

УДК 343.2

Составители: А.А. Байбарин, Е.О. Яковлева

Рецензент

Доктор юридических наук, доцент *И.Б. Лагутин*

Деятельность полиции в сфере противодействия преступности
: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по изучению дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Байбарин, Е.О. Яковлева. Курск, 2022. – 97с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	5
Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям	15
Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
Методические указания по выполнению рефератов	17
Планы практических занятий	25
Приложение 1. Кейс-задачи по дисциплине	43
Приложение 2. Темы рефератов и докладов	49
Приложение 3. Образец оформления титульного листа реферата	51
Приложение 4. Тестовые задания для самопроверки по дисциплине	52
Приложение 5. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету	94

ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия по дисциплине «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» имеют своей целью подготовку выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, а также формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами служебного этикета и морали.

Изучение дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные категории, связанные с деятельностью полиции в сфере противодействия преступности».

Большое место в успешном овладении курса «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» отводится практическим занятиям.

Практическое занятие — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимое будущему специалисту в его практической деятельности. Практическое занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к Практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана Практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на Практическое занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК РФ можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и

определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*

- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет (экзамен).

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скрин-шот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом *«Скрин-*

шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (Практические) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми

студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на Практическом занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения,

в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на практическом занятии не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий.

Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических рекомендаций);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические рекомендации предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей

познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

**Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к
практическому занятию.**

1. Внимательное изучение плана практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на практическое занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УК РФ, которые следует неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями,

УК можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуются выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуются самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

4. Попова, Наталия Федоровна. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

5. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 369. - Текст : непосредственный.

6. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В.

Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с.
- Текст : непосредственный.

Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт кафедры уголовного права - <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>
2. Электронная библиотека ЮЗГУ - <https://lib.swsu.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>
3. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
7. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

Методические указания по выполнению рефератов

Планы практических занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого

пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – TimesNewRoman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы».

В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- a) международные правовые акты;
- b) Конституция РФ;
- c) федеральные конституционные законы;
- d) кодексы;
- e) федеральные законы;
- f) постановления Конституционного суда РФ;
- g) указы и распоряжения Президента РФ;
- h) постановления и распоряжения Правительства РФ;
- i) приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- j) конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- k) акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- l) акты муниципальных органов власти;
- m) нормативные акты Верховного Суда РФ;
- n) материалы судебной и следственной практики;
- o) нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- p) проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не

допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Оформление описания нормативных актов:

а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2011 года. М.: Эксмо, 2011. 208 с.

б) при использовании акта официального опубликования:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241. 11

в) при использовании сборников законов РФ:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

г) при использовании электронных справочных правовых систем:

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от дата принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется

следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

В список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

1 Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

2 Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_nu12m=1&id=46400001012310916324981000096568 (дата обращения 10.01.2011)

3. Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

а) один, два или три автора:

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

б) четыре и более авторов

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовки тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1 «Сущность и назначение органов полиции»

План

1. Преступление
2. Уголовная ответственность
3. Назначение полиции
4. Основные направления деятельности полиции
5. Правовая основа деятельности полиции организация полиции

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. В чём заключается назначение полиции?
2. Каковы основные направления деятельности полиции?
3. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу деятельности полиции?
4. Чем руководствуется полиция в своей деятельности?
5. Состав полиции?
6. Устанавливается ли штатное количество сотрудников? Если да, то кем?
7. Что такое преступление, его признаки и виды?
8. Каковы субъективные и объективные признаки состава преступления?

9. Что является основанием привлечения лица к уголовной ответственности?

10. Что такое предупреждение преступлений?

11. Основные методики предупреждения преступлений органами полиции?

Практическое занятие № 2 «Права полиции»

План

1. Общая характеристика ФЗ «О полиции».

2. Права полиции

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 369. - Текст : непосредственный.

3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные права полиции?

2. Может ли полиция оказывать первую помощь лицам, пострадавшим в результате совершения правонарушения?

3. Относится ли к обязанностям полиции конвоировать задержанных или заключенных?

4. Может ли полиция изъять у гражданина документ, имеющий признаки подделки?

Практическое занятие №3 «Обязанности полиции»

План

1. Общая характеристика ФЗ «О полиции».
2. Обязанности полиции

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Обязана ли полиция доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушение в центр временного содержания?
2. Кем выполняется порядок выполнения возложенных на полицию обязанностей?
3. Каковы основные обязанности полиции?

Практическое занятие №4 «Особенности правового статуса сотрудника полиции»

План

1. Сотрудник полиции
2. Специальные звания сотрудников полиции
3. Основные обязанности сотрудника полиции
4. Основные права сотрудника полиции
5. Ответственность сотрудника полиции

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право :

учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 369. - Текст : непосредственный.

3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Кто является сотрудником полиции?
2. Чем определяется порядок хранения, ношения огнестрельного оружия сотрудника полиции?
3. Могут ли научно-педагогические работники быть одновременно лицами проходящими службу в полиции? При каких обстоятельствах?

Практическое занятие № 5 «Организация деятельности сотрудника полиции и гарантии его прав»

План

1. Гарантии правовой защиты сотрудника полиции
2. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
3. Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)
4. Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Каковы звания младшего начальствующего состава?
2. Каковы основные права полицейского?
3. Возможно ли привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей полиции?

Практическое занятие №6 «Основные принципы деятельности сотрудника полиции»**План**

1. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина
2. Законность
3. Беспристрастность
4. Открытость и публичность
5. Общественное доверие и поддержка граждан
6. Взаимодействие и сотрудничество

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1.Какова последовательность действий сотрудника полиции при обращении к гражданину

2.В чём заключается принцип законности полиции?

3.Может ли сотрудник полиции быть членом политической партии?

Практическое занятие № 7 «Кодекс этики служебного поведения сотрудника МВД России»

План

1. Соотношение нормы права и морали

2. Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем

3. Основные положения Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 369. - Текст : непосредственный.

3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Могут ли граждане запросить информацию о деятельности полиции?

2. Какова ответственность полицейского за нарушение этического кодекса?

3. Обязан ли сотрудник полиции знакомиться с положениями этического кодекса?

Практическое занятие №8 «Понятие и общая характеристика управленческих решений»

План

1. Управленческие воздействия.

2. Управленческие решения и их психологические аспекты.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный

Контрольные вопросы:

1.Что собой представляет система управленческого воздействия?

2.Когда можно говорить о создании управленческой системы?

3.Что относят к системе психологических факторов, влияющих на управленческие решения в правоохранительных органах?

Практическое занятие № 9 «Процедура принятия управленческих решений и воздействий»

План

1. Подготовка и принятие текущих управленческих решений

2. Бездейственность комплекса управленческих решений

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020.

- 379 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 369. - Текст : непосредственный.

3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Какова характеристика этапов подготовки и принятия управленческих решений
2. Что является основным критерием сбалансированности комплекса управленческих решений?
3. В чем суть стратегической линии сбалансирования?

Практическое занятие №10 «Понятие и виды мер государственного принуждения»

План

1. Задержание
2. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
3. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Кого может задержать полиция?
2. В чем заключаются обязанности сотрудника полиции при задержании гражданина?
3. С какого момента принято исчислять срок задержания?

Практическое занятие № 11 «Порядок применение отдельных мер государственного принуждения органами полиции»**План**

1. Общая характеристика мер государственного принуждения
2. Формирование и ведение банков данных о гражданах
3. Общий порядок применения мер государственного принуждения

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Кому положено право на телефонный звонок?
2. Действия сотрудника полиции при вхождении в чужое жилище
3. О ком содержится информация в банках данных?

Практическое занятие №12 «Порядок применения физической силы сотрудником полиции»**План**

1. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

2. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

3. Применение физической силы

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Существуют ли ограничения по принятию в полиции специальных средств?

2. Имеет ли право сотрудник полиции не уведомлять о применении физической силы, специальных средств?

3. Каковы случаи правомерного применения физической силы сотрудниками полиции ?

Практическое занятие № 13 «Порядок применения специальных средств и огнестрельного оружия»

План

1. Применение специальных средств

2. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств

3. Общая характеристика ФЗ «Об оружии»

4. Применение огнестрельного оружия

5. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 369. - Текст : непосредственный.

3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите случаи правомерного использования полицией специальных средств?

2. В каких случаях запрещен прием специальных средств?

3. Когда сотрудник полиции имеет право воспользоваться огнестрельным оружием?

Практическое занятие №14 «Правовое регулирование службы в полиции»

План

1. Правовое регулирование службы в полиции

2. Гарантии сотруднику полиции, избранному (назначенному) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти либо в орган местного самоуправления гарантии социальной защиты сотрудника полиции

3. Страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей

4. Право сотрудника полиции на жилищное обеспечение

5. Право сотрудника полиции и членов его семьи на

медицинское обеспечение

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 369. - Текст : непосредственный.

