

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 16.10.2024 14:14:39  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

Юго-Западный государственный университет  
**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета

юридического  
*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы международного гуманитарного права

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

*(цифр согласно ФГОС)*

Юриспруденция

*(наименование направления подготовки (специальности))*

Юрист общей практики

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права «30» июня 2017 г., протокол № 12.  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой КП  
Разработчик программы  
к.ю.н., доцент

  


Яценко В.В.

Гуторова А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета



Шевелова С.В.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «01» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «03» 03 2017 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «03» 03 2017 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 12 «24» 06 2017 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «4» 06 2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «0» 10 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «30» 08 2021 г., протокол № 13

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «1» 07 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права «3» 06 2023 г., протокол № 13

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений для осуществления профессиональной юридической деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- нормы международного гуманитарного права и соответствующие нормы внутригосударственного права РФ;

**уметь:**

- применять нормы международного гуманитарного права во внутреннем праве России

**владеть:**

- общими навыками реализации норм международного гуманитарного права во внутригосударственном праве Российской Федерации

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**  
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Основы международного гуманитарного права» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.03.01. Юриспруденция изучается на 5 курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
зачет	0,1
экзамен	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	4

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, история развития международного гуманитарного	1. Понятие, источники и отраслевые принципы международного гуманитарного

	права.	права. 2. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права. 3. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны. 4. Правовое регулирование начала военных действий. 5. Понятие и виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств. 6. Понятие театра войны. Изъятия из театра войны.
2	Участники военных действий.	1. Понятие и виды участников. 2. Законные и незаконные участники военных действий. 3. Правовой статус комбатантов. 4. Правовой статус некомбатантов. 5. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах. 6. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.
3	Средства и методы ведения войны.	1. Понятие средств и методов ведения войны. 2. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны. 3. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны. 4. Понятие приза в морской войне. 5. Запрещенные средства и методы ведения войны. 6. Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны. 7. Понятие военного объекта. 8. Понятие и защита гражданских объектов от нападения и разрушения. Защита культурных ценностей. 9. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.
4	Международное право о защите жертв войны.	1. Характеристика принципа защиты жертв войны. 2. Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных. 3. Правовой статус раненого и больного. Права раненных и больных. 4. Правовой статус гражданского населения. Правовое положение женщин и детей на оккупированной территории.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр			
1	Понятие, история развития международного гуманитарного права.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С 7-9	ПК-3
2	Участники военных действий.	2	0	2	У-1, У-3, МУ-1	С, Т, Р 7-9	ПК-3
3	Средства и методы ведения войны.	2	0	3	У-2, У-4, МУ-1	С, Т 7-9	ПК-3
4	Международное право о защите жертв войны.	2	0	4	У-1, У-2, МУ-1	С, Т 7-9	ПК-3

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие, история развития международного гуманитарного права.	2
2	Участники военных действий	2
3	Средства и методы ведения войны.	2
4	Международное право о защите жертв войны.	2
	Итого	8

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	История развития международного гуманитарного права.	10 нед.	2
1	История развития науки международного гуманитарного права.	10 нед.	2
1	История создания Международного комитета красного креста.	11 нед.	2
1	Развитие и деятельность Международного комитета красного креста.	11 нед.	2

1	История создания и деятельность организации врачи без границ	11 нед.	2
1	Порядок приобретения нейтралитета.	12 нед.	2
1	Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус.	12 нед.	2
1	Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.	12 нед.	2
1	Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.	12 нед.	2
1	Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.	13 нед.	2
2	История развития партизанской войны.	13 нед.	2
2	История развития борьбы с наемничеством.	13 нед.	2
3	Первая и Вторая Гаагские конференции мира.	13 нед.	2
3	Международные документы, устанавливающие запрет на использование определенных методов ведения войны.	13 нед.	2
3	Характеристика запрещенных средств ведения войны.	14 нед.	2
3	Конвенция о защите культурных ценностей во время войны 1954 года.	14 нед.	2
3	Перемирие и капитуляция, понятие и характеристика.	14 нед.	2
3	Защита гражданских объектов.	15 нед.	2
3	Допустимость и ограничение нападения на военные объекты.	15 нед.	2
3	Правовой статус и обозначение культурных ценностей.	15 нед.	2
3	Международная защита окружающей среды.	16 нед.	2
3	Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среды.	16 нед.	2
4	Женевская конвенция от 12 августа 1949 года об обращении с военнопленными.	16 нед.	1
4	Женевские конвенции о защите раненных и больных 1949 года.	17 нед.	1
4	Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения.	17 нед.	1
4	Права и обязанности державы держащей в плену военнопленных.	17 нед.	1
4	Права и обязанности воюющих сторон по отношению к раненым и больным.	17 нед.	2
4	Права и обязанности государства оккупанта по отношению к гражданскому	17 нед.	1

	населению.		
4	Правовой статус детей во время войны.	17 нед.	1,9
	Итого		51,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*
  - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по направлению подготовки (специальности) 40.03.01. Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для достижения эффективного

усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения: наглядным методам обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Практическое занятие Средства и методы ведения войны.	Выполнение творческих заданий	2
	<b>Итого</b>		2

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3	Муниципальное право России Конституционное право стран СНГ Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Коммерческое право Трудовое право Жилищное право	Предпринимательское право Налоговое право Основы международного гуманитарного права Право международных организаций Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

(или ее части)	ния компетенций			
1	2	3	4	5
ПК-3/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> - нормы международного гуманитарного права; <b>Уметь:</b> - применять нормы международного гуманитарного права <b>Владеть:</b> - общими навыками реализации норм международного гуманитарного права	<b>Знать:</b> - нормы международного гуманитарного права, законодательство Российской Федерации в отношении норм международного гуманитарного права <b>Уметь:</b> - квалифицированно применять нормы международного гуманитарного права <b>Владеть:</b> - навыками реализации норм международного гуманитарного права	<b>Знать:</b> - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в отношении норм международного гуманитарного права <b>Уметь:</b> - квалифицированно применять нормы международного гуманитарного права во внутригосударственном праве <b>Владеть:</b> - навыками реализации норм международного гуманитарного права во внутригосударственном праве

**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименова	№	

		(или ее части)		ние	задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, история развития международного гуманитарного права.	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	4	Согласно таблице 7.2
2	Участники военных действий.	ПК-3	практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование, рефераты	5	Согласно таблице 7.2
3	Средства и методы ведения войны.	ПК-3	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	6,11	Согласно таблице 7.2
4	Международное право о защите жертв войны.	ПК-3	практическое занятие самостоятельная работа	Собеседование, тестирование	7-10	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие, история развития международного гуманитарного права.»**

*1. Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права.

1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.

1.3. Правовое регулирование начала военных действий.

1.4. Отраслевые принципы.

**Рефераты по теме №3 «Участники военных действий»**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Сравнительная характеристика комбатантов.
2. История развития наемничества.
3. История создания МККК.
4. Деятельность МККК.

### **Тесты по теме №1 «Понятие, история развития международного гуманитарного права»**

#### **1. Международное гуманитарное право - это:**

- а) наука, изучающая совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;
- б) совокупность международно-правовых норм, направленных на защиту прав человека в мирное время и защиту жертв стихийных бедствий;
- в) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

#### **2. Что не является источником международно-гуманитарного права?**

- а) Женевская конвенция от 12 августа 1949 года "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях";
- б) Конвенция ООН 1989 г. "О правах ребенка";
- в) Конвенция 1993 г. "О запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении".

#### **3. Что является правовым последствием начала войны?**

- а) Начинают действовать дипломатические и консульские представительства;
- б) Применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;
- в) Отменяется комендантский час, действует свобода передвижения.

#### **4. Что из перечисленного относится к субъектам МГП?**

- а) государства, международные межправительственные организации;
- б) государственно подобные образования, население;
- в) международные неправительственные организации, население.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами

содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Типовые тестовые задания и кейс-задача

### 1. Международное гуманитарное право – это

а) система международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения между государствами в период вооруженного конфликта с целью ограничения применения средств и методов ведения войны, защиты её жертв и устанавливающих ответственность за их правонарушение;

б) система юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и определяющих их взаимные права и обязанности;

в) система специальных приёмов использования определённых средств с целью достижения успеха в вооружённом конфликте.

### 2. Установите соотношение:

- |  |            |
|--|------------|
| 1) Женевская конвенция «О защите жертв войны»  | Г) 1907 г. |
| 2) Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей»                                | Б) 1954г.  |
| 3) Петербургская декларация «Об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль» | А) 1949 г. |
| 4) Конвенция «О бомбардировке  | В) 1868 г. |

морскими силами во время войны»

**3. Выстройте в исторической последовательности создание международных гуманитарных организаций:**

- а) Врачи без границ;
- б) Крестовоздвиженская община сестер милосердия;
- в) Международный комитет Красного Креста.

**4. ... –государство, не являющееся стороной, находящейся в конфликте, которое было назначено стороной, находящейся в конфликте, и признано противной стороной и которое согласилось осуществлять возлагаемые функции.**

5. Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо. Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Обоснуйте свою позицию.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. С, Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. С,Т,Р	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, Т	2	Выполнил, доля правильных	5	Выполнил, доля правильных

		ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие №4. С, Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	16		28	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Гуторова, А.Н. Международное гуманитарное право [Текст ]: учебное пособие - Курск: ЮЗГУ, 2013 – 144с.
2. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

5. Батырь В. А. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / Вячеслав Анатольевич Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 688 с.

6. Международное право [Текст] : учебник / Ковалев А.А., Черниченко С.В., Моисеев А.А. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2008 – 832с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

7. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 639 с.

8. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Основы международного гуманитарного права: [Электронный ресурс] методические указания для самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -13с.

2. Основы международного гуманитарного права: [Электронный ресурс] методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -13с.

### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека  
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
- Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение Международного гуманитарного права является важным этапом подготовки юристов высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Международного гуманитарного права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах

истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного гуманитарного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённы х	заменён - ных	аннулир о- ванных	новых			