

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой истории и
социально-культурного сервиса

 А.А. Колупаев

«29» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего и промежуточного контроля
успеваемости обучающихся
по дисциплине

Религии народов мира
(наименование дисциплины)

43.03.03 Гостиничное дело
направленность (профиль) «Ресторанная деятельность»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Религия как феномен общественной жизни

1. Религиоведение, понятие, предмет изучения.
2. История религии.
3. Философия религии.
4. Религиозная философия и теология.
5. Социология религии.
6. Психология религии.
7. Особенности развития религиоведения в России.
8. Основные концепции религии в зарубежной и отечественной философии.
9. Типы религии.
10. Место и роль религии в культуре.

Тема 2. Происхождение религии и ее первоначальные формы

1. Тотемизм.
2. Тотем и табу.
3. Фетишизм. Понятие фетиша.
4. Идолопоклонение.
5. Магия, ее формы и проявления.
6. Анимизм.
7. Шаманизм.
8. Культ предков.
9. Культы земли и неба.
10. Дохристианские верования древних славян.
11. Реликты первоначальных форм религии в современной жизни.

Тема 3. Религии Востока

1. Религии Древнего Междуречья.
2. Индоиранская религия. Зороастризм.
3. Конфуцианство. Жизнь и деятельность Кун-цзы.
4. Культ неба. Социальные идеалы конфуцианства. Конфуцианская система образования и воспитания.
5. Даосизм Лао-Цзы и его учение о Дао.
6. Даосские жрецы и храмы.
7. Синтоизм (синто) как выражение японской культуры.

Тема 4. Религии древнего Средиземноморья: древнеегипетская, древнегреческая и древнеримская религии

1. Религии римско-эллинистического мира.
2. Культы в Древнем Египте.
3. Космогония древних египтян.
4. Жизнь, смерть, бессмертие в древнеегипетской религии.
5. Боги и космос в эллинистической культуре.
6. Боги римлян. Культ императора.
7. Отражение религий римско-эллинистического мира в современной культуре.

Тема 5. Религии Индии. Индуизм и буддизм

1. Особенности мировых религий: монотеизм, космополитизм, универсализм.
2. Легенда об основателе буддизма.

3. Сиддхартха Гаутама и его учение.
4. Буддийский культ и образ жизни.
5. Основные течения в буддизме: хинаяна, махаяна, ламаизм.
6. Дзен-буддизм.
7. Распространение буддизма в современном мире.

Тема 6. Раннее христианство и западное христианство

1. Католичество и протестантизм. Общая характеристика
2. Иудаизм и появление христианства.
3. Развитие раннего христианства.
4. Догматика и культ первых христиан.
5. Раскол христианства. Схизма
6. Католицизм: его генезис, основы вероучения и культа.
7. Священное Писание и Предание в католицизме.
8. Положение и права католической церкви в мире.
9. Государство Ватикан.
10. Монашеские и военно-монашеские ордена.
11. Исполнение таинств в католичестве.
12. Протестантизм. Происхождение и особенности протестантизма.
13. Реформация. Мартин Лютер. Жан Кальвин.
14. Религиозные доктрины и культ в протестантских деноминациях: общее и особенное.

Тема 7. Конфессиональные особенности православия

1. Православие в России.
2. Возникновение православия в ходе Великого Раскола.
3. Догматически и культовые особенности православия. Принятие христианства на Руси и его значение.
4. Церковная организация на Руси в X-XIII вв.
5. Введение патриаршества в России.
6. Русская Православная церковь в имперский и советский период отечественной истории.
7. Современное положение РПЦ.
8. Русской старообрядчество: история и современность.

Тема 8. История и современность ислама

1. Роль Мухаммеда в становлении ислама.
2. Коран и Сунна.
3. Особенности организации религиозной жизни в исламе.
4. Ислам как образ жизни.
5. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм.
6. Суфизм, его религиозно-мистическая сущность. Идеи экуменизма, онтология, гносеология и этика суфизма.
7. Модернизация ислама в современную эпоху.
8. Исламский фундаментализм и его проявления в современной России.
9. Специфические признаки ваххабизма и других мусульманских экстремистских течений.

Тема 9. Современные нетрадиционные религии

1. Понятие нетрадиционной религии.
2. Современные восточные культы: «Общество Сознания Кришны», «Тихоокеанский дзен - буддистский центр», «Миссия Божественного света» Махарай Джи, «Трансцендентальная медитация».

3. Неохристианство: «Церковь объединения Муна», «Дети Бога», «Церковь тела Христова». Религия Бахаи. «Христианская наука».

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Религия как феномен общественной жизни

1. Дайте характеристику понятию «религия».
2. Раскройте особенности различных подходов к происхождению религии.
3. Раскройте функции религии.
4. Раскройте структуру религии.
5. Какие классификации религии существуют?
6. Охарактеризуйте место и роль религии в культуре.

Тема 2. Происхождение религии и ее первоначальные формы

1. Раскройте содержание понятия «тотемизм».
2. Какая связь существует между тотемическими представлениями и табу?
3. Раскройте содержание понятия «фетиш».
4. Раскройте содержание понятия «магия».
5. Раскройте содержание понятия «анимизм». Как анимизм проявляется в современных религиозных концепциях?
6. Раскройте содержание понятия «шаманизм».
7. Какие особенности ранних религиозных представлений проявились в дохристианских верованиях древних славян?

Тема 3. Религии Востока

1. Каковы особенности религиозных представлений Древнего Междуречья?
2. Раскройте сущность зороастризма.
3. Как повлияло конфуцианство на систему образования и воспитания и воспитания Китая?
4. Обоснуйте принадлежность синтоизма (синто) к национальным религиям.

Тема 4. Религии древнего Средиземноморья: древнеегипетская, древнегреческая и древнеримская религии

1. Дайте общую характеристику древнеегипетской религии.
2. Дайте общую характеристику древнегреческой религии.
3. Дайте общую характеристику древнеримской религии.

Тема 5. Религии Индии. Индуизм и буддизм

1. В чем состоят особенности индуизма.
2. Какое влияние индуизм оказал на социальную структуру общества Индии.
3. Раскройте особенности мировых религий.
4. Раскройте причины и предпосылки возникновения буддизма.
5. Охарактеризуйте буддийский культ и образ жизни.
6. По каким причинам буддизм мало распространен в Индии?.

Тема 6. Раннее христианство и западное христианство

1. Каким образом связаны иудаизм и христианство?
2. Охарактеризуйте особенности догматики и культа первых христиан.
3. В чем состояли причины раскола христианства?
4. Раскройте основы вероучения и культа католицизма.
5. Раскройте причины появления протестантизма.
6. Раскройте особенности протестантизма.
7. Охарактеризуйте сущность религиозных доктрин в протестантских деноминациях: общее и особенное.

Тема 7. Конфессиональные особенности православия

1. Раскройте догматические особенности православия.
2. Раскройте культовые особенности православия.
3. Раскройте значение принятия христианства на Руси.
4. Какое значение имело введение патриаршества в России?
5. Охарактеризуйте причины раскола российского православия в 17 веке.

Тема 8. История и современность ислама

1. Охарактеризуйте роль Мухаммеда в становлении ислама.
2. Каковы особенности организации религиозной жизни в исламе?
3. Охарактеризуйте основные направления в исламе: суннизм и шиизм.
4. Обоснуйте причины появления исламского фундаментализма,
5. Назовите специфические признаки ваххабизма и других мусульманских экстремистских течений.

Тема 9. Современные нетрадиционные религии

1. Раскройте понятие нетрадиционной религии.
2. Назовите особенности современных восточных культов.
3. Назовите особенности современных неохристианских сект.
4. В чем причина популярности в современном мире сатанинских сект?

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и(или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряет при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 1. Религия как феномен общественной жизни

Кейс-задача № 1

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Религиозное верование человека означает внутреннюю _____(1) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует _____(2), путем принятия определённых утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает _____(3) и тем преодолевает _____(4), утешает, облегчает страдания. Являясь составной частью _____(5), религия способствовала развитию определённых её сторон — грамотности, письменности, книгопечатания, храмостроительства, различных видов искусства и т.д. Но с другой стороны, определённые слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных _____(6) между собой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) верование
- Б) мировоззрение
- В) общение
- Г) ценность
- Д) культура
- Е) убежденность
- Ж) одиночество

Запишите в таблице для записи ответов под каждой цифрой букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Кейс-задача № 2

Заполните таблицу «Функции религии и их содержание».

Таблица «Функции религии и их содержание»

| Наименование функции | Содержание функции |
|----------------------|--------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

Кейс-задача № 3

Заполните таблицу «Структура религии и содержание ее элементов». Внесите в таблицу названия структурных элементов религии и раскройте их содержание.

Таблица «Структура религии и содержание ее элементов»

| Наименование элемента | Содержание элемента |
|-----------------------|---------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

Кейс-задача № 4

Заполните таблицу «Типы религиозных организаций и их характерные особенности».

Таблица «Типы религиозных организаций и их характерные особенности»

| Наименование типа религиозной организации | Характерные особенности |
|---|-------------------------|
| 1. Церковь | |
| 2. Секта | |
| 3. Деноминация | |
| 4. Харизматический культ | |

Кейс-задача № 5

Заполните таблицу «Представители основных подходов к трактовке религии», расположив каждого из упомянутых мыслителей, богословов, ученых в соответствующем столбце таблицы.

У. Джемс
 О. Конт
 М. Вебер
 Э. Дюркгейм
 З. Фрейд
 К. Юнг
 Э. Тейлор
 Дж. Фрезер
 Б. Малиновский
 Л. Леви-Брюль
 Ф. Достоевский
 В. Соловьев
 Н. Бердяев
 К. Маркс
 Ф. Энгельс
 Ф. Вольтер
 Д. Дидро
 П. Гольбах
 С.Н. Булгаков
 протоиерей А. Мень
 Иоанн Златоуст

Таблица «Представители основных подходов к трактовке религии»

| Богословско-теологический подход | Философский подход | Научный подход |
|----------------------------------|--------------------|----------------|
| | | |

Тема 2. Происхождение религии и ее первоначальные формы

Кейс-задача № 1

Одной из молитв бушменов содержится следующая просьба:

О луна, лежащая здесь,
Ты должна взглянуть на эту стрелу,
Чтобы я мог ею застрелить завтра газель.

Охарактеризуйте религиозные представления бушменов.

Кейс-задача № 2

Заполните таблицу «Ранние верования и их содержание». Раскройте содержание ранних верований.

Таблица «Ранние верования и их содержание»

| Наименование | Содержание |
|--------------------|------------|
| 1. Тотемизм | |
| 2. Анимизм | |
| 3. Фетишизм | |
| 4. Идолопоклонство | |
| 5. Магия | |
| 6. Шаманизм | |

Кейс-задача № 3

Дайте письменный ответ на вопрос. Каковы основные причины возникновения религиозных верований?

Кейс-задача № 4

Дайте письменный ответ на вопрос. Каковы проявления ранних верований в современных религиях? Приведите не менее пяти примеров.

Кейс-задача № 5

Заполните таблицу «Религиозные праздники восточных славян в период господства язычества». Укажите названия не менее пяти праздников, кратко расскажите о том, чему посвящен праздник, каковы особенности его проведения.

Таблица «Религиозные праздники восточных славян в период господства язычества»

| Название праздника | Чему посвящен праздник, особенности |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Тема 3. Религии Востока

Кейс-задача № 1

Дайте письменный ответ на вопрос. В чем состоят отличительные особенности религиозной системы Древней Месопотамии?

Кейс-задача № 2

Составьте схему «Пантеон богов Шумера».

Схема «Пантеон богов Шумера»

Кейс-задача № 3

Перечислите не менее трех мифов, распространенных в Древней Месопотамии и подберите соответствующие им мифы, изложенные в Библии с указанием главных действующих лиц.

| Миф Древней Месопотамии | Миф, изложенный в Библии |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

Кейс-задача № 4

Составьте схему «Боги в зороастризме».

Схема «Боги в зороастризме»

Кейс-задача № 5

Заполните таблицу «Культовая практика в зороастризме». Укажите названия не менее трех ритуалов и раскройте их смысловое значение.

Таблица «Культовая практика в зороастризме»

| Название ритуала | Смысловое значение ритуала |
|------------------|----------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

Тема 4. Религии древнего Средиземноморья: древнеегипетская, древнегреческая и древнеримская религии

Кейс-задача № 1

Ахматова, переводя произведения древнеегипетской поэзии, обратилась к памятнику «Восхваление Нила»:

Слава тебе, Хапи!
Ты пришел в эту землю,
Явился, чтоб оживить Египет.
Бог его таится, подобно мраку
Среди дня, когда слуги его воздают хвалу ему.
Он орошает поля, созданные Ра...

Чем заслужил Нил подобное поклонение? Какую он сыграл роль в формировании мировоззрения древних египтян?

Кейс-задача № 2

Изображениях египетских богов и богинь, например, Осириса, Исиды, Гора, Пта, Ра и др., сочетались зооморфные и антропоморфные черты.

Чем вы можете объяснить особенности этого синкретизма?

Кейс-задача № 3

Когда греков спрашивали: «Кто ваш бог?», они отвечали: «Богов у нас много». Когда спрашивали: «А кто главный?», они отвечали: «_____».

Кого могли назвать эллины?

Кейс-задача № 4

Известно, что при храме Аполлона в Дельфах, расположенном у подножия южного склона горы Парнас в Фокиде, действовал оракул.

В чем состояли особенности формулирования предсказаний?

Какую роль играли пифии и жрецы храма в жизни древнегреческого общества?

Кейс-задача № 5

Римлянин обращался к вражеским богам со следующей молитвой (III в. до н. э.): «Какой бог, какая богиня над градом и людом карфагенским бдит, и ты, что над твердынею сею и людом бдение блюдеши, к вам взываю, прошу и молю: град и люд карфагенский покиньте, святыни, храмы и твердыни их оставьте, от них отступитесь, град и люд их в страх, забвение и ужас ввергните, Риму, мне и людам моим вверьтесь и предайтесь, вам да будет лучше и угодней храмы, святыни и твердыня наша, а мне и воинам моим и народу римскому да будет попечение ваше, и чтоб нам то было знамо и ведомо. Если станет таково – возвецаю вам в обете храмы и игрища»

Что повлияло на формирование такого типа сознания римлян, который характеризуется данным текстом? Какие черты характерны для него?

Тема 5. Религии Индии. Индуизм и буддизм

Кейс-задача № 1

Заполните таблицу «Социальная структура древнеиндийского общества».

Таблица «Социальная структура древнеиндийского общества»

| Варны | Социальный статус | Социальный состав | Социальные функции |
|--------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. Брахманы | | | |
| 2. Кшатрии | | | |
| 3. Вайшьи | | | |
| 4. Шудры | | | |

Кейс-задача № 2

Заполните таблицу «Этапы становления и развития индуизма».

Таблица «Этапы становления и развития индуизма»

| Этап | Хронологические рамки | Доминирующее религиозное направление | Пантеон |
|------|-----------------------|--------------------------------------|---------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Кейс-задача № 3

Два представителя деятельного буддизма стали лауреатами Нобелевской премии мира: четырнадцатый Далай-лама Тибета в 1989 г. и лидер бирманской оппозиции Аун Сан Су Чжи в 1991 г.

В чем заключаются особенности идеологии и практики социального служения деятельного буддизма?

