Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 09.09.2025 16:05:07
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Криминалистика»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

Задачи изучения дисциплины: изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений (ПК-6.1)

Разделы дисциплины: Предмет, задачи, методы и система криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая одорология. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия. Общие положения криминалистической

тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования терроризма. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(*наименование ф-та полностью*)

_____С.В. Шевелева
(*подпись, инициалы, фамилия*)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика
(*наименование дисциплины*)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль Юрист общей практики
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» июля 2021 г.

_____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК_____Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н., _____Алымов Д.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Декан юридического факультета_____Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
протокол №11 от 21.06.24 *(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
протокол №13 от 24.06.25

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2024 г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № 12 «23» 06 2024 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Т.К. Рябинина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__»___20__г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Т.К. Рябинина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__»___20__г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Т.К. Рябинина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__»___20__г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Т.К. Рябинина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__»___20__г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Т.К. Рябинина

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступлений и иных правонарушений с целью их выявления, пресечения, раскрытия и расследования;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений и иных правонарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

ПК-6	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-6.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	***Знать:*** основные принципы и этапы раскрытия и расследования преступлений; особенности квалификации преступлений и иных правонарушений. ***Уметь:*** анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ***Владеть:*** навыками анализа, проверки, оценки и использования юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	93,25
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	28
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики.	Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания
2	История криминалистики.	История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.
3	Криминалистическая идентификация.	Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика
4	Общие положения криминалистической техники.	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.

		Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.
6	Криминалистическая габитоскопия.	Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза.
7	Криминалистическое учение о следах.	Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных.
8	Криминалистическое оружиеведение.	Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.
10	Криминалистическое исследование документов.	Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов
11	Криминалистическая одорология	Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.
12	Криминалистическая регистрация.	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.

		Криминалистические учеты органов внутренних дел. Справочно-вспомогательные учеты.
13	Криминалистическая фоноскопия	Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания. Тактические особенности проведения других видов опознания.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска Тактика производства выемки Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.
18	Общие положения криминалистической методики.	Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики Классификация частных криминалистических методик и их

		структура Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств Особенности производства отдельных следственных действий Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий. Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью Тактические особенности производства отдельных следственных действий
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений Обстоятельства, подлежащие установлению Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования	Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

	преступлений в сфере компьютерной информации	Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компе-тенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (1-2 недели)	ПК-6
2	История криминалистики			2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (3-4 недели)	ПК-6
3	Криминалистическая идентификация.			3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (5-6 недели)	ПК-6
4	Общие положения криминалистической техники.	2		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (7-10 недели)	ПК-6
5	Криминалистическая фотография, видео-и звукозапись	2	1,2		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; К-З (1-4 недели)	ПК-6
6	Криминалистичес-	2	3		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5	УО; Р; К-З (5-7 недели)	ПК-6

	кая габитоскопия				МУ-1, МУ-2, МУ-3		
7	Криминалистиче - ское учение о следах.	2	4,5		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (8-14 недели)	ПК-6
8	Криминалистиче-ское оружиеведение.	2	6		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (15-16 недели)	ПК-6
9	Криминалистиче–ская экспертиза материалов, веществ и изделий			5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р (11-12 недели)	ПК-6
10	Криминалистиче-ское исследование документов.	2	7		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (17,18 недели)	ПК-6
11	Криминалистиче-ская одорология			6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р (13-14 недели)	ПК-6
12	Криминалистиче-ская регистрация.			7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р ; К-З (15-16 недели)	ПК-6
13	Криминалистиче-ская фоноскопия			7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р (17-18 недели)	ПК-6
14	Общие положения криминалистичес-кой тактики Криминалистичес-кие версии и планирование расследования преступлений.	2		8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; Т (1-2 недели)	ПК-6
15	Следственный осмотр и освидетельствова-ние, тактика производства.	2		9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (3-4 недели)	ПК-6
16	Тактика допросаи очной ставки. Тактика предъявления для опознания	2		10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (5-6 недели)	ПК-6

