Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 27.11.2024 11:13:03

аментальной и приногадной информатики

Уникальный программный ключ:

Юго-Западный государственный университет

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета-
фундаментальной и прикладной
информатики
(наименование ф-та. полностью)
In Melle Jeach F.A. Ширабакина
(поопись, инициалы, фамилия)
«28» 06 20 /Pr

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная эксплуатационная практика

(наименование вида и типа практики)

Программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929;
- учебным планом ОПОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», на заседании кафедры вычислительной техники «ДЭ» *Q6* 20/9 г., протокол № 8. Зав. кафедрой ВТ В.С. Титов Разработчик программы. к.т.н., доцент О.О. Яночкина Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», одобренного Ученым советом университета протокол N_{2} M_{2} M_{3} M_{2} M_{3} M_{2} M_{3} M_{2} M_{3} M_{2} M_{3} M_{4} M_{4} M_{5} $M_$ Зав. кафедрой Втилог В.С. Титов Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», одобренного Ученым советом университета протокол $N_{\underline{0}} \neq (M_{\underline{0}}) = 0$ 20 $M_{\underline{0}}$ г. на заседании кафедры вычислительной техники $(M_{\underline{0}}) = 0$ 20 $M_{\underline{0}}$ г., протокол $N_{\underline{0}}$ $M_{\underline{0}}$. В.С. Титов Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 62 20 M г. на заседании кафедры вычислительной техники «30» <u>06</u> 20 <u>м</u>2 г., протокол № <u>15</u>. Зав. кафедрой _____ ИМУ U.E. Vepreyxous

реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
направленность (профиль) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети,
одобренного Ученым советом университета протокол № $\frac{g}{2}$ « $\frac{25}{25}$ » $\frac{66}{2022}$ г. на
заседании кафедры вычислительной техники « I/ » авидета 20 № г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой ВТ И W Чернецкая И.Е.
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
направленность (профиль) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети,
одобренного Ученым советом университета протокол № <u>7</u> « <u>28</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г. на
заседании кафедры вычислительной техники « 30 » 08 20 24 г., протокол № ℓ . (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой ВТ
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
направленность (профиль) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети,
одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20 г. на
заседании кафедры вычислительной техники « » 20 г., протокол № . $($ наименование кафедры, дата, номер протокола)
(ниименование кафеоры, ошна, помер протокона)
Зав. кафедрой ВТ Чернецкая И.Е.
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
направленность (профиль) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети,
одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20_ г. на
заседании кафедры вычислительной техники « » 20 г., протокол № .
заседании кафедры вычислительной техники « » 20 г., протокол № . (наименование кафедры, дата, номер протокола)
(наименование кафедры, дата, номер протокола) Зав. кафедрой ВТ Чернецкая И.Е.
(наименование кафедры, дата, номер протокола) Зав. кафедрой ВТ Чернецкая И.Е. Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
Зав. кафедрой ВТ Чернецкая И.Е. Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
Зав. кафедрой ВТ Чернецкая И.Е. Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
Зав. кафедрой ВТ Чернецкая И.Е. Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети,
Зав. кафедрой ВТ
Зав. кафедрой ВТ Чернецкая И.Е. Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети,
Зав. кафедрой ВТ Чернецкая И.Е. Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20 г. на заседании кафедры вычислительной техники « » 20 г., протокол №

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первого опыта по применению знаний, умений и навыков в области вычислительной техники и информационных технологий, полученных в университете, в производственных условиях на предприятии и/или организации при эксплуатации вычислительной техники.

1.2 Задачи практики

- 1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной эксплуатационной практикой.
- 2. Освоение современного оборудования, информационных технологий, инструментальных и программных средств, применяемых в области вычислительной техники и информационных систем.
- 3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам эксплуатационной деятельности и практики.
- 4. Приобретение студентами практического опыта самостоятельной работы в коллективе, развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип практики - эксплуатационная.

Способ проведения практики - стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на кафедре, осуществляющей образовательную деятельность, и в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с эксплуатацией и (или) разработкой вычислительной техники, программного обеспечения или телекоммуникационных технологий, либо предприятие или организация имеет в своем составе структурное подразделение названной сферы деятельности, и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ВТ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная

деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики. Учебная практика проводится дискретно по виду и по периоду ее проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 - Результаты обучения по практике

освоения об программы	ые результаты (разовательной (компетенции, ые за практикой) Наименование компетенции Способен осуществлять социальное взаимодействие	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций Знать: роли людей, с которыми работает/взаимодействует в период прохождения практики. Уметь: предвидеть результаты
	реализовывать свою роль в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	(последствия) личных действий Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям

		3	
освоения об программы	ые результаты бразовательной (компетенции, ые за практикой)	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по практике,
Код компетен ции	не за практикои) Наименование компетенции	оостижения компетенции, закрепленного за практикой	соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать: правила составлении кратких сообщений по результатам исследования Уметь: корректно и точно излагать мысли в кратких сообщениях на государственном языке РФ Владеть: навыками составления кратких сообщений (докладов, отчетов, аннотаций, рефератов) на государственном языке РФ е по результатам собственного исследования
		УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: способы представления материала в публичных выступлениях Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении (конференции по защите отчета) Владеть: навыками публичных выступлений
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегаю щие технологии для поддержания здорового образа	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии

		4	
освоения об программы	ые результаты бразовательной (компетенции,	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по практике,
закрепленны Код компетен ции	ые за практикой) Наименование компетенции	достижения компетенции, закрепленного за практикой	соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности	жизни с учетом физиологических особенностей организма	поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки Владеть: способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни Уметь: объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в профессиональной деятельности Владеть: способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельност	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
	и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. Владеть: способностью предотвращать нарушения технику

		5	
освоения об программы	ые результаты бразовательной (компетенции, ые за практикой)	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по практике,
Код компетен ции	Наименование компетенции	компетенции, закрепленного за практикой	соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	ситуаций и военных конфликтов	предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации. Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть: способностью
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций Знать: современные экологические проблемы и причины их возникновения Уметь: анализировать современные экологические проблемы Владеть: навыками рассмотрения причин возникновения современных экологических проблем
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействова ть им в профессионально й деятельности	УК-10.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Уметь: анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности Владеть: Анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе

Планируеми	ые результаты	Код и	
освоения образовательной		наименование	П
	(компетенции,	индикатора	Планируемые результаты
	ые за практикой)	достижения	обучения по практике,
Код	•	компетенции,	соотнесенные с индикаторами
компетен	Наименование	закрепленного за	достижения компетенций
ции	компетенции	практикой	
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и	собственных действий или бездействий Знать: правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти. Уметь: выбирать правомерные формы взаимодействия с
		органами государственной власти в типовых	гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной
		ситуациях	власти в типовых ситуациях. Владеть: выбором правомерных
			форм взаимодействия с гражданами, структурами
			гражданского общества и органами
			государственной
		OHI2 4 2	власти в типовых ситуациях.
ОПК-4	Способен	ОПК-4.2	Знать: основные правила
	участвовать в	Составляет	разработки и оформления технической документации
	разработке	техническую	Уметь: разрабатывать и оформлять
	стандартов, норм	документацию	техническую документацию
	и правил, а также	(технические	Владеть: навыками работы с
	технической	задания, чертежи,	методическими и нормативными
	документации,	схемы, блок-схемы	материалами, технической
	связанной с	алгоритмов)	документацией; методологией
	профессионально		проектных работ.
	й деятельностью	ОПК-4.3	Знать:
		Анализирует	методы и технологии разработки
		методы разработки	технических стандартов
		технических	Уметь:
		стандартов	применять методики анализа
		, , 1	методов разработки технических
			стандартов Владеть: навижами значиза методов
			навыками анализа методов разработки технических стандартов
ОПК-6	Способен	ОПК-6.1	Знать:
	разрабатывать	Анализирует	типы и виды аппаратного и
	бизнес-планы и	потребность в	программного обеспечения
	технические	оснащении	компьютерного и сетевого
	задания на	отделов,	оборудования
	оснащение	лабораторий,	Уметь:
	отделов,	офисов	выявлять существующие проблемы
	лабораторий,	компьютерным и	и определять необходимое
	incoparopini,	nominator opinami n	аппаратное и программное

Планируем	10 NONUTI MOM11	Код и		
	пе результаты			
освоения образовательной		наименование	Планируемые результаты	
программы (компетенции,		индикатора	обучения по практике,	
	не за практикой)	достижения	соотнесенные с индикаторами	
Код		компетенции,	достижения компетенций	
компетен	Наименование	закрепленного за	- Commoncentum Rossiniententiquiti	
ции	компетенции	практикой		
	офисов	сетевым	обеспечение компьютерного и	
	компьютерным и	оборудованием	сетевого оборудования в	
	сетевым		зависимости от цели использования	
	оборудованием		Владеть:	
	170		навыками соотнесения назначения	
			использования и типа и вида	
			аппаратного и программного	
			обеспечения компьютерного и	
			сетевого оборудования	
		ОПК-6.2	Знать:	
		Разрабатывает	основы составления бизнес- планов	
		бизнес-планы на	на оснащение отделов, лабораторий,	
		оснащение	офисов компьютерным и сетевым	
			оборудованием	
		отделов,	Уметь:	
		лабораторий,	применять требования стандартов	
		офисов	при составлении бизнес-планов на	
		компьютерным и	оснащение отделов, лабораторий,	
		сетевым	офисов компьютерным и сетевым	
		оборудованием	оборудованием	
			Владеть:	
			навыками разработки бизнес-	
			планов на оснащение отделов,	
			лабораторий, офисов компьютерным	
			и сетевым оборудованием	
		ОПИ 6.2	15	
		ОПК-6.3	Знать:	
		Разрабатывает	принципы, правила и стандарты	
		технические	составления технических заданий	
		задания на	Уметь:	
		оснащение	применять требования нормативных	
		отделов,	документов при разработке	
		лабораторий,	технические задания на оснащение	
		офисов	отделов, лабораторий, офисов	
		компьютерным и	компьютерным и сетевым	
		сетевым	оборудованием	
		оборудованием	Владеть:	
			навыками разработки технических	
			заданий на оснащение отделов,	
			лабораторий, офисов компьютерным	
OFFICE	G 6	OFFICE	и сетевым оборудованием	
ОПК-7	Способен	ОПК-7.1 Участвует	Знать: методы настройки, наладки	
	участвовать в	в коллективной	программных комплексов	
	настройке и	настройке	Уметь: анализировать техническую	
	наладке	программных	документацию, производить	
	программно-	комплексов	настройку и тестирование	
	аппаратных		программных комплексов	
	комплексов		<i>Владеть:</i> навыками проверки	
			работоспособности программных	
			комплексов	

