

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 03.09.2024 09:39:20

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация государственного контроля в пункте пропуска»

**Цель преподавания дисциплины:** формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- изучить особенности таможенного контроля перевозок товаров между таможенными органами;
- определить основания, порядок, виды и сроки выпуска товаров;
- дать основания для выпуска товаров до подачи таможенной декларации;
- определить действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров;
- изучить порядок действий уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 – способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-2 – способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

ПК-3 – способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;

ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

**Разделы дисциплины:** Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами. Основания, порядок, виды и сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров. Порядок действий уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
*(наименование ф-та полностью)*

 И.В. Минаикова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация государственного контроля в пункте пропуска  
*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.02

*(шифр согласно ФГОСВО)*

Таможенное дело

*наименование направления подготовки (специальности)*

Организация таможенного контроля

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

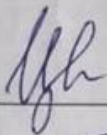
форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015 г.

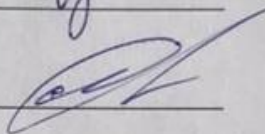
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «30» августа 2016 г., протокол №1

Зав. кафедрой ТД и МЭ



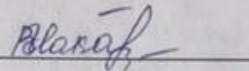
Н.Е. Цуканова

Разработчик программы,  
кан.ист.наук



Р.А. Лаптев

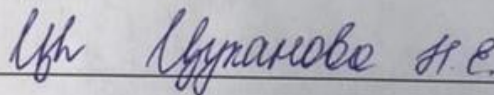
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

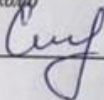
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «28» 09 2015 г. на заседании кафедры ТД и МЭ №1 от 31.09 2017  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «28» 09 2015 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 20.06 2019 №31  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

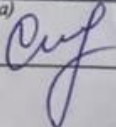
и.о. Зав. кафедрой



Солодучина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «28» 06 2016 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 19.06 2019 протокол №33  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

и.о. Зав. кафедрой



Солодучина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТРИМЭ от 16.06.2020  
протокол № 24.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ 1 Зав. кафедрой Сев Солодухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 03 2018 г. на заседании кафедры ТРИМЭ.  
протокол № 25 от 09.06.2021  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)


Зав. кафедрой А Пернат Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «25» 03 2018 г. на заседании кафедры ТРИМЭ от 21.06.22  
протокол № 25  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой А Пернат Н.Е.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № 28 «21» 06 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение технологии помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- овладение методикой контроля правильности оформления документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- формирование навыков применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- изучение законодательства в сфере регулирования внешнеторговой деятельности, перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- получение опыта контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и ЕАЭС при применении таможенных процедур;
- овладение приемами выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- обучение приемам контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
- организацию осуществления и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, при их перемещении через таможенную границу;
- методику выявления рискованных ситуаций и инструменты СУР;
- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;
- организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля.

**Уметь:** – производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;

- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры;
- выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля;
- применять формы таможенного контроля;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;
- применять правила определения страны происхождения товара и навыки

осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара.