17	Тактика обыскаи выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	2		11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (7-8 недели)	ПК-6
18	Общие положения криминалистиче-ской методики.	2		12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; Т (9-10 недели)	ПК-6
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	2		13	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (11-12 недели)	ПК-6
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	2		14	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (13-14 недели)	ПК-6
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2		15	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (15-16 недели)	ПК-6
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	2		16	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (17-18 недели)	ПК-6

УО – устный опрос. Т- тест, Р – реферат; К-З – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1,2	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	8
3	Криминалистическая габитоскопия	4
4,5	Криминалистическое учение о следах.	8
6	Криминалистическое оружиеведение	4
7	Криминалистическое исследование документов.	4
ИТОГО		28

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2
2	История криминалистики	2
3	Криминалистическая идентификация	2
4	Общие положения криминалистической техники	2
5	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	2
6	Криминалистическая одорология	2
7	Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия	2
8	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	2
9	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	2
10	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	2
11	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	2

12	Общие положения криминалистической методики.	2
13	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	2
14	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	2
15	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2
16	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	2
ИТОГО		32

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	1-2 неделя	1
2.	История криминалистики	3-4 неделя	1
3.	Криминалистическая идентификация.	5-6 неделя	1
4.	Общие положения криминалистической техники.	7,10 неделя	1
5.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	1-4 неделя	1
6.	Криминалистическая габитоскопия	5-7 неделя	1
7.	Криминалистическое учение о следах.	8-14 неделя	1
8.	Криминалистическое оружиеведение.	13-15 неделя	1
9.	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	11,12 неделя	2
10	Криминалистическое исследование документов.	16-18 неделя	1
11	Криминалистическая одорология	13,14 неделя	1

12	Криминалистическая регистрация.	15,16 неделя	1
13	Криминалистическая фоноскопия	17,18 неделя	1,9
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	1,2 неделя	8
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	3,4 неделя	8
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	5,6 неделя	8
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	7,8 неделя	8
18	Общие положения криминалистической методики	9,10 неделя	8
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	11,12 неделя	8
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	13,14 неделя	8
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	15,16 неделя	10
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	17,18 неделя	13,85
ИТОГО			79,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической,

научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Лекция Криминалистическая идентификация	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Лекция Общие положения	Лекция с разбором конкретных	2

	криминалистической техники	ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	
4	Лекция Криминалистическое оружиеведение	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
5	Практическое занятие Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
6	Практическое занятие Криминалистическая идентификация	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7	Практическое занятие Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
8	Практическое занятие Криминалистическая одорология	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
9	Практическое занятие Криминалистическая фоноскопия	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
10	Практическое занятие Криминалистическая регистрация	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			20

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки,

высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений (ПК-6).	Учебная ознакомительная практика	Криминология Криминалистика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 основной	ОПК-6.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и	**знать:** - принципы и методы получения юридически значимой информации	**знать:** - принципы и методы получения юридически значимой информации - нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и	**знать:** - принципы и методы получения юридически значимой информации - нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	иных правонарушений	**уметь:** - использовать юридически значимую информацию для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений **владеть:** - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений;	преступлений **уметь:** - использовать юридически значимую информацию для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; - осуществлять проверку, анализ, проверку оценку и использование юридически значимой информации в целяхвыявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **владеть:** - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов	преступлений; - практику использования методов квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений **уметь:** - использовать юридически значимую информацию для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; - осуществлять проверку, анализ, проверку оценку и использование юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - исследовать практику использования юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			правонарушений и преступлений; применения - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений	**владеть:** - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности; - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; - навыками анализа практического опыта квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений,

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-17	Согласно Таблице 7.2.	
2	История криминалистики	ПК-6	Практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест	1-3 1-19	Согласно Таблице 7.2.	
3	Криминалистическая идентификация.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-14	Согласно Таблице 7.2.	
4	Общие положения криминалистической техники.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест	1-4 1-20	Согласно Таблице 7.2.	
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	ПК-6	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос Тест Кейс-задача	1-4 1-20 1-2	Согласно Таблице 7.2.	

