Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области правового обеспечения землеустройства и кадастра, развитие у студентов логическое мышление, способность применять полученные знания при решении задач по правовому обеспечению землеустройства и кадастра и возникающих при выполнении профессиональных функций.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ и особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель.
- Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.4 - в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

ОПК-7.1 - выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности.

ОПК-7.2 - выбирает нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации.

ОПК-7.3 - разрабатывает и оформляет проектную документацию в области землеустройства.

ОПК-7.4 - Разрабатывает элементы проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права
2	Земельные правоотношения. Право собственности на землю
3	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства
4	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства
5	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов
7	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда
8	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса
9	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

_____ Т.В. Поливанова
(подпись, инициалы, фамилия)

«15» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Городской кадастр
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО бакалавариат по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Учёным советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» № 7 от «15» января 2026 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД_____Бредихин В.В.

Разработчик программы профессор, д.э.н._____Гранкин В.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____Макаровская В.Г

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ФГОС ВО 21.03.02 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 2026г. на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела»
№ 13 от «02» 07 2026года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД_____ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ФГОС ВО 21.03.02 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела»
№ от « » 20 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД_____ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ФГОС ВО 21.03.02 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела»
№ от « » 20 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД_____ Бредихин В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области правового обеспечения землеустройства и кадастра, развитие у студентов логическое мышление, способность применять полученные знания при решении задач по правовому обеспечению землеустройства и кадастра и возникающих при выполнении профессиональных функций.

1.2. Задачи дисциплины

• Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ и особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель.

• Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

В основу преподавания дисциплины должны быть положены основные законодательные положения по землеустройству, земельному кадастру, мониторингу земель, сложившаяся система земельных отношений, ее развитие, зарубежный опыт.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действую-	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действую-	***Знать:*** В рамках поставленных задач как определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; ***Уметь:*** В рамках поставленных задач определять

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	щих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	щие правовые нормы;	имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; ***Владеть:*** навыками В рамках поставленных задач определения имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
		ОПК- 2.4 разрабатывает технологические схемы кадастровых работ и корректирует их в зависимости от поставленных задач.	***Знать:*** как разрабатывать технологические схемы кадастровых работ и корректирует их в зависимости от поставленных задач; ***Уметь:*** разрабатывать технологические схемы кадастровых работ и корректирует их в зависимости от поставленных задач; ***Владеть:*** навыками разработки технологических схем кадастровых работ и корректирует их в зависимости от поставленных задач;
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами..	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности;	***Знать:*** нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; ***Уметь:*** пользоваться нормативно-техническими документами, регламентирующие вид кадастровой деятельности; ***Владеть:*** навыками Выбора нормативно-технических документов, регламентирующие вид кадастровой деятельности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ОПК-7.2 Выбирает нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации;	***Знать:*** *как* выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации; ***Уметь:*** проводить Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной и отчетной документации; ***Владеть:*** навыками Выбора нормативно-технической информации для оформления проектной и отчетной документации;
		ОПК-7.3 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области землеустройства;	***Знать:*** Как Разрабатывать и оформлять проектную документацию в области землеустройства; ***Уметь:*** проводить Разработку и оформление проектной документации в области землеустройства; ***Владеть:*** навыками разработки и оформления проектной документации в области землеустройства;.
		ОПК-7.4 Разрабатывает элементы проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	***Уметь***: Разрабатывать элементы проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ***Знать:*** Разработку элементов проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ***Владеть:*** навыками разработки элементов проекта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» представляет дисциплину с индексом Б1.0.24 обязательных дисциплин основной части учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права	Земельное право как отрасль права. Система земельного права. Принципы земельного права. Метод земельного права Взаимодействие земельного права с другими отраслями. права. Основные направления развития земельного права в условиях трансформации рыночной экономики. Земельный строй дореволюционной России. Земельное законодательство советского периода. Социально-экономические предпосылки земельной реформы, начатой в 1990 г. 2.1. Понятие и общая характеристика источников земельного права. Нормативность и систематизация источников земельного права. Международные договоры. Конституция РФ, конституции республик, входящих в состав РФ. Федеральные законы как источники земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты. Нормативные акты Президента Российской Федерации. Нормативные акты Правительства РФ Нормативно-правовые акты министерств и ведомств РФ. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. Судебная и