**Владеть:**

- методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.
- базовыми знаниями о порядке перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
  - о назначении, формах и порядке осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров;
  - о применении системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1).
- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2).
- способностью владением навыками применением технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3).
- готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** «Организация государственного контроля в пункте пропуска» является составляющей частью модуля «Управление таможенным делом» и относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	0
лабораторные работы	0
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	не предусмотрено
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	Современная система законодательного обеспечения применения технологий таможенного контроля в Российской Федерации. Принципы применения технологий таможенного контроля. Группы объектов, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль. Формы таможенного контроля. Особенности таможенного контроля при предварительном таможенном декларировании. Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю.
2	Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	Ретроспективный анализ нормативно-правовой базы по вопросам регулирования перемещения автомобильным транспортом товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС за период существования таможенных органов в Российской Федерации. Современное состояние таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых международным автомобильным транспортом по территории Российской Федерации.
3	Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	Ретроспективный анализ нормативно-правовой базы по вопросам регулирования перемещения железнодорожным транспортом товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС за период существования таможенных органов в Российской Федерации. Основные понятия и определения, используемые при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС железнодорожным транспортом.
4	Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	Содержание конвенции ИКАО 1944 г. И приложений к ней № 6, 9. Двусторонние договоры о международном воздушном сообщении. Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г. Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль при международных воздушных перевозках.
5	Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль при международных морских и внутренних водных перевозках. Общие требования при таможенном оформлении и таможенном контроле судов, а также товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС морским или речным транспортом.
6	Порядок осуществления	Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	контроль товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта.
7	Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль международных почтовых отправлений.
8	Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	Виды международных почтовых отправлений. Сопроводительные документы на международные почтовые отправления. Перечень предметов, запрещенных к пересылке в международных почтовых отправлениях (в отправлениях письменной корреспонденции и посылочных отправлениях).

**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	-	-	1-2	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 1-2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
2.	Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	-	-	3-4	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 3-4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
3.	Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	-	-	5-6	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 5-6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
4.	Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска	-	-	7-8	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 7-8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
5.	Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	-	-	9-11	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 9-11	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методы	Формы текущего контроля	Компетенции
							ПК-18
6.	Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	-	-	12-13	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 12-14	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
7.	Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	-	-	14-15	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 15	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
8.	Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	-	-	16-18	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 16-18	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18

*ВС – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	4
2	Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	4
3	Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	4
4.	Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	4
5.	Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	5
6.	Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	5
7.	Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	5
8.	Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	5
<b>Итого;</b>		<b>36</b>

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении	1-2 неделя	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
	таможенного контроля.		
2.	Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	3-4 неделя	4
3.	Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	5-6 неделя	4
4.	Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	7-8 неделя	4
5.	Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	9-10 неделя	5
6.	Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	11-13 неделя	5
7.	Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	14-15 неделя	5
8.	Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	16-18 неделя	4,9
<b>Итого:</b>			<b>35,9</b>

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) *путем разработки:*

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие №1-2 Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Практическое занятие №3-4 Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Практическое занятие №5-6 Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Лабораторное занятие №7-8 Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
5.	Практическое занятие №9-11 Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	Разбор конкретных ситуаций	1
6.	Практическое занятие №12-13 Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1



№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	животных через государственную границу в пункте пропуска.		
7.	Практическое занятие №14-15 Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	Разбор конкретных ситуаций	1
8.	Практическое занятие №16-18 Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
<b>Итого:</b>			<b>12</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
<b>ПК-1</b> способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Основы таможенного дела, Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Контракты и внешнеэкономическая документация, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, Организация государственного контроля в пункте пропуска,
<b>ПК-2</b> способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры		Технология таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Экспортный контроль
<b>ПК-3</b> умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.	Основы технических средств таможенного контроля,	Технология таможенного контроля (практикум),	Организация государственного контроля в пункте пропуска, Экспортный контроль.

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
<b>ПК-18</b> – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.	Основы таможенного дела	Основы ВЭД, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский), Международные таможенные конвенции и соглашения

