

38

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пенитенциарная криминология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск 2017

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г. протокол № 18.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

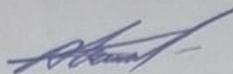
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15.

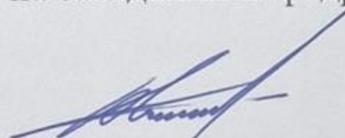
Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г. протокол № 18.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности; определение и изучение обучающимися особенностей криминологической характеристики проявлений пенитенциарной преступности; обобщение методик по совершенствованию эффективности уголовно-правовых и профилактических мер противодействия проявлениям преступности в местах лишения свободы

Задачи дисциплины

- изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;
- на основе анализа научной литературы и законодательства раскрыть содержание понятия пенитенциарной преступности, видов и характера ее проявлений;
- выявить характерные на современном этапе виды проявлений пенитенциарной преступности, причины, их порождающие, и условия, способствующие их совершению;
- рассмотреть особенности криминологической характеристики личности преступника;
- проанализировать предлагаемые конкретные рекомендации и методики, направленные на повышение эффективности уголовно-правовых и иных профилактических мер противодействия проявлениям преступности в местах лишения свободы;
- сформировать определенные умения и навыки по применению на практике криминологических знаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы Обучающиеся должны знать:

- Особенности личности пенитенциарных преступников и их жертв;
- систему предупредительного воздействия на пенитенциарную преступность;
- формы и методы предупреждения пенитенциарных преступлений;

Уметь:

- анализировать пенитенциарную преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей, в том числе и с использованием ЭВМ;
- разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации;
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития пенитенциарной преступности и ее структурных составляющих, других криминологических значимых факторов;

Владеть:

- формами и методами деятельности по профилактике пенитенциарных преступлений различной направленности
- навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;
- навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.35.3«Пенитенциарная криминология» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 и 5 курсе в 8, 9 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица3-Объемдисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам Учебных занятий)всего:	74,25
в том числе:	
лекции	36
Лабораторные занятия	непредусмотрены
Практические занятия	36
экзамен	2,15
зачет	0,1
Курсовая работа (проект)	9
расчетно-графическая(контрольная)работа	непредусмотрена
Аудиторная работа(всего):	72
в том числе:	
лекции	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	78,75
Контроль/экз (подготовкакэкзамену)	27

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов в виде
учебных занятий**

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	Понятие пенитенциарной криминологии. Природа науки пенитенциарной криминологии. Предмет пенитенциарной криминологии: пенитенциарная преступность как социально-правовое негативное явление, причины пенитенциарной преступности, личность пенитенциарного преступника, жертва пенитенциарных преступлений, система предупреждения пенитенциарных преступлений, профилактика пенитенциарной преступности. Цели, задачи и функции пенитенциарной криминологии. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	Понятие пенитенциарной преступности. Спорные и бесспорные признаки пенитенциарной преступности. Признаки пенитенциарной преступности. Объективные и субъективные факторы, влияющие на изменчивость пенитенциарной преступности. Ядро пенитенциарной преступности, определяемое ее неизменной биологической сущностью человека. Статистические показатели пенитенциарной преступности: количественные и качественные. Учет пенитенциарных преступлений, лиц, совершивших преступления, жертв преступлений и судимости. Факторы, влияющие на полноту их учета. Качественные показатели пенитенциарной преступности. Структура пенитенциарной преступности по характеристикам преступлений, лиц, совершивших преступления, по жертвам преступлений, по причиненному ущербу. Латентность пенитенциарной преступности. Причины латентности пенитенциарной преступности. Определение уровня латентности пенитенциарной преступности. Способы уменьшения латентности пенитенциарной преступности.
3	Личность пенитенциарного преступника	Значение изучения лиц, совершивших пенитенциарные преступления. Социально-демографическая, уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика лиц, совершающих пенитенциарные преступления. Влияние на пенитенциарную преступность пола, возраста, образования, семейного положения, рода занятий, социального положения, предшествующего преступного опыта, состояния опьянения. Нравственные ценности лиц, совершивших пенитенциарные преступления.
4	Детерминанты пенитенциарной преступности	Неблагоприятные условия исполнения наказаний в местах лишения свободы. Социально-правовые противоречия в причинном комплексе пенитенциарной преступности. Пенитенциарный конфликт: предпосылки формирования идеологии пенитенциарного социума. Пенитенциарная

