

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«11» 06 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по междисциплинарному курсу

Специальная техника

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

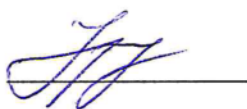
Курс - 2025

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от «10» января 2025 г. № 3, и рабочей программы междисциплинарного курса.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу рассмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2025-2026 учебном году (протокол от «11» июня 2025 г. № 16) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность

а.о.

Зав. кафедрой УП
д.ю.н., доцент



М.Н. Урда

Разработчик
доцент



В.К. Тарыкин

Согласовано:

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу пересмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__-20__ учебном году (протокол от «__» _____ 20__ г. № __) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Зав. кафедрой УП

М.Н. Урда

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы междисциплинарного курса	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1 Понятие, общая классификация и функции специальной техники	ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38, 310,311,312, 313, 314; У1, У2, У3, У4,У5,У6, У10,У11, У12, У13, У14, У15.	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов, докладов, презентаций по теме № 1.	Вопросы № для экзамена 1, 2, 3, 6, 7 Производственные задачи № 1-3 для экзамена
2 Правовые и организационные основы применения специальной техники.	ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.4.	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38, 39, 310,311,312, 313, 314; У1, У2, У3, У4,У5,У6, У7, У8, У9, У10,У11, У12, У13, У14, У15.	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов, докладов, презентаций по теме № 2.	Вопросы № для экзамена 4,5,16, 52 Производственные задачи № 1-3 для экзамена
3 Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных	ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38, 39, 310,311,312, 313, 314; У1, У2, У3, У4,У5,У6,	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производствен	Вопросы № 8,15, 38,40, для экзамена БТЗ для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы междисциплинарного курса	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
органов		<i>У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15.</i>	ные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов, докладов, презентаций по теме № 3.	Производственные задачи № 1-3 для экзамена
4 Средства индивидуальной бронезащиты	ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.4	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38, 39; У1, У2, У3, У4,У5,У6, У7, У8, У9.</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов, докладов, презентаций по теме № 4.	Вопросы № для экзамена 9,10,11, 14, 47 Производственные задачи № 1-3 для экзамена
5 Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.4	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38, 39, 310,311,312, 313, 314; У1, У2, У3, У4,У5,У6, У7, У8, У9, У10,У11, У12, У13, У14;</i>	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов, докладов, презентаций по	Вопросы № для экзамена 12, 13, 22, 33, 38 46, Производственные задачи № 1-3 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы междисциплинарного курса	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			теме № 5.	
6 Средства связи, используемые в органах внутренних дел	ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.4	31, 32, 33, 34, 35, 36; У1, У2, У3, У4, У5, У6.	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов, докладов, презентаций по теме № 6.	Вопросы № для экзамена 30, 31, 32, 33, 35, 36, Производственные задачи №1-3 для экзамена
7 Средства поисковой и досмотровой техники	ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.4	31, 32, 33, 34, 35, 36; 37, 310, 311, 312, 313, 314; У1, У2, У3, У4, У5, У6, У10, У11, У12, У13, У14, У15.	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов, докладов, презентаций по теме № 7.	Вопросы № для экзамена 23, 24, 25, 26, 27, 39 Производственные задачи № 1-3 для экзамена
8 Специальные химические средства	ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 310, 311, 312, 313, 314; У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15.	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме	Вопросы № экзамена 28, 41, 42, 50 Производственные задачи №1-3 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы междисциплинарного курса	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			№ 8. Темы рефератов, докладов, презентаций по теме № 8.	
9 Системы и средства защиты объектов	ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.4	31, 32, 33, 34, 35, 36,37, 37,38, 39, 310,311,312, 313, 314; У1, У2, У3, У4,У5,У6, У7, У8, У9, У10,У11, У12, У13, У14, У15.	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9. Темы рефератов, докладов, презентаций по теме № 9.	Вопросы № для экзамена 17,43, 44, 45, 53, 54 Производственные задачи №1-3 для экзамена
10 Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации	ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.4	37,38, 39, 310,311,312, 313, 314; У1, У2, У3, У4,У5,У6, У7, У8, У9, У10,У11, У12, У13, У14, У15.	Вопросы для устного опроса по теме № 10. Производственные задачи по теме № 10. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 10. Темы рефератов, докладов, презентаций по теме № 10.	Вопросы №18, 19, 20, 21,48, 49 для экзамена Производственные задачи № 1-3 для экзамена

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу.

В рамках изучения междисциплинарного курса «Специальная техника» работа студентов организуется в следующих формах:

- *проведение опроса по темам лекций;*
- *решение тестовых заданий;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *подготовка краткого доклада или реферата по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач);*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по междисциплинарному курсу «Специальная техника».

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

– *Вопросы для устного опроса по теме № 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники».*

– 1. Что является предметом «специальная техника правоохранительных органов»?

– 2. Что понимается под термином «специальная техника правоохранительных органов»?

– 3. Для чего применяется специальная техника общего назначения?

– 4. Для чего применяется специальная техника оперативно-розыскного назначения?

- 5. Какие задачи, решаются ОВД с применением специальной техники?
- 6. Какие требования, предъявляются к применению специальной техники?
- 7. По каким основным критериям осуществляется классификация специальной техники ОВД?
- 8. Какие требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД?
- 9. Какие существуют перспективные направления развития специальной техники ОВД?
- 10. Какие факторы влияют на эффективность применения специальной техники?
- 11. Раскройте понятие «криминалистическая техника органов внутренних дел».
- 12. Укажите роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.
- 13. Укажите цели и задачи изучения междисциплинарному курсу «Специальная техника правоохранительных органов».
- 14. Какова связь междисциплинарного курсу «Специальная техника правоохранительных органов» с другими учебными дисциплинами учебного плана?
- 15. Раскройте структуру и содержание междисциплинарного курса «Специальная техника правоохранительных органов».

– Вопросы для устного опроса по теме №2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники».

- 1. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основа применения специальной техники правоохранительных органов?
- 2. Какие Вам известны нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальной техники ОВД?
- 3. Кто относится к субъектам применения специальной техники?
- 4. Кто относится к субъектам организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах?
- 5. Как следует различать субъектов применения различных видов технических средств?
- 6. Какие основные вопросы, связанные с применением специальной техники правоохранительных органов, непременно подлежат нормативно-правовой регламентации?
- 7. Какие Вам известны нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за незаконное применение специальной техники ОВД?
- 8. Какая статья Закона Российской Федерации «О полиции» обязывает органы полиции принимать и регистрировать заявления, сообщения и иную поступающую информацию о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности?

– 9. В чём заключаются основные функциональные обязанности, накладываемые на сотрудников правоохранительных органов (не специалистов по применению технических средств) в плане применения специальной техники?

– 10. Какие материалы могут быть отнесены к документам, признанным в качестве доказательств?

– 11. Закон Российской Федерации «О полиции».

– 12. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

– **Вопросы для устного опроса по теме № 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов».**

– 1. Что такое специальные средства правоохранительных органов?

– 2. Что могут применяться сотрудники правоохранительных органов, в качестве специальных средств?

– 3. Кто даёт разрешение на вооружение личного состава органов внутренних дел специальными средствами?

– 4. Какие существуют запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств?

– 5. Какие документы обязан составить сотрудник правоохранительных органов после применения специальных средств?

– 6. Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?

– 7. В каких случаях сотрудники МВД имеют право применять специальные средства?

– 8. В каких случаях сотрудниками СИЗО имеют право применять специальные средства?

– 9. В каких случаях сотрудниками ИК имеют право применять специальные средства?

– 10. В отношении кого запрещено применять специальные средства?

– 11. Укажите роль и значение специальных средств в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. Каковы основные направления применения специальных средств?

– 12. Укажите основные требования к специальным средствам ОВД, используемые для классификации критерии и основные тактико-технические характеристики специальных средств. Приведите примеры.

– **Вопросы для устного опроса по теме № 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»**

– 1. Что относится к средствам индивидуальной бронезащиты?

– 2. Что такое бронеодежда?

– 3. Что такое броня бронеодежды?

– 4. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной бронезащиты?

- 5. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты
- 6. Для чего предназначена каска армейская стальная «СШ-68»?
- 7. Для чего предназначен шлем «МАСКА-1Щ»?
- 8. Что означает класс защиты?
- 9. Для чего предназначен щит «Планшет»?
- 10. От какого оружия должны обеспечивать защиту бронезилеты 5 и 6-го класса?
- 11. Раскройте понятия «средства индивидуальной бронезащиты».

– Вопросы для устного опроса по теме №5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций».

- 1. Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?
- 2. Для чего предназначен карабин специальный КС-23?
- 3. На какое расстояние отстреливаются патроны с резиновыми пулями «Волна-Р», «Стрела-3»?
- 4. В чем состоит принцип работы электрошокеров?
- 5. «Черемуха-1» является одной из самых сильных среди других специальных газовых средств. Для чего предназначена ручная газовая граната «Черемуха – 1»?
- 6. Какие наручники состоят на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации?
- 7. Для чего могут применяться палки специальные?
- 8. Как приводится в действие специальное газовое средство «Черемуха-1»?
- 9. Для чего предназначен патрон с газовой гранатой «Черемуха -7»?
- 10. Для чего предназначено устройство специальное «ЕЖ-М»?
- 11. Назначение характеристика, запреты и ограничения по применению средств ударно-болевого воздействия.
- 12. Назначение характеристика, запреты и ограничения, тактика применения специальных газовых средств.
- 13. Понятие, назначение, классификация средств обеспечения специальных операций.
- 14. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.
- 15. Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия
- 16. Средства локализации взрыва.

– Вопросы для устного опроса по теме № 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел».

- 1. Назовите виды связи в деятельности ОВД.
- 2. Какие способы организации связи Вы знаете?
- 3. Какие бывают виды проводных средств связи?
- 4. Назовите основные типы радиостанций?

- 5. Что понимается под радиоданными?
- 6. В чём заключаются правила ведения радиообмена?
- 7. Что является основной задачей связи ОВД?
- 8. Какие важные требования предъявляются к системе связи, используемой в ОВД?
- 9. Что такое радиосвязь?
- 10. Какие существуют виды радиосвязи и их особенности?
- 11. Какие сведения, разрешены к открытой передаче в радиосетях оперативной радиосвязи?
- 12. Какие сведения, запрещены к передаче открытым текстом?
- 13. Что является правовым основанием организации систем радиосвязи ОВД?
- 14. В чем заключается принцип организации проводной связи?
- 15. Какими нормативно-правовыми актами регламентирован порядок применения средств связи в ОВД?
- 16. Какие Вам известны современные средства, сети и системы проводной связи? Укажите их особенности и перспективы развития.
- 17. Какие Вам известны современные средства, сети и системы радиосвязи? Укажите их особенности и перспективы развития.

– ***Вопросы для устного опроса по теме №7 «Средства поисковой и досмотровой техники».***

- 1. Что следует понимать под поисковой техникой?
- 2. Что принято именовать искомыми предметами или объектами поиска?
- 3. Сколько принято выделять группы поисковых приборов?
- 4. Какие существуют правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники?
- 5. Какая существует классификация средств поисковой и досмотровой техники?
- 6. В чем заключается назначение средств поисковой техники?
- 7. В чем заключается принцип действия металлоискателей?
- 8. Для чего предназначены магнитные искатели-подъемники?
- 9. В чем заключается принцип действия приборов для поиска криминальных захоронений?
- 10. Для чего предназначен прибор «Лаванда-М»?
- 11. Способы сокрытия материальных объектов, технические средства их обнаружения.
- 12. Какие задачи решаются с помощью поисковой и досмотровой техники?
- 13. Как классифицируются средства визуального контроля?
- 14. Как классифицируются, и какие задачи решаются с помощью металлодетекторов?
- 15. Принципы работы металлоискателей.

- 16. За счет чего происходит обнаружение металлических предметов вихретоковым металлодетектором?
- 17. Как классифицируются рентгенотелевизионные установки?
- 18. Как осуществляется обнаружение пустот?

– **Вопросы для устного опроса по теме № 8 «Специальные химические средства».**

- 1. Для чего предназначены специальные химические средства или вещества?
- 2. В каких случаях применяются специальные химические средства?
- 3. Каким основным требованием, должны удовлетворять специальные химические средства?
- 4. На какие группы, условно можно разделить специальные химические средства?
- 5. В каком виде специальные химические вещества используются в оперативно-розыскной деятельности?
- 6. Что такое химическая ловушка?
- 7. Какие нормативно-правовые документы, регламентируют порядок применения химических ловушек?
- 8. Какие Вам известны специальных химических веществ, применяемых в ОВД?
- 9. Дайте определение и приведите примеры красящих специальных химических веществ.
- 10. Дайте определение и приведите примеры индикаторных специальных химических веществ.
- 11. Дайте определение и приведите примеры люминесцирующих специальных химических веществ.
- 12. Дайте определение и приведите примеры запаховых специальных химических веществ.
- 13. Тактика блокирования объектов химическими ловушками.
- 14. Какие Вам известны виды химических ловушек по способу воздействия и принципу срабатывания?
- 15. Каковы основные требования к химическим ловушкам?
- 16. Укажите субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при установке химических ловушек.

– **1. Вопросы для устного опроса по теме № 9 «Системы и средства защиты объектов».**

- 2. Что относится к инженерным средствам охраны учреждений УИС?
- 3. Что относится к инженерным средствам надзора учреждений УИС?
- 4. Что относится к техническим средствам охраны и надзора учреждений УИС?
- 5. Что обеспечивается с помощью современных систем видеонаблюдения?

- 6. Какие задачи, решаются с использованием СКУД?
- 7. Как подразделяют средства КУД по функциональному назначению?
- 8. Какая существует классификация и принципы построения СОТ?
- 9. Что такое интегрированная система безопасности?
- 10. Какая существует классификация видеокамер по основным признакам?
- 11. Для чего применяются средства видеонаблюдения?
- 12. Комплексные системы охраны объектов.
- 13. Классификация извещателей по принципу обнаружения.