3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Каковы обязанности сотрудника полиции после того, как он стал депутатом, главой местной администрации?
2. Как происходит оплата труда полицейского?
3. Каковы основные страховые гарантии сотрудника полиции?

Практическое занятие № 15 «Гарантии прав и обеспечение деятельности службы в полиции»

План

1. Гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции
2. Финансовое обеспечение деятельности полиции
3. Материально-техническое обеспечение деятельности полиции

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях сотруднику полиции положено жилье?
2. В чем заключаются особенности предоставления медицинских услуг сотруднику полиции и членам его семьи?
3. Каковы обязанности органов местного самоуправления по отношению к участковому уполномоченному?

Практическое занятие №16 «Контрольно-надзорные функции органов власти за деятельностью полиции»

План

1. Государственный контроль за деятельностью полиции
2. Общественный контроль за деятельностью полиции
3. Судебный контроль и надзор
4. Прокурорский надзор
5. Обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Кто осуществляет контроль за деятельностью полиции?
2. Могут ли быть обжалованы действия (бездействия) сотрудника полиции?
3. Каковы формы допуска к государственной тайне?

Практическое занятие № 17 «Порядок допуска должностных лиц и граждан российской федерации к государственной тайне в системе МВД России»

План

1. Порядок оформления допуска к государственной тайне
2. Особенности допуска к государственной тайне курсантов, слушателей, адъюнктов образовательных организаций системы МВД России
3. Особенности оформления допуска к государственной тайне при работе по совместительству
4. Переоформление допуска к государственной тайне
5. Порядок доступа к сведениям, составляющим государственную тайну, сотрудников при их командировании в другие органы внутренних дел

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям /

под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. По какой причине сотруднику может быть отказано в сведениях о государственной тайне?

2. Допускаются ли слушатели, курсанты системы МВД России к сведениям, содержащим государственную тайну?

3. Как происходит переоформление допуска к государственной тайне?

Практическое занятие №18 «Понятие и характеристика государственной тайны»

План

1. Сущность и понятие государственной тайны

2. Порядок отнесения сведений к государственной тайне

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / под ред.: М. В. Костенникова, А. В. Куракина. - Москва : Юрайт, 2021. - 521 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

3. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Что составляет государственную тайну?
2. Перечислите степени секретности государственной тайны
3. Что является правовой основой режима секретности?

Практическое занятие № 19 «Режим секретности»**План**

1. Режим секретности в деятельности органов внутренних дел, его элементы
2. Сущность и элементы системы защиты государственной тайны

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Попова, Наталия Федоровна. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 369. - Текст : непосредственный.

3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Что такое режим секретности?
2. В чем заключается цель экспертизы?
3. Каковы основные направления деятельности по обеспечению технической защиты информации?

Приложение 1. Кейс-задачи по дисциплине «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности»

задача № 1

Иванов признан виновным в том, что 15 сентября 2018 года по предварительному сговору с Маркиным, который осужден по данному делу, проникли в дом Сидоровой. Из дома потерпевшей Иванов и Маркин тайно похитили имущество на общую сумму 158 рублей. Есть ли состав преступления в действиях указанных лиц?

задача № 2

Поздняков, поссорившись с женой, нанес ей умышленно удар ножом в область бедра, причинив тем самым тяжкий вред здоровью, вызвавший у потерпевшей острую кровопотерю и смерть. Ознакомьтесь со ст. 111 УК РФ. Определите виды состава преступления по степени общественной опасности, по конструкции и структуре.

задача № 3

Прибывший на место происшествия сотрудник полиции, увидев избитую преступником потерпевшую не оказал ей первую медицинскую помощь, приехавшая скорая не спасла потерпевшую. Виновен ли полицейский? Обязан ли он был оказать первую медицинскую помощь потерпевшей?

задача № 4

В полицию поступило сообщение о том, что гражданин Агибалов перевозит с собой в автомобиле оружие. На ближайшем посту ДПС его остановил сотрудник полиции и потребовал досмотр содержимого транспортного средства. Агибалов отказал сотруднику полиции, ссылаясь на то, что у него есть лицензия на оружие, а значит, что он не обязан показывать содержимое багажника, поскольку у него есть на него разрешение. Правомерны ли действия полицейского?

задача № 5

Гражданин Федоров, поступивший на службу в правоохранительные органы попросил ознакомить его с регламентом его дальнейшей деятельности, а также с правами и обязанностями, на что начальник ответил: «со временем всё узнаешь». Правомерны ли действия начальника? Обладает ли полицейский правом на ознакомление с должностным регламентом?

задача № 6

Сотрудник полиции создал профсоюзную организацию, направленную

на защиту трудовой деятельности полицейских. Имеет ли он на это право? Могут ли сотрудники объединяться в профсоюзы?

задача № 7

В Курске был введен комендантский час, с 8.00 до 22.00, полиция патрулировавшая улицу увидела двух молодых людей, гуляющих после 22.00 и доставила в отдел, молодые люди оказывали сопротивление и просили предъявить документы, при этом полицейские не представились, поскольку посчитали, если они в форме, значит все понимают, что это полиция. Правомерны ли действия полицейских? Укажите последовательность действий полицейского при обращении к гражданам.

задача № 8

Сын одного из сотрудников полиции создал политическую партию и попросил своих родителей сотрудников правоохранительных органов присоединиться к его политической партии, профинансировать её и принять участие в агитации к предстоящим выборам. Родители отказали сыну, ссылаясь на то, что это не является законным. Правы ли они?

задача № 9

Учащиеся технического колледжа проходили практику на заводе. Мастер производственного обучения Малявин предложил подросткам Глебову, Соеву и Хлебальнику «обмыть» начало трудовой жизни. После рабочего дня несовершеннолетние и Малявин совместно распилили две бутылки водки в городском парке. Есть ли основания для привлечения Малявина к уголовной ответственности по ст. 151 УК?

задача № 10

Жильцы одного из домов были возмущены тем, что из квартиры их соседа, недавно въехавшего в нее Буйнова, раздавалась нецензурная брань, порою на протяжении нескольких часов подряд в течение суток. Попытки дозвониться и достучаться до Буйнова ни к чему не привели. Дверь никто не открывал. Наконец, жильцы дома добились при помощи сотрудников милиции вскрытия квартиры без разрешения хозяина. Когда сотрудники милиции, проникли внутрь квартиры, вместо хозяина они обнаружили нецензурно говорящего попугая какаду в клетке. Подлежит ли хозяин попугая уголовной ответственности? Проанализируйте для ответа на этот вопрос ст. 130 и 213 УК.

задача № 11

Полицейские задержали военнослужащего, покинувшего военную часть с оружием, тот в свою очередь начал спорить с ними и объяснять, что он военный, на него действует особый порядок, он также является

военнослужащим, а потому может иметь при себе оружие, а действия полицейских являются неправомерными. Дайте правовую оценку действий полицейского. Правомерно ли они поступили?

задача № 12

Сотрудник полиции Воронин, возвращаясь домой из командировки, оставил в зале ожидания вокзала спортивную сумку, в которой, наряду с другими вещами, находился его табельный пистолет, а сам пошел купить железнодорожный билет. Воспользовавшись его отсутствием, к сумке подошел Лисин, на виду у всех взял ее как свою и спокойно вышел на перрон. Открыв сумку и обнаружив там, к своему удивлению, кроме вещей еще и пистолет, Лисин решил оставить его у себя. Какое хищение чужого имущества — тайное или открытое - совершено Лисиным? Имела ли место фактическая ошибка в деянии Лисина и оказывает ли она влияние на уголовную ответственность? Изменится ли решение казуса, если предположить, что, увидев пистолет, Лисин сразу же решил вернуть его владельцу, но не смог этого сделать, так как Воронин уже покинул здание вокзала?

задача № 13

У гражданина Курагина был угнан автомобиль, он заявил об этом в полицию, на следующем посту сотрудник полиции заметил угнанный автомобиль и решил остановить его, но угонщик не отреагировал, а только ускорился. Сотрудниками было решено организовать погоню и применить огнестрельное оружие. Правомерны ли действия сотрудников?

задача № 14

При определенных обстоятельствах полиции нужно было разогнать толпу с использованием водометов, температура на улице была +2 градуса по Цельсию. Сотрудники приняли решение применить спец. средства. Правомерны ли их действия?

задача № 15

Один из сотрудников полиции узнал, что на данный год его жизнь и здоровье не застраховали, объясняя это дефицитом бюджета. Правомерны ли действия органа страхования?

