

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.02.2025 10:12:45  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)  
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
О.Г. Локтионова  
« 25 » 02 2023 г.

« 25 » 02



**Международное гуманитарное право и СМИ**

Методические указания для самостоятельной работы студентов  
очной формы обучения направления подготовки (специальности)  
42.03.02 – «Журналистика»

Курск 2023

УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

**Международное гуманитарное право и СМИ:** методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 42.03.02 – «Журналистика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 92 с.

Методические указания составлены на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» и рабочей программы дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 – Журналистика и будут полезны при организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Международное гуманитарное право и СМИ».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60X84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ. *908*  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.	Организационно-методические положения	4
1.1	Общие положения	4
2.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
4.	Содержание дисциплины	15
5.	Банк вопросов и заданий в тестовой форме	32
6.	Компетентностно-ориентированные задачи	70
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	85
7.1	Основная учебная литература	85
7.2	Дополнительная учебная литература	85
7.3	Перечень методических указаний	86
7.4	Другие учебно-методические материалы	86
7.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	87
8.	Терминологический словарь	88

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе на ФГОС ВО – бакалавриат по направления подготовки 42.03.02 – Журналистика на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» и рабочей программы дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ».

Дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат по направления подготовки 42.03.02 – Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» и рабочей программы дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ».

Обучение завершается зачетом.

### Цель преподавания дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка обучающегося в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

### Задачи дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

### **Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:**

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ОПК-5.2 Определяет правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем

ОПК-5.3 В профессиональной деятельности учитывает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 42.03.02 «Журналистика» и рабочей программой дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ». Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		Лек. час	Лаб.	Пр.	
1	Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права	2	0	2	0
2	История развития международного гуманитарного права	2	0	2	19,9
3	Нейтралитет – понятие и характеристика.	2	0	2	4
4	Театр войны.	2	0	2	4
5	Участники военных действий.	2	0	2	12
6	Средства и методы ведения войны.	2	0	2	8
7	Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.	0	0	2	8

8	Международное право о защите жертв войны.	2	0	2	12
9	Прекращение военных действий и состояния войны.	2	0	2	4
Итого за семестр		18	0	18	71,9
Форма контроля		зачет			

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с изучением учебной дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать экзамен по дисциплине «Международное гуманитарное право и СМИ».

*Лекция* является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение

содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты международных организаций. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

*Практические занятия (семинары)* необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми

студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

*Доклад* является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса.

Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие

многословия и излишнего наукообразия);

- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

*Основные методические требования, предъявляемые к презентации:* логичность представления с согласованностью текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» также формой самостоятельной

работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрена указанная тема, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное гуманитарное право и СМИ» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

*Самоконтроль* включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема № 1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. (2 часа)

1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права.

1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.

1.3. Правовое регулирование начала военных действий.

1.4. Отраслевые принципы.

**Цель занятия** – изучение понятия международного гуманитарного права, его роль, место и регулирование отношений между государствами в период вооруженного конфликта.

#### Тестовые задания:

1. Международное гуманитарное право - это:

- а) наука, изучающая совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;
- б) совокупность международно-правовых норм, направленных на защиту прав человека в мирное время и защиту жертв стихийных бедствий;
- в) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

2. Что не является источником международно-гуманитарного права?

- а) Женевская конвенция от 12 августа 1949 года "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях";
- б) Конвенция ООН 1989 г. "О правах ребенка";
- в) Конвенция 1993 г. "О запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении".

3. Что является правовым последствием начала войны?

- а) Начинают действовать дипломатические и консульские представительства;

б) Применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;

в) Отменяется комендантский час, действует свобода передвижения.

4. Что из перечисленного относится к субъектам МГП?

а) государства, международные межправительственные организации;

б) государственно подобные образования, население;

в) международные неправительственные организации, население.

## **Тема №2. История развития международного гуманитарного права (2 часа)**

2.1. Развитие законов и обычаев ведения войны.

2.2. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны.

2.3. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права.

2.4. Периодизация развития норм: древность, средние века до Вестфальского договора, с 1648 года до 1815 года, с 1815 года до окончания Первой мировой, с 1919 года до окончания Второй мировой, с 1945 года по настоящее время.

**Цель занятия** – изучение истории развития международного гуманитарного права, порядка образования норм в международном гуманитарном праве.

### **Тестовые задания:**

1. Понятие МГП:

а) соответствует так называемому *jus in bello*;

б) соответствует так называемому *jus ad bellum*;

в) состоит из норм, регулирующих законность применения вооруженной силы в международных отношениях;

г) состоит из норм, которые направлены лишь на уменьшение страданий жертв вооруженных конфликтов;

2. Основным способом выполнения норм международного гуманитарного права является:

а) соблюдение правил ведения боевых действий;

- б) соблюдение правил оказания помощи больным и раненым;
- в) соблюдение установленных правил и норм.

3. Какой суд рассматривает дела за совершение международных преступлений?

- а) Европейский суд по правам человека;
- б) Международный суд ООН;
- в) Международный уголовный суд.

4. Какое из следующих предложений правильно:

- а) МГП существовало до Женевской конвенции 1864 г. в качестве обычного права;
- б) МГП состоит из норм гуманитарного характера, которые не создавались государствами;
- в) МГП возникло с появлением Кодекса Либера 1863г.;
- г) Женевскую конвенцию 1864г. можно считать первым договором по МГП в современном смысле, поскольку в ней содержались нормы, предназначенные для применения в любых будущих вооруженных конфликтах, таким образом, она задумана как универсальная?

### **Тема №3. Нейтралитет – понятие и характеристика. (2 часа)**

3.1. Нейтралитет во время войны.

3.2. Виды нейтралитета.

3.3. Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус.

3.4. Права и обязанности нейтральных государств.

3.5. Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.

**Цель занятия** – изучение понятия нейтралитета, сравнение нейтральных и невоюющих государств.

### **Тестовые задания:**

1. В переводе с латинского понятие нейтралитет означает:

- а) ни тот, не другой;
- б) ни здесь, не там;
- в) ни нашим, не Вашим.

2. Устав Организации Объединенных Наций:

- а) содержит нормы МГП;
- б) запрещает применение вооруженной силы в международных отношениях;
- в) признает право Совета Безопасности принимать меры военного характера для поддержания или восстановления международного мира и безопасности;
- г) признает право государств применять силу по причинам гуманитарного характера, т.е. осуществлять гуманитарное вмешательство.

3. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

- а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;
- б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;
- в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;
- г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

4. Какое из следующих предложений правильно:

- а) МГП существовало до Женевской конвенции 1864 г. в качестве обычного права;
- б) МГП состоит из норм гуманитарного характера, которые не создавались государствами;
- в) МГП возникло с появлением Кодекса Либера 1863г.;
- г) Женевскую конвенцию 1864г. можно считать первым договором по МГП в современном смысле, поскольку в ней содержались нормы, предназначенные для применения в любых будущих вооруженных конфликтах, таким образом, она задумана как универсальная?

5. Какое из следующих предложений правильно:

- а) Гаагское право состоит из норм, регулирующих ведение боевых действий, а Женевское право состоит из норм, защищающих лиц, находящихся во власти неприятеля;
- б) ни в одном из договоров, принятых на состоявшейся в Женеве дипломатической конференции, не содержатся нормы Гаагского права;
- в) важная часть I Дополнительного протокола состоит из норм Гаагского права;
- г) за исключением некоторых норм, содержащихся в части II Четвертой Женевской конвенции, все нормы Женевской конвенции 1949 г. являются частью права Женевы?

б. Нормы и договоры МГП:

- а) применяются все в вооруженных конфликтах;
- б) применяются лишь в международных вооруженных конфликтах;
- в) применяются в вооруженных конфликтах и в ситуациях борьбы внутри страны;
- г) не применяются в немеждународных вооруженных конфликтах.

#### **Тема 4. Театр войны. (2 часа)**

4.1. Понятие театра войны.

4.2. Понятие театра военных действий.

4.3. Изъятия из театра войны. Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.

**Цель занятия** – изучение понятий театр войны и театр военных действий.

#### **Тестовые задания:**

1. Театром войны не может быть:

- а) территория государства, не участвующего в конфликте;
- б) территория нейтрального государства;
- в) территориальные воды государства - участника конфликта.

2. К юридическим последствиям объявления войны относятся:

- а) прекращение дипломатических и консульских отношений;
- б) заключение договоров, регулирующих отношения воюющих государств;

- в) конфискация собственности лиц гражданства государства неприятеля;
- г) выселение граждан государства неприятеля за пределы собственной территории.

### 3. Нормы и договоры МГП:

- а) применяются все в вооруженных конфликтах;
- б) применяются лишь в международных вооруженных конфликтах;
- в) применяются в вооруженных конфликтах и в ситуациях борьбы внутри страны;
- г) не применяются в немеждународных вооруженных конфликтах.

### 4. Устав Организации Объединенных Наций:

- а) содержит нормы МГП;
- б) запрещает применение вооруженной силы в международных отношениях;
- в) признает право Совета Безопасности принимать меры военного характера для поддержания или восстановления международного мира и безопасности;
- г) признает право государств применять силу по причинам гуманитарного характера, т.е. осуществлять гуманитарное вмешательство.

### 5. Театр войны включает в себя:

- а) нейтральные и демилитаризованные территории;
- б) сухопутная, морская и воздушная территория государств;
- в) сухопутная, морская и воздушная территория государств, а также открытое море и воздушное пространство над ним, в пределах которых может иметь место вооруженный конфликт.

### 6. Под театром военных действий понимается:

- а) вся территория воюющих государств (сухопутная, морская и воздушное пространство над ними), а также открытое море и воздушное пространство над ним, где могут вестись военные действия, международные проливы и каналы
- б) вся территория воюющих государств (сухопутная, морская и воздушное пространство над ними), территория (сухопутная, морская и воздушное пространство над ней) нейтральных государств
- в) вся территория воюющих государств (сухопутная, морская и воздушное пространство над ними), а также открытое море и

воздушное пространство над ним, где могут вестись военные действия.

### **Тема №5. Участники военных действий. (2 часа)**

5.1. Понятие и виды участников.

5.2. Законные и незаконные участники военных действий.

5.3. Правовой статус комбатантов.

5.4. Правовой статус некомбатантов.

5.5. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах.

5.6. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.

**Цель занятия** – изучение правового статуса и видов участников военных действий.

#### **Тестовые задания:**

1. Некомбатантами в вооруженном конфликте являются:

- а) лица, входящие в состав медицинских формирований;
- б) духовенство;
- в) инструкторы и консультанты.

2. Комбатант – это лицо, которое:

- а) открыто носит оружие;
- б) имеет право применять высшую меру насилия к противнику;
- в) находится на месте проведения военных действий;
- г) пользуется оружием для самозащиты.

3. Комбатанты, попавшие в руки неприятеля:

- а) пользуются защитой Третьей Женевской конвенции;
- б) так же пользуются защитой Первой и Второй Женевскими конвенциями, если они ранены, больны или потерпели кораблекрушение;
- в) получают статус военнопленных;
- г) не могут привлекаться к суду за совершение военных преступлений.

4. Нормы, защищающие лиц, находящихся во власти неприятеля:

- а) все содержатся в четырех Женевских конвенциях;

- б) если они касаются международных вооруженных конфликтов, все содержатся в четырех Женевских конвенциях и I Дополнительном протоколе;
- в) принадлежат к праву Женевы;
- г) впервые были приняты в 1949 г.

