

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальнева Юлия Андреевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 07.09.2024 20:59:18
Уникальный программный ключ:
906c96d7f2988196b87f4d710bc02fbaf9772072

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный
государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
дизайна и индустрии моды

Ю.А.Мальнева
(подпись)



«17» 06 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля
успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Спецглавы конструирования одежды
(наименование дисциплины)

29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 20 24

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 дисциплины. Введение. Общая характеристика приближенных систем кроя (краткая историческая справка, технические возможности, виды используемых расчетных уравнений)

1. Какова цель изучения дисциплины «спецглавы конструирования одежды»?
2. Каково место дисциплины «спецглавы конструирования одежды» в системе специальных дисциплин, изучающих конструирование одежды?
3. Что является объектом исследования дисциплин «спецглавы конструирования одежды»?
4. В чем проявляется системный подход при проектировании одежды.
5. Что относится к задачам изучения дисциплины «спецглавы конструирования одежды» в рамках магистерской программы подготовки?
6. Перечислите основные требования к конструкции одежды человека в целом.
7. Этимология конструирования одежды. Краткая историческая справка
8. Дайте классификацию расчетно-пропорциональных и расчетно-аналитических методов конструирования швейных изделий.
9. Проведите анализ достоинств и недостатков расчетно-пропорционального и расчетно-аналитического методов конструирования швейных изделий.
10. Приведите общую характеристику приближенных систем кроя (алгоритм получения развертки деталей одежды, технические возможности, виды используемых расчетных уравнений).

Тема 2. Сравнительный анализ размерных признаков для проектирования одежды в различных государствах. Новые методы и инструменты для определения антропометрических характеристик тела человека.

1. Дайте сравнительный анализ традиционных и современных методов антропометрических исследований телосложения человека.?
2. Приведите общую характеристику современных методов конструирования одежды.
3. Перечислите исходные данные для разработки конструкции изделия.
4. Классификация методов конструирования разверток одежды в зависимости от характера исходной информации.
5. Приведите классификацию современных методов конструирования одежды в виде схемы.

6. Назовите основные этапы разработки конструкции изделия по различным системам кроя?
7. В чем вы видите основное различие перечисленных выше этапов разработки конструкции изделия по различным системам кроя?
8. Каким образом различие внешней формы одежды сказывается на ее конструкции?
9. Назовите способы определения положения конструктивных точек и построения криволинейных контуров деталей одежды.

Тема 3. Характерные особенности авторских методик конструирования (методики Мюллер и сын, Шершневой Л.П., ЛЮБАКС, и т.д.) при построении плечевого женского изделия, построении втачного рукава плечевого женского изделия.

1. Какие авторские методики конструирования вы знаете?
2. Назовите характерные особенности методики конструирования Мюллер и сын.
3. Назовите характерные особенности английской методики конструирования.
4. Назовите характерные особенности французской методики конструирования.
5. Назовите характерные особенности итальянской методики конструирования.
6. Назовите характерные особенности китайской методики.
7. В чем основные отличия авторских методик конструирования от методик промышленного проектирования?
8. Сравнительная характеристика современных расчетных способов (методик) конструирования одежды.
9. Дайте сравнительный анализ размерной типологии населения России и размерных типологий основных зарубежных стран (Англии, Германии, Франции, Италии, США).
10. Типовые расчеты для определения положения основных конструктивных точек и величин конструктивных отрезков по различным методикам конструирования.
11. Приведите последовательность построения чертежа ОК спинки и полочки, в различных методиках. Сравнить не менее 3 методик.
12. Дайте анализ расчетных формул, используемых в методиках (системах) конструирования.

Тема 4. Особенности методики конструирования плечевых изделий по индивидуальным заказам населения.

1. В чем заключаются особенности конструирования и конструкций плечевых швейных изделий на женские фигуры больших размеров?
2. Назовите способы определения изменений конструкции одежды на фигуры больших размеров и полнот.

3. Приведите примеры оптимизации параметров участков конструкции женских изделий.
4. В чем заключаются особенности конструирования и конструкций плечевых швейных изделий на мужские фигуры больших размеров?
5. Сущность закономерностей изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от размеров и полноты фигуры.
6. Как изменяются основные композиционные припуски при разработке конструкции в зависимости от увеличения размера и полноты фигуры человека.
7. Конструктивные прибавки. Прибавки конструкции плечевого изделия.
8. Антропометрическая характеристика индивидуальных женских фигур для проектирования плечевой одежды.
9. Морфологическая характеристика индивидуальных женских фигур для проектирования плечевой одежды.
10. Последовательность анализа особенностей фигуры заказчика и анализ конструкции проектируемого плечевого изделия.
11. Предварительный расчет и построение сетки чертежа плечевого изделия.
12. Общая характеристика формы и конструкций втачных рукавов. Предварительный расчет втачного рукава.
13. Построение основы конструкции втачных рукавов классической и неклассической формы. Особенности конструирования втачных рукавов на индивидуальные фигуры с увеличенной согнутостью рук в локте.

Тема 5. Особенности конструкций и конструирования одежды специального назначения.

1. Дайте характеристику способов построения чертежей деталей одежды специального назначения.
2. Особенности расчета прибавок с учетом динамических поз и эргономических показателей антропометрии?
3. Классические и эргономические антропометрические признаки. В чем основные отличия этих групп признаков?
4. В чем актуальность их использования статических и динамических антропометрических признаков в вопросах проектирования одежды специального назначения с заданными требованиями к конструкции.
5. Основные «классические конструкторские» и антропометрические стандарты, привести номера по ОСТ и их название.
6. Использование размеро-ростовочных шкал (таблиц) для проектирования специальной и форменной одежды?
7. Перечислите основные методы исследований одежды специального назначения?
8. Дайте анализ ассортимента одежды специального назначения.

Тема 6. Конструирование головных уборов

1. Приведите классификацию головных уборов по внешнему виду, назначению и способу получения объемной формы.
2. В чем заключаются особенности конструирования и конструкций головных уборов?
3. Назовите инструменты для определения антропометрических характеристик и размеров головы человека?
4. Перечислите методы определения антропометрических характеристик и размеров головы человека?
5. В чем заключаются требования к конструкции головных уборов?
6. Назовите основные характеристики головных уборов.
7. Перечислите методы и способы получения разверток оболочек головных уборов на плоскость.
8. Расчетно-аналитические методы получения разверток оболочек головных уборов.
9. Дайте характеристику муляжного метода получения разверток оболочек головных уборов.
10. Сеточный или геодезический метод получения разверток оболочек головных уборов на плоскость.
11. Метод графического задания абрисов изделия и линий его членения на чертеже с последующим построением развертки.
12. Дайте характеристику метода шаблонов для получения разверток оболочек головных уборов?