Кейс-задача № 4

Прокомментируйте следующее утверждение Ашвагхоши (буддийский патриарх, поэт, драматург, проповедник буддизма):

Будьте благими к живому,
Это – мой краткий завет.
Это – основа Ученья,
Путь к просветленной свободе,
Это охватная мудрость,
Путь, чтоб достигнуть конца.

Кейс-задача № 5

Заполните таблицу «Школы буддизма».

Таблица «Школы буддизма»

| | Ваджраяна | Хинаяна | Махаяна |
|---------------------|-----------|---------|---------|
| Отличительные черты | | | |

Тема 6. Раннее христианство и западное христианство

Кейс-задача № 1

Согласно «Деяниям франков» Фулькерия Шартрского (XI-XII вв.), папа Урбан II объявил: «Всем идущим туда, в случае их кончины на сухом пути, или на море, или в бою с погаными, отныне да будет отпущение грехов... Да станут ныне воинами те, кто раньше являлся грабителем. Пусть ныне ведут справедливый бой с варварами те, кто в прежние времена

сражался против братьев и соплеменников. Да получают ныне вечную награду те, кто прежде за малую мзду были наемниками. Пусть двойная честь увенчает труды тех, кто не щадил себя во вред и телу, и душе. Кто здесь горестен и беден, там будет богат, кто здесь недруг Богу, там станет другом Ему. Пусть идущие во Святую землю не медлят, но, сдав в надежные руки свое имущество и собрав средства на путевые издержки, по прошествии зимы, в ближайшую весну с богом бодро выступят в путь».

О каких событиях сообщает источник? Какие последствия они имели для католицизма и всего мира?

Кейс-задача № 2

В 1246 г. собор в Безье постановил: «Что же касается божественных книг, то мирянам не иметь их даже по-латыни, что же касается божественных книг на народном наречии, то не допускать их вовсе ни у клириков, ни у мирян».

Чем было продиктовано такое решение? Как повлияло оно на укрепление и распространение католической веры?

Кейс-задача № 3

Альберт Ахенский сообщает в Иерусалимской хронике (XII в.): «Евреи, видя как христиане пошли с оружием в руках на них и на их детей, не щадя ни старых, ни малых, сами взялись за оружие, которое они направили на своих единоверцев, на своих жен и детей, матерей и отцов, и сами истребили друг друга. Ужас охватывает при этих словах: матери хватили ножи и перерезали горло собственным детям, которых они вскормили своим молоком, предпочитая погибнуть от своих собственных рук, чем пасть от рук необрезанных. Удалось спастись от ужасной гибели лишь ничтожному количеству евреев, а несколько человек приняли крещение скорее из-за страха смерти, чем из любви к христианской вере».

Как складывалась судьба иудеев в Средние века? С чем это было связано?

Кейс-задача № 4

Х.А. Льоренте, который служил секретарем в инквизиции, но потом порвал с ней, признавал, что подавляющее количество приговоров не вело к казни. По его расчетам, в 1540–1700 гг. в Испании (без учета ее колоний) было сожжено примерно 31 700 человек, приговорено к другим видам наказания – 291 450.

По заказу папы Иоанна Павла II комиссия ученых провела исследование инквизиционных архивов. О ни установили, что в 1540–1700 гг. испанская инквизиция преследовала по обвинению в ереси 44 тыс. человек. И лишь 2 % от этих людей были приговорены к смертной казни. Другая часть приговаривалась к заключению или публичному покаянию. Попытки использовались, но только в незначительном числе случаев – когда у инквизиторов были основания не доверять обвиняемому.

Сравните имеющиеся данные. Когда и зачем была создана инквизиция? Каково ваше мнение о ее деятельности на протяжении истории? Обоснуйте свой ответ.

Кейс-задача № 5

XVII–XVIII вв. на территории Латинской Америки иезуиты создали редукции (резервации) для христианизации коренного населения. Мнения специалистов по их поводу разделились: а) одни называют их теократической республикой; б) другие – социальной утопией в сельве; в)

некоторые – первым коммунистическим государством на планете; г) иные – рабовладельческим режимом террора. Кроме того, ряд исследователей полагают, что с помощью редукиций иезуиты стремились к созданию своей собственной колониальной империи.

Какова ваша точка зрения? Дайте свою оценку вкладу иезуитов в развитие католицизма.

Тема 7. Конфессиональные особенности православия

Кейс-задача № 1

Письменно ответьте на вопрос. О каком периоде в истории христианства говорится в следующем стихотворении:

Весь день в аренах длились игры,
Умолк недавно цирка рев;
Спят, пересытаясь, львы и тигры,
На искаженных трупах дев.
В прозрачном светится тумане
Палат и храмов длинный ряд;
Вдоль пышных улиц христиане,
Смолой облитые горят.

Кейс-задача № 2

Повесть временных лет сообщает: «И любил Ярослав церковные уставы, попов любил премного, особенно же черноризцев, и к книгам прилежание (имел), читая их часто в ночи и днем. И собрал (он) писцов многих, и переводили (они) с греческого на славянский язык. И списали (они) книги многие, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным. Ибо это – как кто-то землю вспашет, другой же засеет, а иные же пожинают и едят пищу неоскудевающую, – так и это. Отец ведь его Владимир землю вспахал и взрыхлил, говоря иначе, крещением просветлил. Сей же засеял книжными словами сердца верующих людей, а мы пожинаем, учение принимая книжное».

Когда, при каких обстоятельствах и почему Русь приняла христианство? Как оно распространялось среди жителей страны?

Кейс-задача № 3

11 июля (28 июня) 1923 года М.А. Булгаков записал в своем дневнике: «На заборах и стенах позавчера появилось воззвание патриарха, начинающееся словами: “Мы, Божьей милостью, патриарх московский и всея Руси...” Смысл: Советской власти он друг, белогвардейцев осуждает, но “живую церковь” также осуждает. Никаких реформ в церкви, за исключением новой орфографии и стиля. Невероятная склока теперь в церкви. “Живая церковь” беснуется. Они хотели п(атриарха) Тихона совершенно устранить, а теперь он выступает, служит etc.»

О каких событиях идет речь? Какое место занимают они в истории Русской православной церкви?

Кейс-задача № 4

Заполните таблицу «История Русской православной церкви»

Таблица «История Русской православной церкви»

| Название периода | Временной отрезок | Содержание |
|-----------------------|-------------------|------------|
| 1. Ранний | | |
| 2. Начало автокефалии | | |
| 3. Первый патриарший | | |
| 4. Синодальный | | |
| 5. Второй патриарший | | |

Кейс-задача № 5

Поэт А. Вяземский писал о «русском» Боге:

К глупым полон благодати,
К умным беспощадно строг,
Бог всего, что есть некстати,
Вот он, вот он – русский бог.

Согласны ли вы с точкой зрения поэта? Обоснуйте свой ответ.

Тема 8. История и современность ислама

Кейс-задача № 1

Заполните таблицу «Пять столпов ислама»

Таблица «Пять столпов ислама»

| Предписание | Арабское название | Содержание |
|-----------------------|-------------------|------------|
| 1. Свидетельство веры | | |
| 2. Молитва | | |
| 3. Пожертвование | | |
| 4. Пост | | |
| 5. Паломничество | | |

Кейс-задача № 2

О. Хайям утверждал:

Мгновеньями Он виден, чаще скрыт.
За нашей жизнью пристально следит.
Бог нашей драмой коротаеt вечность!
Сам сочиняет, ставит и глядит.

Согласны ли вы с трактовкой поэта? Раскройте роль Всевышнего в жизни людей с мусульманской точки зрения.

Кейс-задача № 3

Заполните таблицу «Основные течения в исламе»

Таблица «Основные течения в исламе»

| Предписание | Суннизм | Шиизм |
|----------------------------|----------------|--------------|
| <i>История</i> | | |
| <i>Отличительные черты</i> | | |

Кейс-задача № 4

Известно, что в XV в. в Османской империи был введен девширме — один из видов налога с немусульманского населения, система принудительного набора мальчиков из христианских семей для их последующего воспитания и несения ими службы в качестве «слуг Порты». Личные невольники (де-факто рабы) султана обычно служили в одном из четырех имперских ведомств: во дворце, канцелярии, были богословами и военными (включая янычар).

Чем объясняется этот обычай? Каковы его социокультурные последствия?

Кейс-задача № 5

Существуют различные точки зрения на причины возникновения и распространения ваххабизма.

Каков ваш взгляд на эту проблему? Обоснуйте свой ответ.

Тема 9. Современные нетрадиционные религии

Кейс-задача № 1

Одна из сюжетных линий историко-философского детектива итальянского писателя Умберто Эко «Имя Розы» посвящена многочисленным религиозным сектам в Европе начала XIV века. Причинами появления такого количества сект — катаров, иоакимитов, дольчиниан, братьев Свободного Духа, флагеллантов и т.д. — стали политическая нестабильность, упадок экономики, неурожай, многочисленные вооруженные столкновения. Кроме налоговой зависимости от феодала, неимущие слои населения были обязаны платить десятину церкви и имели денежные обязательства перед государством. Непосильное финансовое бремя вынуждало их бросать хозяйство и уходить из родного дома. Многие становились преступниками. Не меньшее количество уходило в секты, которые жестоко преследовались инквизицией. Используя свои знания из курса «Религии народов мира», приведите не менее трёх признаков любой секты.

Кейс-задача № 2

МИ широко используются понятия «тоталитарные секты» и «деструктивные секты».

Какой смысл вы вкладываете в эти понятия? Аргументируйте свой ответ.

Кейс-задача № 3

Заполните таблицу «Причины возникновения новых религиозных движений»

Таблица «Причины возникновения новых религиозных движений»

| Социально-психологические | Социокультурные | Экономические | Политико-правовые |
|---------------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Кейс-задача № 4

В истории современных религиозных сект печальную известность получили два случая. 18 ноября 1978 г. на северо-западе Гайаны 909 членов общины Джонстаун, среди которых было более 200 детей, совершили по приказу основателя религиозной организации «Храм народов» Дж. Джонсона «революционное» самоубийство. 20 марта 1995 г. 10 участников секты «Аум синрикё», основанной японцем Сёко Асахарой в 1987 г., совершили террористический акт — газовую атаку в токийском метро с помощью отравляющего газа зарин. В результате 12 человек погибли, несколько десятков серьезно отравились (что послужило причиной долговременного расстройства здоровья), около 1000 имели временные проблемы со зрением.

О чем свидетельствуют эти факты? Обоснуйте свой ответ.

Чем объясняется этот обычай? Каковы его социокультурные последствия?

Кейс-задача № 5

Заполните таблицу «Новые религиозные движения»

Таблица «Новые религиозные движения»

| Название | Направление | Руководители | Деятельность |
|----------|-------------|--------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено

установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Религия как феномен общественной жизни

1. Культ — это:
 - 1) часть религиозного сознания;
 - 2) разновидность религиозной деятельности;
 - 3) межрелигиозные отношения;
 - 4) проповедь своей веры среди атеистов;
 - 5) в ивчення богословских дисциплин.
2. Догмат — это:
 - 1) совокупность обрядов;
 - 2) основное положение вероучения;
 - 3) религиозное направление;
 - 4) разновидность современных религиозных организаций;
 - 5) форма первобытных верований.
3. Что является главным предметом (объектом) религиозной веры?
 - 1) скорый конец света;
 - 2) человек и его безграничные возможности;
 - 3) сверхъестественное;
 - 4) возможность вечной жизни;
 - 5) б ожественне происхождения обладателей.
4. Словесное (вербальное) обращения человека к объекту своей веры:
 - 1) жертвоприношения;
 - 2) закят;
 - 3) молитва;
 - 4) пранаяма;
 - 5) омовение.
5. Что такое политеизм?
 - 1) вера в существование одного Бога;
 - 2) учение о конце света;
 - 3) вера в существование многих богов;
 - 4) отрицание реального существования Бога
 - 5) разновидность религиозных организаций.
6. Что такое монотеизм?
 - 1) учение о конце света;
 - 2) война за веру;
 - 3) возражения реального существования Бога
 - 4) вера в существование только одного Бога;
 - 5) миссионерская деятельность.
7. Что означает слово религия?
 - 1) вера;
 - 2) связь;

- 3) Бог;
4) сознание;
5) вероучения.
8. Самостоятельно религиозная организация, объединение верующих определенного вероисповедания для удовлетворения религиозных потребностей в соответствии с установленными каноническими правил — это ...
1) секта;
2) церковь;
3) монотеизм;
4) эсхатология;
5) конфессия.
9. Какая функция религии проявляется в том, что религия, с одной стороны объединяет, группируют религиозные группы, а с другой — разъединяет их?
1) регулятивная;
2) коммуникативная;
3) культуротрансформирующая;
4) интегративно-дизинтегративная;
5) методологическая.
10. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях
а) Религиоведение – система знаний о, рассматривающее ее как явление человеческой жизни.
б) Атеизм представляет собой систему воззрений, отвергающих существование
11. Укажите верную последовательность возникновения подходов к религии:
а) атеизм;
б) теологический подход;
в) научный подход.

12. Установите соответствие между функцией и ее описанием.

| | <i>Функция</i> | | <i>Характеристика</i> |
|----|-------------------|----|--|
| А. | Мировоззренческая | 1. | социальное неравенство компенсируется равенством в греховности, в страдании; людская разобщенность заменяется духовным братством (например, во Христе) |
| Б. | Коммуникативная | 2. | религия дает определенное миропонимание, объяснение мира и некоторых процессов в нем, природы человека, смысла его существования, идеала и т.д. |
| В. | Компенсаторная | 3. | религия определенным образом упорядочивает мысли, устремления и действия людей |
| Г. | Регулятивная | 4. | религия осуществляет общение людей, свободное от повседневных нужд и эгоистических мотивов |

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

Тема 2. Происхождение религии и ее первоначальные формы

1. Первичной формой религии являлась (укажите):
1. Вера в силу духа.