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
ПК-1	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</p> <p>Владеть: навыками применения</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров; контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; навыками заполнять и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
		формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными процедурами;	технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными процедурами; навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации;	обеспечить таможенный контроль таможенной документации; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;
ПК-2	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: виды таможенных процедур, их содержание.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике.</p> <p>Владеть: специальной терминологией.</p>	<p>Знать: виды таможенных процедур, их содержание; условия помещения товаров под таможенные процедуры.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике; контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p>	<p>Знать: виды таможенных процедур, их содержание; условия помещения товаров под таможенные процедуры; порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещенных под таможенные процедуры; формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике; контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; применять технологии совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры; навыками осуществления</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				проверки документов и сведений необходимых для таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры; методикой выявления таможенных правонарушений в ходе производства таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.
ПК-3	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</p> <p>не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации ;</p> <p>принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</p> <p>не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</p> <p>контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
		заявленными таможенными процедурами.	товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации.	контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
2.	Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	2	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	2	
				Тестовые задания	2	
				Разноуровневые задачи	2	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
				Задания для СРС	2	
3.	Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	3	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	3	
				Тестовые задания	3	
				Разноуровневые задачи	3	
				Задания для СРС	3	
4.	Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	4	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	4	
				Тестовые задания	4	
				Разноуровневые задачи	4	
				Задания для СРС	4	
5.	Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	5	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	5	
				Тестовые задания	5	
				Разноуровневые задачи	5	
				Задания для СРС	5	
6.	Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18		Контрольные вопросы	6	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	6	
				Тестовые задания	6	
				Разноуровневые задачи	6	
				Задания для СРС	6	
7.	Общие принципы организации контроля	ПК-1 ПК-2		Контрольные вопросы	7	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
	транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	ПК-3 ПК-18		Темы сообщений	7	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания	7	
				Разноуровневые задачи	7	
				Задания для СРС	7	
8.	Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18		Контрольные вопросы	8	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	8	
				Тестовые задания	8	
				Разноуровневые задачи	8	
				Задания для СРС	8	

### ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

#### Темы сообщений

**Раздел (тема) дисциплины:** Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.

Современная система законодательного обеспечения применения технологий таможенного контроля в Российской Федерации.

Принципы применения технологий таможенного контроля.

Группы объектов, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль.

Формы таможенного контроля.

Особенности таможенного контроля при предварительном таможенном декларировании.

Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю.

#### Вопросы для собеседования

**Раздел (тема) дисциплины:** Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.

1. Особенности таможенного контроля лицензируемых товаров и при совершении бартерных сделок.

2. Таможенный транзит, порядок и условия применения.

3. Технология таможенного контроля товаров при перемещении автомобильным транспортом.



4. Технология таможенного контроля товаров при перемещении авиационным транспортом.
5. Технология таможенного контроля товаров при перемещении морским транспортом.
6. Технология таможенного контроля товаров при перемещении железнодорожным транспортом.

#### **Комплект разноуровневых задач**

**Раздел (тема) дисциплины:** Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.

#### **Задачи репродуктивного уровня**

Товар – свинина в полутушах, страна происхождения Индия, размещен на временное хранение на СВХ. Для таможенного декларирования таможенный представитель осуществил пересчет и перевес товара. В результате таможенным органом установлено больше на 1 тонну товара. Совершено ли здесь административное правонарушение. Ответ подкрепите нормами таможенного законодательства.

#### **Задачи реконструктивного уровня**

Автомобильное транспортное средство с товаром – яблоки, страна происхождения Молдова следует на территорию России. Какие обязанности возникают у перевозчика при пересечении таможенной границы. Какая ответственность предусмотрена при не исполнении перевозчиком своих обязанностей перед таможенным органом.

#### **Задачи творческого уровня**

Необходимо ли декларировать ввозимые иностранные товары, приобретенные российским юр.лицом в рамках внешнеэкономической сделки.. Какие действия должен совершить декларант, какая предусмотрена ответственность.

#### **Тестовые задания**

**Раздел (тема) дисциплины:** Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.

1. Таможенный контроль проводится:
  - А. Таможенными органами
  - Б. Уполномоченными экономическими операторами
  - В. Таможенными инспекторами
  - Г. Декларантом
2. Зоны таможенного контроля могут быть:
  - А. Временные и постоянные
  - Б. Временные
  - В. Постоянные
  - Г. Кочующие
3. Таможенный контроль проводится в соответствии с:
  - А. Таможенным законодательством Таможенного союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле
  - Б. Таможенным законодательством РФ
  - В. Таможенным законодательством РФ и стран СНГ
  - Г. Таможенным законодательством РФ и стран СНГ
4. основополагающие нормативные акты, регулирующие таможенный контроль:
  - А. Соглашения между странами членами ТС, ФЗ РФ и Таможенный кодекс ТС
  - Б. Конституция РФ и Конституция стран членов ТС
  - В. Таможенный кодекс ТС и соглашения между странами членами ТС
  - Г. Федеральные законы и Таможенный кодекс ТС
5. Таможенные органы проводят таможенный контроль после выпуска товаров в течение:
  - А. 3 лет
  - Б. 2 лет
  - В. 6 месяцев