		арбитражная практики регулирования земельных отношений
2.	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	Понятие и общие положения земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Правовое регулирование земельных правоотношений. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ. Право государственной собственности на землю Право муниципальной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Основания возникновения права собственности на землю Порядок и условия передачи земель в коллективную и частную собственность. Права и обязанности собственников земельных участков
3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	Понятие и содержание землеустройства. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. Виды содержание основных землеустроительных действий. Изучение состояния земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Описание местоположения и установление на местности границ объекто землеустройства как основной вид землеустроительной деятельности. Организация и порядок проведения землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведени государственного фонда данных, полученных в результат проведения землеустройства. Государственная экспертиза землеустроительной документации
4.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	Общие положения о государственном кадастре недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок согласования местоположения границ земельных участков. Формы осуществления кадастровой деятельности. Правовые основы образования земельных участков. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Земельно правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства
5.	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирова-	Понятие и общая характеристика земельных споров. Основание возникновения земельных споров. Компетенция органов по разрешению земельных споров. 15.1. Платность ис

	ния земельных правоотношений	пользования земли как один и принципов земельного законодательства. Земельный нало Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы г уплате земельного налога. Особенности исчисления и уплат налога на земельные участки под жилыми домами. Арендна плата за землю. Кадастровая и рыночная сто мость земельных участков
6.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для садоводства (животноводства), огородничества и дачного хозяйства. Правовой режим сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель унитарных государственных или муниципальных сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям. Оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание. Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное зонирование и режим использования земель населенных пунктов. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон. Управление земельными ресурсами населенных пунктов Планирование использования земель городских и сельских населенных пунктов. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд, резервирование земель и перевод земель населенных пунктов в другие категории земель. Планировка территории. Выдача разрешения на строительство и его правовое обеспечение. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию и его правовое обеспечение
7.	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	Понятие и состав земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Земли обрабатывающей промышленности. Земли добывающей промышленности. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель водного транспорта. Правовой режим земель воздушного транспорта. Понятие и состав земель водного фонда. Виды водопользования

		Право собственности на водные объекты. Право водопользования. Предоставление водного объекта в пользование на основании договора водопользования. Предоставление водного объекта в пользование на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование. Охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства
8.	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	Понятие земель лесного фонда. Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Виды права пользования землями лесного фонда. Обеспечение охраны и защиты лесов. Правовое регулирование воспроизводства лесов и лесоразведения. Особенности правового режима земель, занятых защитными лесами. Ответственность за нарушения лесного законодательства. Общая характеристика земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Земли природных заповедников. Земли национальных и природных парков. Земли государственных природных заказников. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Иные особо охраняемые земли. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Понятие и общая характеристика земель запаса
9.	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	Понятие сделки. Оборотоспособность земельных участков. Субъекты сделок с землей. Ограничения для иностранцев как субъектов сделок с землей. Форма сделок с землей. Недействительность сделок с землей. Ответственность за нарушение условий сделок. Виды сделок в земельном праве. Сделки со сменой собственника земельного участка. Сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. Общие положения о приватизации земель. Порядок приватизации земельных участков. Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на объект недвижимого имущества. Исключительное право на приватизацию или приобретение права аренды под объектами недвижимости. Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность (дачная амнистия)

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1.	Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права	2		4	МУ- 1	С2	УК-2; ОПК-7
2.	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	2		4	МУ- 1	С2	УК-2; ОПК-7
3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	2		4	МУ- 1	С4	УК-2; ОПК-7
4.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	2		4	МУ- 1	С6	УК-2; ОПК-7
5.	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	2		4	МУ- 1	Р8	УК-2; ОПК-7
6.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	2		4	МУ- 1	Т10	УК-2; ОПК-7
7.	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим	2		4	МУ- 1	Т12	УК-2; ОПК-7

	земель водного фонда						
8.	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	2		4	МУ- 1	Р12	УК-2; ОПК-7
9.	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	2		4	МУ- 1	Р14	УК-2; ОПК-7

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права	4
2	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	4
3	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	4
4	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	4
5	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	4
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	4
7	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	4
8	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	4
9	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права	2 неделя	6
2	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	2 неделя	6
3	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	4 неделя	6
4	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	6 неделя	6
5	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	8 неделя	6
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	10 неделя	6
7	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	12 неделя	6
8	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	12 неделя	6
9	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	14 неделя	5,9
Итого			**53,9**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-методическими пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Земельное право, как правовая от-	Чтение лекций с сопровожде-	1

	расль. Источники земельного права	нием мультимедийной презентации.	
2.	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	1
3	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	1
4	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	1
5.	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	1,5
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	1,5
7	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	1,5
8	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	1,5
9	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	Проведение практической работы с использованием интерактивной доски, проектора.	2
Итого:			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях) и (или) модельных условиях (оборудованных (полностью или частич-

но) в подразделениях университета) (из перечисленного указать нужное; указать наименования подразделений университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181 (в РПД по ОПОП ВО медицинского образования следует указать П 02.189).

