Шевелева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация «Государственно-правовая»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» августа 2021 г., протокол № 1.  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Юшин В.В.  
*(подпись заведующего кафедрой)*

Разработчик программы к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Томаков М.В.  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права « 30 » 08 2021 г., № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)*

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета, (протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.), на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета, (протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.), на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Юшин В.В.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональных задач по защите населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение законодательных основ обеспечения безопасности в ЧС.
2. Изучение основных методов защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуациях.
3. Изучение основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС.
4. Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Изучение требований к организации и проведению аварийно-спасательных работ на территориях при ликвидации ЧС.
6. Изучение надзорных и контрольных функций за деятельностью органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности в ЧС.
7. Формирование умений выполнять профессиональные задачи обеспечения безопасности граждан и территорий в условиях ЧС.
8. Формирование умений применять нормы права в сфере защите населения и территорий от ЧС.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать:</b> - общие положения по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах в соответствии с законодательством Российской Федерации;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>- необходимые мероприятия по подготовке к действиям по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основные мероприятия защиты населения в чрезвычайных ситуациях и условия их применения;</p> <p>- основные принципы создания и поддержания условий жизнеобеспечения пострадавшего в ЧС населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;</p> <p>- проводить оперативные организационные мероприятия (заседания комиссии и т.п.) по организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях и после ликвидации ЧС;</p> <p>- организовать выполнение мероприятий в подразделении в соответствии с Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС в части их касающейся.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- навыками организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- навыками правильного поведения и действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает ме-	<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательные акты, регулирующие вопросы защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- систему защиты населения и терри-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	роприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>торий в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы правового регулирования защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по вопросам защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- истолковывать основные правовые понятия защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</li> <li>- планировать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-6	Способен осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, в том числе выявлению и пресечению экстремизма и терроризма	ПК-6.1 Проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в том числе о дестабилизирующих факторах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее состояние промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации;</li> <li>- виды последствий для человека и окружающей природной среды инцидентов на опасных производственных объектах;</li> <li>- действующую систему планирующих документов в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в организациях;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>- знать порядок представления информации по установленной форме о дестабилизирующих факторах и об обстоятельствах, их вызывавших.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу промышленной безопасности опасных производственных объектов;</li> <li>- проводить мониторинг обстановки, могущей привести к возникновению и развитию чрезвычайной ситуации;</li> <li>- проводить сбор и накопление необходимой информации;</li> <li>- прогнозировать возможность возникновения чрезвычайной ситуации и вероятные последствия для человека и окружающей природной среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и работы с информацией из источников государственной служб, организаций и предприятий для своей профессиональной деятельности;</li> <li>- приемами идентификации опасностей и установления причинно-следственной связи между ними и вероятностью возникновения чрезвычайной ситуации;</li> <li>- методикой учета, анализа и оценки результатов мониторинга обстановки.</li> </ul>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Классификация ЧС техногенного происхождения. ЧС социально-политического и военного характера. Классификация стихийных бедствий.
2	Тема 2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская защита. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона. Организационная структура ГО промышленного объекта экономики. Нештатные аварийно-спасательные формирования.
3	Тема 3. Аварии на химически опасных объ-	Аварийно химически опасные вещества. Характер развития аварий на ХОО. Защита населения и персонала при авариях на ХОО. Спо-