2. Поклонение природе.
 3. Примитивные запреты.
 4. Поклонение воде.
 5. Поклонение богу.
2. На каких континентах сегодня наиболее распространен анимизм?
 1. Европа.
 2. Южная Америка.
 3. Африка.
 4. Австралия.
 5. Азия.
 3. Почитание неодушевленных материальных предметов, которым приписывают сверхъестественные свойства, называется (укажите):
 1. Фетишизм.
 2. Анимизм.
 3. Табу.
 4. Шаманизм.
 5. Тотемизм.
 4. Вера в одухотворенность природы называется (укажите):
 1. Фетишизм.
 2. Анимизм.
 3. Табу.
 4. Шаманизм.
 5. Тотемизм.
 5. Родство групп людей с какими-то видами животных, растений, явлений природы называется (укажите):
 1. Табу.
 2. Шаманизм.
 3. Тотемизм.
 4. Магия.
 5. Анимизм.
 6. Вера в способность отдельных людей общаться с духами и использовать их силу для врачевания и других целей называется (укажите):
 1. Шаманизм.
 2. Анимизм.
 3. Табу.
 4. Магия.
 5. Тотемизм.
 7. Представления и обряды, в основе которых лежит вера в возможность воздействия на людей, предметы и явления видимого мира сверхъестественным путём называется (укажите):
 1. Табу.
 2. Шаманизмом.
 3. Тотемизмом.
 4. Магией.
 5. Фетишизмом.
 8. Культ предков является одним из наиболее ярко выраженных (укажите):

1. Анимистических культов.
 2. Политеических культов.
 3. Харизматических культов.
 4. Ведических культов.
 5. Идеалистических культов.
9. Посредник между миром людей и миром духов называется (укажите):
1. Духом.
 2. Священником.
 3. Шаманом.
 4. Аббатом.
 5. Вождем.
10. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях
- а) Фетишизм – почитание материальных предметов, которым приписывают сверхъестественные свойства.
11. Укажите верную последовательность возникновения верований:
- а) появление аграрных культов;
 - б) одухотворение сил природы;
 - в) политеизм.
12. Установите соответствие между понятием и его определением.

| | <i>Функция</i> | | <i>Характеристика</i> |
|----|----------------|----|--|
| А. | Фетишизм | 1. | вера в существование родственной связи между какой-либо группой людей (племя, род) и определенным видом животных, растений |
| Б. | Анимизм | 2. | совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в таинственные силы, с помощью которых при соблюдении определенных действий можно оказывать влияние на людей |
| В. | Магия | 3. | вера в наличие сверхъестественных свойств у какого-либо предмета |
| Г. | Готемизм | 4. | вера в существование духов и души |

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

Тема 3. Религии Востока

1. Богиня плодородия, плотской любви и распри в шумерской мифологии?
 1. Иштар
 2. Энлиль
 3. Ану
 4. Намму
 5. Эйя
2. Шумерский и аккадский эпический герой, потомок бога солнца. На 2/3 бог, на 1/3 человек?
 1. Самсон
 2. Гильгамеш
 3. Геракл
 4. Геркулес
 5. Гектор

3. Что дословно с японского означает «синтоизм»?
 1. «путь богов»
 2. «дорога цветов»
 3. «великая земля»
 4. «небесный ветер»
 5. «праведная жизнь»

4. Верховное божество в синтоизме, от которого ведут свой род императоры Японии?
 1. Идзанги
 2. Аматерасу
 3. Идзенами
 4. Магацухи
 5. Риндай

5. Как называется первоисточник в зороастризме?
 1. «Танах»
 2. «Кодзики»
 3. «Авеста»
 4. «Бхагаватгитта»
 5. «Лунь юй»

6. Символ чистоты, используемый практически во всех обрядах зороастрийцев?
 1. огонь
 2. вода
 3. земля
 4. спирт
 5. воздух

7. Какую книгу составил Конфуций в возрасте 60 лет после того, как вернулся домой из путешествия по Китаю:
 1. “Книга перемен”
 2. “Беседы и суждения”
 3. “Весна и осень”

8. Кто является автором следующего высказывания?

Если руководитель народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться от наказаний и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и он исправится.

 1. Брахма
 2. Моисей
 3. Конфуций
 4. Хаммурапи

9. Какую систему письма использовали китайцы?
 1. алфавит
 2. клинопись
 3. иероглифы
 4. кириллицу

10. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях
- а) Зороастризм как пророческая видит смысл мира не в его существовании, а в осуществлении установленной богом цели в конце дней.
11. Укажите верную последовательность возникновения религий:
- а) синтоизм;
б) зороастризм;
в) конфуцианство.
12. Установите соответствие между именем мудреца древности/правителя и страной. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Страна</i> |
|----|------------|----|---------------|
| А. | Моисей | 1. | Индия |
| Б. | Будда | 2. | Китай |
| В. | Конфуций | 3. | Палестина |

1 _____, 2 _____, 3 _____.

Тема 4. Религии древнего Средиземноморья: древнеегипетская, древнегреческая и древнеримская религии

1. В египетской мифологии бог мудрости, математики, письменности, а также в некоторых воплощениях бог луны?
1. Сет
2. Ра
3. Себек
4. Тот
5. Осирис
2. В египетской мифологии бог подземного мира?
1. Ра
2. Осирис
3. Себек
4. Сет
5. Тот
3. Кто является автором произведений «Илиада» и «Одиссея»?
1. Эсхил
2. Гесиод
3. Софокл
4. Аристофан
5. Гомер
4. Кого, по представлениям древних египтян, Осирис пропускал в "царство мертвых"?
1. только фараонов
2. только жрецов
3. всех, кто при жизни творил добро
4. всех умерших
5. С каким явлением природы древние египтяне связывали смерть Осириса?
1. с засухой

2. с разливом Нила
 3. с землетрясением
 4. с солнечным затмением
6. Религия Древнего Египта:
1. первобытная;
 2. язычество;
 3. буддизм;
 4. ислам.
7. Многие боги египтян похожи на животных, потому что:
1. животные были воплощением природной стихии;
 2. животные играли важную роль в хозяйстве египтян;
 3. это дань обычаям предков древних египтян;
 4. это связано с искусством Древнего Египта.
8. Бог земледелия у древних римлян это – :
1. Сатурн;
 2. Юпитер;
 3. Марс;
 4. Геракл.
9. Бог войны у древних греков это – :
1. Сатурн;
 2. Зевс;
 3. Марс;
 4. Арес.
10. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях
- а) Служение богам в Древнем Египте осуществляли, выделившиеся в особую касту.
11. Укажите верную последовательность возникновения религий:
- а) древнегреческая;
 - б) древнеримская;
 - в) древнегреческая.
12. Установите соответствие между именем бога и страной. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Страна</i> |
|----|------------|----|---------------|
| А. | Зевс | 1. | Рим |
| Б. | Юпитер | 2. | Египет |
| В. | Ра | 3. | Греция |

1 _____, 2 _____, 3 _____.

Тема 5. Религии Индии. Индуизм и буддизм

1. В каком веке зародился в Индии буддизм?
1. XIII до н.э.
 2. VIII до н.э.
 3. VI до н.э.

4. II до н.э.
2. Кого называют основателем буддизма?
 1. Махавира Вардхамана
 2. Шуддходана
 3. Сирвата Сиддхартха Гаутама
 4. Кришна
 5. Майтрея
3. Как называется священная книга в индуизме?
 1. Рамаена
 2. Авеста
 3. Трипитака
 4. Коран
4. Как называется священная книга в буддизме?
 1. Рамаена
 2. Авеста
 3. Трипитака
 4. Коран
5. Какая из каст древней Индии названа неправильно?
 1. брахманы
 2. кшатрии
 3. вайшьи
 4. магадха
 5. шудр
6. Какие из важных положений брахманизма вошли в буддизм?
 1. учение о переселении душ
 2. учение о карме
 3. учение о нирване
 4. учение о слиянии души человека с мировой душой
 5. учение о благом восьмеричном пути
7. Укажите район, где зародился буддизм:
 1. юго-восточная Индия
 2. юго-западная Индия
 3. северо- восточная Индия
 4. северо- западная Индия
 5. южная Индия
8. Выделите социальные корни буддизма:
 1. буддизму предшествовали другие религиозно- философские учения
 2. существовала вера людей в сверхъестественное
 3. существовали религиозные традиции
 4. возникла необходимость религиозных реформ
 5. нет правильного ответа
9. Как можно перевести название свода буддийской канонической литературы – Трипитака?
 1. три драгоценности
 2. три бриллианта

3. три корзины
 4. три храма
 5. три веры
10. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях
- а) Первая стадия развития индуизма связана с верованиями, принесенными племенами в середине II тысячелетия до н.э. при их вторжении в Южную Азию.
11. Укажите верную последовательность развития индуизма:
- а) брахманизм;
 - б) ведический период;
 - в) шиваизм.
12. Установите соответствие между именем бога и его характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Характеристика</i> |
|----|------------|----|--|
| А. | Брахма | 1. | Бог разрушения Вселенной (он разрушает её, когда приходит для этого время, назначенное богами), бог смерти и рождения человека |
| Б. | Шива | 2. | Бог – создатель Вселенной |
| В. | Вишну | 3. | Охранитель Вселенной. Согласно верованиям индуистов, он бережет ее от преждевременного разрушения и захвата демонами |

1 _____, 2 _____, 3 _____.

Тема 6. Раннее христианство и западное христианство

1. В каком городе родился Иисус?
 1. Иерусалим
 2. Кумран
 3. Капернаум
 4. Назарет
 5. Вифлеем

2. В каком году христианство раскололось на два основных направления?
 1. 325
 2. 610
 3. 950
 4. 1054
 5. 1219

3. Как переводится слово «Библия»?
 1. покорность Богу
 2. вера в Бога
 3. книги
 4. объяснение
 5. благая весть

4. Какой из Заветов признается христианством?
 1. только Ветхий завет

2. только Новый завет
 3. не признается никакой
 4. и Ветхий завет и Новый завет
 5. нет верного ответа
5. Какова главная цель христианина в жизни?
1. самопознание
 2. познание Бога
 3. сохранение мира
 4. спасение души
 5. единение христиан
6. Кто такие апостолы?
1. управители родов в Палестине
 2. последователи Христа, его ученики
 3. главы христианских общин при Христе
 4. христианские монахи
 5. нет верного ответа
7. Сколько лет было Христу в момент распятия?
1. 30
 2. 33
 3. 36
 4. 39
 5. 40
8. Что такое «символ веры в христианстве»?
1. принятые на вселенских соборах основы христианского вероучения
 2. одна из канонизированных книг христианства
 3. десять заповедей христианства
 4. иное название Библии
 5. нет верного ответа
9. Какая древняя религия легла в основу христианства?
1. даосизм
 2. иудаизм
 3. ислам
 4. буддизм
 5. нет верного ответа
10. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях
- а) Единственным источником вероучения, священной книгой у протестантов является, а потому постановления церковных соборов, творения Отцов церкви и т.п. не имеют статуса священных.
11. Укажите верную последовательность появления направлений христианства:
- а) католицизм;
 - б) лютеранство;
 - в) баптизм.

12. Установите соответствие между названием монашеского ордена и его особенностями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Характеристика</i> |
|--|-----------------|----|--|
| | А. Францисканцы | 1. | Сыграли значительную роль в Контрреформации, активно занимались наукой, образованием и миссионерством. Члены ордена наряду с 3-мя традиционными обетами (бедности, послушания и целомудрия) дают 4-й — послушания папе римскому «в вопросах миссий». Девиз: «Ad maiorem Dei gloriam» («К вящей славе Божией»). |
| | Б. Доминиканцы | 2. | Проповедуют апостольскую бедность, аскетизма, любовь к ближнему. В ранний период были известны в Англии как «серые братья» (по цвету их облачения), во Франции как «кордельеры» (из-за того, что они опоясывались верёвкой), в Германии как «босоногие» (из-за их сандалий, которые они носили на босу ногу), в Италии как «братья». |
| | В. Иезуиты | 3. | На гербе изображали собаку с факелом в зубах, чтобы выразить двойное назначение ордена: преданно охранять веру Церкви от ереси и просвещать мир проповедью Божественной Истины. |

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

Тема 7. Конфессиональные особенности православия

1. В православном христианстве таинств:
 1. 7.
 2. 6.
 3. 2.
 4. 9.

2. Каковы основные части внутреннего пространства православного храма?
 1. алтарь, храм, притвор
 2. алтарь, придел, иконостас
 3. жертвенник, престол и паперть
 4. притвор, жертвенник, алтарь.

3. Каковы главные степени священства в православии?
 1. Диакон, монах священник.
 2. Священник, епископ, митрополит.
 3. Диакон, священник, епископ.
 4. Пресвитер, иерей, священник.

4. Основой православного вероучения является:
 1. Библия.
 2. Священное Писание, Священное предание.
 3. догматы.
 4. Священное Писания, Библия

5. В каком году было Крещение Руси?
1. 1054 г.
 2. 988 г.
 3. 1000 г.
 4. 1045 г.
 5. 570 г.
6. Началом всех православных праздников является
1. Богоявление
 2. Рождество Пресвятой Богородицы
 3. Благовещение
 4. Рождество Христово
7. Иисус Христос был крещен в водах реки
1. Ефрат
 2. Иоардан
 3. Нил
 4. Стикс
8. Иисуса Христа крестил
1. Андрей
 2. Лука
 3. Иоанн
9. Таинство причащения (путем вкушения хлеба и вина):
1. евхаристия
 2. апологеты
 3. апокриф
10. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях
- а) Основу православного вероучения составляет веры, утвержденный на первых двух Вселенских соборах 325 г. и 381 г.
11. Укажите верную последовательность событий:
- а) введение патриаршества на Руси;
 - б) появление старообрядцев;
 - в) крещение Руси.
12. Установите соответствие между дарами волхвов младенцу Иисусу и их значением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Характеристика</i> |
|----|------------|----|-----------------------------------|
| А. | Золото | 1. | Знак божественного происхождения |
| Б. | Смирна | 2. | Символ могущества и власти |
| В. | Ладан | 3. | Знак божественного происхождения. |

1 _____, 2 _____, 3 _____.

Тема 8. История и современность ислама

1. Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка?

1. истинная вера
 2. вера Востока
 3. поклонение верующего
 4. «радость», «Хвала Аллаху»
 5. «покорность», «верность Богу».
2. В каком веке зародился ислам?
1. VI век до н.э.
 2. III век до н.э.
 3. I век
 4. VII век
 5. IX век
3. На какой территории зародился ислам?
1. на Аравийском полуострове, в районе Хиджаза
 2. на Ближнем Востоке
 3. в Египте- колыбели цивилизации
 4. в Турции
 5. в Малой Азии.
4. От каких слов произошло название главной книги мусульман Корана?
1. «благое известие»
 2. «чтение, читать речитативом»
 3. «святое сообщение»
 4. «священное наставление»
 5. «слова назидания»
5. В каком племени родился Мухаммед?
1. хашим
 2. курейш
 3. масжид
 4. амалик
 5. хавазин
6. Кто такой Иблис в Коране?
1. главный ангел
 2. падший ангел, дьявол
 3. ангел- хранитель
 4. ангел при вратах рая
 5. ангел- советник
7. В чем суть исламского догмата о предопределении?
1. учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
 2. учение о неотвратимости конца света
 3. учение о неотвратимости смерти
 4. учение о неотвратимости наказания за проступки
 5. нет верного ответа
8. Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
1. передавать божественные повеления
 2. наблюдать за вселенной
 3. вовремя подать сигнал о страшном суде

4. приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
 5. выступать в роли хранителя человека
9. Какая религия явилась источником ислама?
1. буддизм
 2. конфуцианство
 3. даосизм
 4. христианство
 5. иудаизм
10. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях
- а) Ислам принципиально расходится с христианством в понимании Бога, не приемля христианской идеи, считая его уступкой многобожию.
11. Укажите верную последовательность событий:
- а) начало проповеди ислама Мухаммедом;
 - б) переселение Мухаммеда в Медину;
 - в) возникновение халифата.
12. Установите соответствие между направлениями ислама и их особенностями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Характеристика</i> |
|----|------------|----|---|
| A. | Суннизм | 1. | Религиозно политическое движение в мире ислама, отличается отношением к духовной власти и требованием соблюдения интересов общины с возможностью смещения (и даже лишения жизни) имама халифа |
| B. | Шиизм | 2. | Наиболее крупное и влиятельное течение в исламском мире. Руководствуются основными принципами приверженности ценностям Ислама, которые обозначены в священном Предании. |
| B. | Хариджизм | 3. | Направление ислама, объединяющее различные общины, признавшие Али ибн Абу Талиба (двоюродного брата, зятя и сподвижника пророка Мухаммеда) и его потомков единственными законными наследниками и духовными преемниками пророка Мухаммеда. |

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

Тема 9. Современные нетрадиционные религии

1. Кто стоит во главе нетрадиционных религий?
 1. мужчина
 2. лидер
 3. женщина
 4. сатана

2. Один из важнейших признаков «классической» секты:
 1. политика безызвестности
 2. замкнутость, оппозиционность, агрессия к другим религиозным учениям
 3. синтез нескольких религий, запутанная структура
 4. ценности и идеалы человечества

3. Почему «отец» не соблюдает обязательные для всех правила поведения и образа жизни?