– Вопросы для устного опроса по теме № 10 «Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации».

- 1. Укажите основные виды пожарных извещателей, их принцип действия.
- 2. В чем заключается функциональное назначение приемно-контрольных приборов?
- 3. Укажите основные тактико-технические характеристики технических средств и систем охранного телевидения. Приведите примеры.
- 4. Приведите примеры известных Вам технических средств охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемых в дежурных частях ОВД. Укажите их основные ТТХ.
- 5. Приведите примеры известных Вам технических средств охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемых подразделениями вневедомственной охраны. Укажите их основные ТТХ.
- 6. Приведите примеры известных Вам технических средств охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемых в оперативно-розыскной деятельности. Укажите их основные ТТХ.
- 7. Укажите перспективные направления развития технических средств и систем охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения.

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

Производственная задача № 1

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожил.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?
2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

Производственная задача № 2

Сотрудником ИУ было замечено, что у некоторых из заключенных после прогулки появляются запрещенные предметы. Было установлено, что данные предметы появляются вследствие переброса через ограждения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Что необходимо предпринять для предотвращения подобных ситуаций?
2. Как установить лицо, которое нарушает режим учреждения и какова ответственность за данное деяние?

Производственная задача № 3

Необходимо оборудовать специальными техническими средствами дежурную часть учреждения.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеющее 2 входа-выхода, и территорию, огороженную стеной с воротами.

Задание.

1. Какой специальной техникой необходимо оборудовать дежурную часть?
2. Как будет организована телефонная связь, резервная связь и охранная сигнализация учреждения?
3. Подготовьте схему дежурной части.

Производственная задача № 4

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в

ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?

Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?

Имеет ли право осужденный на какое то время самостоятельно на некоторое время прекратить видеозапись?

Производственная задача № 5

К начальнику полиции обратился гражданин И. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании его телефонных переговоров, и потребовал в соответствии со ст. 5 Закона «Об ОРД» предоставить сведения о полученной, о нем информации. В отношении И. действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревается в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок.

Законно ли обращение гр. И.?

Может ли быть выдана гр. И. информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров?

Тема 2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники»

Производственная задача № 1

Бормышев, подозревая своего соседа в незаконной предпринимательской деятельности, приобрёл на сайте «Aliexpress» прослушивающее устройство и под предлогом, что опаздывает на работу, попросил соседа подвести его, установив в это в время прослушивающее устройство под передним сидением автомобиля. Сделал он это для того, чтобы не идти в полицию «с пустыми руками».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Законны ли действия Бормышева?

2. Кто является субъектами применения различных специальных технических средств?

3. Кто осуществляет лицензирование деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД, по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации?

Производственная задача № 2

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования

сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные средства применяются в данном случае и почему?
2. Каким законом регулируются действия сотрудников полиции?
3. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специальных средств.

Производственная задача № 3

Сотрудник полиции услышал крики о помощи со школьного двора, так как туда забежала собака, которая непосредственно угрожала жизни и здоровью детей.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имеет ли право сотрудник полиции использовать огнестрельное оружие для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей?
2. Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник полиции в сложившейся ситуации?

Производственная задача № 4

Сотрудники ГИБДД обратили внимание на автомобиль марки ВАЗ ехавший по городской улице на большой скорости, при этом водитель проехал на запрещающий сигнал светофора. Сотрудники попытались остановить данный автомобиль. Однако, водитель автомобиля ВАЗ не выполнил их требования и продолжил движение. Во время преследования, сотрудники ГИБДД передали данные автомобиля по радиации другим экипажам. На соседней улице автомобиль ВАЗ был остановлен с помощью устройства принудительной остановки автотранспорта «Диана».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имели ли право сотрудники ГИБДД применять устройство принудительной остановки автотранспорта «Диана» в городе?
2. Какие документы должны составить сотрудники ГИБДД применившие специальное средство «Диана»?

Производственная задача № 5

Инспектор ГИБДД Жолудев зафиксировал на видеокамеру неправильный переход улицы гражданином Лукиным, и выписал ему штраф. Лукин штраф платить отказался, заявив, что он солдат срочной службы, находится в отпуске, поэтому и одет в гражданское. Командир же им объяснил, что они несут ответственность только по Дисциплинарному уставу.

Жолудев возразил, что к нарушению дорожного движения это не относится. Кроме того, Лукин в настоящее время не выполняет воинские обязанности, а значит, должен нести ответственность на общих основаниях.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Кто из них прав?
2. Как в таких случаях решается вопрос о подведомственности?

Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

Производственная задача № 1

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюков в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова ?
2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

Производственная задача № 2

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убежать. Смирнов догнал преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?
4. Имел ли он право заменять специальное средство подручным?

Производственная задача № 3

Смирнов распивал спиртные напитки в общественном месте, в целях пресечения распития и составления протокола об административном нарушении

сотрудник П. правоохранительных органов потребовал правонарушителя проследовать в отдел полиции. Смирнов отказался выполнить требования сотрудника П., выражаясь при этом нецензурной бранью в его адрес. Сотрудник П. применил в отношении правонарушителя палку специальную, ударив несколько раз правонарушителя, тем самым сломал правонарушителю 2 ребра, после чего доставил задержанного в дежурную часть.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли поступил сотрудник П. ?
2. Будет ли сотрудник П. нести уголовную ответственность? Если да, то по какой статье УК РФ?

Производственная задача № 4

Проходя по улице, в ночное время наряд ППС увидел на улице подозрительного гражданина В. с большой сумкой в руках. Во время проверки документов гражданин В. бросил сумку, оттолкнул одного из сотрудников ППС, вынул нож и стал угрожать сотрудниками ППС. Вследствие чего второй сотрудник ППС применил слезоточивый газ в отношении гражданина В.. В дальнейшем гражданин В. был доставлен нарядом в отдел полиции.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли поступили сотрудники ППС?
2. Какой закон регулирует правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов?
3. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специального средства.

Производственная задача № 5

Гражданин Пахомов, находясь под действием наркотических веществ около автобусной остановки, выражался нецензурными словами и приставал к гражданам. Увидев это, сотрудники правоохранительных органов подошли к гражданину Пахомову с целью задержания лица и доставлению в отдел полиции. Пахомов оказал сопротивление сотрудникам, сорвав с одного из них погон, и ударил другого кулаком в лицо. Для пресечения действий Пахомова, после предупреждения, в отношении него была применена палка специальная.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерно ли поступили сотрудники правоохранительных органов? Подготовьте ответ ссылаясь на нормативно – правовые акты.

Производственная задача № 6

Проходя мимо ресторана «Ла Маре», наряд ППС во главе с сержантом полиции Петровым увидел группу дерущихся молодых парней. На требования наряда ППС прекратить хулиганские действия двое из дерущихся, выкрикивая угрозы в адрес наряда ППС, набросились на постовых с палками в руках. Против

нападавших сотрудниками ППС были применены специальные средства «ПР-73М» и «Резеда10-М», после чего правонарушители были задержаны и переданы прибывшему по вызову экипажу патрульной автомашины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

- 1) Правомерны ли действия сотрудников ППС?
- 2) Каким законом будут регулироваться правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов («ПР-73М», «Резеда10-М»)?

Производственная задача № 7

Петюхин, находившийся по внешним признакам в состоянии алкогольного опьянения, был доставлен в медицинский вытрезвитель. После прохождения освидетельствования на предмет опьянения Петюхин позвонил матери, для того чтобы она заплатила за освидетельствование забрала его домой. Однако сотрудник полиции Яков заявил, что не отпустит Петюхина домой и оставит его в вытрезвителе. Затем стал требовать, чтобы Петюхин разделся. Петюхин выразил явное несогласие, и Яков стал принудительно снимать куртку с Петюхина. Последний посчитал эти действия незаконными и оттолкнул сотрудника полиции от себя. Другой сотрудник полиции – Карпов, увидел происходящее и нанес имеющимся при себе специальным средством ПР-73 один удар в область правого плеча и не менее двух ударов в спины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли Карпов применил специальное средство?
2. Квалифицируйте деяние Карпова, если средство были применено неправомерно. Ответ аргументируйте.

Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»

Производственная задача № 1

При проведении учений в ОВД младшему сержанту полиции Новикову ввиду недобросовестного исполнения приказа при осуществлении маршброска при полной экипировке, было продлено время нахождения в бронежилете. Таким образом, время проведения в бронежилете весом в 16 кг составило 4 часа. Новиков во время маршброска потерял сознание и был доставлен в медицинское учреждение.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Сколько составляет время непрерывного ношения бронежилета весом в 16 кг?
2. Правомерны ли действия сотрудника, принявшего решение о продлении времени непрерывного ношения бронежилета сержантом полиции Новиковым?

Производственная задача № 2

Для пресечения массовых беспорядков, произошедших в ходе несанкционированного митинга, во время проведения которого была нарушена работа автомагистрали, сотрудники полиции применили водомёты. Температура воздуха составляла + 3 градуса Цельсия. Решение на применение водомётов, было принято руководством территориального органа УМВД, о чём через 24 часа был уведомлен прокурор.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудниками ОВД?
2. Должны ли быть сотрудники ОВД, экипированы бронеодеждой и касками?

Производственная задача № 3

При введении плана «Перехват» сотрудники ГБДД были экипированы бронежелезами весом 12 кг. Спустя 6 часов сотрудники ГИБДД попросили руководство подменить их, в связи с тем, что температура воздуха была + 25 градусов Цельсия, и у них стало ухудшаться самочувствие. Руководство ответило отказом, сославшись на отсутствие резерва и разрешило смениться через 6 часов.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены руководством ГИБДД?
2. Какое время сотрудники ГБДД, должны были быть экипированы бронеодеждой и касками?

Производственная задача № 4

В съёмной квартире проживали два соседа. Один из них заподозрил своего соседа, в том, что он ворует денежные средства. Для того, чтобы убедиться в этом, сотрудник полиции взял с работы техническое средство «Кукла-МГ». И установил в своей комнате. Возвращаясь домой после работы, сотрудник полиции обратил внимание на скорую помощь, стоявшую у подъезда дома.

В дальнейшем было установлено, что изделие оказалось с браком и взорвалась в руках у соседа, вследствие чего ему был причинён тяжкий вред здоровью

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудником полиции?
2. Понесет ли ответственность за свои действия сотрудник полиции?
3. Будет ли привлечен ответственности сосед за совершение кражи денежных средств?

Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»

Производственная задача № 1

Участники несанкционированного митинга против транспортного налога решили взять пример с французских забастовщиков и перекрыли движение транспорта по улице Горького. Сотрудниками было приказано пресечь данные противоправные действия с помощью применения специальных средств, а именно, палок резиновых ПР-90. Один из сотрудников применил ПР-90 в отношении девушки, находящейся на 8 месяце беременности. Аргументировал он это тем, что она держала плакат, громко кричала призывы сопротивления сотрудникам полиции, отказывалась уходить и оскорбляла сотрудников.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации?
2. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специального средства.

Производственная задача № 2

В СИЗО-2 Энской области произошли беспорядки. В результате которых подследственные громили камеры и ломали отсекающее решётки. Для ликвидации чрезвычайных обстоятельств был создан штаб и по тревоге подняты сотрудники отряда специального назначения УФСИН России по Энской области. Видя, что беспорядки принимают массовый характер, руководитель штаба, принял решение приманить для иммобилизации правонарушителей распылители высокого давления РВД-70.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли применения спецсредств типа «Черемуха» в помещении, если да, то при каких обстоятельствах?
2. Правомерны ли действия руководителя штаба.
3. Правомерны ли действия сотрудников, применившего специальное средство в данной ситуации?

Производственная задача № 3

В результате чрезвычайных обстоятельств возникла необходимость применения активных средств защиты типа «Черемуха» при массовых беспорядках на улице.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Как обеспечить (рассчитать) необходимую «непереносимую» концентрацию вещества в зоне чрезвычайной ситуации. Предусмотрена ли юридическая ответственность сотрудников полиции за причинение вреда жизни и здоровью людей в случае превышения допустимой концентрации вещества в зоне поражения?
2. Какие меры безопасности требуется предпринять в случае возможного применения спецсредств типа «Черемуха»?

3. В каких случаях нормативно-правовые акты запрещают применения данного вида спецсредств?

4. Какие документы необходимо составить в случае применения спецсредств типа «Черемуха»?

Производственная задача № 4

Участники несанкционированного митинга против введения в действие системы «Платон» проводили данное мероприятие на площади у цирка, при этом не нарушалась работа организаций, связи и движение транспорта. Сотрудник полиции услышав нецензурную брань в свой адрес, достал из кармана куртки ручную аэрозольную гранату «Дрейф» и бросил её в толпу митингующих.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации? Подготовьте ответ ссылаясь на нормативно – правовые акты.

Производственная задача № 5

В ИК-2 Энской области, осужденные взяли в заложники сотрудника отдела безопасности забаррекодировались в кабинете начальника отряда за деревянной дверью, обитой оцинкованным железом толщиной 2 мм. Преступники на переговоры не пошли и высказали угрозу расправы над сотрудником.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли применения спецсредств в сложившихся обстоятельствах?

2. Какое устройство может быть использовано для экстренного пробития сквозных отверстий?

Производственная задача № 6

Во время применения к заключенному исправительной колонии наручников, тот оказал сотруднику учреждения физическое сопротивление и не позволил применить их. В ответ сотрудник, применил находившееся при нем электрошоковое устройство «Скорпион», нанеся удар током заключенному в район шей. Тем самым правонарушитель был нейтрализован и к нему применили наручники.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерны ли действия сотрудника исправительной колонии?

2. Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник учреждения в сложившейся ситуации?

Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»

Производственная задача № 1

Сотрудник полиции, находясь при выполнении служебных обязанностей в отдаленном населённом пункте, вел радиообмен по личным вопросам с использованием служебного канала.

1. Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.

2. Каким нормативно- правовым актом регулируется ведение переговоров по служебным каналам связи?

Производственная задача № 2

Во время проведения учений по борьбе с массовыми беспорядками на территории ИУ, было создано 4 группы по 8 человек каждая. В целях обеспечения обмена информацией, все группы были обеспечены средствами связи. В каждой группе будет руководитель, который должен иметь связь с подчиненными, руководителем учений, дежурной службой ИУ и руководителями других групп.

Задание.

1. Предложите оптимальный режим осуществления обмена информацией между группами и руководителями с точки зрения быстроты обмена информацией и количеством выделенных радиостанций.

2. Какие радиостанции могут быть использованы при проведении учений?

Производственная задача № 3

Оперативный сотрудник отдела МВД Курской области по г. Курску Л., в силу своих должностных полномочий, имея доступ к специальной технике, несанкционированно вел прослушивание телефонных переговоров гражданки С., являющейся женой К. полученную в ходе прослушивания информацию оперуполномоченный Л. сообщил своему знакомому Д, чья организация конкурировала с организацией К. в результате организация К. обанкротилась.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерны ли действия сотрудника?

2. Правомерны ли действия Д.?

Производственная задача № 4

Во время проведения оперативных мероприятий по задержанию лица, подозреваемого в совершении ряда особо тяжких преступлений, сотрудник полиции, передал в эфире открытым текстом сведения о месте дислокации засад, так как сменяющий его сотрудник не знал местности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имел ли право сотрудник ОВД передавать в эфире сведения о своём местоположении?

2. К какой ответственности может быть привлечен сотрудник полиции за нарушение режима радиообмена?

3. На чем основан принцип радиообмена?

Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники»

Производственная задача № 1

В ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия оперативные сотрудники получили информацию, что в стене обследуемого помещения находится тайник с металлическими предметами и спрятанным оружием.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какое специальное средство поисковой техники необходимо использовать для обнаружения тайника?
2. Что необходимо учитывать при проверке стен помещений?
3. На чём основан принцип действия прибора?

Производственная задача № 2

Оперативным составом СИЗО -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Иванов привез из района, куда он выезжал, запрещенные предметы в виде игл для шприца, спрятанные в личных вещах.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные приборы для поиска запрещенных предметов из металла должны использовать сотрудники УФСИН во время обыска?
2. На чем основан принцип действия приборов для поиска предметов обладающих ферромагнетизмом?

Производственная задача № 3

Оперативным составом СИЗО -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Иванов привез из района, куда он выезжал, запрещенные предметы в виде игл для шприца, спрятанные в личных вещах.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные приборы для поиска запрещенных предметов из металла должны использовать сотрудники УФСИН во время обыска?
2. На чем основан принцип действия приборов для поиска предметов обладающих ферромагнетизмом?
3. Составьте акт обыска и изъятия запрещенного предмета.

Производственная задача № 4

В городе N было совершено убийство с применением огнестрельного оружия, пистолета ТТ. В ходе расследования была получена информация о том, что орудие убийства было выброшено в болото.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какой прибор может быть использован сотрудниками ОВД для поиска вещественного доказательства?
2. На чем основан принцип действия прибора?

Тема 8 «Специальные химические средства»

Производственная задача № 1

В офисе N работали несколько сотрудниц, у которых периодически пропадали личные вещи и денежные средства. С течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудниц уволились. Видеокамеры в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?
2. Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?
3. Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?

Производственная задача № 2

В период с января по февраль грузчиком Чулковым со склада готовой продукции Аккумуляторного завода были похищены 10 аккумуляторов для автомобилей.

В ходе расследования было установлено, что Чулков, прописанный у матери, и проживающий с сожительницей, имеет в собственности гараж в гаражном кооперативе, охраняемом его знакомым Соколовым, и дачный участок.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Определите, где должны быть проведены обыски и в какой последовательности?
2. Укажите технические средства которые могут быть применены при проведении обысков названных объектов.
3. Какие документы необходимо оформить по результатам применения специальной техники.

Производственная задача № 3

Неустановленное лицо совершило тайное хищение продуктов из магазина. Во время совершения хищения сработала химическая ловушка с СХВ родамин С. Через день по подозрению в совершении данного преступления был задержан гражданин Н., на теле которого имелись пятна, похожие на родамин.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие документы составляются при установке химической ловушки? Каков алгоритм заполнения данных документов. Какие вопросы необходимо задать эксперту для установления причастности вышеуказанного лица к хищению продуктов питания.

2. Какие СХВ кроме родамина можно применять в химловушках такого рода. (назвать вещества и дать их краткие характеристики)?

3. В чем отличие химловушек пассивного и активного типов?

4. Подготовьте акт установки химической ловушки.

Производственная задача № 4

В период с января по февраль со склада готовой продукции завода по производству бытовой химии, совершались кражи готовой продукции.

Директор предприятия договорился со своим знакомым, работником полиции, установить химическую ловушку, с целью становления лица совершающего кражи.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.

2. Дайте правовую оценку действий руководителя предприятия, ссылаясь на нору закона.

3. На чём основан принцип действия СХВ в данном случае?

Производственная задача № 5

Анисимов обратился в ОВД с заявлением о том, что пять дней назад к нему обратился сотрудник налоговой службы и предложил свои услуги по урегулированию возникших разногласий с налоговой службой. Ранее, при проварке у Анисимова, было выявлено уклонение от уплаты налогов на сумму 3 миллиона рублей. За свои услуги сотрудник полиции запросил 500 тысяч рублей. Анисимов попросил время на раздумье и ответ должен дать через 7 дней.

Сотрудники ОВД решили пометить денежные купюры, а Анисимов передаст их сотруднику налоговой службы.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие химические вещества сотрудники ОВД могут использовать для пометки денежных купюр?

2. Каким нормативно-правовым актом предусмотрено использование специальных химических веществ сотрудниками полиции?

3. На чём основан принцип действия СХВ в данном случае?

Тема 9 «Системы и средства защиты объектов»

Производственная задача № 1

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из

спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?
2. Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?
3. Должна ли была администрация ИК предоставить какие-либо документы для ознакомления Сырцову?
4. Подготовьте расписку.

Производственная задача № 2

Оперативные сотрудники получили информацию о том, что в транспортном средстве, перевозящем контейнеры, с территории учреждения укрылся один осуждённый планирующий совершить побег из мест лишения свободы.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Кем должно быть санкционировано постановление о проведении обыска транспортного средства на контрольно-пропускном пункте?
2. Какой прибор предназначен для обнаружения живых объектов в закрытых объемах транспортных средств?
3. На чём основан принцип действия прибора, предназначенного для поиска укрывшихся лиц в транспортных средствах?

Производственная задача № 3

С исправительного учреждения был совершен побег из-за недостаточной защищенности объекта. В ограждении объекта было применено инженерное заграждение «Шиповник», в виде забора, состоящего из опор, выполненных из стальных труб. Расстояние между данными опорами составляло 10 м.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем ошибка защиты данного объекта?
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентировано назначение инженерно-технических средств охраны и надзора?

Производственная задача № 4

В одном из исправительных учреждений участились случаи побегов. Было установлено, что сотрудники УИС не успевали вовремя среагировать из-за отсутствия в исправительном учреждении соответствующего технического средства охраны и надзора, предназначенного для подачи сигналов при попытке преодоления нарушителем линии охраны по периметру объекта.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какое техническое средство должно быть установлено в данном ИУ?
2. Каков общий принцип действия данного технического средства?

Тема 10 «Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации»

Производственная задача № 1

Со склада готовой продукции была совершена кража резинотехнических изделий, путём пролома задней стене склада, выходящую на пустырь. При обследовании специалистами было установлено, что стена имеет толщину всего 25 сантиметров и датчиками обнаружения не оборудована.

Администрацией предприятия было принято решение оборудовать стену датчиками обнаружения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какими датчиками обнаружения администрацией предприятия должна оборудовать стену?
2. Какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стены составляет 150 кв. м.
3. Подготовьте схему блокировки стены.

Производственная задача № 2

В фирму по установке систем сигнализации, обратился директор магазина, с просьбой установить на окна датчики сигнализации, в связи с тем, что в магазине большие стеклянные полотна.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какими датчиками обнаружения должны быть оборудованы стеклянные полотна?
2. Какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стеклянных полотен составляет 100 кв. м.

Производственная задача № 3

На охраняемый офис в рабочее время на пост охраны по телефону от неизвестного гражданина поступило сообщение о том, что на втором этаже здания в одном из служебных кабинетов заложена бомба, которая взорвется через 45 минут.

Вопрос. Как должен поступить сотрудник охраны в данной ситуации?

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме междисциплинарного курса обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

Вариант 1

1. Название специальная техника определяется тем, что:

- а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов
- б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве
- в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности
- г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности

2. Специальная техника может быть:

- а) общего назначения
- б) общего и оперативно-розыскного назначения
- в) сельскохозяйственного назначения
- г) оперативно-розыскного назначения

3. Не относятся к специальным техническим средствам правоохранительных органов:

- а) средства связи
- б) средства поисковой и досмотровой техники
- в) автотранспортные средства
- г) средства охранно-пожарной сигнализации

4. Технические средства правоохранительных органов подразделяются на:

- а) средства связи
- б) средства связи, средства поисковой и досмотровой техники, средства охранно-пожарной сигнализации
- в) средства поисковой и досмотровой техники
- г) средства охранно-пожарной сигнализации

5. Предметом изучения курса «Специальная техника правоохранительных органов» является:

- а) техника
- б) вещи
- в) продукты питания
- г) одежда
- д) предметы первой необходимости

6. Под термином «техника» понимается:

- а) совокупность средств труда, орудий, с помощью которых создают что-нибудь
- б) непосредственно сами машины, орудия, устройства
- в) совокупность знаний, средств, способов, приемов, используемых в каком-либо деле
- г) все варианты верны

7. В качестве технических средств общего назначения можно рассматривать:

- а) средства связи, аппаратуру фото- и видеосъемки
- б) все варианты верны
- в) средства поисковые приборы и средства наблюдения, звукозаписи и иные технические средства, как правило, бытовые (универсальные)
- г) средства сигнализации

8. Специальная техника представляет собой:

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

- а) организация полиции
- б) правовая основа деятельности полиции
- в) основные направления деятельности полиции
- г) назначение полиции

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 1	1) применение полицией отдельных мер государственного принуждения
б) глава 2	2) обязанности и права полиции
в) глава 3	3) принципы деятельности полиции
г) глава 4	4) общие положения

Вариант 2

1. К факторам, влияющим на эффективность использования специальной техники, не относится:

- а) организационно-управленческий
- б) кадровый
- в) экономический
- г) правовой

2. Какие факторы влияют на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности

- а) все варианты верны
- б) организационно-управленческий, технический
- в) тактический, кадровый
- г) правовой

3. Специальная техника общего назначения применяется:

- а) правоохранительными органами в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, а также в сфере исполнения уголовных наказаний
- б) правоохранительными органами в процессе охраны общественного порядка.
- в) правоохранительными органами в процессе обеспечения общественной безопасности и административной деятельности
- г) правоохранительными органами в сфере исполнения уголовных наказаний

4. Правовой фактор представляет собой:

- а) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в промышленности
- б) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в рыбном хозяйстве
- в) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в обеспечении правопорядка
- г) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в перерабатывающей отрасли

5. Какие требования, предъявляемые к применению специальной техники

- а) соблюдение законности
- б) целесообразность
- в) активность, наступательность

г) соблюдение законности, целесообразность, активность и наступательность

6. Субъекты применения технических средств – это прежде всего:

а) сотрудники правоохранительных органов

б) продавцы крупных супермаркетов

в) рабочие заводов и фабрик

г) стоматологи

7. Специальная техника может быть:

а) общего назначения

б) общего и оперативно-розыскного назначения

в) сельскохозяйственного назначения

г) оперативно-розыскного назначения

8. Соблюдение законности применения специальной техники выражается в том,

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

а) открытость и публичность

б) беспристрастность

в) законность

г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 5	1) гарантии социальной защиты сотрудника полиции
б) глава 6	2) служба в полиции
в) глава 7	3) правовое положение сотрудника полиции
г) глава 8	4) применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Тест по теме 2: «Правовые и организационные основы применения специальной техники»

Вариант 1

1. Нормативно-правовое регулирование применения специальной техники в правоохранительной деятельности включает в себя:

а) нормы Конституции Российской Федерации, межведомственные нормативно-правовые акты

б) нормы законов Российской Федерации, ведомственные нормативные акты

в) нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ

г) все варианты верны

2. Закон Российской Федерации предоставляет учреждениям УИС право осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации оперативно-розыскную деятельность:

а) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

б) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

в) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

г) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

3. Применение специальных средств сотрудниками УИС регламентирует:

а) УИК

б) Уголовно-процессуальный кодекс

в) Закон об ОРД

г) Закон о полиции

4. Правовая основа применения специальной техники – это:

а) система законодательных и подзаконных актов, а также устанавливаемых ими

принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка

б) система законодательных и подзаконных актов, Европейских стран, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка

в) система правил ООН, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка

г) система правил стран Ближнего Востока, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка

5. Документом, определяющими правовую основу связи, являются:

а) Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

б) Федеральный закон «О связи»

в) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

г) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

6. С помощью специальной техники, ОВД решают следующие общие задачи:

а) обеспечение непрерывного обмена информацией в целях управления всеми службами и подразделениями ОВД

б) обеспечение охраны и безопасности - личной, общественной, внутренней - физической, имущественной, информационной

в) защита оперативно-служебной информации и противодействие технике, используемой преступниками