Шкала оценивания: 2 балльная.

Критерии оценивания:

- 0 баллов, если ответ на вопрос не получен;
 - 1 балл, если при ответе на вопрос допущены ошибки в базовой терминологии и основах курса, в примерах и аргументации;
 - 2 балла, если при ответе на вопрос демонстрируются знания базовой терминологии и основ курса, приводит примеры, грамотную аргументацию.
- Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

1.2 Производственные задачи

Производственная задача № 1

Выполнить расчеты и построить чертеж БК и ИМК пальто мужского по методике Мюллер и Сын.

Производственная задача № 2

Определить исходные данные для расчета конструкции женского платья из трикотажного полотна полуприлегающего силуэта с рукавом реглан.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции платья с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции женского платья с рукавом реглан.

Производственная задача № 3

Определить исходные данные для расчета конструкции женского жакета полуприлегающего силуэта с втачным рукавом.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции жакета с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции женского жакета с втачным рукавом.

Производственная задача № 4

Определить исходные данные для расчета конструкции женского пальто прямого силуэта с втачным рукавом.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции пальто с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции женского пальто с втачным рукавом.

Производственная задача № 5

Определить исходные данные для расчета конструкции женской юбки из пленочных материалов - экокожи.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции юбки с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции женской юбки прямого силуэта из экокожи.

Производственная задача № 5

Определить исходные данные для расчета конструкции женских брюк из полшерстяных материалов.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции брюк с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции женских брюк.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Разработка конструкций женских платьев с применением различных методик конструирования.
2. Разработка конструкций женской легкой одежды из трикотажного полотна.
3. Разработка конструкций мужских пальто с применением различных методик конструирования.
4. Разработка конструкций женских поясных изделий с применением различных методик конструирования.
5. Разработка конструкции женских юбок с применением различных методик конструирования.
6. Разработка конструкции женских блузок с применением различных методик конструирования.
7. Разработка конструкций рукавов комбинированного покроя с применением различных методик конструирования с применением различных методик конструирования.
8. Разработка конструкции женских брюк с применением различных методик конструирования.
9. Разработка конструкции мужских курток сложных форм с применением различных методик конструирования.
10. Разработка конструкций мужского плаща с применением различных методик конструирования.
11. Разработка конструкций мужского пиджака с применением различных методик конструирования.
12. Разработка конструкций мужского демисезонного пальто с применением различных методик конструирования.
13. Разработка конструкций мужской утепленной куртки с применением различных методик конструирования.
14. Разработка конструкций женской куртки — ветровки с применением различных методик конструирования.
15. Разработка конструкций женского комплекта: жилет и юбка с применением различных методик конструирования.
16. Разработка конструкций женского платья с драпировками с применением различных методик конструирования.
17. Разработка конструкций женской туники с применением различных методик конструирования.
18. Разработка конструкций женского пальто с применением различных методик конструирования.

19. Разработка конструкций мужской куртки — ветровки с применением различных методик конструирования.

20. Разработка модельных конструкций женской утепленной куртки — пуховик с применением различных методик конструирования.

Шкала оценивания курсовых работ: 100-балльная.

Критерии оценивания:

100-85 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

84-70 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

69-50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

49 и менее баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению курсовой работы.

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Задание в закрытой форме:

1. Выберите приближенные методы конструирования:
 - a) муляжный метод; расчетно-графические методы.
 - b) геометрический метод;

- c) метод секущих плоскостей;
- d) метод гибкой конструкции;

2. На сколько видов можно сгруппировать расчетные формулы:

- a) на две;
- b) на три;
- c) на четыре.

3. Выберите общий вид формулы первого вида:

- a) $P = M + \Pi$;
- b) $P = aM' + v\Pi + C$;
- c) $P = aP' + v$.

4. К какому виду можно отнести данную формулу:

$$V_{\text{горл.сп.}} = (\Pi_{\text{горл.сп.}} / 3) + \Pi_{\text{в.горл.сп.}}$$

- a) к первому;
- b) ко второму;
- c) к третьему;
- d) к четвертому.

5. К какому виду можно отнести данную формулу:

$$/41-51/ = 0,5 T_{40} + \Pi_{41-51}$$

- a) к первому;
- b) ко второму;
- c) к третьему;
- d) к четвертому.

6. Выберите основной(-ые) метод(-ы) исследования размеров тела человека:

- a) описательный;
- b) муляжный;
- c) контактный (бесконтактный);
- d) органолептический.

7. Выберите величину интервала безразличия по росту, в соответствии с установленной размерной типологией:

- a) 6;
- b) 5;
- c) 4.

8. К какому типу устройств антропологических измерений тела человека можно отнести жилет, разработанный М.А. Ворониным и В.У. Несмеяном:

- a) к стандартным устройствам;
- b) к нестандартным устройствам;
- c) к устройствам бесконтактных измерений.

9. Выберите способ(-ы), которые не относятся к бесконтактным измерениям тела человека:

- a) фотометрический;
- b) стереофотограмметрический;
- c) стандартный метод антропологических измерений;
- d) лазерный.

10. Выберите систему не выполняющую боди-сканирования:

- a) «Имидж Твин»;
- b) «Кибервер»;
- c) Eleandr.

11. Ленточно-тангенциальный антропометр относится к:

- a) к стандартным измерительным устройствам;
- b) к нестандартным измерительным устройствам;
- c) к системам трехмерного боди-сканирования.

12. К особенностям методики «Мюллер и сын» не относят:

- 21. использование методики в системах автоматизированного проектирования одежды;
- 22. данная методика наиболее приспособлена для массового производства;
- 23. эффективные приемы конструктивного моделирования сложных кроев рукавов методом пристраивания деталей втачного рукава к деталям спинки и переда.

13. Исходной информацией для проектирования головных уборов являются:

- a) обхват головы;
- b) физиономическая высота лица;
- c) продольный диаметр головы;
- d) поперечный диаметр головы;
- e) все варианты верны.
- f)

14. Какая подкладка применяется для головных уборов высшей категории качества:

- a) хлопчатобумажная;

- b) подкладка в головных уборах высшей категории качества не применяется;
- c) вискозная саржевая подкладка
- d) подкладка из синтетических материалов
- e) шелковая подкладка.

15. Выберите элементы отделки для головных уборов:

- a) деревянные украшения
- b) эгреты;
- c) вуалетки;
- d) металлические украшения;
- e) эмблемы;
- f) все ответы верны.