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	ектах (ХОО) и защита населения и территорий в зоне химического заражения.	собы защиты территорий и воздушного пространства от АХОВ.
4	Тема 4. ЧС на радиационно-опасных объектах.	Понятие о радиационно-опасном объекте. Аварии на радиационных объектах. Радиационные аварии и их классификация. Радиационная защита и контроль.
5	Тема 5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.	Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об этапе медицинской эвакуации. Понятие о видах и объемах медицинской помощи. Понятие о медицинской сортировке. Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации. Понятие о медицинской эвакуации.
6	Тема 6. Спасательные и другие неотложные работы	Основы спасательных и других неотложных работ. Содержание спасательных и других неотложных работ (СИДНР). Силы и средства для проведения СИДНР. Приемы и способы проведения СИДНР. Планирование СИДНР.
7	Тема 7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	Факторы, влияющие на устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС. Основные мероприятия, направленные на предупреждение ЧС и повышение устойчивости объектов экономики.
8	Тема 8. Надзор и контроль в сфере безопасности.	Ростехнадзор РФ. Основная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (общая характеристика). Строительный надзор. Надзор в сфере промышленной безопасности. Надзор в сфере энергетической безопасности: государственный энергетический надзор; государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений. Надзор за ядерной и радиационной безопасностью.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. ЧС мирного и военного времени.	2		1	У1, У2, У5, У6, У8, У11, У12., МУ1, МУ10	Р 2 Т 2 УО 2	УК-8
2	Тема 2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		2	У1, У2, У4, У5, У6, У7, МУ2, МУ10	Т 4 УО 4	УК-8
3	Тема 3. Аварии на химически опасных объектах и защита населения и террито-	4		3, 4	У2, У3, У4, У5, У7, У8, У10, У12,	Т 6 Т 8 УО 8	УК-8, ПК-6

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	рий в зоне химического заражения.				МУ3, МУ4, МУ10		
4	Тема 4. ЧС на радиационно-опасных объектах.	2		5	У2, У4, У5, У7, У8, У10, МУ5, МУ10	Т 10 УО10	УК-8, ПК-6
5	Тема 5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.	2		6	У3, У4, У6 У10, МУ6, МУ10	Т 12 УО 12	УК-8, ПК-6
6	Тема 6. Спасательные и другие неотложные работы	2		7	У1, У2, У3, У4, У5, МУ7, МУ10	Т 14 УО 14	УК-3
7	Тема 7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	2		8	У6, У8, У9, У12, МУ8, МУ10	Т 16 УО 16	УК-8, ПК-6
8	Тема 8. Надзор и контроль в сфере безопасности.	2		9	У8, У9, У12, МУ9, МУ10	Т 18 УО 18	УК-3, ПК-6

Т – тестирование; Р – защита (проверка) рефератов.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2
2	Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2
3	Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2
4	Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях	2
5	Изучение основных требований к ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
6	Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2
7	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	2
8	Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов	2
9	Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1 неделя	8,9
2.	Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2-3 неделя	9
3.	Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения.	4 неделя	13
4.	ЧС на радиационно-опасных объектах.	5 неделя	9
5.	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.	6 неделя	9
6.	Спасательные и другие неотложные работы	7 неделя	9
7.	Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	8 неделя	5
8.	Надзор и контроль в сфере безопасности.	9 неделя	9
Итого			71,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция по теме «Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекция по теме «ЧС на радиационно-опасных объектах».	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Лекция по теме «Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС».	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Лекция по теме «Спасательные и другие неотложные работы»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лекция по теме «Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС»	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическое занятие. Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Практическое занятие. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях	Разбор конкретных ситуаций	1
10	Практическое занятие. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций	1
11	Практическое занятие. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов	Разбор конкретных ситуаций	1
12	Практическое занятие. Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем актуализирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обу-

чающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патристическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Туристическая техника и ориентирование на местности Навыки публичных выступлений и ведения переговоров юриста Методика научно-исследовательской работы Учебная ознакомительная практика		Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций Юридическая конфликтология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	Санитарно-эпидемиологическая безопасность Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, в том числе выявлению и пресечению экстремизма и терроризма	Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Антитеррористическая политика		Юридическая конфликтология Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций Право национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-3 / основной	УК-3.5 Планирует командную работу,	Знать: - общие положения по жизнеобеспечению	Знать: - общие положения по жизнеобеспечению	Знать: - общие положения по жизнеобеспечению