задача № 16

При выполнении своих служебных обязанностей полицейский Косолапов получил увечье, после которого не смог продолжать службу в органах внутренних дел. Его уволили, при этом выплатив зарплату. Правомерны ли действия отдела полиции по отношению к бывшему полицейскому?

задача №17

Гражданка Сидорова пожаловалась на бездействие полицейских по её заявлению. Она решила обратиться в прокуратуру, либо суд. Может ли она это сделать?

задача № 18

Полицейский подписал соглашение о неразглашении государственной тайны, в соглашении были также указаны ограничения в его правах, на которые он не обратил внимание. Спустя полгода он решил навестить своих родственников за границей, но оказалось, что вылететь он не может. Он подал иск в суд об ограничении его в конституционном праве. Удовлетворит ли суд такой иск?

задача № 19

Кулешов раскрыл сведения государственной тайны в области науки, сам же он считает, что это не так, поскольку к сведениям государственной тайны могут относиться только военные сведения. Прав ли он? Свой ответ обоснуйте.

задача № 20

Один из руководителей доводя до сведения своих подчиненных информацию, обладающую сведениями государственной тайны несколько искажил её. Подчиненные поняли её неверно, после чего некоторые допустили ошибки при выполнении своей работы. Кто несет ответственность: подчиненные, которые не уточнили или же руководитель?

задача № 21

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следвателя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте

обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?
2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

задача № 22

Бормышев, подозревая своего соседа в незаконной предпринимательской деятельности, приобрёл на сайте «Aliexpress» прослушивающее устройство и под предлогом, что опаздывает на работу, попросил соседа подвести его, установив в это в время прослушивающее устройство под передним сидением автомобиля. Сделал он это для того, чтобы не идти в полицию «с пустыми руками».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Законны ли действия Бормышева?
2. Кто является субъектами применения различных специальных технических средств?
3. Кто осуществляет лицензирование деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД, по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации?

задача № 23

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные средства применяются в данном случае и почему?
2. Каким законом регулируются действия сотрудников полиции?

задача № 24

Сотрудник полиции услышал крики о помощи со школьного двора, так как туда забежала собака, которая непосредственно угрожала жизни и здоровью детей.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имеет ли право сотрудник полиции использовать огнестрельное оружие для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей?

2. Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник полиции в сложившейся ситуации?

задача № 25

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убегать. Смирнов догнал преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?
2. Имел ли он право заменять специальное средство подручным?

Приложение 2**Темы рефератов и докладов**

1. Организационная структура органа полиции.
2. Роль полиции в обеспечении общественного порядка.
3. Розыск лица, как одно из направлений деятельности полиции.
4. Ответственность за нарушение обязанностей органов полиции.
5. Ответственность за противоправные действия в отношении сотрудников полиции.
6. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции.
7. Награды и поощрения сотрудников полиции.
8. Виды ответственности сотрудников полиции.
9. Взаимодействие и сотрудничество, как принцип деятельности полиции.
10. Принципы применения информационных технологий в деятельности полиции.
11. Механизмы, влияющие на принятие управленческих решений.
12. Особенности подхода к управленческому решению.
13. Психологическое управленческое воздействие руководителя на подчиненных в правоохранительных органах.
14. Задачи и этапы сотрудников полиции при задержании преступников.
15. Тактика действий сотрудников полиции при оцеплении участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
16. Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы.
17. Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение специальных средств.
18. Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение огнестрельного оружия.
19. Факторы социального риска и социальные проблемы сотрудников полиции.

20. Страховые гарантии, гарантии в связи с увольнением со службы в органах полиции.

21. Судебный контроль за деятельностью полиции.

22. Прокурорский надзор за законностью деятельности полиции.

23. Субъекты защиты информации в органах внутренних дел и их правовой статус.

24. Секретное делопроизводство в органах внутренних дел.

Приложение 3

Образец оформления титульного листа реферата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Правовые основы противодействия
коррупции»
на тему «Название темы»

Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: _____

подпись, дата

Группа: ____

Проверил: _____

подпись, дата

Оценка: _____

Курск, 20 ____ г.

Приложение 4**Тестовые задания для самопроверки по дисциплине
«Деятельность полиции в сфере противодействия
преступности»****Тема 1 «Сущность и назначение органов полиции»
Вариант 1**

1. Уголовная ответственность за бездействие наступает, если

...

- лицо было обязано действовать определенным образом и имело возможность выполнить эту обязанность в конкретной ситуации
- наступили последствия в виде имущественного ущерба
- лицо было обязано действовать определенным образом
- лицо имело возможность действовать в конкретной ситуации

2. Если суд, разрешая уголовное дело, придёт к чёткому убеждению, что уголовный закон противоречит положениям Конституции РФ:

- дело должно быть передано в Верховный Суд РФ
- непосредственно применяются нормы Конституции РФ
- необходимо сделать запрос в Конституционный Суд РФ
- нормы уголовного закона применяются в любом случае

3. Ст. 2 УК РФ «Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации» перечисляет составляющие:

- видового объекта преступления
- родового объекта преступления
- непосредственного объекта преступления
- общего объекта преступления

4. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

- совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
- исполнение приказа или распоряжения
- совершение преступления в состоянии аффекта
- примирение с потерпевшим

5. Не подлежат защите в процессе необходимой обороны...

- неправомерные интересы

- жизнь другого человека
- честь и достоинство
- имущество

6. Под термином «техника» понимается:

○ а) совокупность средств труда, орудий, с помощью которых создают что-нибудь

○ б) непосредственно сами машины, орудия, устройства

○ в) совокупность знаний, средств, способов, приемов, используемых в каком-либо деле

○ г) совокупность средств труда, орудий, с помощью которых создают что-нибудь; непосредственно сами машины, орудия, устройства; совокупность знаний, средств, способов, приемов, используемых в каком-либо деле.

7. В качестве технических средств общего назначения можно рассматривать:

○ а) средства связи, аппаратуру фото- и видеосъемки

○ б) средства связи, аппаратуру фото- и видеосъемки; средства поисковые приборы и средства наблюдения, звукозаписи и иные технические средства, как правило, бытовые (универсальные); средства сигнализации.

○ в) средства поисковые приборы и средства наблюдения, звукозаписи и иные технические средства, как правило, бытовые (универсальные)

○ г) средства сигнализации

8. Квалификация представляет собой: _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

а) организация полиции

б) правовая основа деятельности полиции

в) основные направления деятельности полиции

г) назначение полиции

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 1	1) применение полицией отдельных мер государственного принуждения
б) глава 2	2) обязанности и права

	полиции
в) глава 3	3) принципы деятельности полиции
г) глава 4	4) общие положения

Вариант 2

1. К кому полиция может прийти на помощь?

- а) к гражданам Российской Федерации;
- б) к иностранным гражданам;
- в) к каждому, кто нуждается в защите от преступных посягательств;
- г) к лицам без гражданства.

2. По чьему решению сотрудники полиции могут участвовать в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности?

- а) по решению депутатов Государственной Думы РФ;
- б) по решению Президента РФ;
- в) по решению Правительства РФ;
- г) по решению сенаторов Совета Федерации РФ.

3. Какой из видов деятельности не входит в компетенцию органов полиции?

- а) розыск лиц;
- б) разрешение гражданских споров;
- в) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- г) обеспечение правопорядка в общественных местах.

4. Какое ведомство занимается общим руководством над органами полиции?

- а) министерство внутренних дел;
- б) министерство юстиции;
- в) министерство обороны;
- г) министерство иностранных дел.

5. Какие нормативно-правовые акты не входят в правовую основу деятельности органов полиции?

- а) законы субъектов Российской Федерации;
- б) международные договоры Российской Федерации;

в) Конституция Российской Федерации;
 г) нормативно-правовые акты, принятые органами местного самоуправления.

6. Субъекты применения технических средств – это прежде всего:

- а) сотрудники правоохранительных органов
- б) продавцы крупных супермаркетов
- в) рабочие заводов и фабрик
- г) стоматологи

7. Специальная техника может быть:

- а) общего назначения
- б) общего о и оперативно-розыскного назначения
- в) сельскохозяйственного назначения
- г) оперативно-розыскного назначения

8. Преступление это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи

Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) открытость и публичность
- б) беспристрастность
- в) законность
- г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и

гражданина

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 5	1) гарантии социальной защиты сотрудника полиции
б) глава 6	2) служба в полиции
в) глава 7	3) правовое положение сотрудника полиции
г) глава 8	4) применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Тема 2 «Обязанности и права полиции»

Вариант 1

1. Что из перечисленного является обязанностью полиции?

- а) вынесение приговоров;
- б) обеспечение безопасности граждан;
- в) решение гражданских и экономических споров;
- г) подготовка законопроектов.

2. Что из перечисленного не является обязанностью полиции?