1. А) Он особый, святой
 2. Б) он не наделен харизмой
 3. В) он использует гипноз
 4. Г) он ведет агрессивную политику вербовки
4. Объединения, для которых характерно стремление объединить христианские вероучения с элементами восточных религий:
1. Традиционные объединения
 2. Секта
 3. Сатанинские группы
 4. Неохристианские объединения
5. Что относится к религиозно-мистическим культам:
1. Сайентология
 2. "Махарай Джи"
 3. Колдовство, астрология, целительство
 4. «Дети Бога»
6. Дайте объяснение сайентологическому направлению:
1. «Космические религии», которые научнообразно трактуют неисследованные явления психики человека и окружающей природы
 2. значение зла и насилия
 3. культы дьявола и другие разновидности зловещих объединений
 4. воплощение индуистских и буддийских культур
7. Какие вероучения относятся к неориенталистским культам?
1. "Белое братство"
 2. "Церковь тела Христа"
 3. "Церковь сайентологии" Рона Хаббарда
 4. "Общество сознания Кришны", "Тихоокеанский дзен-буддийский центр", "Махарай Джи"
8. Что такое оккультизм?
1. друиды, виканская религия
 2. представления об экологии духа, специальная мистическая направленность
 3. основы индуизма, йоги, даосизма и конфуцианства
 4. «славянские» культы
9. Что относится к сатанинским группам?
1. Трансцендентальная медитация
 2. новая магия
 3. Церковь Сатаны, культы дьявола и другие разновидности зловещих объединений
 4. спиритизм
10. В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях
- а) Самым распространенным течением среди нетрадиционных культов является, основателем которой стал кореец Сан Мюн Мун.
11. Укажите верную последовательность событий:
- а) возникновение баптизма;
 - б) возникновение сект иеговистов;

в) возникновение церкви Сатаны.

12. Установите соответствие между современными религиозными направлениями и религиозными организациями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Религиозное направление</i> | | <i>Религиозная организация</i> |
|----|--------------------------------|----|--------------------------------|
| А. | Неохристианские культы | 1. | Церковь саентологии |
| Б. | Неоориенталистские культы | 2. | Церковь объединения |
| В. | Саентологические направления | 3. | Общество Сознания Кришны |

1 _____, 2 _____, 3 _____.

Шкала оценивания: 12-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 12-9 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 8-6 баллов – оценке «хорошо»;
- 5-3 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 2 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Религия как феномен общественной жизни

1. Значение религиозного фактора в жизни народов мира.
2. Развитие представлений о религии в XVII - XX вв..
3. Методы изучения религии.
4. Элементы и структура религии.
5. Проблемы современного религиоведения.

Тема 2. Происхождение религии и ее первоначальные формы

1. Возникновение религиозных верований.
2. Формы первобытных верований.
3. Мифология и религия.
4. Родоплеменные религии - исторический первый тип религий.
5. Легенды древних славян о происхождении мира
6. Религиозные праздники славян в дохристианскую эпоху
7. Верования древних славян в арабских и византийских источниках
8. Древние святилища славян
9. Роль жрецов в жизни восточнославянского общества
10. Домашние божества славян
11. Звериные божества славян
12. Языческий пантеон князя Владимира
13. Славянская демонология
14. Погребальная обрядность

15. Свадебный обряд
16. Обереги, амулеты и талисманы язычников Древней Руси

Тема 3. Религии Востока

1. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу.
2. Возникновение религиозных верований в Месопотамии.
3. Храмы Древней Месопотамии
4. Вавилонские предания о всемирном потопе
5. Авеста: история происхождения
6. Космология и божества древних иранцев
7. Обряды и обычаи зороастрийцев
8. «Идеальный человек» в представлениях зороастрийцев
9. Зороастризм в современном мире
10. Религиозные святыни древневосточных религий – туристические достопримечательности (доклад об одной из достопримечательностей)

Тема 4. Религии древнего Средиземноморья: древнеегипетская, древнегреческая и древнеримская религии

1. История египетских пирамид
2. Загадка сфинкса
3. Представления древних египтян о загробном мире
4. Религиозные праздники Древней Греции
5. Религиозные праздники Рима
6. Мифы Древней Греции
7. Особенности религии ... периода
8. Религиозные святыни – туристические достопримечательности (доклад об одной из достопримечательностей древнеегипетской, древнеримской или древнегреческой религии)
9. Минойско-микенские истоки религии древних греков.
10. Греческий пантеон по данным гомеровских поэм.
11. Погребальный обряд (жертвоприношение) у древних греков.
12. Проблема взаимоотношений судьбы и богов в древнегреческой мифопоэтической традиции (Гомер и Гесиод).
13. Космогонические (теогонические, астральные и др.) мифы древних греков.
14. Титаны в греческой мифологии.
15. Борьба поколений богов в греческой мифологии.
16. Мифы о происхождении человека и истории человечества ("Миф о пяти веках").
17. Оракул Аполлона в Дельфах в архаическое время (по данным Геродота).
18. Религиозно-философская система Сократа.
19. Миф об Атлантиде у Платона.
20. Цицерон об античной мифологии в трактате "О природе богов".
21. Искусство прорицания в античном мире (по трактату Цицерона "О дивинации").
22. Процедура прорицания в Дельфах (по Плутарху).
23. Сонники в античном мире ("Сонник" Артемидора).
24. Греческие мифы о превращениях (мифы о Дафне, Кипарисе, Нарциссе и др.).
25. "Богоборческие" сюжеты античной мифологии (мифы о Прометее, Ниобе, Арахне и др.).
26. Идея посмертного воздаяния в греческой мифологии (мифы о Сизифе, Тантале и др.).
27. Образ Зевса (Аполлона, Диониса, Афины, Афродиты и др.) в греческой мифологии.
28. Посейдон и божества моря.

29. Греческие боги подземного мира.
30. Миф о Европе в античной традиции.
31. Сказание об Эллине и его потомстве в античной традиции.
32. Подвиги Геракла (Тесея или других героев) в античной традиции.
33. Предание о древних афинских царях.
34. Миф о плавании аргонавтов.
35. Особенности религиозных представлений греков в архаическую эпоху.
36. Особенности религиозных представлений греков в классическую эпоху.
37. Особенности религиозных представлений греков в эллинистическую эпоху.
38. Значение и роль мистических культов в древнегреческой религии.
39. Панэллинские праздники в честь Зевса в Олимпии (Олимпийские игры).
40. Панэллинские святилища и праздники: их роль в складывании идеи общегреческого единства.
41. Ритуал очищения, его смысл и значение в жизни древнегреческого общества.
34. Оракулы Аполлона в древней Греции.
42. Представления о семи чудесах света и древнегреческая религия.
43. Религиозные праздники Рима
44. Семейно-родовой культ.
45. Следы тотемизма.
46. Погребальный культ.
47. Аграрные культы.
48. Римский пантеон.
49. Формы культа.
50. Гадания.
51. Изображения богов и храмы.
52. Жрецы.
53. Религия и классовый строй.
54. Исторические изменения, заимствования.
55. Культ императоров.
56. Сохранившиеся достопримечательности религиозного характера.
57. Мифология Древнего Рима.

Тема 5. Религии Индии. Индуизм и буддизм

1. Возникновение религиозных верований в Индии.
2. Доарийские культы Древней Индии
3. Храмы Древней Индии
4. Реформаторские течения в индуизме (выбрать конкретное направление)
5. Этический кодекс джайнов
6. Религия в современной Индии
7. Социально-исторические условия возникновения буддизма.
8. Концепция спасения в буддизме.
9. Особенности буддийского учения о божествах, человеке и мире.
10. Буддийский культ и организация.
11. Основные направления буддизма.
12. Буддизм в России.
13. Туристические достопримечательности индуизма (выбрать конкретный религиозно-культурный комплекс).
14. Туристические достопримечательности буддизма (выбрать конкретный религиозно-культурный комплекс).

Тема 6. Раннее христианство и западное христианство

1. Земная жизнь Иисуса Христа

2. «Катакомбный» период христианства
3. Ранняя христианская апологетика
4. Возникновение монашества
5. Особенности католического вероучения и культа.
6. Организация Римско-католической церкви.
7. Ватикан.
8. Социальное учение католицизма.
9. Жизнь и деятельность Иоанна Павла II.
10. Католицизм и глобальные проблемы современности.
11. Реформация в Европе и зарождение протестантизма.
12. Основные положения протестантского вероучения.
13. Течения протестантизма и протестантские церкви.
14. Протестантская этика.
15. Особенности взаимоотношений государства и протестантских организаций.

Тема 7. Конфессиональные особенности православия

1. Особенности православного вероучения и культа.
2. Автокефальные православные церкви.
3. Роль православной Церкви в истории Российского государства.
4. Православие - государственная религия Российской империи.
5. Обновленческое движение в Русской православной Церкви.
6. Православная Церковь в советский период.
7. Богослужение и культ в православии.
8. Основные вехи истории Русской православной Церкви.
9. Русская православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.
10. Современное государство и управление Русской православной Церковью.
11. История и современное состояние старообрядчества.

Тема 8. История и современность ислама

1. Общественно-исторические условия возникновения ислама.
2. Коран – священная книга мусульман
3. Роль Мухаммеда в становлении ислама.
4. Сунна.
5. «Столпы» ислама.
6. Особенности организации религиозной жизни в исламе.
7. Основные мусульманские праздники и обряды.
8. Вероучение и культ ислама
9. Ислам как образ жизни.
10. Ислам и искусство.
11. Пищевые запреты в исламе.
12. Особенности суннизма.
13. Особенности шиизма.
14. Суфизм, его религиозно-мистическая сущность. Идеи экуменизма, онтология, гносеология и этика суфизма.
15. Традиционализм и модернизм в современном исламе.
16. Социально - политические ориентации мусульманских организаций.
17. Ислам в России.
18. Содержание концепции и практика панисламизма.
19. Течения ислама в России
20. Ваххабизм как течение ислама.

Тема 9. Современные нетрадиционные религии

1. Сektантство в России
2. Спиритизм и оккультизм
3. Сатанизм в современном мире
4. Идеология и деятельность Международного общества «Сознание Кришны».
5. Современная религиозная ситуация в странах СНГ

Шкала оценивания: 6-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если темареферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

- 1.1 Что в дословном переводе с латинского означает термин «religia»?
- а) жизнь
 - б) вера
 - в) связь
 - г) бог
 - д) чудо
- 1.2 Тип религии, и при котором происходит поклонение многим богам?
- а) монотеизм
 - б) политеизм
 - в) генотеизм
 - г) атеизм
 - д) деизм
- 1.3 Тип религии, и при котором происходит поклонение одному единственному богу?
- а) монотеизм
 - б) политеизм
 - в) генотеизм
 - г) атеизм
 - д) деизм
- 1.4 Тип религии, и при котором происходит поклонение нескольким богам с выделением одного главного?
- а) монотеизм
 - б) политеизм
 - в) генотеизм
 - г) атеизм
 - д) деизм
- 1.5 Назовите структурные элементы религиозной системы?
- а) объект, субъект, мотив, цель
 - б) религиозный культ, религиозная идеология, объект культа, субъект культа, мотив участия
 - в) верующий, священнослужитель, религиозные обряды, религиозная атрибутика
 - г) символ веры, священное писание, священное предание, религиозные предписания
 - д) религиозная община, религиозная деятельность, религиозная цель, религиозная символика
- 1.6 Укажите главный и неотъемлемый атрибут любой религии?
- а) униформа
 - б) бог
 - в) молитвы
 - г) святость
 - д) вера

- 1.7 Вера в существование родственной связи между каким-либо племенем и определенным видом животного, растения или явления природы?
- а) спиритизм
 - б) фетишизм
 - в) анимизм
 - г) тотемизм
 - д) этатизм
- 1.8 Как называлась система специфических запретов в ранних родоплеменных культурах?
- а) табу
 - б) харам
 - в) халал
 - г) пота
 - д) джа
- 1.9 Ранний религиозный культ, заключающийся в наделении таинственной силой определенных материальных предметов?
- а) тотемизм
 - б) фетишизм
 - в) анимизм
 - г) спиритизм
 - д) этатизм
- 1.10 Ранняя религиозная система, в основе которой находится вера в существование духов и душ?
- а) оккультизм
 - б) тотемизм
 - в) фетишизм
 - г) анимизм
 - д) этатизм
- 1.11 Совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в таинственные силы, с помощью которых путем определенных символических действий, возможно оказать влияние на людей, предметы, ход событий в нужном для человека направлении?
- а) спиритизм
 - б) мантика
 - в) гаруспиция
 - г) эзотерика
 - д) магия
- 1.12 Кто является автором труда «Золотая ветвь»?
- а) Л. Леви-Брюль
 - б) Дж. Лебок
 - в) Э. Тейлор
 - г) К. Леви-Строс
 - д) Дж. Фрейзер
- 1.13 Богиня плодородия, плотской любви и распри в шумерской мифологии?
- а) Иштар
 - б) Энлиль

- в) Ану
 - г) Намму
 - д) Эйя
- 1.14 Шумерский и аккадский эпический герой, потомок бога солнца. На 2/3 бог, на 1/3 человек?
- а) Самсон
 - б) Гильгамеш
 - в) Геракл
 - г) Геркулес
 - д) Гектор
- 1.15 В египетской мифологии бог мудрости, математики, письменности, а также в некоторых воплощениях бог луны?
- 6. Сет
 - 7. Ра
 - 8. Себек
 - 9. Тот
 - 10. Осирис
- 1.16 В египетской мифологии бог подземного мира?
- а) Ра
 - б) Осирис
 - в) Себек
 - г) Сет
 - д) Тот
- 1.17 Кто является автором произведений «Илиада» и «Одиссея»?
- а) Эсхил
 - б) Гесиод
 - в) Софокл
 - г) Аристофан
 - д) Гомер
- 1.18 Согласно древнескандинавской мифологии, является раем для воинов, проявивших доблесть в бою дословно с древнегерманского переводиться как «дворец павших»?
- а) Мидград
 - б) Валгалла
 - в) Асгард
 - г) Хель
 - д) Вотан
- 1.19 В скандинавской мифологии верховный бог, почитался как бог войны и победы?
- а) Локи
 - б) Тор
 - в) Один
 - г) Фрей
 - д) Бальдер
- 1.20 Кто является основателем буддизма?
- а) Сиддхартха Гаутама

- б) Махавира Вардхамана
 - в) Абхай Ширан-Дэ
 - г) Ашока
 - д) Патанджали
- 1.21 Что дословно с санскрита означает «Будда»?
- а) милосердный
 - б) понимающий
 - в) мудрый
 - г) просветленный
 - д) высший
- 1.22 Сколько ступеней содержит путь избавления от страданий в буддизме?
- а) 7
 - б) 8
 - в) 10
 - г) 5
 - д) 4
- 1.23 Как в буддизме называется состояние души, при котором происходит выход из круговорота сансары?
- а) асана
 - б) карма
 - в) медитация
 - г) мантра
 - д) нирвана
- 1.24 Собрание гимнов, молитвенных заклинаний и обрядов в раннем индуизме дословно с санскрита переводиться как «знание»?
- а) Веды
 - б) Рмаяна
 - в) Араньяки
 - г) Упанишады
 - д) Махабхарата
- 1.25 Что дословно с японского означает «синтоизм»?
- а) «путь богов»
 - б) «дорога цветов»
 - в) «великая земля»
 - г) «небесный ветер»
 - д) «праведная жизнь»
- 1.26 Верховное божество в синтоизме, от которого ведут свой род императоры Японии?
- а) Идзанги
 - б) Аматерасу
 - в) Идзенами
 - г) Магацухи
 - д) Риндай
- 1.27 Как называется первоисточник в зороастризме?
- а) «Танах»