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>нию населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- основные принципы создания и поддержания условий жизнеобеспечения пострадавшего в ЧС населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение мероприятий в подразделении в соответствии с Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС в части их касающейся.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>нию населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- необходимые мероприятия по подготовке к действиям по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы создания и поддержания условий жизнеобеспечения пострадавшего в ЧС населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;</li> <li>- организовать выполнение мероприятий в подразделении в соответствии с Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС в части их касающейся.</li> </ul>	<p>нию населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- необходимые мероприятия по подготовке к действиям по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные мероприятия защиты населения в чрезвычайных ситуациях и условия их применения;</li> <li>- основные принципы создания и поддержания условий жизнеобеспечения пострадавшего в ЧС населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения и требования к организации и проведе-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками правильного поведения и действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>нию работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оперативные организационные мероприятия (заседания комиссии и т.п.) по организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях и после ликвидации ЧС;</li> <li>- организовать выполнение мероприятий в подразделении в соответствии с Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС в части их касающейся.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками правильного поведения</li> </ul>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				и действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-8 / основной	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по вопросам защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные принципы правового регулирования защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по вопросам защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</li> <li>- планировать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- систему защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные принципы правового регулирования защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по вопросам защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- истолковывать основные правовые понятия защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	действия в соответствии с законодательством; - планировать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-6 / основной	ПК-6.1 Проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в том числе о дестабилизирующих факторах	Знать: - виды последствий для человека и окружающей природной среды инцидентов на опасных производственных объектах; - действующую систему планирующих документов в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в организациях. Уметь: - проводить мониторинг обстановки, могущей привести к возникновению и развитию чрезвычайной ситуации; - проводить сбор и	Знать: - виды последствий для человека и окружающей природной среды инцидентов на опасных производственных объектах; - действующую систему планирующих документов в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в организациях; - знать порядок представления информации по установленной форме о дестабилизирующих факторах и об обстоятельствах, их вызывавших.	Знать: - общее состояние промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации; - виды последствий для человека и окружающей природной среды инцидентов на опасных производственных объектах; - действующую систему планирующих документов в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в организациях;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>накопление необходимой информации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и работы с информацией из источников государственных служб, организаций и предприятий для своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг обстановки, могущей привести к возникновению и развитию чрезвычайной ситуации;</li> <li>- проводить сбор и накопление необходимой информации;</li> <li>- прогнозировать возможность возникновения чрезвычайной ситуации и вероятные последствия для человека и окружающей природной среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и работы с информацией из источников государственных служб, организаций и предприятий для своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой учета, анализа и оценки результатов мониторинга обстановки.</li> </ul>	<p>Знать порядок представления информации по установленной форме о дестабилизирующих факторах и обстоятельствах, их вызывавших.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу промышленной безопасности опасных производственных объектов;</li> <li>- проводить мониторинг обстановки, могущей привести к возникновению и развитию чрезвычайной ситуации;</li> <li>- проводить сбор и накопление необходимой информации;</li> <li>- прогнозировать возможность возникновения чрезвычайной ситуации и вероятные последствия для человека и окружающей природной среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и работы с информацией из источников государственных служб, организаций и предприятий для своей профессиональной деятельности;</li> <li>- приемами идентификации опасностей и установления причинно-следственной связи между ними и</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				вероятностью возникновения чрезвычайной ситуации; - методикой учета, анализа и оценки результатов мониторинга обстановки.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		Лекция, СРС, Практическое занятие №1	Темы рефератов	1-27	Согласно табл.7.2
				Вопросы для устного опроса	По теме 1	
				БТЗ	1-30	
2	Тема 2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		Лекция, СРС, Практические занятия №2, №3	Вопросы для устного опроса	По теме 2	Согласно табл.7.2
				БТЗ	31-50	
3	Тема 3. Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения.		Лекция, СРС, Практическое занятие №4	Вопросы для устного опроса	По теме 3	Согласно табл.7.2
				БТЗ	51-60	
4	Тема 4. ЧС на радиационно-опасных объектах.		Лекция, СРС, Практическое занятие №5	Вопросы для устного опроса	По теме 4	Согласно табл.7.2
				БТЗ	61-70	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Тема 5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.		Лекция, СРС Практическое занятие №6	Вопросы для устного опроса	По теме 5	Согласно табл.7.2
				БТЗ	71-75	
6	Тема 6. Спасательные и другие неотложные работы		Лекция, СРС, Практическое занятие №7	Вопросы для устного опроса	По теме 6	Согласно табл.7.2
				БТЗ	76-80	
7	Тема 7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.		Лекция, СРС, Практическое занятие №8	Вопросы для устного опроса	По теме 7	Согласно табл.7.2
				БТЗ	81-90	
8	Тема 8. Надзор и контроль в сфере безопасности.		Лекция, СРС, Практическое занятие №9	Вопросы для устного опроса	По теме 8	Согласно табл.7.2
				БТЗ	91-100	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**а) Вопросы для устного опроса по теме 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.**