1	2	3	4	5	6	7
6	Криминалистическая габитоскопия	ПК-6	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	1-4 1-20 1-3 1-2	Согласно Таблице 7.2.
7	Криминалистическое учение о следах.	ПК-6	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	1-5 1-20 1-6 1-3	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое оружиеведение.	ПК-6	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	1-5 1-20 1-3 1-2	Согласно Таблице 7.2.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	ПК-6	Практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат	1-3 1-3	Согласно Таблице 7.2.
10	Криминалистическое исследование документов.	ПК-6	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	1-3 1-20 1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.
11	Криминалистическая одорология	ПК-6	Практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат	1-3 1-3	Согласно Таблице 7.2.
12	Криминалистическая регистрация.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1-5 1-4 1 1-15	Согласно Таблице 7.2.
13	Криминалистическая фоноскопия	ПК-6	Практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат	1-2 1-2	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Тест	1-7 1-3 1-20	Согласно Таблице 7.2.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-5 1-5 1-3	Согласно Таблице 7.2.
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-10 1-5 1-2	Согласно Таблице 7.2.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-6 1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.
18	Общие положения криминалистической методики.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Тест	1-5 1-3 1-14	Согласно Таблице 7.2.
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-6 1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-7 1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-9 1-5 1-2	Согласно Таблице 7.2.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-7 1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики

1. К объектам криминалистики относятся:
А) экспертная и судебная деятельность
Б) преступная и криминалистическая деятельность
В) теоретико-прикладная и научно-исследовательская деятельность
Г) теоретическая и практическая деятельность

2. Расследование преступлений – это:
А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности

3. Общая задача криминалистики
А) обнаружение следов преступления
Б) проведение криминалистических исследований
В) разработка частных криминалистических теорий
Г) борьба с преступностью

4. Система криминалистики состоит из следующих разделов:
А) криминалистическая профилактика; криминалистическая диагностика; криминалистическая идентификация; вопросы организации и планирования расследования преступлений
Б) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
В) криминалистическая методология; криминалистическая ситуалогия; криминалистическая одорология; криминалистическая габитология
Г) криминалистическая теория; криминалистическая практика; криминалистические методы научных исследований; криминалистическая конфликтология

5. Субъект преступной деятельности
А) лицо, совершившее преступление
Б) лицо, которому преступлением причинен вред
В) лицо, расследующее преступление
Г) лицо, рассматривающее уголовное дело по существу

6. Принципы криминалистики
А) законность, всесторонность и полнота
Б) динамичность, плановость и оперативность
В) объективность, историзм и системность
Г) безопасность, научность и этичность

7. Констатация определенного состояния данных о расследуемом событии в ходе следственной деятельности на определенный ее момент называется_____

8. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется_____

9. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики
А) закономерности расследования преступлений

Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
В) закономерности механизма преступления
Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

10. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А)учение о методах криминалистики	1 система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2 положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3 данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность
Г) учение о языке криминалистики	4 принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими

Устный опрос по теме «Общие положения криминалистической техники»

1.Понятие и система средств криминалистической техники.
2. Технико-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств
3. Технико-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств
4. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов
.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Вопросы:

1. Какой вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации?
2. Каковы цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия?
3. Какие тактические приемы необходимы для проведения данного следственного действия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на

бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в

а) 3/4 натуральной величины

б) 1/10 натуральной величины

в)1/7 натуральной величины

г) 2/1 натуральной величины

Задание в открытой форме

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии_____

Задание на установление правильной последовательности

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия

а) узловая съемка

б) обзорная съемка

в) ориентирующая съемка

г) детальная съемка

Задание на установление соответствия:

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы

б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

Компетентностно-ориентированная задача:

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос; тест по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»	2	На вопросы ответил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	На вопросы ответил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; тест по теме «История криминалистики»	2	На вопросы ответил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	На вопросы ответил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; тест по теме «Криминалистическая идентификация»	2	На вопросы ответил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	На вопросы ответил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; тест по теме «Общие положения криминалистической техники»	2	На вопросы ответил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	На вопросы ответил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат по теме «Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий»	2	На вопросы ответил, доля правильных ответов менее	4	На вопросы ответил, доля правильных ответов более

		50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%		60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Устный опрос; реферат по теме «Криминалистическая одорология»	2	На вопросы ответил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	На вопросы ответил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Устный опрос; реферат по теме «Криминалистическая фоноскопия», «Криминалистическая регистрация»	2	На вопросы ответил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	На вопросы ответил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Устный опрос, реферат, тест по теме «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений».	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; тест по теме «Следственный осмотр и освидетельствование: тактика производства».	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более

		раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%.		чем на 60%; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания».	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Тактика обыска и выемки. Тактика контроля и записи переговоров».	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; тест по теме «Общие положения криминалистической методики»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования убийств»	2	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60

«Методика расследования причинения вреда здоровью»		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования терроризма, Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений»	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации».	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; кейс-задача по теме «Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений».	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60%

		50%.		
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курс криминалистики :в 3 томах. - Т.3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений : учебник / М.А. Григорьева [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 752 с. —https://www.iprbookshop.ru/137038.html — IPR SMART (дата обращения: 29.08.2024).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Тюнис И. О. Криминалистика : учебное пособие / Тюнис И.О.. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — URL:https://www.iprbookshop.ru/101348.html. — IPR SMART(дата обращения: 29.08.2024).).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л.Ю. Аксенова [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — URL:https://www.iprbookshop.ru/108816.html. –IPR SMART (дата обращения: 29.08.2024).).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Савельева, М.В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева,

А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058 (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989 (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 62 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 58 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 110 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru-_Официальный сайт компании «Гарант».
2. http://www. kodeks. ru – Информационно-правовой портал
3. http://www. consultant. ru - Официальный сайт компании

«Консультант Плюс».

4. http://www. yandex.ru- Информационно-поисковый портал
5. http://www. google. ru- Информационно-поисковый портал
6. http://ru. yahoo. com- Информационно-поисковый портал
7. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и

проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома; Монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная;; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/
DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/
DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/
DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/
DVDRW/Win7 HB x64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение

инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменен ных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____ С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(*наименование дисциплины*)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль Юрист общей практики

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» июля 2021 г.

_____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК_____Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н., _____Алымов Д.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Декан юридического факультета_____Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
протокол №11 от 21.06.24 *(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
протокол №13 от 24.06.25

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2024 г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № 12 «23» 06 2024 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Т.К. Рябинина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__»___20__г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Т.К. Рябинина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__»___20__г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Т.К. Рябинина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__»___20__г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Т.К. Рябинина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__»___20__г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Т.К. Рябинина

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступлений и иных правонарушений с целью их выявления, пресечения, раскрытия и расследования;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений и иных правонарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

ПК-6	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-6.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	***Знать:*** основные принципы и этапы раскрытия и расследования преступлений; особенности квалификации преступлений и иных правонарушений. ***Уметь:*** анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ***Владеть:*** навыками анализа, проверки, оценки и использования юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	41,25
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	143,75
Контроль (подготовка к экзамену)	31
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики.	Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания
2	История криминалистики.	История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.
3	Криминалистическая идентификация.	Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика
4	Общие положения криминалистической техники.	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.

		Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.
6	Криминалистическая габитоскопия.	Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза.
7	Криминалистическое учение о следах.	Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных.
8	Криминалистическое оружиеведение.	Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.
10	Криминалистическое исследование документов.	Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов
11	Криминалистическая одорология	Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.
12	Криминалистическая регистрация.	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.

