

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Иван Павлович  
Должность: декан МТФ  
Дата подписания: 28.08.2024 16:06:15  
Уникальный программный ключ:  
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан механико-  
технологического факультета  
Емельянов И.П.  
« 10 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика  
*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

*(наименование направления подготовки)*

направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте»

*(наименование направленности (профиля))*

форма обучения очная


ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения

Курск – 20


Рабочая программа практики составлена в соответствии с:  
 – федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906;  
 – учебным планом ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте» на заседании кафедры ИДЛ «10» 09 2024 г., протокол № 14

Зав. кафедрой

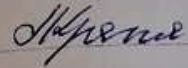
 А.Ю.Алтухов

Разработчик программы

 Л.И. Кузнецова

к.х.н., доцент

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной технологической (производственно-технологической) практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной технологической (производственно-технологической) практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – технологическая.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами технической эксплуатации и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: промышленные и сервисные предприятия, оснащенные современными транспортными и транспортно-технологическими машинами и оборудованием, сервисным оборудованием, испытательными и измерительными приборами, производственно-технические базы строительно-дорожных и коммунальных машин. Данный тип практики может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-1	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	<p><b><u>Знать:</u></b> Глубокие знания математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> умение использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p><b><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u></b> навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей</p>
		ОПК.1.2 Использует научный инструментарий различных естественнонаучных областей для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности	<p><b><u>Знать:</u></b> методы описания, анализа теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> использовать научный инструментарий различных естественнонаучных областей для решения прикладных задач</p> <p><b><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u></b> навыками анализа полученных результатов их интерпретацией,</p>
		ОПК 1.3 Использует прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности	<p><b><u>Знать</u></b> программное обеспечение и средства, автоматизированного при решении прикладных задач</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> применять программное обеспечение при планировании в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u></b> навыками автоматизированного проектирования</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК – 2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Использует методологию оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать</b> методы оценки финансовых аспектов в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать методологию оценки отдельных финансовых аспектов функционирования предприятий автомобильного транспорта <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методикой анализа оценки финансовых аспектов в сфере профессиональной деятельности
		ОПК 2.2 Планирует бюджет предприятий различных форм собственности, функционирующих в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать</b> формы собственности предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> планировать бюджет предприятий в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками планирования бюджета предприятия
		ОПК 2.3 Использует опыт производственного менеджмента при расчете экономической и ресурсоэффективной составляющей, при выполнении отдельных этапов решения экономических задач для предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать</b> экономические и ресурсоэффективные составляющие при выполнении отдельных этапов и решения задач в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать опыт производственного менеджмента при расчете экономических задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами решения экономических задач для предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности
ОПК - 3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;	ОПК 3.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<b>Знать</b> жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов <b>Уметь:</b> учитывать экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b><u>Владеть</u></b> (или <b><u>Иметь опыт деятельности</u></b> ): методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений
		ОПК 3.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<b><u>Знать</u></b> жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов <b><u>Уметь</u></b> : учитывать экологические ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <b><u>Владеть</u></b> (или <b><u>Иметь опыт деятельности</u></b> ): методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экологических ограничений
		ОПК 3.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<b><u>Знать</u></b> жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов <b><u>Уметь</u></b> : учитывать социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <b><u>Владеть</u></b> (или <b><u>Иметь опыт деятельности</u></b> ): методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом социальных ограничений
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач,	ОПК 4.1 Оценивает целесообразность использования отдельных методов и способов для решения исследовательских задач, в том числе с точки зрения последовательности деятельности, как самостоятельно, так и в рамках коллективных действий	<b><u>Знать</u></b> : методы и способы решения исследовательских задач <b><u>Уметь</u></b> : оценивать целесообразность методов и способов решения исследовательских задач <b><u>Владеть</u></b> (или <b><u>Иметь опыт деятельности</u></b> ): навыками коллективной и самостоятельной деятельности при решении исследовательских задач