1. Раскройте определение «Чрезвычайная ситуация».
2. Какие обстоятельства принято называть «Чрезвычайные ситуации военного времени»?
3. Какие обстоятельства принято называть «Чрезвычайные ситуации мирного времени»?
4. Раскройте определение «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях»
5. Раскройте определение «Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях».
6. Что является основным принципом защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
7. Кем в РФ устанавливается классификация чрезвычайных ситуаций и полномочия исполнительных органов государственной власти по их ликвидации?
8. Кто принимает решение о проведении эвакуационных мероприятий в ЧС межмуниципального и регионального характера, и обеспечивает их проведение?
9. Кто организует и проводит аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ЧС межмуниципального и регионального характера?
10. Кем создаются резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера?
11. Кем финансируются и обеспечиваются мероприятия по предупреждению ЧС и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях?

12. Раскройте определение «Предупреждение чрезвычайных ситуаций».
13. Что представляет собой зона чрезвычайной ситуации?
14. Какие мероприятия осуществляются для ликвидации чрезвычайных ситуаций?
15. Перечислите источники ЧС мирного времени.
16. Что является источником ЧС военного времени?
17. Какие ЧС относятся к конфликтным ЧС?
18. Основные причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
19. Какие ЧС относятся к техногенным ЧС?
20. Что относится к современным средствам поражения в вооруженных конфликтах?

б) Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 8 «Надзор и контроль в сфере безопасности»

1. Наблюдение и проверка соответствия работы объекта законам, планам, нормам, стандартам, правилам, приказам и т.д., выявление допущенных отклонений от требований, называется

- 1) *контроль*
- 2) *надзор*
- 3) *надзор и контроль*
- 4) *экспертиза безопасности*
- 5) *инспектирование*

2. Специальный вид государственной деятельности, включающий предупреждение, выявление (установление) и пресечение нарушений законодательства РФ, называется

- 1) *контроль и надзор*
- 2) *государственный контроль и надзор*
- 3) *ведомственный контроль и надзор*
- 4) *статистический анализ нарушений в сфере безопасности*
- 5) *применение мер государственного принуждения исполнения функций в сфере безопасности*

*сти*

3. Государственная функция проверки соблюдения закона поднадзорным объектом, которая проводится с последующим проведением процедуры привлечения его к юридической ответственности за нарушение законодательства, называется

- 1) *государственная экспертиза*
- 2) *государственный контроль*
- 3) *государственный надзор*
- 4) *государственный статистический анализ*
- 5) *государственное регулирование правоотношений*

4. Система государственного контроля состоит из ...

- 1) *из ведомственного (отраслевого) и надведомственного контроля*
- 2) *надведомственного контроля*
- 3) *из ведомственного (отраслевого) контроля*
- 4) *государственных органов и должностных лиц, которые наделены какими-либо контрольными полномочиями*
- 5) *из специального контроля*

5. Государственный надзор в области гражданской обороны осуществляет

- 1) *Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ*
- 2) *надзорные органы Ростехнадзора*
- 3) *надзорные органы Роспотребнадзора*
- 4) *надзорные органы Росприроднадзора*
- 5) *надзорные органы МЧС России*

6. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами, гражданами РФ возложен на ...