		социализация в механизме детерминации преступного поведения осужденных. Организация криминальной оппозиции в пенитенциарном сообществе. Понятие самодетерминации преступности. Криминальная субкультура, криминальные традиции и обычаи как факторы самодетерминации пенитенциарной преступности. Развитие криминальных традиций и обычаев в преступной среде осужденных.
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	Системная характеристика предупреждения пенитенциарной преступности. Классификационная характеристика по целям (направленности), масштабам, уровню и содержанию системы предупреждения пенитенциарной преступности. Принципы предупреждения пенитенциарной преступности. Методы предупреждения пенитенциарной преступности. Методы организации деятельности, убеждения, поощрения, контроля и принуждения. Понятие и значение общесоциального (косвенного) предупреждения пенитенциарной преступности. Виды мер общесоциального предупреждения пенитенциарной преступности. Общая профилактика пенитенциарной преступности: понятие, стадии (этапы), формы и методы. Индивидуальная профилактика пенитенциарной преступности: понятие, основания, стадии (этапы), формы и методы. Ранняя, непосредственная, и постпенитенциарная профилактика. Виктимологическая профилактика пенитенциарной преступности: понятие, значение, формы и методы. Государственная система субъектов профилактики пенитенциарных преступлений по вертикали и горизонтали. Роль законодательных органов в правовом обеспечении профилактики пенитенциарных преступлений. Проблема принятия общего (рамочного) закона о профилактике пенитенциарных преступлений.
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	Криминологическая характеристика преступности в воспитательных колониях. Причины антиобщественного образа жизни несовершеннолетних и совершения ими преступлений в условиях изоляции от общества. Профилактика преступлений несовершеннолетних в условиях изоляции от общества
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	Криминологическая характеристика женской пенитенциарной преступности. Личность осужденной женщины, совершившей преступление при пенитенциарном рецидиве. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами при отбывании лишения свободы. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых женщинами в местах лишения свободы.
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	Криминологическая характеристика преступных групп осужденных и личности их участников. Групповые неповиновения, хулиганство и массовые беспорядки в исправительных учреждениях. Предупреждение формирования преступных групп в местах лишения свободы. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных.

						неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
•	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс,Кл,Р	ПК-15
•	Пенитенциарная преступностьее основные характеристики	4		2,3	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс,Кл,Р,Т	ПК-15
•	Личность пенитенциарного преступника	4		4,5	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс,Кл,Р,Т	ПК-15
•	<u>Детерминация</u> пенитенциарной преступности	4		6,7	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс,Кл,Р,Т	ПК-15
•	Предупреждение пенитенциарной преступности	4		8,9	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс,Кл,Р,Т	ПК-15
•	Преступность несовершеннолетни хвместахлишения свободы и ее профилактика	2		10,1 1	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К- 3,	ПК-15
•	Женская пенитенциарная преступностьее предупреждение	2		12,1 3	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К- 3,	ПК-15
•	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2		14,1 5	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К- 3,	ПК-15
•	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2		16,1 7	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К- 3,	ПК-15
•	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2		18,1 9	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К- 3,	ПК-1
•	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	2		20,2 1	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К- 3,	ПК-15
•	Преступность осужденных	2		22,2 3	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс,Кл,Р,К- 3,	ПК-15

	военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение						
•	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	2		24,2 5	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-15
•	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	2		25,2 7	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-15

Дс – дискуссия; Кл – коллоквиум; Р - реферат; К-3 – решение кейс-задач; Т – тестирование.

Лабораторные работы (или) практические занятия Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	2
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	4
3	Личность пенитенциарного преступника	4
4	<u>Детерминация</u> пенитенциарной преступности	4
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	4
Итого за 8 семестр		18
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	4
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	4
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	4
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	4
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	4
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	4
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	4
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	4
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	4
Итого за 9 семестр		36
Итого		54

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Объем, час
---	---------------------------------	-----------------	------------

1	2	3	4
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	10 неделя	7
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	11-12неделя	7,4
3	Личностьпенитенциарногопреступника	13 -14 неделя	7
4	Детерминацияпенитенциарнойпреступности	15 -16 неделя	7
5	Предупреждениепенитенциарнойпреступности	17 -18 неделя	7,5
	Итогоза8 семестр		35,9
6	Преступностьнесовершеннолетнихвместахлишения свободыиее профилактика	1неделя	3
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	2неделя	3
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	3неделя	3
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждениев местахлишениясвободы	4неделя	3
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждениев местахлишениясвободы	5неделя	2,025
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	6неделя	2
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	7неделя	3
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарныхучреждениях	8неделя	2,025
14	Правонарушающее поведение персонала исправительногоучрежденияиегопредупреждение	9неделя	2
	Итогоза9 семестр		24,05
	Контроль/экс (подготовкакэкзамену)		36
	Итого		60,75

