Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 14:53:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Преступления против общественной безопасности и нравственности»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов более углубленных знаний в области уголовного права, навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями против общественной безопасности и нравственности.

Задачи изучения дисциплины: обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм в сфере противодействия посягательств против общественной безопасности и нравственности; овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, посягающих на общественную безопасность и нравственность; обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, необходимой для сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности; формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере противодействия посягательствам, против общественной безопасности и нравственности; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения законодательства в сфере противодействия посягательств, против общественной безопасности и нравственности; овладение методикой пополнения и закрепления правовых знаний и умений в сфере противодействия посягательствам, против общественной безопасности и нравственности на практике; сформировать понимание методологических основ и специфики методов, используемых в уголовно-правовой и криминологической теории в связи с проблематикой преступлений против общественной безопасности и нравственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

— анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1);

— способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1);

— способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2);

— способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

— способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям (ПК-6);

Разделы дисциплины: Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности; преступления террористического характера; преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность; преступления, связанные с распространением информации; преступления против общественного порядка; преступные нарушения правил безопасности; незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения; преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией; иные преступления против общественной нравственности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против общественной безопасности и нравственности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО_____40.04.01 Юриспруденция_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения_____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

:

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент Гребеньков А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол №___ «____» _____20___г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного законодательства, направленных на борьбу с преступлениями против общественной безопасности и общественной нравственности, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

— обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями против общественной безопасности и общественной нравственности;

— овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений знаниями об уголовно-правовом регулировании посягательств на общественную безопасность и нравственность;

— формирование навыков проведения научных исследований по уголовно-правовым проблемам противодействия посягательствам на общественную безопасность и нравственность;

— овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты;

— овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений об уголовно-правовом регулировании посягательств на общественную безопасность и нравственность;

— приобретение углублённых знаний, касающихся уголовно-правового регулирования посягательств на общественную безопасность и нравственность, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, как систему Владеть: навыками выявления составляющих проблемной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, и связей между ними
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, особенности их реализации Уметь: использовать информацию о нормах,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	конкретные преступные деяния	преступные деяния	устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления против общественной безопасности и нравственности
		ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права	Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности
		ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности, с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности
ПК-2	Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления	Знать: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, предусмотренных уголовным законодательством Уметь: давать полную и точную квалификацию преступлений против общественной безопасности и нравственности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, посягающих на общественную безопасность и нравственность признакам преступления
		ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления	Знать: способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности и сопоставить их с признаками преступления Уметь: толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступлений против общественной безопасности и нравственности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов Владеть: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, и вычленению признаков конкретного деяния
		ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	Знать: особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступления против общественной безопасности и нравственности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: разъяснять содержание

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений против общественной безопасности и нравственности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно	ПК-3.1 Использует информацию,	Знать: содержание норм уголовного законодательства о преступлениях против

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	общественной безопасности и нравственности Уметь: использовать информацию в нормах, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности
		ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности Уметь: применять нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в пределах должностных обязанностей Владеть: навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: применять нормы уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности
ПК-6	Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям	ПК-6.1 Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера	Знать: содержание и принципы толкования признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, содержащихся в правовых нормах в сфере профилактики преступлений насильственного характера Уметь: анализировать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности Владеть: навыками установления содержания правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности для анализа ах действенности
		ПК-6.2 Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы	Знать: принципы и методы соотнесения признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника Уметь: вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника Владеть: навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при составлении психолого-криминологического портрета признаков преступлений против общественной безопасности и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			нравственности
		ПК-6.3 Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях	Знать: теоретические положения о преступлениях против общественной безопасности и нравственности, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Уметь: вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Владеть: навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности и нравственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	Общественная безопасность как объект преступления. Общественный порядок как объект преступления. Общественная нравственность как объект преступления. Объективные признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности. Субъект преступлений против общественной безопасности и нравственности. Субъективная сторона преступлений против общественной безопасности и нравственности. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и нравственности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Преступления террористического характера	Статья 205. Террористический акт. Статья 205.1. Содействие террористической деятельности. Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Статья 205.3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Статья 205.4. Организация террористического сообщества и участие в нем. Статья 205.5. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Статья 205.6. Несообщение о преступлении. Статья 206. Захват заложника. Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Статья 211. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава
3.	Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	Статья 208. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации. Статья 209. Бандитизм. Статья 210. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Статья 210.1. Занятие высшего положения в преступной иерархии. Статья 227. Пиратство. Статья 239. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.
4.	Преступления, связанные с распространением информации	Статья 207.1. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Статья 207.2. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Статья 207.3. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий. Статья 237. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей
5.	Преступления против общественного порядка	Статья 212. Массовые беспорядки. Статья 212.1. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Статья 213. Хулиганство. Статья 214. Вандализм

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6.	Преступные нарушения правил безопасности	Статья 215. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Статья 215.1. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Статья 215.2. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Статья 215.3. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Статья 215.4. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Статья 216. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Статья 217. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Статья 217.1. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Статья 217.2. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Статья 218. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Статья 219. Нарушение требований пожарной безопасности