16. При конструировании головных уборов, имеющих форму неправильных геометрических фигур применяют метод:

- a) сеточный;
- b) описательный;
- c) инженерный.

17. По форме сечения на уровне обхвата головы головные уборы классифицируют на:

- a) круглые, овальные;
- b) квадратные;
- c) продольные, поперечные;
- d) эллипсовидные.

18. На какие группы можно разбить все используемые в настоящее время методы раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам населения:

- a) расчетные;
- b) методы раскроя швейных изделий по лекалам базовых конструкций;
- c) макетно-жилетный;
- d) компьютерные;
- e) все варианты верны.

19. На основе пропорциональных зависимостей от каких ведущих размерных признаков выстроены расчетно-мерочная и пропорционально-расчетная системы конструирования?

- a) рост, обхват груди;
- b) рост, обхват груди, обхват бедер;
- c) обхват груди, обхват талии, обхват бедер;
- d) рост, обхват груди, обхват талии.

20. В основу координатных систем конструирования положена идея о том, что:
- все фигуры людей имеют индивидуальные особенности, которые и были учтены при разработке координатных систем;
 - все фигуры людей можно считать условно нормальными, можно принять одинаковыми;
 - все фигуры людей индивидуальны, но отклонения от типовых фигур можно считать допустимыми.
21. Какой метод конструирования положен в основу ЕМКО:
- расчетно-аналитический;
 - пропорционально-расчетный;
 - расчетно-мерочный.
22. В каком методе чертежи конструкции строят путем геометрических разверток сглаженного контура фигуры человека с припусками на свободное облегание (СО) и декоративное оформление:
- в пропорционально-расчетном;
 - в расчетно-аналитическом;
 - в расчетно-мерочном.
23. К недостаткам расчетно - графических методов конструирования можно отнести:
- громоздкость графических построений и расчетных формул;
 - отсутствие точности построения основы;
 - требуется уточнения в процессе изготовления опытных образцов;
 - сложность в выборе прибавок на СО – свободу облегания.
 - все варианты верны.
24. Контактные способы исследования поверхности тела человека реализуются с помощью:
- антропометра;
 - сантиметровой ленты;
 - толстотный циркуль;
 - все варианты верны.
25. Сколько идентичных размерных признаков для построения габаритных и балансовых характеристик было выявлено в результате анализа отечественных и иностранных размерных стандартов на типовые фигуры женщин:
- 16;
 - 24;
 - 41
 - 18.
26. Чем обусловлено отсутствие размерного признака Т45 в перечне идентичных размерных признаков для построения габаритных и балансовых

характеристик в отечественных и иностранных размерных стандартов на типовые фигуры женщин:

- a) данный размерный признак не является важным;
- b) данный размерный признак отсутствует в некоторых типологиях;
- c) данный размерный признак не входит в состав измерений по действующему ГОСТу РФ.

27. При сопоставлении основных размерных признаков женщин выявлено, что значение ведущего размерного признака T1 демонстрирует схожесть размерных типологий населения России и ...:

- a) США;
- b) Европы;
- c) Азии.

28. По какому размерному признаку наблюдается большое отличие типологий между Россией, США и ФРГ:

- a) T16;
- b) T18;
- c) T19
- d) T45.

29. К какому способу конструирования одежды относят метод муляжирования:

- d) расчетно-аналитическому;
- a) пропорционально-расчетному;
- b) приближенному.

30. Что является основным требованием в муляжировании:

- a) наколку ткани производят на левой стороне манекена;
- b) обязательное использование хлопчатобумажной ткани для накладки;
- c) наколку ткани производят на правой стороне манекена
- d) предварительно указываю на макетной ткани правильное расположение нитей основы и утка.

31. Выберите метод(-ы) графических построений используется для построения проймы по методике ЕМКО СЭВ:

- a) метод индикаторной окружности;
- b) определение положения конструктивных точек чертежа засечками дуг;
- c) радиусография;
- d) построение лекальных кривых;
- e) построение кривых второго порядка с применением проективного дискриминанта.

32. Построение кривых второго порядка с применением проективных дискриминантов. Проективный дискриминант характеризует степень кривизны кривой линии. Выберите верное утверждение: $f > 0,5$

- a) окружность;
- b) парабола;
- c) гипербола;
- d) эллипс.

33. Построение кривых второго порядка с применением проективных дискриминантов. Проективный дискриминант характеризует степень кривизны кривой линии. Выберите и верное утверждение: $f = 0,42$

- a) окружность;
- b) парабола;
- c) эллипс;
- d) гипербола.

34. Построение кривых второго порядка с применением проективных дискриминантов. Проективный дискриминант характеризует степень кривизны кривой линии. Выберите верное утверждение: $f < 0,5$

- a) гипербола;
- b) эллипс;
- c) парабола;
- d) окружность.

35. Построение кривых второго порядка с применением проективных дискриминантов. Проективный дискриминант характеризует степень кривизны кривой линии. Выберите верное утверждение: $f = 0,5$

- a) парабола;
- b) гипербола;
- c) окружность;
- d) эллипс.

36. Какой способ (или способы) графических построений используется для построения верхних участков проймы по методике МГУДТ:

- a) метод индикаторной окружности;
- b) определение положения конструктивных точек чертежа засечками дуг;
- c) радиусография;
- d) построение лекальных кривых;
- e) построение кривых второго порядка с применением проективных дискриминантов.

37. Какой способ (или способы) графических построений не используется для построения броек по методике МГУДТ:

- a) определение положения конструктивных точек чертежа засечками дуг;
- b) построение лекальных кривых;

- c) построение кривых второго порядка с применением проективных дискриминантов;
- d) метод шаблонов.

38. Какой способ (или способы) графических построений не используется для построения брюк по методике ЕМКО СЭВ:

- a) метод индикаторной окружности;
- b) определение положения конструктивных точек чертежа засечками дуг;
- c) радиусография;
- d) построение лекальных кривых;
- e) метод шаблонов.

39. Какой способ (или способы) графических построений используется для построения проймы по методике ЦНИИШП с применением данных формул:

$$\Gamma_5 \Gamma_8 = 0,5 \Gamma_5 \Gamma_6 + 1$$

$$\Gamma_5 - 1 = 0,15 \Gamma_5 \Gamma_6 + 1,5$$

$$\Gamma_6 - 2 = 0,15 \Gamma_5 \Gamma_6$$

- a) метод индикаторной окружности;
- b) определение положения конструктивных точек чертежа засечками дуг;
- c) радиусография;
- d) построение лекальных кривых;
- e) построение кривых второго порядка с помощью проективных дискриминантов.