- 1) *Госпожнадзор*
- 2) *Росатом*
- 3) *Роспотребнадзор*
- 4) *Росприроднадзор*
- 5) *Ростехнадзор*

7. Организует и проводит проверки деятельности организаций и граждан, состояния используемых (эксплуатируемых) ими объектов защиты

- 1) *Ростехнадзор*
- 2) *Госпожнадзор*
- 3) *Роспотребнадзор*
- 4) *Росприроднадзор*
- 5) *Росатом*

в) Темы рефератов по разделу (теме) 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»

1. Чрезвычайные ситуации на объектах хранения и переработки растительного сырья.
2. Чрезвычайные ситуации в химической, нефтехимической нефтеперерабатывающей промышленности.
3. Чрезвычайные ситуации в нефтяной и газовой промышленности.
4. Чрезвычайные ситуации на объектах котлонадзора.
5. Чрезвычайные ситуации на объектах, подконтрольных надзору за подъемными сооружениями.
6. Чрезвычайные ситуации в металлургической промышленности.
7. Чрезвычайные ситуации на объектах, подконтрольных газовому надзору.
8. Чрезвычайные ситуации на объектах хранения и переработки зерна.
9. Чрезвычайные ситуации при транспортировании опасных веществ.
10. Чрезвычайные ситуации при транспортировании углеводородов.
11. Чрезвычайные ситуации в горнорудной и нерудной промышленности.
12. Чрезвычайные ситуации на объектах, использующих оборудование, работающее под избыточным давлением.
13. Чрезвычайные техногенные ситуации и закономерности их проявления.
14. Повышение устойчивости объектов экономики в ЧС.
15. Чрезвычайные ситуации при транспортировании грузов железнодорожным транспортом.
16. Чрезвычайные ситуации на тепловых электрических станциях.
17. Чрезвычайные ситуации на теплогенерирующих установках.
18. Чрезвычайные ситуации на резервуарах для хранения нефти и нефтепродуктов.
19. Опасные природные явления последних десятилетий.
20. Эвакуации населения и персонала организаций из зон чрезвычайных ситуаций и зон возможных военных конфликтов.
21. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (вид ЧС определяет преподаватель).
22. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС
23. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
24. Медицинское обеспечение в зоне чрезвычайной ситуации.
25. Управление жизнеобеспечением населения в чрезвычайных ситуациях.
26. Обеспечение правопорядка в чрезвычайных ситуациях.
27. Виды жизнеобеспечения населения в зоне чрезвычайной ситуации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задание в закрытой форме:

1. Спасение пострадавших (пораженных) при авариях на химически опасном объекте (ХОО) с учетом характера, тяжести поражения и места их нахождения должно осуществляться:

- А. Предоставлением средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Б. Прекращением выбросов ОХВ путем перекрытия задвижек с отключением поврежденной части технологического оборудования, установки аварийных накладок (бандажей) в местах прорыва емкостей и трубопроводов.
- В. Деблокированием пострадавших, находящихся под завалами разрушенных зданий и технологических систем, а также в поврежденных блокированных помещениях.

Д. прекращением воздействия ОХВ на организм пораженного путем удаления капель вещества с открытых кожных покровов, промывания глаз и слизистых.

##### Задание в открытой форме

Защита населения на пострадавших от ЧС территорий представляет собой ...



Задание на установление правильной последовательности

1. Как Вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища и возможности выхода из зоны аварии.

Определите очередность действий.

- А. Отойти от окон и дверей
- Б. Включить радиоприемник, ТВ, прослушать информацию.
- В. перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату.
- Г. Входные двери закрыть плотной тканью.
- Д. Плотно закрыть окна и двери.
- Е. Подавать сигнал о помощи.
- Ж. Провести герметизацию помещения.

2. Определите очередность выполнения основных мероприятий при ликвидации ЧС:

- А. Принятие решения на проведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ.
- Б. Жизнеобеспечение населения и сил ликвидации ЧС.
- В. Разведка с целью выявления вида ЧС, обнаружения источников опасности, определения масштаба и границы зоны ЧС, непрерывное наблюдение и контроль за изменением обстановки в зоне ЧС.
- Г. Обеспечение процесса ликвидации ЧС.
- Д. Анализ данных разведки, наблюдение, контроль и оценку обстановки в зоне ЧС.
- Е. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Ответ: К, Д, А, С, Ф, Е.