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
7.	Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	Статья 220. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Статья 221. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Статья 222. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов. Статья 222.1. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Статья 222.2. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Статья 223. Незаконное изготовление оружия. Статья 223.1. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Статья 224. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Статья 225. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Статья 226. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Статья 226.1. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов
8.	Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	Статья 240. Вовлечение в занятие проституцией. Статья 240.1. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Статья 241. Организация занятия проституцией. Статья 242. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Статья 242.1. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Статья 242.2. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
9.	Иные преступления против общественной нравственности.	Статья 243. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Статья 243.1. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Статья 243.2. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Статья 243.3. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Статья 243.4. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Статья 244. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Статья 245. Жестокое обращение с животными

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	2		1	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 1-2	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

2.	Преступления террористического характера	2		2	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 3-4	ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.	Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	2		3	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 5-6	ПК-2, ПК-3, ПК-6
4.	Преступления, связанные с распространением информации	2		4	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 7-8	ПК-2, ПК-3, ПК-6
5.	Преступления против общественного порядка	2		5	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 9-10	ПК-2, ПК-3, ПК-6
6.	Преступные нарушения правил безопасности	2		6	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 11-12	ПК-2, ПК-3, ПК-6
7.	Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	2		7	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 13-14	ПК-2, ПК-3, ПК-6
8.	Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	2		8	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 15-16	ПК-2, ПК-3, ПК-6
9.	Иные преступления против общественной нравственности.	2		9	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 17-18	ПК-2, ПК-3, ПК-6

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	4
2.	Преступления террористического характера	4
3.	Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	4
4.	Преступления, связанные с распространением информации	4
5.	Преступления против общественного порядка	4
6.	Преступные нарушения правил безопасности	4
7.	Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	4
8.	Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	4
9	Иные преступления против общественной нравственности.	4
Итого:		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	1-2-я нед. 3 сем.	10
2.	Преступления террористического характера	3-4-я нед. 3 сем.	12
3.	Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	5-6-я нед. 3 сем.	10
4.	Преступления, связанные с распространением информации	7-8-я нед. 3 сем.	10
5.	Преступления против общественного порядка	9-10-я нед. 3 сем.	12
6.	Преступные нарушения правил безопасности	11-12-я нед. 3 сем.	12
7.	Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	13-14-я нед. 3 сем.	10
8.	Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	15-16-я нед. 3 сем.	10
9.	Иные преступления против общественной нравственности.	17-18-я нед. 3 сем.	11,85
Итого:			97,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ;

– вопросов к зачету;

— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Проведение занятий в интерактивной форме не предусмотрено.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1)	Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики Уголовная ответственность за преступления против собственности	Специальные знания в правоприменении	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			работы
Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2)	Особенности квалификации преступлений Преступления против личности Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Преступления против общественной безопасности и нравственности Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступление в сфере высоких технологий Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3)	Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики	Служебные и должностные преступления	Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям (ПК-6)	Учение о субъекте преступления	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Профайлинг Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная преддипломная практика

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: общие: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, как систему; критически оценивать современные концепции философского и	Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, как систему; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с	Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, как систему; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности

		социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности	применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности	Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности

ПК-2 / начальный, основной, завершающий	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	Знать: общие: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступления против общественной безопасности и нравственности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм	Знать: общие и специальные: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступления против общественной безопасности и нравственности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: в типовых и	Знать: общие, специальные и специфические: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступления против общественной безопасности и нравственности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступлений против общественной безопасности и нравственности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ;

		Уметь: в типовых ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступлений против общественной безопасности и нравственности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступлений против общественной безопасности и нравственности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм	стандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступлений против общественной безопасности и нравственности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступлений против общественной безопасности и нравственности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих преступления	толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступлений против общественной безопасности и нравственности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, посягающих на общественную безопасность и нравственность признакам преступления; основными подходами к

		уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, посягающих на общественную безопасность и нравственность признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного	против общественной безопасности и нравственности, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, посягающих на общественную безопасность и нравственность признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также	толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений против общественной безопасности и нравственности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм

		законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений против общественной безопасности и нравственности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	признаки конкретных составов преступлений против общественной безопасности и нравственности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	
ПК-3 / завершающий	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	Знать: общие: содержание норм уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности и нравственности; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства,	Знать: общие и специальные: содержание норм уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности и нравственности; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства, устанавливающих	Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности и нравственности; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за преступления против

	ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию в нормах, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации; применять нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в пределах должностных обязанностей; применять	ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: в типовых ситуациях: использовать информацию в нормах, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации; применять нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в пределах должностных обязанностей; применять нормы уголовного	общественной безопасности и нравственности; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: в типовых ситуациях: использовать информацию в нормах, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации; применять нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в пределах должностных обязанностей; применять нормы уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных

		нормы уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума	права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ,	толкований Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности

		Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности	учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности	
ПК-6 / завершающий	ПК-6.1 Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера ПК-6.2 Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы ПК-6.3	Знать: общие: содержание и принципы толкования признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, содержащихся в правовых нормах в сфере профилактики преступлений насильственного характера; принципы и методы соотнесения признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; теоретические положения о преступлениях против общественной безопасности	Знать: общие и специальные: содержание и принципы толкования признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, содержащихся в правовых нормах в сфере профилактики преступлений насильственного характера; принципы и методы соотнесения признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; теоретические положения о преступлениях против общественной безопасности и	Знать: общие, специальные и специфические: содержание и принципы толкования признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, содержащихся в правовых нормах в сфере профилактики преступлений насильственного характера; принципы и методы соотнесения признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; теоретические положения о преступлениях против общественной безопасности и нравственности, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Уметь: в типовых, стандартных и

	Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях	и нравственности, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Уметь: в типовых ситуациях: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности,	нравственности, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: в типовых ситуациях: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности,	нестандартных ситуациях: в типовых ситуациях: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками установления содержания правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности для анализа ах

		необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками установления содержания правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности для анализа ах действенности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при составлении психолого-криминологического портрета признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведение лиц, склонных к	необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками установления содержания правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности для анализа ах действенности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при составлении психолого-криминологического портрета признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению	действенности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при составлении психолого-криминологического портрета признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности

		совершению преступлений признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности	преступлений признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	1-10 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Преступления террористического характера	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	11-20 6-10 4-6	Согласно табл. 7.2.
3	Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	21-30 11-15 7-9	Согласно табл. 7.2.
4	Преступления, связанные с распространением информации	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	31-40 16-20 10-12	Согласно табл. 7.2.
5	Преступления против общественного порядка	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	41-50 21-25 13-15 1-10	Согласно табл. 7.2.
6	Преступные нарушения правил безопасности	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	51-65 26-30 16-18 11-20	Согласно табл. 7.2.
7	Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	66-80 31-35 19-21 21-30	Согласно табл. 7.2.
8	Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-90 36-40 22-24 31-40	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Иные преступления против общественной нравственности.	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	91-100 41-45 25-27	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1. «Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности»

1. Раскройте понятие безопасности и общественной безопасности, назовите виды общественной безопасности.
2. Дайте социально-правовую характеристику преступлений против общественной безопасности, классифицируйте их по признакам объекта.
3. Покажите юридическое значение предмета преступлений против общественной безопасности для отграничения от смежных составов преступлений. Назовите предмет преступления в составах, предусмотренных ст. 220-226.
4. Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом.
5. Назовите составы преступлений против общественной безопасности, в которых указывается на мотив и цель преступного деяния.
6. Перечислите составы преступлений против общественной безопасности, субъективная сторона которых характеризуется только неосторожностью.
7. Проанализируйте понятие и систему преступлений против общественной нравственности.

Кейс-задача по разделу (теме) 2. «Преступления террористического характера»

С., выпив 2 бутылки водки, устроил дебош в собственной квартире. Он бил посуду, ломал мебель, кричал на жену и детей, забившихся в страхе в угол. Когда соседи попытались пресечь нарушения общественного порядка, он показал им зажатый в руке предмет серого цвета, заявив, что это граната, и, если от него не отстанут, он взорвёт себя и всех остальных присутствующих. Жильцам соседних квартир было известно, что С. раньше проходил военную службу в «горячих точках», и потому угроза была воспринята ими серьёзно. Вызванные сотрудники ФСБ и полиции эвакуировали подъезд и вступили в переговоры с предполагаемым террористом, который продолжал оставаться в квартире с женой и детьми. Пока переговорщики отвлекали С., бойцы спецназа, спустившись на тросах с крыши, проникли через открытый балкон в его квартиру, и обезвредили буяна. Как выяснилось, никаких взрывчатых веществ и взрывных устройств у него нет, а «граната» оказалась варёной картофелиной. Дайте полную юридическую оценку содеянного.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 8. «Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией»

1. Проституция как явление.
2. Порнография и уголовно-правовая борьба с ней.
3. Проституция и порнография в Интернете

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Преступления террористического характера»

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного

имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях: _____.

2. Публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании: _____.
3. В понятие террористической деятельности не включается:
   ○ организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта
   ○ обучение террористов
   ○ заведомо ложное сообщение о террористическом акте
   ○ пропаганда идей терроризма
4. Обязательной целью террористического акта является:
   ○ получение материальной или иной финансовой выгоды
   ○ воздействие на принятие решений органами власти и международными организациями
   ○ причинение смерти хотя бы одному человеку
   ○ причинение смерти значительному числу людей
5. Под иными действиями, устрашающими население и создающими опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в статье 205 УК РФ («Террористический акт») следует понимать:
   □ нанесение на стены зданий граффити экстремистского содержания
   □ уничтожение транспортного средства
   □ обстрел жилых домов
   □ разрушение транспортных коммуникаций
6. Угроза совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий (часть 1 статьи 205 УК РФ), может быть выражена:
   ○ всеми перечисленными способами
   ○ устно
   ○ с использованием СМИ
   ○ путём размещения информации в Интернете
7. Предусмотренное частью 1 статьи 205 УК РФ преступление, совершенное лицом путем взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, считается оконченным:
   ○ с момента наступления преступных последствий
   ○ с момента начала фактической реализации данных действий
   ○ с момента совершения данных действий
   ○ с момента начала планирования данных действий
8. К иным тяжким последствиям террористического акта нельзя отнести:
   ○ причинение тяжкого вреда здоровья одному человеку
   ○ длительное нарушение работы предприятий
   ○ причинение средней тяжести вреда здоровью одному человеку
   ○ существенное ухудшение экологической обстановки
9. Сотрудники охранного подразделения ООО «А» подожгли офис конкурирующей организации ООО «Б». В результате был причинён значительный материальный ущерб, погибло 2 человека. Как следует квалифицировать содеянное?
   ○ убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)