40. Какой способ (или способы) графических построений используется для построения нагрудной вытачки по методике ЕМКО СЭВ с применением данных формул:

$$46-36 = (T_{36} - T_{35}) + \Pi$$

$$371-36 = 0,5 T_{46} + \Pi$$

$$36-372 = T_{35} - T_{34}$$

$$372-372' = 0.5(T_{15}-a_8-T_{14})-0.25\Pi C_{35-37}$$

- a) метод индикаторной окружности;
- b) определение положения конструктивных точек чертежа засечками дуг;
- c) радиусография;
- d) построение лекальных кривых;
- e) построение кривых второго порядка с помощью проективных дискриминантов.

41. Какой способ (или способы) графических построений не используется для построения конструкции по методике ЦОТШЛ:

- a) определение положения конструктивных точек засечками дуг;
- b) построение лекальных кривых;
- c) построение кривых второго порядка с помощью проективных

дискриминантов

d) радиусография.

42. Методика ЦОТШЛ применяется для:

- a) массового производства;
- b) мелкосерийного производства;
- c) производство по индивидуальным заказам.

43. Особенности методики конструирования ЛЮБАКС не является:

- a) визуальный «замер» фигуры;
- b) предварительный расчет;
- c) использование нормированных параметров.

44. На какую полнотную группу выполняется построение чертежей конструкции одежды специального назначения:

- a) первую;
- b) вторую;
- c) третью;
- d) нулевую
- e) на все полнотные группы.

45. Прибавка по линии груди для одежды специального назначения составляет:

- a) 10-12 см;
- b) 10-14 см;
- c) 11-13 см;
- d) 11-14 см.

46. По принятым интервалам безразличия мужскую специальную одежду изготавливают:

- a) трех размеров и трех ростов;
- b) четырех размеров и трех ростов;
- c) пяти размеров и трех ростов;
- d) трех размеров и четырех ростов.

47. По принятым интервалам безразличия женскую специальную одежду изготавливают:

- a) трех размеров и пяти ростов;
- b) четырех размеров и трех ростов;
- c) пяти размеров и четырех ростов;
- d) шести размеров и трех ростов.

48. В связи с основными функциями производственная одежда подразделяется на (выбрать неверный ответ):

- a) ведомственную;
- b) бытовую;
- c) рабочую;
- d) технологическую;
- e) специальную;

49. Какие участки БК одежды специального назначения являются унифицированными:

- a) талии;
- b) груди;
- c) низа;
- d) глубины проймы;

50. Межростовой интервал для построения конструкции производственной одежды равен:

- a) 8 см;
- b) 10 см;
- c) 6 см
- d) 12 см.

51. Унифицированными конструктивными элементами и деталями для одежды являются:

- a) воротник;
- b) карманы;
- c) мелкие конструктивно-декоративные элементы (паты, хлястики, погоны и т.д.)
- d) все ответы верны.

52. В начале какого века появились расчетно-аналитические системы кроя:

- a) XX;
- b) XIX;
- c) XVIII.

53. К недостаткам расчетно-пропорционального метода конструирования можно отнести:

- a) предварительный расчет;
- b) все фигуры принимают условно - пропорциональными;

- c) большое количество констант, снижает точность построения
- d) сложность расчетов.

54. К преимуществам жилетно-макетного метода можно отнести:

- a) учитываются индивидуальные особенности заказчика, изделие выпускается без примерок;
- b) используются современные средства для построения конструкции;
- c) быстрота изготовления изделия.

55. Выберите вариант ответа, который не относится к основным факторам формообразования одежды:

- a) разработка конструкции изделия с членением его на части;
- b) разработка макета изделия методом «наколки»;
- c) изменение геометрических размеров материала на отдельных участках деталей, с использованием деформационных свойств материала.

56. Внешняя форма одежды определяется ...линиями:

- a) силуэтными, конструктивными;
- b) техническими;
- c) декоративными;
- d) конструктивно-декоративными.

57. Конструктивными элементами формообразования одежды не являются:

- a) сборки;
- b) складки;
- c) конструктивно-декоративные детали;
- d) швы;
- e) вытачки.

58. Ткань, покрывающая криволинейную поверхность, представляет собой сеть, образующую на поверхности четырехугольники с равными параллельными противоположными сторонами. Имя какого русского ученого имеет данная сеть?

- a) Д.И. Менделеев;
- b) А.С. Попов;
- c) Н.И. Лобачевский;
- d) П.Л. Чебышев.

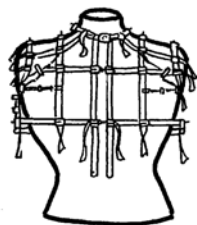
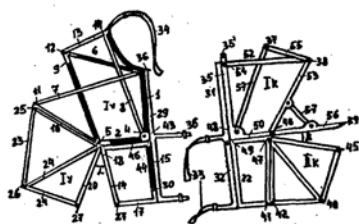
59. Для измерения высот антропометрических точек над полом применяют:

- a) набор специальных линеек;
- b) металлический портативный антропометр;
- c) сантиметровую ленту
- d) большой толстотный циркуль

60. Стандартный метод антропологических измерений тела человека выполняют при помощи:

- a) сантиметровой ленты;
- b) толстого циркуля;
- c) ростомера;
- d) набора специальных линеек;
- e) все ответы верны.

61. Какое устройство для антропологических измерений тела человека изображено ниже:



- a) стандартные измерительные инструменты;
- b) нестандартные измерительные инструменты;
- c) части автоматического устройства для снятия мерок.

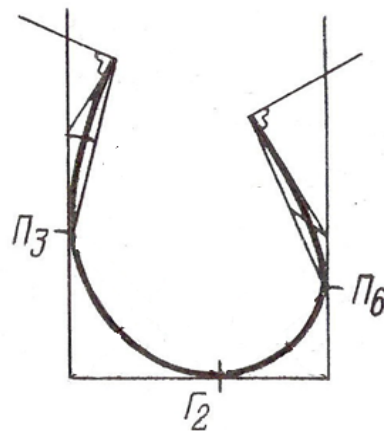
62. В зависимости от характера исходной информации все известные методы конструирования одежды можно разделить на:

- a) инженерные, приближенные
- b) геометрические, пропорциональные;
- c) расчетно-аналитические, методы 3D-проектирования;

63. Не являются основными элементами графических построений при конструировании одежды:

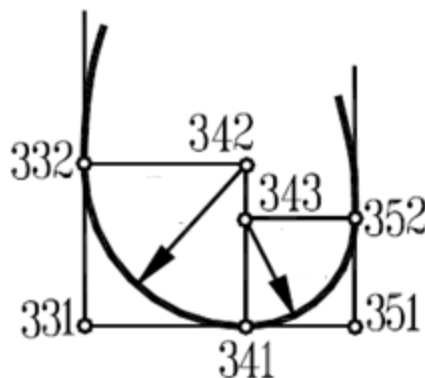
- a) построение кривых заданием стрелы прогиба;
- b) определение положения конструктивных точек чертежа засечками дуг;
- c) построение лекальных кривых;
- d) радиусография;
- e) построение кривых второго порядка с применением проективных дискриминантов;

64. Какой из способов графических построений представлен на рисунке ниже:



- a) радиусографии;
- b) построение лекальных кривых;
- c) построение кривых второго порядка с применением проективных дискриминантов.