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества (указать только то, что реально соответствует данной дисциплине). Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося.

Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся (указать только то, что реально соответствует данной дисциплине). Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся (из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

Целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры) высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма. Гражданственности, гуманизма, творческого мышления (из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине);

Применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)

Личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Право Управление земельными ресурсами	Землеустройство Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Оценка объектов недвижимости; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Геодезия Экономика. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Экономико-математические методы и моделирование; Планирование использования земель	Геодезия Оценка объектов недвижимости; Экономика недвижимости

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина

вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей, разбор конкретных ситуаций.

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
УК-2 / Завершающий	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые	**Знать:** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нор-	**Знать:** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие право-	**Знать:** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие право-

	нормы;	мы; **Уметь:** В рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; **Владеть:** В рамках поставленных задач навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы.	вые нормы; **Уметь:** В рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; **Владеть:** В рамках поставленных задач навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы.	вые нормы; **Уметь:** В рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; **Владеть:** В рамках поставленных задач навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы.
ОПК-7 / Завершающий	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; ОПК-7.2 Выбирает нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации; ОПК-7.3 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области землеустройства; ОПК-7.4 Разрабатывает элементы проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	**Знать:** Как выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; **Уметь:** Выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации; **Владеть:** навыками разработки и оформления проектной документацию в области землеустройства, элементов проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	**Знать:** Как выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; **Уметь:** Выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации; **Владеть:** навыками разработки и оформления проектной документацию в области землеустройства, элементов проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	**Знать:** Как выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; **Уметь:** Выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации; **Владеть:** навыками разработки и оформления проектной документацию в области землеустройства, элементов проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	номера заданий	
1.	Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС;	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
2.	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практические занятия	Собеседование	11-20	Согласно табл. 7.2
3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие;	Собеседование;	21-30	Согласно табл. 7.2
4.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие	Собеседование	31-40	Согласно табл. 7.2
5.	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие; Лабораторная работа	Реферат	1-15	Согласно табл. 7.2
6.	Правовой режим земель сельскохозяйстве	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС;	Тест	51-60	Согласно табл.

	нного назначения. Правовой режим земель		Практическое занятие			7.2
7.	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда.	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие	Тест	1-20	Согласно табл. 7.2
8.	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие; Лабораторная работа	Реферат	16-30	Согласно табл. 7.2
9.	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие; Лабораторная работа	Реферат	31-45	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права»:

1. Основным источником земельного права является:

А. Конституция РФ;

Б. Постановления правительства;

В. Указы президента;

Г. Постановления законодательных органов;

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости»:

1. Источники земельного права.
2. Земельные правоотношения.
3. Государственное регулирование проведения землеустройства.
4. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Рефераты:

1. Приобретение прав на земельный участок.
2. Разрешение земельных споров.
3. Правовой режим земель населенных пунктов.
4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
5. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
6. Правовой режим земель водного фонда.
7. Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1. Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2. Земельные правоотношения. Право собственности на землю.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	2	Принял пассивное участие	4	Принял активное участие
Практическая работа №4. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

землеустройства				
Практическая работа №5. Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	**24**		**100**	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 257 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217 (дата обращения 23.01.2026) . - ISBN 978-5-8353-2227-5. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Алексеев, Ю. В. Градостроительное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 627 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390 (дата обращения 23.01.2026) . - ISBN 978-5-4499-0070-8. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Кадастры природных ресурсов : учебное пособие / И. Р. Рахматуллина, З. З. Рахматуллин, Ф. Ф. Исхаков, Г. Г. Хамидуллина ; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2022. – 106 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700235 (дата обращения: 23.01.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования : учебник / Е. Ю. Полежаева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492 (дата обращения