- б) «Кодзики»
 - в) «Авеста»
 - г) «Бхагаватгитта»
 - д) «Лунь юй»
- 1.28 Символ чистоты, используемый практически во всех обрядах зороастрийцев?
- а) огонь
 - б) вода
 - в) земля
 - г) спирт
 - д) воздух
- 1.29 Первоисточник в иудаизме, представляющий Пятикнижие Моисея?
- а) «Талмуд»
 - б) «Навим»
 - в) «Ктувим»
 - г) «Элохим»
 - д) «Тора»
- 1.30 В иудаизме суббота, а также время отдых и запрет на любую деятельность?
- а) шабат
 - б) песах
 - в) шавуот
 - г) йом-кипур
 - д) рабат
- 1.31 Как с древнегреческого дословно переводиться «Христос»?
- а) бог
 - б) человек
 - в) мессия
 - г) ангел
 - д) пророк
- 1.32 Как с древнегреческого пререводиться «Библия»?
- а) знание
 - б) чтение
 - в) корзина
 - г) источник
 - д) книга
- 1.33 Что по древнегречески означает «Евангелие»?
- а) божественное откровение
 - б) чистое знание
 - в) великая истина
 - г) благая весть
 - д) мудрость времени
- 1.34 На каком из Вселенских соборов был утвержден христианский символ веры?
- а) Милетский
 - б) Толедский
 - в) Эфесский

- г) Никейский
 - д) Тринидадский
- 1.35 Христианское таинство, символизирующее прощение «первородного греха» и вступление в лоно церкви совершается через воду?
- а) крещение
 - б) миропомазание
 - в) причащение
 - г) елеосвящение
 - д) соборование
- 1.36 Христианское таинство, символизирующее ниспослание святого духа заключается в крестообразном смазывании человека маслом «миро»?
- а) причащение
 - б) крещение
 - в) миропомазание
 - г) елеосвящение
 - д) соборование
- 1.37 Христианское таинство, символизирующее благодатную жертву Иисуса Христа заключается во вкушении верующими хлеба и вина?
- а) крещение
 - б) причащение
 - в) миропомазание
 - г) елеосвящение
 - д) соборование
- 1.38 Христианское таинство, означающее ритуал отпущения грехов для верующих христиан?
- а) соборование
 - б) причащение
 - в) миропомазание
 - г) елеосвящение
 - д) исповедание
- 1.39 Христианское таинство, символизирующее исцеление от духовных и телесных болезней?
- а) миропомазание
 - б) причащение
 - в) елеосвящение
 - г) исповедание
 - д) соборование
- 1.40 Христианское таинство, при котором человека посвящают в духовный сан?
- а) соборование
 - б) причащение
 - в) елеосвящение
 - г) исповедание
 - д) миропомазание
- 1.41 Кто является третьим ключевым элементом в христианской троице, помимо Отца и

Сына?

- а) Дева Мария
- б) Святой Дух
- в) Архангелы
- г) Апостолы
- д) Символ веры

1.42 В каком году произошел Великий церковный раскол, при котором христианская церковь разделилась на западную и восточную?

- а) 950
- б) 1123
- в) 1066
- г) 1054
- д) 1456

1.43 Направление в христианстве придающее особое значение крещению водой?

- а) пятидесятничество
- б) адвентизм
- в) баптизм
- г) лютеранство
- д) англиканство

1.44 Что дословно с арабского означает термин «ислам»?

- а) покорность
- б) посвящение
- в) усилие
- г) исключительность
- д) провидение

1.45 Как дословное с арабского, переводится «Коран»?

- е) умение
- ж) чтение
- з) толкование
- и) отрицание
- к) знание

1.46 Священное предание у мусульман, состоящее из хадисов о поступках и жизни пророка Мухаммеда?

- а) Коран
- б) Сунна
- в) Шариат
- г) Арафат
- д) Иман

1.47 Мусульманское право, свод религиозных и правовых норм составленный на основе Корана и Сунны?

- а) Шариат
- б) Марифат
- в) Тарикат
- г) Хакикат
- д) Арафат

- 1.48 Высший ангел, согласно исламскому вероучению, является стражем ворот Рая?
- а) Микаэль
 - б) Малик
 - в) Джабраил
 - г) Асрафил
 - д) Ридван
- 1.49 Высший демон, согласно исламскому вероучению, является стражем ворот Ада?
- а) Ридван
 - б) Малик
 - в) Джабраил
 - г) Асрафил
 - д) Микаэль
- 1.50 Высший ангел, согласно исламскому вероучению, именно он передал кораническое знание пророку Мухаммеду?
- а) Джабраил
 - б) Ридван
 - в) Малик
 - г) Асрафил
 - д) Микаэль
- 1.51 Столп ислама, согласно которому мусульманин должен совершать раз в день пятикратную молитву?
- а) Иман
 - б) Намаз
 - в) Ораза
 - г) Зякет
 - д) Хадж
- 1.52 Как называется в исламе пост в месяц Рамазан?
- а) Иман
 - б) Намаз
 - в) Ораза
 - г) Зякет
 - д) Хадж
- 1.53 Как называется в исламском вероучении паломничество в Мекку?
- а) Ораза
 - б) Намаз
 - в) Иман
 - г) Зякет
 - д) Хадж
- 1.54 Наиболее распространенное направление в современном исламе?
- а) Хариджиты
 - б) Сунниты
 - в) Шииты
 - г) Исмаилиты
 - д) Суфии

- 1.55 Направление в исламе, полагающее, что государственная власть должна передаваться исключительно прямым потомкам, т.е. ближайшим родственникам Мухаммеда?
- а) Исмаилиты
 - б) Хариджиты
 - в) Сунниты
 - г) Шииты
 - д) Суфии
- 1.56 Как звали двоюродного брата и зятя пророка Мухаммеда?
- а) Хасан
 - б) Омар
 - в) Абу-Баقر
 - г) Осман
 - д) Али
- 1.57 Как называется мистическое направление в исламе?
- а) калам
 - б) суфизм
 - в) исмаилизм
 - г) ашаризм
 - д) ваххабизм
- 1.58 Кто является основателем церкви «Саентология»?
- а) Сан Мён Мун
 - б) Абхай Ширан Де
 - в) Рон Хабард
 - г) Мирза Хусейн Али
 - д) Секо Асахара
- 1.59 Одна из молодых религий ключевым положением которой является единство Бога, единство религий и единство человечества включает почитание Авраама, Моисея, Будды, Кришны, Иисуса Христа, Мухаммеда, Баба и др.?
- а) саентология
 - б) бахаизм
 - в) сатанизм
 - г) спиритизм
 - д) трансцендентализм
- 1.60 Как называется журнал издаваемый организацией «Свидетели Иеговы» более чем на 104 языках мира?
- а) «Благая весть»
 - б) «Во имя господа»
 - в) «Сторожевая башня»
 - г) «Спасение»
 - д) «Завершённый завет»
- 1.61 Тайное общество изначально известное как «Братство вольных каменщиков»?
- а) розенкрейцеры
 - б) масоны
 - в) катары

- г) друзы
 - д) альбигойцы
- 1.62 Окультиная организация и тайное общество, члены которой, главной целью полагали раскрытие тайн природы и оказание помощи людям. Ключевым символами ордена были Крест и Роза?
- а) розенкрейцеры
 - б) масоны
 - в) катары
 - г) друзы
 - д) альбигойцы
- 1.63 Какой предмет у масонов символизирует уравновешенность и примирение, неизменность стремления к совершенству с реально достижимым, а также является символом всего земного?
- а) мастерок
 - б) циркуль
 - в) наугольник
 - г) пирамида
 - д) камень
- 1.64 Тибетско-монгольская разновидность буддизма?
- а) хинаяна
 - б) дзен-буддизм
 - в) чань-буддизм
 - г) ламаизм
 - д) махаяна
- 1.65 Составная часть каждой главы Корана?
- а) аят
 - б) сутра
 - в) псалом
 - г) сура
 - д) схолия
- 1.66 Искусство гадания и прорицания по расположению звезд и планет?
- а) спиритизм
 - б) оккультизм
 - в) демонология
 - г) астрология
 - д) алхимия
- 1.67 Мусульманская святыня в виде кубической постройки во внутреннем дворе Заповедной Мечети в Мекке?
- а) Марка Шамбала
 - б) Кааба
 - в) Дарани
 - г) Минбар
- 1.68 Самая многочисленная религия в мире?

- а) индуизм
- б) ислам
- в) буддизм
- г) христианство
- д) бахаизм

1.69 Карликовое государство – анклав и резиденция высшего духовного руководства римской католической церкви?

- а) Сан-Марино
- б) Монако
- в) Ватикан
- г) Мальта
- д) Андорра

1.70 Что означает слово «религия» в переводе с латинского языка:

- а) связь
- б) строгость
- в) таинственность
- г) покорность
- д) мистичность

1.71 Отрицание существования бога – это:

- а) шаманизм
- б) анимизм
- в) тотемизм
- г) фетишизм
- д) атеизм

1.72 Вера в существование душ:

- а) Фетишизм
- б) атеизм
- в) тотемизм
- г) анимизм
- д) шаманизм

1.73 Комплекс верований и обрядов первобытного общества:

- а) атеизм
- б) тотемизм
- в) анимизм
- г) фетишизм
- д) шаманизм

1.74 Ритуал, приводящий в экстатическое состояние, называется:

- а) шаманизм
- б) фетишизм
- в) магия
- г) анимизм
- д) атеизм

1.75 Культ неодушевленных предметов – это:

- а) Магия

- б) шаманизм
- в) фетишизм
- г) анимизм
- д) атеизм

1.76 Обряды, связанные с верой в сверхъестественную способность человека воздействовать на людей

- а) Шаманизм
- б) магия
- в) фетишизм
- г) анимизм
- д) атеизм

1.77 Этико-политическое учение в Китае:

- а) конфуцианство
- б) даосизм
- в) индуизм
- г) легизм
- д) моизм

1.78 Религия верящая в перерождение душ – это:

- а) легизм
- б) конфуцианство
- в) даосизм
- г) индуизм
- д) моизм

1.79 Источник сведений по социально-экономической и культурной истории древнейшей Индии:

- а) Библия
- б) Коран
- в) Авеста
- г) Веды
- д) Трипитака

1.80 Что означает в переводе с арабского «Ислам»:

- а) строгость
- б) набожность
- в) покорность
- г) таинственность
- д) мистичность

1.81 Что является источниками вероучения иудаизма:

- а) Тора
- б) Коран
- в) Санскрит
- г) Трипитака
- д) Веды

1.82 Религия, возникшая в древней Индии:

- а) Протестантизм

- б) христианство
- в) ислам
- г) буддизм
- д) католицизм

1.83 Когда возникло христианство:

- а) в 1 в.н.э.
- б) в 3 в.н.э.
- в) во 2 в.н.э.
- г) в 5 в.н.э.
- д) в 4 в.н.э.

1.84 Священная книга зороастрийцев:

- а) Трипитака
- б) Библия
- в) Авеста
- г) Тора
- д) Коран

1.85 Кого называют основателем буддизма:

- а) Сирвата Сиддхартха Гаутама
- б) Махавира Вардхамана
- в) Шуддходана
- г) Кришна
- д) Майтрея

1.86 Как называется главная книга в буддизме:

- а) Артхашастра
- б) Рамаяна
- в) Авеста
- г) Махабхарата
- д) Трипитака

1.87 В каком веке зародился в Индии буддизм:

- а) II до н.э.
- б) XIII до н.э.
- в) VIII до н.э.
- г) IV до н.э.
- д) VI до н.э.

1.88 Структура религии состоит из:

- а) религиозное сознание, религиозная деятельность(культ) и религиозные организации
- б) религиозное познание, религиозная деятельность(культ) и религиозные организации
- в) религиозное осознание, религиозная деятельность(культ) и религиозные организации
- г) религиозное сознание, религиозная деятельность(культ) и религиозные священнослужители
- д) религиозное сознание, религиозная деятельность(культ) и религиозное терпимость

1.89 Два уровня религиозного сознания:

- а) религиозная идеология и религиозная терпимость
- б) религиозная терпимость и религиозная принадлежность

- в) религиозная терпимость и религиозный культ
 - г) религиозная идеология (доктрины религиозная психология)
 - д) религиозная принадлежность и религиозный культ
- 1.90 Результат культовой деятельности:
- а) воспроизведение религиозных стимулов, оживление религиозного сознания
 - б) воспроизведение религиозных потребностей, оживление религиозного сознания
 - в) удовлетворение религиозных потребностей, оживление религиозного познания
 - г) удовлетворение религиозных потребностей, оживление религиозного осознания
 - д) удовлетворение религиозных потребностей, оживление религиозного сознания
- 1.91 Одна из основных функций религии в обществе:
- а) теоретическая
 - б) компенсаторная
 - в) онтологическая
 - г) структурированная
 - д) конструктивная
- 1.92 Два типа религии по основанию историко-культурному (хронологическому):
- а) архаические и цивилизационные
 - б) теистичные и атеистические
 - в) монотеистические и политеистические
 - г) ведические и природные
 - д) древние и современные
- 1.93 Национальные религии:
- а) связаны, с определенным племенем
 - б) связаны, с определенным народом, этносом, нацией
 - в) связаны, с определенным родом племени
 - г) связаны, с верованиями первобытного общества
 - д) связаны, с определенными обрядами
- 1.94 Субъектом культа является:
- а) религиозная группа или пастор церкви
 - б) верующий человек или пастор церкви
 - в) религиозная группа или верующий индивид
 - г) религиозная группа или объект культа
 - д) религиозная группа или старший пастор церкви
- 1.95 Оппозиционное течение в том или ином религиозном направлении:
- а) религиозная элита
 - б) конфессия
 - в) деноминация
 - г) религиозная группа
 - д) секта
- 1.96 Субъективное начало в индуизме:
- а) Пуруша
 - б) Брахман
 - в) Атман
 - г) Пракрити

- д) Мокша
- 1.97 Бог в Иудаизме:
- а) Шива
 - б) Дао
 - в) Явхе
 - г) Дэ
 - д) Яхве
- 1.98 Из скольких Евангелий состоит Новый завет:
- а) 4
 - б) 5
 - в) 6
 - г) 7
 - д) 8
- 1.99 Три основных направлений христианства:
- а) православие, евангелизм, протестантизм
 - б) православие, лютеранство, протестантизм
 - в) православие, англиканство, протестантизм
 - г) православие, баптизм, протестантизм
 - д) православие, католицизм, протестантизм
- 1.100 Глава католицизма:
- а) Папа Христианский
 - б) Папа Константинопольский
 - в) Папа Александрийский
 - г) Папа Римский
 - д) Папа Варфоломеевский
- 1.101 Раскройте практику индульгенций в Католической церкви:
- а) Утверждение духовного лица в должности и сане епископа или аббата
 - б) Соглашение между папой и главой государства для определения условий религиозной жизни
 - в) Продажа грамот о прощении грехов
 - г) Средневековая практика продажи и купли церковных должностей
 - д) Миссионерская деятельность
- 1.102 Сколько апостолов было у Иисуса Христа:
- а) три
 - б) шестнадцать
 - в) пятнадцать
 - г) семь
 - д) двенадцать
- 1.103 Таинство, знаменующее вхождение человека в христианскую церковь:
- а) Крещение
 - б) Евхаристия
 - в) Соборование
 - г) Венчания
 - д) Миропомазания

