

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

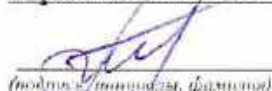
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

строительства и архитектуры



Пахомова Е.Г.

(подпись/инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки (по специальности) 08.04.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 422;

– учебным планом ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «4» 04 2020 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы
д.э.н., профессор _____ Бредихин В.В.

Директор научной библиотеки Власта Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 20 21 г., на заседании кафедры Экспертиза и управление недвижимостью от 02.04.21 № 10.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры Экспертиза и управление недвижимостью от 08.04.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 02 20 23 г., на заседании кафедры

ры ЗУУИР от 30.06.2023 №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры

ры ЗУУИР от 02.07.24 №15
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 20 25 г., на заседании кафедры

ры ЗУУИР от 30.06.25 №11
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 20 26 г., на заседании кафедры

ры ЗУУИР от 02.07.2026 №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

ры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области совершенствования подходов к планированию, организации и реализации инвестиционно-строительных проектов.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных компетенций (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3), профессиональных компетенций (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5), установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение подходов к планированию, организации и реализации инвестиционно-строительных проектов.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами управления инвестиционно-строительной деятельностью и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ

субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: способ определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Владеть: определением пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносящиеся с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
			проектированием процессов по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: критическую оценку надежности источников информации, работу с противоречивой информацией из разных источников Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: критической оценкой надежности источников информации, работой с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: разработку и содержательную аргументацию стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: использование логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Владеть: использованием логико-методологического инструментария для критической оценки современ-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносённые с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
			ных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: формулировку на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: формулировкой на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирование цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: разработкой концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулированием цели, задачи, обоснованием актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: планировку необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть: планированием необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносимые с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: разработку плана реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть: разработкой плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: осуществление мониторинга хода реализации проекта, корректирование отклонений, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зон ответственности участников проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректированием отклонений, внесением дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнением зон ответственности участников проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: установление и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Владеть: установлением и развитием профессиональных контактов в соответствии с потребностями

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
			совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: составление, перевод и редактуру различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть: навыками составления, перевода и редактуры различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на гос-	Знать: Способы аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои пози-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
		ударственном языке РФ и иностранном языке	ции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснование актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснованием актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, раз-	Знать: способы выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
		личных социальных групп	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: обеспечение создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: обеспечением создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-1	Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	ПК-1.1 Организовывает научные исследования для разработки бизнес-планов повышения энергоэффективности объектов недвижимости	Знать: организацию научных исследований для разработки бизнес-планов повышения энергоэффективности объектов недвижимости Уметь: организовывать научные исследования для разработки бизнес-планов повышения энергоэффективности объектов недвижимости Владеть: навыками организации научных исследований для разработки бизнес-планов повышения энергоэффективности объектов недвижимости
		ПК-1.2 Исследует возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строитель-	Знать: возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: исследовать возможность внедрения информационных и ин-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
		ства и эксплуатации объектов недвижимости	новационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Владеть: навыками исследования возможности внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости
		ПК-1.3 Организовывает работы по изучению и внедрению научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Знать: организацию работы по изучению и внедрению научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: организовывать работу по изучению и внедрению научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Владеть: навыками организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости
		ПК-1.4 Организовывает научные исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости	Знать: организацию научных исследований для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: организовывать научные исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости Владеть: навыками организации научных исследований для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
			ектов недвижимости
		ПК-1.5 Проводит исследования для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости	Знать: проведение исследования для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: проводить исследования для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости Владеть: навыками проведения исследования для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости
ПК-2	Способен организовывать и контролировать подготовку проектной документации	ПК-2.1 Осуществляет разработку и обоснование проектов и регламентов реализации инвестиционно-строительных проектов	Знать: осуществление разработку и обоснование проектов и регламентов реализации инвестиционно-строительных проектов Уметь: осуществлять разработку и обоснование проектов и регламентов реализации инвестиционно-строительных проектов Владеть: навыками осуществления разработки и обоснования проектов и регламентов реализации инвестиционно-строительных проектов
		ПК-2.2 Составляет графики реализации инвестиционно-строительных проектов	Знать: процедуру составления графиков реализации инвестиционно-строительных проектов Уметь: составлять графики реализации инвестиционно-строительных проектов Владеть: навыком составления графиков реализации инвестиционно-строительных проектов
		ПК-2.3 Осуществляет разработку и контроль проектно-сметной документации для	Знать: разработку и контроль проектно-сметной документации для обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
		обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе капитального ремонта	капитального ремонта Уметь: осуществлять разработку и контроль проектно-сметной документации для обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе капитального ремонта Владеть: навык осуществления разработки и контроля проектно-сметной документации для обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе капитального ремонта
		ПК-2.4 Контролирует реализацию программы проектной документации, внедрения информационных и инновационных технологий	Знать: контроль реализации программы проектной документации, внедрения информационных и инновационных технологий Уметь: контролировать реализацию программы проектной документации, внедрения информационных и инновационных технологий Владеть: навыком контроля реализации программы проектной документации, внедрения информационных и инновационных технологий
		ПК-2.5 Осуществляет организацию и проведение контроля на всех стадиях реализации решений проектной документации, за своевременным выполнением работ, предусмотренных сетевым графиком строительства зданий и сооружений	Знать: осуществление организации и проведение контроля на всех стадиях реализации решений проектной документации, за своевременным выполнением работ, предусмотренных сетевым графиком строительства зданий и сооружений Уметь: осуществлять организацию и проведение контроля на всех стадиях реализации решений проектной документации, за своевременным выполнением работ, предусмотренных сетевым графиком строительства зданий и сооружений Владеть: навыками осуществления организации и проведения контроля