○ террористический акт (ст. 205), убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)
○ хулиганство (ст. 213), убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)
○ террористический акт (ст. 205)

10. В приёмной одного из депутатов Государственной Думы РФ была заложена бомба. Было установлено, что взрывное устройство установил Кравчук, который решил убить депутата, чтобы прекратить его деятельность, связанную с голосованием за «неправильные» законы. Как квалифицируются действия Кравчука?
○ ч. 3 ст. 30 УК РФ, ст. 105, ст. 222 УК РФ
○ ст. 277 УК РФ, ст. 222 УК РФ
○ ч. 3 ст. 30 УК РФ, ст. 205, ст. 277 УК РФ, ст. 222 УК РФ
○ ч. 3 ст. 30 УК РФ, ст. 205
11. Публичным является оправдание терроризма, совершённое следующим способом:
○ все перечисленные способы являются публичными
○ размещение записи на стене «В Контакте»
○ в «Макдональдсе», путём устного обращения к присутствующим посетителям
○ расклейка плакатов на остановках общественного транспорта
12. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности окончены с момента:
○ публичного провозглашения всех обращений, запланированных лицом
○ публичного провозглашения хотя бы одного обращения
○ совершения хотя бы одного террористического акта
○ вовлечения хотя бы одного лица в террористическую деятельность
13. Пособничество в совершении террористического акта квалифицируется:
○ по ч. 5 ст. 33, ст. 205 УК РФ
○ по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ
○ по ч. 3 ст. 205.1 и ч. 5 ст. 33, ст. 205 УК РФ
○ по ч. 3 ст. 205.1 УК РФ
14. Похищение сына известного предпринимателя, совершённый в целях понудить этого предпринимателя отказаться от совершения выгодной для него сделки (данное требование было предъявлено по мобильному телефону) квалифицируется по:
○ ст. 126 и ст. 206 УК РФ
○ ст. 126 УК РФ
○ ст. 127 УК РФ
○ ст. 206 УК РФ
15. Умышленное причинение смерти в ходе захвата заложника квалифицируется по:
○ ст. 105 УК РФ и ст. 205 УК РФ
○ ст. 105 УК РФ и ст. 206 УК РФ
○ ст. 105 УК РФ
○ ст. 206 УК РФ
16. Захват заложника окончен с момента:
○ фактического осуществления захвата
○ удовлетворения предъявленных требований
○ перемещения потерпевшего в другое место
○ начала осуществления действий, направленных на захват потерпевшего

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Обязательной целью террористического акта является:

○ получение материальной или иной финансовой выгоды

○ воздействие на принятие решений органами власти и международными организациями

○ причинение смерти хотя бы одному человеку

○ причинение смерти значительному числу людей

Задание в открытой форме:

Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях: _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления в сфере компьютерной информации:

1) формирование умысла

2) приготовление

3) покушение

4) оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие объектов преступления:

А) Информационная безопасность	1) Неправомерный доступ к КИ
Б) Общественная нравственность	2) Распространение порнографии
В) Конституционные права и свободы	3) Нарушение авторских прав
Г) Собственность	4) Компьютерное мошенничество

Компетентностно-ориентированная задача:

А., отбывая лишение свободы в колонии, познакомился с криминальным авторитетом Ч. Перед освобождением он попросил последнего содействовать организации разбойных нападений, пообещав ему передать 1/5 часть от полученных в результате их денежных средств и имущества. Ч. связался со своим знакомым К., проживавшем в Энске. Тот предложил в качестве первой жертвы своего знакомого предпринимателя С., которому задолжал крупную сумму денег. Также Ч. сообщил А. контакты трёх «надёжных людей», с которыми он мог пойти «на дело». Освободившись, А. приобрёл у неустановленного лица обрез охотничьего ружья, наладил контакт с предложенными Ч. кандидатурами и вступил с ними в преступный сговор на совершение вооружённых разбойных нападений. Преступная группа проникла в дом 52-летнего С., где в тот момент находился он, его жена, их дочь, двое ее малолетних детей и сноха также с двумя маленькими детьми. Грабители, угрожая оружием, избивали С., а в другой комнате женщин и детей. Потерпевшие отдали все имевшиеся у них деньги и украшения, а также прочие ценности на сумму более 400000 рублей. Однако нападавшие, раздражённые криком и плачем детей, решили убить всех, находившихся в доме. Услышав об этом, С. вырвался, схватил кухонный нож и убил трёх нападавших, а также тяжело ранил А. Квалифицируйте действия всех указанных лиц. Есть ли в действиях С. признаки необходимой обороны?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2 Преступления террористического характера	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3 Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4 Преступления, связанные с распространением информации	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5 Преступления против общественного порядка	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 6 Преступные нарушения правил безопасности	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 7 Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 8 Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 9 Иные преступления против общественной нравственности	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных

заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Захарова, Т. П.Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Электрон. текстовые дан. (673 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 79 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Уголовное право : методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Электрон. текстовые дан. (2302 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 446 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета
1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.cyberpol.ru/ – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. http://www.crime-research.ru/ –Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время; чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против общественной безопасности и нравственности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО_____40.04.01 Юриспруденция_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения_____заочная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

:

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент Гребеньков А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол №___ «____» _____20___г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного законодательства, направленных на борьбу с преступлениями против общественной безопасности и общественной нравственности, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

— обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями против общественной безопасности и общественной нравственности;

— овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений знаниями об уголовно-правовом регулировании посягательств на общественную безопасность и нравственность;

— формирование навыков проведения научных исследований по уголовно-правовым проблемам противодействия посягательствам на общественную безопасность и нравственность;

— овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты;

— овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений об уголовно-правовом регулировании посягательств на общественную безопасность и нравственность;

— приобретение углублённых знаний, касающихся уголовно-правового регулирования посягательств на общественную безопасность и нравственность, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, как систему

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, и связей между ними
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, особенности их реализации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	установлением ответственности за конкретные преступные деяния	ответственности за конкретные преступные деяния	Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления против общественной безопасности и нравственности
		ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права	Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности
		ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		доктринальных толкований	толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности, с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности
ПК-2	Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления	Знать: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, предусмотренных уголовным законодательством Уметь: давать полную и точную квалификацию преступлений против общественной безопасности и нравственности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ Владеть: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, посягающих на общественную безопасность и нравственность признакам преступления
		ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления	Знать: способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности и сопоставить их с признаками преступления Уметь: толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступлений против общественной безопасности и нравственности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов Владеть: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, и вычленению признаков конкретного деяния
		ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	Знать: особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступления против общественной безопасности и нравственности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			при наличии конкуренции норм Уметь: разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений против общественной безопасности и нравственности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	Знать: содержание норм уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности и нравственности Уметь: использовать информацию в нормах, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности
		ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности Уметь: применять нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в пределах должностных обязанностей Владеть: навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, устанавливающих ответственность за преступления против

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			общественной безопасности и нравственности
		ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: применять нормы уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности
ПК-6	Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к	ПК-6.1 Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений	Знать: содержание и принципы толкования признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, содержащихся в правовых нормах в сфере профилактики преступлений

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	противоправным действиям	насильственного характера	насильственного характера Уметь: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности Владеть: навыками установления содержания правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности для анализа ах действенности
		ПК-6.2 Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы	Знать: принципы и методы соотнесения признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника Уметь: вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника Владеть: навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при составлении психолого-криминологического портрета признаков

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			преступлений против общественной безопасности и нравственности
		ПК-6.3 Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях	Знать: теоретические положения о преступлениях против общественной безопасности и нравственности, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Уметь: вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Владеть: навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности и нравственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	16,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	154,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	Общественная безопасность как объект преступления. Общественный порядок как объект преступления. Общественная нравственность как объект преступления. Объективные признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности. Субъект преступлений против общественной безопасности и нравственности. Субъективная сторона преступлений против общественной безопасности и нравственности. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и нравственности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Преступления террористического характера	Статья 205. Террористический акт. Статья 205.1. Содействие террористической деятельности. Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Статья 205.3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Статья 205.4. Организация террористического сообщества и участие в нем. Статья 205.5. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Статья 205.6. Несообщение о преступлении. Статья 206. Захват заложника. Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Статья 211. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава
3.	Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	Статья 208. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации. Статья 209. Бандитизм. Статья 210. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Статья 210.1. Занятие высшего положения в преступной иерархии. Статья 227. Пиратство. Статья 239. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.
4.	Преступления, связанные с распространением информации	Статья 207.1. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Статья 207.2. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Статья 207.3. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий. Статья 237. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей
5.	Преступления против общественного порядка	Статья 212. Массовые беспорядки. Статья 212.1. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Статья 213. Хулиганство. Статья 214. Вандализм

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6.	Преступные нарушения правил безопасности	Статья 215. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Статья 215.1. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Статья 215.2. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Статья 215.3. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Статья 215.4. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Статья 216. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Статья 217. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Статья 217.1. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Статья 217.2. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Статья 218. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Статья 219. Нарушение требований пожарной безопасности

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
7.	Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	Статья 220. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Статья 221. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Статья 222. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов. Статья 222.1. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Статья 222.2. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Статья 223. Незаконное изготовление оружия. Статья 223.1. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Статья 224. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Статья 225. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Статья 226. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Статья 226.1. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов
8.	Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	Статья 240. Вовлечение в занятие проституцией. Статья 240.1. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Статья 241. Организация занятия проституцией. Статья 242. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Статья 242.1. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Статья 242.2. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
9.	Иные преступления против общественной нравственности.	Статья 243. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Статья 243.1. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Статья 243.2. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Статья 243.3. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Статья 243.4. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Статья 244. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Статья 245. Жестокое обращение с животными