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.2 Определяет наиболее рациональные аспекты материально-технической базы (информационные ресурсы, научная, опытно-экспериментальная и приборная базы) для успешного проведения исследований	<b>Знать:</b> материально-техническую базу предприятия автомобильного транспорта <b>Уметь:</b> определять наиболее рациональные аспекты материально-технической базы (информационные ресурсы, научная, опытно-экспериментальная и приборная базы). <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения исследований в области эксплуатации автомобилей
		ОПК-4.3 Осуществляет анализ полученных результатов и формализацию выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач	<b>Знать:</b> отдельные этапы выполнения научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей. <b>Уметь:</b> формализовать выводы в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения анализа полученных результатов научно-технических задач
ОПК-5	Способен применять инструментальной формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.1 Осуществляет информационный поиск в профессиональной области для решения конкретной научно-технической задачи	<b>Знать:</b> научно-технической задачи в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять информационный поиск в профессиональной области <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами решения конкретной научно-технической задачи
		ОПК 5.2 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для применения в профессиональной деятельности с целью решения определенной научно-технической задачи (или отдельных ее этапов), в том числе с учетом	<b>Знать:</b> программное обеспечение для применения в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> учитывать требования информационной безопасности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами решения конкретной научно-технической задачи

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		требований информационной безопасности	
		ОПК 5.3 Использует прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	<p><b>Знать:</b> прикладное программное обеспечение</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментарий формализации научно-технических задач</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками моделирования и проектирования систем и процессов</p>
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК 6.1 Оценивает социальные и правовые последствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> социальные и правовые аспекты в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать социальные и правовые последствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами правовых и социальных аспектов</p>
		ОПК 6.2 Оценивает общекультурные последствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> методы оценки общекультурных последствий принимаемых решений</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оценки последствий принимаемых решений</p>
		ОПК-6.3 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины	<p><b>Знать:</b> трудовую дисциплину.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать способы соблюдения технологической и трудовой дисциплины.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования методики организации работы персонала</p>

**3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**



Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика входит в комплексный «Общеобразовательный модуль» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте», реализуемой на 1 курсе в 2 семестре.

Объем учебной технологической (производственно-технологической) практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов, работа обучающегося в иных формах – 168 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации автомобильного транспорта Изучение нормативных правовых актов профильной организации (политика профильной организации, положения, акты, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.) 1 Должностные инструкции сотрудников предприятия (автомеханик, авто мойщик, мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов, работник шиномонтажа, слесарь по ремонту автомобилей, мастер приемщик, мастер цех, мастер ОТК, складской работник); 2 Федеральный закон от 01.07.2011 N 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» 3 «ГОСТ 33997-2016. Межгосударственный стандарт.	18

		<p>Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки»</p> <p>4 Договор на техническое обслуживание и ремонт автомобиля/Договор об оказании услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля с приложениями</p> <p>5. Приложение № 1 к Договору — бланк Заказ-наряда на ремонт автомобиля – регулирует отношения между автосервисом и клиентом на этапе принятия автомобиля в ремонт и в процессе ремонта.</p> <p>6 Приложение № 2 к Договору – Акт приема-передачи автотранспортного средства.</p> <p>7 Приложение № 3 к Договору – Акт о выполненных работах.</p> <p>8 Правила внутреннего трудового распорядка (документ обязателен к применению в соответствии с ч.3 ст.68 ТК РФ и ст.189 ТК РФ)</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Самостоятельное изучение организационно-производственной структуры организации. Разработка схемы структуры и управления технической службы базы практики. Описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе сбора информации</i></p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>освоение обучающимися ИТ-технологий и программного обеспечения, используемых в профильной организации для осуществления проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ресурсы Интернета: поисковые системы и отдельно взятые сайты.</li> <li>• Электронные библиотеки и энциклопедии. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>.</li> <li>• Информационные среды на основе открытых (доступных) баз данных и баз знаний, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам.</li> <li>• Прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации). Для этих целей можно использовать различные офисные пакеты приложений, таких, как MicrosoftOffice, LibreOffice, OpenOffice, StarOffice и др.</li> <li>• Мультимедиа технологии. В их числе существует огромное количество различных видеоэнциклопедий, электронных учебников, интерактивные путеводителей, обучающие программы, видеокурсы в формате онлайн, ситуационно-ролевые игры и др. [3]</li> <li>• Телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие</li> </ul>	160

		<p>осуществить выход в мировые коммуникационные сети, сайты учебного заведения и/или преподавателя, дающие возможность опубликовать работу в сети Интернет. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p> <p>Самостоятельное проведение анализа способа организации производства и технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на базе практики. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Положение техническом обслуживании и ремонте подвижного состава <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга</i></p> <p>Разработка схемы организации технологического процесса ТО и ТР автомобилей. Представление результатов руководителю практик и от организации</p> <p>Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобиля: общие сведения, оборудование для уборочных, моечных и очистных работ, осмотровое и подъемно-транспортное оборудование, оборудование для смазочно-заправочных работ, для разборочно-сборочных работ, диагностическое оборудование. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга</i></p> <p>Составить перечень оборудования с указанием назначения, принципа действия. Представление результатов руководителю практик и от организации</p> <p>Предложение эффективных инженерных решений по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования. Представление результатов руководителю практики от организации</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной технологической (производственно-технологической) практики:

- дневник практики (*форма приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д)*),
- отчет о практике.