- а) незамедлительное прибытие на место совершения преступления;
- б) участие в мероприятиях по противодействию терроризму;
- в) осуществление оперативно-розыскной деятельности;
- г) оказание юридической помощи подсудимым.

3. Что из перечисленного является правом полиции?

- а) содействие органам государственной и муниципальной власти;
- б) патрулирование населённых пунктов;
- в) оказание первой помощи пострадавшим от преступлений и административных правонарушений;
- г) производство предварительного следствия и дознания.

4. Что из перечисленного не является правом полиции?

- а) выявление причин преступлений и административных правонарушений;
- б) проверка мест хранения и торговли оружием;
- в) привлечение граждан к внештатному сотрудничеству;
- г) составление протоколов об административных правонарушениях.

5. Что из перечисленного не является правом полиции?

- а) требование гражданам покинуть место совершения преступления;
- б) доставление безнадзорных и беспризорных в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;
- в) принятие при чрезвычайных ситуациях неотложных мер по спасению граждан;
- г) участие в налоговых проверках по запросам налоговых органов Российской Федерации.

6. С помощью специальной техники, ОВД решают следующие общие задачи:

а) обеспечение непрерывного обмена информацией в целях управления всеми службами и подразделениями ОВД

б) обеспечение охраны и безопасности - личной, общественной, внутренней - физической, имущественной, информационной

в) защита оперативно-служебной информации и противодействие технике, используемой преступниками

г) Все варианты верны

7. Субъекты применения технических средств – это прежде всего:

а) сотрудники правоохранительных органов

б) продавцы крупных супермаркетов

в) рабочие заводов и фабрик

г) стоматологи

8. Уголовный закон это

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем

б) взаимодействие и сотрудничество

в) общественное доверие и поддержка граждан

г) открытость и публичность

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 8	1) заключительные положения
б) глава 9	2) контроль и надзор за деятельностью полиции
в) глава 10	3) финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности полиции
г) глава 11	4) гарантии социальной защиты сотрудника полиции

Вариант 2

1. В соответствии с УК РФ максимальный размер штрафа как вида уголовного наказания

устанавливается в размере...

- а) 25 минимальных размеров оплаты труда;
- б) 250 тысяч рублей;
- в) 1000000 рублей;
- г) 5 млн. рублей

2. Запрет по приговору суда занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью – так характеризуется...

- а) самостоятельный вид уголовного наказания;
- б) такая цель уголовного наказания как восстановление социальной справедливости;
- в) одна из целей уголовного наказания;
- г) кара как признак уголовного наказания.

3. В соответствии с УК РФ обязательные работы устанавливаются на срок...

- а) от шести месяцев до 2 лет;
- б) от одного года до трех лет;
- в) от шестидесяти до двухсот сорока часов;
- г) не свыше четырех часов.

4. Уголовное наказание, которое заключается в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора именуется...

- а) обязательные работы;
- б) исправительные работы;
- в) ограничение свободы;
- г) лишение свободы.

5. Максимальный срок такого вида наказания как лишение свободы на определенный срок установлен...

- а) до 10 лет;
- б) до 20 лет;
- в) до 25 лет;
- г) до 30 лет.

6. Специальные средства “Черемуха-1, 12”, применяются:

- а) в закрытых не больших помещениях
- б) только на открытой местности
- в) в хорошо проветриваемых помещениях
- г) в закрытых больших помещениях

7. Общую основу применения специальных окрашивающих и маркирующих средств как одного из видов технических средств определяет:

- а) УИК
- б) УПК
- в) ФЗ «Об ОРД»
- г) ФЗ «О полиции»

8. Предупреждение преступлений –

это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»

- а) применение специальных средств
- б) применение физической силы
- в) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
- г) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 14	1) формирование и ведение банков данных о гражданах
б) статья 15	2) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
в) статья 16	3) входение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
г) статья 17	4) задержание

Тема 3 «Правовое положение сотрудника полиции»

Вариант 1

1. Какое из перечисленных специальных званий не может быть присвоено сотруднику полиции?

- а) капитан полиции;
- б) старший лейтенант полиции;
- в) младший прапорщик полиции;
- г) подполковник полиции.

2. Что из перечисленного является обязанностью сотрудника полиции?

- а) требование от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;
- б) знание и соблюдение законов Российской Федерации;
- в) применение огнестрельного оружия в порядке, предусмотренном ФЗ «О полиции»;
- г) проверка документов граждан и должностных лиц, подтверждающих их личность и должностные полномочия.

3. На что сотрудник полиции не имеет права?

- а) на продвижение по службе в полиции;
- б) на обязательное государственное страхование жизни и здоровья;
- в) на применение пыток в отношении подозреваемого в совершении преступления;
- г) на доступ в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну.

4. Что из перечисленного не является гарантией правовой защиты сотрудника полиции?

- а) обязательность выполнения гражданами требований сотрудника полиции;
- б) ответственность за воспрепятствование выполнению сотрудником полиции служебных обязанностей;
- в) государственная защита жизни и здоровья сотрудника полиции, а также членов его семьи;
- г) запрет возбуждения уголовного дел в отношении сотрудника полиции.

5. За что сотрудник полиции может нести ответственность?

- а) за разглашение сведений, составляющих государственную

тайну;

б) за применение физической силы в порядке, предусмотренном ФЗ «О полиции»;

в) за использование в исключительных случаях транспортных средств, принадлежащих гражданам;

г) за применение огнестрельного оружия в порядке, предусмотренном ФЗ «О полиции».

6. Специальные средства запрещается применять:

а) для пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера не нарушающих общественный порядок

б) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 10 тыс. человек

в) для пресечения законных митингов и шествий, если они блокируют работу только общественных организаций

г) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта, работу учреждений и организаций

7. Специальные палки запрещается применять в отношении:

а) пенсионеров

б) инвалидов третьей группы

в) женщин в возрасте старше 55 лет

г) женщин с видимыми признаками беременности

8. Правовой статус – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи

Главы 4 ФЗ «О полиции»

а) формирование и ведение банков данных о гражданах

б) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов

в) входение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории

г) задержание

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 49	1) прокурорский надзор
б) статья 50	2) судебный контроль и надзор
в) статья 51	3) общественный контроль за

	деятельностью полиции
г) статья 52	4) государственный контроль за деятельностью полиции

Вариант 2

1. В соответствии с УК РФ минимальный размер штрафа как вида уголовного наказания

устанавливается в размере...

- а) 25 минимальных размеров оплаты труда;
- б) две тысячи пятьсот рублей;
- в) одна тысяча пятьсот рублей;
- г) 5 тысяч рублей

2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной

деятельностью в качестве дополнительного вида наказания может назначаться...

а) по усмотрению суда даже в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ;

б) по усмотрению суда, но только в случаях, когда оно предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ;

в) только за должностные преступления;

г) только лицам, занимающим должности в федеральных органах исполнительной власти

3. Наказание, состоящее в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, в УК РФ именуется ...

а) обязательные работы;

б) исправительные работы;

в) принудительные работы;

г) общественно-полезные работы.

4. Кому может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе?

а) осужденным военнослужащим, проходящим военную службу по контракту;

б) осужденным военнослужащим, проходящим военную службу по призыву;

в) осужденным военнослужащим и военнообязанным;

г) лицам, совершившим преступления в военное время или в боевой обстановке.

5. Уголовное наказание, заключающееся в изоляции осужденного от общества путем

направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное

исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму именуется...

- а) арест;
- б) ограничение свободы;
- в) лишение свободы;
- г) пожизненное лишение свободы.

6. Организация как функция управления в сфере применения специальной техники – это вид управленческой деятельности, осуществляемой в правоохранительных органах, который представляет собой разработку и осуществление конкретных мер, связанных:

- а) с подбором исполнителей и доведением до них задач
- б) выбором приоритета задач, способа и срока их решения
- в) маневрированием имеющимися ресурсами
- г) контролем и взаимодействием
- д) все варианты верны

7. Специальной палкой запрещается наносить удары по...

- а) ногам
- б) голове
- в) ягодицам
- г) спине

8. Объективная сторона преступления –

это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
- б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение
- в) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей

г) оплата труда сотрудника полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 50	1) обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции
б) глава 51	2) прокурорский надзор
в) статья 52	3) судебный контроль и надзор
г) статья 53	4) общественный контроль за деятельностью полиции

Тема 4 «Принципы деятельности полиции»

Вариант 1

1. Какое из перечисленных положений раскрывает принцип законности?

- а) деятельность полиции является открытой;
- б) полиция осуществляет свою деятельность в точном соответствии с законом;
- в) полиция при осуществлении своей деятельности стремится обеспечивать общественное доверие к себе и поддержку граждан;
- г) полиция осуществляет свою деятельность на основе соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина.