Г.1 года

6. Сколько форм таможенного контроля:

А. 12

Б. 10

В. 17

Г. 13

7. Составляется ли письменный акт, после проведения устного опроса:

А. Нет

Б. Да

В. Только в исключительный случаях

Г. В зависимости от того, кого подвергали опросу

8. Таможенная проверка это:

А. форма таможенного контроля, которая заключается в проведении таможенными органами проверки факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией, имеющейся у проверяемых лиц

Б. форма таможенного контроля, которая заключается в проведении таможенными органами проверки достоверности заявленных сведений о товаре

В. форма таможенного контроля заключается в проведении таможенными органами проверки достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией, имеющейся у проверяемых лиц.

Г. форма таможенного контроля, которая заключается в проведении таможенными органами (в общей, специальной и доскональной) проверки факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией, имеющейся у проверяемых лиц.

9. Можно ли, при проведении таможенной проверки, использовать другие формы таможенного контроля:

А. да

Б. нет

В. В исключительных случаях

Г. Только с разрешения начальника таможенного органа

10. Как часто могут осуществляться внеплановые таможенные проверки:

А. Раз в год

Б. Без ограничений

В. Раз в три года

Г. Раз в 3 месяца

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

**Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема №1 Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №2 Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №3 Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №4 Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №5 Назначение таможенного контроля,	1,5	Выполнил, доля правильных ответов	3	Выполнил, доля правильных ответов

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
его формы и порядок осуществления.		менее 50%		более 50%
Тема №6 Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №7 Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №8 Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе. Контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 36.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Минакова, Ирина Вячеславна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 192 с.

2. Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. ; URL://[biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Комарова, Евгения Викторовна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст] : курс лекций / Российская таможенная академия ; Российская таможенная академия. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 76 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Методические указания по подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Организация государственного контроля в пункте пропуска» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.А. Лаптев Курск, 2017. - 11 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация государственного контроля в пункте пропуска» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.А. Лаптев Курск, 2017. - 24 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **9.1 Электронно-библиотечные системы:**

1. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.
3. <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. <http://www.prilib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
5. <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

### **9.2 Современные профессиональные базы данных:**

1. <http://kurskstat.gks.ru> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.
2. <http://www.diss.rsl.ru> – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.polpred.com> – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».
4. <http://www.apps.webofknowledge.com> – База данных Web of Science.
5. <http://www.dlib.eastview.com> – База данных периодики «EastView».
6. <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация государственного контроля в пункте пропуска» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация государственного контроля в пункте пропуска»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций который может тезисно даваться на практическом занятии, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация государственного контроля в пункте пропуска» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация государственного контроля в пункте пропуска» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система ScienceIndex[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQMP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4				1	31.08.2017	Приказ №576 от 31.08.2017 Лаптев Р.А.
2	9				1	01.09.2017	Приказ Минобрнауки России №301 от 05.04.2017 Лаптев Р.А.
3	26				1	15.12.2017	Приказ №972 от 14.12.2017 Лаптев Р.А.
4	11, 12, 24				2	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Лаптев Р.А.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация государственного контроля в пункте пропуска  
*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.02  
*(шифр согласно ФГОС ВПО)*

Таможенное дело  
*наименование направления подготовки (специальности)*

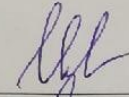
Организация таможенного контроля  
*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015 г.