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	1		1	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 1-2	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

2.	Преступления террористического характера	1		2	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 3-4	ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.	Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	1		3	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 5-6	ПК-2, ПК-3, ПК-6
4.	Преступления, связанные с распространением информации			4	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 7-8	ПК-2, ПК-3, ПК-6
5.	Преступления против общественного порядка			5	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 9-10	ПК-2, ПК-3, ПК-6
6.	Преступные нарушения правил безопасности			6	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 11-12	ПК-2, ПК-3, ПК-6
7.	Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения			7	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 13-14	ПК-2, ПК-3, ПК-6
8.	Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	1		8	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 15-16	ПК-2, ПК-3, ПК-6
9.	Иные преступления против общественной нравственности.			9	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 17-18	ПК-2, ПК-3, ПК-6

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	1
2.	Преступления террористического характера	2
3.	Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	2
4.	Преступления, связанные с распространением информации	1
5.	Преступления против общественного порядка	1
6.	Преступные нарушения правил безопасности	1
7.	Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	2
8.	Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	1
9	Иные преступления против общественной нравственности.	1
Итого:		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	1-2-я нед. 3 сем.	17
2.	Преступления террористического характера	3-4-я нед. 3 сем.	17
3.	Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	5-6-я нед. 3 сем.	17
4.	Преступления, связанные с распространением информации	7-8-я нед. 3 сем.	17
5.	Преступления против общественного порядка	9-10-я нед. 3 сем.	17
6.	Преступные нарушения правил безопасности	11-12-я нед. 3 сем.	17
7.	Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	13-14-я нед. 3 сем.	17
8.	Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	15-16-я нед. 3 сем.	17
9.	Иные преступления против общественной нравственности.	17-18-я нед. 3 сем.	18,88
Итого:			154,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ;

– вопросов к зачету;

— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Проведение занятий в интерактивной форме не предусмотрено.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1)	Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики Уголовная ответственность за преступления против собственности	Специальные знания в правоприменении	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			работы
Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2)	Особенности квалификации преступлений Преступления против личности Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Преступления против общественной безопасности и нравственности Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступление в сфере высоких технологий Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3)	Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики	Служебные и должностные преступления	Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям (ПК-6)	Учение о субъекте преступления	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Профайлинг Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная преддипломная практика

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: общие: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, как систему; критически оценивать современные концепции философского и	Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, как систему; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с	Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, как систему; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности

		социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности	применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности	Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности

ПК-2 / начальный, основной, завершающий	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	Знать: общие: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступления против общественной безопасности и нравственности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм	Знать: общие и специальные: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступления против общественной безопасности и нравственности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: в типовых и	Знать: общие, специальные и специфические: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступления против общественной безопасности и нравственности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступлений против общественной безопасности и нравственности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ;

		Уметь: в типовых ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступлений против общественной безопасности и нравственности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступлений против общественной безопасности и нравственности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм	стандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступлений против общественной безопасности и нравственности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступлений против общественной безопасности и нравственности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих преступления	толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступлений против общественной безопасности и нравственности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, посягающих на общественную безопасность и нравственность признакам преступления; основными подходами к

		уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, посягающих на общественную безопасность и нравственность признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного	против общественной безопасности и нравственности, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, посягающих на общественную безопасность и нравственность признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также	толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений против общественной безопасности и нравственности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм

		законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений против общественной безопасности и нравственности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	признаки конкретных составов преступлений против общественной безопасности и нравственности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	
ПК-3 / завершающий	ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	Знать: общие: содержание норм уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности и нравственности; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства,	Знать: общие и специальные: содержание норм уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности и нравственности; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства, устанавливающих	Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности и нравственности; методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за преступления против

	ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию в нормах, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации; применять нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в пределах должностных обязанностей; применять	ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: в типовых ситуациях: использовать информацию в нормах, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации; применять нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в пределах должностных обязанностей; применять нормы уголовного	общественной безопасности и нравственности; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: в типовых ситуациях: использовать информацию в нормах, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации; применять нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в пределах должностных обязанностей; применять нормы уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных

		нормы уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума	права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ,	толкований Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности

		Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности	учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности	
ПК-6 / завершающий	ПК-6.1 Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера ПК-6.2 Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы ПК-6.3	Знать: общие: содержание и принципы толкования признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, содержащихся в правовых нормах в сфере профилактики преступлений насильственного характера; принципы и методы соотнесения признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; теоретические положения о преступлениях против общественной безопасности	Знать: общие и специальные: содержание и принципы толкования признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, содержащихся в правовых нормах в сфере профилактики преступлений насильственного характера; принципы и методы соотнесения признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; теоретические положения о преступлениях против общественной безопасности и	Знать: общие, специальные и специфические: содержание и принципы толкования признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, содержащихся в правовых нормах в сфере профилактики преступлений насильственного характера; принципы и методы соотнесения признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; теоретические положения о преступлениях против общественной безопасности и нравственности, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Уметь: в типовых, стандартных и

	Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях	и нравственности, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Уметь: в типовых ситуациях: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности,	нравственности, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: в типовых ситуациях: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности,	нестандартных ситуациях: в типовых ситуациях: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника; вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками установления содержания правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности для анализа ах

		необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками установления содержания правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности для анализа ах действенности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при составлении психолого-криминологического портрета признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведение лиц, склонных к	необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками установления содержания правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности для анализа ах действенности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при составлении психолого-криминологического портрета признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению	действенности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при составлении психолого-криминологического портрета признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности; навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности

		совершению преступлений признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности	преступлений признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	1-10 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Преступления террористического характера	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	11-20 6-10 4-6	Согласно табл. 7.2.
3	Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	21-30 11-15 7-9	Согласно табл. 7.2.
4	Преступления, связанные с распространением информации	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	31-40 16-20 10-12	Согласно табл. 7.2.
5	Преступления против общественного порядка	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	41-50 21-25 13-15 1-10	Согласно табл. 7.2.
6	Преступные нарушения правил безопасности	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	51-65 26-30 16-18 11-20	Согласно табл. 7.2.
7	Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	66-80 31-35 19-21 21-30	Согласно табл. 7.2.
8	Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-90 36-40 22-24 31-40	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Иные преступления против общественной нравственности.	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	91-100 41-45 25-27	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1. «Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности»

1. Раскройте понятие безопасности и общественной безопасности, назовите виды общественной безопасности.
2. Дайте социально-правовую характеристику преступлений против общественной безопасности, классифицируйте их по признакам объекта.
3. Покажите юридическое значение предмета преступлений против общественной безопасности для отграничения от смежных составов преступлений. Назовите предмет преступления в составах, предусмотренных ст. 220-226.
4. Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом.
5. Назовите составы преступлений против общественной безопасности, в которых указывается на мотив и цель преступного деяния.
6. Перечислите составы преступлений против общественной безопасности, субъективная сторона которых характеризуется только неосторожностью.
7. Проанализируйте понятие и систему преступлений против общественной нравственности.

Кейс-задача по разделу (теме) 2. «Преступления террористического характера»

С., выпив 2 бутылки водки, устроил дебош в собственной квартире. Он бил посуду, ломал мебель, кричал на жену и детей, забившихся в страхе в угол. Когда соседи попытались пресечь нарушения общественного порядка, он показал им зажатый в руке предмет серого цвета, заявив, что это граната, и, если от него не отстанут, он взорвёт себя и всех остальных присутствующих. Жильцам соседних квартир было известно, что С. раньше проходил военную службу в «горячих точках», и потому угроза была воспринята ими серьёзно. Вызванные сотрудники ФСБ и полиции эвакуировали подъезд и вступили в переговоры с предполагаемым террористом, который продолжал оставаться в квартире с женой и детьми. Пока переговорщики отвлекали С., бойцы спецназа, спустившись на тросах с крыши, проникли через открытый балкон в его квартиру, и обезвредили буяна. Как выяснилось, никаких взрывчатых веществ и взрывных устройств у него нет, а «граната» оказалась варёной картофелиной. Дайте полную юридическую оценку содеянного.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 8. «Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией»

1. Проституция как явление.
2. Порнография и уголовно-правовая борьба с ней.
3. Проституция и порнография в Интернете

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Преступления террористического характера»

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного

имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях: _____.

2. Публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании: _____.
3. В понятие террористической деятельности не включается:
   ○ организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта
   ○ обучение террористов
   ○ заведомо ложное сообщение о террористическом акте
   ○ пропаганда идей терроризма
4. Обязательной целью террористического акта является:
   ○ получение материальной или иной финансовой выгоды
   ○ воздействие на принятие решений органами власти и международными организациями
   ○ причинение смерти хотя бы одному человеку
   ○ причинение смерти значительному числу людей
5. Под иными действиями, устрашающими население и создающими опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в статье 205 УК РФ («Террористический акт») следует понимать:
   □ нанесение на стены зданий граффити экстремистского содержания
   □ уничтожение транспортного средства
   □ обстрел жилых домов
   □ разрушение транспортных коммуникаций
6. Угроза совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий (часть 1 статьи 205 УК РФ), может быть выражена:
   ○ всеми перечисленными способами
   ○ устно
   ○ с использованием СМИ
   ○ путём размещения информации в Интернете
7. Предусмотренное частью 1 статьи 205 УК РФ преступление, совершенное лицом путем взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, считается оконченным:
   ○ с момента наступления преступных последствий
   ○ с момента начала фактической реализации данных действий
   ○ с момента совершения данных действий
   ○ с момента начала планирования данных действий
8. К иным тяжким последствиям террористического акта нельзя отнести:
   ○ причинение тяжкого вреда здоровья одному человеку
   ○ длительное нарушение работы предприятий
   ○ причинение средней тяжести вреда здоровью одному человеку
   ○ существенное ухудшение экологической обстановки
9. Сотрудники охранного подразделения ООО «А» подожгли офис конкурирующей организации ООО «Б». В результате был причинён значительный материальный ущерб, погибло 2 человека. Как следует квалифицировать содеянное?
   ○ убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)