2. Какое из перечисленных положений раскрывает принцип соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина?

- а) полиция осуществляет свою деятельность в точном соответствии с законом;
- б) полиция при осуществлении своей деятельности стремится обеспечивать общественное доверие к себе и поддержку граждан;
- в) сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению;
- г) деятельность полиции является открытой.

3. Какое из перечисленных положений раскрывает принцип открытости и публичности?

- а) полиция при осуществлении своей деятельности стремится обеспечивать общественное доверие к себе и поддержку граждан;
- б) полиция осуществляет свою деятельность в точном

соответствии с законом;

в) полиция предоставляет сведения о своей деятельности средствам массовой информации;

г) сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.

4. Какое из перечисленных положений раскрывает принцип общественного доверия и поддержки граждан?

а) сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению;

б) полиция предоставляет сведения о своей деятельности средствам массовой информации;

в) полиция осуществляет свою деятельность в точном соответствии с законом;

г) действия сотрудников полиции должны быть обоснованными и понятными для граждан.

5. Что из перечисленного не относится к принципам деятельности полиции?

а) принцип беспристрастности;

б) принцип взаимодействия и сотрудничества;

в) принцип справедливости;

г) принцип открытости и публичности.

6. Срок одноразового применения наручников:

а) ограничен 2 часами

б) ограничен 4 часами

в) не ограничен

г) ограничен 6 часами

7. Светозвуковые средства отвлекающего воздействия применяются на расстоянии не ближе:

а) 0,5 м от людей

б) 1 м от людей

в) 2 м от людей

г) 0,75 м от людей

8. Принцип законности – это:

9. Расположите в правильной последовательности, статьи

Главы 1 ФЗ «О полиции»:

- а) организация полиции
- б) правовая основа деятельности полиции
- в) основные направления деятельности полиции
- г) назначение полиции

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 1	1) применение полицией отдельных мер государственного принуждения
б) глава 2	2) обязанности и права полиции
в) глава 3	3) принципы деятельности полиции
г) глава 4	4) общие положения

Вариант 2

1 Данное определение: «Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица» характеризует...

- а) понятие уголовной ответственности;
- б) понятие мер государственного принуждения;
- в) понятие уголовного наказания;
- г) понятие кары, как признака уголовного наказания:

2. Уголовное наказание как мера государственного принуждения заключается ...

а) в предусмотренных действующим законодательством лишении или ограничении прав и свобод лица,

б) в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления;

в) в осуждении (отрицательной оценке) судом лица, признанного виновным в совершении преступления;

г) в восстановлении социальной справедливости.

3. К указанным в УК РФ целям уголовного наказания не относятся...

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) исправление осужденного;
- в) «покараение» лица, совершившего преступление, т.е.

ограничение его прав;

- г) предупреждение совершения новых преступлений;

4. К установленным УК РФ видам наказания не относится...

- а) содержание на гауптвахте;
- б) штраф;
- в) обязательные работы;
- г) ограничение по военной службе;

5. В соответствии с УК РФ, как в качестве основного, так и дополнительного вида наказания назначается ...

- а) ограничение по военной службе
- б) ограничение свободы
- в) ограничение по работе;
- г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- д) лишение свободы на определенный срок.

6. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет 4-го класса.

а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

б) пули АКМ (Стальной сердечник, бронебойная пуля)

в) пуль гладкоствольных охотничьих ружей

г) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

7. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет 5-го класса.

а) пули АКМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

б) пули АКМ (Оболочечная пуля, термоупрочненный сердечник)

в) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

г) винтовка СВД (Стальной сердечник, термоупрочненный сердечник)

8. Мораль – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи

Главы 8 ФЗ «О полиции»

а) гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы

б) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение

в) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение

г) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 34	1) гарантии сотруднику полиции, избранному (назначенному) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти либо в орган местного самоуправления
б) глава 39	2) увольнение со службы в полиции
в) статья 40	3) служебная дисциплина в полиции
г) статья 41	4) правовое регулирование службы в полиции

Тема 5 «Психологические аспекты управленческих воздействий и решений»

Вариант 1

1. Какой из факторов, влияющих на принятие управленческого решения, является объективным?

а) конфликтный характер событий;

б) особенности обстановки на обслуживаемой территории;

в) стиль управления вышестоящих управленческих органов и руководителей;

г) психологические особенности личности самого руководителя.

2. Заключительным этапом в процессе принятия управленческого решения является:

- а) изучение проблемы;
- б) разработка вариантов решения и выбор наилучшего из них;
- в) проработка выбранного варианта решения;
- г) выделение управленческой проблемы и принятие ее для

решения.

3. Каким по счёту этапом в процессе принятия управленческого решения является изучение проблемы?

- а) первый этап;
- б) второй этап;
- в) третий этап;
- г) четвёртый этап.

4. Что из перечисленного не является критерием сбалансированности?

- а) определённость;
- б) направленность;
- в) диапазон управления;
- г) уровни управления.

5. Какой из факторов, влияющих на принятие управленческого решения, является психологическим?

- а) многопрофильность проблемы;
- б) дефицит времени;
- в) особенности личности руководителя;
- г) высокая степень риска и ответственности.

6. При комфортных условиях ($t_{в} = +18...+22^{\circ}\text{C}$ и влажности не более 60%) время непрерывного ношения бронежилетов весом 23 кг, без наступления ухудшения самочувствия составляет:

- а) 2 часа
- б) 8 часов
- в) 10 часов
- г) 12 часов

7. Пулестойкий шлем «Маска-3» предназначен головы по:

- а) 1 классу защиты
- б) 2 классу защиты
- в) 3 классу защиты
- г) 4 классу защиты

8. Управленческое решение – это

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

- а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем
- б) взаимодействие и сотрудничество
- в) общественное доверие и поддержка граждан
- г) открытость и публичность

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 8	1) заключительные положения
б) глава 9	2) контроль и надзор за деятельностью полиции
в) глава 10	3) финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности полиции
г) глава 11	4) гарантии социальной защиты сотрудника полиции

Вариант 2

1. Неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает 2 года лишения свободы относится к категории:

- а) Преступлений небольшой тяжести
- б) Тяжких преступлений.
- в) Особо тяжких преступлений
- г) Преступлений средней тяжести
- д)

2. Умышленное деяние, за совершение которого максимальное наказание в виде лишения свободы, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет, относится к категории:

- а) Преступлений небольшой тяжести
- б) Тяжких преступлений.
- в) Особо тяжких преступлений
- г) Преступлений средней тяжести

3. Основными составляющими уголовной ответственности являются:

- а) Основанная на законе обязанность лица дать отчет о совершенном преступлении, уголовная ответственность за совершенное преступление.
- б) Осуждение судом лица, совершившего преступление и уголовное наказание.
- в) Основанная на законе обязанность лица дать отчет о совершенном преступлении, осуждение судом лица, совершившего преступление, уголовное наказание, судимость.
- г) Негативные последствия, выраженные в ограничении прав и свобод лица, привлеченного к уголовной ответственности.

4. Основанием уголовной ответственности является:

- а) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренные УК РФ.
- б) Совершение лицом, достигшим установленного УК РФ возраста, преступления.
- в) Нарушение прав и законных интересов личности, общества и государства.
- г) Наличие вины в совершении общественно опасного деяния.

5. Данное определение «Правовое последствие преступления, выражающееся в осуждении (отрицательной оценке, порицании) деяния человека со стороны государства, применении к нему мер государственного принуждения в виде наказания или иных принудительных мер» характеризует....

- а) понятие преступления;
- б) основания уголовной ответственности;
- в) понятие уголовной ответственности;
- г) понятие уголовно-правовых санкций.

6. Для чего предназначен инфракрасный прожектор в приборах ночного видения?

- а) для освещения наблюдаемой местности в случае выхода прибора ночного видения из строя
- б) для подачи сигналов группе прикрытия при проведении ОРМ

в) для обеспечения достаточного для работы электронно-оптического преобразователя уровня освещенности объектов наблюдения

г) для эффективного использования заряда аккумуляторной батареи

7. Необходима ли санкция судебных органов для проведения ОРМ с использованием бинокля?