5 Учебно-методическоеобеспечениедлясамостоятельнойработы

Студенты могутприсамостоятельноизученииотдельныхтемивопросовдисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработкамикафедрыврабочеевремя,установленноеПравиламивнутреннегораспорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекойуниверситета:

— библиотечныйфондукомплектованучебной,методической,научной,периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

— имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

— путемобеспечениядоступностивсегонеобходимогоучебно-методическогои справочного материала;

— путемпредоставлениясведенийоналичииучебно-методическойлитературы, современных программных средств.

— путемразработки:

— методическихрекомендаций,пособийпоорганизациисамостоятельнойработы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - банк тестовых заданий;
 - методических указаний к выполнению практических работ, курсовых работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 — Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по криминологии.	2
2	Лекция 3. Личность пенитенциарного преступника	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
3	Лекция 5. Предупреждение пенитенциарной преступности	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
4	Практическое занятие 2. Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
5	Практическое занятие 4. Детерминация пенитенциарной преступности	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	2
6	Практическое занятие 5. Предупреждение пенитенциарной преступности	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение	2

		индивидуальных и групповых проектов.	
Итого			12
7	Лекция7. Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по криминологии.	2
8	Лекция9. Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
9	Лекция11. Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
10	Практическое занятие 6. Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
11	Практическое занятие 8. Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	2
12	Практическое занятие 10 Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
	Итого за семестр		12
	Итого		24

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенции

Код содержания компетенции	Этапы формирования компетенций дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).	Криминология	Противодействие коррупции Пенитенциарная криминология	Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции		
			пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
1	2	2	3	4	5
	ПК-15 /основной	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен	Знает: формы и методы предупреждения пенитенциарных преступлений. Умеет: осуществлять научное прогнозирование	Знает: систему предупредительного воздействия на пенитенциарную преступность;	Знает: особенности личности пенитенциарных преступников и их жертв; систему предупредительного воздействия на

		<p>В п.1.ЗРПД 2.Качество своенныхоб учающимсяз наний,умени й,навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки В типовых И нестандартн ых ситуациях.</p>	<p>основных тенденций развития пенитенциарной преступностиее структурных составляющих, других криминологическ их значимых факторов; Владеет: навыками применения средств предупреждения, выявления И устранения причиниусловий, способствовавших совершению правонарушений,в том числе коррупционных проявлений.</p>	<p>формы и методы предупреждени я пенитенциарны х преступлений. Умеет: разрабатывать программы криминологиче ских исследованийи непосредственн оосуществлять ихреализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующ ейинформации; осуществлять научное прогнозировани е основных тенденций развития пенитенциарно йпреступности и ее структурных составляющих, других криминологиче скихзначимых факторов; Владеет: навыками планирования, проведения, учетаиоценки результатов прикладных криминологиче ских И статистических исследований; навыками применения средств предупреждени я,выявления</p>	<p>пенитенциарную преступность; формы и методы предупреждения пенитенциарных преступлений. Умеет: анализировать пенитенциарную преступность И устанавливать ее взаимосвязь с другимиявлениями процессами,владеть приемами расчета необходимых показателей,втом числе И с использованием ЭВМ; разрабатывать программы криминологических исследований И непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации; осуществлять научное прогнозирование основныхтенденций развития пенитенциарной преступности и ее структурных составляющих, других криминологических значимыхфакторов; Владеет: формамииметодами деятельности по профилактике пенитенциарных преступлений различной направленности навыками планирования, учетаи</p>
--	--	--	---	--	--

				устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.	оценки результатов прикладных криминологических статистических исследований; навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
--	--	--	--	--	---

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р	1.1-1.3; 2.1-2.5	Согласно Таблице 7.1.
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, Т	3.1-3.5; 4.1-4.4 1-2	Согласно Таблице 7.1.
3	Личность пенитенциарного преступника	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, Т	4.1-4.4	Согласно Таблице 7.1.
4	Детерминация пенитенциарной преступности	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, Т	9.1-9.4	Согласно Таблице 7.1.
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, Т	10.1-10.4; 1-16	Согласно Таблице 7.1.
6	Преступность несовершеннолетних	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	11.1-11.3	Согласно