- 1.104 Основной принцип этического учения индуизма:
- а) непричинение насилия живым существам
 - б) кровь за кровь, зуб за зуб
 - в) возлюби ближнего как самого себя
 - г) бесстрашие по отношению к добру и злу
 - д) добрые дела и добрые слова
- 1.105 Палийский канон, где изложено учение буддизма:
- а) Сиддханга
 - б) Авеста
 - в) Рамаяна
 - г) Трипитака
 - д) Веды
- 1.106 Круг перерождений в индуизме:
- а) карма
 - б) сансара
 - в) мокша
 - г) йога
 - д) дхарма
- 1.107 Концепция «четырёх благородных истин» принадлежит:
- а) христианству
 - б) синтоизму
 - в) индуизму
 - г) буддизму
 - д) джайнизму
- 1.108 Классификация религии, в основе которой лежит обязательное прогрессивное развитие религии от простых форм к сложным:
- а) морфологическая
 - б) феноменологическая
 - в) философская
 - г) географическая
 - д) социологическая
- 1.109 К какой из ранних форм религиозных представлений относится данное определение: «Система наблюдений и действий, основанная на убеждении в возможность заставить управляющие миром, предметами и самим человеком силы действовать согласно воле и желаниям самого человека»:
- а) мифология
 - б) религия
 - в) магия
 - г) анимизм
 - д) наука
- 1.110 Социологический подход к религии исходит из следующей посылки:
- а) Религия – это социальный феномен
 - б) Религия – это связь человека с Богом
 - в) Религия – психологический инструмент подавления инстинктивной природы человека

- г) Религия – опиум для народа
 - д) Религия – система представлений о Боге, мире и человеке
- 1.111 Монотеистичной является следующая религия:
- а) зороастризм
 - б) индуизм
 - в) ислам
 - г) джайнизм
 - д) язычество
- 1.112 Укажите количество таинств в Православной и Римско-католической церквях:
- а) 7
 - б) 2
 - в) 10
 - г) 8
 - д) ни одного
- 1.113 Определение жизни, согласно буддизму:
- а) восхождение к истине
 - б) страдание
 - в) следование ритуалу
 - г) боязнь смерти
 - д) поиск смысла жизни
- 1.114 Священное Писание иудаизма:
- а) Новый Завет
 - б) Авеста
 - в) Коран
 - г) Библия
 - д) Тора
- 1.115 Раздел религиоведения, изучающий общественные основы религии, общественные закономерности ее возникновения, функции и роль в общественной системе:
- а) Социология религии
 - б) Философия религии
 - в) Психология религии
 - г) Феноменология религии
 - д) История религии
- 1.116 Количество сур в Коране:
- а) 100
 - б) 110
 - в) 122
 - г) 99
 - д) 111
- 1.117 Выберите определение закята:
- а) Умерщвление плоти
 - б) Борьба с неверными
 - в) Обязательная милостыня
 - г) Воспитание духа

- д) Пост в месяц рамадан
- 1.118 Предания, рассказы о жизни, деяниях и поступках Пророка Мухаммада:
- а) Рассказы
 - б) Хадисы
 - в) Притчи
 - г) Тафсиры
 - д) Тавил
- 1.119 Понятие «religare» в переводе с латинского означает:
- а) Поклонение
 - б) Святость
 - в) Культ
 - г) Связывать
 - д) Благочестие
- 1.120 Противоположный сакрализации процесс называется:
- а) дезинтеграция
 - б) эманация
 - в) секуляризация
 - г) конструирование
 - д) модификация
- 1.121 Церковь, секта, деноминация, культ:
- а) характерные черты восточных религий.
 - б) основные типы религиозных отношений
 - в) характерные черты любой религии
 - г) уровни религиозного сознания
 - д) основные типы религиозных организаций
- 1.122 Психологическая поддержка людей – функция религии:
- а) компенсаторная
 - б) сакрализации
 - в) интегративная
 - г) мировоззренческая
 - д) коммуникативная
- 1.123 Признание права за иными религиями на существование:
- а) интолерантность
 - б) религиозная толерантность
 - в) свобода совести
 - г) политические права
 - д) принцип сохранения свободы
- 1.124 Религия, которую используют в качестве государственной идеологии называется:
- а) государственной
 - б) главенствующей
 - в) доминирующей
 - г) национальной
 - д) общественной

- 1.125 Анимизм – это:
- а) сочетание различных воззрений
 - б) вера в существование духов и разнообразных духовных существ в окружающем человека мире
 - в) вера в таинственную силу определенных предметов, оберегающих человека и приносящих счастье
 - г) вера в мистическую связь рода или племени с определенным видом животного.
- 1.126 По составу пантеона все религии делятся:
- а) монотеистические и политеистические
 - б) до теистические и теистические
 - в) национальные и мировые (вселенские)
 - г) архаические и религии цивилизованных обществ.
- 1.127 Какая из религий не является Вселенской?
- а) Буддизм
 - б) Христианство
 - в) Ислам
 - г) Иудаизм.
- 1.128 Какая из перечисленных функций не является функцией религии?
- а) коммуникативная
 - б) регулятивная
 - в) методологическая
 - г) мировоззренческая
 - д) интеграционная.
- 1.129 К формам первобытных верований можно отнести:
- а) тотемизм
 - б) магию
 - в) фетишизм
 - г) анимизм
 - д) все вышеперечисленное.
- 1.130 Характерной чертой религии древности был их:
- а) монотеизм
 - б) вселенский характер
 - в) национально-государственный характер
 - г) все ответы верны.
- 1.131 Буддизм как одна из вселенских религий возник:
- а) в IV веке до н.э.
 - б) в VI веке до н.э.
 - в) в I веке до н.э.
 - г) в I веке н.э.
- 1.132 Родиной буддизма была:
- а) северо-восточная часть Индии
 - б) южный Китай
 - в) Бирма
 - г) Индонезия.

- 1.133 Что из ниже перечисленного не является составной частью учения о четырех «возвышенных истинах»?
- а) всё существующее подвержено страданию
 - б) основной причиной страдания является приверженность к жизни, жажда бытия
 - в) прекращение страданий возможно через устранение условий, их порождающих
 - г) поклонение и точное выполнение заветов единственного Бога – Будды Гаутамы
- 1.134 Карма – это:
- а) состояние, при котором огонь страсти и алчности погашен
 - б) бесконечный цикл рождений, жизни и смерти
 - в) сумма свершенных поступков и действий, определяющих судьбу человека
 - г) состояние освобождения.
- 1.135 Путь к спасению, указанный Буддой, состоит из :
- а) четырех правил, составляющих основу буддийской морали
 - б) шести правил, составляющих основу буддийской морали
 - в) восьми правил, составляющих основу буддийской морали
 - г) десяти правил, составляющих основу буддийской морали
- 1.136 Буддизм Махаяны – это:
- а) широкий путь спасения
 - б) узкий путь спасения
 - в) буддийский
 - г) тантризм
 - д) ламаизм
- 1.137 Бодхисаттвы – это:
- а) буддийские монахи
 - б) буддийские миряне
 - в) магические заклинания
 - г) божества, не погрузившиеся в нирвану из-за желания указать путь к спасению другим людям
- 1.138 Христианство возникло в I веке н.э.:
- а) среди иудеев Палестины
 - б) среди иудеев Египта и Сирии на территории Римской империи (Италия)
 - в) в Греции
- 1.139 Христианской частью Библии является:
- а) Ветхий Завет
 - б) Новый Завет
 - в) Пятикнижие Моисея
 - г) Апокрифы
- 1.140 Никео – Царьградский Символ веры – основу христианской догматики провозгласили:
- а) I Никейский Вселенский Собор
 - б) Халкидонский Вселенский Собор
 - в) I Константинопольский Вселенский Собор

- г) Ефесский Вселенский Собор
- 1.141 Основу христианского учения составляет Символ веры, состоящий из:
- а) 6 частей
 - б) 7 частей
 - в) 10 частей
 - г) 12 частей
- 1.142 Большую роль в христианском культе играют таинства. Какое из них символизирует принятие человека в лоно церкви?
- а) причащение
 - б) крещение
покаяние
 - в) елеосвящение
- 1.143 В христианстве сложился культ святых, почитание лиц, угодивших Богу и отмеченных им «даром чудотворения». Кто из ниже перечисленных, не относится к святым?
- а) ангелы
 - б) апостолы
 - в) мученики
 - г) святители
 - д) все перечисленные относятся к святым
- 1.144 Важную роль в христианстве играет культ креста. Какой крест является католическим?
- а) шестиконечный
 - б) восьмиконечный
 - в) четырехконечный
 - г) все перечисленные кресты признаются католиками
- 1.145 Составной частью христианского культа являются праздники. Какой из ниже перечисленных праздников является двенадцатым?
- а) Преображение
 - б) Пасха
 - в) Престольные праздники
 - г) Покров Пресвятой Богородицы
- 1.146 Первый крупный раскол христианства привел к образованию:
- а) Западной (католической) и Восточной (православной) церкви
 - б) протестантизма
 - в) Арианских, несторианских и монофизитских церковных общин
 - г) греко-католической (униатской) церкви
- 1.147 Институт индульгенции, т.е. отпущения грехов ввела в свою практику:
- а) лютеранская церковь
 - б) православная церковь
 - в) реформаторская церковь
 - г) католическая церковь
- 1.148 Для какой из христианских церквей характерны строгое единоначалие, целибат и

чистилище?

- а) протестантской
- б) католической
- в) православной
- г) все ответы верны

1.149 Высший (после папы) духовный чин в католической церкви:

- а) Генеральный секретарь
- б) Архиепископ
- в) Кардинал
- г) декан

1.150 Какая из перечисленных функций не является функцией религии?

- а) коммуникативная
- б) регулятивная
- в) методологическая
- г) мировоззренческая
- д) интеграционная

2 Вопросы в открытой форме.

- 2.1 Маркетинг, ориентированный, заключается в удовлетворении потребности потребителя целым набором разных товаров, в которых они испытывают нужду
- 2.2 На смену почитания множества пришел политеизм, превративший наиболее почитаемых духов в божества.
- 2.3 Богословская концепция относительно возникновения религии была подвергнута серьезной критике лишь во второй половине XIX в., когда на стыке бурно развивающихся наук возникло современное, которое с самого начала поставило своей задачей не защиту устоявшихся представлений, а беспристрастное исследование религий мира.
- 2.4 Фрейд разработал так называемый психоаналитический метод распознавания и лечения неврозов и психозов и попытался перенести его на истолкование явлений повседневной жизни, а затем и религии в своей книге «..... и табу».
- 2.5 Тотемизм - групп людей с какими-то видами животных, растений, явлений природы.
- 2.6 Шаманизм – вера в способность отдельных людей общаться с и использовать их силу для врачевания и других целей.
- 2.7 Культ является одним из наиболее ярко выраженных анимистических культов.
- 2.8 Общение шамана с - это ритуал.
- 2.9 В иерархическом политеизме боги всегда строго сгруппированы отношениями власти и подчинения: в монистическом пантеоне на вершине стоит бог, управляющий другими богами и выносящий окончательные решения о жизни людей; в дуалистическом - оба лагеря богов возглавляются богом-предводителем - главной доброй или злой живой силой мироздания.
- 2.10 Служение богам в Древнем Египте осуществляли, выделившиеся в особую касту.
- 2.11 Зороастризм как пророческая видит смысл мира не в его существовании, а в осуществлении установленной богом цели в конце дней.

- 2.12 Секуляризация означает то, что было принадлежностью веры и церкви, становится со временем от них независимым, светским.
- 2.13 В России вплоть до начала в. закон обязывал всех подданных Российской империи исповедовать ту или иную религию, «внеисповедное состояние» не допускалось, а критика религии как богохульство каралась каторжными работами.
- 2.14 Свобода совести подразумевает, что религиозные организации не должны участвовать в деятельности и финансировать их, но служители этих организаций имеют право на участие в деятельности наравне со всеми гражданами.
- 2.15 Согласно международным обязательствам, действующим правовым актам, включая «Декларацию о ликвидации форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений», принятой Генеральной Ассамблеей ООН в г., дискриминация людей на основе или убеждений рассматривается как оскорбление достоинства человеческой личности и отрицание принципов Устава ООН, осуждается как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека г.).
- 2.16 Светскость государственной школы в стране, которая отличается многоконфессиональностью и наличием весьма значительной части населения, не исповедующего никакой религии или разделяющего атеистические убеждения, предполагает в качестве необходимой предпосылки осуществления мировоззренческую терпимость, толерантность.
- 2.17 В юрисдикции Православной Церкви находятся Финляндская автономная и Критская полуавтономная церкви, а также монашеские обители на «святой горе» Афон в Греции.
- 2.18 Православие, в отличие от католицизма, считает главой церкви только, что само по себе предопределяет характер многих сторон жизни православных церквей, которым свойственны веротерпимость, стремление к согласию, приоритет духовных ценностей по отношению к мирским, страстное желание сохранить веру в ее подлинном, неискаженном виде, защита и распространение православия ненасильственными методами.
- 2.19 Основу православного вероучения составляет Никео-Царьградский, утвержденный на первых двух Вселенских соборах.
- 2.20 Истинными догматами православия считаются только догматы, утвержденные первыми Вселенскими соборами.
- 2.21 После принятия христианства, уже при сыне Владимира Ярославле Мудром (978-1054), в Киеве была создана митрополия патриархата.
- 2.22 Петр I в г. ликвидировал патриаршество, вместо него учредил коллективный орган - Духовную коллегию, вскоре преобразованную в Святейший Правительствующий Синод во главе с обер-прокурором.
- 2.23 1721 г. - введение «.....», заменившего патриаршую форму управления Русской Православной Церкви синодальной.
- 2.24 С XI и последующих веков между Римом и стали возникать непримиримые территориальные споры.
- 2.25 16 июля г. произошел окончательный разрыв западного и восточного христианства.
- 2.26 Приходы Антиохийской Православной Церкви расположены в и ряде других ближневосточных стран.
- 2.27 Русская Православная Церковь с 1721 г. по 1917 г. возглавлялась Святейшим правительствующим, а с 1917 г. и по настоящее время – патриархом.