5. Участники военных действий в МГП подразделяются на:

- а) комбатанты и некомбатанты
- б) законные и незаконные участники
- в) комбатанты и незаконные участники

6. К незаконным участникам относятся:

- а) наемник, военный шпион
- б) военный разведчик, военный шпион
- в) военный разведчик, военный корреспондент

7. Участники вооруженных конфликтов делятся на 2 группы:

- а) Законные участники и некомбатанты
- б) Законные участники и комбатанты
- в) Законные участники и незаконные

8. Медицинский и духовный персонал относится к:

- а) Комбатантам
- б) Некомбатантам
- в) Незаконным участникам

## **Тема №6. Средства и методы ведения войны. (2 часа)**

6.1. Понятие средств и методов ведения войны.

6.2. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны.

6.3. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны.

6.4. Понятие приза в морской войне.

6.5. Запрещенные средства и методы ведения войны.

6.6. Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны.

6.7. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.

**Цель занятия** – изучение понятия, видов средств и методов ведения войны.

**Тестовые задания:**

1. Нормы, касающиеся средств ведения военных действий:

- а) все содержатся в IV Гаагской конвенции 1907 г. и в Протоколе I;
- б) если они относятся к конкретным видам оружия, обычно содержатся в конкретных договорах, большинство из которых заключается под эгидой ООН, как, например, Конвенция о конкретных видах обычного оружия 1980 г.;
- в) ограничивают применение зажигательного оружия и мин;
- г) запрещают использование ослепляющего лазерного оружия и оружия, оставляющего в теле человека необнаруживаемые осколки.

2. Бактериологическое, биологическое и химическое оружие:

- а) запрещено как таковое обычным правом и конкретными договорами;
- б) в соответствии с некоторыми касающимися его конкретными договорами не может ни использоваться, ни производиться;
- в) запрещено для государств – участников этих договоров.

3. Ядерное оружие:

- а) запрещается МГП;
- б) имеет такую специфику, что его использование противоречило бы в целом принципам и нормам гуманитарного права;
- в) является обычным оружием.

4. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

- а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;
- б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;
- в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;
- г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

5. Какое из следующих предложений правильно:

- а) Гаагское право состоит из норм, регулирующих ведение боевых действий, а Женевское право состоит из норм, защищающих лиц, находящихся во власти неприятеля;
- б) ни в одном из договоров, принятых на состоявшейся в Женеве дипломатической конференции, не содержатся нормы Гаагского права;

в) важная часть I Дополнительного протокола состоит из норм Гаагского права;

г) за исключением некоторых норм, содержащихся в части II Четвертой Женевской конвенции, все нормы Женевской конвенции 1949 г. являются частью права Женевы?

#### 6. Нормы и договоры МГП:

а) применяются все в вооруженных конфликтах;

б) применяются лишь в международных вооруженных конфликтах;

в) применяются в вооруженных конфликтах и в ситуациях борьбы внутри страны;

г) не применяются в немеждународных вооруженных конфликтах.

#### 7. В МГП:

а) нет института отвечающего за контроль над применением права;

б) контроль за применением Женевских Конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона;

в) контроль за применением Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона и МККК, имеющий право посещать места содержания военнопленных.

#### 8. Нормы, касающиеся средств ведения боя:

а) защищают только гражданское население;

б) защищают комбатантов;

в) запрещают те виды оружия, которые причиняют излишние страдания, повреждения, имеют неизбирательный характер и причиняют обширный, долговременный и серьезный ущерб природной среде.

#### 9. Нормы, касающиеся методов ведения войн:

а) предоставляют защиту только гражданскому населению;

б) в основном запрещают нападения неизбирательного характера;

в) защищают комбатантов;

г) запрещают нападение на гражданское население и гражданские объекты, а также нападения, которые попутно нанесут чрезмерный ущерб гражданскому населению или гражданским объектам.

#### 10. Нападения неизбирательного характера – это:

а) только нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов;

- б) только нападения, направленные против комбатантов и военных объектов, наносящие чрезмерный ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- в) нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов или против комбатантов и военных объектов, наносящие ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- г) такие нападения, которые запрещены МГП.

### **Тема №7. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды. (2 час)**

7.1. Понятие гражданского объекта.

7.2. Защита гражданских объектов от нападения и разрушения.

7.3. Понятие военного объекта. Допустимость и ограничение нападения на военные объекты.

7.4. Правовой статус и обозначение культурных ценностей.

7.5. Международная защита окружающей среды. Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среде.

**Цель занятия** – изучение понятий и разновидности гражданских объектов, их правового режима.

#### **Тестовые задания:**

1. Нападения неизбирательного характера – это:

- а) только нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов;
- б) только нападения, направленные против комбатантов и военных объектов, наносящие чрезмерный ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- в) нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов или против комбатантов и военных объектов, наносящие ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- г) такие нападения, которые запрещены МГП.

2. В МГП:

- а) нет института отвечающего за контроль над применением права;

- б) контроль за применением Женевских Конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона;
- в) контроль за применением Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона и МККК, имеющий право посещать места содержания военнопленных.

### 3. Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним:

- а) предусматривают общее обязательство государств - участников принимать необходимые меры на национальном уровне, чтобы обеспечить полное соблюдение МГП в ситуациях, когда оно применяется;
- б) предусматривают конкретные обязательства, касающиеся мер имплементации;
- в) не содержат обязательств, которые должны выполняться еще и в мирное время;
- г) не содержат никаких положений, касающихся предупреждения нарушений МГП.

### 4. МГП требует:

- а) принятие законодательства, предусматривающего уголовные санкции для лиц, совершивших или приказавших совершить серьезные нарушения МГП;
- б) принятие законодательства для предупреждения и пресечения незаконного использования эмблемы МККК;
- в) учреждение постоянного уголовного суда для осуждения военных преступников;
- г) распространять знания и информацию об МГП, особенно в вооруженных силах.

### 5. Злоупотребление эмблемой...

- а) касается только отличительной эмблемы;
- б) касается только защитной эмблемы;
- в) состоит в использовании эмблемы лицами или на предметах, в отношении которых это запрещается;
- г) состоит в использовании эмблемы или ее имитации лицами или на предметах, в отношении которых это запрещается.

6. Конвенция «О запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду» была подписана в:

- 1) 1949
- 2) 1953
- 3) 1977

7. К гражданским объектам относятся:

- 1) незащищённые города, жилища, храмы;
- 2) атомные станции, госпитали, жилища;
- 3) незащищённые города, атомные станции, храмы

8. Санитарные зоны должны отвечать следующему условию:

- 1) составлять большую часть территории того государства, которое их создаёт и контролирует;
- 2) быть слабо заселёнными по сравнению с количеством населения, которое они могут вместить;
- 3) находится в районах, имеющих значение для ведения войны.

## **Тема №8. Международное право о защите жертв войны. (2 часа)**

8.1. Характеристика принципа защиты жертв войны.

8.2. Категории лиц обладающих статусом жертв вооруженных конфликтов.

8.3. Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных.

8.4. Права и обязанности державы держащей в плену военнопленных.

8.5. Правовой статус пленных.

**Цель занятия** – изучение правовых режимов жертв войны.

### **Тестовые задания:**

1. Цель международного гуманитарного права:

- а) Уменьшить страдания, причиняемые вооруженным насилием, защитить человека;
- б) Установить правила, по которым ведется военный конфликт;
- в) Урегулировать законы и обычаи ведения войны;
- г) Защитить жертвы войны.

2. Во время вооруженного конфликта гражданские лица:

- а) пользуются защитой, только если они находятся во власти неприятеля;

- б) пользуются такой же защитой, как комбатанты оппозиции, вышедшие из строя;
- в) пользуются защитой от принудительного переселения;
- г) пользуются защитой от принудительного вступления в вооруженные силы сторон, участвующих в конфликте.

### 3. Комбатанты, попавшие в руки неприятеля:

- а) пользуются защитой Третьей Женевской конвенции;
- б) так же пользуются защитой Первой и Второй Женевскими конвенциями, если они ранены, больны или потерпели кораблекрушение;
- в) получают статус военнопленных;
- г) не могут привлекаться к суду за совершение военных преступлений.

### 4. Статус военнопленного:

- а) предоставляется в основном комбатантам;
- б) предоставляется всем лицам, принимающим участие в военных действиях;
- в) предоставляется лицам из состава вооруженных сил;
- г) предоставляется всем участникам вооруженного конфликта.

### 5. Комбатанты оппозиции:

- а) если они попадают плен, получают статус военнопленного;
- б) если они попадают в плен, лишены какой-либо защиты;
- в) пользуются неприкосновенностью от преследования за участие в военных действиях;
- г) могут преследоваться за участие в военных действиях.

6. Нормы, защищающие лиц, находящихся во власти неприятеля:

- а) все содержатся в четырех Женевских конвенциях;
- б) если они касаются международных вооруженных конфликтов, все содержатся в четырех Женевских конвенциях и I Дополнительном протоколе;
- в) принадлежат к праву Женевы;
- г) впервые были приняты в 1949 г.

### 7. Гражданские лица:

- а) не должны подвергаться нападению ни при каких обстоятельствах;
- б) являются лицами, не принадлежащими к вооруженным силам;

- в) являются лицами, которые не должны принимать участия в военных действиях;
- г) могут подвергаться нападению, если принимают непосредственное участие в военных действиях.

8. Раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение:

- а) пользуются несколько большей защитой, чем гражданское население, если исходить из норм, касающихся ведения военных действий;
- б) пользуются несколько большей защитой, чем гражданское население, поскольку, например, даже если медицинское формирование используется для совершения враждебных действий, оно не может подвергаться нападению прежде, чем будет дано предупреждение;
- в) пользуются защитой лишь в том случае, если являются гражданскими лицами;
- г) пользуются одинаковой защитой вне зависимости от того, являются ли они гражданскими лицами или военнослужащими.

9. Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним:

- а) предусматривают общее обязательство государств - участников принимать необходимые меры на национальном уровне, чтобы обеспечить полное соблюдение МГП в ситуациях, когда оно применяется;
- б) предусматривают конкретные обязательства, касающиеся мер имплементации;
- в) не содержат обязательств, которые должны выполняться еще и в мирное время;
- г) не содержат никаких положений, касающихся предупреждения нарушений МГП.

## **Тема №9. Прекращение военных действий и состояния войны. (2 час)**

9.1. Прекращение военных действий: понятие.

9.2. Формы прекращения военных действий.

9.3. Прекращение состояния войны: понятие и юридические последствия.

9.4. Формы прекращения состояния войны.

9.5. Понятие и характеристика Державы-Покровительницы.

**Цель занятия** – изучение правовой регламентации прекращения военных действий и состояния войны, правовые последствия.

**Тестовые задания:**

1. При наличии Державы-покровительницы:

- а) МККК не может предпринимать какие-либо шаги на благо жертв конфликта;
- б) МККК может лишь параллельно с Державой-покровительницей посещать военнопленных и гражданских лиц;
- в) МККК не может воспользоваться своим правом инициативы;
- г) МККК может параллельно с Державой-покровительницей посещать военнопленных и гражданских лиц, а также предпринимать в интересах жертв, на основании своего права инициативы, любые действия, которые он сочтет необходимыми.

2. В МГП:

- а) нет института отвечающего за контроль над применением права;
- б) контроль за применением Женевских Конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона;
- в) контроль за применением Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона и МККК, имеющий право посещать места содержания военнопленных.

3. Укажите один из способов прекращения военных действий:

- а) демаркация
- б) капитуляция
- в) оккупация

4. Какие правовые последствия окончания войны наступают для воюющих государств?

- а) действие ранее заключенных международных договоров не возобновляется;
- б) производится репатриация гражданского населения, попавшего на территорию противника;
- в) прекращаются дипломатические отношения.