г) Все варианты верны

7. Субъекты применения технических средств – это прежде всего:

а) сотрудники правоохранительных органов

б) продавцы крупных супермаркетов

в) рабочие заводов и фабрик

г) стоматологи

8. Обеспечение конспирации заключается:

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем

б) взаимодействие и сотрудничество

в) общественное доверие и поддержка граждан

г) открытость и публичность

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 8	1) заключительные положения
б) глава 9	2) контроль и надзор за деятельностью полиции
в) глава 10	3) финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности полиции
г) глава 11	4) гарантии социальной защиты сотрудника полиции

Вариант 2

1. К субъектам организации (организаторам) применения специальной техники в правоохранительных органах следует относить:

а) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию использования технических средств в обеспечении правопорядка

б) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию охраны труда на предприятии

в) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за технику безопасности на предприятии

г) все варианты верны

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации регламентирует применение технических средств в:

а) ОВД

б) исправительных учреждениях

в) образовательных учреждениях

г) нет верного ответа

3.ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» указывает, что в целях осуществления надзора за подозреваемыми и обвиняемыми может использоваться:

а) служебные собаки

б) средства усиления речи

в) аудио- и видеотехника

г) нет верного ответа

4. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений наказывается штрафом в размере от:

а) 50 тыс. руб

б) 60 тыс. руб

в) 70 тыс. руб

г) 80 тыс. руб

5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений может обязательными работами на срок от:

а) 10 до 100 часов

б) 50 до 110 часов

в) 120 до 360 часов

г) 360 до 420 часов

6. Специальные средства “Черемуха-1, 12”, применяются:

а) в закрытых не больших помещениях

б) только на открытой местности

в) в хорошо проветриваемых помещениях

г) в закрытых больших помещениях

7. Общую основу применения специальных окрашивающих и маркирующих средств как одного из видов технических средств определяет:

а) УИК

б) УПК

в) ФЗ «Об ОРД»

г) ФЗ «О полиции»

8. Фактор – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»

а) применение специальных средств

б) применение физической силы

в) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

г) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 14	1) формирование и ведение банков данных о
--------------	---

	гражданах
б) статья 15	2) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
в) статья 16	3) вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
г) статья 17	4) задержание

Тест по теме 3: «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

Вариант 1

1. Применение специальных средств ОВД регламентирует...

- а) закон о полиции
- б) уголовно-процессуальный кодекс
- в) закон об ОРД
- г) уголовный кодекс

2. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:

- а) для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции
- б) для пресечения преступления или административного правонарушения
- в) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции
- г) все варианты верны
- д) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося

скрыться

3. Специальной палкой запрещается наносить удары по...

- а) ногам
- б) голове
- в) ягодицам
- г) спине

4. Специальной палкой запрещается наносить удары по..

- а) ногам
- б) половым органам
- в) ягодицам
- г) в область почек

5. Сотрудникам УИС запрещается применять специальные средства в отношении:

- а) пенсионеров
- б) инвалидов третьей группы
- в) женщин в возрасте старше 55 лет
- г) лиц с явными признаками инвалидности

6. Специальные средства запрещается применять:

- а) для пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера не нарушающих общественный порядок
- б) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 10 тыс. человек
- в) для пресечения законных митингов и шествий, если они блокируют работу только общественных организаций
- г) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта, работу учреждений и организации

7. Специальные палки запрещается применять в отношении:

- а) пенсионеров

- б) инвалидов третьей группы
- в) женщин в возрасте старше 55 лет
- г) женщин с видимыми признаками беременности

8. Специальные средства правоохранительных органов – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 4 ФЗ «О полиции»

- а) формирование и ведение банков данных о гражданах
- б) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других

объектов

- в) входение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и

территории

- г) задержание

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 49	1) прокурорский надзор
б) статья 50	2) судебный контроль и надзор
в) статья 51	3) общественный контроль за деятельностью полиции
г) статья 52	4) государственный контроль за деятельностью полиции

Вариант 2

1. К специальным средствам ОВД относятся:

- а) средства активной обороны;
- б) **все варианты верны**
- в) средства обеспечения специальных операций;
- г) средства индивидуальной бронезащит

2. Сотрудник применивший специальные средства, предпринимает следующие

меры:

- а) оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим
- б) ухаживает за пострадавшими
- в) вызывает руководителя подразделения
- г) ничего не предпринимает

3. Правовые основы применения специальных окрашивающих и маркирующих

средств определяет:

- а) УИК;
- б) УПК;
- в) ФЗ «Об ОРД»;
- г) ФЗ «О полиции».

4. К субъектам организации (организаторам) применения специальной техники в правоохранительных органах следует относить:

а) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию использования технических средств в обеспечении правопорядка

б) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию охраны труда на предприятии

в) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за технику безопасности на предприятии

- г) все варианты верны

5. Основные функциональные обязанности, накладываемые на сотрудников правоохранительных органов (не специалистов по применению технических средств) в плане применения специальной техники, заключаются в следующем:

- а) знание правовых основ применения специальной техники
- б) знание наименований, основных технических характеристик используемых

технических средств; бережное отношение к технике, использование технических средств по прямому назначению;

в) знание основ эксплуатации используемых средств специальной техники, то есть данные сотрудники должны иметь навыки работы с приборами и устройствами, применяемыми в правоохранительной деятельности

г) все варианты верны

6. Организация как функция управления в сфере применения специальной техники – это вид управленческой деятельности, осуществляемой в правоохранительных органах, который представляет собой разработку и осуществление конкретных мер, связанных:

а) с подбором исполнителей и доведением до них задач

б) выбором приоритета задач, способа и срока их решения

в) маневрированием имеющимися ресурсами

г) контролем и взаимодействием

д) все варианты верны

7. Специальной палкой запрещается наносить удары по...

а) ногам

б) голове

в) ягодицам

г) спине

8. Фактор – это

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

а) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение

б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение

в) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей

г) оплата труда сотрудника полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 50	1) обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции
б) глава 51	2) прокурорский надзор
в) статья 52	3) судебный контроль и надзор
г) статья 53	4) общественный контроль за деятельностью полиции

Вариант 3

1. Где могут применять физическую силу, специальные средства и оружие сотрудники уголовно-исполнительной системы?

а) на территориях учреждений, исполняющих наказания

б) на территориях учреждений, исполняющих наказания и прилегающих к ним территориях

в) на территориях, прилегающих к исправительным учреждениям, на которых установлены режимные требования

г) на территориях учреждений, исполняющих наказания, прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, и на охраняемых объектах

2. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы регламентирует...

а) уголовно-процессуальный кодекс

б) уголовно - исполнительный кодекс

в) закон об ОРД

г) уголовный кодекс

3. Применение специальных (технических) средств, не состоящих на вооружении ОВД

- а) разрешается
- б) разрешается, если не был экипирован в ОВД
- в) категорически запрещается
- г) разрешается по дороге на работу или с работы

4. Разрешение на вооружение личного состава органов внутренних дел бронемашинами даёт:

- а) дежурный органа внутренних дел;
- б) начальник ОВД или его заместитель;
- в) министр внутренних дел республики в составе РФ, начальник управления (главного управления) и УМВД края, области, автономной области и автономного округа, городов Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, начальник управления (отдела) внутренних дел на транспорте, с последующим уведомлением прокурора в течение 24 часов
- г) дежурный по УМВД территориального органа

5. При применении наручников требуется периодическая проверка состояния фиксации замков:

- а) не реже чем один раз в 2 часа
- б) не реже чем один раз в 3 часа
- в) не реже чем один раз в 4 часа
- г) не реже чем один раз в 6 часов

6. Срок одноразового применения наручников:

- а) ограничен 2 часами
- б) ограничен 4 часами
- в) не ограничен
- г) ограничен 6 часами

7. Светозвуковые средства отвлекающего воздействия применяются на расстоянии не ближе:

- а) 0,5 м от людей
- б) 1 м от людей
- в) 2 м от людей
- г) 0,75 м от людей

8. Специальные средства правоохранительных органов – это:

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

- а) организация полиции
- б) правовая основа деятельности полиции
- в) основные направления деятельности полиции
- г) назначение полиции

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 1	1) применение полицией отдельных мер государственного принуждения
б) глава 2	2) обязанности и права полиции
в) глава 3	3) принципы деятельности полиции
г) глава 4	4) общие положения

Тест по теме 4: «Средства индивидуальной бронезащиты»

Вариант 1

1. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилет 1-го класса.

- а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- б) колющих и режущих предметов
- в) пуль гладкоствольных охотничьих ружей

г) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

2. Бронежилет специального класса защищает от...

а) пулю пистолета ПМ

б) пулю АКМ

в) холодного оружия

г) пулю гладкоствольных охотничьих ружей

3. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет 2-го класса.

а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

б) пули АКМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

в) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

г) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

4. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет 2-го «А» класса.

а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

б) пули АКМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

в) пулю гладкоствольных охотничьих ружей

г) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

5. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет 3-го класса.

а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

б) пули АК 74 (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

в) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

г) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

6. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет 4-го класса.

а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

б) пули АКМ (Стальной сердечник, бронебойная пуля)

в) пулю гладкоствольных охотничьих ружей

г) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

7. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет 5-го класса.

а) пули АКМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

б) пули АКМ (Оболочечная пуля, термоупрочненный сердечник)

в) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

г) винтовка СВД (Стальной сердечник, термоупрочненный сердечник)

8. Бронеодежда – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

а) гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы

б) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение

в) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение

г) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда,

причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 34	1) гарантии сотруднику полиции, избранному (назначенному) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти либо в орган местного самоуправления
б) глава 39	2) увольнение со службы в полиции
в) статья 40	3) служебная дисциплина в полиции
г) статья 41	4) правовое регулирование службы в полиции

Вариант 2

1. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает защитный шлем «СШ-68».

- а) мелкие осколки боеприпасов
- б) пули АКМ (Оболочечная пуля, термоупрочненный сердечник)
- в) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- г) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

2. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает защитный шлем «Маска-1».

- а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- б) пули АКМ (Оболочечная пуля, термоупрочненный сердечник)
- в) холодное оружие
- г) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

3. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает защитный шлем СТШ-81 «Сфера».

- а) мелкие осколки боеприпасов
- б) пули пистолетов, осколки гранат
- в) пули АКМ (Оболочечная пуля, термоупрочненный сердечник)
- г) холодное оружие
- д) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

4. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилет 6-го класса.

- а) пули АКМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- б) пули АКМ (Оболочечная пуля, термоупрочненный сердечник)
- в) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- г) винтовка СВД (термоупрочненный сердечник)

5. Средства индивидуальной бронезащиты предназначена для:

- а) непосредственной защиты жизни и здоровья сотрудников правоохранительных органов
- б) наиболее мощного физического воздействия на нарушителей
- в) разрушения преград
- г) остановки транспортных средств

6. При комфортных условиях ($t_{в} = +18...+22^{\circ}\text{C}$ и влажности не более 60%) время непрерывного ношения бронезилетов весом 23 кг, без наступления ухудшения самочувствия составляет:

- а) 2 часа
- б) 8 часов
- в) 10 часов
- г) 12 часов

7. Пулестойкий шлем «Маска-3» предназначен головы по:

- а) 1 классу защиты
- б) 2 классу защиты
- в) 3 классу защиты
- г) 4 классу защиты

8. Броня бронеодежды – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем

- б) взаимодействие и сотрудничество
- в) общественное доверие и поддержка граждан
- г) открытость и публичность

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 8	1) заключительные положения
б) глава 9	2) контроль и надзор за деятельностью полиции
в) глава 10	3) финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности полиции
г) глава 11	4) гарантии социальной защиты сотрудника полиции

Тест по теме 5: «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»

Вариант 1

1. Специальной палкой запрещается наносить удары по..

- а) ногам
- б) ключице
- в) ягодицам
- г) в область почек

2. Специальные средства запрещается применять:

- а) для пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера нарушающих общественный порядок
- б) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 10 тыс. человек
- в) для пресечения законных митингов и шествий, если они блокируют работу только общественных организаций
- г) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта, работу учреждений и организаций

3. Через какое время необходимо проверять фиксацию замков наручников у задержанного?

- а) не реже чем один раз в 2 часа
- б) не реже чем один раз в 3 часа
- в) не реже чем один раз в 4 часа
- г) не реже чем один раз в 6 часов

4. Какова емкость аэрозольного баллончика “Черемухи-10”?

- а) 20 грамм
- б) 500 грамм
- в) 100 грамм
- г) 250 грамм

5. При применении аэрозольного баллона со специальным газовым средством его распыляют...

- а) в лицо правонарушителю не ближе 0,5 м
- б) в любом удобном направлении по направлению ветра
- в) в область груди правонарушителя
- г) в грудь правонарушителя с расстояния 40-70 см

6. Средства ограничения подвижности запрещается применять в отношении

- а) женщин старше 55 лет и мужчин старше 60 лет
- б) больных венерическими заболеваниями
- в) женщин с явными признаками беременности
- г) несовершеннолетних

7. “Черемуха-10” приводится в действие...

- а) терочным воспламенителем
- б) отстрелом из карабина КС-23
- в) ударом о твердую поверхность

г) нажатием на распылительную головку баллон

8. Ранцевый аппарат АР-16 «Облако» предназначен для

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) открытость и публичность
- б) беспристрастность
- в) законность
- г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 25	1) основные права сотрудника полиции
б) статья 26	2) основные обязанности сотрудника полиции
в) статья 27	3) специальные звания сотрудников полиции
г) статья 28	4) сотрудник полиции

Вариант 2

1. «Черемуха-6» приводится в действие...

- а) терочным воспламенителем
- б) отстрелом из карабина КС-23
- в) ударом о твердую поверхность
- г) нажатием на распылительную головку баллон

2. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –6»?