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносящиеся с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
			на всех стадиях реализации решений проектной документации, за своевременным выполнением работ, предусмотренных сетевым графиком строительства зданий и сооружений
ПК-3	Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-3.1 Разрабатывает программы реализации и развития инвестиционно-строительных проектов	Знать: разработку программы реализации и развития инвестиционно-строительных проектов Уметь: разрабатывать программы реализации и развития инвестиционно-строительных проектов Владеть: навыками разработки программы реализации и развития инвестиционно-строительных проектов
		ПК-3.2 Оценивает выполнение плана объема и качества работ по достижению показателей развития инвестиционно-строительных проектов	Знать: оценку выполнения плана объема и качества работ по достижению показателей развития инвестиционно-строительных проектов Уметь: оценивать выполнение плана объема и качества работ по достижению показателей развития инвестиционно-строительных проектов Владеть: навыками оценки выполнения плана объема и качества работ по достижению показателей развития инвестиционно-строительных проектов
		ПК-3.3 Изыскивает возможности привлечения финансирования для реализации и развития инвестиционно-строительных проектов	Знать: изыскания возможности привлечения финансирования для реализации и развития инвестиционно-строительных проектов Уметь: изыскивать возможности привлечения финансирования для реализации и развития инвестиционно-строительных проектов Владеть: навыками изыскания возможности привлечения финансирования для реализации и развития инвестиционно-строительных проектов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносящиеся с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-3.4 Стимулирует сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов	Знать: способы стимуляции сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов Уметь: стимулировать сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов Владеть: навыками стимуляции сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов
		ПК-3.5 Организует выполнение работ по реализации инвестиционно-строительных проектов на конкурсной основе	Знать: организацию выполнения работ по реализации инвестиционно-строительных проектов на конкурсной основе Уметь: организовывать выполнение работ по реализации инвестиционно-строительных проектов на конкурсной основе Владеть: навыками организации выполнения работ по реализации инвестиционно-строительных проектов на конкурсной основе
ПК-4	Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов	ПК-4.1 Получает разрешения органов государственного регулирования и организует процедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений	Знать: процедуру получения разрешения органов государственного регулирования и организации процедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений Уметь: получать разрешения органов государственного регулирования и организовывать процедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений Владеть: навыками получения разрешения органов государственного регулирования и организации про-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			цедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений
		ПК-4.2 Организовывает работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности	Знать: организацию работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности Уметь: организовывать работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности Владеть: навыками организации работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности
		ПК-4.3 Взаимодействует с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ для обеспечения безопасности объектов недвижимости при реализации проектов	Знать: процедуру взаимодействия с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ для обеспечения безопасности объектов недвижимости при реализации проектов Уметь: взаимодействовать с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ для обеспечения безопасности объектов недвижимости при реализации проектов Владеть: навыками взаимодействия с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ для обеспечения безопасности объектов недвижимости при реализации проектов
		ПК-4.4 Контролирует выполнение работниками требований норм и правил	Знать: процедуру контроля выполнения работниками требований норм и правил охраны труда, окружающей среды, пожарной, радиационной безопасности объектов не-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
		охраны труда, окружающей среды, пожарной, радиационной безопасности объектов недвижимости	движимости Уметь: контролировать выполнение работниками требований норм и правил охраны труда, окружающей среды, пожарной, радиационной безопасности объектов недвижимости Владеть: навыками контроля выполнения работниками требований норм и правил охраны труда, окружающей среды, пожарной, радиационной безопасности объектов недвижимости
ПК-5	Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-5.1 Организует взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений	Знать: организацию взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений Уметь: организовывать взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений Владеть: навыками организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений
		ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений	Знать: процедуру заключения договоров генерального подряда и договоров с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений Уметь: заключать договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений Владеть: навыками заключения договоров генерального подряда и договоров с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений
		ПК-5.3 Разрабатывает перспективные планы, планирует сроки и	Знать: Процесс разработки перспективных планов, планировки сроков и объемов работ для реализации инвестиционного проекта