### Требования к структуре отчета

Структура отчета об учебной проектной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

### **Требования к содержанию отчета**

Основная часть отчета.

- Характеристика деятельности автосервисного предприятия.
- Изучение нормативных правовых актов профильной организации (политика профильной организации, положения, акты, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)
  - изучение организационно-производственной структуры организации. Разработка схемы структуры и управления технической службы базы практики. Описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы.
  - анализа способа организации производства и технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на базе практики. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Положение в техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.
  - анализ технологического и диагностического оборудования, приспособлений и инструмента для технического обслуживания и текущего ремонта автомобиля: общие сведения, оборудование для уборочных, моечных и очистных работ, осмотровое и подъемно-транспортное оборудование, оборудование для смазочно-заправочных работ, для разборочно-сборочных работ, диагностическое оборудование
  - Предложение эффективных инженерных решений по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования.

### **Требования к оформлению отчета**

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

### **Требования к докладу обучающегося на промежуточной аттестации (защите отчета о практике)**

Общее время доклада обучающегося на защиту 5-7 минут. Доклад должен сопровождаться презентацией на 6-7 слайдов и более.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<i>ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники</i>	Компьютерные технологии в науке и производстве, Моделирование процессов автосервиса, Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю	Планирование и организация эксперимента, Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика	
<i>ОПК -2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</i>	Менеджмент Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика		
<i>ОПК- 3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;</i>	Менеджмент, Комплексный общепрофессиональный модуль, Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика		
<i>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</i>	Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному общепрофессиональному профилю	Планирование и организация эксперимента, Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика	
<i>ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов</i>	Компьютерные технологии в науке и производстве, Моделирование процессов автосервиса	Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика	
<i>ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</i>	Менеджмент, Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика		

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1/ Начальный, основной, завершающий	<p><b>ОПК-1.1</b> Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Использует научный инструментарий различных естественнонаучных областей для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК 1.3</b> Использует прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> Глубокие знания математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> умение использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p><b><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u></b> навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> Глубокие знания математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p>методы описания, анализа теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> умение использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p>использовать научный инструментарий различных естественнонаучных областей для решения прикладных задач</p> <p><b><u>Владеть (или</u></b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b> Глубокие знания математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p>методы описания, анализа теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>программное обеспечение и средства автоматизированного при решении прикладных задач</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> умение использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p>использовать научный инструментарий различных естественнонаучных областей для решения прикладных задач</p> <p>применять программное обеспечение при планировании в сфере профессиональной деятельности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<b><u>Иметь опыт деятельности</u></b> : навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей навыками анализа полученных результатов их интерпретацией,	<b><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</u></b> : навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей навыками анализа полученных результатов их интерпретацией, навыками автоматизированного проектирования
ОПК-2/ Начальный, основной, завершающий	ОПК 2.1 Использует методологию оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности ОПК 2.2 Планирует бюджет предприятий различных форм собственности, функционирующих в сфере профессиональной деятельности ОПК 2.3 Использует опыт производственного менеджмента при расчете экономической и	<b><u>Знать</u></b> методы оценки финансовых аспектов в сфере профессиональной деятельности <b><u>Уметь</u></b> : использовать методологию оценки отдельных финансовых аспектов функционирования предприятий автомобильного транспорта <b><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</u></b> : методикой анализа оценки финансовых аспектов в сфере профессио-	<b><u>Знать</u></b> методы оценки финансовых аспектов в сфере профессиональной деятельности формы собственности предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности. <b><u>Уметь</u></b> : использовать методологию оценки отдельных финансовых аспектов функционирования предприятий автомо-	<b><u>Знать</u></b> методы оценки финансовых аспектов в сфере профессиональной деятельности формы собственности предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности. экономические и ресурсоэффективные составляющие при выполнении отдельных этапов и решения задач в сфере профессиональной деятельности <b><u>Уметь</u></b> : использовать методологию оценки отдельных финансо-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ресурсоэффективной составляющей, при выполнении отдельных этапов решения экономических задач для предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности	нальной деятельности	бильного транспорта планировать бюджет предприятий в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методикой анализа оценки финансовых аспектов в сфере профессиональной деятельности навыками планирования бюджета предприятия	вых аспектов функционирования предприятий автомобильного транспорта планировать бюджет предприятий в сфере профессиональной деятельности использовать опыт производственного менеджмента при расчете экономических задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методикой анализа оценки финансовых аспектов в сфере профессиональной деятельности навыками планирования бюджета предприятия методами решения экономических задач для предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3/ Начальный, основной, завершающий	ОПК 3.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК 3.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом	<b>Знать</b> жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов <b>Уметь:</b> учитывать экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<b>Знать</b> жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов с учетом ограничений <b>Уметь:</b> учитывать экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	<b>Знать</b> жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений <b>Уметь:</b> учитывать экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических ма-