5. Выберите правильный вариант ответа. ... – это повсеместное прекращение боевых действий с признанием капитулирующим государством своего поражения в войне,

разоружаются вооруженные силы, территория государства может быть оккупирована и на него налагается политическая и материальная ответственность.

- а) общая капитуляция
- б) почетная капитуляция
- в) безоговорочная капитуляция

6. ... –государство, не являющееся стороной, находящейся в конфликте, которое было назначено стороной, находящейся в конфликте, и признано противной стороной и которое согласилось осуществлять возлагаемые функции.

- а) держава-покровительница;
- б) нейтральное государство;
- в) невоюющее государство

7. Что из перечисленного относится к местному перемирию?

- а) погребение мертвых;
- б) заключается компетентными органами государств, которые занимаются решением вопросов относительно прекращения военных действий по всей линии фронта;
- в) вооружение, военное имущество, военные корабли, самолеты переходят в собственность противника.

## 5. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

### 1. Вопросы в закрытой форме.

1.1. Международное гуманитарное право – это

- а) система международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения между государствами в период вооруженного конфликта с целью ограничения применения средств и методов ведения войны, защиты её жертв и устанавливающих ответственность за их правонарушение;
- б) система юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и определяющих их взаимные права и обязанности;
- в) система специальных приёмов использования определённых средств с целью достижения успеха в вооружённом конфликте.

1.2. Первый документ современного гуманитарного права:

- а) конвенция о законах и обычаях войны;
- б) Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
- в) конвенция об улучшении участи раненых и больных во время сухопутной войны.

1.3. Кто ввел термин «международное гуманитарное право» в научный оборот?

- а) Ж. Пикте;
- б) Г. Гроций;
- в) А. Дюнан.

1.4. Держава-покровительница — это

- а) государство, которому другое государство (державы происхождения) поручает охранять его интересы и интересы его граждан перед третьим государством (государством пребывания) в отношении гражданских лиц или удерживающим государством в отношении военнопленных, а также принимать участие в военных действиях;
- б) государство, которому другое государство (державы происхождения) поручает охранять его интересы и интересы его граждан перед третьим государством (государством пребывания) в отношении гражданских лиц или удерживающим государством в

отношении военнопленных;

в) государство, которому другое государство (держава происхождения) поручает охранять его интересы и интересы его граждан перед третьим государством (государством пребывания).

1.5. Гражданское население:

а) не должно подвергаться опасности, коллективному наказанию, но может быть взято в заложники;

б) не должно подвергаться опасности, коллективному наказанию, не может быть взято в заложники;

в) не должно подвергаться опасности, но может подвергаться коллективному наказанию и взято в заложники с целью получения какой-либо информации.

1.6. Театр военных действий - это:

а) Схемы, разработки, план наступления и тактика ведения войны;

б) Территория, на которой силы воюющих сторон ведут фактические военные действия;

в) театрализованная инсценировка в целях акции "Нет войне".

1.7. Политическая ответственность выражается в форме:

а) репараций, реституций;

б) реституций, сатисфакций;

в) санкций, сатисфакций.

1.8. Запрещенные средства ведения войны - это:

а) средства, применение которых допустимо по международному праву, рассматриваются как законные действия и допустимые методы ведения войны, не влекут юридической ответственности;

б) средства, применение которых недопустимо по международному праву, но в свете возникновения военных действий не считаются военным преступлением или преступлением против человечности, не влекут юридической ответственности;

в) средства, применение которых недопустимо по международному праву, рассматриваются как военное преступление или преступление против человечности и влекут юридическую ответственность.

1.9. Международно-правовая охрана окружающей среды - это:

а) совокупность принципов и норм, регулирующих действия субъектов по использованию окружающей среды в своих целях;

б) совокупность принципов и норм, регулирующих действия субъектов по предотвращению, ограничению и устранению ущерба

окружающей среде;

в) совокупность принципов и норм, регулирующих различные воздействующие источники, влияющие на окружающую среду.

1.10. К жертвам войны международное гуманитарное право относит:

а) потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, больных наемников;

б) гражданское население, правительство участника конфликта;

в) раненных, военнопленных.

1.11. Укажите, какие средства и методы ведения войны являются законными, а какие запрещенными:

а) Минная война;

б) Нападение на лиц, вышедших из строя;

в) взятие заложников;

г) Военно-морская блокада.

1.12. Какое из данных утверждения является верным:

а) гражданское население может являться объектом для нападения;

б) к гражданскому населению могут применяться запрещенные методы и средства ведения войны;

в) в отношении гражданского населения не допускается посягательство на человеческое достоинство.

1.13. К источникам международного гуманитарного права не относятся:

а) судебные решения;

б) традиции;

в) обычаи.

1.14. Участники военных действий делятся на:

а) комбатантов и не комбатантов;

б) законных и незаконных;

в) вооруженные силы и добровольцев.

1.15. Международный Комитет Красного Креста – это

а) независимая организация, задачей которой является предоставление защиты и оказание помощи пострадавшим в вооруженных конфликтах и столкновениях;

б) независимая организация, задачей которой является оказание помощи одной из воюющих сторон;

в) межправительственная организация, задачей которой является предоставление защиты и оказание помощи пострадавшим в вооруженных конфликтах и столкновениях.

1.16. Санитарные и безопасные зоны это:

а) зоны и местности на территории находящейся в конфликте стороны или на оккупированной территории, организованные таким образом, чтобы оградить от действий войны раненых и больных, инвалидов, престарелых, детей до 15-летнего возраста, беременных женщин и матерей с детьми до 7-летнего возраста, а также персонал;

б) зоны и местности на территории находящейся в конфликте стороны или на оккупированной территории, организованные таким образом, чтобы оградить от действий войны раненых, больных и персонал;

в) зоны и местности на территории находящейся в конфликте стороны или на оккупированной территории, организованные таким образом, чтобы оградить от действий войны детей.

1.17. Международное преступление не включает в себя:

а) преступления против человечности;

б) преступления против природной среды или использование природной среды во враждебных целях;

в) преступления против человечества.

1.18. ... –государство, не являющееся стороной, находящейся в конфликте, которое было назначено стороной, находящейся в конфликте, и признано противной стороной и которое согласилось осуществлять возлагаемые функции.

а) держава-покровительница;

б) нейтральное государство;

в) невоюющее государство.

1.19. Военнопленные при допросе:

а) могут при допросе ничего не сообщать о себе;

б) обязаны сообщить свою фамилию, имя, дату рождения, звание, личный номер;

в) должны сообщить свое имя и фамилию, дату рождения, воинское звание и сведения о своей воинской части, личный номер.

1.20. Кто из перечисленных не относится к комбатантам?

а) разведчик, военные советники и инструкторы;

- б) военные корреспонденты, мед. персонал;
- в) лазутчик, партизаны.

1.21. ... – это повсеместное прекращение боевых действий с признанием капитулирующим государством своего поражения в войне, разоружаются вооруженные силы, территория государства может быть оккупирована и на него налагается политическая и материальная ответственность.

- а) общая капитуляция;
- б) почетная капитуляция;
- в) безоговорочная капитуляция.

1.22. Интернирование в международном гуманитарном праве это:

- а) ограничение свободы, не связанное с уголовным наказанием или задачами уголовного процесса;
- б) недопущение участия определенных лиц в войне;
- в) принудительное задержание, переселение или иное ограничение свободы передвижения, устанавливаемое одной воюющей стороной для находящихся на её территории граждан другой воюющей стороны или для граждан другой воюющей стороны, находящихся на оккупированной первой воюющей стороной территории, или нейтральным государством для военнослужащих воюющих сторон.

1.23. Значение Конвенции о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду:

- а) запрещает применять уже известные средства воздействия на природную среду;
- б) запрещает разработку средств воздействия на природную среду;
- в) она не только запрещает применять уже известные средства воздействия на природную среду в военных целях, но и запрещает разработку таких средств.

1.24. К объектам "содержащим опасные силы" относятся исключительно те . . . , которые расположены вблизи крупных водоемов, играющих существенную роль в хозяйственной жизни прибрежных государств.

- а) нефтепромыслы;
- б) подводные лодки;
- в) водородные бомбы;
- г) браконьерское судно.

1.25. На . . . конференции в 1874 г. обсуждался проект конвенции, согласно которому военные законы, права и обязанности относятся не только к армии, но также к ополченцам и отрядам волонтеров.

- а) Женевской;
- б) Гаагской;
- в) Брюссельской;
- г) Нюрнбергской;
- д) Дипломатической.

1.26. К числу комбатантов относятся:

- а) личный состав вооруженных сил, партизаны, добровольцы, военные юристы;
- б) личный состав вооруженных сил, партизаны, добровольцы, военные разведчики;
- в) личный состав вооруженных сил, партизаны, добровольцы, военные шпионы.

1.27. Международное гуманитарное право делится на следующие части:

- а) право Парижа и право Женевы;
- б) право Гааги и право Парижа;
- в) право Гааги и право Женевы.

1.28. Формой прекращения состояния войны является:

- а) капитуляция;
- б) мирный договор;
- в) перемирие.

1.29. Военно-морская блокада является незаконной в случае:

- а) осуществления государством неотъемлемого права на самооборону;
- б) в соответствии с решением Совета Безопасности ООН о необходимости принять действия для поддержания или восстановления международной безопасности;
- в) осуществления государством права на войну.

1.30. Своим появлением МГП обязано инициативе:

- а) ООН;
- б) Анри Дюнана;
- в) МККК.

1.31. Сухопутная территория, морская акватория и воздушное пространство воюющих государств, а также открытое море и

воздушное пространство над ним, в пределах которых воюющие стороны могут вести или ведут военные действия, войну-это?

- а) театр военных действий;
- б) театр войны;
- в) район войны.

1.32. Что из перечисленного является запрещенными средствами ведения войны?

- а) химическое и биологическое оружие;
- б) бомбардировка защищенных сооружений и использование флагов, эмблем нейтральных государств;
- в) использование военной хитрости и использование эмблем МККК и ООН.

1.33. Примером вероломства не является:

- а) выход из строя вследствие ранений или болезни;
- б) проведение ложных операций;
- в) имитация намерения осуществлять переговоры под флагом перемирия.

1.34. Взятые в плен участники военных действий имеют право на:

- а) немедленное освобождение;
- б) сохранение своего оружия;
- в) переписку со своими семьями и получение медицинской помощи;

1.35. Международный Комитет Красного Креста – это

- а) независимая организация, задачей которой является предоставление защиты и оказание помощи пострадавшим в вооруженных конфликтах и столкновениях;
- б) независимая организация, задачей которой является оказание помощи одной из воюющих сторон;
- в) межправительственная организация, задачей которой является предоставление защиты и оказание помощи пострадавшим в вооруженных конфликтах и столкновениях.

1.36. основополагающим отраслевым принципом МГП является:

- а) охрана объектов и культурных ценностей;
- б) Гуманизация вооруженных конфликтов;
- в) Защита интересов нейтральных государств

1.37. Что не является источником международно-гуманитарного права?

- а) Женевская конвенция от 12 августа 1949 года "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях";
- б) Конвенция ООН 1989 г. "О правах ребенка";
- в) Конвенция 1993 г. "О запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении".

1.38. Военные корреспонденты не обязаны:

- а) являться представителями СМИ;
- б) являться членами военных формирований;
- в) иметь аккредитацию в вооруженных силах.

1.39. Найдите и выделите ограниченное средство ведения войны:

- а) Кассетные и шариковые бомбы;
- б) Противопехотные мины;
- в) Химическое оружие;
- г) Лазерное оружие.