Планируемь	не результаты	Код и	
	разовательной	наименование	_
программы (компетенции,		индикатора	Планируемые результаты
	не за практикой)	достижения	обучения по практике,
Код	<u>r</u>	компетенции,	соотнесенные с индикаторами
компетен	Наименование	закрепленного за	достижения компетенций
ции	компетенции	практикой	
quu	Remementation	ОПК-7.2 Участвует в коллективной наладке аппаратных комплексов	Знать: методы настройки, наладки аппаратных комплексов Уметь: анализировать техническую документацию, производить наладку и тестирование аппаратных комплексов Владеть: навыками проверки работоспособности аппаратных комплексов
		ОПК-7.3 Обосновывает необходимость наладки или модернизации программно- аппаратных комплексов	Знать: последовательность этапов обработки, при передаче данных в компьютерной сети Уметь: применять средства диагностики компьютерной сети Владеть: навыками проверки работоспособности программноаппаратных комплексов
ОПК-8	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1 Применяет современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации процессов	Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная эксплуатационная практика входит в блок 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы -

программы бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Практика проходит на 3-м курсе в 6-м семестре.

Объем производственной эксплуатационной практики, установленный учебным планом, - 3 зачетные единицы (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часа, работа обучающегося в иных формах - 96 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 - Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость
			(час)
1	Подготовительный	Решение организационных	2
	этап	вопросов:	
		1) распределение обучающихся по	
		местам практики;	
		2) знакомство с целью, задачами,	
		программой, порядком	
		прохождения практики;	
		3) получение заданий от	
		руководителя практики от	
		университета;	
		4) информация о требованиях к	
		отчетным документам по	
		практике;	
		5) первичный инструктаж по	
		технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в	178
		профильной организации	
2.1	Знакомство с	Знакомство с профильной	142
	профильной	организацией, руководителем	
	организацией	практики от организации, рабочим	
		местом и должностной	
		инструкцией.	

Инсгруктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области вычислительной техники и информационных систем. Изучение характеристик и функциональных возможностей различных видов программного обеспечения. Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) Запасомление с автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и пелями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупрежлению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю практики практики от предпрактию практики от предпрактие.		_	_	,
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области вычислительной техники и информационных систем. Изучение характеристик и функциональных возможностей различных видов программного обеспечения. Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая подготовка обучающихея Ознакомление с автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подтотовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю				
деятельности профильной организации в области вычислительной техники и информационных систем. Изучение характеристик и функциональных возможностей различных видов программного обеспечения. Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая подготовка автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и пелями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			безопасности на рабочем месте.	
деятельности профильной организации в области вычислительной техники и информационных систем. Изучение характеристик и функциональных возможностей различных видов программного обеспечения. Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая подготовка автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и пелями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			Знакомство с содержанием	
вычислительной техники и информационных систем. Изучение характеристик и функциональных возможностей различных видов программного обеспечения. Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая Ознакомление с автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			_	
вычислительной техники и информационных систем. Изучение характеристик и функциональных возможностей различных видов программного обеспечения. Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая Ознакомление с автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			организации в области	
Изучение характеристик и функциональных возможностей различных видов программного обеспечения. Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая подготовка автоматизированными и обучающихся информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			_	
функциональных возможностей различных видов программного обеспечения. Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая Ознакомление с автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			информационных систем.	
функциональных возможностей различных видов программного обеспечения. Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая Ознакомление с автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			Изучение характеристик и	
обеспечения. Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая подготовка обучающихся информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю				
Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая Ознакомление с автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			различных видов программного	
документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая подготовка обучающихся Ознакомление с автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диатностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			обеспечения.	
работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая подготовка автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			Изучение нормативных	
работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая подготовка автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			документов, регулирующих	
должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др.) 2.2 Практическая подготовка автоматизированными и обучающихся информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю				
2.2 Практическая подготовка обучающихся Ознакомление с автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю				
Практическая подготовка обучающихся Подготовка обучающих на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			(положения, приказы,	
подготовка обучающихся автоматизированными и информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			инструкции, памятки и др.)	
обучающихся информационными системами, используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю	2.2	Практическая	Ознакомление с	36
используемыми на предприятии (функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю		подготовка	автоматизированными и	
(функциональные возможности, соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю		обучающихся	информационными системами,	
соотнесение со структурой и целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			используемыми на предприятии	
целями предприятия) Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			(функциональные возможности,	
Самостоятельное проведение диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			соотнесение со структурой и	
диагностики неисправностей используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			целями предприятия)	
используемой вычислительной техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			Самостоятельное проведение	
техники и периферийного оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			диагностики неисправностей	
оборудования автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			используемой вычислительной	
автоматизированных систем предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			техники и периферийного	
предприятия Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			оборудования	
Представление результатов диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			автоматизированных систем	
диагностики и профилактических мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			предприятия	
мер по предупреждению неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			Представление результатов	
неисправностей руководителю практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			диагностики и профилактических	
практики от предприятия. Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю				
Самостоятельная подготовка вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			неисправностей руководителю	
вывода о возможности применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			практики от предприятия.	
применения программного и для решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			Самостоятельная подготовка	
решения практических задач. Представление своих рекомендаций руководителю			вывода о возможности	
Представление своих рекомендаций руководителю			применения программного и для	
рекомендаций руководителю			решения практических задач.	
			Представление своих	
практики			рекомендаций руководителю	
- Partitum			практики	