○ террористический акт (ст. 205), убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)
○ хулиганство (ст. 213), убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)
○ террористический акт (ст. 205)

10. В приёмной одного из депутатов Государственной Думы РФ была заложена бомба. Было установлено, что взрывное устройство установил Кравчук, который решил убить депутата, чтобы прекратить его деятельность, связанную с голосованием за «неправильные» законы. Как квалифицируются действия Кравчука?
○ ч. 3 ст. 30 УК РФ, ст. 105, ст. 222 УК РФ
○ ст. 277 УК РФ, ст. 222 УК РФ
○ ч. 3 ст. 30 УК РФ, ст. 205, ст. 277 УК РФ, ст. 222 УК РФ
○ ч. 3 ст. 30 УК РФ, ст. 205
11. Публичным является оправдание терроризма, совершённое следующим способом:
○ все перечисленные способы являются публичными
○ размещение записи на стене «В Контакте»
○ в «Макдональдсе», путём устного обращения к присутствующим посетителям
○ расклейка плакатов на остановках общественного транспорта
12. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности окончены с момента:
○ публичного провозглашения всех обращений, запланированных лицом
○ публичного провозглашения хотя бы одного обращения
○ совершения хотя бы одного террористического акта
○ вовлечения хотя бы одного лица в террористическую деятельность
13. Пособничество в совершении террористического акта квалифицируется:
○ по ч. 5 ст. 33, ст. 205 УК РФ
○ по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ
○ по ч. 3 ст. 205.1 и ч. 5 ст. 33, ст. 205 УК РФ
○ по ч. 3 ст. 205.1 УК РФ
14. Похищение сына известного предпринимателя, совершённый в целях понудить этого предпринимателя отказаться от совершения выгодной для него сделки (данное требование было предъявлено по мобильному телефону) квалифицируется по:
○ ст. 126 и ст. 206 УК РФ
○ ст. 126 УК РФ
○ ст. 127 УК РФ
○ ст. 206 УК РФ
15. Умышленное причинение смерти в ходе захвата заложника квалифицируется по:
○ ст. 105 УК РФ и ст. 205 УК РФ
○ ст. 105 УК РФ и ст. 206 УК РФ
○ ст. 105 УК РФ
○ ст. 206 УК РФ
16. Захват заложника окончен с момента:
○ фактического осуществления захвата
○ удовлетворения предъявленных требований
○ перемещения потерпевшего в другое место
○ начала осуществления действий, направленных на захват потерпевшего

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Обязательной целью террористического акта является:

○ получение материальной или иной финансовой выгоды

○ воздействие на принятие решений органами власти и международными организациями

○ причинение смерти хотя бы одному человеку

○ причинение смерти значительному числу людей

Задание в открытой форме:

Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях: _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления в сфере компьютерной информации:

1) формирование умысла

2) приготовление

3) покушение

4) оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие объектов преступления:

А) Информационная безопасность	1) Неправомерный доступ к КИ
Б) Общественная нравственность	2) Распространение порнографии
В) Конституционные права и свободы	3) Нарушение авторских прав
Г) Собственность	4) Компьютерное мошенничество

Компетентностно-ориентированная задача:

А., отбывая лишение свободы в колонии, познакомился с криминальным авторитетом Ч. Перед освобождением он попросил последнего содействовать организации разбойных нападений, пообещав ему передать 1/5 часть от полученных в результате их денежных средств и имущества. Ч. связался со своим знакомым К., проживавшем в Энске. Тот предложил в качестве первой жертвы своего знакомого предпринимателя С., которому задолжал крупную сумму денег. Также Ч. сообщил А. контакты трёх «надёжных людей», с которыми он мог пойти «на дело». Освободившись, А. приобрёл у неустановленного лица обрез охотничьего ружья, наладил контакт с предложенными Ч. кандидатурами и вступил с ними в преступный сговор на совершение вооружённых разбойных нападений. Преступная группа проникла в дом 52-летнего С., где в тот момент находился он, его жена, их дочь, двое ее малолетних детей и сноха также с двумя маленькими детьми. Грабители, угрожая оружием, избивали С., а в другой комнате женщин и детей. Потерпевшие отдали все имевшиеся у них деньги и украшения, а также прочие ценности на сумму более 400000 рублей. Однако нападавшие, раздражённые криком и плачем детей, решили убить всех, находившихся в доме. Услышав об этом, С. вырвался, схватил кухонный нож и убил трёх нападавших, а также тяжело ранил А. Квалифицируйте действия всех указанных лиц. Есть ли в действиях С. признаки необходимой обороны?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2 Преступления террористического характера	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3 Преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4 Преступления, связанные с распространением информации	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5 Преступления против общественного порядка	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 6 Преступные нарушения правил безопасности	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 7 Незаконный оборот предметов и веществ, представляющих опасность для населения	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 8 Преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 9 Иные преступления против общественной нравственности	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	9		18	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных

заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Захарова, Т. П.Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Электрон. текстовые дан. (673 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 79 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Уголовное право : методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Электрон. текстовые дан. (2302 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 446 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета
1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.cyberpol.ru/ – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. http://www.crime-research.ru/ –Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время; чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			