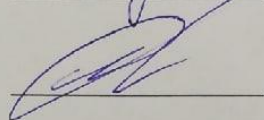
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «30» августа 2016 г., протокол №1

Зав. кафедрой ТД и МЭ



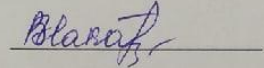
Н.Е. Цуканова

Разработчик программы,  
кан.ист.наук



Р.А. Лаптев


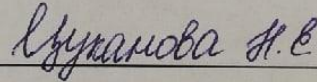
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

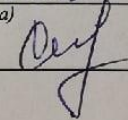
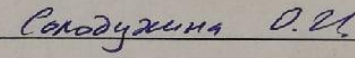
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «28» 09 2015г. на заседании кафедры ТД и МЭ 5-й сем 31.08.2017  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

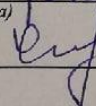
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» 09 2015г. на заседании кафедры ТД и МЭ. сем 20.06.13. 1°31  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» 06 2016г. на заседании кафедры ТД и МЭ 18.06.18 заседание №33  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ДР и МЭ от 16.06.2020  
протокол № 24  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Соловухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры ТД и МЭ  
протокол № 25 от 09.06.21  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дежнев Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры ДР и МЭ от 21.06.2022  
протокол № 23  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)


Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дежнев Н.Е.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № 29 «21» 06 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № 30 «27» 05 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение технологии помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- овладение методикой контроля правильности оформления документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- формирование навыков применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- изучение законодательства в сфере регулирования внешнеторговой деятельности, перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- получение опыта контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и ЕАЭС при применении таможенных процедур;
- овладение приемами выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- обучение приемам контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
- организацию осуществления и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, при их перемещении через таможенную границу;
- методику выявления рискованных ситуаций и инструменты СУР;
- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;
- организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля.

**Уметь:** – производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;

- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры;
- выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля;
- применять формы таможенного контроля;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;
- применять правила определения страны происхождения товара и навыки

осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара.

**Владеть:**

- методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.
- базовыми знаниями о порядке перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
  - о назначении, формах и порядке осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров;
  - о применении системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-2 – способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

ПК-3 – способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;

ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** «Организация государственного контроля в пункте пропуска» является составляющей частью модуля «Управление таможенным делом» и относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 5 курсе.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	0
лабораторные работы	0
практические занятия	8
экзамен	Не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	8
в том числе:	
лекции	Не предусмотрено
лабораторные занятия	0
практические занятия	8

Объем дисциплины	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	Современная система законодательного обеспечения применения технологий таможенного контроля в Российской Федерации. Принципы применения технологий таможенного контроля. Группы объектов, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль. Формы таможенного контроля. Особенности таможенного контроля при предварительном таможенном декларировании. Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю.
2	Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	Ретроспективный анализ нормативно-правовой базы по вопросам регулирования перемещения автомобильным транспортом товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС за период существования таможенных органов в Российской Федерации. Современное состояние таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых международным автомобильным транспортом по территории Российской Федерации.
3	Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	Ретроспективный анализ нормативно-правовой базы по вопросам регулирования перемещения железнодорожным транспортом товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС за период существования таможенных органов в Российской Федерации. Основные понятия и определения, используемые при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС железнодорожным транспортом.
4	Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	Содержание конвенции ИКАО 1944 г. И приложений к ней № 6, 9. Двусторонние договоры о международном воздушном сообщении. Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г. Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль при международных воздушных перевозках.
5	Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль при международных морских и внутренних водных перевозках. Общие требования при таможенном оформлении и таможенном контроле судов, а также товаров и транспортных средств,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС морским или речным транспортом.
6	Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта.
7	Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль международных почтовых отправлений.
8	Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	Виды международных почтовых отправлений. Сопроводительные документы на международные почтовые отправления. Перечень предметов, запрещенных к пересылке в международных почтовых отправлениях (в отправлениях письменной корреспонденции и посылочных отправлениях).