		Самостоятельное проведение	
		_	
		анализа соответствия	
		используемых интерфейсов	
		информационных систем	
		современными	
		информационными технологиями	
		и инструментальными средствами	
		моделирования компонентов	
		информационных систем, баз	
		данных и интерфейсов «человек	
		электронно-вычислительная	
		машина»	
		Представление результатов	
		анализа и предложений по	
		оптимизации интерфейсов	
		«человек электронно-	
		вычислительная машина»	
		руководителю практики от	
		предприятия	
		Проведение контроля ведения	
		базы данных информационных	
		систем, в том числе операций	
		создания, редактирования,	
		удаления записей. Оценка	
		эффективности применяемых	
		алгоритмов.	
		Представление результатов	
		оценки и предложений по	
		оптимизации алгоритмов	
		управления информационными	
		ресурсами	
3	Заключительный	Оформление дневника практики.	36
	этап	Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических	
		материалов для отчета.	
		Представление дневника практики	
		1	
		и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной эксплуатационной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета, режим доступа : https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php,

- отчет о практике.

Структура отчета об производственной эксплуатационной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат.
- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики.
- 5) Основная часть отчета, включая результаты выполнения индивидуального задания (чертежи, фотографии изделий, листинг программ и пр.).
 - 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
 - 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, фотографии и т.п.) при необходимости.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-68 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
 - ГОСТ 2.105-68 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.0.100 2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ Р 7.0.99-2018 (ИСО 214:1976). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули),		
компетенции	практики, НИР, при изучении которых формируется данная		
	компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-3 Способен осуществлять	Учебная	Социология.	Введение в
социальное взаимодействие и	ознакомительная	Проектирование	направление
реализовывать свою роль в	практика.	информационных	подготовки и

Код и наименование компетенции		ия компетенций и дист изучении которых фо	
	начальный	компетенция основной	завершающий
команде	THE TESTIBITION	систем. Психология.	планирование профессиональной карьеры. Производственная эксплуатационная практика.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) 3 4	Иностранный язык Русский язык и культура речи Учебная ознакомительная практика	Учебная эксплуатационная практика Производственная эксплуатационная практика Производственная практика практика (научно- исследовательская работа)	Иностранный язык в профессиональной сфере Производственная технологическая (проектнотехнологическая) практика Производственная преддипломная практика
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Базовые физкультурно- спортивные виды Новые физкультурно- спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Производственная эксплуатационная практика
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов 2-5	Безопасность жиз Эколо	внедеятельности огия	Производственная эксплуатационная практика
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	Правоведение. Учебная ознакомительная практика.	Учебная эксплуатационная практика. Производственная	Производственная технологическая (проектно-технологическая)

Код и наименование компетенции		ия компетенций и дист изучении которых фо компетенция	
	начальный	основной	завершающий
поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		эксплуатационная практика. Производственная практика (научноисследовательская работа).	практика. Производственная преддипломная практика.
ОПК-4 Способен	Основы	Производственная	Производственная
участвовать в разработке	конструкторской и	эксплуатационная	технологическая
стандартов, норм и правил, а	проектной	практика	(проектно-
также технической	документации		технологическая)
документации, связанной с			практика
профессиональной			
Деятельностью 2 3	** 1	-	-
ОПК-6 Способен	Информатика	Производственная	Производственная
разрабатывать бизнес-планы и	Экономическая	эксплуатационная	технологическая
технические задания на	культура и	практика	(проектно-
оснащение отделов,	финансовая		технологическая)
лабораторий, офисов	грамотность		практика
компьютерным и сетевым	Организация и		
оборудованием	планирование		
ОПК-7 Способен участвовать	производства Информатика	Производственная	Схемотехника
в настройке и наладке	Информатика Инженерная и	эксплуатационная	Сасмотсаника
программно-аппаратных	компьютерная	практика	
комплексов	графика	Электротехника	
	- r - r	Электроника	
		1	
ОПК-8 Применяет	Производственная	эксплуатационная	Теория
современные программные	практика		вычислительных
среды разработки	•		процессов
информационных систем и			
технологий для автоматизации			
процессов 1			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

T 0		Критерии и шкала оценивания компетенций		
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетвори-тельно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-3 /	УК-3.1	Знать:	Знать:	Знать:
завершающий	Определяет	поверхностно роли	роли людей, с	глубоко
	свою роль в	людей, с которыми	которыми	роли людей, с
	_	работает/взаимодей	работает/взаимодей	которыми

