

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»

наиболее важным проблемам долгосрочного и краткосрочного финансового планирования, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным экономическим дисциплинам.

Задачи дисциплины

- оценить роль финансовой политики организации как экономического инструмента управления организацией;
- ознакомиться с содержанием и основными направлениями долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
- овладеть навыками принятия решений в области инвестирования и финансирования;
- изучить теорию и овладеть технологией финансового прогнозирования, планирования и бюджетирования;
- проанализировать основные возможности применения современных отечественных и зарубежных подходов, методов и моделей управления оборотным капиталом, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по управлению текущими затратами;
- рассмотреть теоретические и практические подходы к разработке ценовой и ассортиментной политики организации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.2 – Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка.

ПК-4.2 – Осуществляет операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг.

ПК-4.3 – Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе.

ПК-7.1 – Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом.

ПК-7.2 – Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов.

ПК-7.3 – Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом.

ПК-8.3 – Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании.

Разделы дисциплины

- 1 Основы финансовой политики организации
- 2 Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование
- 3 Управление капиталом организации
- 4 Инвестиционная политика организации
- 5 Дивидендная политика организации
- 6 Управление оборотным капиталом организации
- 7 Основные источники краткосрочного финансирования организации
- 8 Управление текущими затратами организации

9 Ценовая и ассортиментная политика организации

10 Бюджетирование как инструмент финансового планирования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____ очная _____

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Бенцарева Д.В. Бенцарева Д.В.

Согласовано:
Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «18» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 28 » 0 2 20 22 г., на заседании кафедры финансов и кредита № 15 от 01.07.25.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Василий Васильевич Ас

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» является формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам долгосрочного и краткосрочного финансового планирования, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным экономическим дисциплинам.

Задачи дисциплины

- оценить роль финансовой политики организации как экономического инструмента управления организацией;
- ознакомиться с содержанием и основными направлениями долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
- овладеть навыками принятия решений в области инвестирования и финансирования;
- изучить теорию и овладеть технологией финансового прогнозирования, планирования и бюджетирования;
- проанализировать основные возможности применения современных отечественных и зарубежных подходов, методов и моделей управления оборотным капиталом, а также особенности их применения в России;
- сформировать практически навыки решения типовых задач по управлению текущими затратами;
- рассмотреть теоретические и практические подходы к разработке ценовой и ассортиментной политики организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля информационно-аналитических систем	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка	<i>Знать:</i> содержание и структуру ключевых видов финансовых планов коммерческих некоммерческих организаций; структуру и содержание бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления <i>Уметь:</i> применять методы финансового планирования и бюджетирования для

			составления финансовых планов, бюджетов, прогнозов <i>Владеть:</i> навыками методов сбора, обработки и анализа информации с применением; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-4.2 Осуществляет операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	<i>Знать:</i> источники получения данных для расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; органов власти, физических лиц <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных финансовой отчетности для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере <i>Владеть:</i> навыками современных информационных технологий, справочными информационными системами в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
		ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе	<i>Знать:</i> содержание и формы финансовой, в т.ч. бухгалтерской, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. финансовых организаций, а также бюджетах государственных и

			<p>муниципальных органов управления</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками технологии сбора первичной финансовой информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>
ПК-7	<p>Способен устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость имущества и организации, осуществлять выбор методов и подходов к оценке стоимости, расчет изключительный отчет по стоимости недвижимого, движимого имущества и организации в целом</p>	<p>ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчета технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат</p> <p><i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчет рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчета себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>

		<p>ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат</p> <p><i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>
		<p>ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат</p> <p><i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить</p>

			<p>расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>
ПК-8	<p>Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски</p>	<p>ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании</p>	<p><i>Знать:</i> основные модели и источники финансирования проектов, методы оценки доходности финансовых вложений, построения карты рисков проектов <i>Уметь:</i> разрабатывать финансовую модель проекта, включающую методы оценки эффективности, принятие решений по финансированию, структуре капитала и его стоимости, оценивать финансовые показатели проекта <i>Владеть:</i> навыками осуществлять количественную и качественную оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности хозяйствующих субъектов, направлений функционирования звеньев финансовой системы и сегментов финансового рынка</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» входит в обязательную часть, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4-ом курсе во 7-м семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часа.

Таблица3–Объемдисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	
зачет со оценкой	непредусмотрен
курсовая работа (проект)	непредусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1. Основы финансовой политики организации	Понятие финансовой политики организации и ее содержание. Цель, задачи и направления формирования финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика организации
Раздел I. Долгосрочная финансовая политика организации		
2	Тема 2. Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	Финансовое планирование: сущность, цель, задачи, этапы. Финансовое прогнозирование: сущность, цель, задачи, этапы. Темпы роста организации, факторы, их определяющие, методика расчета
3	Тема 3. Управление	Сущность задачи управления капиталом.

						<i>семестра)</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы финансовой политики организации	2,0	-	№1	ОУ-3,ДУ-3, МУ1,МУ2	УО, Т, СРС,С (1неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	4,0	-	№2	ОУ-3,ДУ-3, МУ1,МУ2	УО,Т, СРС, РЗ (2-3неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
3	Управление капиталом организации	4,0	-	№3	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1,МУ2	УО,Т, СРС,РЗ (4-5неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
4	Инвестиционная политика организации	4,0	-	№4	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1,МУ2	УО,Т, СРС,РЗ (6-7неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
5	Дивидендная политика организации	4,0	-	№5	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1,МУ2	УО,Т, СРС,РЗ (8-9неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
6	Управление оборотным капиталом организации	4,0	-	№6	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1,МУ2	УО,Т, СРС,РЗ (10-11неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	4,0	-	№7	ОУ-3,ДУ-3, МУ1,МУ2	УО,Т, СРС,РЗ (12-13неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
8	Управление текущими затратами организации	4,0	-	№8	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1,МУ2	УО,Т, СРС,РЗ (14-15неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	2,0	-	№9	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1,МУ2	УО,Т, СРС,РЗ (16неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	4,0	-	№10	ОУ-3,ДУ-3, МУ1,МУ2	УО,Т, СРС,РЗ (17-18неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3

УО–собеседование(устныйопрос),Т–тестирование,СРС–самостоятельнаяработа студентов, РЗ – решение задач, С – сообщение.

Лабораторные работы(или)практические занятия

Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основы финансовой политики организации	2
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	4
3	Управление капиталом организации	4
4	Инвестиционная политика организации	4
5	Дивидендная политика организации	4
6	Управление оборотным капиталом организации	4
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	4
8	Управление текущими затратами организации	4
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	2
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	4
Итого		36

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3–Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачено на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы финансовой политики организации	1 неделя	2
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	2-3 неделя	4
3	Управление капиталом организации	4-5 неделя	4
4	Инвестиционная политика организации	6-7 неделя	4
5	Дивидендная политика организации	8-9 неделя	4
6	Управление оборотным капиталом организации	10-11 неделя	4
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	12-13 неделя	4
8	Управление текущими затратами организации	14-15 неделя	4
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	16 неделя	2
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	17 неделя	4
11	Подготовка к экзамену	18 неделя	7,85
Итого			43,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

ры.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Основы финансовой политики организации (лекция)	Лекция - визуализация	1
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование (лекция)	Лекция-диалог	1
3	Управление капиталом организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Инвестиционная политика организации (лекция)	Мозговой штурм	2
5	Дивидендная политика организации	Мозговой штурм	2

	(лекция)		
6	Управление оборотным капиталом организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации (лекция)	Дискуссия	1
8	Управление текущими затратами организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Ценовая и ассортиментная политика организации (лекция)	Дискуссия	1
10	Бюджетирование как инструмент планирования (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
Итого			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код содержания компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля информационно-аналитических систем (ПК-3)	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации		Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-4)	Банковское дело Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия)		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способен устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость имущества и организации, осуществлять выбор методов и подходов к оценке стоимости, расчеты заключительный отчет по стоимости недвижимого,	Оценка стоимости бизнеса Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

движимого имущества и организации в целом (ПК-7)		
Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски (ПК-8)	Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ основной	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка	<i>Знать:</i> методы финансового планирования, ключевые концепции и инструменты реализации финансовой политики на макро- и микроуровнях <i>Уметь:</i> разрабатывать ключевые цели и направления финансовой политики на макро- и микроуровнях, инструменты ее реализации в соответствии с целями развития субъекта хозяйствования <i>Владеть:</i> навыками технологии сбора первичной финансовой информации, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	<i>Знать:</i> содержание и структуру ключевых видов финансовых планов коммерческих организаций; <i>Уметь:</i> применять структуру и содержание бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления <i>Методы:</i> применять Методы финансового планирования и бюджетирования для составления финансовых планов, бюджетов, прогнозов <i>Владеть:</i> навыками методов сбора, обработки и анализа информации с применением; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; <i>Уметь:</i> применять Методы финансового планирования и бюджетирования для составления финансовых планов, бюджетов, прогнозов <i>Владеть:</i> навыками технологии проведения социологических и маркетинговых исследований, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
ПК-4/ основной	ПК-4.2 Осуществляет операционное и	<i>Знать:</i> источники получения данных для расчета и анализа	<i>Знать:</i> содержание и формы финансовой, в т.ч. бухгалтерской,	<i>Знать:</i> существующие методики расчета и

	<p>информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>современной системы финансовых показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; органов власти, физических лиц <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных финансовой отчетности для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере <i>Владеть:</i> навыками современных информационных технологий, справочными и информационными системами в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p>	<p>бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. финансовых организаций, а также бюджетах государственных и муниципальных органов управления <i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели <i>Владеть:</i> навыками технологии сбора первичной финансовой информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>анализ современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для оценки их финансового состояния и кредитоспособности партнеров <i>Уметь:</i> обрабатывать инструментальными средствами финансовые данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния субъектов микро- и макроуровней <i>Владеть:</i> навыками методами сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств компьютерных технологий; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
	<p>ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на</p>	<p><i>Знать:</i> источники получения данных для расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и формы финансовой, в т.ч. бухгалтерской, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. финансовых организаций, а также</p>	<p><i>Знать:</i> существующие методики расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для оценки их</p>

	долгосрочной основе	бюджетной сферы; органов власти, физических лиц <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных финансовой отчетности для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере <i>Владеть:</i> навыками современных информационных технологий, справочными и информационными системами в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	бюджетах государственных и муниципальных органов управления <i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели <i>Владеть:</i> навыками технологии сбора первичной финансовой информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	финансового состояния и кредитоспособности партнеров <i>Уметь:</i> обрабатывать инструментальными средствами финансовые данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния субъектов микро- и макро-уровней <i>Владеть:</i> навыками методами сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств компьютерных технологий; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
ПК-7/ основной, завершаю щий	ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом	<i>Знать:</i> основные системы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить	<i>Знать:</i> основные способы механизмы образования и расчета цен; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые	<i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить

		<p>маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>
<p>ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов</p>	<p><i>Знать:</i> основные системы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства;</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы механизмы образования и расчета цен; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать</p>

		<p>идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>
	<p>ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом</p>	<p><i>Знать:</i> основные системы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы механизмов образования и расчета цен; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ</p>

		показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации	эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации	<i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации
ПК-8/ завершаю щий	ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании	<i>Знать:</i> методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач <i>Уметь:</i> реализовывать конкретный экономический проект, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию <i>Владеть:</i> навыками проводить анализ различных рисков в зависимости от целей и в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	<i>Знать:</i> основные модели и источники финансирования проектов, методы оценки доходности финансовых вложений, построения карты рисков проектов <i>Уметь:</i> разрабатывать финансовую модель проекта, включающую методы оценки эффективности, принятия решений по финансированию, структуре капитала и его стоимости, оценивать финансовые показатели проекта <i>Владеть:</i> навыками осуществлять количественную и качественную оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности хозяйствующих субъектов, направлений функционирования звеньев финансовой системы и сегментов	<i>Знать:</i> требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих проектную деятельность, в т.ч. деятельность в сфере государственно-частного партнерства <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовые документы, финансовую отчетность, статистическую и аналитическую информацию для построения карты рисков и оценки эффективности проектов <i>Владеть:</i> навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности, осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и

			финансового рынка	верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
--	--	--	-------------------	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3-Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Основы финансовой политики организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№1	Согласно табл.7.2
				Тест		
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№2	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
3	Управление капиталом организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№3	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
4	Инвестиционная политика организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№4	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
5	Дивидендная политика организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№5	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
6	Управление оборотным капиталом организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№6	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		

7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№7	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
8	Управление текущими затратами организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№8	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
9	Ценовая политика организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№9	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№9	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 1 «Основы финансовой политики организации»

1. Виды финансовой политики и их характеристика.
2. Эффективность финансовой политики, ее соответствие критериям управляемости организации и ее финансовой устойчивости.
3. Место финансовой политики в управлении финансами организации.
4. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
5. Характеристика основных элементов долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.
6. Финансовая стратегия и тактика организации, их содержание, цели и основные направления.
7. Взаимосвязь и взаимозависимость финансовых стратегий и тактики организации.

Тест по разделу (теме) 1 «Основы финансовой политики организации»

1. Система экономических отношений, связанная с формированием и использованием капитала, денежных фондов и доходов организации, называется:
 - а – управлением финансовыми ресурсами организации;
 - б – финансами организации;
 - в – финансовой деятельностью организации;
 - г – финансовым менеджментом;
 - д – финансовым механизмом.
2. К основным целям финансовой политики организации относятся:
 - а – максимизация прибыли;
 - б – оптимизация структуры капитала организации и обеспечение его финансовой устойчивости;
 - в – оптимизация конъюнктуры финансовых рынков;
 - г – повышение конкурентоспособности и усиление позиций на

рынке.

3. Исполнителями финансовой политики организации являются: а – собственники; б – финансовые службы; в – производственные структуры; г – отдельные подразделения и работники.

4. Система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:

а – финансовой системой; б – системой оперативного управления финансами; в – финансовым механизмом; г – системой бюджетирования; д – финансами организации.

Типовые задачи

Задание 1. Рассчитайте оборачиваемость активов организации, если рентабельность продаж равна 20%, прибыль до налогообложения 12 млн. руб., среднегодовая стоимость активов 50 млн. руб.

Задание 2. Определите оборачиваемость оборотных активов и длительность одного оборота оборотных активов, если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность 1020 тыс. руб., денежные средства 400 тыс. руб., кредиторская задолженность 456 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 9600 тыс. руб., выручка 12680 руб.

Задание 3. Рассчитать рентабельность продаж, если объем продаж – 6 млн. руб., переменные затраты – 3,5 млн. руб., постоянные затраты – 1,3 млн. руб.

Задание 4. Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов – 20%. Каким должен быть объем продаж, для того чтобы обеспечить рентабельность продаж, равную 10%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо написать правильный ответ);
- на установлении правильной последовательности;
- на установлении соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В процессе финансового планирования:

а – формируется последовательность действий по достижению поставленных целей; б – идентифицируются финансовые цели и ориентиры фирм;

в – устанавливается степень соответствия целей текущему финансовому состоянию фирмы; г – оцениваются отклонения и факторы их вызвавшие.

Задание в открытой форме:

Спонтанное финансирование – это:

Реструктуризация задолженности – это:

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить ликвидность предприятия по следующим данным:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	на начало периода	на конец периода
1. Оборотные активы, в том числе:	1462	2514
запасы и затраты	722	1471
денежные средства	415	597
2. Краткосрочные обязательства	1092	2157

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9; №10	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов. Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно

менее50баллов	неудовлетворительно
---------------	---------------------

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 384 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (дата обращения 04.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Губертов, Евгений Алексеевич. Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. А. Губертов, И. А. Провоторов. – Старый Оскол: ТНТ, 2019. – 216 с. – Текст : непосредственный.

3. Костяева, Е. В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377> (дата обращения 04.07.2023) . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [для бакалавров магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», а также для студентов специальности «Экономическая безопасность»]/Т. С. Колмыкова. – Курск: Университетская книга, 2017. – 173 с. – Текст : электронный.
5. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник / Т. В. Кириченко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 484 с. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157> (дата обращения 04.07.2023) . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Конищева, М. А. Финансы организаций : учебное пособие / М. А. Конищева ; О. И. Курган ; Ю. И. Черкасова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687> (дата обращения 04.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика: методические указания по выполнению самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит" / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. А. Машкина, А. С. Обухова. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 40 с. – Текст: электронный.

2. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика : методические рекомендации для проведения практических занятий для бакалавров всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. А. Машкина. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 65 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Калашникова, Р. Г. Михайлян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 213 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611> (дата обращения 29.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Другие учебно-методические материалы

Финансы и кредит

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика Вопросы экономики

Российский экономический журнал

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «East View» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы с свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты

обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MicrosoftOffice2016

LibreOffice

KasperskyEndpointSecurityRussianEdition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система ScienceIndex (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно - заочная

Курск – 2021

Ф 04.051

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Белишева Д.В. Белишева Д.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «12» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 28 » 0 2 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита № 15 от 01.07.25.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Василий Васильевич Ас

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» является формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам долгосрочного и краткосрочного финансового планирования, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным экономическим дисциплинам.

Задачи дисциплины

- оценить роль финансовой политики организации как экономического инструмента управления организацией;
- ознакомиться с содержанием и основными направлениями долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
- овладеть навыками принятия решений в области инвестирования и финансирования;
- изучить теорию и овладеть технологией финансового прогнозирования, планирования и бюджетирования;
- проанализировать основные возможности применения современных отечественных и зарубежных подходов, методов и моделей управления оборотным капиталом, а также особенности их применения в России;
- сформировать практически навыки решения типовых задач по управлению текущими затратами;
- рассмотреть теоретические и практические подходы к разработке ценовой и ассортиментной политики организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля информационно-аналитических систем	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка	<i>Знать:</i> содержание и структуру ключевых видов финансовых планов коммерческих некоммерческих организаций; структуру и содержание бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления <i>Уметь:</i> применять методы финансового планирования и бюджетирования для

			составления финансовых планов, бюджетов, прогнозов <i>Владеть:</i> навыками методов сбора, обработки и анализа информации с применением; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-4.2 Осуществляет операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	<i>Знать:</i> источники получения данных для расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; органов власти, физических лиц <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных финансовой отчетности для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере <i>Владеть:</i> навыками современных информационных технологий, справочными информационными системами в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
		ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе	<i>Знать:</i> содержание и формы финансовой, в т.ч. бухгалтерской, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. финансовых организаций, а также бюджетах государственных и

			<p>муниципальных органов управления</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели</p> <p><i>Владеть:</i> навыками технологии сбора первичной финансовой информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>
ПК-7	<p>Способен устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость имущества и организации, осуществлять выбор методов и подходов к оценке стоимости, расчет изключительный отчет по стоимости недвижимого, движимого имущества и организации в целом</p>	<p>ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчета технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат</p> <p><i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчет рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчета себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>

		<p>ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат</p> <p><i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>
		<p>ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат</p> <p><i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить</p>

			<p>расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>
ПК-8	<p>Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски</p>	<p>ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании</p>	<p><i>Знать:</i> основные модели и источники финансирования проектов, методы оценки доходности финансовых вложений, построения карты рисков проектов <i>Уметь:</i> разрабатывать финансовую модель проекта, включающую методы оценки эффективности, принятие решений по финансированию, структуре капитала и его стоимости, оценивать финансовые показатели проекта <i>Владеть:</i> навыками осуществлять количественную и качественную оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности хозяйствующих субъектов, направлений функционирования звеньев финансовой системы и сегментов финансового рынка</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» входит в обязательную часть, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4-ом курсе во 8-м семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часа.

Таблица3–Объемдисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	непредусмотрен
курсовая работа (проект)	непредусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1. Основы финансовой политики организации	Понятие финансовой политики организации и ее содержание. Цель, задачи и направления формирования финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика организации
Раздел I. Долгосрочная финансовая политика организации		
2	Тема 2. Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	Финансовое планирование: сущность, цель, задачи, этапы. Финансовое прогнозирование: сущность, цель, задачи, этапы. Темпы роста организации, факторы, их определяющие, методика расчета
3	Тема 3. Управление капиталом организации	Сущность задачи управления капиталом. Средневзвешенная стоимость капитала.

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы финансовой политики организации	1,0	-	№1	ОУ-3,ДУ-3, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС,С (1неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	2,0	-	№2	ОУ-3,ДУ-3, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС,РЗ (2-3неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
3	Управление капиталом организации	2,0	-	№3	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС,РЗ (4-5неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
4	Инвестиционная политика организации	2,0	-	№4	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС,РЗ (6-7неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
5	Дивидендная политика организации	2,0	-	№5	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС,РЗ (8-9неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
6	Управление оборотным капиталом организации	2,0	-	№6	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС,РЗ (10-11неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	2,0	-	№7	ОУ-3,ДУ-3, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС,РЗ (12-13неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
8	Управление текущими затратами организации	2,0	-	№8	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС,РЗ (14-15неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	1,0	-	№9	ОУ-1,ОУ-2, ДУ-1,ДУ-2, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС,РЗ (16неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	2,0	-	№10	ОУ-3,ДУ-3, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС,РЗ (17-18неделя)	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3

УО–собеседование(устныйопрос),Т–тестирование,СРС–самостоятельнаяработа студентов, РЗ – решение задач, С – сообщение.

Лабораторныеработы(или)практическиезанятия

Практическиезанятия

Таблица4.2.1–Практическиезанятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основы финансовой политики организации	1
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	2
3	Управление капиталом организации	2
4	Инвестиционная политика организации	2
5	Дивидендная политика организации	2
6	Управление оборотным капиталом организации	2
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	2
8	Управление текущими затратами организации	2
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	1
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	2
Итого		18

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачено на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы финансовой политики организации	1 неделя	4
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	2-3 неделя	8
3	Управление капиталом организации	4-5 неделя	8
4	Инвестиционная политика организации	6-7 неделя	8
5	Дивидендная политика организации	8-9 неделя	8
6	Управление оборотным капиталом организации	10-11 неделя	8
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	12-13 неделя	6
8	Управление текущими затратами организации	14-15 неделя	8
9	Ценовая и ассортиментная политика организации	16 неделя	6
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	17 неделя	8
11	Подготовка к экзамену	18 неделя	7,85
Итого			79,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

ры.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Основы финансовой политики организации (лекция)	Лекция - визуализация	0,5
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование (лекция)	Лекция-диалог	1
3	Управление капиталом организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Инвестиционная политика организации (лекция)	Мозговой штурм	0,5

5	Дивидендная политика организации (лекция)	Мозговой штурм	0,5
6	Управление оборотным капиталом организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации (лекция)	Дискуссия	1
8	Управление текущими затратами организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Ценовая и ассортиментная политика организации (лекция)	Дискуссия	0,5
10	Бюджетирование как инструмент планирования (практическое занятие)	Мозговой штурм	1
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код содержания компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля информационно-аналитических систем (ПК-3)	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации		Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-4)	Банковское дело Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия)		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способен устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость имущества организации, осуществлять выбор методов и подходов к оценке стоимости, расчеты заключительный отчет по	Оценка стоимости бизнеса Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

стоимостинедвижимого, движимого имущества и организацииивцелом(ПК-7)		защиты
Способеносуществлятьрасчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению фактороввнешнейивнутренней среды,разработку мероприятийповоздействиюна риски(ПК-8)	Государственныеи муниципальныефинансы БюджетнаясистемаРоссийской Федерации Стратегияразвития коммерческогобанка Стратегияразвитияорганизации (предприятия)	Защитавыпускной квалификационной работы,включая подготовкукпроцедуре защитыипроцедуру защиты

Описаниепоказателейкритериевоцениваниякомпетенцийнаразличных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерииишкалоцениваниякомпетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутыйуровень («хорошо»)	Высокийуровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ основной	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка	<i>Знать:</i> методы финансового планирования, ключевыеконцепции и инструменты реализации финансовойполитики на макро- и микроуровнях <i>Уметь:</i> разрабатывать ключевые целиинаправления финансовойполитики на макро- и микроуровнях, инструменты ее реализации в соответствии с целями развития субъекта хозяйствования <i>Владеть:</i> навыками технологии сбора первичной финансовой информации, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	<i>Знать:</i> содержаниеи структуру ключевых видов финансовых плановкоммерческих организаций; <i>Уметь:</i> структуру и содержаниебюджетов органов государственной власти и местного самоуправления <i>Уметь:</i> применять Методыфинансового планирования и бюджетированиядля составления финансовых планов, бюджетов, прогнозов <i>Владеть:</i> навыками методов сбора, обработкиианализа информации с применением; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению и финансовых экономических разделов бизнес планов <i>Уметь:</i> применять Методыфинансового планирования и бюджетированиядля составления финансовых планов, бюджетов, прогнозов <i>Владеть:</i> навыками технологиипроведения социологических и маркетинговых исследований, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
ПК-4/ основной	ПК-4.2 Осуществляет	<i>Знать:</i> источники полученияданных	<i>Знать:</i> содержаниеи формыфинансовой,в	<i>Знать:</i> существующие

<p>операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>для расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; органов власти, физических лиц <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных финансовой отчетности для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере <i>Владеть:</i> навыками современных информационных технологий, справочными и информационными системами в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p>	<p>т.ч. бухгалтерской, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. финансовых организаций, а также бюджетах государственных и муниципальных органов управления <i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели <i>Владеть:</i> навыками технологии сбора первичной финансовой информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>методики расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для оценки их финансового состояния и кредитоспособности партнеров <i>Уметь:</i> обрабатывать инструментальными средствами финансовые данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния субъектов микро- и макроуровней <i>Владеть:</i> навыками методами сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств компьютерных технологий; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
<p>ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на</p>	<p><i>Знать:</i> источники получения данных для расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов финансово-</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и формы финансовой, в т.ч. бухгалтерской, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. финансовых</p>	<p><i>Знать:</i> существующие методики расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>

	<p>долгосрочной основе</p>	<p>кредитной и бюджетной сферы; органов власти, физических лиц <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных финансовой отчетности для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере <i>Владеть:</i> навыками современных информационных технологий, справочными и информационными системами в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p>	<p>организаций, а также в бюджетах государственных и муниципальных органов управления <i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели <i>Владеть:</i> навыками технологии сбора первичной финансовой информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>для оценки их финансового состояния и кредитоспособности партнеров <i>Уметь:</i> обрабатывать инструментальными средствами финансовые данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния субъектов микро- и макро-уровней <i>Владеть:</i> навыками методами сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств компьютерных технологий; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
<p>ПК-7/ основной, завершающий</p>	<p>ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом</p>	<p><i>Знать:</i> основные системы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы механизмы образования и расчета цен; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка</p>

		<p><i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>
<p>ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов</p>		<p><i>Знать:</i> основные системы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы механизмы образования и расчета цен; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчёта технико-экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на</p>

		<p>производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособнос ти продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособнос ти продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособнос ти продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>
<p>ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом</p>	<p><i>Знать:</i> основные системы ценообразования; методы расчёта техничко- экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства;</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы имеханизмы образова ния и расчета цен; методы расчёта техничко- экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы ценообразования; методы расчёта техничко- экономической окупаемости проектных решений; критерии оценки экономической эффективности; факторы производства, влияющие на экономическую эффективность; основные подходы к классификации затрат <i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка продукции; проводить расчёт рентабельности производства; идентифицировать затраты на обеспечение производства; рассчитывать показатели эффективности</p>	

		<p>рассчитывать показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>показатели эффективности проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>проведения работ <i>Владеть:</i> навыками планирования, анализа и расчёта себестоимости продукции; оценки конкурентоспособности продукции и производства; умениями и навыками в области анализа экономической эффективности деятельности организации</p>
ПК-8/ завершаю щий	ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании	<p><i>Знать:</i> методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач <i>Уметь:</i> реализовывать конкретный экономический проект, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию <i>Владеть:</i> навыками проводить анализ различных рисков в зависимости от целей и в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов</p>	<p><i>Знать:</i> основные модели и источники финансирования проектов, методы оценки доходности финансовых вложений, построения карты рисков проектов <i>Уметь:</i> разрабатывать финансовую модель проекта, включающую методы оценки эффективности, принятия решений по финансированию, структуре капитала и его стоимости, оценивать финансовые показатели проекта <i>Владеть:</i> навыками осуществлять количественную и качественную оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности хозяйствующих субъектов, направлений функционирования звеньев финансовой</p>	<p><i>Знать:</i> требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих проектную деятельность, в т.ч. деятельность в сфере государственно-частного партнерства <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовые документы, финансовую отчетность, статистическую и аналитическую информацию для построения карты рисков и оценки эффективности проектов <i>Владеть:</i> навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности, осуществлять расчеты, прогнозировать,</p>

			системы сегментов финансового рынка	тестировать и верифицировать методику управления рисками с учетом отраслевой специфики
--	--	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3-Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Основы финансовой политики организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№1	Согласно табл.7.2
				Тест		
2	Долгосрочное финансовое прогнозирование и планирование	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№2	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
3	Управление капиталом организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№3	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
4	Инвестиционная политика организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№4	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
5	Дивидендная политика организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№5	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
6	Управление оборотным капиталом организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	№6	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		

			студентов			
7	Основные источники краткосрочного финансирования организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№7	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
8	Управление текущими затратами организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№8	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
9	Ценовая политика организации	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№9	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		
10	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	ПК-3.2;ПК-4.2; ПК-4.3;ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3; ПК-8.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№9	Согласно табл.7.2
				Тест		
				Задачи		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 1 «Основы финансовой политики организации»

1. Виды финансовой политики и их характеристика.
2. Эффективность финансовой политики, ее соответствие критериям управляемости организации и ее финансовой устойчивости.
3. Место финансовой политики в управлении финансами организации.
4. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
5. Характеристика основных элементов долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.
6. Финансовая стратегия и тактика организации, их содержание, цели и основные направления.
7. Взаимосвязь и взаимозависимость финансовых стратегий и тактики организации.

Тест по разделу (теме) 1 «Основы финансовой политики организации»

1. Система экономических отношений, связанная с формированием и использованием капитала, денежных фондов и доходов организации, называется:
 - а – управлением финансовыми ресурсами организации;
 - б – финансами организации;
 - в – финансовой деятельностью организации;
 - г – финансовым менеджментом;
 - д – финансовым механизмом.
2. К основным целям финансовой политики организации относят:
 - а – максимизация прибыли;

б–оптимизация структуры капитала организации и обеспечение его финансовой устойчивости; в– оптимизация конъюнктуры финансовых рынков;
г–повышение конкурентоспособности и усиление позиций на рынке.

3. Исполнителями финансовой политики организации являются: а – собственники; б – финансовые службы;
в–производственные структуры;г–отдельные подразделения и работники.

4. Система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:
а–финансовой системой;
б–системой оперативного управления финансами; в – финансовым механизмом; г – системой бюджетирования; д – финансами организации.

Типовые задачи

Задание 1. Рассчитайте оборачиваемость активов организации, если рентабельность продаж равна 20%, прибыль до налогообложения 12 млн. руб., среднегодовая стоимость активов 50 млн. руб.

Задание 2. Определите оборачиваемость оборотных активов и длительность одного оборота оборотных активов, если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность 1020 тыс. руб., денежные средства 400 тыс. руб., кредиторская задолженность 456 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 9600 тыс. руб., выручка 12680 руб.

Задание 3. Рассчитать рентабельность продаж, если объем продаж – 6 млн. руб., переменные затраты – 3,5 млн. руб., постоянные затраты – 1,3 млн. руб.

Задание 4. Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов – 20%. Каким должен быть объем продаж, для того чтобы обеспечить рентабельность продаж, равную 10%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо написать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности

компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В процессе финансового планирования:

а – формируется последовательность действий по достижению поставленных целей; б – идентифицируются финансовые цели и ориентиры фирм;

в – устанавливается степень соответствия целей текущему финансовому состоянию фирмы; г – оцениваются отклонения и факторы их вызвавшие.

Задание в открытой форме:

Спонтанное финансирование – это:

Реструктуризация задолженности – это:

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить ликвидность предприятия по следующим данным:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	на начало периода	на конец периода
1. Оборотные активы, в том числе:	1462	2514
запасы и затраты	722	1471
денежные средства	415	597
2. Краткосрочные обязательства	1092	2157

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9; №10	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов. Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
---------------	---------

70-84балла	хорошо
50-69баллов	удовлетворительно
менее50баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 384 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (дата обращения 04.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Губертов, Евгений Алексеевич. Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. А. Губертов, И. А. Провоторов. – Старый Оскол: ТНТ, 2019. – 216 с. – Текст : непосредственный.
3. Костяева, Е. В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377> (дата обращения 04.07.2023) . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [для бакалавров магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», а также для студентов специальности «Экономическая безопасность»]/Т. С. Колмыкова. – Курск: Университетская книга, 2017. – 173 с. – Текст : электронный.
5. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник / Т. В. Кириченко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 484 с. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157> (дата обращения 04.07.2023) . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Конищева, М. А. Финансы организаций : учебное пособие / М. А. Конищева ; О. И. Курган ; Ю. И. Черкасова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687> (дата обращения 04.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика: методические указания по выполнению самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит" / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. А. Машкина, А. С. Обухова. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 40 с. – Текст: электронный.
2. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика : методические рекомендации для проведения практических занятий для бакалавров всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. А. Машкина. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 65 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
3. Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Калашникова, Р. Г. Михайлян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 213 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611> (дата обращения 29.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Другие учебно-методические материалы

Финансы и кредит

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика Вопросы экономики

Российский экономический журнал

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Электронно-библиотечные системы:

4. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

7. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

7. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

8. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

3. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «East View» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

11. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

12. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

13. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

14. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

15. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
16. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
17. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
18. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
19. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
20. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более

глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MicrosoftOffice2016

LibreOffice

KasperskyEndpointSecurityRussianEdition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система ScienceIndex (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов)

т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			