а) для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности или в помещениях, аэрозольного облака раздражающего вещества при проведении операций спецподразделениями

б) для создания облака слезоточивого вещества в небольших помещениях

в) для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении захваченных заложников

г) для индивидуального применения против одного правонарушителя

3. «Черемуха-7» приводится в действие...

- а) терочным воспламенителем
- б) отстрелом
- в) ударом о твердую поверхность
- г) нажатием на распылительную головку баллона

4. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –7»?

а) для прицельного отстрела в помещение с целью создания в нем газодымового облака с непереносимой концентрацией слезоточивого вещества

б) для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности

в) для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении захваченных заложников

г) для индивидуального применения против одного правонарушителя

5. «Черемуха-12» приводится в действие...

- а) броском на 10 метров
- б) воспламенением пиротехнического состава пороховыми газами патрона
- в) ударом о твердую поверхность
- г) нажатием на распылительную головку баллона

6. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –12»?

а) для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности

б) для создания облака слезоточивого вещества в небольших помещениях

в) для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении захваченных заложников

г) для индивидуального применения против одного правонарушителя

7. Специальное средство «Диана» служит для...

- а) проникновения в помещения
- б) остановки автотранспорта
- в) отстрела средства “Черемуха -4”
- г) индивидуальной защиты личного состава

8. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –10»?

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем
- б) взаимодействие и сотрудничество
- в) общественное доверие и поддержка граждан
- г) открытость и публичность

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 30	1) привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию
б) статья 30.1	2) право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)
в) статья 31	3) взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
г) статья 32	4) гарантии правовой защиты сотрудника полиции

Вариант 3

1. “Черемуха-12” приводится в действие...

- а) броском на 10 метров
- б) воспламенением пиротехнического состава пороховыми газами патрона
- в) ударом о твердую поверхность
- г) нажатием на распылительную головку баллона

2. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –12»?

- а) для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности
- б) для создания облака слезоточивого вещества в небольших помещениях
- в) для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении захваченных заложников
- г) для индивидуального применения против одного правонарушителя

3. Специальное средство “Диана” служит для...

- а) проникновения в помещения
- б) остановки автотранспорта
- в) отстрела средства “Черемуха -4”
- г) индивидуальной защиты личного состава

4. Устройство «Ключ» пробивает отверстие диаметром:

- а) 120 мм;
- б) 160 мм;
- в) 180 мм;
- г) 200 мм.

5. Устройство «Ключ» пробивает толщину деревянной преграды до:

- а) 40 мм;
- б) 60 мм;
- в) 80 мм;
- г) 100 мм.

6. МВУ «Импульс» представляет собой шнур прямоугольного сечения из эластичного взрывчатого вещества, обернутого фторопластовой пленкой

- а) максимальная длина устройства – 15 см, масса – 230 г.
- б) .максимальная длина устройства – 20 см, масса – 330 г.
- в) максимальная длина устройства – 25 см, масса – 430 г.
- г) максимальная длина устройства – 30 см, масса – 530 г.

7. Изделия «Еж» и «Диана» запрещается применять:

- а) на эстакадах;
- б) под эстакадами;
- в) вблизи населённых пунктов;
- г) нет верного ответа.

8. В специальном устройстве «ЕЖ-М», шипы установлены на подставке под углом

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»

- а) применение специальных средств
- б) применение физической силы
- в) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
- г) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 14	1) формирование и ведение банков данных о гражданах
б) статья 15	2) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
в) статья 16	3) входение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
г) статья 17	4) задержание

Тест по теме 6: «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»

Вариант 1

1. Радионаправлением называется ...

- а) направление, куда направляется антенна радиостанции для лучшего приема
- б) способ организации радиосвязи, между двумя корреспондентами, когда их радиостанции работают на радиоданных, установленных только для данного направления
- в) способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями
- г) способ обмена информацией между абонентами радиосети

2. Радиосетью называется ...

- а) сетчатая конструкция антенны особой формы
- б) способ организации радиосвязи, в котором связь осуществляется между корреспондентами, которые работают на общих для них радиоданных
- в) способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями
- г) способ ловли радиохулиганов

3. Назначение микрофона состоит...

- а) в преобразовании звуковых колебаний в электрический сигнал
- б) в преобразовании электромагнитного сигнала в акустические колебания
- в) в воспроизведении записанных фонограмм
- г) в усилении звуков голоса человека

4. В телефонном аппарате электрический сигнал преобразуется в звуковой в...

- а) номиронабирателе
- б) звонковой цепи

- в) микрофоне
- г) микротелефонном капсюле

5. Какие режимы набора номера используются в абонентской телефонной связи?

- а) тональный или импульсный
- б) дисковый или кнопочный
- в) режим «МБ» и «ЦБ»
- г) абонентский и оперативны

6. Тональный режим набора осуществляется...

- а) посредством прерывания телефонной линии номеронабирателем определенное количество раз
- б) посредством генерирования телефонным аппаратом определенного набора частот
- в) ручным управлением аппаратуры АТС
- г) вращением дискового номеронабирателя

7. Что не относится к проводным средствам связи?

- а) телефон
- б) телеграф
- в) пейджер
- г) телефакс

8. Связь – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей
- б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение
- в) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
- г) гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 49	1) прокурорский надзор
б) статья 50	2) судебный контроль и надзор
в) статья 51	3) общественный контроль за деятельностью полиции
г) статья 52	4) государственный контроль за деятельностью полиции

Вариант 2

1. Телеграфный аппарат служит для ...

- а) передачи речевых сообщений
- б) передачи буквенно-цифровой информации
- в) передачи буквенно-цифровой и графической информации
- г) передачи телеграмм

2. Городские абонентские телефонные сети работают в режиме...

- а) МБ
- б) ЦБ
- в) без источника электропитания
- г) с питанием каждого телефона от сети 220 В.

3. Телефонный аппарат ТА-57 обеспечивает большую дальность связи...

- а) в режиме МБ
- б) в режиме ЦБ
- в) в режиме «Без батареи»
- г) в симплексном режиме

4. Максимальная дальность связи, обеспечиваемая полевым телефонным аппаратом

ТА-57 составляет...

- а) до 1 км

- б) до 2 км
- в) до 70 км
- г) до 250 км

5. Что не относится к средствам радиосвязи

- а) телефакс
- б) мобильный телефон
- в) спутниковый телефон
- г) пейджер

6. Дальность радиосвязи увеличивается ...

- а) пропорционально емкости аккумуляторной батареи
- б) пропорционально росту мощности передатчика и увеличению чувствительности радиоприемника

в) прямо пропорционально мощности передатчика и длине антенны

г) пропорционально мощности передатчика и обратно пропорционально высоте поднятия антенн.

7. С выключенным шумоподавителем радиостанции дальность радиосвязи...

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменной
- г) значительно увеличивается

8. Пропускная способность – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
- б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение
- в) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей
- г) оплата труда сотрудника полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 50	1) обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции
б) глава 51	2) прокурорский надзор
в) статья 52	3) судебный контроль и надзор
г) статья 53	4) общественный контроль за деятельностью полиции

Вариант 3

1. Какая антенна обеспечивает наибольшую дальность радиосвязи

- а) штыревая антенна
- б) гибкая проводная антенна
- в) гибкая спиральная антенна
- г) направленная антенна

2. Гибкая спиральная антенна по сравнению со штыревой обеспечивает дальность связи...

- а) в 3 раза меньшую
- б) в 2 раза большую
- в) в 1,5- 2 раза большую
- г) в 1,5- 2 раза меньшую

3. С уменьшением температуры емкость аккумуляторных батарей...

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) не изменяется
- г) зависит от напряжения батареи

4. При хранении емкость аккумуляторной батареи...

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) не изменяется
- г) значительно увеличивается

5. С выключенным шумоподавителем радиостанции дальность радиосвязи...

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменной
- г) значительно увеличивается

6. При симплексном режиме работы радиостанции одновременно возможно...

- а) или передавать или принимать сообщение
- б) как передавать, так и принимать сообщение
- в) только принимать сообщения
- г) передавать тональный вызов

7. Тональный вызов служит для ...

- а) посылки сигнала бедствия
- б) передачи сообщения азбукой Морзе
- в) перевода радиостанции абонента из режима «Дежурный прием» в режим приема сообщения

сообщения

г) передачи сигнала «Циркулярный вызов» всем абонентам радиосети, к которым этот вызов относится

8. Своевременность – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей
- б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение
- в) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
- г) гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 49	1) прокурорский надзор
б) статья 50	2) судебный контроль и надзор
в) статья 51	3) общественный контроль за деятельностью полиции
г) статья 52	4) государственный контроль за деятельностью полиции

Тест по теме 7: «Средства поисковой и досмотровой техники»

Вариант 1

1. Что относится к контактными поисковым приборам?

- а) прибор "Лаванда"
- б) ИМП
- в) прибор "Гиацинт"
- г) магнитный искатель-подъемник

2. Работа какого прибора основывается на способности рентгеновского излучения проникать через различные предметы?

- а) металлоискатель "Ирис-Э"
- б) трупоиискатель "Поиск"
- в) прибор "Киноварь"
- г) установка "Гортензия-О"

3. Для чего предназначен магнитный искатель-подъемник?

- а) для поиска предметов из цветных металлов
- б) для поиска предметов из черных и цветных металлов
- в) для поиска предметов из черных металлов
- г) для поиска предметов, способных пропускать ток

4. Магнитный искатель-подъемник служит для поиска:

- а) твердых предметов в воде
- б) тайников в грунте и стенах
- в) металлов в плотном грунте
- г) черных и цветных металлов в вязких и жидких средах
- д) предметов из черных металлов в жидких, вязких и сыпучих среда

5. Комплект магнитного искателя-подъемника состоит из:

- а) подковообразного магнита; узла крепления; капронового шнура; рогульки; якорной пластины; коробки для хранения
- б) подковообразного магнита; узла крепления; капронового шнура; рогульки; коробки для хранения; статорной пластины
- в) подковообразного магнита; узла крепления; капронового шнура; рогульки; якорной пластины; деревянного шеста
- г) сферического магнита; узла крепления; капронового шнура; рогульки; якорной пластины; коробки для хранения

6. Максимальный вес предмета, который способен поднять магнитный искатель-подъемник составляет:

- а) 5 кг
- б) 10 кг
- в) 20 кг
- г) 45 кг
- д) 50 кг

7. Щупы предназначены для:

- а) поиска предметов из черных и цветных металлов в рыхлых средах
- б) поиска твердых предметов в рыхлых средах
- в) поиска предметов из металлов в воде
- г) поиска предметов из черных металлов в жидких средах

8. Требуется ли какое-либо санкционирование для использования прибора «Лаванда»?

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

- а) организация полиции
- б) правовая основа деятельности полиции
- в) основные направления деятельности полиции
- г) назначение полиции

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 1	1) применение полицией отдельных мер государственного принуждения
б) глава 2	2) обязанности и права полиции
в) глава 3	3) принципы деятельности полиции
г) глава 4	4) общие положения

Вариант 2

1. Наилучший эффект использования трупоскателя "Поиск-1" достигается при температуре:

- а) -5°C
- б) 0°C
- в) +5°C
- г) +15°C

д) +36,6°C

2. Ультрафиолетовые осветители предназначены...

- а) для обнаружения люминисцентных веществ
- б) для обнаружения свечения радиоактивных веществ
- в) для обнаружения отпечатков пальцев
- г) для скрытой подсветки при наблюдении ночью

3. Прибор "Лаванда" предназначен для...

- а) обнаружения укрывающихся в автотранспорте людей
- б) поиска изделий из черных и цветных металлов
- в) поиска изделий только из черных металлов
- г) обнаружения ВВ

4. Принцип действия прибора "Лаванда" основан на...

- а) фиксации микроколебаний автомобиля, вызванных дыханием и сердцебиением укрывшегося в нем человека
- б) фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла
- в) фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла при регулируемой чувствительности прибора
- г) обнаружении паров ВВ методом газовой хроматографии

5. Прибор "Гиацинт" предназначен для...

- а) обнаружения людей, укрывающихся в транспортных средствах
- б) поиска изделий из черных и цветных металлов
- в) поиска изделий только из черных металлов
- г) обнаружения ВВ

6. Принцип действия прибора "Гиацинт" основан на...

- а) реагирует на продукты газообмена человека, образующиеся при дыхании
- б) фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла
- в) фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла при регулируемой чувствительности прибора
- г) обнаружении паров ВВ методом газовой хроматографии

7. В полной темноте наблюдение можно осуществлять при помощи...

- а) телескопов, биноклей, перископов
- б) пассивных приборов ночного видения
- в) подзорных трубы
- г) активных приборов ночного видения, с инфракрасной подсветкой

8. На чем основан принцип действия тропоискателя "Поиск-1"...

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»

- а) применение специальных средств
- б) применение физической силы
- в) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
- г) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 14	1) формирование и ведение банков данных о гражданах
б) статья 15	2) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
в) статья 16	3) вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
г) статья 17	4) задержание

Вариант 3

1. Приборы ночного видения позволяют вести наблюдение в темноте потому, что..

- а) они имеют объектив с большой светосилой
- б) в них происходит усиление инфракрасного - изображения и преобразование его в видимое
- в) в них происходит усиление ультрафиолетового изображения и преобразование его в видимое
- г) они позволяют видеть скрытую люминисценцию некоторых веществ под воздействием ультрафиолет

2. Прибор ночного видения позволяет вести наблюдение в полной темноте при...

- а) наличии подсветки фонариком
- б) наличии подсветки ультрафиолетовым излучением
- в) наличии дополнительного источника питания
- г) установке дополнительного электронно-оптического преобразователя (ЭОП)

3. Прибор «Ворон-3» представляет из себя...