	в местах лишения свободы и ее профилактика		е занятия, самостоятельная работа			Таблице 7.1.
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	12.1-12.4; 16-18; 31	Согласно Таблице 7.1.
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	13.1-13.4	Согласно Таблице 7.1.
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	14.1-14.3 15.1-15.4 17-25	Согласно Таблице 7.1.
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	16.1-16.4	Согласно Таблице 7.1.
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	17.1-17.4;	Согласно Таблице 7.1.
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	18.1-18.3 32-41	Согласно Таблице 7.1.
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	19.1-19.3	Согласно Таблице 7.1.
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	ПК-15	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	20.1-20.2 26-33	Согласно Таблице 7.1.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. КОЛЛОКВИУМ «Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение»

Вопросы коллоквиума:

Криминологическая характеристика женской пенитенциарной преступности.

Личность осужденной женщины, совершившей преступление при пенитенциарном рецидиве.

Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами при отбывании лишения свободы.

Особенности предупреждения преступлений, совершаемых женщинами в местах лишения свободы.

2. Рефераты

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.

3. Взаимосвязь соотношения пенитенциарной криминологии с другими науками и учебными дисциплинами.

Криминологическая характеристика побегов

Криминологическая характеристика преступлений в дисциплинарных воинских частях и личности осужденного военнослужащего.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо написать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

2. Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения: _____

3. Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
-------------------------	--

Б. криминогенная личность	2.этносоциальностьсвойствикачества человека,которыеприопределенныхситуативныхобстоятельствахилипомимоних приводятксовершениюпреступления.
В. преступный человек	3.совокупностьсвойствикачества субъекта,указывающихна предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

4. Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

5. Кейс-задача.

Ознакомьтесь с ниже приведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство-клишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах. Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел неоднократные нарушения, выразившиеся в том, что затеял ссоры и драки с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других

выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно взволновался, на глазах у него появились слезы.

Навопросотом, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.
6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?
7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4–Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	4	Задания практического о занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического о занятия
Практическое занятие №2 Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	5	Задания практического о занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического о занятия
Практическое занятие №3 Личность пенитенциарного преступника	5	Задания практического о занятия выполнены на 50%	10	Выполнены задания практического о занятия
Практическое занятие №4 Детерминация пенитенциарной преступности	5	Задания практического о занятия	10	Выполнены задания

		выполнены на50%		практическог о занятия
Практическоезанятие№5 Предупреждение пенитенциарной преступности	5	Задания практическог о занятия выполнены на50%	10	Выполнены задания практическог о занятия
СРС	Оцениваетс я на практически хзанятиях		Оцениваетс я на практически хзанятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Практическоезанятие№6 Преступность несовершеннолетних в местахлишениясвободыи ее профилактика	3	Задания практическог о занятия выполнены на50%	6	Выполнены задания практическог о занятия
Практическоезанятие№7 Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	2	Задания практическог о занятия выполнены на50%	4	Выполнены задания практическог о занятия
Практическоезанятие№8 Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2	Задания практическог о занятия выполнены на50%	4	Выполнены задания практическог о занятия
Практическоезанятие№9 Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2	Задания практическог о занятия выполнены на50%	4	Выполнены задания практическог о занятия
Практическое занятие №10 Насильственная преступностьосужденныхи еепредупреждениевместах лишения свободы	3	Задания практическог о занятия выполнены на50%	6	Выполнены задания практическог о занятия
Практическое занятие №11 Криминологическая характеристика и предупреждениепобеговиз исправительных учреждений	3	Задания практическог о занятия выполнены на50%	6	Выполнены задания практическог о занятия

Практическое занятие №12 Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №13 Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №14 Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.

2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.

3. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Криминология [Текст]: учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина Е. О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е. О.Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
- 3.Криминология[Текст]:учебник / под.ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-раюриднаук,профессораГ.А. Аванесова.-5-еизд.,перерабидоп.–М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
- 4.Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
- 5.Байбарин А. А. Уголовноеправо России. Общаячасть [Электронныйресурс]: учебноепособие/ ЮЗГУ;под ред. А. А. Гребенькова;Министерство образованияи науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
- 6.Байбарин А. А. Половые преступления [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.
- 7.БайбаринА.А.Половыепреступления[Электронныйресурс]:учебноепособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 108 с.
8. ГребеньковА.А. Уголовнаяответственностьлиц,совершившихпреступление в состоянии опьянения [Текст]: монография. - М.: Высшая школа, 2009. - 168 с.
9. Гребеньков А. А. Алкогольное опьянение и агрессивное поведение человека: уголовно-правовой и криминологический аспекты [Текст] // Известия Юго-Западного государственного университета. СерияИстория иправо. —2012. —№ 2. —Часть1. —С. 47-52.
- 10.ШевелеваС. В. Уголовно-правовой статус женщины. Женскаяпреступность [Текст]: монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А Гребеньков; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с.