- 2.28 Православные церкви уделяют большое внимание не только утверждению непогрешимости своего вероучения, но и широкой пропаганде его среди верующих, при этом от них требуется знание наизусть, его хоровое исполнение во время литургии.
- 2.29 Притягательную силу православия составляют и величие богослужения, в котором органично соединились и выражают возвышенный священный смысл все виды искусств: музыка и пение, живопись и архитектура, театральные действия и ораторское искусство.
- 2.30 До принятия христианства Русь была страной, её религией был политеизм.
- 2.31 До конца в. Русская Православная Церковь входила в состав Константинопольского патриархата на правах особой митрополии.
- 2.32 Судебная власть Церкви распространялась на все население государства по делам, связанным с отношениями, ведовством, колдовством.
- 2.33 1589 г. - учреждение в России.
- 2.34 В православных кругах сложилось мнение, что поскольку основная часть населения исповедует православие или тяготеет к нему Россия, за исключением некоторых регионов, представляет собой «.....» Русской Православной Церкви.
- 2.35 Начиная с века христианская церковь периодически собирает высшее духовенство на так называемые Вселенские соборы.
- 2.36 В православии основными считаются (число) таинств (обрядов).
- 2.37 В православии крестное знамение совершается сложенными пальцами, у старообрядцев -, у католиков - пальцами открытой ладони, крестное знамение не используют вовсе.
- 2.38 В мире существует три основные религии: буддизм, и ислам.
- 2.39 Буддизм возник на базе национальной религии
- 2.40 Ламаизм - образовался на в результате взаимодействия с местной религией.
- 2.41 Все буддисты сходятся в признании важнейшим источником раннего буддизма сочинений религиозного характера, которые были записаны в конце I в. до н.э. на языке пали на Цейлоне (Шри-Ланка) и известны под названием «.....», которая является палийским канонам буддизма.
- 2.42 Основу вероучения буддизма составляют «..... благородные истины»:
- 2.43 В буддизме в отличие от христианства и ислама нет церкви, но есть община верующих –, которая формируется в определенном буддийском храме или монастыре.
- 2.44 Буддийские праздники являются для всех буддистов и отмечаются по лунному календарю.
- 2.45 Ислам самая близкая к нам по времени возникновения мировая религия, которая сформировалась в начале в. н.э. на Аравийском полуострове.
- 2.46 Ислам не только религия, но и система государственно-правовых и норм, канонов культуры, идеология целого ряда политических движений.
- 2.47 Основателем ислама считается пророк (согласно иудейской, христианской и мусульманской религии, пророк - это человек, якобы удостоившийся беседы с Богом и получивший задание открыть его волю людям).
- 2.48 В 632 г., после смерти пророка, духовным и светским главой мусульман стал назначенный им халифом (араб. – «преемником») его тесть Абу-Бекр.

- 2.49 Приверженцы претендента на халифский престол потомка Мухаммеда –
– организовали мятеж кочевых племён, придали ему религиозно-политическую окраску и на этой базе создали шиитское движение (араб. – «партия, группировка»).
- 2.50 Важнейший принцип ислама – строгий, носящий абсолютный и безусловный характер.
- 2.51 Сунна представляет собой сборник рассказов о жизни пророка и некоторых его преемников.
- 2.52 Шариат – свод и норм, составленных на основе Корана и Сунны.
- 2.53 В 313 г. эдиктом императора было официально прекращено преследование христиан и признана свобода вероисповедания в Римской империи.
- 2.54 Основой христианского вероучения является, которая по убеждению приверженцев, есть Слово Божие (иначе «Священное Писание»).
- 2.55 Центр католицизма и резиденция его главы, папы римского –, государство в центре Рима, которое было создано в 1929 г.
- 2.56 Католики верят в существование (кроме рая и ада), признают непогрешимость в вопросах веры и морали папы римского, являющегося, по их мнению, наместником Христа на земле.
- 2.57 Основу православного вероучения составляет веры, утвержденный на первых двух Вселенских соборах 325 г. и 381 г.
- 2.58 Основой протестантизма является концепция об «Оправдании одной только верою».
- 2.59 Единственным источником вероучения, священной книгой у протестантов является, а потому постановления церковных соборов, творения Отцов церкви и т.п. не имеют статуса священных.
- 2.60 В протестантизме признаются два таинства – и причащение.
- 2.61 Важное положение протестантского вероучения содержится в о предопределении.
- 2.62 Греческое слово «.....» есть буквальный перевод слова «Мессия» (с древнееврейского - помазанник, т.е. посвященный, получивший божественную благодать).
- 2.63 Когда Иисусу было около 30 лет, в водах реки он был крещен пророком новой веры Иоанном Крестителем.
- 2.64 Основу христианского учения составляет Символ веры, составленный «Отцами церкви» и утвержденный на (325 г.) и Константинопольском (381 г.) Вселенских соборах.
- 2.65 Православная и церкви признают семь таинств: крещение, миропомазание, причащение, покаяние (исповедь), брак, священство, елеосвящение.
- 2.66 Крещение символизирует принятие человека в лоно церкви.
- 2.67 Католицизм учит, что человек может рассчитывать на спасение своей души только благодаря помощи, обладающей возможностью передавать грешникам добрые дела праведников.
- 2.68 Значительную роль в католицизме играет догмат о в вопросах веры и морали Римского папы,
- 2.69 Подлинным правительством Ватикана является римская - орган папской администрации.
- 2.70 В протестантизме объявлена единственным источником вероучения, а Священное Предание либо отвергается, либо используется в той мере, в какой

признается соответствующим Священному Писанию.

- 2.71 Протестанты отвергли учение о - части забвенного мира, в которой, по католическому вероучению, душа умершего проходит очищение от грехов, прежде чем перейти в рай.
- 2.72 Ислам, в переводе с арабского языка, означает смирение и, а точнее - вверение себя воле Аллаха.
- 2.73 Иисус по вере мусульман, не Божественное лицо, а только избранный и Божий (как Авраам, Моисей и Мухаммад).
- 2.74 Ислам принципиально расходится с христианством в понимании Бога, не приемля христианской идеи, догмата, считая его уступкой многобожию.
- 2.75 Формулируя свое учение, Будда опирался на знакомую всем индийцам традицию.
- 2.76 Нирвана - наряду с является ключевым понятием буддизма.
- 2.77 В центре христианства находится образ - Иисуса Христа.
- 2.78 В году христианство было признано государственной религией Римской империи.
- 2.79 Одной из специфических особенностей католицизма является учение о главенстве папы Римского над всеми
- 2.80 Таинство в католицизме называется конфирмацией.
- 2.81 Центральный административный аппарат Римской католической церкви называется Римская

3 Вопросы на установление последовательности.

- 3.1 Укажите верную последовательность возникновения подходов к религии:
 - а) атеизм;
 - б) теологический подход;
 - в) научный подход.

- 3.2 Укажите верную последовательность возникновения верований:
 - а) появление аграрных культов;
 - б) одухотворение сил природы;
 - в) политеизм.

- 3.3 Укажите верную последовательность возникновения религий:
 - а) синтоизм;
 - б) зороастризм;
 - в) конфуцианство.

- 3.4 Укажите верную последовательность возникновения религий:
 - а) древнегреческая;
 - б) древнеримская;
 - в) древнегреческая.

- 3.5 Укажите верную последовательность развития индуизма:
 - а) брахманизм;
 - б) ведический период;

в) шиваизм.

3.6 Укажите верную последовательность появления направлений христианства:

- а) католицизм;
- б) лютеранство;
- в) баптизм.

3.7 Укажите верную последовательность событий:

- а) введение патриаршества на Руси;
- б) появление старообрядцев;
- в) крещение Руси.

3.8 Укажите верную последовательность событий:

- а) начало проповеди ислама Мухаммедом;
- б) переселение Мухаммеда в Медину;
- в) возникновение халифата.

3.9 Укажите верную последовательность событий:

- а) возникновение баптизма;
- б) возникновение сект иеговистов;
- в) возникновение церкви Сатаны.

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие между функцией и ее описанием.

| | <i>Функция</i> | | <i>Характеристика</i> |
|----|-------------------|----|--|
| А. | Мировоззренческая | 1. | социальное неравенство компенсируется равенством в греховности, в страдании; людская разобщенность заменяется духовным братством (например, во Христе) |
| Б. | Коммуникативная | 2. | религия дает определенное миропонимание, объяснение мира и некоторых процессов в нем, природы человека, смысла его существования, идеала и т.д. |
| В. | Компенсаторная | 3. | религия определенным образом упорядочивает мысли, устремления и действия людей |
| Г. | Регулятивная | 4. | религия осуществляет общение людей, свободное от повседневных нужд и эгоистических мотивов |

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

4.2 Установите соответствие между понятием и его определением.

| | <i>Функция</i> | | <i>Характеристика</i> |
|----|----------------|----|--|
| А. | Фетишизм | 1. | вера в существование родственной связи между какой-либо группой людей (племя, род) и определенным видом животных, растений |
| Б. | Анимизм | 2. | совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в таинственные силы, с помощью которых при соблюдении определенных действий можно оказывать влияние на людей |
| В. | Магия | 3. | вера в наличие сверхъестественных свойств у какого-либо предмета |

Г. Тотемизм | 4. | вера в существование духов и души
 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

4.3 Установите соответствие между именем мудреца древности/правителя и страной. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Страна</i> |
|----|------------|----|---------------|
| А. | Моисей | 1. | Индия |
| Б. | Будда | 2. | Китай |
| В. | Конфуций | 3. | Палестина |

1 _____, 2 _____, 3 _____.

4.4 Установите соответствие между именем бога и страной. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Страна</i> |
|----|------------|----|---------------|
| А. | Зевс | 1. | Рим |
| Б. | Юпитер | 2. | Египет |
| В. | Ра | 3. | Греция |

1 _____, 2 _____, 3 _____.

4.5 Установите соответствие между именем бога и его характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Характеристика</i> |
|----|------------|----|--|
| А. | Брахма | 1. | Бог разрушения Вселенной (он разрушает её, когда приходит для этого время, назначенное богами), бог смерти и рождения человека |
| Б. | Шива | 2. | Бог – создатель Вселенной |
| В. | Вишну | 3. | Охранитель Вселенной. Согласно верованиям индуистов, он бережет ее от преждевременного разрушения и захвата демонами |

1 _____, 2 _____, 3 _____.

4.6 Установите соответствие между названием монашеского ордена и его особенностями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Характеристика</i> |
|----|--------------|----|--|
| А. | Францисканцы | 1. | Сыграли значительную роль в Контрреформации, активно занимались наукой, образованием и миссионерством. Члены ордена наряду с 3-мя традиционными обетами (бедности, послушания и целомудрия) дают 4-й — послушания папе римскому «в вопросах миссий». Девиз: «Ad maiorem Dei gloriam» («К вящей славе Божией»). |
| Б. | Доминиканцы | 2. | Проповедуют апостольскую бедность, аскетизма, любовь к ближнему. В ранний период были известны в Англии как «серые братья» (по цвету их облачения), во Франции как «кордельеры» (из-за того, что они опоясывались верёвкой), в Германии |

| | | | |
|----|---------|----|---|
| | | | как «босоногие» (из-за их сандалий, которые они носили на босу ногу), в Италии как «братья». |
| В. | Иезуиты | 3. | На гербе изображали собаку с факелом в зубах, чтобы выразить двойное назначение ордена: преданно охранять веру Церкви от ереси и просвещать мир проповедью Божественной Истины. |

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

4.7 Установите соответствие между дарами волхвов младенцу Иисусу и их значением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Характеристика</i> |
|----|------------|----|-----------------------------------|
| А. | Золото | 1. | Знак божественного происхождения |
| Б. | Смирна | 2. | Символ могущества и власти |
| В. | Ладан | 3. | Знак божественного происхождения. |

1 _____, 2 _____, 3 _____.

4.8 Установите соответствие между направлениями ислама и их особенностями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Имя</i> | | <i>Характеристика</i> |
|----|------------|----|---|
| А. | Суннизм | 1. | Религиозно политическое движение в мире ислама, отличается отношением к духовной власти и требованием соблюдения интересов общины с возможностью смещения (и даже лишения жизни) имама халифа |
| Б. | Шиизм | 2. | Наиболее крупное и влиятельное течение в исламском мире. Руководствуются основными принципами приверженности ценностям Ислама, которые обозначены в священном Предании. |
| В. | Хариджизм | 3. | Направление ислама, объединяющее различные общины, признавшие Али ибн Абу Талиба (двоюродного брата, зятя и сподвижника пророка Мухаммеда) и его потомков единственно законными наследниками и духовными преемниками пророка Мухаммеда. |

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

4.9 Установите соответствие между современными религиозными направлениями и религиозными организациями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| | <i>Религиозное направление</i> | | <i>Религиозная организация</i> |
|----|--------------------------------|----|--------------------------------|
| А. | Неохристианские культы | 1. | Церковь саентологии |
| Б. | Неоориенталистские культы | 2. | Церковь объединения |
| В. | Саентологические направления | 3. | Общество Сознания Кришны |

1 _____, 2 _____, 3 _____.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по 5-балльной шкале</i> |
|---|-----------------------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

ИЛИ

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по дихотомической шкале</i> |
|---|---------------------------------------|
| 100-50 | зачтено |
| 49 и менее | не зачтено |

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2.КЕЙС-ЗАДАЧИ

Кейс-задача № 1

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Религиозное верование человека означает внутреннюю _____ (1) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует _____ (2), путем принятия определённых утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает _____ (3) и тем преодолевает _____ (4), утешает, облегчает страдания. Являясь составной частью _____ (5), религия способствовала развитию определённых её сторон — грамотности, письменности, книгопечатания, храмостроительства, различных видов искусства и т.д. Но с другой стороны, определённые слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных _____ (6) между собой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно

заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) верование
- Б) мировоззрение
- В) общение
- Г) ценность
- Д) культура
- Е) убежденность
- Ж) одиночество

Запишите в таблице для записи ответов под каждой цифрой букву, обозначающий в списке выбранное вами слово.

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Кейс-задача № 2

Заполните таблицу «Функции религии и их содержание».

Таблица «Функции религии и их содержание»

| Наименование функции | Содержание функции |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

Кейс-задача № 3

Заполните таблицу «Структура религии и содержание ее элементов». Внесите в таблицу названия структурных элементов религии и раскройте их содержание.

Таблица «Структура религии и содержание ее элементов»

| Наименование элемента | Содержание элемента |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

Кейс-задача № 4

Заполните таблицу «Типы религиозных организаций и их характерные особенности».

Таблица «Типы религиозных организаций и их характерные особенности»

| Наименование типа религиозной организации | Характерные особенности |
|--|--------------------------------|
| 1. Церковь | |

| | |
|--------------------------|--|
| 2. Секта | |
| 3. Деноминация | |
| 4. Харизматический культ | |

Кейс-задача № 5

Заполните таблицу «Представители основных подходов к трактовке религии», расположив каждого из упомянутых мыслителей, богословов, ученых в соответствующем столбце таблицы.

У. Джемс
 О. Конт
 М. Вебер
 Э. Дюркгейм
 З. Фрейд
 К. Юнг
 Э. Тейлор
 Дж. Фрезер
 Б. Малиновский
 Л. Леви-Брюль
 Ф. Достоевский
 В. Соловьев
 Н. Бердяев
 К. Маркс
 Ф. Энгельс
 Ф. Вольтер
 Д. Дидро
 П. Гольбах
 С.Н. Булгаков
 протоиерей А. Мень
 Иоанн Златоуст

Таблица «Представители основных подходов к трактовке религии»

| Богословско-теологический подход | Философский подход | Научный подход |
|----------------------------------|--------------------|----------------|
| | | |

Кейс-задача № 6

Одной из молитв бушменов содержится следующая просьба:

О луна, лежащая здесь,
 Ты должна взглянуть на эту стрелу,
 Чтобы я мог ею застрелить завтра газель.

Охарактеризуйте религиозные представления бушменов.

Кейс-задача № 7

Заполните таблицу «Ранние верования и их содержание». Раскройте содержание ранних верований.