65. Какой из способов графических построений представлен на рисунке ниже:



- a) радиусографии;
- b) построение лекальных кривых;
- c) определение положения конструктивных точек чертежа засечками дуг.
- d) построение кривых заданной стрелой прогиба

66. Исходными данными для разработки чертежей конструкции служат:

- a) сведения о форме тела человека, размерные признаки;
- b) сведения о форме проектируемой одежды, данные о типовых деталях членения;
- c) сведения о виде проектируемой одежды, обуславливающие значения припусков и прибавок;
- d) все ответы верны.

67. По виду конструкции делят на (указать неверный вариант):

- a) базовая;
- b) типовая;
- c) стандартная;
- d) основа
- e) модельная.

68. Как называются точки пересечения конструктивных линий базисной сетки чертежа?

- a) базисные точки;
- b) главные точки чертежа;
- c) координатные
- d) основные конструктивные точки.

69. Какое обозначение имеют основные конструктивные точки чертежа в методике ЕМКО СЭВ:

- a) латинская буква и арабская цифра;
- b) арабскими цифрами;
- c) буквами славянского алфавита с нижним или верхним цифровым индексом
- d) латинскими буквами.

70. Исходные линии базисной сетки плечевого изделия по методу ЦОТШЛ определяется:

- a) по ширине спины, переднезаднему диаметру руки и ширине груди;
- b) по обхвату груди третьему и длине талии спины второй;
- c) по обхвату груди второму, длине изделия.

71. Какой размерный признак используется в методике «Мюллер и сын», в отличие от других расчетно-аналитических методов:

- a) Дтс;
- b) дпзр;
- c) Вб;
- d) Друк;
- e) Впс.

72. Ширина базисной сетки плечевого изделия в методике «Мюллер и сын» находится по:

- a) по ширине спины, переднезаднему диаметру руки и ширине груди;
- b) по обхвату груди третьему;
- c) обхвату груди второму
- d) по обхвату груди.

73. К инженерным методам конструирования не относится:

- a) метод геодезических линий;
- b) метод триангуляции;
- c) метод секущих плоскостей;
- d) макетный метод;
- e) метод вспомогательных линий развертывания.

74. Принцип построения развертки, состоящий в условном делении всей поверхности объемного тела на различные треугольники, вершины которых необходимо располагать в одной плоскости, называется:

- a) метод секущих плоскостей;
- b) макетный метод;
- c) метод геодезических линий;
- d) метод триангуляции.

75. Метод, в котором выполняется развертывание не жестко заданной поверхности (манекена), а ее оболочки, в той или иной степени повторяющей контуры исходной поверхности (одежды), называется:

- a) метод геодезических линий;
- b) метод вспомогательных линий развертывания;
- c) метод секущих плоскостей;
- d) метод триангуляции.

76. Выберите верную формулу для определения ширины полочки на полные фигуры с большим выступанием грудных желез по методике ЕМКО ЦОТШЛ:

- a) $Ш_r + (C_{гп} + C_{гl}) + П_{ш.п}$;
- b) $Ш_{г.ш} + П_{ш.п}$;
- c) $T_{47} + T_{57} + T_{45} + П_{15}$.

77. В изделиях больших размеров ширина горловины переда меньше ширины горловины спинки (при цельной спинке) на:

- a) 1,2 - 1,3 см;
- b) 1,3 - 1,4 см
- c) 1,4 - 1,5 см;
- d) 1,5 - 1,6 см.

78. В изделиях больших размеров ширина горловины переда меньше ширины горловины спинки (при разрезной спинке) на:

- a) 1,2 - 1,3 см;
- b) 1,3 - 1,4 см
- c) 1,4 - 1,5 см;
- d) 1,5 - 1,6 см.

79. Для женских фигур больших размеров прибавку Пг:

- a) уменьшают на 1 см;
- b) увеличиваю на 1-2 см;
- c) уменьшают на 1-2 см;
- d) увеличивают на 1,5 см.

80. Для размеров 124 – 136 распределение передней вытачки на уровне талии составляет:

- a) 0,15 Σ Вт;
- b) 0,3 Σ Вт
- c) 0,2 Σ Вт;
- d) 0,25 Σ Вт.

81. Для размеров 124 – 136 распределение боковой передней вытачки на уровне талии составляет:

- a) 0,15 Σ Вт;
- b) 0,2 Σ Вт;
- c) 0,25 Σ Вт.
- d) 0,3 Σ Вт

82. Для размеров 124 – 136 распределение задней вытачки на уровне талии составляет:

- a) 0,2 Σ Вт;
- a) 0,25 Σ Вт;
- b) 0,35 Σ Вт
- c) 0,3 Σ Вт.

83. Для размеров 124 – 136 прогиб бокового шва на уровне талии составляет:

- a) 0,3 Σ Вт;
- b) 0,35 Σ Вт;
- c) 0,4 Σ Вт;
- d) 0,5 Σ Вт
- e) 0,45 Σ Вт.

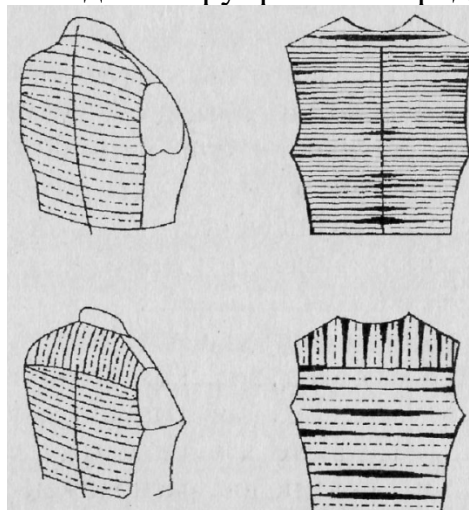
84. Что не является отличительной особенностью китайской методики конструирования?