		Критории и		сомнотоминй
Код	Показатели	критерии и	шкала оценивания н	т
компетенции/	оценивания	Пороговый уровень	Продвинутый	Высокий уровень
этап	компетенций	уровень («удовлетвори-	уровень	(«отлично»)
		тельно)	(хорошо»)	(((013111 1110//)
	команде, исходя	ствует в период	ствует в период	работает/взаимодей
	из стратегии	прохождения	прохождения	ствует в период
	сотрудничества	практики;	практики;	прохождения
	для достижения	сущность	сущность	практики;
	поставленной	командных и	командных и	сущность
	цели	личных интересов и	личных интересов и	командных и
	УК-3.2 При	особенности их	особенности их	личных интересов и
	реализации	согласования;	согласования;	особенности их
	своей роли в	особенности и	особенности и	согласования;
	команде	стратегии	стратегии	особенности и стратегии
	учитывает	межличностного взаимодействия в	межличностного взаимодействия в	межличностного
	особенности	командной работе;	командной работе;	взаимодействия в
	поведения	командной работе, критерии оценки	командной работе, критерии оценки	командной работе;
	других членов	идей, информации,	идей, информации,	критерии оценки
	команды	знаний и опыта;	знаний и опыта;	идей, информации,
	УК-3.3	правила и нормы	правила и нормы	знаний и опыта;
	Анализирует	командной работы.	командной работы.	правила и нормы
	возможные	Уметь:	Уметь:	командной работы.
	последствия	предвидеть	предвидеть	Уметь:
	личных	результаты	результаты	предвидеть
	действий и	(последствия)	(последствия)	результаты
	планирует свои	личных действий;	личных действий;	(последствия)
	действия для	ВЫЯВЛЯТЬ	ВЫЯВЛЯТЬ	личных действий;
	достижения	особенности	особенности	ВЫЯВЛЯТЬ
	заданного	поведения и	поведения и	особенности
	результата	интересы	интересы	поведения и
	УК-3.4	участников командной работы;	участников командной работы;	интересы
	Осуществляет	анализировать	анализировать	участников командной работы;
	обмен	возможные	возможные	анализировать
	информацией,	последствия	последствия	возможные
	знаниями и	личных действий в	личных действий в	последствия
	опытом с	командной работе;	командной работе;	личных действий в
	членами	конструктивно	конструктивно	командной работе;
	команды,	оценивать идеи,	оценивать идеи,	конструктивно
	оценивает идеи	информацию,	информацию,	оценивать идеи,
	других членов	знания и опыт	знания и опыт	информацию,
	команды для	членов команды;	членов команды;	знания и опыт
	достижения поставленной	соблюдать правила	соблюдать правила	членов команды;
	цели	и нормы командной	и нормы командной	соблюдать правила
	УК-3.5	работы.	работы.	и нормы командной
	Соблюдает	Владеть:	Владеть: основной	работы.
	установленные	базовой	способностью	Владеть: развитой
	нормы и правила	способностью	планировать последовательность	способностью
	командной	планировать последовательность	шагов для	планировать последовательность
	работы, несет	шагов для	достижения	шагов для
	личную	достижения	заданного	достижения
	ответственность	заданного	результата;	заданного
	за общий	результата;	1 ,,	результата;
L	за оощии	1 , ,	l .	1 J 2020,

Y2	п	Критерии и	шкала оценивания в	сомпетенций
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетвори-тельно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	результат	тельно) способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью нести личную	способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью нести личную	способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью нести личную
		ответственность в командной работе.	ответственность в командной работе.	ответственность в командной работе.
УК-4/основной	УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурны х различий в формате корреспонденци и УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в	Знать: поверхностно правила составлении кратких сообщений по результатам исследования; способы представления материала в публичных выступлениях. Уметь: корректно и точно излагать мысли в кратких сообщениях на государственном языке РФ; представлять свою точку зрения при деловом общении (конференции по защите отчета) Владеть: базовыми навыками составления	Знать: правила составлении кратких сообщений по результатам исследования; способы представления материала в публичных выступлениях. Уметь: корректно и точно излагать мысли в кратких сообщениях на государственном языке РФ; представлять свою точку зрения при деловом общении (конференции по защите отчета) Владеть: основными навыками составления	Знать: глубоко правила составлении кратких сообщений по результатам исследования; способы представления материала в публичных выступлениях. Уметь: корректно и точно излагать мысли в кратких сообщениях на государственном языке РФ; представлять свою точку зрения при деловом общении (конференции по защите отчета) Владеть: развитыми

	_	Критерии и	шкала оценивания і	компетенций
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетвори-тельно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	публичных	кратких сообщений	кратких сообщений	навыками
	выступлениях	(докладов, отчетов,	(докладов, отчетов,	составления
		аннотаций,	аннотаций,	кратких сообщений
		рефератов) на	рефератов) на	(докладов, отчетов,
		государственном языке РФ е по	государственном	аннотаций,
			языке РФ е по	рефератов) на
		результатам собственного	результатам собственного	государственном языке РФ е по
		исследования;	исследования;	результатам
		навыками	навыками	собственного
		публичных	публичных	исследования;
		выступлений.	выступлений.	навыками
			J	публичных
				выступлений.
УК-7 /	УК-7.1	Знать:	Знать:	Знать:
завершающий	Выбирает	поверхностно	здоровьесберегающ	глубоко
	здоровьесберега	здоровьесберегающ	ие технологии	здоровьесберегающ
	ющие	ие технологии	поддержания	ие технологии
	технологии для	поддержания	здорового образа	поддержания
	поддержания	здорового образа	жизни;	здорового образа
	здорового образа	жизни; требования	требования к	жизни;
	жизни с учетом	к оптимальному сочетанию	оптимальному сочетанию	требования к оптимальному
	физиологически	физической и	физической и	сочетанию
	х особенностей	умственной	умственной	физической и
	организма	нагрузки и	нагрузки и	умственной
	УК-7.2	обеспечению	обеспечению	нагрузки и
	Планирует свое	работоспособности;	работоспособности;	обеспечению
	рабочее и	нормы здорового	нормы здорового	работоспособности;
	свободное время	образа жизни.	образа жизни.	нормы здорового
	для	<i>Уметь:</i> соотносить	<i>Уметь:</i> соотносить	образа жизни.
	оптимального	здоровьесберегающ	здоровьесберегающ	Уметь: соотносить
	сочетания физической и	ие технологии	ие технологии	здоровьесберегающ
	умственной	поддержания	поддержания	ие технологии
	нагрузки и	здорового образа с физиологическими	здорового образа с физиологическими	поддержания здорового образа с
	обеспечения	особенностями	особенностями	физиологическими
	работоспособнос	своего организма;	своего организма;	особенностями
	ТИ	планировать свое	планировать свое	своего организма;
	УК-7.3	рабочее и	рабочее и	планировать свое
	Соблюдает и	свободное время	свободное время	рабочее и
	пропагандирует	для оптимального	для оптимального	свободное время
	нормы здорового	сочетания	сочетания	для оптимального
	образа жизни в	физической и	физической и	сочетания
	различных	умственной	умственной	физической и
	жизненных	нагрузки;	нагрузки;	умственной
	ситуациях и в	объяснять и	объяснять и	нагрузки;
	профессиональн	пропагандировать	пропагандировать	объяснять и
	ой деятельности	нормы здорового образа жизни в	нормы здорового	пропагандировать
		оораза жизни в	образа жизни в	нормы здорового образа жизни в
	l .	L	<u> </u>	оораза жизпи в

		Критерии и	шкала оценивания і	сомпетенций
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетвори- тельно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-8/ завершающий	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по	профессиональной деятельности. Владеть: базовой способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни впрофессиональной деятельности. Знать: поверхностно опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и	профессиональной деятельности. Владеть: основной способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здоровогообраза жизни в профессиональной деятельности. Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	профессиональной деятельности. Владеть: развитой способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в профессиональной деятельности. Знать: глубоко опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и
	предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении	техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях;	происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; современные экологические	техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях;

		Критерии и	шкала оценивания в	сомпетенций
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетвори-тельно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	чрезвычайных	современные	проблемы и	современные
	ситуаций	экологические	причины их	экологические
	природного и	проблемы и	возникновения.	проблемы и
	техногенного	причины их	Уметь:	причины их
	происхождения;	возникновения.	идентифицировать	возникновения.
	оказывает	Уметь:	опасные и вредные	Уметь:
	первую помощь,	идентифицировать	факторы в рамках	идентифицировать
	описывает	опасные и вредные	осуществляемой	опасные и вредные
	способы участия	факторы в рамках	деятельности;	факторы в рамках
	В	осуществляемой	ВЫЯВЛЯТЬ	осуществляемой
	восстановительн	деятельности;	нарушения техники	деятельности;
	ых	ВЫЯВЛЯТЬ	безопасности на	ВЫЯВЛЯТЬ
	мероприятиях	нарушения техники	рабочем месте;	нарушения техники
	УК-8.5	безопасности на	соблюдать и	безопасности на
	Анализирует	рабочем месте;	разъяснять правила	рабочем месте;
	современные	соблюдать и	поведения при	соблюдать и
	экологические	разъяснять правила	возникновении	разъяснять правила
	проблемы и	поведения при	чрезвычайных	поведения при
	причины их	возникновении	ситуаций	возникновении
	возникновения	чрезвычайных ситуаций	природного и	чрезвычайных ситуаций
	как показатели	природного и	техногенного происхождения,	природного и
	нарушения	техногенного	оказывать первую	техногенного
	принципов	происхождения,	помощь и	происхождения,
	устойчивого	оказывать первую	участвовать в	оказывать первую
	развития	помощь и	восстановительных	помощь и
	общества	участвовать в	мероприятиях;	участвовать в
	оощеетьи	восстановительных	анализировать	восстановительных
		мероприятиях;	современные	мероприятиях;
		анализировать	экологические	анализировать
		современные	проблемы.	современные
		экологические	Владеть: основной	экологические
		проблемы.	способностью	проблемы.
		<i>Владеть:</i> базовой	предотвращать	<i>Владеть:</i> развитой
		способностью	негативное влияние	способностью
		предотвращать	опасных и вредных	предотвращать
		негативное влияние	факторов в рамках	негативное влияние
		опасных и вредных	осуществляемой	опасных и вредных
		факторов в рамках	деятельности;	факторов в рамках
		осуществляемой	способностью	осуществляемой
		деятельности;	предотвращать	деятельности;
		способностью	нарушения технику	способностью
		предотвращать	безопасности на	предотвращать
		нарушения технику	рабочем месте и	нарушения технику
		безопасности на	чрезвычайные	безопасности на
		рабочем месте и	ситуации; способностью	рабочем месте и
		чрезвычайные		чрезвычайные
		ситуации; способностью	организованного и	ситуации; способностью
			эффективного	
		организованного и эффективного	поведения в	организованного и эффективного
		эффективного	условиях	эффективного