		Криминалистические учеты органов внутренних дел. Справочно-вспомогательные учеты.
13	Криминалистическая фоноскопия	Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания. Тактические особенности проведения других видов опознания.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска Тактика производства выемки Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.
18	Общие положения криминалистической методики.	Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики Классификация частных криминалистических методик и их

		структура Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств Особенности производства отдельных следственных действий Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий. Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью Тактические особенности производства отдельных следственных действий
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений Обстоятельства, подлежащие установлению Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования	Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

	преступлений в сфере компьютерной информации	Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (1-2 недели)	ПК-6
2	История криминалистики			2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (3-4 недели)	ПК-6
3	Криминалистическая идентификация.			3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (5-6 недели)	ПК-6
4	Общие положения криминалистической техники.	1		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Т (7-10 недели)	ПК-6
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	1	1		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; К-З (1-4 недели)	ПК-6
6	Криминалистиче-	1	1		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5	УО; Р; К-З (5-7 недели)	ПК-6

	ская габитоскопия				МУ-1, МУ-2, МУ-3		
7	Криминалистическое учение о следах.	1	2		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (8-14 недели)	ПК-6
8	Криминалистическое оружиеведение.	1	3		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-З (15-16 недели)	ПК-6
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р (11-12 недели)	ПК-6
10	Криминалистическое исследование документов.	1	4		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З (17,18 недели)	ПК-6
11	Криминалистическая одорология				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р (13-14 недели)	ПК-6
12	Криминалистическая регистрация.				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р ; К-З (15-16 недели)	ПК-6
13	Криминалистическая фоноскопия				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р (17-18 недели)	ПК-6
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	4		5,6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; Т (1-2 недели)	ПК-6
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З (3-4 недели)	ПК-6
16	Тактика допросаи очной ставки. Тактика предъявления				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З (5-6 недели)	ПК-6

	для опознания						
17	Тактика обыскаи выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З (7-8 недели)	ПК-6
18	Общие положения криминалистиче-ской методики.	4		7,8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; Т (9-10 недели)	ПК-6
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З (11-12 недели)	ПК-6
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З (13-14 недели)	ПК-6
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З (15-16 недели)	ПК-6
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.				У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З (17-18 недели)	ПК-6

УО – устный опрос. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Криминалистическая габитоскопия	2
2	Криминалистическое учение о следах.	2
3	Криминалистическое оружиеведение	2
4	Криминалистическое исследование документов.	2
ИТОГО		8

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2
2	История криминалистики	2
3	Криминалистическая идентификация	2
4	Общие положения криминалистической техники	2
5,6	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	4
7,8	Общие положения криминалистической методики	4
ИТОГО		16

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	1-4неделя	3
2.	История криминалистики	5,6 неделя	3
3.	Криминалистическая идентификация.	7,8 неделя	3
4.	Общие положения криминалистической техники.	9,10 неделя	3

5.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	1-4 неделя	3
6.	Криминалистическая габитоскопия	5-7 неделя	3
7.	Криминалистическое учение о следах.	8-12 неделя	3
8.	Криминалистическое оружиеведение.	13-15 неделя	3
9.	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	11,12 неделя	4
10.	Криминалистическое исследование документов.	16-18 неделя	4
11.	Криминалистическая одорология	13,14 неделя	4
12.	Криминалистическая регистрация.	15,16 неделя	4
13.	Криминалистическая фоноскопия	17,18 неделя	3,9
14.	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	1,2 неделя	11
15.	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	3,4 неделя	11
16.	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	5,6 неделя	10
17.	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	7,8 неделя	10
18.	Общие положения криминалистической методики	9,10 неделя	11
19.	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	11,12 неделя	10
20.	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	13,14 неделя	11
21.	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	15,16 неделя	10
22.	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	17,18 неделя	15,85
ИТОГО			143,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Практическое занятие Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
6	Лекция Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7	Практическое занятие Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания,

демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки,

высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений (ПК-6).	Учебная ознакомительная практика	Криминология Криминалистика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 основной	ОПК-6.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и	**знать:** - принципы и методы получения юридически значимой информации	**знать:** - принципы и методы получения юридически значимой информации - нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и	**знать:** - принципы и методы получения юридически значимой информации - нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	иных правонарушений	**уметь:** - использовать юридически значимую информацию для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений **владеть:** - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений;	преступлений **уметь:** - использовать юридически значимую информацию для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; - осуществлять проверку, анализ, проверку оценку и использование юридически значимой информации в целяхвыявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **владеть:** - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов	преступлений; - практику использования методов квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений **уметь:** - использовать юридически значимую информацию для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; - осуществлять проверку, анализ, проверку оценку и использование юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - исследовать практику использования юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			правонарушений и преступлений; применения - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений	**владеть:** - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности; - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; - навыками анализа практического опыта квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений,

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-17	Согласно Таблице 7.2.	
2	История криминалистики	ПК-6	Практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест	1-3 1-19	Согласно Таблице 7.2.	
3	Криминалистическая идентификация.	ПК-6	Практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-14	Согласно Таблице 7.2.	
4	Общие положения криминалистической техники.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Тест	1-4 1-20	Согласно Таблице 7.2.	
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	ПК-6	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос Кейс-задача Тест	1-4 1-2 1-20	Согласно Таблице 7.2.	

1	2	3	4	5	6	7
6	Криминалистическая габитоскопия	ПК-6	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	1-4 1-20 1-3 1-2	Согласно Таблице 7.2.
7	Криминалистическое учение о следах.	ПК-6	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	1-5 1-20 1-6 1-3	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое оружиеведение.	ПК-6	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос Тест Реферат Кейс-задача	1-5 1-20 1-3 1-2	Согласно Таблице 7.2.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	ПК-6	СРС	Реферат	1-3	Согласно Таблице 7.2.
10	Криминалистическое исследование документов.	ПК-6	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1-3 1-4 1-2 1-20	Согласно Таблице 7.2.
11	Криминалистическая одорология	ПК-6	СРС	Реферат	1-3	Согласно Таблице 7.2.
12	Криминалистическая регистрация.	ПК-6	СРС	Реферат Кейс-задача Тест	1-4 1 1-15	Согласно Таблице 7.2.
13	Криминалистическая фоноскопия	ПК-6	СРС	Реферат	1-2	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Тест	1-7 1-3 1-20	Согласно Таблице 7.2.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	ПК-6	СРС	Реферат Кейс-задача	1-5 1-3	Согласно Таблице 7.2.
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	ПК-6	СРС	Реферат Кейс-задача	1-5 1-2	Согласно Таблице 7.2.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	ПК-6	СРС	Реферат Кейс-задача	1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.
18	Общие положения криминалистической методики.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Тест	1-5 1-3 1-14	Согласно Таблице 7.2.
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	ПК-6	СРС	Реферат Кейс-задача	1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	ПК-6	СРС	Реферат Кейс-задача	1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ПК-6	СРС	Реферат Кейс-задача	1-5 1-2	Согласно Таблице 7.2.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	ПК-6	СРС	Реферат Кейс-задача	1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики

1. К объектам криминалистики относятся:
А) экспертная и судебная деятельность
Б) преступная и криминалистическая деятельность
В) теоретико-прикладная и научно-исследовательская деятельность
Г) теоретическая и практическая деятельность

2. Расследование преступлений – это:
А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности

3. Общая задача криминалистики
А) обнаружение следов преступления
Б) проведение криминалистических исследований
В) разработка частных криминалистических теорий
Г) борьба с преступностью

4. Система криминалистики состоит из следующих разделов:
А) криминалистическая профилактика; криминалистическая диагностика; криминалистическая идентификация; вопросы организации и планирования расследования преступлений
Б) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
В) криминалистическая методология; криминалистическая ситуалогия; криминалистическая одорология; криминалистическая габитология
Г) криминалистическая теория; криминалистическая практика; криминалистические методы научных исследований; криминалистическая конфликтология