1.40. Санитарные зоны должны отвечать следующим условиям:

- а) составлять большую часть территории того государства, которое их создает и контролирует;
- б) находиться неподалеку от военных объектов и каких бы то ни было промышленных и административных учреждений;
- в) не находиться в районах, имеющих значение для ведения войны.

1.41. Принципы международного гуманитарного права включают:

- а) защита жертв войны, защита культурных ценностей, гуманизация вооруженных конфликтов;
- б) защита гражданских объектов; разрешение международных споров мирными средствами, уважение прав человека и основных свобод;
- в) защита интересов участников военных действий, нерушимость границ.

1.42. Важнейшим принципом международного права, действующим во время войны, является принцип ведения военных действий только против вооруженных сил . . .

- а) мирного населения;
- б) нейтрального государства;
- в) неприятельского государства;
- г) все вышеперечисленное.

1.43. Какой из данных законов РФ не затрагивает вопросы МГП:

- а) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- б) ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ»;
- в) ФЗ «Об обороне».

1.44. Конвенционально запрещённым средством ведения войны является:

- а) ядерное оружие;
- б) химическое оружие;
- в) бактериологическое оружие.

1.45. Под театром войны понимается:

- а) территория, на которой вооружённые силы воюющих государств фактически ведут военные действия;
- б) вся территория воюющих государств, а также открытое море и воздушное пространство над ними, где могут вестись военные действия;
- в) оба варианта верны.

1.46. Важнейшим принципом международного права, действующим во время войны, является принцип ведения военных действий только против вооружённых сил . . .

- а) мирного населения;
- б) нейтрального государства;
- в) неприятельского государства;
- г) все вышеперечисленное.

1.47. Какой из данных законов РФ не затрагивает вопросы МГП:

- а) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- б) ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ»;
- в) ФЗ «Об обороне».

1.48. Конвенционально запрещённым средством ведения войны не является:

- а) ядерное оружие;
- б) химическое оружие;
- в) бактериологическое оружие.

1.49. Под театром войны понимается:

- а) территория, на которой вооружённые силы воюющих государств фактически ведут военные действия;
- б) вся территория воюющих государств, а также открытое море и

воздушное пространство над ними, где могут вестись военные действия;

в) оба варианта верны.

1.50. На выработку понятия "гражданский объект" большое влияние оказал . . . способствующий появлению таких сооружений, уничтожение которых может иметь непредвиденные последствия как для населения. так и для окружающей среды.

а) технический прогресс;

б) глобализация;

в) развитие международных отношений;

г) унификация международных норм.

1.51. В переводе с латинского понятие нейтралитет означает:

а) ни тот, не другой;

б) ни здесь, не там;

в) ни нашим, не Вашим.

1.52. Международное гуманитарное право - это:

а) наука, изучающая совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;

б) совокупность международно-правовых норм, направленных на защиту прав человека в мирное время и защиту жертв стихийных бедствий;

в) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

1.53. Что является правовым последствием начала войны?

а) Начинают действовать дипломатические и консульские представительства;

б) Применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;

в) Отменяется комендантский час, действует свобода передвижения.

1.54. Духовный персонал:

а) выполняет духовные функции, может привлекаться для лечения больных и раненых;

б) выполняет исключительно духовные функции;

в) выполняет духовные функции, может привлекаться для лечения

больных и раненых, а также принимать участие в военных действиях при необходимости.

1.55. Если судно нейтрального государства нарушает блокаду, перевозит военную контрабанду или оказывает любую другую услугу противнику, то оно подвергается:

- а) захвату;
- б) пропуску;
- в) отправке в порт приписки.

1.56. Какие законы РФ закрепляют положения, касающиеся соблюдения военнослужащими норм МГП?

- а) ФЗ "О статусе военнослужащих" 1998 г., Основные положения военной доктрины России 1993 г;
- б) ФЗ "О статусе военнослужащих" 1998 г., УК РФ;
- в) ФЗ "Об обороне" 1996 г., ФЗ "О статусе военнослужащих" 1998 г., Основные положения военной доктрины России 1993 г .

1.57. Если в условиях перемирия не определен срок его действия, то:

- а) каждая сторона вправе возобновить военные действия в любое время, заранее предупредив об этом другую сторону;
- б) каждая сторона вправе возобновить военные действия в любое время, не предупреждая об этом другую сторону;
- в) стороны не имеют права возобновлять военные действия.

1.58. Произведение "О праве войны и мира. Три книги" является трудом:

- а) Аристотеля;
- б) Гуго Гроция;
- в) Ксенофонта.

1.59. Обязанность соблюдения воюющими государствами разного рода норм, направленных на смягчение жестокости войны, проявление человеколюбия к ее жертвам раскрывает принцип:

- а) гуманизация вооруженных конфликтов;
- б) международно-правовая защита жертв войны;
- в) защита интересов нейтральных государств.

1.60. Понятие "раненые и больные" включает в себя:

- а) военнослужащих, гражданских лиц, которые вследствие травмы, болезни или другого физического или психического фактора нуждаются в медицинской помощи или уходе, и которые

воздерживаются от военных действий, а также лица, потерпевшие кораблекрушение, беременные женщины, роженицы, новорожденные дети;

б) только военнослужащих, гражданских лиц, которые вследствие травмы, болезни или другого физического или психического фактора нуждаются в медицинской помощи или уходе, и которые воздерживаются от военных действий;

в) только военнослужащих, гражданских лиц, которые вследствие травмы, болезни или другого физического или психического фактора нуждаются в медицинской помощи или уходе, и которые продолжают участвовать в военных действиях.

1.61. Медицинский и духовный персонал относится к:

а) Комбатантам;

б) Некомбатантам;

в) Незаконным участникам.

1.62. В основе правового статуса военнопленных лежит:

а) возможность применения мер принуждения, но только для получения от них каких-либо сведений;

б) норма, согласно которой с военнопленными следует всегда обращаться гуманно;

в) разрешение подвергнуть научным или медицинским опытам.

1.63. Датой образования Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца является:

а) 1899 г.

б) 1907г.

в) 1863г.

1.64. Предметы, которые запрещаются воюющим к перевозке на нейтральном судне, поскольку они могут быть использованы противником для ведения войны, называются военной . . .

а) оккупацией;

б) политикой;

в) контрабандой;

г) конфискацией.

1.65. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

а) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

б) специфические общественные отношения, складывающиеся

между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

г) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

1.66. Укажите один из способов прекращения военных действий:

а) демаркация;

б) капитуляция;

в) оккупация.

1.67. Что из перечисленного относится к местному перемирию?

а) погребение мертвых;

б) заключается компетентными органами государств, которые занимаются решением вопросов относительно прекращения военных действий по всей линии фронта;

в) вооружение, военное имущество, военные корабли, самолеты переходят в собственность противника.

1.68. На . . . распространяется режим военного плена при том непременном условии, что они отличают себя от гражданского населения.

а) комбатантов;

б) наемников;

в) военных шпионов;

г) некомбатантов;

д) духовенство;

е) медицинский персонал.

1.69. Основными принципами военно-морской блокады являются:

а) эффективность, законность и гласность;

б) законность, справедливость и гласность;

в) эффективность, публичность, справедливость.

1.70. Что из перечисленного относится к субъектам МГП?

а) государства, международные межправительственные организации;

б) государственно подобные образования, население;

в) международные неправительственные организации, население.

1.71. Правила ведения воздушной войны закреплены в документе под названием:

а) «Общепризнанные правила ведения воздушной войны»;

б) «Женевские правила ведения воздушной войны»;

в) «Гаагские правила ведения воздушной войны».

1.72. Применение химического оружия:

- а) Запрещено;
- б) Разрешено;
- в) Не регулируется нормами МГП.

1.73. Под . . . понимаются объекты, которые в силу своего характера, расположения, назначения или использования вносят эффективный вклад в военные действия, и полное или частичное разрушение, захват или нейтрализация которых, при существующих в данный момент обстоятельствах, дает явное военное преимущество.

- а) военные объекты;
- б) гражданские объекты;
- в) культурные ценности;
- г) секретные объекты.

1.74. К незаконным участникам относятся:

- а) наемник, военный шпион;
- б) военный разведчик, военный шпион;
- в) военный разведчик, военный корреспондент.

1.75. Какие правовые последствия окончания войны наступают для воюющих государств?

- а) действие ранее заключенных международных договоров не возобновляется;
- б) производится репатриация гражданского населения, попавшего на территорию противника;
- в) прекращаются дипломатические отношения.

1.76. Конвенционально запрещённым средством ведения войны не является:

- а) ядерное оружие;
- б) химическое оружие;
- в) бактериологическое оружие.

1.77. Стороны, участвующие в конфликте:

- а) свободны в использовании всех средств и методов ведения боевых действий;
- б) не должны применять средства, причиняющие обширный и долговременный ущерб окружающей среде;
- в) могут подвергаться военным действиям (атаке, нападению) на

АЭС, дамбы и др.

1.78.Международный комитет красного креста является:

- а) неправительственной нейтральной швейцарской организацией;
- б) правительственной нейтральной швейцарской организацией;
- в) не является организацией.

1.79. Кроме общей защиты культурных ценностей возможны следующие:

- а) частная и специальная защиты;
- б) специальная и усиленная защиты;
- в) усиленная и частная защиты.

1.80. В каком году приняты четыре Женевские конвенции, являющиеся основой МГП?

- а) 1864;
- б) 1977;
- в) 1949.

1.81.Формой прекращения состояния войны является:

- а) капитуляция;
- б) мирный договор;
- в) перемирие.

1.82.Военный трибунал США по делу нацистских генералов, действовавших в Греции и Югославии ("дело Юго-Восток"), записал в приговоре: ". . . не являются законно воюющей стороной и с ними не следует обращаться как с военнопленными".

- а) партизаны;
- б) добровольцы;
- в) ополченцы;
- г) шпионы;
- д) военные интенданты;
- е) военные юристы.

1.83.Правомерными методами ведения войны на море являются:

- а) Минная война и бомбардировка военно-морскими силами;
- б) Военно-морская блокада;
- в) Все выше перечисленное.

1.84.Собрание норм, обеспечивающих защиту во время войны лицам, не участвующим или прекратившим участие в военных действиях, а также ограничение методов и средств ведения войны

- а) Женевское право;

б) Гаагское право;

в) Международное гуманитарное право.

1.85. Каким условиям должны отвечать комбатанты, чтобы считались таковыми?

а) иметь определённый и явно видимый издали отличительный знак,

б) носить оружие,

в) знать законы и обычаи войны.

1.86. Военно-морская блокада является незаконной в случае:

а) осуществления государством неотъемлемого права на самооборону;

б) в соответствии с решением Совета Безопасности ООН о необходимости принять действия для поддержания или восстановления международной безопасности;

в) осуществления государством права на войну.

1.87. Какое из данных утверждения является верным:

а) гражданское население может являться объектом для нападения;

б) к гражданскому населению могут применяться запрещённые методы и средства ведения войны;

в) в отношении гражданского населения не допускается посягательство на человеческое достоинство.

1.88. Санитарные зоны должны отвечать следующему условию:

а) составлять большую часть территории того государства, которое их создаёт и контролирует;

б) быть слабо заселёнными по сравнению с количеством населения, которое они могут вместить;

в) находится в районах, имеющих значение для ведения войны.

1.89. Конвенция «О запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду» была подписана в:

а) 1949;

б) 1953;

в) 1977.

1.90. Одной из форм прекращения состояния войны является:

а) соглашение;

б) декларация;

в) пакт.

1.91.К наиболее типичным формам политической ответственности государств не относятся:

- а) репрессалии;
- б) сатисфакции;
- в) взыскания.