23.01.2026) . – ISBN 978-5-9585-0314-8. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590 (дата обращения 23.01.2026) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Павлова, В. А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие / В. А. Павлова, О. Ю. Лепихина ; Санкт-Петербургский гос. аграрный ун-т, Кафедра земельных отношений и кадастра. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 153 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399 (дата обращения 23.01.2026) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Новикова. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.consultant.ru/ - Консультант+;
2. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://school-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. http://www.ocenchik.ru/ - Сайт оценщиков (специализируется на предоставлении информации для потребителей услуг и специалистов оценки всех форм собственности)
5. http://dom-khv.ucoz.ru/index/ocenka_nedvizhimosti/- специализированный сайт для студентов – оценщиков.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» являются лек-

ции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;

Антивирус Касперского *(или ESETNOD);*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

_____ Т.В. Поливанова
(подпись, инициалы, фамилия)

«15» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Городской кадастр
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО бакалавариат по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Учёным советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» № 7 от «15» января 2026 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД_____Бредихин В.В.

Разработчик программы профессор, д.э.н._____Гранкин В.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____Макаровская В.Г

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ФГОС ВО 21.03.02 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 « 24 » 02 2026 г. на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела»
№ 13 от «02» 07 2026 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД_____ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ФГОС ВО 21.03.02 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела»
№ от « » 20 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД_____ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ФГОС ВО 21.03.02 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела»
№ от « » 20 года.
Зав. кафедрой ЭиУНГД_____ Бредихин В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области правового обеспечения землеустройства и кадастра, развитие у студентов логическое мышление, способность применять полученные знания при решении задач по правовому обеспечению землеустройства и кадастра и возникающих при выполнении профессиональных функций.

1.2. Задачи дисциплины

- Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ и особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель.
- Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

В основу преподавания дисциплины должны быть положены основные законодательные положения по землеустройству, земельному кадастру, мониторингу земель, сложившаяся система земельных отношений, ее развитие, зарубежный опыт.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;	***Знать:*** В рамках поставленных задач как определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; ***Уметь:*** В рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; ***Владеть:*** навыками В рамках поставленных задач определения имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности;	***Знать:*** нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; ***Уметь:*** пользоваться нормативно-техническими документами, регламентирующие вид кадастровой деятельности; ***Владеть:*** навыками Выбора нормативно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	правовыми актами..		технических документтов, регламентирующие вид кадастровой деятельности.
		ОПК-7.2 Выбирает нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации;	***Знать:*** *как* Выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации; ***Уметь:*** проводить Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной и отчетной документации; ***Владеть:*** навыками Выбора нормативно-технической информации для оформления проектной и отчетной документации;
		ОПК-7.3 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области землеустройства;	***Знать:*** Как Разрабатывать и оформлять проектную документацию в области землеустройства; ***Уметь:*** проводить Разрабатку и оформление проектной документации в области землеустройства; ***Владеть:*** навыками разрабатки и оформления проектнной документации в области землеустройства;.
		ОПК-7.4 Разрабатывает элементы проекта разных видов кадастровых работ в	***Уметь***: Разрабатывать элементы проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	нормативными правовыми актами. ***Знать:*** Разработку элементов проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ***Владеть:*** навыками разработки элементов проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» представляет дисциплину с индексом Б1.0.24 обязательных дисциплин основной части учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», изучаемую на 5 курсе в 13 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права	Земельное право, как отрасль права. Система земельного права. Принципы земельного права. Метод земельного права. Взаимодействие земельного права с другими отраслями. права. Основные направления развития земельного права в условиях трансформации рыночной экономики. Земельный строй дореволюционной России. Земельное законодательство советского периода. Социально-экономические предпосылки земельной реформы, начатой в 1990 г. 2.1. Понятие и общая характеристика источников земельного права. Нормативность и систематизация источников земельного права. Международные договоры. Конституция РФ, конституции республик, входящих в состав РФ. Федеральные законы как источники земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты. Нормативные акты Президента Российской Федерации. Нормативные

		акты Правительства РФ Нормативно-правовые акты министерств и ведомств РФ. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. Судебная и арбитражная практики регулирования земельных отношений
2.	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	Понятие и общие положения земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Правовое регулирование земельных правоотношений. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ. Право государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Основания возникновения права собственности на землю Порядок и условия передачи земель в коллективную и частную собственность. Права и обязанности собственников земельных участков
3.	Нормáтивно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	Понятие и содержание землеустройства. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. Виды и содержание основных землеустроительных действий. Изучение состояния земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства как основной вид землеустроительной деятельности. Организация и порядок проведения землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства. Государственная экспертиза землеустроительной документации
4.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	Общие положения о государственном кадастре недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок согласования местоположения границ земельных участков. Формы осуществления кадастровой деятельности. Правовые основы образования земельных участков. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение

		земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства
5.	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	Понятие и общая характеристика земельных споров. Основание возникновения земельных споров. Компетенция органов по разрешению земельных споров. 15.1. Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства. Земельный налог. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами. Арендная плата за землю. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков
6.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для садоводства (животноводства), огородничества и дачного хозяйства. Правовой режим сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель унитарных государственных или муниципальных сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям. Оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание. Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное зонирование и режим использования земель населенных пунктов. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон. Управление земельными ресурсами населенных пунктов. Планирование использования земель городских и сельских населенных пунктов.

		Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд, резервирование земель и перевод земель населенных пунктов в другие категории земель. Планировка территории. Выдача разрешения на строительство и его правовое обеспечение. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию и его правовое обеспечение
7.	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	Понятие и состав земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Земли обрабатывающей промышленности. Земли добывающей промышленности. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель водного транспорта. Правовой режим земель воздушного транспорта. Понятие и состав земель водного фонда. Виды водопользования. Право собственности на водные объекты. Право водопользования. Предоставление водного объекта в пользование на основании договора водопользования. Предоставление водного объекта в пользование на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование. Охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства
8.	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	Понятие земель лесного фонда. Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Виды права пользования землями лесного фонда. Обеспечение охраны и защиты лесов. Правовое регулирование воспроизводства лесов и лесоразведения. Особенности правового режима земель, занятых защитными лесами. Ответственность за нарушения лесного законодательства. Общая характеристика земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Земли природных заповедников. Земли национальных и природных парков. Земли государственных природных заказников. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Иные особо охраняемые земли. Правовой режим

		земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Понятие и общая характеристика земель запаса
9.	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	Понятие сделки. Оборотоспособность земельных участков. Субъекты сделок с землей. Ограничения для иностранцев как субъектов сделок с землей. Форма сделок с землей. Недействительность сделок с землей. Ответственность за нарушение условий сделок. Виды сделок в земельном праве. Сделки со сменой собственника земельного участка. Сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. Общие положения о приватизации земель. Порядок приватизации земельных участков. Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на объект недвижимого имущества. Исключительное право на приватизацию или приобретение права аренды под объектами недвижимости. Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность (дачная амнистия)

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1.	Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права	0,5		1	МУ- 1	С2	УК-2; ОПК-7
2.	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	0,5		1	МУ- 1	С2	УК-2; ОПК-7

3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведен ия землеустройства	0,5		1	МУ- 1	С4	УК-2; ОПК-7
4.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистр ация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	0,5		1	МУ- 1	С6	УК-2; ОПК-7
5.	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельны х правоотношений	0,5		1	МУ- 1	Р8	УК-2; ОПК-7
6.	Правовой режим земель сельскохозяйстве нного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	0,5		1	МУ- 1	Т10	УК-2; ОПК-7
7.	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	0,4		1	МУ- 1	Т12	УК-2; ОПК-7
8.	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	0,3		0,5	МУ- 1	Р12	УК-2; ОПК-7
9.	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	0,3		0,5	МУ- 1	Р14	УК-2; ОПК-7

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права	
2	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	1
3	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	1
4	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	1
5	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	1
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	1
7	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	1
8	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	0,5
9	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	0,5
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права	2 неделя	10
2	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	2 неделя	10
3	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	4 неделя	10
4	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	6 неделя	10

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
5	Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	8 неделя	10
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	10 неделя	10
7	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда	12 неделя	10
8	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	12 неделя	10
9	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	14 неделя	11,9
Итого			**91,9**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях) и (или) модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета) (из перечисленного указать нужное; указать наименования подразделений университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181 (в РПД по ОПОП ВО медицинского образования следует указать П 02.189).

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества (указать только то, что

реально соответствует данной дисциплине). Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося.

Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся (указать только то, что реально соответствует данной дисциплине). Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся (из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

Целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры) высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма. Гражданственности, гуманизма, творческого мышления (из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине);

Применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)

Личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств,

необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Право Управление земельными ресурсами	Землеустройство Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Оценка объектов недвижимости; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Геодезия Экономика. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Экономико-математические методы и моделирование; Планирование использования земель	Геодезия Оценка объектов недвижимости; Экономика недвижимости

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей, разбор конкретных ситуаций.