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК 3.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	сов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений	машин и комплексов учитывать экологические ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экологических ограничений	шин и комплексов учитывать экологические ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов учитывать социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экологических ограничений методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом социальных ограничений
ОПК-4/ Начальный, основной, завершающий	ОПК 4.1 Оценивает целесообразность использования отдельных методов и способов для решения исследовательских задач, в том числе с точки зрения последовательности деятельности	<b>Знать:</b> методы и способы решения исследовательских задач <b>Уметь:</b> оценивать целесообразность методов и способов решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> методы и способы решения исследовательских задач материально-техническую базу предприятия автомобильного транспорта <b>Уметь:</b> оцени-	<b>Знать:</b> методы и способы решения исследовательских задач материально-техническую базу предприятия автомобильного транспорта отдельные этапы

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>сти, как самостоятельно, так и в рамках коллективных действий</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Определяет наиболее рациональные аспекты материально-технической базы (информационные ресурсы, научная, опытно-экспериментальная и приборная базы) для успешного проведения исследований</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>Осуществляет анализ полученных результатов и формализацию выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач</p>	<p><b><u>Владеть</u></b> (или <b><u>Иметь опыт деятельности</u></b>):</p> <p>навыками коллективной и самостоятельной деятельности при решении исследовательских задач</p>	<p>вать целесообразность методов и способов решения исследовательских задач определять наиболее рациональные аспекты материально-технической базы (информационные ресурсы, научная, опытно-экспериментальная и приборная базы).</p> <p><b><u>Владеть</u></b> (или <b><u>Иметь опыт деятельности</u></b>):</p> <p>навыками коллективной и самостоятельной деятельности при решении исследовательских задач</p> <p>навыками проведения исследований в области эксплуатации автомобилей</p>	<p>выполнения научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей.</p> <p><b><u>Уметь</u></b>: оценивать целесообразность методов и способов решения исследовательских задач определять наиболее рациональные аспекты материально-технической базы (информационные ресурсы, научная, опытно-экспериментальная и приборная базы).</p> <p>формализовать выводы в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач</p> <p><b><u>Владеть</u></b> (или <b><u>Иметь опыт деятельности</u></b>):</p> <p>навыками коллективной и самостоятельной деятельности при решении исследовательских задач</p> <p>навыками проведения исследований в области эксплуатации автомобилей</p> <p>навыками проведения анализа полученных результатов научно-технических задач</p>
ОПК-5/ Начальный, основной,	ОПК-5.1 Осуществляет поиск в профессио-	<b><u>Знать</u></b> : научно-технической задачи в профессиональной деятель-	<b><u>Знать</u></b> : научно-технической задачи в профессиональной дея-	<b><u>Знать</u></b> : научно-технической задачи в профессиональной деятельности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	нальной области для решения конкретной научно-технической задачи ОПК 5.2 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для применения в профессиональной деятельности с целью решения определенной научно-технической задачи (или отдельных ее этапов), в том числе с учетом требований информационной безопасности ОПК 5.3 Использует прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ности <b>Уметь:</b> осуществлять информационный поиск в профессиональной области <b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ): методами решения конкретной научно-технической задачи	тельности программное обеспечение для применения в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять информационный поиск в профессиональной области учитывать требования информационной безопасности <b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ): методами решения конкретной научно-технической задачи методами решения конкретной научно-технической задачи	программное обеспечение для применения в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение <b>Уметь:</b> осуществлять информационный поиск в профессиональной области учитывать требования информационной безопасности применять инструментальной формализации научно-технических задач <b>Владеть</b> (или <b>Иметь опыт деятельности</b> ): методами решения конкретной научно-технической задачи методами решения конкретной научно-технической задачи навыками моделирования и проектирования систем и процессов
ОПК-6/ Начальный, основной, завершающий	ОПК 6.1 Оценивает социальные и правовые последствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности ОПК 6.2 Оценивает общекультурные последствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать</b> социальные и правовые аспекты в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> оценивать социальные и правовые последствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать</b> социальные и правовые аспекты в сфере профессиональной деятельности методы оценки общекультурных последствий принимаемых решений <b>Уметь:</b> оценивать социальные	<b>Знать</b> социальные и правовые аспекты в сфере профессиональной деятельности методы оценки общекультурных последствий принимаемых решений трудовую дисциплину. <b>Уметь:</b> оценивать социальные и правовые последствия при-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	сти ОПК-6.3 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины	<b><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u></b> методами правовых и социальных аспектов	и правовые последствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности принимать решения в сфере профессиональной деятельности <b><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u></b> методами правовых и социальных аспектов навыками оценки последствий принимаемых решений	нимаемых решений в сфере профессиональной деятельности принимать решения в сфере профессиональной деятельности использовать способы соблюдения технологической и трудовой дисциплины <b><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u></b> методами правовых и социальных аспектов навыками оценки последствий принимаемых решений навыками использования методики организации работы персонала

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОПК-4/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. (форма приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д)) Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

ОПК-5/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. (форма приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д))</p> <p><b>Типовое задание № 1 по практической подготовке:</b> Начертите схемы структуры и управления технической службы базы практики. Отчет о практике.</p> <p><b>Типовое задание № 2 по практической подготовке:</b> Приведите описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы. Отчет о практике.</p> <p><b>Типовое задание № 3 по практической подготовке:</b> Приведите анализ технологического оборудования, приспособлений и инструмента для технического обслуживания и ремонта автомобиля. Отчет о практике.</p> <p><b>Типовое задание № 4 по практической подготовке:</b> Приведите анализ диагностического оборудования, приспособлений и инструмента для технического обслуживания и текущего ремонта автомобиля. Отчет о практике.</p> <p><b>Типовое задание № 5 по практической подготовке:</b> Приведите анализ оборудования для уборочных, моечных и очистных работ. Отчет о практике.</p> <p><b>Типовое задание № 6 по практической подготовке:</b> Приведите анализ осмотрового и подъемно-транспортного оборудования Отчет о практике.</p> <p><b>Типовое задание № 7 по практической подготовке:</b> Приведите анализ оборудования для смазочно-заправочных работ. Отчет о практике.</p> <p><b>Типовое задание № 8 по практической подготовке:</b> Приведите анализ оборудования для разборочно-сборочных работ. Отчет о практике.</p>
ОПК-3/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. (форма приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д))</p> <p><b>Типовое задание № 9 по практической подготовке:</b> Анализ способа организации производства и технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на базе практики. Схема организации технологического процесса ТО и Р. Разделы отчета о практике</p>
ОПК-1/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. (форма приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д))</p> <p><b>Типовое задание № 10 по практической подготовке:</b> Какие эффективные инженерные решения по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования вы могли бы предложить для базы практики. Разделы отчета о практике</p>
ОПК-6/ начальный, основной, завершающий	<p>Дневник практики. (форма приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д))</p> <p>Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о</p>

	практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. (форма приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д)) Раздел отчета о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

***Уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике***

1. Назовите, цель и задачи учебной производственной практики.
2. Назовите объект и предмет учебной производственной практики.
3. Назовите основные нормативные правовые акты профильной организации
4. Назовите информационные технологии, и (или) программные продукты, и (или) информационные справочные системы, с которыми Вы работали на учебной технологической практике. Расскажите о своей работе с ними.
5. Прокомментируйте результат(-ы) своей деятельности в профильной организации
6. Назовите трудности, с которыми Вы столкнулись, участвуя в деятельности профильной организации.
7. Назовите ошибки, которые Вы допускали, участвуя в деятельности профильной организации. Расскажите, как они были исправлены.
8. С каким технологическим оборудованием на предприятии приходилось сталкиваться при прохождении учебной технологической практики
9. С какими технологиями на предприятии приходилось сталкиваться при прохождении учебной технологической практики
10. Перечислите практические рекомендации, которые вы предложили в своей деятельности.
11. Что является объектами профессиональной деятельности магистра по направлению 23.04.03.
12. Формы собственности, структура, профиль предприятия.
- 13 Основные цели эксплуатации автомобилей
- 14 Назначение ремонта. Характерные ремонтные работы. Особенности ремонтных работ. Виды ремонта.
- 15 Что является основными задачами различных видов ТО

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной технологической (производственно-технологической) практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный
---	----------------	-----------------	--------------

			балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Шапошников, Ю. А. Ремонт автомобилей : учебное пособие / Ю. А. Шапошников, В. И. Панталеенко. - Барнаул : Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, 2022. - 154 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701358> (дата обращения: 03.06.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7568-1411-8 : Б. ц. - Текст : электронный

2. Исаенко, В. Д. Типаж и эксплуатация технологического оборудования (Автомобильный транспорт) : учебное пособие : [16+] / В. Д. Исаенко, П. В. Исаенко, А. В. Исаенко ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 260 с. : схем, табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693330> (дата обращения: 21.08.2024). – ISBN 978-5-93057-987-1. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

3. Агеев, Евгений Викторович. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие : [для студентов направлений подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Технология транспортных процессов» всех форм обучения] / Е. В. Агеев, А. Ю. Алтухов, С. В. Пикалов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1303 КБ). - Курск : Университетская книга, 2016. - 200 с. - Библиогр.: с. 200. - ISBN 978-5-9907726-2-5 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие / Р. Фаскиев, Е. Бондаренко, Е. Кеян, Р. Хасанов ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. - 261 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259358> (дата обращения: 15.08.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - Текст : электронный.

5. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с. - Текст : непосредственный.

6. Гринцевич, В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей : учебное пособие / В. И. Гринцевич, С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 204 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229596> (дата обращения: 30.01.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-2382-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

7. Кулаков, А. Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей : учебное пособие / А. Т. Кулаков, А. С. Денисов, А. А. Макушин. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 448 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234778> (дата обращения: 06.04.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0065-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

### Перечень методических указаний

1. Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика : методические указания к учебной технологической (производственно-технологической) практике для студентов направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. П. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (349 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей ([www.auto-site.com.ru](http://www.auto-site.com.ru))
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал ([www.amh.ru](http://www.amh.ru))
4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах ([www.autocitychannel.com](http://www.autocitychannel.com))
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы ([www.auto.ru](http://www.auto.ru))



6. Автомобили мира или Мир автомобилей ([autoworld.agava.ru](http://autoworld.agava.ru))
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр ([www.cars.ua](http://www.cars.ua))
8. Автобиржа – информационно-поисковая система ([www.avtobirga.ru](http://www.avtobirga.ru))
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России ([www.autonews.ru](http://www.autonews.ru))
10. Журнал «За рулем» ([www.zr.ru](http://www.zr.ru))
11. Журнал «Автомобили» ([www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm](http://www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm))
12. «Авторевю» ([www.autoreview.ru](http://www.autoreview.ru))
13. Издательство «Открытые системы» ([www.osp.ru/auto](http://www.osp.ru/auto))
14. Газета «Автобизнес – weekly» ([www.asa.minsk.by](http://www.asa.minsk.by))
15. АО «АВТОВАЗ» ([www.vaz.ru](http://www.vaz.ru))
16. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер ([www.gaz.ru](http://www.gaz.ru))
17. КАМАЗ – автомобилестроительный завод ([www.kamaz.net](http://www.kamaz.net))
18. ОАО «Москвич» ([www.azlk.ru](http://www.azlk.ru))
19. ОАО Ульяновский автомобильный завод ([www.uaz.ru](http://www.uaz.ru))

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется современное оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- подъемно-осмотровое (двухстоечные подъемники, подставки страховочные, канавные подъемники и т.п.);
- смазочно-заправочное (маслосборники, нагнетатели смазочных материалов, установки для замены технических жидкостей).
- диагностическое (компрессометры, люфтометры, дымогенераторы, эндоскопы, диагностические комплексы);
- разборочно-сборочное (съемники, наборы инструментов).

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - интерактивная панель JeminiCoJQ75MW;
2. Smart TV Hyundai с неттоп Heiton RomBica;
3. 10 моноблоков HomeNET.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

## 11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			