1.92.Театр войны включает в себя:

- а) нейтральные и демилитаризованные территории;
- б) сухопутная, морская и воздушная территория государств;
- в) сухопутная, морская и воздушная территория государств, а также открытое море и воздушное пространство над ним, в пределах которых может иметь место вооруженный конфликт.

1.93.Лазутчиком признается:

- а) наемник;
- б) лицо, которое, действуя тайным образом или под ложными предложениями, собирает или старается собрать сведения о районе действий одного из воюющих с намерением сообщить таковые противной стороне;
- в) лицо, специально завербованное на месте или за границей, чтобы сражаться в вооруженном конфликте.

1.94.К запрещённым методам ведения войны относится:

- а) минная война;
- б) взятие заложников;
- в) бомбардировка военно-морскими силами.

1.95.Международная организация, созданная в целях оказания помощи раненым на поле боя независимо от их национальности и облегчения страданий «жертв войны»:

- а) Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев;
- б) Комиссия ООН по правам человека;
- в) Международный Комитет Красного Креста.

1.96.Перемирие в международном частном праве бывает:

- а) общее и местное;
- б) общее и частное;
- в) общее и конкретное.

1.97.Что разрешено делать оккупирующей державе на территории, которую она оккупирует?

- а) оккупирующая держава имеет право переселять часть своего населения на территорию, которую она оккупирует;

- б) принуждать население оккупированной территории к выдаче информации об армии воюющей стороны и о её способах обороны;
- в) оккупирующая держава может произвести полную или частичную эвакуацию какого-либо определенного оккупированного района, если этого требует безопасность населения или особо веские соображения военного характера.

1.98. Материальная ответственность государств включает:

- а) взыскания;
- б) санкции;
- в) репарации.

1.99. К функциям Державы- Покровительницы не относятся:

- а) с согласия конфликтующих сторон оказание содействия;
- б) разрешение военных конфликтов путем примирения сторон;
- в) осуществление контроля за соблюдением гуманитарных норм на территории одной из сторон.

1.100. Демилитаризованная зона:

- а) часть территории государства, на которой ликвидированы военные сооружения и другие объекты и запрещено содержание вооруженных сил;
- б) любой населенный пункт, находящийся в зоне соприкосновения вооруженных сил или вблизи нее, который открыт для оккупации его стороной противника;
- в) территория, на которой вооруженные силы воюющих государств фактически ведут военные действия.

1.101. Комбатанты это:

- а) лица, имеющие право принимать участие в военных действиях, имеют право на открытое ношение оружия проявления высшей меры насилия по отношению к противнику;
- б) медицинский и духовный персонал;
- в) лица, которые переходят границу государства для того, чтобы принять участие в военных действиях.

1.102. Какие наказания могут быть наложены на военнопленных:

- а) арест;
- б) смертная казнь;
- в) арест, штраф, лишение преимуществ, внеочередные наряды.

1.103. В целях защиты культурных ценностей воюющие не должны:

- а) запрещать транспортировку, маскировку и укрытие культурных

ценностей, для их защиты, а также непосредственно прилегающие к ним участки таким образом, чтобы это могло привести к разрушению или повреждению культурных ценностей;

б) запрещать, предупреждать и пресекать любые акты кражи, грабежа или незаконного присвоения культурных ценностей, а также любые акты вандализма в отношении этих ценностей;

в) запрещать реквизицию и принятие любых репрессивных мер, направленных против культурных ценностей.

1.104. Нападения с воздуха могут быть направлены:

а) против гражданского населения, больниц, госпиталей, а также военных объектов;

б) только против военных объектов;

в) против военных и невоенных объектов.

1.105. Какой суд рассматривает дела за совершение международных преступлений?

а) Европейский суд по правам человека;

б) Международный суд ООН;

в) Международный уголовный суд.

1.106. Статус военнопленного и право на соответствующее обращение вступают в силу:

а) с момента взятия в плен;

б) с момента установления личности плененного лица;

в) после оформления необходимых данных в лагере для военнопленных.

1.107. Основным способом выполнения норм международного гуманитарного права является:

а) соблюдение правил ведения боевых действий;

б) соблюдение правил оказания помощи больным и раненым;

в) соблюдение установленных правил и норм.

1.108. Военнопленный имеет право на:

а) один телефонный звонок, защиту чести и достоинства личности;

б) защита чести и достоинства личности, не допущение дискриминации;

в) личную неприкосновенность, отказ от дачи показаний против себя и своих родственников.

1.109. Если судно нейтрального государства нарушает блокаду, перевозит военную контрабанду или оказывает любую другую

услугу противнику, то оно подвергается:

- а) захвату;
- б) пропуску;
- в) отправке в порт приписки.

1.110. Говоря о правовом режиме военнопленных, нужно подчеркнуть, что нормы МГП исходят из того, что:

- а) военнопленные находятся во власти отдельных лиц или воинских частей, взявших в плен;
- б) военнопленные находятся во власти государства, но не отдельных лиц или воинских частей, взявших в плен;
- в) военнопленные могут находиться во власти государства и отдельных лиц или воинских частей, взявших в плен.

1.111. Формы прекращения военных действий:

- а) перемирие и капитуляция;
- б) перемирие, капитуляция и прекращение войны;
- в) перемирие и прекращение войны.

1.112. Первые сведения о возникновении института Державы-покровительницы относятся к:

- а) 15 веку;
- б) 16 веку;
- в) 17 веку.

1.113. К правовым последствиям окончания войны относятся:

- а) прекращение боевых действий;
- б) восстановление государственных официальных отношений;
- в) восстановление последствий боевых действий.

1.114. Запрещенные средства ведения войны включают:

- а) самодвижущиеся мины, которые, попав в цель, делаются безопасными;
- б) яды или отравленное оружие;
- в) вероломство.

1.115. Определение объектов, которые относятся к культурным ценностям приводится в:

- а) Гаагской конвенции 1954г;
- б) Четвертой Женевской конвенции 1949г;
- в) Четвертой Гаагской конвенции 1907 г.

1.116. Первой эмблемой МККК был:

- а) Красный крест на белом фоне;

б) Красный полумесяц;

в) Красный кристалл.

1.117. Основанием для возникновения международно-правовой ответственности по гуманитарному праву, является:

а) совершение правонарушения;

б) совершение международного правонарушения;

в) совершение международно-гуманитарного правонарушения.

1.118. К запрещенным методам ведения войны относятся:

а) взятие заложников;

б) автоматически взрывающиеся от соприкосновения мины;

в) военные хитрости.

1.119. Военнопленный - это:

а) любой комбатант, попавший во власть неприятеля;

б) лицо, произвольно и насильственно захваченное для получения выкупа, обмена на захваченное неприятелем лицо или в каких-то иных интересах;

в) комбатанты и некомбатанты, оказавшиеся во власти неприятеля.

1.120. К гражданским объектам относятся:

а) незащищенные города, жилища, храмы;

б) атомные станции, госпитали, жилища;

в) незащищенные города, атомные станции, храмы.

1.121. Местное перемирие:

а) приостанавливает военные действия между отдельными воинскими подразделениями и частями на ограниченном участке театра военных действий с тем, чтобы подобрать раненых и больных, произвести погребение мертвых, эвакуировать из осажденных районов женщин и детей, может привести к прекращению военных действий;

б) приостанавливает военные действия между отдельными воинскими подразделениями и частями на ограниченном участке театра военных действий с тем, чтобы подобрать раненых и больных, произвести погребение мертвых, эвакуировать из осажденных районов женщин и детей;

в) прекращает военные действия, распространяется на весь театр войны, способно не только приостановить военные действия, но и привести к их прекращению.

1.122. В МГП ранеными и больными признаются:

а) военнослужащие и гражданские лица, нуждающиеся в медицинской помощи, которые воздерживаются от любых враждебных действий;

б) Только военнослужащие, получившие ранение во время боевых действий;

в) Партизаны, добровольческие отряды, входящие в состав вооруженных сил.

1.123 Основной международно-правовой формой прекращения состояния войны является:

а) местное перемирие;

б) заключение мирного договора;

в) капитуляция.

1.124.Гражданское население является:

а) Комбатантами;

б) Некомбатантами;

в) Не принадлежат ни к одной категории участников вооруженного конфликта.

1.125.Кто предложил на Гаагской конференции мира в 1899 г. применять для защиты воюющих и гражданского населения положение, согласно которому «население и воюющие остаются под охраной и действием начал международного права, поскольку они вытекают из установившихся между образованными народами обычаев, из законов человечности и требований общественного сознания»?

а) Анри Дюнан;

б) Ф. Ф. Мартенс;

в) Гуго Гроций;

г) Шарль Луи Монтескье.

1.126.Правами военнопленных пользуются:

а) Военные корреспонденты;

б) Комбатанты;

в) Медицинский персонал.

## **2. Вопросы в открытой форме:**

2.1. Не должны являться театром . . . территории нейтральных . . . , в том числе постоянно нейтральных и нейтрализованные зоны. Из театра войны может быть исключена часть . . . территории в целях

создания . . . зон и местностей, предусмотренных нормами международного . . . права. Современное международное право устанавливает также другие . . . из театра войны: открытые . . . , центры сосредоточения культурных ценностей, имеющих очень большое значение. другие . . . объекты

2.2. Беременные женщины, как категория жертв войны, относятся к . . . и . . .

2.3. Ни одно государство не готово признать действия наемника как . . .

2.4. Действия, направленные на то, чтобы ввести противника в заблуждение или побудить его действовать опрометчиво, но не нарушающее нормы МГП называются «...»

2.5. Вестфальский договор (1618-1648) содержал положения, направленные на . . . в ответ на нарушение договора.

2.6. К категории . . . относятся раненные, больные, военнопленные, гражданское население.

2.7. Первым систематизированным произведением, исследовавшим основные вопросы МГП является . . . , созданный Гуго Гроцием в 1625 г.

2.8. Древнеиндийским правовым актом, регулирующим ведение переговоров, способы ведения войны и вопросы международного права являлись . . .

2.9. Запрещается бомбардировать с воздуха невоенные объекты и . . .

2.10. МГП - это отрасль международного права, представляющая собой систему международных принципов и норм, регулирующих отношения между государствами в период . . . (1), с целью ограничения применения . . . (2) ведения войны, защиты жертв.

2.11. Перемирие может быть . . . или местным.

2.12. О состоянии войны должны быть немедленно оповещены . . .

2.13. В основе правового статуса военнопленных лежит норма, согласно которой с ними следует обращаться . . .

2.14. После взятия в плен военнопленные эвакуируются в . . . , которые должны быть расположены достаточно далеко от зоны военных действий.

2.15. Военно-морская блокада является законом, когда государство осуществляет свое неотъемлемое право на . . .

2.16. . . . имеет своей целью приостановление военных действий между отдельными воинскими подразделениями и частями на ограниченном участке военных действий с тем, чтобы подобрать раненых и больных, произвести погребение мертвых, эвакуировать из осажденных районов женщин и детей.

2.17. В практике международных отношений наиболее распространенными формами прекращения военных действий являются . . . и капитуляция.

2.18. В Средние века на церковных соборах принимались . . . , направленные на ограничение способов и средств ведения войны.

2.19. Под . . . понимается государство, которому другое государство поручает охранять его интересы.

2.20. Защита жертв войны обеспечивается как в случае войны, так и . . .

2.21. В 1863 году в Женеве был создан постоянный . . .

2.22. Конфликтующие стороны обязуются зарегистрировать все данные, способствующие установлению личности раненных, больных. Эти данные должны быть как можно быстрее доведены до сведения . . . , наличие которого предусмотрено ст. 122 Конвенции III.

2.23. Суверенитет государства, на территории которого происходит оккупация . . .