Таблица «Ранние верования и их содержание»

| Наименование | Содержание |
|--------------------|------------|
| 1. Тотемизм | |
| 2. Анимизм | |
| 3. Фетишизм | |
| 4. Идолопоклонство | |
| 5. Магия | |
| 6. Шаманизм | |

Кейс-задача № 8

Дайте письменный ответ на вопрос. Каковы основные причины возникновения религиозных верований?

Кейс-задача № 9

Дайте письменный ответ на вопрос. Каковы проявления ранних верований в современных религиях? Приведите не менее пяти примеров.

Кейс-задача № 10

Заполните таблицу «Религиозные праздники восточных славян в период господства язычества». Укажите названия не менее пяти праздников, кратко расскажите о том, чему посвящен праздник, каковы особенности его проведения.

Таблица «Религиозные праздники восточных славян в период господства язычества»

| Название праздника | Чему посвящен праздник, особенности |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Кейс-задача № 11

Дайте письменный ответ на вопрос. В чем состоят отличительные особенности религиозной системы Древней Месопотамии?

Кейс-задача № 12

Составьте схему «Пантеон богов Шумера».

Схема «Пантеон богов Шумера»

Кейс-задача № 13

Перечислите не менее трех мифов, распространенных в Древней Месопотамии и подберите соответствующие им мифы, изложенные в Библии с указанием главных действующих лиц.

| Миф Древней Месопотамии | Миф, изложенный в Библии |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

Кейс-задача № 14

Составьте схему «Боги в зороастризме».

Схема «Боги в зороастризме»

Кейс-задача № 15

Заполните таблицу «Культовая практика в зороастризме». Укажите названия не менее тех ритуалов и раскройте их смысловое значение.

Таблица «Культовая практика в зороастризме»

| Название ритуала | Смысловое значение ритуала |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

Кейс-задача № 16

Ахматова, переводя произведения древнеегипетской поэзии, обратилась к памятнику «Восхваление Нила»:

*Слава тебе, Хати!
Ты пришел в эту землю,
Явился, чтоб оживить Египет.
Бог его таится, подобно мраку
Среди дня, когда слуги его воздают хвалу ему.
Он орошает поля, созданные Ра...*

Чем заслужил Нил подобное поклонение? Какую он сыграл роль в формировании мировоззрения древних египтян?

Кейс-задача № 17

Изображениях египетских богов и богинь, например, Осириса, Исиды, Гора, Пта, Ра и др., сочетались зооморфные и антропоморфные черты.

Чем вы можете объяснить особенности этого синкретизма?

Кейс-задача № 18

Когда греков спрашивали: «Кто ваш бог?», они отвечали: «Богов у нас много». Когда спрашивали: «А кто главный?», они отвечали: « _____ ».

Кого могли назвать эллины?

Кейс-задача № 19

Известно, что при храме Аполлона в Дельфах, расположенном у подножия южного склона горы Парнас в Фокиде, действовал оракул.

В чем состояли особенности формулирования предсказаний?

Какую роль играли пифии и жрецы храма в жизни древнегреческого общества?

Кейс-задача № 20

Римлянин обращался к вражеским богам со следующей молитвой (III в. до н. э.): «Какой бог, какая богиня над градом и людом карфагенским бдит, и ты, что над твердынею сею и людом бдение блюдеши, к вам взываю, прошу и молю: град и люд карфагенский покиньте, святыни, храмы и твердыни их оставьте, от них отступитесь, град и люд их в страх, забвение и ужас ввергните, Риму, мне и людям моим вверьтесь и предайтесь, вам да будет лучше и удобней храмы, святыни и твердыня наша, а мне и воинам моим и народу римскому да будет попечение ваше, и чтоб нам то было знамо и ведомо. Если станет таково – возвецаю вам в обете храмы и игрища»

Что повлияло на формирование такого типа сознания римлян, который характеризуется данным текстом? Какие черты характерны для него?

Кейс-задача № 21

Заполните таблицу «Социальная структура древнеиндийского общества».

Таблица «Социальная структура древнеиндийского общества»

| Варны | Социальный статус | Социальный состав | Социальные функции |
|-------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1. Брахманы | | | |
| 2. Кшатрии | | | |
| 3. Вайшьи | | | |
| 4. Шудры | | | |

Кейс-задача № 22

Заполните таблицу «Этапы становления и развития индуизма».

Таблица «Этапы становления и развития индуизма»

| Этап | Хронологические рамки | Доминирующее религиозное направление | Пантеон |
|------|-----------------------|--------------------------------------|---------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Кейс-задача № 23

Два представителя деятельного буддизма стали лауреатами Нобелевской премии мира: четырнадцатый Далай-лама Тибета в 1989 г. и лидер бирманской оппозиции Аун Сан Су Чжи в 1991 г.

В чем заключаются особенности идеологии и практики социального служения деятельного буддизма?

Кейс-задача № 24

Прокомментируйте следующее утверждение Ашвагхоши (буддийский патриарх, поэт, драматург, проповедник буддизма):

*Будьте благими к живому,
Это – мой краткий завет.
Это – основа Учения,
Путь к просветленной свободе,
Это охватная мудрость,
Путь, чтоб достигнуть конца.*

Кейс-задача № 25

Заполните таблицу «Школы буддизма».

Таблица «Школы буддизма»

| | Ваджраяна | Хинаяна | Махаяна |
|----------------------------|------------------|----------------|----------------|
| <i>Отличительные черты</i> | | | |

Кейс-задача № 26

Согласно «Деяниям франков» Фулькерия Шартрского (XI-XII вв.), папа Урбан II объявил: «Всем идущим туда, в случае их кончины на сухом пути, или на море, или в бою с погаными, отныне да будет отпущение грехов... Да станут ныне воинами те, кто раньше являлся грабителем. Пусть ныне ведут справедливый бой с варварами те, кто в прежние времена сражался против братьев и соплеменников. Да получают ныне вечную награду те, кто прежде за малую мзду были наемниками. Пусть двойная честь увенчает труды тех, кто не щадил себя во вред и телу, и душе. Кто здесь горестен и беден, там будет богат, кто здесь недруг Богу, там станет другом Ему. Пусть идущие во Святую землю не медлят, но, сдав в надежные руки свое имущество и собрав средства на путевые издержки, по прошествии зимы, в ближайшую весну с богом бодро выступят в путь».

О каких событиях сообщает источник? Какие последствия они имели для католицизма и всего мира?

Кейс-задача № 27

В 1246 г. собор в Безье постановил: «Что же касается божественных книг, то мирянам не иметь их даже по-латыни, что же касается божественных книг на народном наречии, то не допускать их вовсе ни у клириков, ни у мирян».

Чем было продиктовано такое решение? Как повлияло оно на укрепление и распространение католической веры?

Кейс-задача № 28

Альберт Ахенский сообщает в Иерусалимской хронике (XII в.): «Евреи, видя как христиане пошли с оружием в руках на них и на их детей, не щадя ни старых, ни малых, сами взяли за оружие, которое они направили на своих единоверцев, на своих жен и детей, матерей и отцов, и сами истребили друг друга. Ужас охватывает при этих словах: матери хватали ножи и перерезали горло собственным детям, которых они вскормили своим молоком,

предпочитая погибнуть от своих собственных рук, чем пасть от рук необрезанных. Удалось спастись от ужасной гибели лишь ничтожному количеству евреев, а несколько человек приняли крещение скорее из-за страха смерти, чем из любви к христианской вере».

Как складывалась судьба иудеев в Средние века? С чем это было связано?

Кейс-задача № 29

Х.А. Льоренте, который служил секретарем в инквизиции, но потом порвал с ней, признавал, что подавляющее количество приговоров не вело к казни. По его расчетам, в 1540–1700 гг. в Испании (без учета ее колоний) было сожжено примерно 31 700 человек, приговорено к другим видам наказания – 291 450.

По заказу папы Иоанна Павла II комиссия ученых провела исследование инквизиционных архивов. О ни установили, что в 1540–1700 гг. испанская инквизиция преследовала по обвинению в ереси 44 тыс. человек. И лишь 2 % от этих людей были приговорены к смертной казни. Другая часть приговаривалась к заключению или публичному покаянию. пытки использовались, но только в незначительном числе случаев – когда у инквизиторов были основания не доверять обвиняемому.

Сравните имеющиеся данные. Когда и зачем была создана инквизиция? Каково ваше мнение о ее деятельности на протяжении истории? Обоснуйте свой ответ.

Кейс-задача № 30

XVII–XVIII вв. на территории Латинской Америки иезуиты создали редукции (резервации) для христианизации коренного населения. Мнения специалистов по их поводу разделились: а) одни называют их теократической республикой; б) другие – социальной утопией в сельве; в) некоторые – первым коммунистическим государством на планете; г) иные – рабовладельческим режимом террора. Кроме того, ряд исследователей полагают, что с помощью редукций иезуиты стремились к созданию своей собственной колониальной империи.

Какова ваша точка зрения? Дайте свою оценку вкладу иезуитов в развитие католицизма.

Кейс-задача № 31

Письменно ответьте на вопрос. О каком периоде в истории христианства говорится в следующем стихотворении:

*Весь день в аренах длились игры,
Умолк недавно цирка рев;
Спят, пересытаясь, львы и тигры,
На искаженных трупах дев.
В прозрачном светится тумане
Палат и храмов длинный ряд;
Вдоль пышных улиц христиане,
Смолой облитые горят.*

Кейс-задача № 32

Повесть временных лет сообщает: «И любил Ярослав церковные уставы, попов любил премного, особенно же черноризцев, и к книгам прилежание (имел), читая их часто в ночи и днем. И собрал (он) писцов многих, и переводили (они) с греческого на славянский язык. И списали (они) книги многие, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением

божественным. Ибо это – как кто-то землю вспашет, другой же засеет, а иные же пожинают и едят пищу неоскудевающую, – так и это. Отец ведь его Владимир землю вспахал и взрыхлил, говоря иначе, крещением просветлил. Сей же засеял книжными словами сердца верующих людей, а мы пожинаем, учение принимая книжное».

Когда, при каких обстоятельствах и почему Русь приняла христианство? Как оно распространилось среди жителей страны?

Кейс-задача № 33

11 июля (28 июня) 1923 года М.А. Булгаков записал в своем дневнике: «На заборах и стенах позавчера появилось воззвание патриарха, начинающееся словами: “Мы, Божьей милостью, патриарх московский и всея Руси...” Смысл: Советской власти он друг, белогвардейцев осуждает, но “живую церковь” также осуждает. Никаких реформ в церкви, за исключением новой орфографии и стиля. Невероятная склока теперь в церкви. “Живая церковь” беснуется. Они хотели п(атриарха) Тихона совершенно устранить, а теперь он выступает, служит etc.»

О каких событиях идет речь? Какое место занимают они в истории Русской православной церкви?

Кейс-задача № 34

Заполните таблицу «История Русской православной церкви»

Таблица «История Русской православной церкви»

| Название периода | Временной отрезок | Содержание |
|-----------------------|-------------------|------------|
| 1. Ранний | | |
| 2. Начало автокефалии | | |
| 3. Первый патриарший | | |
| 4. Синодальный | | |
| 5. Второй патриарший | | |

Кейс-задача № 35

Поэт А. Вяземский писал о «русском» Боге:

К глупым полон благодати,
К умным беспощадно строг,
Бог всего, что есть некстати,
Вот он, вот он – русский бог.

Согласны ли вы с точкой зрения поэта? Обоснуйте свой ответ.

Кейс-задача № 36

Заполните таблицу «Пять столпов ислама»

Таблица «Пять столпов ислама»

| Предписание | Арабское название | Содержание |
|-----------------------|-------------------|------------|
| 1. Свидетельство веры | | |
| 2. Молитва | | |
| 3. Пожертвование | | |
| 4. Пост | | |
| 5. Паломничество | | |

Кейс-задача № 37

О. Хайям утверждал:

Мгновеньями Он виден, чаще скрыт.
 За нашей жизнью пристально следит.
 Бог нашей драмой коротает вечность!
 Сам сочиняет, ставит и глядит.

Согласны ли вы с трактовкой поэта? Раскройте роль Всевышнего в жизни людей с мусульманской точки зрения.

Кейс-задача № 38

Заполните таблицу «Основные течения в исламе»

Таблица «Основные течения в исламе»

| Предписание | Суннизм | Шиизм |
|---------------------|---------|-------|
| История | | |
| Отличительные черты | | |

Кейс-задача № 39

Известно, что в XV в. в Османской империи был введен девширме — один из видов налога с немусульманского населения, система принудительного набора мальчиков из христианских семей для их последующего воспитания и несения ими службы в качестве «слуг Порты». Личные невольники (де-факто рабы) султана обычно служили в одном из четырех имперских ведомств: во дворце, канцелярии, были богословами и военными (включая янычар).

Чем объясняется этот обычай? Каковы его социокультурные последствия?

Кейс-задача № 40

Существуют различные точки зрения на причины возникновения и распространения ваххабизма.

Каков ваш взгляд на эту проблему? Обоснуйте свой ответ.

Кейс-задача № 41

Одна из сюжетных линий историко-философского детектива итальянского писателя Умберто Эко «Имя Розы» посвящена многочисленным религиозным сектам в Европе начала XIV века. Причинами появления такого количества сект – катаров, иоакимитов, дольчинян, братьев Свободного Духа, флагеллантов и т.д. – стали политическая нестабильность, упадок экономики, неурожай, многочисленные вооруженные столкновения. Кроме налоговой зависимости от феодала, неимущие слои населения были обязаны платить десятину церкви и имели денежные обязательства перед государством. Непосильное финансовое бремя вынуждало их бросать хозяйство и уходить из родного дома. Многие становились преступниками. Не меньшее количество уходило в секты, которые жестоко преследовались инквизицией. Используя свои знания из курса «Религии народов мира», приведите не менее трёх признаков любой секты.

Кейс-задача № 42

МИ широко используются понятия «тоталитарные секты» и «деструктивные секты».

Какой смысл вы вкладываете в эти понятия? Аргументируйте свой ответ.

Кейс-задача № 43

Заполните таблицу «Причины возникновения новых религиозных движений»

Таблица «Причины возникновения новых религиозных движений»

| Социально-психологические | Социо-культурные | Экономические | Политико-правовые |
|---------------------------|------------------|---------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Кейс-задача № 44

В истории современных религиозных сект печальную известность получили два случая. 18 ноября 1978 г. на северо-западе Гайаны 909 членов общины Джонстаун, среди которых было более 200 детей, совершили по приказу основателя религиозной организации «Храм народов» Дж. Джонсона «революционное» самоубийство.

20 марта 1995 г. 10 участников секты «Аум синрикё», основанной японцем Сёко Асахарой в 1987 г., совершили террористический акт — газовую атаку в токийском метро с помощью отравляющего газа зарин. В результате 12 человек погибли, несколько десятков серьезно отравились (что послужило причиной долговременного расстройства здоровья), около 1000 имели временные проблемы со зрением.

О чем свидетельствуют эти факты? Обоснуйте свой ответ.

Чем объясняется этот обычай? Каковы его социокультурные последствия?

Кейс-задача № 45

Заполните таблицу «Новые религиозные движения»

Таблица «Новые религиозные движения»

| Название | Направление | Руководители | Деятельность |
|----------|-------------|--------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Шкала оценивания решения кейс-задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение кейс-задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение кейс-задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (*указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале*) следующим образом (*привести одну из двух нижеследующих таблиц*):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------------------------------|----------------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

ИЛИ

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по дихотомической шкале |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 100-50 | зачтено |
| 49 и менее | не зачтено |

Критерии оценивания решения кейс-задачи

(*нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться*):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.