а) необходима

б) в зависимости от увеличения бинокля

в) необходимо, если применяется бинокль ночного видения

г) в ней нет необходимости

8. Управленческое воздействие - это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем

б) взаимодействие и сотрудничество

в) общественное доверие и поддержка граждан

г) открытость и публичность

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 30	1) привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию
б) статья 30.1	2) право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)
в) статья 31	3) взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
г) статья 32	4) гарантии правовой защиты сотрудника полиции

Тема 6 «Применение полицией отдельных мер государственного принуждения»

Вариант 1

1. С какого момента исчисляется срок задержания?
 - а) с момента фактического ограничения свободы передвижения лица;
 - б) с момента истечения 48 часов;
 - в) с момента истечения 3-х часов;
 - г) с момента истечения 12 часов.
2. Сотрудники полиции не вправе:
 - а) проводить по решению руководителя территориального органа или лица, его замещающего, оцепление участков местности;
 - б) оказывать первую помощь задержанному лицу;
 - в) входить в жилые помещения помимо воли проживающих в них граждан иначе как в случаях и порядке, установленных федеральными конституционными законами или Федеральным законом и другими федеральными законами;
 - г) задерживать лиц, подозреваемых в совершении преступления.
3. Ограничение полицией свободы передвижения граждан допускается только:
 - а) в случаях, установленных постановлением главы региона;
 - б) на усмотрение самого полицейского;
 - в) в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;
 - г) по решению суда.
4. Полиция обеспечивает защиту информации, содержащейся в банках данных, от:
 - а) неправомерного и случайного доступа, уничтожения, копирования, распространения и иных неправомерных действий;
 - б) прочтения;
 - в) использования по назначению;
 - г) от ознакомления данной информацией сотрудниками правоохранительных органов.
5. Полиция имеет право задерживать:

- а) лиц, оказавшимися свидетелями преступлений;
- б) несовершеннолетних лиц, пропускающих учебные занятия;
- в) лиц, гуляющих в обеденное время;
- г) лиц, подозреваемых в совершении преступления.

6. Средства ограничения подвижности запрещается применять в отношении

- а) женщин старше 55 лет и мужчин старше 60 лет
- б) больных венерическими заболеваниями
- в) женщин с явными признаками беременности
- г) несовершеннолетних

7. “Черемуха-10” приводится в действие...

- а) терочным воспламенителем
- б) отстрелом из карабина КС-23
- в) ударом о твердую поверхность
- г) нажатием на распылительную головку баллон

8. Мера государственного принуждения - это

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) открытость и публичность
- б) беспристрастность
- в) законность
- г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 25	1) основные права сотрудника полиции
б) статья 26	2) основные обязанности сотрудника полиции
в) статья 27	3) специальные звания сотрудников полиции
г) статья 28	4) сотрудник полиции

Вариант 2

1. Что положено в основу деления преступлений на категории

?

- а) Субъективная сторона преступления.

б) Совокупность объективных и субъективных признаков.

в) Тяжесть последствий, причиненных преступлением.

г) Характер и степень общественной опасности

2. Умышленное или неосторожное деяние, за совершение которого максимальное наказание в виде лишения свободы, предусмотренное УК РФ, не превышает 2 лет, относится к категории:

а) Преступлений против чести и достоинства личности.

б) Преступлений небольшой тяжести

в) Преступлений средней тяжести

г) Тяжких преступлений.

3. Умышленное деяние, за которое уголовным кодексом РФ предусмотрено максимальное

наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет в соответствии с УК РФ относится к категории:

а) Преступлений небольшой тяжести

б) Преступлений средней тяжести

в) Тяжких преступлений.

г) Особо тяжких преступлений

4. Умышленное деяние, за которое УК РФ предусмотрено наказание в виде пожизненного

лишения свободы относится к категории:

а) Преступлений небольшой тяжести

б) Преступлений средней тяжести

в) Особо тяжких преступлений

г) Преступлений против личности

5. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание в виде лишения свободы, предусмотренное УК РФ, не превышает 5 лет относится к категории:

а) Преступлений небольшой тяжести

б) Тяжких преступлений.

в) Особо тяжких преступлений

г) Преступлений средней тяжести

6. Принцип действия прибора "Гиацинт" основан на...

а) реагирует на продукты газообмена человека, образующиеся при дыхании

б) фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла

в) фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла при регулируемой чувствительности прибора

г) обнаружении паров ВВ методом газовой хроматографии

7. В полной темноте наблюдение можно осуществлять при помощи...

а) телескопов, биноклей, перископов

б) пассивных приборов ночного видения

в) подзорных трубы

г) активных приборов ночного видения, с инфракрасной подсветкой

8. Мера поощрения - это

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»

а) применение специальных средств

б) применение физической силы

в) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

г) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 14	1) формирование и ведение банков данных о гражданах
б) статья 15	2) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
в) статья 16	3) входение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
г) статья 17	4) задержание

Тема 7 «Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия»

Вариант 1

1. Сотрудник полиции имеет право:

- а) на применение специальных средств;
- б) на применение физической силы;
- в) на применение огнестрельного оружия лично или в составе подразделения;
- г) на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия лично или в составе подразделения в случаях и порядке, предусмотренных федеральными конституционными законами, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

2. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, если не силовые способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей, в следующих случаях:

а) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;

б) для пресечения преступлений и административных правонарушений;

в) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции;

г) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц; для пресечения преступлений и административных правонарушений; для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции.

3. Сотруднику полиции запрещается применять специальные

средства:

а) для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;

б) при пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций;

в) для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;

г) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке.

4. Сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие:

а) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;

б) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности;

в) в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции;

г) при значительном скоплении граждан.

5. Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции против женщин, несовершеннолетних и инвалидов разрешено в случае:

а) совершения ими вооруженного нападения;

б) совершения нападения в составе группы, которое угрожает жизни людей;

в) оказания ими вооруженного сопротивления;

г) совершения ими вооруженного нападения; совершения нападения в составе группы, которое угрожает жизни людей; оказания ими вооруженного сопротивления.

6. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –12»?

а) для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности

б) для создания облака слезоточивого вещества в небольших помещениях

в) для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении захваченных заложников

г) для индивидуального применения против одного правонарушителя

7. Специальное средство “Диана” служит для...

а) проникновения в помещения

б) остановки автотранспорта

в) отстрела средства “Черемуха -4”

г) индивидуальной защиты личного состава

8. Огнестрельное оружие – это... _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем

б) взаимодействие и сотрудничество

в) общественное доверие и поддержка граждан

г) открытость и публичность

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 30	1) привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию
б) статья 30.1	2) право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)
в) статья 31	3) взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
г) статья 32	4) гарантии правовой защиты сотрудника полиции

Вариант 2

1. Важность общественных отношений, на которые совершается посягательство, характер

причиненного вреда и способ посягательства характеризуют:

а) Качественную характеристику общественной опасности - ее характер.

б) Количественный показатель общественной опасности - ее степень.

в) Объективные признаки преступлений.

г) Такой важнейший признак преступления как уголовная противоправность.

2. Тяжесть причиненных преступлением последствий, размер причиненного ущерба

характеризуют...

а) Качественную характеристику общественной опасности - ее характер.

б) Количественный показатель общественной опасности - ее степень.

в) Объективные признаки преступлений.

г) Такой важнейший признак преступления как уголовная противоправность.

3. Какой из обязательных признаков преступления указывает на неизбежные последствия его совершения, предусмотренные УК РФ?

а) Уголовная противоправность.

б) Виновность.

в) Наказуемость.

г) Общественная опасность.

д) Ни один из известных науке признаков преступления об этом не говорит.

4. По какому признаку отграничиваются преступления от похожего по внешним признакам проступка?

а) По степени общественной опасности

б) По виновности

в) По характеру общественной опасности

г) По внешним признакам.

5. В УК РФ предусмотрены следующие категории преступлений:

а) Особо тяжкие, тяжкие, менее тяжкие, не представляющие большой общественной опасности.

б) Преступления, проступки.

в) Небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие.

г) Против личности, против собственности, против общественной безопасности, против государства, против военной службы, против мира и безопасности человечества.

6. Максимальный вес предмета, который способен поднять магнитный искатель-подъемник составляет:

а) 5 кг

б) 10 кг

в) 20 кг

г) 45 кг

д) 50 кг

7. Щупы предназначены для:

а) поиска предметов из черных и цветных металлов в рыхлых средах

б) поиска твердых предметов в рыхлых средах

в) поиска предметов из металлов в воде

г) поиска предметов из черных металлов в жидких средах

8. Специальные средства – это

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

а) организация полиции

б) правовая основа деятельности полиции

в) основные направления деятельности полиции

г) назначение полиции

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 1	1) применение полицией отдельных мер государственного принуждения
б) глава 2	2) обязанности и права полиции
в) глава 3	3) принципы деятельности полиции
г) глава 4	4) общие положения

Тема 8 «Служба в полиции»

Вариант 1

1. Сотрудник полиции имеет право:
 - а) на бесплатное получение медицинской помощи;
 - б) на бесплатное обеспечение лекарственными препаратами для медицинского применения по рецептам;
 - в) бесплатное обеспечение медицинскими изделиями по назначению врача;
 - г) все перечисленные варианты.
2. Материально-техническое обеспечение деятельности полиции осуществляется за счет:
 - а) федерального бюджета;
 - б) бюджетных ассигнований федерального бюджета на соответствующий год;
 - в) бюджета региона;
 - г) бюджетных ассигнований федерального бюджета на 10 лет.
3. Членам семьи сотрудника полиции и лицам, находившимся на его иждивении, выплачивается единовременное пособие в размере трех миллионов рублей в равных долях в случае:
 - а) гибели сотрудника полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;
 - б) смерти гражданина Российской Федерации, наступившей в течение одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;
 - в) в случае пропажи без вести сотрудника полиции, в момент неисполнения им своих служебных обязанностей;
 - г) верно, а и б.
4. Членами семьи и лицами, находившимися на иждивении погибшего сотрудника полиции, имеющими право на получение единовременного пособия не являются:
 - а) супруга или супруг, состоявшая на день гибели в зарегистрированном браке с погибших;
 - б) несовершеннолетние дети погибшего;

- в) родители погибшего;
- г) сосед по месту жительства погибшего.