- a) относительно малое число размерных признаков;
- b) построение основы конструкции без нагрудной и плечевой вытачки;
- c) использование рекомендованных значений, соответствующих данному размеру, при построении вытачек;
- d) использование показателей внешней формы узлов проектируемой одежды для расчета параметров чертежей конструкции;
- e) использование нормированных параметров (модулей)

85. Отличительной особенностью зарубежных методик конструирования является:

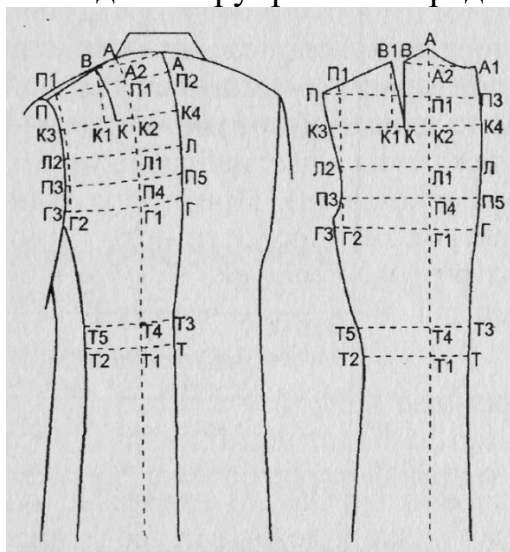
- a) нагрудная и плечевая вытачки открываются после построения основы конструкции, с помощью приемов конструктивного моделирования;
- b) использование расчетно-пропорциональных закономерностей при расчетах;
- c) использование усложненных приемов при построении основы конструкции.

86. Какой инженерный метод конструирования представлен ниже:



- a) метод секущих плоскостей;
- b) макетный метод;
- c) метод геодезических линий;
- d) метод триангуляции.

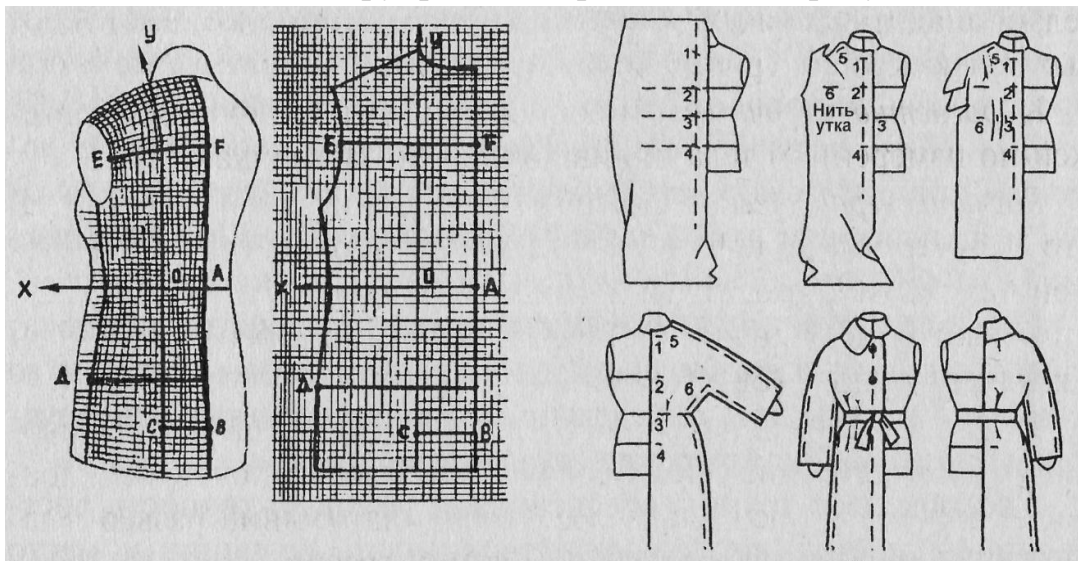
87. Какой инженерный метод конструирования представлен ниже:



- a) метод секущих плоскостей;
- b) метод геодезических линий;

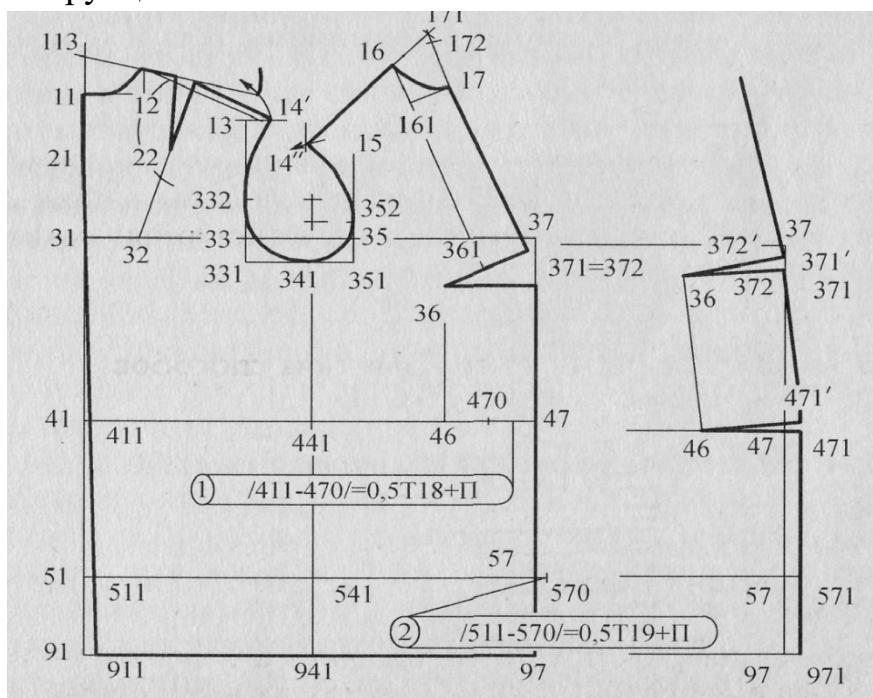
- c) метод триангуляции;
- d) метод вспомогательных линий развертывания.

88. Какой метод конструирования представлен на рисунке:



- a) жилетный метод;
- b) метод гибкой конструкции;
- c) проектирование одежды в чебышевских сетях;
- d) макетный метод.

89. Ниже изображена схема чертежа БК плечевого изделия. По какой методике построена конструкция?



- a) ЕМКО ЦОТШЛ;
- b) Французская методика конструирования
- c) Итальянская методика

- d) ЕМКО СЭВ;
- e) Английская методика.