Задание на установление соответствия

Правовое регулирование в области обеспечения безопасности		Соответствующий закон РФ	
А	Определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
Б	Определяет задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций при осуществлении системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
С	Определяет общие организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований на территории РФ,	3	Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

Правовое регулирование в области обеспечения безопасности	Соответствующий закон РФ
регулирует отношения в этой области между органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также предприятиями, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами РФ	
Д Определяет комплекс мер, осуществляемых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, другими юридическими лицами и гражданами мероприятий по соблюдению правил, норм и нормативов в области радиационной безопасности, обязанность информирования населения о радиационной обстановке и мерах по обеспечению радиационной безопасности.	4 Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
Е Определяет правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и направлен на предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий. Такие требования должны соответствовать нормам в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны окружающей природной среды, экологической безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, строительства	5 Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Ответ: А-2; Б-3; С-5; Д-1; Е-4

Компетентностно-ориентированная задача

Известно, что в ряде случаев со стороны органов местного самоуправления имеются нарушения реализации федеральных законов в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. По роду своей деятельности Вы проверяете работу органов местного самоуправления в реализации государственной политики в области обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций согласно Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Каким образом должно быть организовано медицинское обеспечение спасательных операций в чрезвычайных ситуациях?

Ответ:

Медицинское обеспечение спасательных операций в чрезвычайных ситуациях представляет собой комплекс мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей:

- лечебно-эвакуационные мероприятия (лечебно-эвакуационное обеспечение);
- меры медицинской защиты населения и личного состава, участвующего в ликвидации ЧС;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия;
- снабжение медицинским имуществом.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 (Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 (Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 (Изучение основных требований к ликвидации чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 (Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 (Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 (Экспертиза промышленной безопасно-	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
сти в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору)				
Практическое занятие №9 (Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (дата обращения: 19.08.2021). - Режим доступа по подписке. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я.Д. Вишняков [и др. ]. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 304 с.

3. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Белов ; З. Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>.

4. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 116 с. : схем., табл., ил. - Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500620>.

5. Томаков, Максим Владимирович. Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций / М. В. Томаков, В. И. Томаков; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2022. – 168 с.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учебное пособие / В.А. Акимов [и др.]. - М.: Высшая школа, 2006. - 592 с.

7. Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник / Б.С. Мастрюков. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 336 с.

8. Михайлов, Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них [Текст] : учебник / под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2009. - 235 с.

9. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. Н. Москаленко ; сост.: В. Н. Москаленко [и др.]. - 4-е изд., испр., доп. - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 118 с. : табл. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879>.

10. Сидоров, Павел Иванович. Медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 319 с.

11. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Военные знания, 2000. - 80 с.

12. Шадский, И. П. Чрезвычайные ситуации в промышленности : учебное пособие / И. П. Шадский. - 3-е изд., стер. - М. : Институт риска и безопасности, 2004. - 196 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 28 с.

2. Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 32 с.

3. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплин «Первая медицинская помощь» и «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с.

4. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 18 с.

5. Изучение основных требований к ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с.

6. Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практического

занятия [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплин «Первая медицинская помощь» и «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 16 с.

7. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 19 с.

8. Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 23 с.

9. Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России [Электронный ресурс] : методические указания : [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Томаков, В. И. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с.

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебных планов направлений подготовки и специальностей [Электронный ресурс] : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, Р. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 72 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность в техносфере

Безопасность жизнедеятельности

Пожарная безопасность

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.lib.swsu.ru> Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <https://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. <https://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС Российской Федерации
5. <https://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ
6. <http://www.garant.ru> Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
7. <https://www.gosnadzor.ru> Официальный сайт Ростехнадзора

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам изучаемой дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Windows  
 Пакет прикладных программ LibreOffice  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45)4. Доступ в сеть Интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			