8.4Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

- Административное право и процесс
- Гражданское право
- Конституционное муниципальное право
- Пробель в российском законодательстве. Юридический журнал
- Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
- Российская юстиция
- Российский следователь
- Российский судья
- Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

- www.elibrary.ru- Электронная библиотека
- <http://www.consultant.ru>- Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
- <http://www.garant.ru>-Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант»

- нормативные акты, судебная практика, комментарии законодательству, научные статьи

- <http://www.gov.ru>-
СервероргановгосударственнойвластиРоссийскойФедерации
- <https://biblioclub.ru/>-ЭБС«Университетскаябиблиотекаонлайн
- lib.swsu.ru/ - ЭлектроннаябиблиотекаЮЗГУ
- <https://e.lanbook.com/>-ЭБС«Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебниками и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows Антивирус Касперского (или ESET NOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменён- ных	Заменённых	Аннулиро- ванных	Новых			
1	-	4,12	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от01.09.17г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пенитенциарная криминология
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.
(шифр согласно ФГОС)

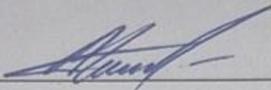
Правоохранительная деятельность
и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» декабря 2016г.

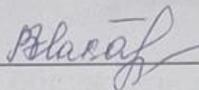
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Разработчики программы

Доцент _____  Локтионова Е.А.

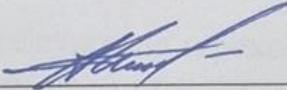
Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

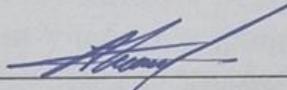
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г. протокол № 18.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности; определение и изучение обучающимися особенностей криминологической характеристики проявлений пенитенциарной преступности; обобщение методик по совершенствованию эффективности уголовно-правовых и профилактических мер противодействия проявлениям преступности в местах лишения свободы

Задачи дисциплины

- изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;
- на основе анализа научной литературы и законодательства раскрыть содержание понятия пенитенциарной преступности, видов и характера ее проявлений;
- выявить характерные на современном этапе виды проявлений пенитенциарной преступности, причины, их порождающие, и условия, способствующие их совершению;
- рассмотреть особенности криминологической характеристики личности преступника;
- проанализировать предлагаемые конкретные рекомендации и методики, направленные на повышение эффективности уголовно-правовых и иных профилактических мер противодействия проявлениям преступности в местах лишения свободы;
- сформировать определенные умения и навыки по применению на практике криминологических знаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- особенности личности пенитенциарных преступников и их жертв;
- систему предупредительного воздействия на пенитенциарную преступность;
- формы и методы предупреждения пенитенциарных преступлений;

Уметь:

- анализировать пенитенциарную преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей, в том числе и с использованием ЭВМ;
- разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации;
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития пенитенциарной преступности и ее структурных составляющих, других криминологических значимых факторов;

Владеть:

- формами и методами деятельности по профилактике пенитенциарных преступлений различной направленности
- навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;
- навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.35.3 «Пенитенциарная криминология» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 и 5 курсе в 8, 9 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	13,22
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
экзамен	1,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	6
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	153,78
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	13