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
УК-2 / Завершающий	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;	**Знать:** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; **Уметь:** В рамках	**Знать:** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; **Уметь:** В рамках	**Знать:** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; **Уметь:** В рамках поставленных задач

		поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; **Владеть:** В рамках поставленных задач навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы.	поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; **Владеть:** В рамках поставленных задач навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы.	определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; **Владеть:** В рамках поставленных задач навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы.
ОПК-7 / Завершающий	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; ОПК-7.2 Выбирает нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации; ОПК-7.3 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области землеустройства; ОПК-7.4 Разрабатывает элементы проекта разных видов кадастровых работ в	**Знать:** Как выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; **Уметь:** Выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации; **Владеть:** навыками разработки и оформления проектной документацию в области землеустройства, элементов проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми	**Знать:** Как выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; **Уметь:** Выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации; **Владеть:** навыками разработки и оформления проектной документацию в области землеустройства, элементов проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	**Знать:** Как выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие вид кадастровой деятельности; **Уметь:** Выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной и отчетной документации; **Владеть:** навыками разработки и оформления проектной документацию в области землеустройства, элементов проекта разных видов кадастровых работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

	соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	актами.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	номера заданий	
1.	Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС;	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
2.	Земельные правоотношения. Право собственности на землю	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практические занятия	Собеседование	11-20	Согласно табл. 7.2
3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие;	Собеседование;	21-30	Согласно табл. 7.2
4.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие	Собеседование	31-40	Согласно табл. 7.2
5.	Разрешение земельных споров. Экономический	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практиче	Реферат	1-15	Согласно табл. 7.2

	механизм регулирования земельных правоотношений		ское занятие; Лабораторная работа			
6.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие	Тест	51-60	Согласно табл. 7.2
7.	Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда.	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие	Тест	1-20	Согласно табл. 7.2
8.	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие; Лабораторная работа	Реферат	16-30	Согласно табл. 7.2
9.	Гражданский оборот земельных участков Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	УК-2 ОПК-7	Лекция СРС; Практическое занятие; Лабораторная работа	Реферат	31-45	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Земельное право как правовая отрасль. Источники земельного права»:

1. Основным источником земельного права является:

А. Конституция РФ;

Б. Постановления правительства;

В. Указы президента;

Г. Постановления законодательных органов;

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Анализ исходных данных при определении стоимости объектов недвижимости»:

1. Источники земельного права.
2. Земельные правоотношения.
3. Государственное регулирование проведения землеустройства.
4. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Рефераты:

1. Приобретение прав на земельный участок.
2. Разрешение земельных споров.
3. Правовой режим земель населенных пунктов.
4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
5. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
6. Правовой режим земель водного фонда.
7. Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1. Земельное право, как правовая отрасль. Источники земельного права	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2. Земельные правоотношения. Право собственности на землю.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация	2	Принял пассивное участие	4	Принял активное участие

прав на земельные участки и сделок с ними. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.				
Практическая работа №4. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5. Разрешение земельных споров. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	**24**		**100**	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 257 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217 (дата обращения 23.01.2026) . - ISBN 978-5-8353-2227-5. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Алексеев, Ю. В. Градостроительное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 627 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390 (дата обращения 23.01.2026) . - ISBN 978-5-4499-0070-8. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Кадастры природных ресурсов : учебное пособие / И. Р. Рахматуллина, З. З. Рахматуллин, Ф. Ф. Исхаков, Г. Г. Хамидуллина ; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. – Уфа : Ба́шкирский государственный педагогический университет им. М.

Акмуллы, 2022. – 106 с. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700235 (дата обращения: 23.01.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования : учебник / Е. Ю. Полежаева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492 (дата обращения 23.01.2026) . – ISBN 978-5-9585-0314-8. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590 (дата обращения 23.01.2026) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Павлова, В. А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие / В. А. Павлова, О. Ю. Лепихина ; Санкт-Петербургский гос. аграрный ун-т, Кафедра земельных отношений и кадастра. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 153 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399 (дата обращения 23.01.2026) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Новикова. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.consultant.ru/ - Консультант+;
2. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://school-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

4. http://www.ocenchik.ru/ - Сайт оценщиков (специализируется на предоставлении информации для потребителей услуг и специалистов оценки всех форм собственности)

5. http://dom-khv.ucoz.ru/index/ocenka_nedvizhimosti/- специализированный сайт для студентов – оценщиков;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами

пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;

Антивирус Касперского *(или ESETNOD);*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол,

стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			