**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
9.	Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	-	-	1	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 1-2 недели	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
10.	Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	-	-	2	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 3-4 недели	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
11.	Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	-	-	3	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 5-6 недели	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методы	Формы текущего контроля	Компетенции
		-	-				
12.	Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска	-	-	4	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 7-8 недели	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
13.	Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	-	-	5	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 9-11 недели	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
14.	Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	-	-	6	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 12-14 недели	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
15.	Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	-	-	7	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 15 неделя	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18
16.	Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	-	-	8	У-1-3 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 16-18 недели	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18

*ВС – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
4.	5.	6.
1.	Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	1
2	Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	1
3	Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	1
4.	Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	1
5.	Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	1
6.	Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	1

7.	Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	1
8.	Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	1
<b>Итого;</b>		<b>8</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
5.	6.	7.	8.
1.	Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	1-2 неделя	5
2.	Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	3-4 неделя	5
3.	Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	5-6 неделя	5
4.	Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	7-8 неделя	5
5.	Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	9-10 неделя	10
6.	Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	11-13 неделя	10
7.	Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	14-15 неделя	10
8.	Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	16-18 неделя	9,9
<b>Итого:</b>			<b>59,9</b>

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в) путем разработки:*

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
9.	Практическое занятие №1 Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
10.	Практическое занятие №1 Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
11.	Практическое занятие №2 Зоны таможенного контроля. Деятельность	Разбор конкретных ситуаций	0,5

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.		
12.	Лабораторное занятие №2 Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
13.	Практическое занятие №3 Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
14.	Практическое занятие №3 Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
15.	Практическое занятие №4 Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
16.	Практическое занятие №4 Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,5
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности,

креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
5.	6.	7.	8.
<b>ПК-1</b> способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Основы таможенного дела, Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Контракты и внешнеторговая документация, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, Организация государственного контроля в пункте пропуска,
<b>ПК-2</b> способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры		Технология таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Экспортный контроль

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
5.	6.	7.	8.
<b>ПК-3</b> умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.	Основы технических средств таможенного контроля,	Технология таможенного контроля (практикум),	Организация государственного контроля в пункте пропуска, Экспортный контроль.
<b>ПК-18</b> – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.	Основы таможенного дела	Основы ВЭД, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский), Международные таможенные конвенции и соглашения

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
6.	7.	8.	9.	10.
ПК-1	1 Доля освоенных обучающимися знаний, навыков от общего объема	Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств	Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, организацию и порядок проведения операций таможенного	Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; Уметь: производить таможенный контроль

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
6.	7.	8.	9.	10.
	<p><i>ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2 Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;</p>	<p>контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</p> <p>не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;</p> <p>навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации;</p>	<p>товаров и транспортных средств в установленные сроки;</p> <p>не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</p> <p>контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;</p> <p>навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации;</p> <p>навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;</p>
ПК-2	<p><i>1 Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i></p>	<p>Знать: виды таможенных процедур, их содержание.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: виды таможенных процедур, их содержание; условия помещения товаров под таможенные процедуры.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике;</p>	<p>Знать: виды таможенных процедур, их содержание; условия помещения товаров под таможенные процедуры; порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещенных под таможенные процедуры; формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
6.	7.	8.	9.	10.
	<p><i>установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2</i></p> <p><i>Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>специальной терминологией.</p>	<p>контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p>	<p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике; контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; применять технологии совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры; навыками осуществления проверки документов и сведений необходимых для таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры; методикой выявления таможенных правонарушений в ходе производства таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p>
ПК-3	<p><i>1 Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
6.	7.	8.	9.	10.
	<p><i>от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами.</p>	<p>средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</p> <p>не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;</p> <p>навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации ;</p> <p>принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</p> <p>не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</p> <p>контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;</p> <p>навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации;</p> <p>навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
6.	7.	8.	9.	10.
			таможенной документации.	осуществлении таможенного контроля.
<b>ПК-18</b>	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными процедурами;</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными процедурами; навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;</p> <p>Уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров; контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;</p> <p>Владеть: навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными процедурами; навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
6.	7.	8.	9.	10.
			документации;	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
9.	Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	1	
				Тестовые задания	1	
				Разноуровневые задачи	1	
				Задания для СРС	1	
10.	Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	2	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	2	
				Тестовые задания	2	
				Разноуровневые задачи	2	
				Задания для СРС	2	
11.	Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	3	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	3	
				Тестовые задания	3	
				Разноуровневые задачи	3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
				Задания для СРС	3	
12.	Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	4	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	4	
				Тестовые задания	4	
				Разноуровневые задачи	4	
				Задания для СРС	4	
13.	Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	5	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	5	
				Тестовые задания	5	
				Разноуровневые задачи	5	
				Задания для СРС	5	
14.	Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18		Контрольные вопросы	6	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	6	
				Тестовые задания	6	
				Разноуровневые задачи	6	
				Задания для СРС	6	
15.	Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18		Контрольные вопросы	7	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	7	
				Тестовые задания	7	
				Разноуровневые задачи	7	
				Задания для СРС	7	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
16.	Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-18		Контрольные вопросы	8	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	8	
				Тестовые задания	8	
				Разноуровневые задачи	8	
				Задания для СРС	8	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