90. Размерные признаки по виду измерения делятся на (выберите неправильный ответ):

- a) продольные;
- b) прямые ;
- c) проекционные;
- d) поперечные;
- e) диагональные;

91. При построении средней линии спинки для фигур с повышенным жиротложением в верхней части, отвод средней линии спинки в верхней части (для перегибистых фигур) составляет:

- a) $A_0A'_0 = 0$;
- b) $A_0A'_0 = 0,5$ см;
- c) $A_0A'_0 = 1$ см.

92. При построении средней линии спинки для фигур с повышенным жиротложением в верхней части, отвод средней линии спинки в верхней части (для фигур с нормальной осанкой) составляет:

- a) $A_0A'_0 = 0-0,2$ см;
- b) $A_0A'_0 = 0,1 - 0,3$ см;
- c) $A_0A'_0 = 0,3 - 0,5$ см.

93. При построении средней линии спинки для фигур с повышенным жиротложением в верхней части, отвод средней линии спинки в верхней части (для сутулых фигур) составляет:

- a) $A_0A'_0 = 0,3$ см;
- b) $A_0A'_0 = 0,4$ см;
- c) $A_0A'_0 = 0,5$ см.

94. При построении горловины спинки для фигур с повышенным жиротложением в верхней части, ширину горловины:

- a) уменьшают на $0,3- 0,8$ см;
- b) увеличивают на $0,3- 0,8$ см;
- c) уменьшают на $0,5- 1$ см;
- d) увеличивают на $0,5- 1$ см.

95. При построении линии талии полочки спуск линии талии для фигур с повышенным жиротложением в верхней части составляет:

- a) $T_3 T_8 = 0,5$ см;
- b) $T_3 T_8 = 1,0$ см;
- c) $T_3 T_8 = 2,0$ см
- d) $T_3 T_8 = 1,5$ см.

96. При проектировании чертежа основы конструкции плечевого изделия на фигуру с повышенным жиротложением на нижней части туловища:

- a) прибавку к полуобхвату талии берут минимальную;
- b) прибавку к полуобхвату бедер берут минимальную, прибавку к полуобхвату талии берут максимальную;
- c) прибавку к полуобхвату бедер берут максимальную;
- d) прибавку к полуобхвату талии берут минимальную, прибавку к полуобхвату бедер берут максимальную.

97. При построении чертежа конструкции изделия на фигуру с большим выступанием живота припуск на выступание живота $P_{ж}$ ($T_8 T'_8$) составляет:

- a) 0,5-1,5 см;
- b) 1- 2 см;
- c) 1- 2,5 см;
- d) 1,5-2 см.

98. При построении чертежа конструкции изделия на фигуру с большим выступанием живота отрезок $T_3 T_8 = T_{60} T_6$ составляет:

- a) 1,5 – 2 см;
- b) 2 - 3 см;
- c) 2,5 - 3,5 см.

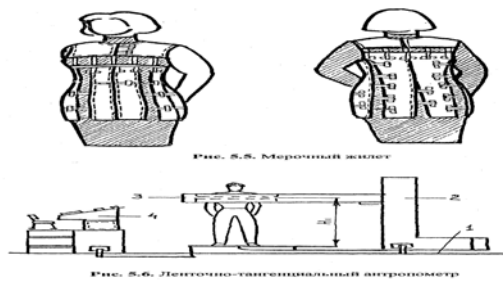
99. При построении чертежа конструкции изделия на фигуру с большим выступанием живота, линия низа полочки:

- a) повышается на 0 – 0,5 см;
- b) понижается на 2,5 – 3,5 см;
- c) понижается на 1 – 2 см;
- d) понижается на 0 – 1,5см.

100. При построении чертежа конструкции изделия на фигуру с большим выступанием живота, отклонение средней линии полочки от вертикали $A_3 A_{31}$ составляет:

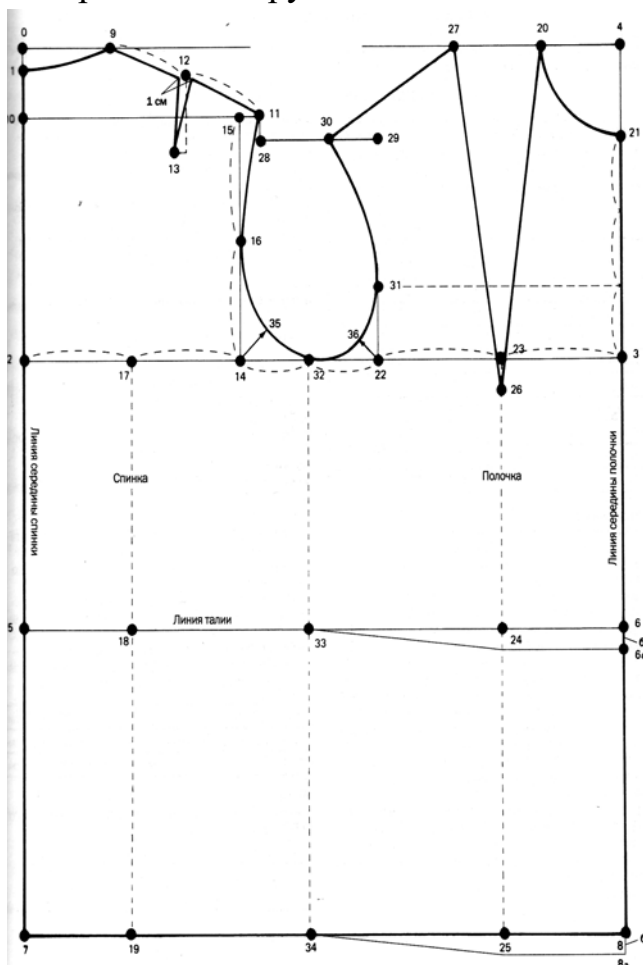
- a) 0,5 – 1 см;
- b) 0 – 0,5 см
- c) 1 – 1,5 см;
- d) 1,5 – 2 см.