2.24. В 1977 году на дипломатической конференции, принявшей Дополнительные протоколы I, II Женевским Конвенциям «О защите жертв войны» 1949 года впервые было сформулировано понятие . . .

2.25. Женевская конвенция от 18 мая 1977 года закрепляют использование . . . в качестве средств ведения войны

2.26. . . . является основной международно-правовой формой прекращения состояния войны.

2.27. Государственные территории воюющих сторон, на которых они фактически ведут военные действия называется . . .

2.28. К личному составу санитарных формирований и учреждений в своих правах приравнивается личный состав . . . общественных помощников.

2.29. В 1139 году Папа Иннокентий II осудил и запретил использовать . . . христианами против христианина.

2.30. Международное гуманитарное право состоит из 2-х частей: право . . . и право . . .

2.31. Из театра войны может быть исключена . . . в целях создания специальных зон и местностей, предусмотренных нормами международного гуманитарного права.

2.32. В XVIII столетии . . . стал пониматься как полное неучастие нейтрального государства в войне и отказ от оказания какой-либо помощи воюющим.

2.33. В случае смерти военнопленного его тело должно быть погребено. Но в случае если существует угроза распространения эпидемии или если того требует . . . военнопленного, его тело может быть кремировано.

2.34. Государство, которому другое государство поручит охранять его интересы и интересы его граждан перед третьим государством – «...»

2.35. Особой разновидностью «...» объектов являются необороняемые местности.

2.36. В театр военных действий не могут быть превращены . . . зоны, созданные воюющими сторонами.

2.37. В Конвенции "Об открытии военных действий" от 5 октября 1907 г. закреплено: . . . (1), что . . . (2) между ними не должны начинаться без предварительного и недвусмысленного предупреждения.

2.38. Находясь в опасных профессиональных командировках в районе вооруженного конфликта, ... рассматриваются как гражданские лица.

2.39. . . . (1) или . . . (2) - лица, вследствие травмы, психического и (или) физического расстройства, инвалидности нуждаются в медицинской помощи и (или) в уходе и которые воздерживаются от любых враждебных действий.

2.40. Нейтралитет представляет собой . . . государства, направленную на неучастие его в войне между другими государствами.

2.41. После революции во Франции впервые начинают проводить различие между . . . (1) и . . . (2).

2.42. Одной из запрещенных средств ведения войны, которое было запрещено после первой Мировой войны - . . .

- 2.43. С точки зрения международного права, участники вооруженных конфликтов делятся на две группы ... (1) и ... (2)
- 2.44. Отраслевым, всеобщим и основополагающим принципом международного гуманитарного права является ...
- 2.45. ... - впервые принят на вооружение вооруженных сил США в 1942 году и широко применялся во Вьетнамской войне. Относится к запрещенным средствам ведения войны.
- 2.46. Вестфальский договор содержал положения, что государства в течении 3 лет должны были попытаться решить спор путем заключения ... (1) или ... (2)
- 2.47. Термин ... употребляется когда речь идет о защите раненных и больных в действующих армиях.
- 2.48. Воюющим государствам в ходе вооруженного конфликта запрещается причинять ... страдания гражданскому населению.
- 2.49. ... – система насильственных действий военно-морских сил воюющего государства, имеющих целью воспрепятствовать противнику использовать свои порты, базы и побережье для связей через море.
- 2.50 . . . - это вся территория воюющих государств, а также открытое море и воздушное пространство над ним, где могут вестись военные действия.
- 2.51. В театр войны может входить несколько ...
- 2.52. Из театра военных действий исключаются нейтрализованные и ... территории.
- 2.53. Под ... понимается пространство, в пределах которого воюющие стороны могут вести боевые действия.
- 2.54. Военные действия между государствами не должны начинаться без ... (1) и ... (2) предупреждения, которое должно иметь форму или мотивированного ... (3), или форму ... (4) с условным объявлением войны.
- 2.55. ... — неучастие государства в войне и неоказание им помощи воюющим странам.
- 2.56. Принцип ... – это принцип, запрещающий применение такого военного насилия, которое не является необходимым для целей войны.

### **3. Вопросы на установление последовательности.**

3.1. Выстройте в исторической последовательности создание международных гуманитарных организаций:

- а) Врачи без границ;
- б) Крестовоздвиженская община сестер милосердия;
- в) Международный комитет Красного Креста.

3.2. Какова последовательность закрепления критериев наемника в ст. 47 Дополнительного протокола I:

- а) Не является гражданином или лицом, постоянно проживающим на территории государства;
- б) Принадлежит к вооруженным силам одной из воюющих сторон;
- в) Материальное вознаграждение;
- г) Вербуются для участия в конкретном вооруженном конфликте.

3.3. Установите последовательность:

- а) Первое систематизированное произведение по международному праву Г. Гроция
- б) Создание постоянного Международного Комитета Красного Креста
- в) Впервые различие между комбатантами и мирным населением
- г) Вестфальский договор

3.4. Расположите в последовательности от более общего к более узкому понятию.

- а) театр военных действий
- б) средства ведения войны
- в) театр войны
- г) территория государства
- д) метод ведения войны

3.5. Расположите запрещенные методы и средства ведения войны в порядке, в котором они закреплены в конвенции:

- а) Объявлять, что никому не будет дано пощады;
- б) Употреблять яд или другое отравленное оружие;
- в) Употреблять оружие, снаряды или вещества, способные причинять излишние страдания;
- г) Предательски убивать или ранить лиц, принадлежащих к населению или войскам неприятеля.

3.6. Расположите в хронологическом порядке конференции, на которых активно обсуждались вопросы защиты гражданского населения:

- а) Брюссельская конференция
- б) Петербургская конференция
- в) Гаагская конференция

3.7. Расставьте в хронологической последовательности даты принятия международно-правовых актов по возрастанию:

- а) Женевские конвенции "О защите жертв войны";
- б) Гаагская конвенция "О правах и обязанностях нейтральных держав и лиц, в случае сухопутной войны";
- в) Лондонская декларация "О праве морской войны".

3.8. Установите последовательность:

- а) Институт каперства;
- б) Нейтралитет как полное неучастие;
- в) Режим капитуляции;
- г) Появление общественных организаций.

3.9. Расположите в хронологическом порядке средства ведения войны по их запрету:

- а) удушающие газы;
- б) разрывные пули;
- в) химическое оружие;
- г) бактериологическое оружие;
- д) кассетные бомбы

3.10. Расположите действия по эвакуации детей в последовательности их совершения:

- а) заполнение на ребенка карточки с фотографией и наиболее полными сведениями о ребенке;
- б) получение согласия от родителей или опекунов на эвакуацию ребенка;
- в) выявление детей, нуждающихся в эвакуации и оснований для ее применения.

3.11. Перечислите основные критерии-признаки, в зависимости от их значимости для военного объекта:

- а) Характер объекта, его расположения, назначение и военного использование;
- б) Военные преимущество, получаемое воюющей стороной вследствие полного или частичного разрушения, захвата, или нейтрализации такого объекта;
- в) Эффективный вклад в военные действия.

3.12. Расположите запрещенные методы и средства ведения войны в хронологическом порядке в зависимости от времени принятия документов, закрепляющих их:

- а) Взрывчатые и зажигательные пули;
- б) Токсичные оружие;
- в) Средство воздействия на природную среду;
- г) Бактериологические средства;
- д) Удушливые, ядовитые или другие подобные газы.

3.13. Расположите в хронологическом порядке историю развития и изучения института наемничества:

- а) IV Гаагская конвенция;
- б) ст. 47 Дополнительного протокола I;
- в) Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников.

3.14. Установите последовательность:

По прибытии военнопленных в лагерь производятся следующие действия:

- а) идентифицируются личности военнопленных;
- б) составляется список военнопленных;
- в) военнопленным предоставляется возможность отправить карточки-извещения о взятии в плен;
- г) изымаются деньги и ценные вещи у военнопленных.

3.15. Какая последовательность действий предполагается при смерти военнопленного:

- а) погребение;
- б) медицинский осмотр трупа;
- в) вынесение акта о смерти;
- г) регистрация данных о погребении службой;
- д) передача информации в справочное бюро по делам военнопленных.

3.16. Какова последовательность необходимых мер, принимаемых в случае смерти военнопленного:

- а) погребение военнопленного;
- б) составляется заключение о смерти;
- в) передача данных о месте захоронения в Комитет по могилам;
- г) внесение данных в карточку о месте захоронения военнопленного.

3.17. Расставьте в хронологической последовательности даты объявления статуса стороны-нейтралитета во возрастанию:

- а) Туркменистан;
- б) Камбоджа;
- в) Швейцария;
- г) Мальта.

3.18. Установите последовательность:

- а) I Дополнительный протокол;
- б) Резолюция наемников;
- в) III Женевская конвенция;
- г) IV Гаагская конвенция.

3.19. Установите правильную последовательность при объявлении войны в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- а) введение на территории Российской Федерации и в отдельных местностях военного положения;
- б) оповещение нейтральных государств;
- в) сообщение об этом Совету Федерации и Государственной Думе.

#### 4. Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соотношение:

- |  |            |
|--|------------|
| 1) Женевская конвенция «О защите жертв войны»  | Г) 1907 г. |
| 2) Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей»                                | Б) 1954 г. |
| 3) Петербургская декларация «Об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль» | А) 1949 г. |
| 4) Конвенция «О бомбардировке морскими силами во время войны»                        | В) 1868 г. |

4.2. Соотнесите высказывания с терминами.

- 1. является театром военных действий
- 2. не является театром военных действий

- а) культурные ценности и сооружения
- б) санитарные зоны

- в) зоны расположения противника
- г) космическое пространство
- д) международные проливы
- е) территории других невоюющих сторон
- ж) территории воюющих государств
- з) район Арктики не южнее 60 градусов

#### 4.3. Соотнесите следующие понятия:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. общее перемирие            | а) Приостановление военных действий на ограниченном участке театра военных действий                                   |
| 2. местное перемирие          | б) Прекращение военных действий, разоружение и сдача всех вооруженных сил государства без каких бы то ни было условий |
| 3. капитуляция                | в) Прекращает военные действия на всем театре войны   |
| 4. безоговорочная капитуляция | г) Сдача вооруженных сил одного из государств с возможными выгодными условиями для него.                              |

#### 4.4. Установите соотношение:

- |   |   |
|---|---|
| 1) Гуманизация вооруженных конфликтов                 | А) Обеспечение медицинской помощи военнопленным противников   |
| 2) Защита интересов нейтральных государств            | Б) Соблюдение законов и обычаев войны   |
| 3) Охрана гражданских объектов и культурных ценностей | В) Создание в вооруженных силах специального персонала, который следит за охраной ценностей во время вооруженных конфликтов |
| 4) Международно-правовая защита жертв войны           | Г) Недопущение ведения военных действий на территории государств, не участвовавших в войне                                  |

4.5. Соотнесите названия конвенции с положением, содержащейся в ней:

- |  |   |
|--|---|
| 1) Конвенция «О законах и обычаях сухопутной войны» 1907 г.  | А) Положение конвенции не препятствует использованию средств воздействия на природную среду в мирных целях    |
| 2) Дополнительный протокол Женевской конвенции 1949 г. «О защите жертв войны»  | Б) Запрещается употреблять яд или отравленное оружие  |
| 3) Конвенция «О запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду» 1977 г. | В) Запрещается бомбардировка морскими силами открытых и незащищенных портов                                   |
| 4) Гаагская конвенция 1907 г. «О бомбардировании морскими силами во время войны»   | Г) Право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы и средства ведения войны не является неограниченным |

4.6. Установите, что входит в следующие понятия:

1. объекты, изъятые из театра войны
2. необороняемая местность
3. демилитаризованные зоны

- а) населенный пункт, открытый для оккупации
- б) международные проливы и каналы
- в) внутренние и территориальные воды, прилежащие и экономические зоны, воды открытого моря
- г) зона, на которой ликвидированы военные сооружения и другие объекты

4.7. Установите соответствие:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) Доброволец;        | А) Специально завербованное на месте или за границей, чтобы сражаться в вооруженном конфликте; |
| 2) Военный разведчик; | Б) Лицо, которое тайным  |

3) Наемник;

4) Военный шпион.