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов
учебных занятий**

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	Понятие пенитенциарной криминологии. Природа науки пенитенциарная криминологии. Предмет пенитенциарной криминологии: пенитенциарная преступность как социально-правовое негативное явление, причины пенитенциарной преступности, личность пенитенциарного преступника, жертва пенитенциарных преступлений, система предупреждения пенитенциарных преступлений, профилактика пенитенциарной преступности. Цели, задачи и функции пенитенциарной криминологии. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	Понятие пенитенциарной преступности. Спорные и бесспорные признаки пенитенциарной преступности. Признаки пенитенциарной преступности. Объективные и субъективные факторы, влияющие на изменчивость пенитенциарной преступности. Ядро пенитенциарной преступности, определяемое неизменной биологической сущностью человека. Статистические показатели пенитенциарной преступности: количественные и качественные. Учет пенитенциарной преступлений, лиц, совершивших преступления, жертв преступлений и судимости. Факторы, влияющие на полноту их учета. Качественные показатели пенитенциарной преступности. Структура пенитенциарной преступности по характеристикам преступлений, лиц, совершивших преступления, по жертвам преступлений, по причиненному ущербу. Латентность пенитенциарной преступности. Причины латентности пенитенциарной преступности. Определение уровня латентности пенитенциарной преступности. Способы уменьшения латентности пенитенциарной преступности.
3	Личность пенитенциарного преступника	Значение изучения лиц, совершивших пенитенциарные преступления. Социально-демографическая, уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика лиц, совершающих пенитенциарные преступления. Влияние на пенитенциарную преступность пола, возраста, образования, семейного положения, рода занятий, социального положения, предшествующего преступного опыта, состояния опьянения. Нравственные ценности лиц, совершивших пенитенциарные преступления.

4	Детерминация пенитенциарной преступности	Неблагоприятные условия исполнения наказаний в местах лишения свободы. Социально-правовые противоречия в причинном комплексе пенитенциарной преступности. Пенитенциарный конфликт и предпосылки формирования идеологии пенитенциарного социума. Пенитенциарная социализация в механизме детерминации преступного поведения осужденных. Организация криминальной оппозиции в пенитенциарном сообществе. Понятие самодетерминации преступности. Криминальная субкультура, криминальные традиции и обычаи как факторы самодетерминации пенитенциарной преступности. Развитие криминальных традиций и обычаев в преступной среде осужденных.
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	Системная характеристика предупреждения пенитенциарной преступности. Классификационная характеристика по целям (направленности), масштабам, уровню и содержанию системы предупреждения пенитенциарной преступности. Принципы предупреждения пенитенциарной преступности. Методы предупреждения пенитенциарной преступности. Методы организации деятельности, убеждения, поощрения, контроля и принуждения. Понятие и значение общесоциального (косвенного) предупреждения пенитенциарной преступности. Виды мер общесоциального предупреждения пенитенциарной преступности. Общая профилактика пенитенциарной преступности: понятие, стадии (этапы), формы и методы. Индивидуальная профилактика пенитенциарной преступности: понятие, основания, стадии (этапы), формы и методы. Ранняя, непосредственная, и постпенитенциарная профилактика. Виктимологическая профилактика пенитенциарной преступности: понятие, значение, формы и методы. Государственная система субъектов профилактики пенитенциарных преступлений по вертикали и горизонтали. Роль законодательных органов в правовом обеспечении профилактики пенитенциарных преступлений. Проблема принятия общего (рамочного) закона о профилактике пенитенциарных преступлений.
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	Криминологическая характеристика преступности в воспитательных колониях. Причины антиобщественного образа жизни несовершеннолетних и совершения ими преступлений в условиях изоляции от общества. Профилактика преступлений несовершеннолетних в условиях изоляции от общества
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	Криминологическая характеристика женской пенитенциарной преступности. Личность осужденной женщины, совершившей преступление при пенитенциарном рецидиве. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами при

		отбывании лишения свободы. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых женщинами в местах лишения свободы.
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	Криминологическая характеристика преступных групп осужденных и личности их участников. Групповые неповиновения, хулиганство и массовые беспорядки в исправительных учреждениях. Предупреждение формирования преступных групп в местах лишения свободы. Пресечение противоправных деятельности криминальных формирований осужденных.
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	Криминологическая характеристика хищений чужого имущества, совершаемых осужденными в исправительных учреждениях. Криминологическая характеристика личности осужденного, совершающего хищения чужого имущества в исправительном учреждении. Причины и условия хищения чужого имущества, совершаемых осужденными в исправительных учреждениях. Специальные меры предупреждения корыстного преступного поведения осужденных в исправительных учреждениях.
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	Криминологическая характеристика и виды криминального насилия, применяемого осужденными в местах лишения свободы. Криминологическая характеристика личности осужденного – насильственного преступника. Неблагоприятные условия обеспечения безопасности осужденного от криминального насилия при исполнении лишения свободы. Предупреждение насильственных преступлений осужденных. Правовые основы обеспечения безопасности осужденных от криминального насилия. Обеспечение безопасности осужденных от криминальных угроз уголовно-исполнительными мерами.
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	Криминологическая характеристика побегов. Личность осужденного, совершившего побег. Основные детерминанты побегов. Предупреждение побегов.
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	Криминологическая характеристика преступлений в дисциплинарных воинских частях и личности осужденного военнослужащего. Причины и предупреждение преступности в дисциплинарных воинских частях.
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	Профилактика суицидального поведения осужденных. Профилактика сексуальных отклонений осужденных в условиях социальной изоляции. Отклоняющееся поведение ВИЧ-инфицированных осужденных. Профилактика преступного поведения осужденных, страдающих психическими расстройствами
14	Правонарушающее поведение персонала	Криминологическая характеристика служебных преступлений, совершаемых сотрудниками