- а) прибор ночного видения
- б) эндоскоп с гибким световодом
- в) бинокль ночного видения
- г) разновидность телескопа для ОВД

4. Активный прибор ночного видения ...

- а) не имеет инфракрасного прожектора
- б) формирует условную картину распределения температуры на наблюдаемых предметах
- в) имеет инфракрасный прожектор
- г) предназначен для ведения активных поисковых мероприятий

5. Пассивный прибор ночного видения

- а) не имеет инфракрасного прожектора
- б) формирует условную картину распределения температуры на наблюдаемых предметах
- в) имеет инфракрасный прожектор
- г) предназначен для ведения активных поисковых мероприятий

6. Для чего предназначен инфракрасный прожектор в приборах ночного видения?

- а) для освещения наблюдаемой местности в случае выхода прибора ночного видения из строя
- б) для подачи сигналов группе прикрытия при проведении ОРМ
- в) для обеспечения достаточного для работы электронно-оптического преобразователя уровня освещенности объектов наблюдения
- г) для эффективного использования заряда аккумуляторной батареи

7. Необходима ли санкция судебных органов для проведения ОРМ с использованием

бинокля?

- а) необходима
- б) в зависимости от увеличения бинокля
- в) необходимо, если применяется бинокль ночного видения
- г) в ней нет необходимости

8. Рентгеновские установки предназначены для...

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем
- б) взаимодействие и сотрудничество
- в) общественное доверие и поддержка граждан
- г) открытость и публичность

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 30	1) привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию
б) статья 30.1	2) право сотрудников полиции на объединение в

	профессиональные союзы (ассоциации)
в) статья 31	3) взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
г) статья 32	4) гарантии правовой защиты сотрудника полиции

Тест по теме 8: «Специальные химические средства»

Вариант 1

1. К специальным химическим веществам относятся:

- а) красящие, люминесцирующие, индикаторные, запаховые
- б) красящие, поверхностно-активные, индикаторные, запаховые
- в) красящие, ферромагнитные, запаховые, люминесцирующие
- г) красящие, индикаторные, ферромагнитные, запаховые

2. Красящими специальными химическими веществами называются ..

- а) химические пигменты, применяемые для производства малярной краски
- б) химические вещества, способные стойко окрашивать контактирующие с ними объекты
- в) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов
- г) химические вещества, способные к цветной люминесценции под действием

ультрафиолетовых лучей

3. Люминесцентными специальными химическими веществами называются...

- а) химические вещества, которые приобретают люминесцентные свойства под воздействием специальных реагентов

б) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов
в) химические вещества, обладающие люминесценцией под воздействием облучения ультрафиолетового излучения

- г) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов

4. Индикаторными специальными химическими веществами называются ...

- а) химические вещества, которые приобретают люминесцентные свойства под воздействием специальных реагентов

б) химические вещества, которые используются в качестве индикаторов для обнаружении кислот или щелочей в химической лаборатории

- в) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием реагентов

г) химические вещества, которые под воздействием специальных реагентов становятся из бесцветных ярко окрашенным

5. Запаховыми специальными химическими веществами называются ..

- а) специальные химические вещества, основным свойством которых является стойкий запах, легко улавливаемый специально обученными собаками

б) специальные малораспространенные природные вещества, которые легко обнаруживаются сотрудниками ОВД по их неприятному запаху

- в) специальные природные соединения, которые под воздействием специальных реагентов приобретают специальный запах, выявляемый служебно-розыскными собаками

г) специальные природные соединения, которые отпугивают собак, охраняющие объекты, на которые планируется негласное проникновение

6. Какое из ниже перечисленных веществ относится к красящим СХВ?

- а) родамин-Ж
- б) салициловая кислота
- в) тетрациклин
- г) СП-80МС

7. Какое из ниже перечисленных веществ относится к люминесцентным СХВ?

- а) Родамин-Ж
- б) салициловая кислота
- в) тетрациклин
- г) СП-80МС

8. Выявляемость – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

- а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем
- б) взаимодействие и сотрудничество
- в) общественное доверие и поддержка граждан
- г) открытость и публичность

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 8	1) заключительные положения
б) глава 9	2) контроль и надзор за деятельностью полиции
в) глава 10	3) финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности полиции
г) глава 11	4) гарантии социальной защиты сотрудника полиции

Вариант 2

1. Какое из ниже перечисленных веществ относится к запаховым СХВ?

- а) Родамин-Ж
- б) Салициловая кислота
- в) Тетрациклин
- г) СП-80МС

2. К какому виду СХВ относится средство «Фенозоль»?

- а) к красящим
- б) к индикаторным
- в) к люминесцентным
- г) к запаховым

3. Какое СХВ применяется для пометки спиртных напитков?

- а) Родамин-Ж
- б) Феназоль
- в) Дисперсный фиолетовый 4К
- г) Метилловый фиолетовый

4. Под действием какого реагента меняет свою окраску препарат «Феназоль»?

- а) щелочь
- б) хлорное железо
- в) соляная кислота
- г) хлористый натрий

5. Под действием какого реагента меняет свою окраску салициловая кислота?

- а) щелочь
- б) хлорное железо
- в) соляная кислота
- г) хлористый натрий

6. Какие СХВ применяют для нанесения меток на меховые и шерстяные изделия, хлопчато-бумажные и синтетические?

- а) Родамин-С
- б) «Марка»
- в) Мадизол-ПП
- г) Мадизол-М

7. Какие бывают виды химических ловушек?

- а) скрытые, явные
- б) автоматические, полуавтоматические
- в) активные, пассивные
- г) активные, реактивные

8. Безвредность – _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 4 ФЗ «О полиции»

- а) формирование и ведение банков данных о гражданах
- б) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
- в) вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
- г) задержание

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 49	1) прокурорский надзор
б) статья 50	2) судебный контроль и надзор
в) статья 51	3) общественный контроль за деятельностью полиции
г) статья 52	4) государственный контроль за деятельностью полиции

Вариант 3

1. Какие существуют виды активных химических ловушек?

- а) механические, гидравлические, пневматические, аэрозольные
- б) механические, пиротехнические, пневматические, аэрозольные
- в) пиротехнические, аэродинамические, механические, гидравлические
- г) пиротехнические, индикаторные, механические, аэрозольные

2. На чем основывается принцип действия пиротехнической химической ловушки?

- а) перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке
- б) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием пружины
- в) на выбросе СХВ из ловушки при срабатывании пиротехнического распылителя
- г) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием газа из аэрозольного баллона

3. На чем основывается принцип действия пневматической химической ловушки?

- а) перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке
- б) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием пружины
- в) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием расширяющихся продуктов сгорания
- г) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием сжатого воздуха

4. На чем основывается принцип действия механической химической ловушки?

- а) перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке
- б) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием сжатой пружины
- в) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием расширяющихся продуктов сгорания
- г) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием газа из аэрозольного баллона

5. Как фиксируются данные о СХВ, использованного при проведении ОРМ?

- а) обязательно указывается название СХВ в акте с описанием его внешнего вида, образец СХВ прилагается к акту
- б) название СХВ не указывается в акте, а дается только описание его внешнего вида, образец СХВ прилагается к акту
- в) в акте не указывается ни название СХВ, ни его внешний вид, а только прилагается образец

г) если в акте указать точное название СХВ, то образец СХВ можно не прикладывать к акту

6. Необходим ли инструктаж материально ответственного лица при установке химической ловушки на этом объекте?

- а) инструктаж необходим
- б) инструктаж не требуется
- в) инструктаж не нужен, если есть разрешение начальника вашего подразделения ОВД
- г) инструктаж не требуется, если установка проводится в присутствии понятых

7. Требование нейтральности СХВ означает, что...

- а) СХВ должно быть нейтральным, т.е. не обладать ни кислой, ни щелочной реакцией
- б) СХВ должно хорошо закрепляться на помечаемых объектах
- в) СХВ должно быть редким и малодоступным
- г) СХВ не должно менять внешнего вида помечаемых объектов

8. Исследуемость – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
- б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение
- в) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей
- г) оплата труда сотрудника полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 50	1) обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции
б) глава 51	2) прокурорский надзор
в) статья 52	3) судебный контроль и надзор
г) статья 53	4) общественный контроль за деятельностью полиции

Вариант 4

1. Под воздействием каких факторов возникает люминесценция СХВ?

- а) под воздействием ультрафиолетового излучения
- б) под воздействием специальных реагентов
- в) под воздействием рентгеновского излучения
- г) под воздействием специальных аэрозолей

2. Какое вещество можно использовать в качестве индикаторного?

- а) лакмус
- б) метилоранж
- в) салициловая кислота
- г) уксусная кислота

3. Какие специальные химические вещества можно использовать для выявления тайников?

- а) красящие СХВ
- б) мази на основе люминесцентных СХВ
- в) Феназол
- г) базовые смеси

4. Под действием какого реагента меняет свою окраску салициловая кислота?

- а) щелочь
- б) хлорное железо
- в) соляная кислота
- г) хлористый натрий

5. Какие существуют виды активных химических ловушек?

- а) механические, гидравлические, пневматические, аэрозольные

- б) механические, пиротехнические, пневматические, аэрозольные
- в) пиротехнические, аэродинамические, механические, гидравлические
- г) пиротехнические, индикаторные, механические, аэрозольные

6. Какое из ниже перечисленных веществ относится к индикаторным СХВ?

- а) Родамин-Ж
- б) салициловая кислота
- в) Тетрациклин
- г) СП-80МС

7. На чем основывается принцип действия пассивных химических ловушек?

а) перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке

- б) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием пружины
- в) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием пиротехнического заряда
- г) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием сжатого газа

8. Химической ловушкой называют:

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) открытость и публичность
- б) беспристрастность
- в) законность
- г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 25	1) основные права сотрудника полиции
б) статья 26	2) основные обязанности сотрудника полиции
в) статья 27	3) специальные звания сотрудников полиции
г) статья 28	4) сотрудник полиции

Тест по теме 9: «Системы и средства защиты объектов»

Вариант 1

1. Какое свойство информации нарушено, если в результате действий злоумышленников легитимный пользователь не может получить доступ к социальной сети?

- а) доступность;
- б) целостность;
- в) неотказуемость;
- г) конфиденциальность.

2. Формирование политики безопасности организации относится к:

- а) организационным мерам обеспечения безопасности;
- б). техническим мерам обеспечения безопасности;
- в). морально-этическим мерам обеспечения безопасности;
- г). правовым мерам обеспечения безопасности.

3. К инженерным средствам охраны и надзора не относятся:

- а). ограждения объектов охраны;
- б). сооружения и конструкции на постах;
- в). инженерные заграждения;
- г) сооружения и конструкции на контрольно-пропускных пунктах;
- д) сооружения и конструкции в личных транспортных средствах.

3. Понятие «контроль и управление доступом» можно определить как комплекс мероприятий, направленных на:

а). ограничение и не санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта в помещениях, зданиях, сооружениях и территории объекта;

- б). ограничение и санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта в помещениях, зданиях, сооружениях и территории объекта;
- в). ограничение и санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта вблизи территории объекта;
- г) ограничение и санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта в помещениях, зданиях, сооружениях и территории объекта;
- д) нет верного ответа.

5. Приема - контрольные приборы могут быть разделены по области применения на:

- а). охранные;
- б). пожарные;
- в). охранно - пожарные
- г) все варианты верны
- д).нет верного ответа.

6. В чем заключается эффект Доплера?

- а). в изменении частоты отраженного от движущегося тела излучения;
- б). в изменении интенсивности излучения в помещении при появлении постороннего тела;
- в). в изменении уровня освещенности при отражении света от предмета;
- г) в изменении скорости распространения излучения, отраженного от движущегося тела.

7. Какой принцип закладывается в основу работы тамбура безопасности (шлюза), оборудуемого при входе (въезде) на охраняемый объект?

- а). одна дверь (ворота) не открывается, пока не будет закрыта другая дверь (ворота);
- б). первая и вторая дверь (ворота) открываются и закрываются одновременно;
- в). двери (ворота) открываются независимо друг от друга по усмотрению охранника;
- г) двери (ворота) открываются одновременно, по усмотрению охранника.

8. Интегрированная система безопасности – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) открытость и публичность
- б) беспристрастность
- в) законность
- г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

10. Установите соответствие между извещателями и их марками:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) пассивный оптико-электронный | а) «Астра-5» |
| б) активный оптико-электронный | б) «Астра-С» |
| в) вибрационный | в) «Вектор-СПЭК» |
| г) звуковой | г) «Аргус-3» |
| д) радиоволновый | д) «Шорох-2» «Стекло-2» |

Вариант 2

1. К техническим средствам охраны и надзора (ТСОН) относятся:

- а). системы и устройства сбора и обработки информации;
- б). средства обнаружения;
- в). приборы контроля и досмотра;
- г) сигнализационные средства оповещения;
- д) все варианты верны.

2. Какой из режимов допускает одновременное открытие обеих дверей (ворот) тамбура безопасности (входного шлюза)?

- а). режим допуска руководителя объекта;
- б). режим экстренной эвакуации;
- в). режим утреннего «наплыва» посетителей;
- г) режим допуска проверяющих лиц.

3. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств обнаружения проникновения (попытки проникновения) на

охраняемый объект, сбора, обработки, передачи и представления в заданном виде информации о проникновении (попытке проникновения) и другой служебной информации»?

- а). система охранной сигнализации;
- б). система тревожной сигнализации;
- в). система технической безопасности;
- г) системы пожарной сигнализации.

4. Технические требования к воротам с электроприводом и дистанционным управлением предусматривают:

- а). установленное время их открытия и закрытия не более 20 секунд в обоих режимах;
- б). оборудование ворот устройствами аварийной остановки и открытия вручную на случай неисправности или отключения электропитания;
- в). обязательность обучения оператора по 5 классу электробезопасности;
- г) установленное время их открытия и закрытия не более 60 секунд в обоих режимах.