образом под ложным предлогом добывает сведения в пределах одной стороны с целью передачи их другой;

В) Лицо, которое из моральных или политических соображений принимает участие в вооруженных конфликтах;

Г) Лицо, собирающее сведения в районе действия противника в форме своей армии, не скрывая своего правового положения.

4.8. Установите соответствие:

1. Незапрещенные конфликты:

а) случай агрессии и непосредственная угроза агрессией

2. Юридические последствия начала объявления войны

б) прекращают действия договоры, рассчитанные на мирные отношения

3. Введение военного положения

в) операция по законной самообороне

4.9. Соотнесите:

1. комбатанты

а) лица, собирающие сведения в районе действия противника в форме своей армии, не скрывая своего правового положения

2. некомбатанты

б) лицо, которое действуя тайным образом или под ложными предлогами, собирает или старается собрать сведения в районе действия одного из воюющих государств с намерением сообщить таковые

противной стороне

3. военный разведчик

в) лица, входящие в состав вооруженных сил воюющей стороны и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях

4. военный шпион

г) будучи в составе вооруженных сил воюющих государств, не имеют права участвовать непосредственно в ведении военных действий и уничтожать противника

4.10. Соотнесите следующие даты и события в истории становления международного гуманитарного права:

1. С XXI века

а) Вестфальский договор;

2. В XIII – XIV веках

б) Институт каперства;

3. В 1625 году

в) Создание постоянного Международного Комитета Красного Креста ( МККК );

4. 1618-1648 года

г) Режим капитуляции;

5. В XVIII веке

д) Появление общественных организаций;

6. С 1789 года

е) Впервые различие между комбатантами и мирным населением;

7. В XIX веке

ж) Полное неучастие нейтрального государства в войне и отказ от оказания какой-либо помощи воюющим;

8. В 1863 году

з) Первое систематизированное

произведение по  
международному праву Г.  
Гроция.

4.11. Соотнесите методы и средства:

1. Методы

а) Легко разворачивающиеся пули в теле человека;

2. Средства

б) Использование не по назначению отличительных, национальных и международных защитных эмблем;

в) Взятие заложников;

г) Использование мин-ловушек;

д) Отдача приказа не оставлять никого в живых;

е) Предательское убийство или ранение лиц, принадлежащих к войскам неприятеля;

ж) Бомбардировка незащищенных городов.

4.12. Соотнесите:

1. комбатанты

а) наемник. шпион

2. некомбатанты

б) экипажи военных

госпитальных

судов, экипажи санитарных самолетов

3. незаконные участники

в) партизаны, ополченцы

4.13. Установите соответствия:

1. военные объекты

а) склад с оружием

2. гражданские объекты

б)

нефтепромыслы

3. объекты, содержащие опасные силы

в) источник воды

4.14. Восстановите соответствие тенденций к росту потерь среди гражданского населения:

- |                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 1. война США в Корее              | а) 90% |
| 2. война США в Индокитае          | б) 84% |
| 3. агрессия Израиля против Ливана | в) 95% |

4.15. Соотнесите следующие понятия:

1. Военнопленные
2. Жертвы войны
3. Раненные, больные
4. Гражданское население

а) это лица, которые не принимают участия в военных действиях или прекратили такое участие с определенного момента;

б) это лица, которые вследствие травмы, увечья, физического или психического расстройства, инвалидности нуждаются в медицинской помощи и (или) уходе и которые воздерживаются от любых военных действий;

в) это попавшие во власть неприятеля лица, принадлежащие к личному составу вооруженных сил воюющего государства, ополчения, добровольческих отрядов, движений сопротивления, партизаны и др;

г) это лица, не принадлежащие ни к одной категории участников вооруженного конфликта и непосредственно не принимающие участия в военных действиях.

4.16. Установите соответствие:

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. интернирование<br>определенном | а) размещение в<br>районе пребывания; |
| 2. оккупация                      | б) высылка;                           |
| 3. депортация                     | в) захват территории.                 |

4.17. Установите соответствие:

- |                         |                                 |  |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| 1) Законные участники   | А) Наемники                     |  |
| 2) Незаконные участники | Б) Комбатанты                   |  |
| 3) Некомбатанты         | В) Добровольцы                  |  |
| 4) Комбатанты           | Г) Экипажи санитарных самолетов |  |

4.18. Установите соответствие:

1. раненные и больные
2. военнопленные
3. гражданское население

- а) лица, которые вследствие травмы, болезни, инвалидности нуждаются в медицинской помощи или уходе и которые воздерживаются от любых враждебных действий;
- б) лица, не принадлежащие ни к одной категории участников вооруженного конфликта;
- в) комбатанты, попавшие во власть неприятеля.

4.19. Установите соответствие:

1. лица, переставшие принимать участие в военных действиях
2. лица, не принимающие участие в военных действиях

- а) больные;
- б) медицинский персонал;
- в) военнопленные;
- г) гражданское население;
- д) духовный персонал;
- е) раненные;
- ж) потерпевшие кораблекрушение.

4.20. Установите соответствие:

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. гражданские объекты           | а) комбатанты;               |
| 2. раненные и больные вследствие | б) гражданские лица, которым |
| медицинская помощь;              | травмы необходима            |
| 3. военнопленные госпитали.      | в) больницы,                 |

4.21. Установите соответствие:

1) Объекты, которые в силу своего характера, расположения, назначения или использования вносят эффективный вклад в военные действия и разрушения, захват и нейтрализация которых дает явное военное преимущество

А) Культурные ценности

2) Незащищенные города, селения, жилища, больницы, госпитали, храмы, сооружения и средства транспорта, продукты питания, источники воды.

Б) Военные объекты

3) Памятники архитектуры, искусство или история, музеи, крупные библиотеки, хранилище архивов

В) Гражданские объекты

#### 4.22. Установите соответствие:

1) Общая капитуляция

А) Частичное прекращение военных действий, сдача осажденной крепости города, зоны, позиций;

2) Простая капитуляция

Б) Повсеместное общее прекращение военных действий;

3) Безоговорочная капитуляция

В) Прекращение военных действий, в связи с достигнутой договоренностью между воюющими сторонами;

4) Почетная капитуляция

Г) Повсеместное прекращение военных действий разоружения и сдача всех вооруженных сил, капитулирующего государства без каких бы то ни было условий.



## 6. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

### задача № 1

Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо. Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Обоснуйте свою позицию.

### задача №2

Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963 - 1966 гг. 12 малайских китайцев заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г.

Можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть что они являются подданными Малайзии?

### задача №3

Вооруженные силы противника подвергли бомбардировке с воздуха и полностью разрушили госпиталь, имевший отчетливо видимое изображение Красного Креста.

Вопрос: Кто понесет за это ответственность и на каких основаниях?

### задача №4

Спецслужбы государства Бегония ведут военную подготовку высланных из соседнего государства Актиния лиц. Эти лица ведут подрывную работу в Актинии с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства Бегония. Актиния обратилась с жалобой в Международный Суд ООН на Бегонию, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела. В каких международно-правовых документах даётся определение агрессии и вмешательства? Какие различия между агрессией и

вмешательством во внутренние дела? О каком виде конфликта в данном случае идет речь? Правомерны ли действия государства Бегонии?

#### задача №5

Российский солдат из состава войск ООН по поддержанию мира в Боснии/Герцеговине был обвинён в применении пыток во время допросов. После выполнения миссии он вернулся в Россию.

- какой правовой статус имеют войска по поддержанию мира?
  - какой правовой статус имеют солдаты этих войск?
  - под чьим командованием находятся эти солдаты?
  - какое дисциплинарное право действует для них?
  - должен ли на них распространяться иммунитет? Если «да» - то чем он регулируется?
  - действует ли иммунитет также и в их родном государстве?
- Может ли быть он преследуемым в России за совершенные деяния.

#### задача №6

Во время войны на территории, оккупированной одним из воюющих государств, был создан временный лагерь для военнопленных. В огромном помещении, в котором до войны содержался крупный рогатый скот, находилось более 300 военнопленных, в том числе и военнопленных-женщин, которые компактно разместились в одном углу помещения. Пол был самими военнопленными услан сеном, на котором они и спали. Днем всех военнопленных, в том числе и офицеров, выводили под усиленным конвоем к реке, где их заставляли валить деревья у реки и сооружать деревянный настил через мелкую речку для переправы военной техники. Комендант лагеря объяснял это военной необходимостью. Питались военнопленные тем овощами, которые они находили на сельских полях и мыли в воде этой речушки. В лагере была велика заболеваемость дизентерией и смертность. Через месяц ситуация на фронте изменилась и войска противника стали отступать. Комендант лагеря приказал всем готовиться к эвакуации вглубь оккупированной территории вместе с отступающими войсками. Но тем военнопленным, которые добровольно согласятся пойти в сторону фронта через минное поле,

волоча за собой бороны с целью разминирования коридора для отступления войск противника, комендант обещал свободный переход к своим войскам (кто выживет). 18 военнопленных согласились, 6 из них остались живы и дошли до своих войск. После окончания войны комендант лагеря оправдывал свой поступок гуманной целью; он стремился якобы сохранить жизни нескольких десятков солдат армии своего государства, которые могли при отступлении подорваться на минном поле. Оба воюющих государства являются участниками Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года.

Вопросы: 1. Какие основные права человека должны быть обеспечены военнопленным? 2. Какие права военнопленных были явно нарушены, в чем состоит нарушение (обосновать нарушения со ссылкой на конкретные статьи указанных актов). 3. Какие правовые последствия допущенных нарушений могут быть для государства и конкретных виновных лиц?

#### задача №7

В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос:

Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

## задача №8

Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос: Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

## задача №9

Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.

Вопросы:

1.Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае?

2. Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел?

3. Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

#### задача №10

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц – некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы:

1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?

2. Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

#### задача №11

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно - воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?

2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?

3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

#### задача №12

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: «Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат». Главный врач отказывается перемещать тяжело раненных людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызывала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.

Вопрос: Согласитесь ли вы на применение силы?

#### задача №13

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.

Вопрос: Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

#### задача №14

В признанной государством гражданской больнице работают врачи, занятые полный и неполный рабочий день. Их статус

подтвержден нарукавными повязками с эмблемой красного креста и удостоверением личности с фотографией владельца. Все они внесены в список сотрудников больницы. Войска захватили данный район. Два врача, один из которых работает полный рабочий день, а второй – неполный, направляются домой в частном автомобиле, на котором изображена защитная эмблема. Машину останавливает патруль военной полиции оккупирующей стороны. Наружную повязку и удостоверение личности врача, который работает в больнице неполный рабочий день, конфискуют, автомобиль задерживают, а доктору объявляют, что он нарушил закон. Дело передано на рассмотрение вам как юридическому советнику больницы.

Вопросы:

1. Какие действия в данной ситуации соответствовали Конвенции?
2. Что вам следует предпринять?

#### задача №15

Вы работаете государственным служащим в населенном пункте местности, оккупированной противником. Ночью, во время комендантского часа, от взрыва бомбы погибли три солдата оккупирующей державы. Лицам, совершившим взрыв, удалось бежать. В качестве репрессалии оккупирующая держава депортирует десять граждан в соседнюю страну, не участвующую в конфликте, разрушает их дома и конфискует их земельные владения.