5. При получении сотрудником полиции в связи с выполнением служебных обязанностей увечья или иного повреждения здоровья, исключающих возможность дальнейшего прохождения службы в полиции, ему выплачивается единовременное пособие в размере:

- а) одного миллиона рублей;
- б) двух миллионов рублей;
- в) пятисот тысяч рублей;
- г) не выплачивается.

6. МВУ «Импульс» представляет собой шнур прямоугольного сечения из эластичного взрывчатого вещества, обернутого фторопластовой пленкой

- а) максимальная длина устройства – 15 см, масса – 230 г.
- б) максимальная длина устройства – 20 см, масса – 330 г.
- в) максимальная длина устройства – 25 см, масса – 430 г.
- г) максимальная длина устройства – 30 см, масса – 530 г.

7. Изделия «Еж» и «Диана» запрещается применять:

- а) на эстакадах;
- б) под эстакадами;
- в) вблизи населённых пунктов;
- г) нет верного ответа.

8. Служба в полиции – это

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»

- а) применение специальных средств
- б) применение физической силы
- в) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
- г) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 14	1) формирование и ведение банков данных о гражданах
--------------	---

б) статья 15	2) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
в) статья 16	3) входение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
г) статья 17	4) задержание

Вариант 2

1. В настоящее время Уголовный закон в России существует в виде:

- а) Уголовного кодекса РФ 1996 г.
- б) Уголовного кодекса РФ 1996 г. и отдельных норм Уголовного кодекса РСФСР 1960 г.
- в) Норм уголовного права.
- г) Уголовного кодекса РФ и законов (федеральных и субъектов федерации), вносящих изменения и дополнения в УК РФ.

2. Положение УК РФ о том, что « Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу» означает что:

- а) Уголовный закон гуманен по отношению к лицу, совершившему преступление.
- б) Уголовный закон не догма и может быть при необходимости изменен.
- в) Уголовный закон в данном случае имеет обратную силу.
- г) Уголовный закон имеет ряд существенных недостатков.

3. Правило о том, что уголовный закон, устанавливающий преступность деяния,

устанавливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, не распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу.. означает, что:

- а) В данном случае закон обратной силы не имеет.
- б) В данном случае закон имеет обратную силу.
- в) Уголовный закон гуманен по отношению к лицу, совершившему преступление.
- г) Государство при помощи уголовного закона осуществляет защиту наиболее важных интересов личности, общества, государства.

4.Правило о том, что «Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния » устанавливает:

- а) Пределы действия УК РФ по лицам
- б) Пределы действия УК РФ по объекту посягательства.
- в) Пределы действия УК РФ во времени.
- г) Принцип наказуемости в уголовном праве.

5.Данное положение УК РФ «... охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений» определяет:

- а) Принципы уголовного права.
- б) Задачи уголовного закона
- в) Направления деятельности государства по борьбе с преступностью.
- г) Перечень объектов уголовного права.

6. При симплексном режиме работы радиостанции одновременно возможно...

- а) или передавать или принимать сообщение
- б) как передавать, так и принимать сообщение
- в) только принимать сообщения
- г) передавать тональный вызов

7. Тональный вызов служит для ...
- а) посылки сигнала бедствия
 - б) передачи сообщения азбукой Морзе
 - в) перевода радиостанции абонента из режима «Дежурный прием» в режим приема сообщения
 - г) передачи сигнала «Циркулярный вызов» всем абонентам радиосети, к которым этот вызов относится
8. Кодекс этики служебного поведения – это

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей
- б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение
- в) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
- г) гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 49	1) прокурорский надзор
б) статья 50	2) судебный контроль и надзор
в) статья 51	3) общественный контроль за деятельностью полиции
г) статья 52	4) государственный контроль за деятельностью полиции

Тема 9 «Контроль и надзор за деятельностью полиции»

Вариант 1

1. Государственный контроль за деятельностью полиции осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) палаты Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) все перечисленные варианты.

2. Какое количество форм допуска к государственной тайне устанавливается в соответствии со статьей 21 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне"?

- а) три формы;
- б) две формы;
- в) четыре формы;
- г) шесть форм.

3. Доступ сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну, разрешается:

- а) при наличии у них допуска к государственной тайне по соответствующей форме;
- б) при разрешении вышестоящего государственного органа;
- в) при постановлении от Правительства РФ;
- г) при письменном распоряжении.

4. Допуск сотрудников полиции к государственной тайне предусматривает:

- а) принятие на себя обязательств перед государством по нераспространению доверенных им сведений, составляющих государственную тайну;
- б) ознакомление с нормами законодательства Российской Федерации о государственной тайне, предусматривающими ответственность за его нарушение;
- в) письменное согласие на проведение в отношении их полномочными органами проверочных мероприятий;
- г) все выше перечисленное.

5. Основаниями для отказа сотруднику в допуске к государственной тайне могут являться:

- а) уклонение сотрудника от проверочных мероприятий или сообщение заведомо ложных анкетных данных;
- б) отсутствие у сотрудника медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну;
- в) постоянное проживание сотрудника или его близких родственников на территории Российской Федерации;
- г) все выше перечисленное.

6. Тональный режим набора осуществляется...

- а) посредством прерывания телефонной линии
номерабираемелем определенное количество раз
- б) посредством генерирования телефонным аппаратом
определенного набора частот
- в) ручным управлением аппаратуры АТС
- г) вращением дискового номерабираемеля
7. Что не относится к проводным средствам связи?
- а) телефон
- б) телеграф
- в) пейджер
- г) телефакс
8. Контроль – это

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей
- б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение
- в) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
- г) гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 49	1) прокурорский надзор
б) статья 50	2) судебный контроль и надзор
в) статья 51	3) общественный контроль за деятельностью полиции
г) статья 52	4) государственный контроль за деятельностью полиции

Вариант 2

1. Методами уголовно-правового регулирования являются:

- а) Кара преступников за совершенные преступления и отрицательная общественная оценка их деяний.

б) Перевоспитание лиц, совершивших преступления и возложение на них обязанности загладить причиненный вред.

в) Охрана личности, собственности, общества и государства от противоправных деяний.

г) Установление запрета совершать предусмотренные УК деяния под угрозой наказания и наделение граждан определенными правами.

2. Предметом правового регулирования отрасли Уголовного права являются:

а) Общественные отношения

б) Охранительные и регулятивные уголовно-правовые отношения.

в) Правила назначения наказаний за совершенные преступления.

г) Порядок установления запретов совершать общественно-опасные деяния.

3. «Правило поведения, закрепленное в УК РФ и предоставляющее участникам отношений юридические права и возлагающее на них юридические обязанности» - это:

а) Определение уголовного права.

б) Определение уголовно-правовых отношений.

в) Определение уголовно-правовой нормы.

г) Определение правил поведения в обществе.

4. Назовите источники российского уголовного права.

а) Нормативно-правовые акты, обычаи, судебные прецеденты

б) Конституция РФ, Разъяснения Верховного Суда РФ, УК РФ и другие законы, вносящие изменения и дополнения в УК РФ.

в) Нормативно-правовые акты высших органов государственной власти РФ и субъектов РФ, судебные прецеденты.

г) Уголовный кодекс РФ 1996 г.

5. Данное определение «Нормативно-правовой акт, принятый федеральным органом

законодательной власти, содержащий нормы, которые устанавливают принципы и основания уголовной ответственности, определяют, какие деяния являются преступлениями и какие наказания подлежат применению к лицам, совершившим преступления, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания» характеризует:

- а) Уголовное право как отрасль права
- б) Уголовное право как науку
- в) Уголовный закон.
- г) Уголовную ответственность

6. Дальность радиосвязи увеличивается ...