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносящиеся с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
		объемы работ для реализации инвестиционного проекта	Уметь: разрабатывать перспективные планы, планировать сроки и объемы работ для реализации инвестиционного проекта Владеть: навыками разработки перспективных планов, планировки сроков и объемов работ для реализации инвестиционного проекта
		ПК-5.4 Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта	Знать: анализ производственно-хозяйственной деятельности организации и разработку мероприятий, направленных на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта Уметь: анализировать производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта Владеть: навыками анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и разработки мероприятий, направленных на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта
ПК-6	Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	ПК-6.1 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта	Знать: процедуру проведения контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечения приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта Уметь: проводить контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивать прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта Владеть: навыками проведения контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечения приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-6.2 Контролирует выполнение графиков освоения и финансирования работ и поставок	Знать: процедуру контроля выполнения графиков освоения и финансирования работ и поставок Уметь: контролировать выполнение графиков освоения и финансирования работ и поставок Владеть: навыками контроля выполнения графиков освоения и финансирования работ и поставок
		ПК-6.3 Организует строительный контроль, контроль качества и комплектности завершённых работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта	Знать: организацию строительного контроля, контроля качества и комплектности завершённых работ, контроля своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта Уметь: организовывать строительный контроль, контроль качества и комплектности завершённых работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта Владеть: навыками организации строительного контроля, контроля качества и комплектности завершённых работ, контроля своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта
		ПК-6.4 Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам	Знать: процедуру контроля исполнения условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности Уметь: контролировать исполнение

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности	ние условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности Владеть: навыками контроля исполнения условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности
		ПК-6.5 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности	Знать: процедуру осуществления обоснования и контроля расходов материально-технических ресурсов, планирования приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности Уметь: осуществлять обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности Владеть: навыками осуществления обоснования и контроля расходов материально-технических ресурсов, планирования приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистра-

туры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель (432 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 8 часов, работа обучающегося в иных формах – 424 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	394
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	214

		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в сфере управления инвестиционно-строительной деятельности.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации в сфере управления инвестиционно-строительной деятельности (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Сбор и анализ информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы. Формулирование и описание сути проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта. Выявление составляющих проблемных ситуаций и связей между ними в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемных ситуациях в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта. Выбор методов и инструментов исследования и оценки факторов, определяющих группы потребителей, в ходе планирования инвестиционно-строительного проекта. Анализ и оценки факторов, определяющих группы потребителей,	180

		в ходе планирования инвестиционно-строительного проекта. Выбор и оценка факторов, определяющих проектные и архитектурные решения в ходе планирования инвестиционно-строительного проекта. Выбор методов, инструментов и форм управления девелоперским проектом и объектом недвижимости. Формирование организационно-управленческой структуры девелоперского проекта. Выбор и совершенствование подходов к разработке стратегии управления девелоперским проектом с учетом функционального назначения. Составление планов реализации инвестиционно-строительного проекта. Расчет потребности в финансовых, трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта. Оценка ключевых показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта. Разработка корректирующих мероприятий по реализации инвестиционно-строительного проекта. Выполнение индивидуального задания.	
3	Заклочительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основы научных исследований	Строительно-техническая экспертиза делоперского проекта Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Управление проектными рисками в деvelopeмента Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы научных исследований Организация производственной деятельности		Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Организация производственной деятельности	Социальные коммуникации. Психология	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Социальные коммуникации. Психология Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-1 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости			Девелопмент недвижимости различного функционального назначения Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен организовывать и контролировать подготовку проектной документации	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Учебная ознакомительная практика	Экспертиза архитектурно-строительных проектов Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости Производственная проектная практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	Организация инвестиционно-строительной деятельности		Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Управление проектными рисками в девелопменте Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов	Организация инвестиционно-строительной деятельности		Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен организовывать и контролировать	Организация инвестиционно-	Строительно-техническая экспертиза де-	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов

прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	строительной деятельности Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	велоперского проекта	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	Организация инвестиционно-строительной деятельности Экспертиза инвестиционно-строительных проектов		Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет проблемы в информа-	Знать: Поверхностные знания в осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного	Знать: Глубокие знания в осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ции, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уметь: Сформированное умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: Слабо владеет навыками осуществления критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	подхода, выработке стратегии действий Уметь: Сформированное умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: Основными навыками осуществления критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Уметь: Сформированное умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: Развитыми навыками осуществления критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
УК-2/ завершающий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	Знать: Поверхностные знания в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь:	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в управлении проектом на всех этапах	Знать: Глубокие знания в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: Сформированное

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проек-	Сформированное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: Слабо владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	его жизненного цикла Уметь: Сформированное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: Основными навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: Развитыми навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	та			
УК-4/ завершающий	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно	Знать: Поверхностные знания в применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Уметь: Сформированное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеть: Слабо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Уметь: Сформированное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеть: Основными навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Глубокие знания в применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Уметь: Сформированное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеть: Развитыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	но отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке			
УК-5/ завершающий	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3	Знать: Поверхностные знания в анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: Слабо владеет навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: Основными навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Глубокие знания в анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: Развитыми навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач			
ПК-1/ завершающий	ПК-1.1 Организовывает научные исследования для разработки бизнес-планов повышения энергоэффективности объектов недвижимости ПК-1.2 Исследует возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости ПК-1.3 Организовывает работы по изучению и внедрению научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Знать: Поверхностные знания в сфере выполнения и организации научных исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: Сформированное умение выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Владеть: Слабо владеет навыками выполнения и организации научных исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в сфере выполнения и организации научных исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: Сформированное умение выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Владеть: Основными навыками выполнения и организации научных исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Знать: Глубокие знания в сфере выполнения и организации научных исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: Сформированное умение выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Владеть: Развитыми навыками выполнения и организации научных исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-1.4 Организовывает научные исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости ПК-1.5 Проводит исследования для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости			
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Осуществляет разработку и обоснование проектов и регламентов реализации инвестиционно-строительных проектов ПК-2.2 Составляет графики реализации инвестиционно-строительных проектов ПК-2.3 Осуществляет	Знать: Поверхностные знания в сфере организации и контроля подготовки проектной документации. Уметь: Испытывает затруднения при организации и контроле подготовки проектной документации. Владеть: Элементарными навыками организации и контроля подготовки	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в сфере организации и контроля подготовки проектной документации. Уметь: Способен организовывать и контролировать подготовку проектной документации. Владеть: Основными	Знать: Глубокие знания в сфере организации и контроля подготовки проектной документации. Уметь: Способен самостоятельно организовывать и контролировать подготовку проектной документации. Владеть: Уверенно владеет организацией и контролем под-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	разработку и контроль проектно-сметной документации для обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе капитального ремонта ПК-2.4 Контролирует реализацию программы проектной документации, внедрения информационных и инновационных технологий ПК-2.5 Осуществляет организацию и проведение контроля на всех стадиях реализации решений проектной документации, за своевременным выполнением работ, предусмотренных сетевым графиком строительства зданий и сооружений	проектной документации.	навыками организации и контроля подготовки проектной документации.	готовки проектной документации.
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Разрабатывает программы реализации и развития инвестиционно-строительных проектов	Знать: Поверхностные знания в сфере управления реализацией инвестиционно-строительных проектов	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в сфере управления реализацией инве-	Знать: Глубокие знания в сфере управления реализацией инвестиционно-строительных проектов Уметь:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-3.2 Оценивает выполнение плана объема и качества работ по достижению показателей развития инвестиционно-строительных проектов ПК-3.3 Изыскивает возможности привлечения финансирования для реализации и развития инвестиционно-строительных проектов ПК-3.4 Стимулирует сотрудников для своевременного выполнения ими целевых показателей реализации и развития инвестиционно-строительных проектов ПК-3.5 Организовывает выполнение работ по реализации инвестиционно-строительных проектов на конкурсной основе	Уметь: Сформированное умение управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов Владеть: Слабо владеет навыками управления реализацией инвестиционно-строительных проектов	стиционно-строительных проектов Уметь: Сформированное умение управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов Владеть: Основными навыками управления реализацией инвестиционно-строительных проектов	Сформированное умение управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов Владеть: Развитыми навыками управления реализацией инвестиционно-строительных проектов
ПК-4/	ПК-4.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	Получает разрешения органов государственного регулирования и организует процедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений ПК-4.2 Организовывает работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности ПК-4.3 Взаимодействует с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ для обеспечения безопасности объектов недвижимости при реализации проектов ПК-4.4 Контролирует выполнение работ-	Поверхностные знания в сфере контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов Уметь: Сформированное умение контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов Владеть: Слабо владеет навыками контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в сфере контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов Уметь: Сформированное умение контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов Владеть: Основными навыками контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов	Глубокие знания в сфере контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов Уметь: Сформированное умение контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов Владеть: Развитыми навыками контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	никами требований норм и правил охраны труда, окружающей среды, пожарной, радиационной безопасности объектов недвижимости			
ПК-5/ завершающий	ПК-5.1 Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений ПК-5.3 Разрабатывает перспективные планы, планирует сроки и объемы работ для реализации инвестиционного проекта ПК-5.4 Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает меро-	Знать: Поверхностные знания в сфере организации и контроля прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта Уметь: Сформированное умение организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта Владеть: Слабо владеет навыками организации и контроля прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в сфере организации и контроля прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта Уметь: Сформированное умение организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта Владеть: Основными навыками организации и контроля прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта	Знать: Глубокие знания в сфере организации и контроля прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта Уметь: Сформированное умение организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта Владеть: Развитыми навыками организации и контроля прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	приятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта			
ПК-6/ завершающий	ПК-6.1 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта ПК-6.2 Контролирует выполнение графиков освоения и финансирования работ и поставок ПК-6.3 Организовывает строительный контроль, контроль качества и комплектности завершённых работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов,	Знать: Поверхностные знания в сфере проведения контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечения приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта Уметь: Сформированное умение проводить контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта Владеть: Слабо владеет навыками проведения контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в сфере проведения контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечения приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта Уметь: Сформированное умение проводить контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта Владеть: Основными навыками проведения контроля выполнения ре-	Знать: Глубокие знания в сфере проведения контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечения приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта Уметь: Сформированное умение проводить контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта Владеть: Развитыми навыками проведения контроля выполнения реализации инвестиционно-строительных