5. Основное назначение системы контроля и управления доступом (СКУД):

- а). передача извещений о срабатывании охранной сигнализации с объекта на ПЦО;
- б). обеспечение санкционированного входа и выхода, а также предотвращение несанкционированного прохода в здания, помещения и зоны ограниченного доступа;
- в). ретрансляция сигналов радиосвязи в пределах территории объекта;
- г) обеспечение несанкционированного входа и выхода в здания и помещения ограниченного доступа.

6. Основное назначение системы охранного телевидения:

- а). обеспечение передачи визуальной информации о состоянии охраняемых зон, помещений, периметра и территории объекта в помещение охраны;
- б). оперативное информирование людей о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координация их действий;
- в). ретрансляция сигналов радиосвязи в пределах территории объекта;
- г) ретрансляция сигналов радиосвязи за пределами территории объекта.

7. Как называется состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз?

- а) информационная безопасность;
- б) государственная безопасность;
- в) национальная безопасность;
- г) общественная безопасность.

8. Формирование политики безопасности организации относится к:

- а) организационным мерам обеспечения безопасности;
- б) техническим мерам обеспечения безопасности;
- в) морально-этическим мерам обеспечения безопасности;
- г) правовым мерам обеспечения безопасности.

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) открытость и публичность;
- б) беспристрастность;
- в) законность;
- г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина.

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 5	1) гарантии социальной защиты сотрудника полиции
б) глава 6	2) служба в полиции
в) глава 7	3) правовое положение сотрудника полиции
г) глава 8	4) применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Тест по теме 10: «Технические средства охранной и охранно - пожарной сигнализации»

Вариант 1

1. На чем основывается принцип действия электроконтактных извещателей?

- а) разрыве электрической цепи шлейфа сигнализации при открывании или смещении блокируемой строительной конструкции
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении
- в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя
- г) на замыкании контактов специальных выключателей

2. На чем основывается принцип действия омических извещателей?

- а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении
- в) на фиксации прерывания тока из-за разрыва полоски фольги или специального провода
- г) на размыкании контактов специальных выключателей
- д) на замыкании контактов специальных выключателей

3. На чем основывается принцип действия магнитоcontactных извещателей?

- а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении
- в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя
- г) на размыкании контактов специальных выключателей
- д) на замыкании контактов специальных выключателей

4. На чем основан принцип действия пьезоэлектрических извещателей?

- а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении
- в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя
- г) на преобразовании с помощью пьезоэлементов, механических колебаний, возникающих в блокируемой поверхности при нанесении удара, в электрический сигнал

5. На чем основан принцип действия акустических извещателей?

- а) на фиксации доплеровского изменения частоты отраженного ультразвука
- б) на фиксации звуков, возникающих в результате движения нарушителя
- в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя
- г) на фиксации особого звука, возникающего при разбииении стекла
- д) на замыкании контактов специальных выключателей

6. На чем основан принцип действия емкостных извещателей?

- а) на изменении электрической емкости антенны при приближении или касании нарушителем блокируемого предмета
- б) на фиксации изменения емкости (объема) помещения при появлении тела нарушителя
- в) на фиксации изменения уровня ультразвука в помещении
- г) на фиксации изменения освещенности помещения

7. На чем основан принцип действия ультразвуковых извещателей?

- а) на фиксации изменения уровня ультразвука в охраняемом помещении
- б) на фиксации доплеровского изменения частоты отраженного ультразвука
- в) на фиксации ультразвуков, издаваемых нарушителем
- г) на фиксации ультразвука, возникающего при разбитии стекла

8. Автономная сигнализация – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем
- б) взаимодействие и сотрудничество
- в) общественное доверие и поддержка граждан

г) открытость и публичность

10. Установите соответствие между извещателями и их функциональным назначением:

- | | |
|---------------------------|--|
| а) омический | а) разрушение стеклянных и строительных конструкций; |
| б) вибрационный | б) обнаружение движения в контролируемой зоне; |
| в) оптико-электронный | в) разрушение строительных конструкций; |
| г) магнитоконтактный | г) разрушение стеклянных конструкций; |
| д) ударноконтактный | д) открывание и смещение предметов; |
| е) радиоволновый звуковой | е) охрана отдельных предметов. |

Вариант 2

1. На чем основан принцип действия фотоэлектрических датчиков?

- а) на излучении и приеме отраженного сигнала инфракрасного излучения с длиной волны порядка 1 мкм
- б) на фиксации освещенности помещения при включении освещения нарушителем ночью
- в) на фиксации прерывания луча света при пересечении его нарушителем
- г) на фиксации отраженного от нарушителя луча света

2. Где не рекомендуется размещать микроволновые извещатели?

- а) на тонких неметаллических стенах, за которыми передвигаются люди
- б) у осветительных приборов
- в) у батарей отопления
- г) на потолках помещений

3. Где не рекомендуется размещать пассивные инфракрасные датчики движения?

- а) у батарей отопления
- б) на потолках помещений
- в) напротив окон
- г) на тонких неметаллических стенах, за которыми передвигаются люди

4. Автономная охранная сигнализация предназначена...

- а) для выдачи сигналов тревоги только в пределах одного охраняемого объекта
- б) для выдачи сигналов тревоги на пульт централизованного наблюдения
- в) для выдачи сигналов тревоги на нескольких находящихся рядом объектах
- г) для ручного включения сигнала тревоги персоналом охраняемого объекта

5. Тревожная охранная сигнализация предназначена

- а) для выдачи сигналов тревоги только в пределах одного охраняемого объекта
- б) для выдачи сигналов тревоги на пульт централизованного наблюдения
- в) для выдачи сигналов тревоги на нескольких находящихся рядом объектах
- г) для ручного включения сигнала тревоги персоналом охраняемого объекта

6. Назначение извещателя охранно - пожарной сигнализации

- а) регистрация изменений окружающей среды
- б) обнаружения проникновения (пожара), попытке проникновения или физического воздействия, превышающего нормированный уровень, и формирования извещения о проникновении (пожаре)

в) передача сообщений на ПЦН

г) защиты шлейфа от блокирования его при помощи перемычки

7. Назначение средств оповещения охранно- пожарной сигнализации

- а) регистрация изменений окружающей среды
- б) подача свето- звуковых сигналов тревоги
- в) фиксация любых несанкционированных попыток проникновения на объект или возгорание на объекте и автоматически формировать сигнал оповещения (тревоги)

г) передача сообщений на ПЦН

д) защиты шлейфа от блокирования его при помощи перемычки

8. На чем основывается принцип действия магнитоконтактных извещателей?

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»

- а) применение специальных средств
- б) применение физической силы
- в) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
- г) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

10. Установите соответствие между извещателями и принципами их работы:

- | | |
|---------------------------------|---|
| а) дифференциальный тепловой | а) срабатывающий при превышении определенного значения температуры окружающей среды; |
| б) максимально-дифференциальный | б) срабатывающий при превышении определенного значения скорости нарастания температуры окружающей среды; |
| в) максимальный тепловой | в) срабатывающий при превышении определенного значения температуры окружающей среды и при превышении определенного значения скорости нарастания температуры окружающей среды. |

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

1. Критерии допустимости специальных знаний и технико-криминалистических методов и средств.

2. Актуальные проблемы и перспективы развития специальной техники правоохранительной деятельности.

3. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

Тема 2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники»

1. Правовые основы применения специальных средств

2. Направления и правовые основы применения специальной техники.

3. Ответственность за незаконное применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов.

Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

1. Специальные средства правоохранительных органов.

2. Основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

3. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»

1. Средства индивидуальной защиты и их виды.
2. Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.

3. Комплекты защитной экипировки

4. Шлемы. Назначение, виды.

Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»

1. Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия.

2. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.

3. Светошоковые устройства.

4. Средства локализации взрыва

Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»

1. Правовая основа и направления применения средств связи.

2. Виды линий связи, их достоинства и недостатки.

3. Особенности распространения электромагнитных волн коротковолнового и ультракоротковолнового диапазонов.

4. Способы организации радиосвязи в правоохранительных органах.

Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники»

1. Металлообнаружители, методика и особенности применения.

2. Приборы наблюдения.

3. Технические средства обнаружения взрывчатых и наркотических веществ.

4. Средства усиления речи.

Тема 8 «Специальные химические средства»

1. Понятие, область применения и правовая основа применения специальных химических веществ в правоохранительных органах.

2. Виды специальных химических веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.

3. Виды, формы и свойства красящих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.

4. Виды, формы и свойства люминесцирующих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.

5. Назначение и классификация химических ловушек, применяемых в правоохранительных органах.

Тема 9 «Системы и средства защиты объектов»

1. Состав и характеристика комплекса технических средств дежурных частей правоохранительных органов.

2. Принцип построения систем контроля и управления доступом и характеристика основных элементов.

3. Комплексные системы охраны объектов.

4. Система «Безопасный город»

Тема 10 «Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации»

1. Основные направления применения технических средств охранно-

пожарной сигнализации..

2. Перспективы развития средств охранно-пожарной сигнализации.

3. Принцип построения автономных систем охранно-пожарной сигнализации и характеристика основных элементов.

4. Комплексные системы охраны объектов.

2.1.5 ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Темы докладов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

1. Формы применения научно-технических средств в правоохранительной деятельности.

2. Перспективы развития специальной техники.

Тема 2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники»

1. Правовые основы применения технических средств.

2. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальной техники.

Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

1. Специальные средства сотрудников УИС.

2. Специальные средства сотрудников МВД.

3. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальных средств.

Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»

1. Общая характеристика средства индивидуальной бронезащиты.

2. Направления развития современных защитных жилетов и курток.

Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»

1. Средства активной обороны.

2. Средства обеспечения специальных операций.

3. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.

Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»

1. Особенности функционирования системы связи.

2. Технические средства связи.

3. Организация связи в УФСИН.

Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники»

1. Применение приборов наблюдения сотрудниками правоохранительных органов.

2. Прибор для досмотра автотранспортных средств с целью обнаружения укрывающихся лиц.

3. Рентгеновские установки.

Тема 8 «Специальные химические средства»

1. Виды идентификационных меток.

2. Возможности маркировки и идентификации различных объектов

3. Назначение и классификация химических ловушек, применяемых в правоохранительных органах.

Тема 9 «Системы и средства защиты объектов»

1. Принципы работы аналоговых и цифровых систем.

2. Технические средства охраны объектов.

3. Особенности применения технических средств идентификации в деятельности правоохранительных органов.

Тема 10 «Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации»

1. Централизованная охранная сигнализация

2. Солидарная охранная сигнализация

3. Приемно - контрольные приборы

2.1.6 ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данного междисциплинарного курса (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по междисциплинарному курсу.

2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для экзамена предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для экзамена включены вопросы по всем темам междисциплинарного курса, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для экзамена в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Понятие специальной техники. Основные направления, формы и методы применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов

2. Специальные газовые средства

3. Электроразрядники

4. Система правового регулирования применения специальной техники

5. Информационная безопасность

6. Радиостанции

7. Правовые основания применения специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы

8. Средства индивидуальной бронезащиты. Классы бронезащиты

9. Системы видеонаблюдения

10. Общие требования применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

11. Средства активной обороны

12. Правовые основания применения специальных средств сотрудниками МВД

13. Особенности воздействия различных химических средств

14. Средства усиления речи и светозвукового воздействия

15. Понятие инженерно-технической укрупнённости охраняемых объектов.

16. Понятия охранно-пожарной сигнализации (ОПС), извещения. Виды извещений.

17. Охранное телевидение

18. Физические принципы обнаружения, используемые в охранных и охранно-пожарных извещателях

19. Понятие системы автономной охраны. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта и нескольких компактно расположенных объектов.

20. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности органов внутренних дел.

21. Средства тревожной сигнализации

22. Поисковые приборы

23. Средства принудительной остановки автотранспорта

24. Светозвуковые гранаты

25. Средства обнаружения

26. Приборы для поиска пустот и неоднородностей

27. Специальные химические средства
29. Акустического устройства
30. Правовые основы применения специальной техники
31. Субъекты организации и применения специальной техники
32. Виды радиосвязи
33. Классификация специальной техники
34. Средства отстрела газовых гранат
35. Дистанционные электрические картриджи
36. Радиообмен
37. Понятие информационной безопасности. Факторы, влияющие на утечку информации.
38. Средств ограничения подвижности
39. Функции специальной техники
40. Ограничения и запреты, связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов
41. Металлодетекторы
42. Организация связи в УИС
43. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники
44. Камеры видеонаблюдения и их основные параметры
45. Средства травматического действия
46. Средств обеспечения специальных операций
47. Средств индивидуальной бронезащиты (бронешлемы и щиты)
48. Средства проводные связи
49. Извещатели ОХПС
50. Химические ловушки
51. Системы контроля и ограничения доступа
52. Радиосвязь
53. Аппаратно-программного комплекса «Безопасный город»
54. Системы идентификации

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В производственных задачах для экзамена отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по междисциплинарному курсу в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию)».

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

Производственная задача № 1

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?

4. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

Производственная задача № 2

Необходимо оборудовать специальными техническими средствами дежурную часть учреждения.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеющее 2 входа-выхода, и территорию, огороженную стеной с воротами.

Задание.

1. Какой специальной техникой необходимо оборудовать дежурную часть?

2. Как будет организована телефонная связь, резервная связь и охранная сигнализация учреждения?

Производственная задача № 3

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?

Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?

Имеет ли право осужденный на какое то время самостоятельно на некоторое время прекратить видеозапись?