5. Субъект преступной деятельности
А) лицо, совершившее преступление
Б) лицо, которому преступлением причинен вред
В) лицо, расследующее преступление
Г) лицо, рассматривающее уголовное дело по существу

6. Принципы криминалистики
А) законность, всесторонность и полнота
Б) динамичность, плановость и оперативность
В) объективность, историзм и системность
Г) безопасность, научность и этичность

7. Констатация определенного состояния данных о расследуемом событии в ходе следственной деятельности на определенный ее момент называется_____

8. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется_____

9. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики
А) закономерности расследования преступлений

Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
В) закономерности механизма преступления
Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

10. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А)учение о методах криминалистики	1 система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2 положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3 данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность
Г) учение о языке криминалистики	4 принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими

Собеседование по теме «Общие положения криминалистической техники»

1.Понятие и система средств криминалистической техники.
2. Технико-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств
3. Технико-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств
4. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов
.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Вопросы:

1. Какой вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации?
2. Каковы цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия?
3. Какие тактические приемы необходимы для проведения данного следственного действия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на

бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в

а) 3/4 натуральной величины

б) 1/10 натуральной величины

в)1/7 натуральной величины

г) 2/1 натуральной величины

Задание в открытой форме

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии_____

Задание на установление правильной последовательности

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия

а) узловая съемка

б) обзорная съемка

в) ориентирующая съемка

г) детальная съемка

Задание на установление соответствия:

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы

б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

Компетентностно-ориентированная задача:

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос; тест по теме «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»	0	По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50%	4	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60%; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; тест по теме «История криминалистики»	0	По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50%	4	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60%; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; тест по теме «Криминалистическая идентификация»	0	По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50%	4	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60%; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; тест по теме «Общие положения криминалистической техники»	0	По результатам устного опроса доля правильных ответов менее 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50%	4	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60%; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60%
СРС	0		20	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Устный опрос, реферат, тест по теме «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений».	0	По результатам устного опроса, доля правильных ответов менее 50%; Тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50%.	12	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Тема реферата раскрыта более чем на 60%; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60%
Устный опрос; реферат; тест по теме «Общие положения криминалистической методики»	0	По результатам устного опроса, доля правильных ответов менее 50%; Тема реферата раскрыта менее чем на 50%; По результатам тестирования доля правильных ответов менее 50%.	12	По результатам устного опроса доля правильных ответов более 60 %; Тема реферата раскрыта более чем на 60%; По результатам тестирования доля правильных ответов более 60%
СРС	0		12	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –4 балла,
- задание в открытой форме – 6 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 8 баллов,
- задание на установление соответствия – 8 баллов,
- решение задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курс криминалистики :в 3 томах. - Т.3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений : учебник / М.А. Григорьева [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 752 с. —https://www.iprbookshop.ru/137038.html — IPR SMART (дата обращения: 29.08.2024).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Тюнис И. О. Криминалистика : учебное пособие / Тюнис И.О.. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — URL:https://www.iprbookshop.ru/101348.html. — IPR SMART(дата обращения: 29.08.2024).).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л.Ю. Аксенова [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — URL:https://www.iprbookshop.ru/108816.html. –IPR SMART (дата обращения: 29.08.2024).).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Савельева, М.В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058 (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989 (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 62 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.
2. Криминалистика : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 58 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.
3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 110 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru-_Официальный сайт компании «Гарант».
2. http://www. kodeks. ru – Информационно-правовой портал

3. http://www. consultant. ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. http://www. yandex.ru- Информационно-поисковый портал
5. http://www. google. ru- Информационно-поисковый портал
6. http://ru. yahoo. com- Информационно-поисковый портал
7. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома; Монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная;; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/
DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/
DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/
DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/
DVDRW/Win7 HB x64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменен ных	аннулированных	новых			