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	выявленных в процессе реализации проекта ПК-6.4 Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности ПК-6.5 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности	проектов, обеспечения приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта	лизации инвестиционно-строительных проектов, обеспечения приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта	проектов, обеспечения приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-2/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-4/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-5/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ПК-1/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: <i>Сформулируйте и опишите суть проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Сформулирована и описана суть проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта.</i>
ПК-4/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: <i>Разработать и обосновать план действий по решению проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: <i>Разработан и обоснован план действий по решению проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвести-</i>

	<i>омно-строительного проекта.</i>
ПК-5/ завершающий	Типовое задание №3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: <i>Рассчитать потребность в финансовых, трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Расчет потребности в финансовых, трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта.</i>
ПК-6/ завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Сформулирована и описана суть проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта.</i> - <i>Разработан и обоснован план действий по решению проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта.</i> - <i>Расчет потребности в финансовых, трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной	1

		терминологией	
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник: [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01,

08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 1 : Организация строительства / А. А. Бенуж, А. Х. Бижанов, С. А. Болотин [и др.]. - 648 с.

2. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник : [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 2 : Девелопмент недвижимости / И. П. Авилова, А. Е. Наумов, Ле Ван Тхьонг [и др.]. - 608 с.

3. Бойкова, М. Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие : [16+] / М. Л. Бойкова, В. Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 188 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693>

Дополнительная литература:

1. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 368 с.

2. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 416 с.

3. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Перечень методических указаний

1. Учебные и производственные практики [Электронный ресурс] : методические указания по учебным и производственным практикам для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 08.04.01 «Строительство», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н.В. Бредихина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ- <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНИТИ РАН - <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная измерительная техника (толщиметры, электронные измерители прочности бетона, нивелиры, теодолиты, планиметры, геодезические спутниковые приемники и т.п.);
- программные продукты (например: программные продукты Autodesk, программные продукты SCAD Office и т.п.).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела:

- современная измерительная техника (Планиметр PLANIX5, Электронный измеритель прочности бетона ИПС-МГ4, Геодезический спутниковый приемник Топсон GR-5, Толщиномер ультразвуковой ТУЗ-2, Сканер RIEGL серии LMS (34578), ПОС-30МГЦ, Теодолит4Т30П, Нивелир 3Н-5Л и т.п.);
- программные продукты (например: Гранд-Смета, Archicad 20, Microsoft Office 2016, Autodesk Revit и т.п.).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/.

2. Интерактивная система с короткофокусным проектором ActivBoard / 1,00.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	45	-	-	-	1	30.06. 2023г.	В соответствии с пересмотром РПД на заседании кафедры ЭиУНГД 30.06.23 г. протокол № 13, в соответствии с актуализацией литературы и перечня ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины