

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 16.09.2024 09:43:50

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Экономика таможенного дела»

**Цель преподавания дисциплины:** изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;
- формирование навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.
- формирование знаний таможенной политики и методов регулирования ВЭД;
- формирование знаний методов оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;
- формирование знаний принципов и факторов размещения таможенных органов;
- формирование умений выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; планировать деятельность таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; оценивать эффективность таможенного дела.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 – Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

ОПК - 1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-3 – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности

**Разделы дисциплины:** Экономика таможенного дела как практика и как наука. Международная интеграция в области таможенного дела. Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда. Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов. Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов. Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и  
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минаикова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика таможенного дела  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело  
(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) Организация таможенного контроля  
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 25 от «09» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Д* \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ *Д* \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ *Макр* \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2022 г., на заседании кафедры Д  
протокол № 16 от 01.03.2022г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Д* \_\_\_\_\_ *Деркач Н.Е.*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры Д  
протокол № 18 от 28.02.2023г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Д* \_\_\_\_\_ *Деркач Н.Е.*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры Д  
протокол № 30 от 27.03.2024г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Д* \_\_\_\_\_ *Деркач Н.Е.*

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

## 1.2 Задачи дисциплины

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК - 1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - таможенную политику и методы регулирования ВЭД; - направления международной интеграции в таможенном деле; - методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов; - принципы и факторы размещения таможенных органов; - организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле; - методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повыше-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ния эффективности таможенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления научно-технического прогресса в таможенном деле</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;</li> <li>- планировать деятельность таможенных органов;</li> <li>- оценивать эффективность таможенного дела;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой рациональных способов решения организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела,</li> <li>- системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач;</li> <li>- методикой оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов.</li> </ul>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах;</li> <li>- ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;</li> <li>- показатели оценки экономической деятельности таможенных органов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле;</li> <li>- обосновывать потребность таможенных органов в экономиче-</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ских ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую деятельность таможенных органов;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела;</li> <li>- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;</li> <li>- методикой оценки результативности деятельности таможенных органов.</li> </ul>

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплин «Экономика таможенного дела» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4семестре.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32,1
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР), в том числе	0,1
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	Понятие таможенного дела. Предмет и объект экономики таможенного дела. Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности
2	Международная интеграция в области таможенного дела	Направления интеграции в области таможенного дела. Участие России во Всемирной таможенной организации. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела. Становление Таможенного союза

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		ЕАЭС. Место и роль экономики таможенного дела в обеспечении экономической безопасности государства
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	Экономические основы создания и размещения таможенных органов. Совершенствование размещения таможенных органов. Концентрация в таможенном деле. Специализация в таможенном деле. Кооперирование в таможенном деле. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	Трудовые ресурсы таможенных органов. Организация кадровой работы в таможенных органах. Планирование штатной численности кадров в таможенных органах. Организация оплаты труда в таможенных органах.
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	Организация тылового обеспечения в таможенных органах. Использование нормирования при снабжении таможенных органов материальными ресурсами
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	Законодательные основы финансового обеспечения деятельности казенных (бюджетных) учреждений. Федеральная таможенная служба как главный распорядитель средств федерального бюджета. Сложившаяся практика финансового обеспечения деятельности таможенных органов.
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	Общие вопросы информационно-технического обеспечения деятельности таможенных органов. Влияние информационно-технического обеспечения на результативность деятельности ФТС России. Экономические аспекты информационно-технического обеспечения таможенных органов.
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	Материальные ресурсы таможенных органов. Порядок централизованного и децентрализованного обеспечения материальными ресурсами таможенных органов. Основы планирования потребности в материальных ресурсах. Анализ обеспеченности и использования материальных ресурсов таможенных органов.
9	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	1		1	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (1 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
2	Международная интеграция в области таможенного дела	1			У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (2-3 недели)	ОПК-1 ОПК-3
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	2		2	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (4-5 недели)	ОПК-1 ОПК-3
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	2		3	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, РЗ, СРС (6-7 недели)	ОПК-1 ОПК-3
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	2		4	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (8-9 недели)	ОПК-1 ОПК-3
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	2		5	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (10-11 недели)	ОПК-1 ОПК-3
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	2		6	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (12-13 недели)	ОПК-1 ОПК-3
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	2		7	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (14-15 недели)	ОПК-1 ОПК-3
9	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	2		8	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (16 неделя)	ОПК-1 ОПК-3

С- собеседование; Т – тест; СО – сообщение, РЗ – решение задач, СРС - самостоятельная работа студента

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	1
2	Международная интеграция в области таможенного дела	1
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	2
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	2
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	2
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	2
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	2
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	2
9	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	2
Итого		16

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	1 неделя	3,9
2	Международная интеграция в области таможенного дела	2, 3 недели	8
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	4, 5 недели	8
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	6, 7 недели	8
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	8, 9 недели	8
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	10, 11 недели	8
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	12, 13 недели	8
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	14, 15 недели	8
9	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	16 неделя	8
Итого			75,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи со специалистами и сотрудниками в области внешнеэкономической деятельности и Курской таможни.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Международная интеграция в области таможенного дела	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	Моделирование процессов и ситуаций	2
3	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	Моделирование процессов и ситуаций	2
4	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	Моделирование процессов и ситуаций	2
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимы

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК – 1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Экономическая география и регионалистика мира, Экономическая теория, Экономический потенциал таможенной территории России, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Макроэкономические основы таможенной политики	Мировая экономика, Экономика таможенного дела, Управление персоналом	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Управление таможенной деятельностью, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Основы таможенного дела, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Основы технических средств таможенного контроля, Экономика таможенного дела, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенно-тарифное регулирование внешне-торговой деятельности, Таможенные платежи, Основы ВЭД	Определение страны происхождения товаров, Декларирование товаров и транспортных средств, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты,
--	--	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК – 1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских за-	ОПК - 1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;</li> <li>- направления международной интеграции в таможенном деле</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;</li> <li>- направления международной интеграции в таможенном деле;</li> <li>- методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;</li> <li>- принципы и</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;</li> <li>- направления международной интеграции в таможенном деле;</li> <li>- методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;</li> <li>- принципы и фак-</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
дач в профессиональной деятельности/основной		<p>- методикой рациональных способов решения организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела</p>	<p>факторы размещения таможенных органов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;</p> <p>- планировать деятельность таможенных органов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методикой рациональных способов решения организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела,</p> <p>- системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач</p>	<p>торы размещения таможенных органов;</p> <p>- организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;</p> <p>- методы обеспечения экономики ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;</p> <p>- направления научно-технического прогресса в таможенном деле</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;</p> <p>- планировать деятельность таможенных органов;</p> <p>- оценивать эффективность таможенного дела</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методикой рациональных способов решения организационно-экономических,</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, - системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач; - методикой оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов
ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности/основной	ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах <b>Уметь:</b> - выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле таможенных органов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - методикой выявления организационно-экономических, фи-	<b>Знать:</b> - экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах; - ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов <b>Уметь:</b> - выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле;	<b>Знать:</b> - экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах; - ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; - показатели оценки экономической деятельности таможенных органов <b>Уметь:</b>



Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>нансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела</p>	<p>- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела;</p> <p>- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела</p>	<p>- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле;</p> <p>- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;</p> <p>- оценивать экономическую деятельность таможенных органов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела;</p> <p>- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;</p> <p>- методикой оценки результативно-</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				сти деятельности таможенных органов

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 1	Согласно таблицы 7.2
2	Международная интеграция в области таможенного дела	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 2	Согласно таблицы 7.2
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 3	Согласно таблицы 7.2
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, Решение задач, задания для СРС	Тема 4	Согласно таблицы 7.2
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 5	Согласно таблицы 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 6	Согласно таблицы 7.2
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 7	Согласно таблицы 7.1
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 8	Согласно таблицы 7.2
9	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 9	Согласно таблицы 7.2

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### **Тест по разделу (теме) 2 «Международная интеграция в области таможенного дела»**

1. Участие ФТС России в международном таможенном сотрудничестве развивается на уровнях:

а) По линии двустороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, многостороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО.

б) Внутренний и внешний уровень, многостороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО.

в) Микро-уровне, макро-уровне.

г) Внутренний и внешний уровень

д) По линии двустороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО, микро-уровне, макро-уровне.

#### **Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Международная интеграция в области таможенного дела»**

1 Направления интеграции в области таможенного дела

2 Участие России во Всемирной таможенной организации

3 Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела

4 Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ

5 Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела.

**Темы сообщений по разделу (теме) 2. «Международная интеграция в области таможенного дела»**

1. Международное сотрудничество таможенных органов.
2. Таможенный союз как форма торгово-экономической интеграции.
3. Роль экономики таможенного дела в обеспечении экономической безопасности государства.
4. Влияние международных организаций, конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Задание в закрытой форме:*

Выберите уровни управления средствами федерального бюджета в части расходования средств в таможенной системе РФ:

- А) Правительство РФ, ФТС России, РТУ, Таможни.
- Б) ФТС России, ЦТУ, Таможни.
- В) ФТС России, РТУ, Таможни.
- Г) ФТС России, РТУ, ЦТУ, Таможни.
- Д) Правительство РФ, РТУ, ЦТУ, Таможни

*Задание в открытой форме:*

Дайте определение.

Персонал таможенных органов – это...

*Задание на установление правильной последовательности:*

Определите правильную последовательность групп должностей гражданской службы:

1. Высшие должности гражданской службы;
2. Младшие должности гражданской службы;
3. Старшие должности гражданской службы;
4. Главные должности гражданской службы;
5. Ведущие должности гражданской службы.

- А) 1, 2, 3, 4, 5.
- Б) 2, 1, 4, 3, 5.
- В) 3, 2, 4, 5, 1
- Г) 1, 4, 5, 3, 2
- Д) 2, 1, 4, 3, 5.

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие

Формы концентрации в таможенном деле	Содержание
1 Укрупнение таможенных организаций	А) вступление таможенных органов в тесные деловые связи с другими таможенными и правоохранительными органами, органами государственного и местного управления, международными организациями
2 Специализация в сфере таможенных организаций	Б) сосредоточение предоставления таможенных услуг в крупных таможнях
3 Кооперирование в сфере таможенных организаций	В) сосредоточение однородного производства, которое по своему типу является массовым или крупносерийным.

*Компетентностно-ориентированная задача:*

Сотруднику таможенного органа установлен оклад по должности – 4000 рублей, оклад по специальному званию – 2280 рублей. Процентная надбавка за сложность – 70 %, за знание и использование иностранного языка – 10%. Стаж службы в таможенном органе – 8 лет. Определите сумму денежного довольствия сотрудника таможенного органа с учетом всех положенных ему выплат и поощрений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экономика таможенного дела как практика и как наука	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Международная интеграция в области таможенного дела	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Немирова, Г.И. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник и учебные пособия для вузов / Г.И. Немирова, Ю.В. Рожкова – СПб.: Троицкий мост, 2013. - 311 с. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445433](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445433).

2. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо и др.; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 375 с. - Режим доступа: [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела [Текст] : учебник / Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П. Смирнов. - СПб.: Интермедия, 2013. - 240 с.

4. Коник, Н. В. Таможенное дело [Текст]: учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.

5. Медведева, М. В. Экономика таможенного дела [Текст] : курс лекций / М. В. Медведева ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия», Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. - СПб : РИО СПб филиала РТА, 2008. - 203 с.

6. Маховикова, Г. А. Таможенное дело [Текст]: учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2012. - 395 с.

7. Основы управления таможенными органами России [Текст]: учебник / Российская таможенная академия; под общ. ред. В. А. Черных. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 252 с.

8. Романова, О. С. Менеджмент в таможенном деле [Текст]: учебное пособие / О. С. Романова, А. И. Романова. - М.: Энергия, 2008. - 456 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / сост. : Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 22 с.

2. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / сост. : Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.

3. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов специальности Таможенное дело / сост. : Н. Е. Цуканова, О. И. Солодухина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 62 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенный Вестник.

Таможенные новости.

Таможенное дело.

Юрист.

Вестник Российской таможенной академии.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.



– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика таможенного дела» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Эко-

номика таможенного дела»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика таможенного дела» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика таможенного дела» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2020

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведе-

ния групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами).

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и  
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова  
(подпись/инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика таможенного дела  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело  
(цифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) Организация таможенного контроля  
(наименование направленности (профиля))

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 25 от «09» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Д* Держач Н.Е.

Разработчик программы

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ *Д*

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Держач Н.Е.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ *Макр* Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «21» 06 20 21 г., на заседании кафедры ТД и МЭ Макр № 16 от 01.03.2021.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Д* *Держач Н*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры ТД и МЭ Макр № 18 от 22.02.2023.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Д* *Держач Н*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры ТД и МЭ Макр № 30 от 22.03.2024.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Д* *Держач Н*

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

## 1.2 Задачи дисциплины

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК - 1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;</li> <li>- направления международной интеграции в таможенном деле;</li> <li>- методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;</li> <li>- принципы и факторы размещения таможенных органов;</li> <li>- организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;</li> <li>- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повыше-</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ния эффективности таможенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления научно-технического прогресса в таможенном деле</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;</li> <li>- планировать деятельность таможенных органов;</li> <li>- оценивать эффективность таможенного дела;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой рациональных способов решения организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела,</li> <li>- системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач;</li> <li>- методикой оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов.</li> </ul>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах;</li> <li>- ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;</li> <li>- показатели оценки экономической деятельности таможенных органов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле;</li> <li>- обосновывать потребность таможенных органов в экономиче-</li> </ul>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ских ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую деятельность таможенных органов;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела;</li> <li>- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;</li> <li>- методикой оценки результативности деятельности таможенных органов.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплин «Экономика таможенного дела» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 3 курсе.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР), в том числе	0,1
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	Понятие таможенного дела. Предмет и объект экономики таможенного дела. Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности
2	Международная интеграция в области таможенного дела	Направления интеграции в области таможенного дела. Участие России во Всемирной таможенной организации. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела. Становление Таможенного союза

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		ЕАЭС. Место и роль экономики таможенного дела в обеспечении экономической безопасности государства
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	Экономические основы создания и размещения таможенных органов. Совершенствование размещения таможенных органов. Концентрация в таможенном деле. Специализация в таможенном деле. Кооперирование в таможенном деле. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	Трудовые ресурсы таможенных органов. Организация кадровой работы в таможенных органах. Планирование штатной численности кадров в таможенных органах. Организация оплаты труда в таможенных органах.
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	Организация тылового обеспечения в таможенных органах. Использование нормирования при снабжении таможенных органов материальными ресурсами
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	Законодательные основы финансового обеспечения деятельности казенных (бюджетных) учреждений. Федеральная таможенная служба как главный распорядитель средств федерального бюджета. Сложившаяся практика финансового обеспечения деятельности таможенных органов.
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	Общие вопросы информационно-технического обеспечения деятельности таможенных органов. Влияние информационно-технического обеспечения на результативность деятельности ФТС России. Экономические аспекты информационно-технического обеспечения таможенных органов.
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	Материальные ресурсы таможенных органов. Порядок централизованного и децентрализованного обеспечения материальными ресурсами таможенных органов. Основы планирования потребности в материальных ресурсах. Анализ обеспеченности и использования материальных ресурсов таможенных органов.
9	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	2		1	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (1 неделя)	ОПК-1 ОПК-3
2	Международная интеграция в области таможенного дела				У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (2-3 недели)	ОПК-1 ОПК-3
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов				У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (4-5 недели)	ОПК-1 ОПК-3
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда				У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, РЗ, СРС (6-7 недели)	ОПК-1 ОПК-3
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов				У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (8-9 недели)	ОПК-1 ОПК-3
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	2		2	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (10-11 недели)	ОПК-1 ОПК-3
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов				У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (12-13 недели)	ОПК-1 ОПК-3
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами				У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (14-15 недели)	ОПК-1 ОПК-3
9	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов				У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (16 неделя)	ОПК-1 ОПК-3

С- собеседование; Т – тест; СО – сообщение, РЗ – решение задач, СРС - самостоятельная работа студента

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	2
2	Международная интеграция в области таможенного дела	
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	2
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	
9	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	
Итого		4

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	1 неделя	7,9
2	Международная интеграция в области таможенного дела	2, 3 недели	12
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	4, 5 недели	12
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	6, 7 недели	12
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	8, 9 недели	12
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	10, 11 недели	10
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	12, 13 недели	10
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	14, 15 недели	10
9	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	16 неделя	10
Итого			95,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи со специалистами и сотрудниками в области внешнеэкономической деятельности и Курской таможни.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Международная интеграция в области таможенного дела	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	Моделирование процессов и ситуаций	1
3	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	Моделирование процессов и ситуаций	1
4	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	Моделирование процессов и ситуаций	1
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимы

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК – 1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Экономическая география и регионалистика мира, Экономическая теория, Экономический потенциал таможенной территории России, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Макроэкономические основы таможенной политики	Мировая экономика, Экономика таможенного дела, Управление персоналом	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Управление таможенной деятельностью, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты



ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Основы таможенного дела, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Основы технических средств таможенного контроля, Экономика таможенного дела, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенно-тарифное регулирование внешне-торговой деятельности, Таможенные платежи, Основы ВЭД	Определение страны происхождения товаров, Декларирование товаров и транспортных средств, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты,
--	--	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК – 1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских за-	ОПК - 1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;</li> <li>- направления международной интеграции в таможенном деле</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;</li> <li>- направления международной интеграции в таможенном деле;</li> <li>- методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;</li> <li>- принципы и</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;</li> <li>- направления международной интеграции в таможенном деле;</li> <li>- методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;</li> <li>- принципы и фак-</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
дач в профессиональной деятельности/основной		<p>- методикой рациональных способов решения организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела</p>	<p>факторы размещения таможенных органов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;</p> <p>- планировать деятельность таможенных органов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методикой рациональных способов решения организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела,</p> <p>- системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач</p>	<p>торы размещения таможенных органов;</p> <p>- организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;</p> <p>- методы обеспечения экономики ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;</p> <p>- направления научно-технического прогресса в таможенном деле</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;</p> <p>- планировать деятельность таможенных органов;</p> <p>- оценивать эффективность таможенного дела</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методикой рациональных способов решения организационно-экономических,</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, - системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач; - методикой оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов
ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности/основной	ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах <b>Уметь:</b> - выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле таможенных органов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - методикой выявления организационно-экономических, фи-	<b>Знать:</b> - экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах; - ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов <b>Уметь:</b> - выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле;	<b>Знать:</b> - экономическое взаимодействие Российской Федерации в интеграционных процессах; - ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; - показатели оценки экономической деятельности таможенных органов <b>Уметь:</b>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>нансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела</p>	<p>- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела;</p> <p>- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела</p>	<p>- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле;</p> <p>- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;</p> <p>- оценивать экономическую деятельность таможенных органов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела;</p> <p>- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;</p> <p>- методикой оценки результативно-</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				сти деятельности таможенных органов

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 1	Согласно таблицы 7.2
2	Международная интеграция в области таможенного дела	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 2	Согласно таблицы 7.2
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 3	Согласно таблицы 7.2
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, Решение задач, задания для СРС	Тема 4	Согласно таблицы 7.2
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 5	Согласно таблицы 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 6	Согласно таблицы 7.2
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 7	Согласно таблицы 7.1
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 8	Согласно таблицы 7.2
9	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 9	Согласно таблицы 7.2

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### **Тест по разделу (теме) 2 «Международная интеграция в области таможенного дела»**

1. Участие ФТС России в международном таможенном сотрудничестве развивается на уровнях:

а) По линии двустороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, многостороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО.

б) Внутренний и внешний уровень, многостороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО.

в) Микро-уровне, макро-уровне.

г) Внутренний и внешний уровень

д) По линии двустороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО, микро-уровне, макро-уровне.

#### **Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Международная интеграция в области таможенного дела»**

1 Направления интеграции в области таможенного дела

2 Участие России во Всемирной таможенной организации

3 Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела

4 Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ

5 Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела.

**Темы сообщений по разделу (теме) 2. «Международная интеграция в области таможенного дела»**

1. Международное сотрудничество таможенных органов.
2. Таможенный союз как форма торгово-экономической интеграции.
3. Роль экономики таможенного дела в обеспечении экономической безопасности государства.
4. Влияние международных организаций, конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Задание в закрытой форме:*

Выберите уровни управления средствами федерального бюджета в части расходов средств в таможенной системе РФ:

А) Правительство РФ, ФТС России, РТУ, Таможни.

Б) ФТС России, ЦТУ, Таможни.

В) ФТС России, РТУ, Таможни.

Г) ФТС России, РТУ, ЦТУ, Таможни.

Д) Правительство РФ, РТУ, ЦТУ, Таможни

*Задание в открытой форме:*

Дайте определение.

Персонал таможенных органов – это...

*Задание на установление правильной последовательности:*

Определите правильную последовательность групп должностей гражданской службы:

1. Высшие должности гражданской службы;

2. Младшие должности гражданской службы;

3. Старшие должности гражданской службы;

4. Главные должности гражданской службы;

5. Ведущие должности гражданской службы.

А) 1, 2, 3, 4, 5.

Б) 2, 1, 4, 3, 5.

В) 3, 2, 4, 5, 1

Г) 1, 4, 5, 3, 2

Д) 2, 1, 4, 3, 5.

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие

Формы концентрации в таможенном деле	Содержание
1 Укрупнение таможенных организаций	А) вступление таможенных органов в тесные деловые связи с другими таможенными и правоохранительными органами, органами государственного и местного управления, международными организациями
2 Специализация в сфере таможенных организаций	Б) сосредоточение предоставления таможенных услуг в крупных таможнях
3 Кооперирование в сфере таможенных организаций	В) сосредоточение однородного производства, которое по своему типу является массовым или крупносерийным.

*Компетентностно-ориентированная задача:*

Сотруднику таможенного органа установлен оклад по должности – 4000 рублей, оклад по специальному званию – 2280 рублей. Процентная надбавка за сложность – 70 %, за знание и использование иностранного языка – 10%. Стаж службы в таможенном органе – 8 лет. Определите сумму денежного довольствия сотрудника таможенного органа с учетом всех положенных ему выплат и поощрений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экономика таможенного дела как практика и как наука	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Международная интеграция в области таможенного дела	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		36	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов на экзамене – 60.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Немирова, Г.И. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник и учебные пособия для вузов / Г.И. Немирова, Ю.В. Рожкова – СПб.: Троицкий мост, 2013. - 311 с. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445433](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445433).

2. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо и др.; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 375 с. - Режим доступа: [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела [Текст] : учебник / Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П. Смирнов. - СПб.: Интермедия, 2013. - 240 с.

4. Коник, Н. В. Таможенное дело [Текст]: учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.

5. Медведева, М. В. Экономика таможенного дела [Текст] : курс лекций / М. В. Медведева ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия», Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. - СПб : РИО СПб филиала РТА, 2008. - 203 с.

6. Маховикова, Г. А. Таможенное дело [Текст]: учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2012. - 395 с.

7. Основы управления таможенными органами России [Текст]: учебник / Российская таможенная академия; под общ. ред. В. А. Черных. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 252 с.

8. Романова, О. С. Менеджмент в таможенном деле [Текст]: учебное пособие / О. С. Романова, А. И. Романова. - М.: Энергия, 2008. - 456 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / сост. : Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 22 с.

2. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / сост. : Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.

3. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов специальности Таможенное дело / сост. : Н. Е. Цуканова, О. И. Солодухина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 62 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенный Вестник.

Таможенные новости.

Таможенное дело.

Юрист.

Вестник Российской таможенной академии.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика таможенного дела» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика таможенного дела»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика таможенного дела» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика таможенного дела» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2020
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения

текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами).

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			