исправительного учреждения и его предупреждение	исправительных учреждений. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников исправительных учреждений. Предупреждение служебных преступлений в исправительных учреждениях
---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
•	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р	ПК-15
•	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	4		2,3	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-15
•	Личность пенитенциарного преступника	4		4,5	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-15
•	<u>Детерминация</u> пенитенциарной преступности	4		6,7	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-15
•	Предупреждение пенитенциарной преступности	4		8,9	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, Т	ПК-15
•	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	2		10,11	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-15
•	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	2		12,13	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-15
•	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2		14,15	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-15
•	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в	2		16,17	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-15

	местах лишения свободы						
•	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	2		18,1 9	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-1
•	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	2		20,2 1	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-15
•	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	2		22,2 3	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-15
•	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	2		24,2 5	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-15
•	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	2		25,2 7	У-1,2,3; МУ-1,2	Дс, Кл, Р, К-3,	ПК-15

Дс – дискуссия; Кл – коллоквиум; Р - реферат; К-3 – решение кейс-задач; Т –тестирование.

Лабораторные работы и (или) практические занятия

Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	0,5
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	0,5
3	Личность пенитенциарного преступника	0,5
4	<u>Детерминация</u> пенитенциарной преступности	0,5
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	1
Итого за 8 семестр		3
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	0,5
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	0,5
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	0,5

9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	0,5
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	0,5
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	0,5
12	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	0,5
Итого за 9 семестр		3
Итого		6

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Объём, час
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	10 неделя	10
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	11- 12 неделя	10
3	Личность пенитенциарного преступника	13 -14 неделя	10
4	Детерминация пенитенциарной преступности	15 -16 неделя	10
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	17 -18 неделя	10
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	1 неделя	10
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	2 неделя	10
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	3 неделя	10
9	Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	4 неделя	10
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	5 неделя	11
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	6 неделя	10
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	7 неделя	10
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	8 неделя	11
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	9 неделя	1178
Итого			153,78

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

— библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

— имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

— путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

— путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

— путем разработки:

— методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

— заданий для самостоятельной работы;

— тем рефератов и докладов;

— банка тестовых заданий;

— методических указаний к выполнению практических работ, курсовых работ и т.д.

типографией университета:

— помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 — Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Лекция 3. Личность пенитенциарного преступника	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
	Итого за семестр		2
	Итого		2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально- трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного	Криминология	Противодействие коррупции Пенитенциарная криминология	Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа

поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции(или её части)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
			пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
1	2	2	3	4	5
	ПК-15 /основной	1.Доля освоенных, обучающимся знаниям, умениям, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний,умений,навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: формы и методы предупреждения пенитенциарных преступлений. Умеет: осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития пенитенциарной преступности и ее структурных составляющих, других криминологических значимых факторов; Владеет: навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений,	Знает: систему предупредительного воздействия на пенитенциарную преступность; формы и методы предупреждения пенитенциарных преступлений. Умеет: разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации;	Знает: особенности личности пенитенциарных преступников и их жертв; систему предупредительного воздействия на пенитенциарную преступность; формы и методы предупреждения пенитенциарных преступлений. Умеет: анализировать пенитенциарную преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей, в том числе и с использованием ЭВМ; разрабатывать программы криминологических исследований и

			<p>В том числе коррупционных проявлений.</p>	<p>осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития пенитенциарной преступности и ее структурных составляющих, других криминологических значимых факторов; Владеет: навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований; навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p>	<p>непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития пенитенциарной преступности и ее структурных составляющих, других криминологических значимых факторов; Владеет: формами и методами деятельности по профилактике пенитенциарных преступлений различной направленности навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований; навыками применения средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p>
--	--	--	--	--	--