101. Какой метод конструирования представлен на рисунке:



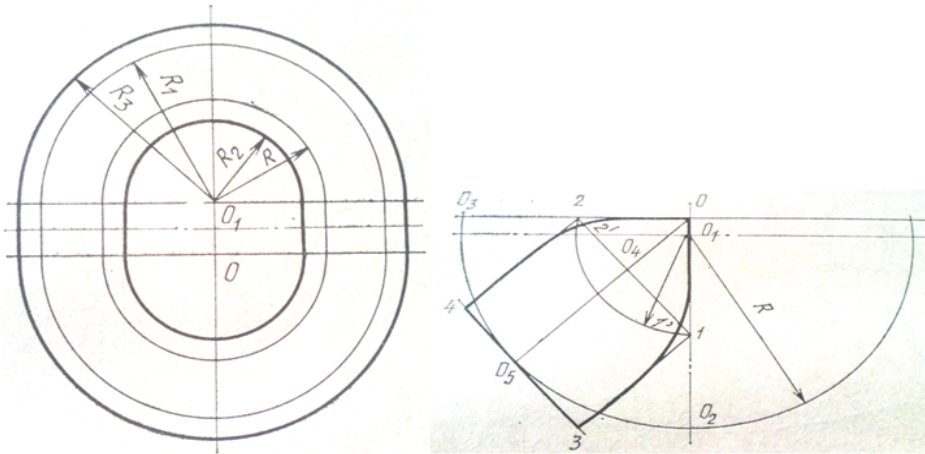
- 1) макетный метод;
- 2) жилетный метод;
- 3) метод гибкой конструкции

102. Ниже изображена схема чертежа БК плечевого изделия. По какой методике построена конструкция?



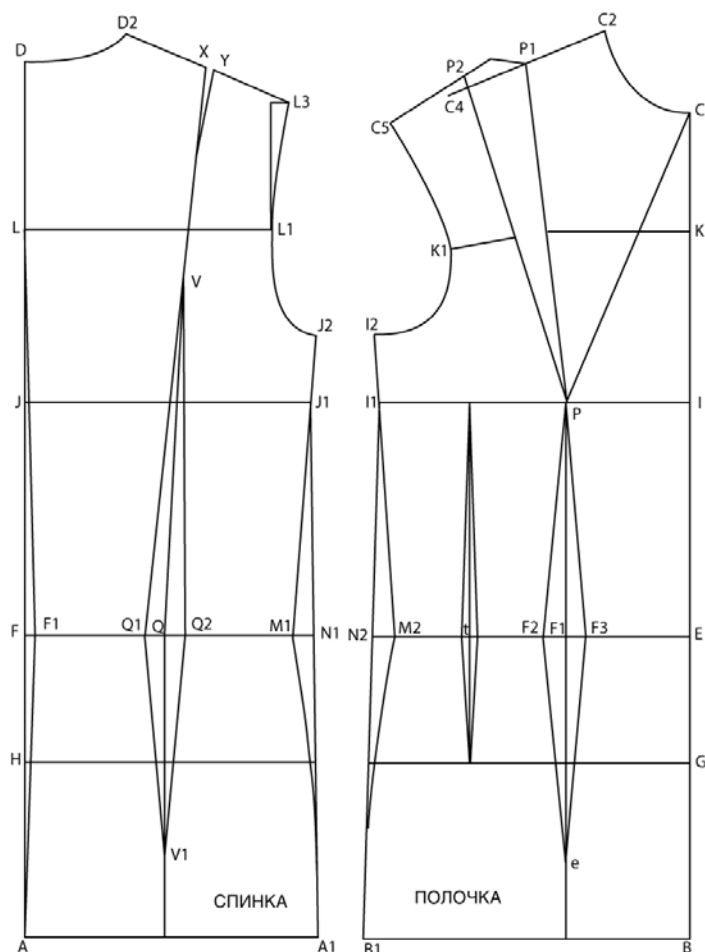
- a) методика «Мюллер и сын»;
- b) Французская методика конструирования
- c) Итальянская методика
- d) Китайская методика;
- e) Английская методика.

103. Схема чертежа конструкции какого головного убора представлена ниже:



- a) панама;
- b) шапка «гоголь»;
- c) кепи;
- d) конотье
- e) шляпа с прямыми полями.

104. Ниже изображена схема чертежа БК плечевого изделия. По какой методике построена конструкция?



- a) методика «Мюллер и сын»;
- b) Французская методика конструирования
- c) Итальянская методика
- d) Китайская методика;
- e) Английская методика

Задание в открытой форме:

1. Показатели соответствия одежды физиологическим свойствам и психологическим особенностям человека называются _____

2. При проектировании чертежа основы конструкции плечевого изделия на фигуру с повышенным жиротложением на нижней части туловища прибавку к полуобхвату бедер берут _____, прибавку к полуобхвату талии берут _____;

Задание на установление правильной последовательности.

Составьте правильную последовательность этапов разработки корпоративного стиля одежды:

- А) Согласование деталей, редактирование макета
- Б) Постановка технического задания – определение основных требований к составу и дизайну униформы

В) Определение фасона всех элементов одежды, выбор стандартных или создание специальных моделей

Г) Компоновка элементов, создание предварительного макета;

Д) Выбор графических элементов и цветовых сочетаний, которые предполагается использовать для брендинга

Задание на установление соответствия:

Определите соответствие термина характеристике показателей качества одежды

А) Психофизическое соответствие

Б) Статическое соответствие

В) Динамическое соответствие

- учитывает приспособленность конкретного изделия к выполнению всех видов движений, предусмотренных условиями эксплуатации

- соответствие одежды форме тела человека, а также степень соответствия конструкции одежды размерам фигуры

- показатели соответствия одежды физиологическим свойствам и психологическим особенностям человека

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60).

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Кейс-задачи

Кейс-задача №1

Определить исходные данные для расчета конструкции женского платья из трикотажного полотна полуприлегающего силуэта с цельновыкроенными рукавами.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции платья с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции женского платья с цельновыкроенными рукавами.

Кейс-задача №2

Определить исходные данные для расчета конструкции женского жакета полуприлегающего силуэта с втачным рукавом.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции жакета с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции женского жакета с втачным рукавом.

Кейс-задача №3

Определить исходные данные для расчета конструкции женской юбки из льняных тканей.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции юбки с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции женской юбки конического силуэта из льняных тканей.

Кейс-задача №4

Определить исходные данные для расчета конструкции женского пальто прямого силуэта с втачным рукавом.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции пальто с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции женского пальто с втачным рукавом.

Кейс-задача №5

Определить исходные данные для расчета конструкции мужского пальто прямого силуэта с втачным рукавом.

Выполнить расчеты и построить чертеж БК и ИМК пальто мужского по методике Мюллер и Сын.

Кейс-задача №6

Определить исходные данные для расчета конструкции женских зауженных брюк из джинсовой ткани.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции брюк с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции женских брюк.

Кейс-задача №7

Определить исходные данные для расчета конструкции мужских классических брюк из полушерстяных материалов.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции брюк с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции классических мужских брюк.

Кейс-задача №8

Определить исходные данные для расчета конструкции мужского классического жилета из полушерстяных материалов.

Выполнить расчеты для построения чертежа базовой конструкции жилета с учетом свойств материала и требований к ассортименту.

Построить чертеж конструкции классического мужского жилета.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.