#### Темы сообщений

**Раздел (тема) дисциплины:** Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.

Современная система законодательного обеспечения применения технологий таможенного контроля в Российской Федерации.

Принципы применения технологий таможенного контроля.

Группы объектов, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль.

Формы таможенного контроля.

Особенности таможенного контроля при предварительном таможенном декларировании.

Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю.

#### Вопросы для собеседования

**Раздел (тема) дисциплины:** Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.

1. Особенности таможенного контроля лицензируемых товаров и при совершении бартерных сделок.

2. Таможенный транзит, порядок и условия применения.

3. Технология таможенного контроля товаров при перемещении автомобильным транспортом.

4. Технология таможенного контроля товаров при перемещении авиационным транспортом.

5. Технология таможенного контроля товаров при перемещении морским транспортом.

6. Технология таможенного контроля товаров при перемещении железнодорожным транспортом.

#### Комплект разноуровневых задач

**Раздел (тема) дисциплины:** Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.

#### Задачи репродуктивного уровня

Товар – свинина в полутушах, страна происхождения Индия, размещен на временное хранение на СВХ. Для таможенного декларирования таможенный представитель осуществил пересчет и перевес товара. В результате таможенным органом установлено больше на 1 тонну товара. Совершено ли здесь административное правонарушение. Ответ подкрепите нормами таможенного законодательства.

**Задачи реконструктивного уровня**

Автомобильное транспортное средство с товаром – яблоки, страна происхождения Молдова следует на территорию России. Какие обязанности возникают у перевозчика при пересечении таможенной границы. Какая ответственность предусмотрена при не исполнении перевозчиком своих обязанностей перед таможенным органом.

**Задачи творческого уровня**

Необходимо ли декларировать ввозимые иностранные товары, приобретенные российским юр.лицом в рамках внешнеэкономической сделки.. Какие действия должен совершить декларант, какая предусмотрена ответственность.