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролиру емой компетенц ии (или её части)	Технология формирова ния	Оценочные средства		Описан ие шкал оценива ния
				наимено вание	№№ задан ий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Дс, Кл, Р	1.1.- 1.3; 2.1- 2.5	<i>Соглас но Таблиц е 7.1.</i>
2	Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Дс, Кл, Р, Т	3.1- 3.5; 4.1- 4.4 1-2	<i>Соглас но Таблиц е 7.1.</i>
3	Личность пенитенциарного преступника	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Дс, Кл, Р, Т	4.1- 4.4	<i>Соглас но Таблиц е 7.1.</i>
4	Детерминацияпените нциарной преступности	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Дс, Кл, Р, Т	9.1- 9.4	<i>Соглас но Таблиц е 7.1.</i>
5	Предупреждение пенитенциарной преступности	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Дс, Кл, Р, Т	10.1- 10.4; 1-16	<i>Соглас но Таблиц е 7.1.</i>
6	Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	11.1- 11.3	<i>Соглас но Таблиц е 7.1.</i>
7	Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	12.1- 12.4; 16- 18; 31	<i>Соглас но Таблиц е 7.1.</i>
8	Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	13.1- 13.4	<i>Соглас но Таблиц е 7.1.</i>
9	Корыстная преступность	ПК-15	Лекции, практически	Дс, Кл, Р, К-З,	14.1- 14.3	<i>Соглас но</i>

	осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы		е занятия, самостоятельная работа		15.1-15.4 17-25	Таблице 7.1.
10	Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	16.1-16.4	Согласно Таблице 7.1.
11	Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	17.1-17.4;	Согласно Таблице 7.1.
12	Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	18.1-18.3 32-41	Согласно Таблице 7.1.
13	Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	19.1-19.3	Согласно Таблице 7.1.
14	Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	ПК-15	Лекции, практически е занятия, самостоятельная работа	Дс, Кл, Р, К-З,	20.1-20.2 26-33	Согласно Таблице 7.1.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. КОЛЛОКВИУМ «Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение»

Вопросы коллоквиума:

Криминологическая характеристика женской пенитенциарной преступности.

Личность осужденной женщины, совершившей преступление при пенитенциарном рецидиве.

Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами при отбывании лишения свободы.

Особенности предупреждения преступлений, совершаемых женщинами в местах лишения свободы.

2. Рефераты

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.

3. Взаимосвязь и соотношение пенитенциарной криминологии с другими науками и учебными дисциплинами.

Криминологическая характеристика побегов

Криминологическая характеристика преступлений в дисциплинарных воинских частях личности осужденного военнослужащего.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

2. Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения: _____

3. Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

4. Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;

2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

5. Кейс-задача.

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в концевом тексте вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах. Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пиломатериала, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей".

Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.
6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?
7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Понятие, предмет, задачи пенитенциарной криминологии	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2 Пенитенциарная преступность и ее основные характеристики	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №3 Личность пенитенциарного преступника	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	10	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4 Детерминация пенитенциарной преступности	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	10	Выполнены задания практического занятия

Практическое занятие №5 Предупреждение пенитенциарной преступности	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	10	Выполнены задания практического занятия
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие №6 Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7 Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №8 Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №9 Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №10 Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

местах лишения свободы				
Практическое занятие №11 Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №12 Преступность осужденных военнослужащих в дисциплинарных воинских частях и ее предупреждение	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №13 Профилактика социальных отклонений в пенитенциарных учреждениях	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №14 Правонарушающее поведение персонала исправительного учреждения и его предупреждение	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.
2. Локтионова, Е. А. Пенитенциарная криминология (Общая часть) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. А. Локтионова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный.
3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Криминология [Текст]: учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.
2. Мархулина Е. О. Криминология [Текст]: учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с.
3. Криминология [Текст]: учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с.
4. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
5. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
6. Байбарин А. А. Половые преступления [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с.
7. Байбарин А. А. Половые преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 108 с.
8. Гребеньков А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Текст]: монография. - М.: Высшая школа, 2009. - 168 с.
9. Гребеньков А. А. Алкогольное опьянение и агрессивное поведение человека: уголовно-правовой и криминологический аспекты [Текст] // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право. — 2012. — № 2. — Часть 1. — С. 47-52.
10. Шевелева С. В. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность [Текст]: монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

- Административное право и процесс
- Гражданское право
- Конституционное и муниципальное право
- Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
- Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
- Российская юстиция
- Российский следователь
- Российский судья
- Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

- www.elibrary.ru - Электронная библиотека
 - <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
 - <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант»
- нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
- <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
 - <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн
 - lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
 - <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над

литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	-	4, 12	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.

--	--	--	--	--	--	--	--