Тема 2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники»

Производственная задача № 1

Бормышев, подозревая своего соседа в незаконной предпринимательской деятельности, приобрёл на сайте «Aliexpress» прослушивающее устройство и под предлогом, что опаздывает на работу, попросил соседа подвести его, установив в это в время прослушивающее устройство под передним сидением автомобиля. Сделал он это для того, чтобы не идти в полицию «с пустыми руками».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Законны ли действия Бормышева?
2. Кто является субъектами применения различных специальных технических средств?
3. Кто осуществляет лицензирование деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД, по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации?

Производственная задача № 2

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

4. Какие специальные средства применяются в данном случае и почему?
5. Каким законом регулируются действия сотрудников полиции?

Производственная задача № 3

Сотрудник полиции услышал крики о помощи со школьного двора, так как туда забежала собака, которая непосредственно угрожала жизни и здоровью детей.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Имеет ли право сотрудник полиции использовать огнестрельное оружие для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей?
4. Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник полиции в сложившейся ситуации?

Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

Производственная задача № 1

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгельс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюкова в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова ?
2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

Производственная задача № 2

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убегать. Смирнов догнал преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

5. Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?
6. Имел ли он право заменять специальное средство подручным?

Производственная задача № 3

Смирнов распивал спиртные напитки в общественном месте, в целях пресечения распития и составления протокола об административном нарушении сотрудник П. правоохранительных органов потребовал правонарушителя проследовать в отдел полиции. Смирнов отказался выполнить требования сотрудника П. , выражаясь при этом нецензурной бранью в его адрес. Сотрудник П. применил в отношении правонарушителя палку специальную, ударив несколько

раз правонарушителя, тем самым сломал правонарушителю 2 ребра, после чего доставил задержанного в дежурную часть.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли поступил сотрудник П. ?
2. Будет ли сотрудник П. нести уголовную ответственность? Если да, то по какой статье УК РФ?

Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»

Производственная задача № 1

При проведении учений в ОВД младшему сержанту полиции Новикову ввиду недобросовестного исполнения приказа при осуществлении маршброска при полной экипировке, было продлено время нахождения в бронежилете. Таким образом, время проведения в бронежилете весом в 16 кг составило 4 часа. Новиков во время маршброска потерял сознание и был доставлен в медицинское учреждение.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Сколько составляет время непрерывного ношения бронежилета весом в 16 кг?
4. Правомерны ли действия сотрудника, принявшего решение о продлении времени непрерывного ношения бронежилета сержантом полиции Новиковым?

Производственная задача № 2

Для пресечения массовых беспорядков, произошедших в ходе несанкционированного митинга, во время проведения которого была нарушена работа автомагистрали, сотрудники полиции применили водомёты. Температура воздуха составляла + 3 градуса Цельсия. Решение на применение водомётов, было принято руководством территориального органа УМВД, о чём через 24 часа был уведомлен прокурор.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудниками ОВД?
4. Должны ли быть сотрудники ОВД, экипированы бронеодеждой и касками?

Производственная задача № 3

При введении плана «Перехват» сотрудники ГБДД были экипированы бронежилетами весом 12 кг. Спустя 6 часов сотрудники ГИБДД попросили руководство подменить их, в связи с тем, что температура воздуха была + 25 градусов Цельсия, и у них стало ухудшаться самочувствие. Руководство ответило отказом, сославшись на отсутствие резерва и разрешило смениться через 6 часов.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Какие нарушения законодательства были допущены руководством ГИБДД?

4. Какое время сотрудники ГИБДД, должны были быть экипированы бронеодеждой и касками?

Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»

Производственная задача № 1

Участники несанкционированного митинга против транспортного налога решили взять пример с французских забастовщиков и перекрыли движение транспорта по улице Горького. Сотрудниками было приказано пресечь данные противоправные действия с помощью применения специальных средств, а именно, палок резиновых ПР-90. Один из сотрудников применил ПР-90 в отношении девушки, находящейся на 8 месяце беременности. Аргументировал он это тем, что она держала плакат, громко кричала призывы сопротивления сотрудникам полиции, отказывалась уходить и оскорбляла сотрудников.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

2. Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации? Подготовьте ответ ссылаясь на нормативно – правовые акты.

Производственная задача № 2

В СИЗО-2 Энской области произошли беспорядки. В результате которых подследственные громили камеры и ломали отсекающее решётки. Для ликвидации чрезвычайных обстоятельств был создан штаб и по тревоге подняты сотрудники отряда специального назначения УФСИН России по Энской области. Видя, что беспорядки принимают массовый характер, руководитель штаба, принял решение приманить для иммобилизации правонарушителей распылители высокого давления РВД-70.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли применения спецсредств типа «Черемуха» в помещении, если да, то при каких обстоятельствах?

2. Правомерны ли действия руководителя штаба.

3. Правомерны ли действия сотрудников, применившего специальное средство в данной ситуации?

Производственная задача № 3

В результате чрезвычайных обстоятельств возникла необходимость применения активных средств защиты типа «Черемуха» при массовых беспорядках на улице.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Как обеспечить (рассчитать) необходимую «непереносимую» концентрацию вещества в зоне чрезвычайной ситуации. Предусмотрена ли юридическая ответственность сотрудников полиции за причинение вреда жизни и здоровью людей в случае превышения допустимой концентрации вещества в зоне поражения?

2. Какие меры безопасности требуется предпринять в случае возможного применения спецсредств типа «Черемуха»?

3. В каких случаях нормативно-правовые акты запрещают применения данного вида спецсредств?

4. Какие документы необходимо составить в случае применения спецсредств типа «Черемуха»?

Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»

Производственная задача № 1

Сотрудник полиции, находясь при выполнении служебных обязанностей в отдаленном населённом пункте, вел радиообмен по личным вопросам с использованием служебного канала.

1. Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.

2. Каким нормативно- правовым актом регулируется ведении переговоров по служебным каналам связи?

Производственная задача № 2

Во время проведения учений по борьбе с массовыми беспорядками на территории ИУ, было создано 4 группы по 8 человек каждая. В целях обеспечения обмен информацией, все группы были обеспечены средствами связи. В каждой группе будет руководитель, который должен иметь связь с подчиненными, руководителем учений, дежурной службой ИУ и руководителями других групп.

Задание.

3. Предложите оптимальный режим осуществления обмена информацией между группами и руководителями с точки зрения быстроты обмена информацией и количеством выделенных радиостанций.

4. Какие радиостанции могут быть использованы при проведении учений?

Производственная задача № 3

Оперативный сотрудник отдела МВД Курской области по г. Курску Л., в силу своих должностных полномочий, имея доступ к специальной технике, несанкционированно вел прослушивание телефонных переговоров гражданки С., являющейся женой К. полученную в ходе прослушивания информацию оперуполномоченный Л. сообщил своему знакомому Д, чья организация конкурировала с организацией К. в результате организация К. обанкротилась.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Правомерны ли действия сотрудника?
4. Правомерны ли действия Д.?

Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники»

Производственная задача № 1

В ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия оперативные сотрудники получили информацию, что в стене обследуемого помещения находится тайник с металлическими предметами и спрятанным оружием.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какое специальное средство поисковой техники необходимо использовать для обнаружения тайника?
2. Что необходимо учитывать при проверке стен помещений?
3. На чём основан принцип действия прибора?

Вам поставлена задача – незаметно проследить за передвижением человека в ночное время в заранее известном месте и зафиксировать момент передачи данным человеком предмета другому лицу.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие технические средства Вы будете использовать для выполнения данного задания?
2. На чём основан принцип действия прибора?

Производственная задача № 2

Оперативным составом СИЗО -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Иванов привез из района, куда он выезжал, запрещенные предметы в виде игл для шприца, спрятанные в личных вещах.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные приборы для поиска запрещенных предметов из металла должны использовать сотрудники УФСИН во время обыска?
2. На чем основан принцип действия приборов для поиска предметов обладающих ферромагнетизмом?

Производственная задача № 3

Оперативным составом СИЗО -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Иванов привез из района, куда он выезжал, запрещенные предметы в виде игл для шприца, спрятанные в личных вещах.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Какие специальные приборы для поиска запрещенных предметов из металла должны использовать сотрудники УФСИН во время обыска?

4. На чем основан принцип действия приборов для поиска предметов обладающих ферромагнетизмом?

Тема 8 «Специальные химические средства»

Производственная задача № 1

В офисе N работали несколько сотрудниц, у которых периодически пропадали личные вещи и денежные средства. С течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудниц уволились. Видеокамеры в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

4. Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?

5. Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?

6. Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?

Производственная задача № 2

В период с января по февраль грузчиком Чулковым со склада готовой продукции Аккумуляторного завода были похищены 10 аккумуляторов для автомобилей.

В ходе расследования было установлено, что Чулков, прописанный у матери, и проживающий с сожительницей, имеет в собственности гараж в гаражном кооперативе, охраняемом его знакомым Соколовым, и дачный участок.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Определите, где должны быть проведены обыски и в какой последовательности?

2. Укажите технические средства которые могут быть применены при проведении обысков названных объектов.

3. Какие документы необходимо оформить по результатам применения специальной техники.

Производственная задача № 3

Неустановленное лицо совершило тайное хищение продуктов из магазина. Во время совершения хищения сработала химическая ловушка с СХВ родамин С. Через день по подозрению в совершении данного преступления был задержан гражданин Н., на теле которого имелись пятна, похожие на родамин.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие документы составляются при установке химической ловушки? Каков алгоритм заполнения данных документов. Какие вопросы необходимо задать эксперту для установления причастности вышеуказанного лиц к хищению продуктов питания.

2. Какие СХВ кроме родамина можно применять в химловушках такого рода. (назвать вещества и дать их краткие характеристики)?

3. В чем отличие химловушек пассивного и активного типов?

Тема 9 «Системы и средства защиты объектов»

Производственная задача № 1

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

5. Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?

6. Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?

7. Должна ли была администрация ИК предоставить какие-либо документы для ознакомления Сырцову?

Производственная задача № 2

Оперативные сотрудники получили информацию о том, что в транспортном средстве, перевозящем контейнеры, с территории учреждения укрылся один осуждённый планирующий совершить побег из мест лишения свободы.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Кем должно быть санкционировано постановление о проведении обыска транспортного средства на контрольно-пропускном пункте?

2. Какой прибор предназначен для обнаружения живых объектов в закрытых объемах транспортных средств?

3. На чём основан принцип действия прибора, предназначенного для поиска укрывшихся лиц в транспортных средствах?

Производственная задача № 3

С исправительного учреждения был совершен побег из-за недостаточной защищенности объекта. В ограждении объекта было применено инженерное заграждение «Шиповник», в виде забора, состоящего из опор, выполненных из стальных труб. Расстояние между данными опорами составляло 10 м.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем ошибка защиты данного объекта?
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентировано назначение инженерно-технических средств охраны и надзора?

Тема 10 «Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации»

Производственная задача № 1

Со склада готовой продукции была совершена кража резинотехнических изделий, путём пролома задней стене склада, выходящую на пустырь. При обследовании специалистами было установлено, что стена имеет толщину всего 25 сантиметров и датчиками обнаружения не оборудована.

Администрацией предприятия было принято решение оборудовать стену датчиками обнаружения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

4. Какими датчиками обнаружения администрацией предприятия должна оборудовать стену?
5. Какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стены составляет 150 кв. м.

Производственная задача № 2

В фирму по установке систем сигнализации, обратился директор магазина, с просьбой установить на окнах датчики сигнализации, в связи с тем, что в магазине большие стеклянные полотна.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

4. Какими датчиками обнаружения должны быть оборудованы стеклянные полотна?
5. Какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стеклянных полотен составляет 100 кв. м.

Производственная задача № 3

На охраняемый офис в рабочее время на пост охраны по телефону от неизвестного гражданина поступило сообщение о том, что на втором этаже здания в одном из служебных кабинетов заложена бомба, которая взорвется через 45 минут.

Вопрос. Как должен поступить сотрудник охраны в данной ситуации?

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущее контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка

мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.1.5 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Описание процедуры:

Доклад выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.5 настоящего КОС.

Тема доклада может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно.

Самостоятельность обучающегося при подготовке доклада проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов,

аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на практическом занятии не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (обучающихся, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Результат изложения доклада (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании рассмотрения.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура доклада логична; изучено большое количество актуальных источников, сделан обоснованный убедительный вывод.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; изучено достаточное количество источников; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании доклада.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал излагается непоследовательно и сбивчиво; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен.

3.1.6 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Данное оценочное средство реализует коллективную проектно – ориентированную технологию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется во время аудиторной работы при проведении занятия семинарского типа. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно

повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся. Для доклада - презентации предоставляется время, регламентированное преподавателем (10 -15 минут). Результат изложения доклада с презентацией (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании рассмотрения.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15 - 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов в пределах 10 – 15.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество слайдов в пределах 6 - 9, тема раскрыта поверхностно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество слайдов менее 5, иллюстративный материал в значительной степени не соответствует теме доклада. В докладе не освещен ряд значимых аспектов темы.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Описание процедуры:

На экзамене процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета;¹
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Экзаменационные билеты формируются из вопросов для экзамена, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС. Количество экзаменационных билетов – 35. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса и одна производственная задача.

Первые вопросы формируются из вопросов для экзамена № 1-27 (приведены в п. 2.2.1), вторые вопросы – из вопросов для экзамена № 28-54, приведенных там же.

Первый обучающийся, сдающий экзамен, самостоятельно выбирает экзаменационный билет из полного комплекта экзаменационных билетов, каждый следующий обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет из числа оставшихся экзаменационных билетов. Обучающийся по своему решению имеет право взять другой (второй) экзаменационный билет, но в указанном случае оценка по промежуточной аттестации снижается на 1 балл. Третий билет обучающемуся не предоставляется.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета и решение производственной задачи предоставляется не менее 60 минут.

При подготовке к ответу на вопросы обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа на вопросы экзаменационного билета и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией междисциплинарного курса;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;

– испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией междисциплинарного курса;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.