**Тестовые задания**

**Раздел (тема) дисциплины:** Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.

1. Таможенный контроль проводится:
  - А. Таможенными органами
  - Б. Уполномоченными экономическими операторами
  - В. Таможенными инспекторами
  - Г. Декларантом
2. Зоны таможенного контроля могут быть:
  - А. Временные и постоянные
  - Б. Временные
  - В. Постоянные
  - Г. Кочующие
3. Таможенный контроль проводится в соответствии с:
  - А. Таможенным законодательством Таможенного союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле
  - Б. Таможенным законодательством РФ
  - В. Таможенным законодательством РФ и стран СНГ
  - Г. Таможенным законодательством РФ и стран СНГ
4. Основополагающие нормативные акты, регулирующие таможенный контроль:
  - А. Соглашения между странами членами ТС, ФЗ РФ и Таможенный кодекс ТС
  - Б. Конституция РФ и Конституция стран членов ТС
  - В. Таможенный кодекс ТС и соглашения между странами членами ТС
  - Г. Федеральные законы и Таможенный кодекс ТС
5. Таможенные органы проводят таможенный контроль после выпуска товаров в течение:
  - А. 3 лет
  - Б. 2 лет
  - В. 6 месяцев
  - Г. 1 года
6. Сколько форм таможенного контроля:
  - А. 12
  - Б. 10
  - В. 17
  - Г. 13
7. Составляется ли письменный акт, после проведения устного опроса:
  - А. Нет
  - Б. Да
  - В. Только в исключительных случаях
  - Г. В зависимости от того, кого подвергали опросу
8. Таможенная проверка это:

А. форма таможенного контроля, которая заключается в проведении таможенными органами проверки факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией, имеющейся у проверяемых лиц

Б. форма таможенного контроля, которая заключается в проведении таможенными органами проверки достоверности заявленных сведений о товаре

В. форма таможенного контроля заключается в проведении таможенными органами проверки достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией, имеющейся у проверяемых лиц.

Г. форма таможенного контроля, которая заключается в проведении таможенными органами (в общей, специальной и доскональной) проверки факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией, имеющейся у проверяемых лиц.

9. Можно ли, при проведении таможенной проверки, использовать другие формы таможенного контроля:

А. да

Б. нет

В. В исключительных случаях

Г. Только с разрешения начальника таможенного органа

10. Как часто могут осуществляться внеплановые таможенные проверки:

А. Раз в год

Б. Без ограничений

В. Раз в три года

Г. Раз в 3 месяца

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

**Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема №1 Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №2 Пункты пропуска. Виды и правовой режим пунктов пропуска.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №3 Зоны таможенного контроля. Деятельность таможенных органов в пределах зон таможенного контроля.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №4 Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию в пункте пропуска.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №5 Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №6 Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу в пункте пропуска.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

4

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема №7 Общие принципы организации контроля транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №8 Особенности организации контроля отдельных видов транспортных средств в пунктах пропуска на государственной границе. Контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	20	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	0		110	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 60.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

3. Минакова, Ирина Вячеславна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 192 с.

4. Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. ; URL://[biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Комарова, Евгения Викторовна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст] : курс лекций / Российская таможенная академия ; Российская таможенная академия. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 76 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Методические указания по подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Организация государственного контроля в пункте пропуска» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.А. Лаптев Курск, 2017. - 11 с.
2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация государственного контроля в пункте пропуска» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.А. Лаптев Курск, 2017. - 24 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

6. Журнал «Российский экономический журнал».
7. Журнал «Вопросы экономики».
8. Журнал «Таможня».
9. Журнал «Таможенное дело».
10. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **9.1 Электронно-библиотечные системы:**

6. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.
8. <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
9. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
10. <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

### **9.2 Современные профессиональные базы данных:**

7. <http://kurskstat.gks.ru> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.
8. <http://www.diss.rsl.ru> – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
9. <http://www.polpred.com> – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».
10. <http://www.apps.webofknowledge.com> – База данных Web of Science.
11. <http://www.dlib.eastview.com> – База данных периодики «EastView».
12. <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация государственного контроля в пункте пропуска» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация государственного контроля в пункте пропуска»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация государственного контроля в пункте пропуска» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация государственного контроля в пункте пропуска» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система ScienceIndex[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с

компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQMP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4				1	31.08.2017	Приказ №576 от 31.08.2017 Лаптев Р.А.
2	9				1	01.09.2017	Приказ Минобрнауки России №301 от 05.04.2017 Лаптев Р.А.
3	25				1	15.12.2017	Приказ №972 от 14.12.2017 Лаптев Р.А.
4	12, 13- 24.				3	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Лаптев Р.А.