Вопросы:

1. Оправданы ли эти меры настоятельной военной необходимостью?
2. Следует ли подвергнуть наказанию офицеров, отдавших такой приказ?
3. Что вы сами можете предпринять?

#### задача №16

Группа страховых компаний SVR создала частные военно-морские силы в рамках Программы эскорта конвоев для борьбы с сомалийскими пиратами. Программа предусматривает, что вооруженная команда из 150 человек на патрульных катерах будет

сопровождать торговые суда сквозь небезопасные воды у берегов Сомали и выводить их в Индийский океан, чтобы защитить от нападений пиратов.

Дайте оценку ситуации, согласно нормам международного права.

#### задача №17

Во время войны на территории, оккупированной одним из воюющих государств, был создан временный лагерь для военнопленных. В огромном помещении, в котором до войны содержался крупный рогатый скот, находилось более 300 военнопленных, в том числе и военнопленных-женщин, которые компактно разместились в одном углу помещения. Пол был самими военнопленными услан сеном, на котором они и спали. Днем всех военнопленных, в том числе и офицеров, выводили под усиленным конвоем к реке, где их заставляли валить деревья у реки и сооружать деревянный настил через мелкую речку для переправы военной техники. Комендант лагеря объяснял это военной необходимостью. Питались военнопленные тем овощами, которые они находили на сельских полях и мыли в воде этой речушки. В лагере была велика заболеваемость дизентерией и смертность. Через месяц ситуация на фронте изменилась и войска противника стали отступать. Комендант лагеря приказал всем готовиться к эвакуации вглубь оккупированной территории вместе с отступающими войсками. Но тем военнопленным, которые добровольно согласятся пойти в сторону фронта через минное поле, волоча за собой бороны с целью разминирования коридора для отступления войск противника, комендант обещал свободный переход к своим войскам (кто выживет). 18 военнопленных согласились, 6 из них остались живы и дошли до своих войск. После окончания войны комендант лагеря оправдывал свой поступок гуманной целью; он стремился якобы сохранить жизни нескольких десятков солдат армии своего государства, которые могли при отступлении подорваться на минном поле. Оба воюющих государства являются участниками Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года.

Вопросы: 1. Какие основные права человека должны быть обеспечены военнопленным? 2. Какие права военнопленных были явно нарушены, в чем состоит нарушение (обосновать нарушения со ссылкой на конкретные статьи указанных актов). 3. Какие правовые последствия допущенных нарушений могут быть для государства и конкретных виновных лиц?

#### задача №18

Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию порядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в "снайпера", который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

Вопросы: Какое значение имеет факт непризнания состояния войны? В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия? Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу? Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата? Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

#### задача №19

В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое

им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос: Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

#### задача №20

В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление".

Вопросы: Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия? Что вы думаете о содержании листовки? Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема? Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала? Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

#### задача №21

Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это

отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос: Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

#### задача №22

Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы: Что вы думаете по поводу этих просьб? Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях? Должны ли они удовлетворить просьбу солдата? Что им следует сделать?

## задача №23

Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы: Какие правовые нормы следует проанализировать? Обоснована ли аргументация офицера? Какой должна быть первая реакция? К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

## задача №24

Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

Вопросы: Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.? Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации? Кто имеет право разыскивать и подбирать:

а) раненых и больных солдат? б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей? Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

## задача №25

Во время вооруженного конфликта между Омегой и Викторией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность

викторианского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Виктория отвергает эти обвинения. Омега объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.

Вопросы: Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае? Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел? Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

#### задача №26

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы: Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов? Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

#### задача №27

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы: Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права? Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий? Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

## задача №28

В центре города рядом со зданием, где располагается Управление здравоохранения и Институт гигиены питания, планируется построить военно-административное здание. В радиусе ста метров от места строительства находятся густонаселенные жилые кварталы, две больницы, пять церквей, строящийся театр и публичная библиотека. Специалисты-правоведы, о которых говорится в Конвенциях и Протоколах (ДП I, ст. 6), считают, что в новом здании не должна размещаться военно-административная служба. Тем не менее руководитель местной военно-административной службы утверждает, что лучше места для строительства этого здания не найти: именно здесь во время Второй мировой войны располагалось здание военно-административной службы. «В любом случае, - говорит он, - если возникнет напряженность, наша служба будет эвакуирована».

Вопросы: Кто же прав - эксперты или глава военной администрации? Как следует поступить, учитывая положения, касающиеся размещения и защиты зданий? Следует ли этот вопрос обсуждать публично?

## задача №29

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: «Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат». Главный врач отказывается перемещать тяжело раненных людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызывала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.

Вопрос: Согласитесь ли вы на применение силы?

## задача №30

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.

Вопрос: Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная учебная литература:

1. Гуторова, А.Н. Международное гуманитарное право : учебное пособие для студентов всех форм обучения / А. Н. Гуторова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 144 с. - Текст : непосредственный.

2. Источники международного права : учебное пособие / И. Г. Напалкова, Н. Е. Орлова, И. В. Абдурахманова [и др.] ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 240 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567695> (дата обращения: 22.06.2023). Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-7972-2572-0. – Текст : электронный.

3. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 7.2 Дополнительная учебная литература:

5. Международное гуманитарное право : учебник / под ред. И. И. Котлярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 271 с. - Текст : непосредственный.

6. Международное гуманитарное право : учебное пособие / А. А. Аванесова, А. С. Гондаренко, Ю. А. Казановская, Н. Ю. Шлюндт ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 170 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - Текст : непосредственный.

8. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др. ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **7.3 Перечень методических указаний:**

1. Международное гуманитарное право и СМИ: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 42.03.02 «Журналистика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 44 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

### **7.4 Другие учебно-методические материалы:**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

**7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Онлайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## 8. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**Агрессия** – противоправное применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций. По способу осуществления агрессия может быть прямой и косвенной, а также выделяется особый случай - соучастие в агрессии. Право на установление факта совершения агрессии принадлежит Совету Безопасности ООН.

**Аннексия** - насильственное присоединение (захват) одним государством территории (или части территории) другого государства. Как аннексия рассматривается также захват пространств, находящихся в общем пользовании международного сообщества (открытое море, находящееся под ним дно, Антарктика и др.).

**Апартеид** – крайняя форма расовой дискриминации и сегрегации, проводимая в отношении определенных расовых и национальных групп населения. Выражается в лишении или существенном ограничении политических, социально-экономических и гражданских прав, территориальной дискриминации.

**Военнопленный** – комбатант попавший во власть неприятельского государства.

**Военно-морская блокада** - система насильственных действий военно-морских сил воюющего государства, имеющих целью воспрепятствовать противнику использовать свои порты, базы и побережье для связей через море.

**Воздушная территория государства** – воздушное пространство, расположенное над сухопутной и водной территориями государств; находится под его суверенитетом и входит в состав территории. Государственной боковой границей воздушной территорией государства является вертикальная плоскость, проходящая через границы его сухопутной и водной территорий. Высотный предел воздушной территории государства международным правом не установлен. РФ выступает за признание того, что верхняя граница воздушной территории находится на высоте 100-110 км.

**Вооруженное вмешательство** – одно из самых опасных для международного мира и безопасности, свободы и независимости народов проявление агрессивности империалистических держав; является нарушением норм и принципов международных отношений, закрепленных в Уставе ООН и других международных документах. Вооруженное вмешательство представляет собой грубейшую форму вмешательства во внутренние дела стран и народов.

**Геноцид** – следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую: а) убийство членов такой группы; б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; в) преднамеренное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; г) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы; д) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую. Геноцид признан международным преступлением.

**Деликт международный** – совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых норм и принципов или договорных обязательств, которое влечет за собой международную ответственность этого субъекта. Комиссия международного права в подготавливаемом ею проекте статей об ответственности государств использует не понятие «деликт международный», а понятие «международно-противоправное деяние», которое представляет собой либо международное правонарушение, либо международное преступление. В теории международного права высказывается мнение, что международный деликт это обязательно умышленное международно-противоправное деяние в отличие от нарушения, совершаемого без намерения причинить вред другому субъекту международного права. При таком подходе действия, составляющие международные преступления, всегда являются деликтными.

**Делинквент** - субъект международного права, совершивший международный деликт.

**Держава-покровительница** - государство, которому другое государство (держава происхождения) поручает охранять его интересы и интересы его граждан перед третьим государством (государством пребывания) в отношении гражданских лиц или удерживающим государством в отношении военнопленных.

**Дискриминация** – ограничение или лишение прав определенных категорий граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, социального происхождения, политических взглядов, пола и других признаков. Политика дискриминации каких – либо групп и обществ может принимать крайние формы, вплоть до геноцида.

**Имплементация** (международного права) – фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне; осуществляется путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты. в ряде государств ратифицированные международные договоры автоматически становятся частью национального законодательства.

**Капер** — любой частный судовладелец, получивший от государства каперское свидетельство на захват неприятельских судов и находящегося на них имущества.

**Комбатант** – лицо непосредственно принимающее участие в военных действиях, имеющий право на ношение оружия и на применение высшей меры насилия к противнику.

**Меры укрепления доверия** — это специальные организационно-технические меры, направленные на достижение взаимопонимания, уменьшение военного противостояния, предотвращение внезапного нападения или несанкционированного конфликта, в том числе ядерного.

**Ответственность международная** – обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате международного правонарушения, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате его деятельности (если это специально предусмотрено международным договором).

**Право Гааги** – это система норм, направленных на ограничение методов и средств ведения войны.

**Право Женевы** – это система норм и принципов, направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов.

**Право международной безопасности** – совокупность международно-правовых принципов и норм, направленных на поддержание международного мира и обеспечение безопасности в самых различных областях: военной, политической, экономической, финансовой, гуманитарной, экологической и др.

**Приз** - это неприятельская государственная и частная собственность (торговое судно и грузы), захваченная в морской войне, а также нейтральная собственность, если она составляет военную контрабанду или если нейтральное государство нарушает правила нейтралитета.

**Раненый и больной** – лицо, которые вследствие травмы, болезни или другого физического или психического расстройства или инвалидности нуждаются в медицинской помощи или уходе и которые воздерживаются от любых враждебных действий.

**Репрессалии** - правомерные принудительные действия государства, направленные на восстановление своих прав, нарушенных другим государством, при помощи действий, иных, чем угроза силой и применение силы. Международное право запрещает обращение к репрессалиям, связанным с применением силы, т. е. к вооруженным репрессалиям. Меры, используемые в качестве репрессалий, должны быть пропорциональны вызвавшему их правонарушению и прекращаются с момента восстановления положения, ему предшествовавшего.

**Реторсия** – правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физических или юридических лиц первого государства. Преследует цель восстановления принципа взаимности в отношениях соответствующих государств. Меры, используемые в качестве реторсии, должны быть пропорциональны вызвавшему их акту и прекращаются с момента восстановления прежнего положения. Как и репрессалии, реторсия не предусматривает использования вооруженной силы.

**Санкция** (в международном праве) - принудительные меры воздействия экономического, политического и военного характера,

которые применяются государствами коллективно или индивидуально, по собственной инициативе либо по решению Совета Безопасности ООН к государству, нарушившему свои международные обязательства или нормы международного права.

**Театр войны** – морская, воздушная и сухопутная территория государств-участников вооруженного конфликта, на которой могут вестись военные действия.

**Театр военных действий** – определенный участок морской, воздушной или сухопутной территории государства – участника, на которой ведутся военные действия. Театр военных действий входит в понятие театра войны.