- а) пропорционально емкости аккумуляторной батареи
- б) пропорционально росту мощности передатчика и увеличению чувствительности радиоприемника
- в) прямо пропорционально мощности передатчика и длине антенны
- г) пропорционально мощности передатчика и обратно пропорционально высоте поднятия антенн.

7. С выключенным шумоподавитель радиостанции дальность радиосвязи...

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменной
- г) значительно увеличивается

8. Надзор – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
- б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение
- в) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей
- г) оплата труда сотрудника полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 50	1) обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции
-------------	--

б) глава 51	2) прокурорский надзор
в) статья 52	3) судебный контроль и надзор
г) статья 53	4) общественный контроль за деятельностью полиции

Тема 10 «Режим секретности»

Вариант 1

1. Сколько устанавливаются степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, при присвоении и изменении степени их секретности?

- а) четыре степени;
- б) одна степень;
- в) три степени;
- г) две степени.

2. Целью специальной экспертизы, для выдачи лицензии органы безопасности является:

- а) оценка качества проведения аттестации подразделения;
- б) оценка знаний сотрудниками основных требований нормативно-правовых актов, методических документов по обеспечению режима секретности, противодействию техническим разведкам, защите информации от утечки по техническим каналам и условия выполнения этих требований;

- в) верно б и г;
- г) оценка готовности подразделения к выполнению требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности, противодействию техническим разведкам и защите информации от утечки по техническим каналам, а также соблюдению других условий, необходимых для получения лицензии.

3. Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф...:

- а) «для служебного пользования»;
- б) «секретно»;
- в) «совершенно секретно»;
- г) «особой важности».

4. Служебную тайну не составляют охраняемые государством сведения в области разглашение которых может нанести ущерб интересам государства:

- а) в контрразведывательной деятельности;
- б) в экономической области;
- в) науки, техники, производства и управления;
- г) в оперативно-розыскной деятельности.

5. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству:

- а) контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности;
- б) в экономической области, науки и техники;
- в) о внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности РФ;
- г) о частной жизни политических деятелей.

6. Необходим ли инструктаж материально ответственного лица при установке химической ловушки на этом объекте?

- а) инструктаж необходим
- б) инструктаж не требуется
- в) инструктаж не нужен, если есть разрешение начальника вашего подразделения ОВД
- г) инструктаж не требуется, если установка проводится в присутствии понятых

7. Требование нейтральности СХВ означает, что...

- а) СХВ должно быть нейтральным, т.е. не обладать ни кислотной, ни щелочной реакцией
- б) СХВ должно хорошо закрепляться на помечаемых объектах
- в) СХВ должно быть редким и малодоступным
- г) СХВ не должно менять внешнего вида помечаемых объектов

8. Государственная тайна – это

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение

б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение
 в) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей

г) оплата труда сотрудника полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 50	1) обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции
б) глава 51	2) прокурорский надзор
в) статья 52	3) судебный контроль и надзор
г) статья 53	4) общественный контроль за деятельностью полиции

Вариант 2

1. Закончите следующее определение: «Совокупность юридических норм, установленных высшими органами законодательной власти РФ, определяющая преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности, виды наказаний и иных предупредительных мер, общие начала и условия назначения наказания, а также освобождение от ответственности и наказания» - характеризует

а) Науку, изучающую данные нормы.

б) уголовное право как самостоятельную отрасль российского права

в) Предмет, входящий в программы юридических ВУЗов

г) Уголовный кодекс РФ.

2. Предметом правового регулирования уголовного права как отрасли права являются:

а) Общественные отношения

б) Охранительные и регулятивные уголовно-правовые отношения.

в) Правила назначения наказаний за совершенные преступления.

г) Порядок установления запретов совершать общественно-опасные деяния.

3. Уголовное право как отрасль права состоит из:

- а) Правовых институтов и норм права, разделенных на Общую и Особенную части
- б) Уголовного кодекса РФ
- в) Норм права, устанавливающих ответственность за конкретные преступления.
- г) УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г. (в части, не противоречащей действующему законодательству)

4. Общую часть уголовного права составляют нормы, устанавливающие:

- а) понятие, задачи и принципы уголовного закона, понятие преступления и наказания, основные элементы состава преступления, общие положения о назначении наказания и освобождения от ответственности и наказания;
- б) порядок применения норм особенной части в каждом конкретном случае;
- в) конкретные виды преступлений, а также виды и размеры наказаний за их совершение;
- г) принципы деятельности органов расследования и суда при решении вопросов о привлечении граждан РФ к уголовной ответственности.

5. Особенную часть уголовного права составляют нормы устанавливающие:

- а) понятие, задачи и принципы уголовного закона, понятие преступления и наказания, основные элементы состава преступления, общие положения о назначении наказания и освобождения от ответственности и наказания;
- б) порядок применения норм особенной части в каждом конкретном случае;
- в) общие основания уголовной ответственности;
- г) конкретные виды преступлений, а также виды и размеры наказаний за их совершение.

6. Какое из ниже перечисленных веществ относится к индикаторным СХВ?

- а) Родамин-Ж
- б) салициловая кислота
- в) Тетрациклин
- г) СП-80МС

7. На чем основывается принцип действия пассивных химических ловушек?

- а) перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке
 - б) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием пружины
 - в) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием пиротехнического заряда
 - г) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием сжатого газа
8. Режим секретности - это

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) открытость и публичность
- б) беспристрастность
- в) законность
- г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 25	1) основные права сотрудника полиции
б) статья 26	2) основные обязанности сотрудника полиции
в) статья 27	3) специальные звания сотрудников полиции
г) статья 28	4) сотрудник полиции

Приложение 5. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Преступления и преступность, их соотношение
2. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления
3. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления
4. Виды составов преступлений и критерии их классификации
5. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности
6. Основание уголовной ответственности. Решение этого вопроса в юридической литературе
7. Понятие уголовного правоотношения и его содержание
8. Понятие объекта преступления по российскому уголовному праву
9. Виды объектов преступления и их уголовно-правовое значение
10. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Соотношение предмета и объекта преступления
11. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и значение
12. Понятие общественно опасного деяния
13. Понятие и виды общественно опасных последствий
14. Причинная связь в уголовном праве
15. Факультативные признаки объективной стороны преступления
16. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение
17. Уголовно-правовая характеристика прямого умысла. Виды прямого умысла
18. Уголовно-правовая характеристика косвенного умысла
19. Уголовно-правовая характеристика легкомыслия
20. Уголовно-правовая характеристика небрежности
21. Преступления с двумя формами вины
22. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение
23. Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву.
24. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

25. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву
26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
27. Назначение полиции
29. Основные направления деятельности полиции
30. Правовая основа деятельности полиции организация полиции
31. Обязанности полиции
32. Права полиции
33. Сотрудник полиции
34. Специальные звания сотрудников полиции
35. Основные обязанности сотрудника полиции
36. Основные права сотрудника полиции
37. Гарантии правовой защиты сотрудника полиции
38. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
39. Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)
40. Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию
41. Ответственность сотрудника полиции
42. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина
43. Законность
44. Беспристрастность
45. Открытость и публичность
46. Общественное доверие и поддержка граждан
47. Взаимодействие и сотрудничество
48. Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем
49. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации
50. Управленческие воздействия.
51. Управленческие решения и их психологические аспекты.
52. Подготовка и принятие текущих управленческих решений

53. Бездейственность комплекса управленческих решений
54. Задержание
55. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
56. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
57. Формирование и ведение банков данных о гражданах
58. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
59. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
60. Применение физической силы
61. Применение специальных средств
62. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств
63. Применение огнестрельного оружия
64. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции
65. Правовое регулирование службы в полиции
66. Гарантии сотруднику полиции, избранному (назначенному) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти либо в орган местного самоуправления гарантии социальной защиты сотрудника полиции
67. Страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей
68. Право сотрудника полиции на жилищное обеспечение
69. Право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
70. Гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции
71. Финансовое обеспечение деятельности полиции
72. Материально-техническое обеспечение деятельности полиции
73. Государственный контроль за деятельностью полиции
74. Общественный контроль за деятельностью полиции
75. Судебный контроль и надзор
76. Прокурорский надзор

77. Обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции
78. Порядок оформления допуска к государственной тайне
79. Особенности допуска к государственной тайне курсантов, слушателей, адъюнктов образовательных организаций системы МВД России
80. Особенности оформления допуска к государственной тайне при работе по совместительству
81. Переоформление допуска к государственной тайне
82. Порядок доступа к сведениям, составляющим государственную тайну, сотрудников при их командировании в другие органы внутренних дел
83. Сущность и понятие государственной тайны
84. Порядок отнесения сведений к государственной тайне
85. Режим секретности в деятельности органов внутренних дел, его элементы
86. Сущность и элементы системы защиты государственной тайны