		Критерии и	шкала оценивания	компетенций
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетвори-тельно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		поведения в	чрезвычайных	поведения в
		условиях	ситуаций;	условиях
		чрезвычайных	навыками	чрезвычайных
		ситуаций;	рассмотрения	ситуаций;
		навыками	причин	навыками
		рассмотрения	возникновения	рассмотрения
		причин	современных	причин
		возникновения	экологических	возникновения
		современных	проблем.	современных
		экологических		экологических
		проблем.		проблем.
УК-10 /	УК-10.1	Знать:	Знать:	Знать: глубоко
основной	Анализирует	поверхностно	гуманитарные и	гуманитарные и
	гуманитарные и	гуманитарные и	правовые	правовые
	правовые	правовые	последствия	последствия
	последствия	последствия	экстремизма,	экстремизма,
	экстремизма,	экстремизма,	терроризма и	терроризма и
	терроризма и	терроризма и	коррупционной	коррупционной
	коррупционной	коррупционной	деятельности, а	деятельности, а
	деятельности, в	деятельности, а	также	также
	том числе	также	правомерные	правомерные
	собственных	правомерные	формы	формы
	действий или	формы	взаимодействия с	взаимодействия с
	бездействий	взаимодействия с	гражданами,	гражданами,
	УК-10.2	гражданами,	структурами	структурами
	Выбирает	структурами	гражданского	гражданского
	правомерные	гражданского	общества и	общества и
	формы	общества и	органами	органами
	взаимодействия	органами	государственной	государственной
	с гражданами,	государственной	власти.	власти.
	структурами	власти.	Уметь:	Уметь:
	гражданского	Уметь: испытывая	анализировать	полноценно
	общества и	затруднения,	гуманитарные и	анализировать
	органами	анализировать	правовые	гуманитарные и
	государственной	гуманитарные и	последствия	правовые
	власти в	правовые	экстремизма,	последствия
	типовых	последствия	терроризма и	экстремизма,
	ситуациях	экстремизма,	коррупционной	терроризма и
		терроризма и	деятельности, а	коррупционной
		коррупционной	также выбирать	деятельности, а
		деятельности, а	правомерные	также выбирать
		также выбирать	формы	правомерные
		правомерные	взаимодействия с	формы
		формы	гражданами,	взаимодействия с
		взаимодействия с	структурами	гражданами,
		гражданами,	гражданского	структурами
		структурами	общества и	гражданского
		гражданского	органами	общества и

Общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Влафеть: развитыми навыками анализа гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами государственной власти в типовых ситуациях. Влафеть: развитыми правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 ОСТВ-4.2 ОСТВ-4.2 ОСТВ-4 / ОСТВ-4 госновной стехнические задания, чертежи, схемы, блок-схемы, апгоритмов) ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 госмана и стехнические задания, чертежи, схемы, блок-схемы, апгоритмов) ОПК-4.3 госманами технические разработки техническия	10	П	Критерии и	шкала оценивания н	сомпетенций
органами государственной власти в типовых ситуациях. Влафеты: навыками анализа гуманитарных и правовых последствий зкстремизма, терроризма и коррупционной зкстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 ОСТВА-4 ОСТВА-4 ОСТВА-4 (ОСТВА-4) ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3	компетенции/	оценивания	уровень («удовлетвори-	уровень	Высокий уровень («отлично»)
острадретвенной власти в типовых ситуациях. Владеть: элементарными навыками анализа гуманитарных и правовых последствий ужетремизма, последствий ужетремизма, последствий деятельности, в терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-2 основной Составляет технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы ашторизмонной деятемы оп стоды и техниотемы оп соновные правила разработки технической документации; методы и техниотем и техниот			общества и	государственной	органами
Власти в типовых ситуациях. Владеть: элементарными навыками анализа гуманитарных и правовых последствий окстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 Знать: основной Составляет техническую документацию (техническую дараяботки и оформления адлериятмов) ОПК-4.3			органами	власти в типовых	государственной
ситуациях. Владеты: элементарными навыками анализа гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4/ основной ОПК-4.2 основной ОПК-4.2 основной ОПК-4.2 основной ОПК-4.3 Владеты: павыками анализа гуманитарных и правовых последствий последствий покордствий последствий покордствий пом числе собственных действий или бездействий, а паже выбора правомерных форм ваимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Знать: основные правила разработки технической документации; методы и технологии разработки технических			государственной	_	власти в типовых
Владеть: элементарными навыками анализа гуманитарных и правовых последствий ужетремизма, деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами гражданского общества и органами гражданского общества и органами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 основной Составляет технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3			власти в типовых	Владеть:	_
элементарными навыками анализа гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 основной Составляет технические задания, чертежи, схемы, блок-ехемы алгоритмов) ОПК-4.3 ОПК-4.3 основной ОПК-4.3			_	навыками анализа	Владеть:
навыками анализа гуманитарных и правовых последствий экстремизма, последствий зоктремизма, деятельности, в том числе собственных действий или правовых последствий зоктремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или правомерных форм бездействий, а взаимодействия с гражданами, общества и органами гражданского общества и органами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОСПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила разработки и оформления технической документации; документации; методы и технологии разработки технологии разработки технологии разработки технических тех			Владеть:	гуманитарных и	развитыми
Гуманитарных и правовых правовых последствий последствий коррупционной жетремизма, деятельности, в терроризма и коррупционной деятельности, в терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила расковные правила разработки и оформления технической документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 замивски технических дазработки дамета датрожения дазработки да			элементарными	правовых	навыками анализа
правовых последствий последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий или бездействий или правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОСПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила документацию (техническую документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 Затамиволи оп СК-4.3 затамивологи разработки технических датуациях стехнических дараработки технологии разработки технологии разработки технологии разработки технических датуациях стехнических датуациях стехнически			навыками анализа	последствий	гуманитарных и
Последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в терроризма и коррупционной деятельности, в терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 Составляет техническую документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 технических дазработки и разработки и технологии разработки и технологии разработки и разработки и разработки и технологии разработки и технологии разработки и технологии разработки и разработки и разработки и технологии разработки технических техни			гуманитарных и	экстремизма,	правовых
экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданами, структурами гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОСПК-4.2 Знать: поверхностно документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 основные правила алгоритмов) ОПК-4.3 основные правила алгоритмов) ОПК-4.3 технических станывдей и технических дазработки и технических станывдей и технических			правовых	терроризма и	последствий
терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОСПК-4.2 Составляет техническую документацию (технические задания, чертежи, схемы алгоритмов) ОПК-4.3 том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Том числе собственных действий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Том числе бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданкого общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Том числе бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданами, структурами гражданами, структурами гражданкого общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Том числе бездействий, а также выбора правомерных форм правомерных форм правомерных форм пражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Том числе бездействий, а также выбора правомерных форм правомерных форм пражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Том числе бездействий, а также выбора правомерных форм правомерных форм правомерных форм праждании, техановети, а том числе правотки и техановети правотки и те			последствий	коррупционной	экстремизма,
коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 основной Стехнические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3			экстремизма,	деятельности, в	терроризма и
Деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 ОПК-4.2 Основной Стехнические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 ОПК-4.3			терроризма и	том числе	коррупционной
отичеле собственных действий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданекого общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / основной Стехнические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 ОПК-			коррупционной		деятельности, в
обственных действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОСПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила документацию (технические задания, чертежи, схемы, блюк-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 Также выбора правомерных форм взаимодействия с груктурами гражданского общества и органами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Также выбора гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Тосударственной власти в типовых ситуациях. Знать: основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технологии разработки технических стандартар.			деятельности, в	действий или	том числе
Действий или бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОСПК-4.2 Составляет техническую документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 гохимарских и оргаком опкарать и дагоритмов) ОПК-4.3 гохимарских и правработки и оразработки и технических дагоритмов) ОПК-4.3 гохимарских и технических дагоритмов) ОПК-4.3 гохимарских и технических дагоритмов оп в дагоритмов оп дагоритмов оп дагоритмов оп дагоритков оп дагоритмов оп дагоритмо			том числе	бездействий, а	собственных
бездействий, а также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила документацию (технические задания, чертежи, схемы алгоритмов) ОПК-4.3 заработки и органами гехнических дазработки и ором. Сотка и ором. Структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Вамимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Вамимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Знать: основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технологии разработки технологии разработки технических документации; методы и технологии разработки технологии разработки технических документации; методы и технологии разработки технических документации; методы и технологии разработки технологии разработки технониеских документации; методы и технониеских документации; методы и технологии разработки технониеских документации; методы и техноние			собственных	также выбора	действий или
также выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила документацию (технические задания, чертежи, схемы алгоритмов) ОПК-4.3 заумивеских станавлера в дагами долужентации оп документации; методы и технологии разработки технических ситуациях празработки технических ситуациях празработки технических органами государственной власти в типовых ситуациях. Правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технической документации; методы и технологии разработки технических техни			действий или	правомерных форм	бездействий, а
правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОСПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила разработки и оформления технические задания, чертежи, схемы алгоритмов) ОПК-4.3 заработки и орпанами государственной власти в типовых ситуациях. Структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Знать: основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки и разработки и оразработки и оформления технологии разработки и разработки и технологии разработки и разработки и технических стандартов документации; методы и технологии разработки и технических технически			бездействий, а	взаимодействия с	также выбора
Взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОСПК-4.2 Составляет техническую документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 Взаимодействия с гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технических долументации; методы и технологии разработки технических техниче			также выбора	гражданами,	правомерных форм
Гражданами, структурами гражданского общества и органами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 Знать: поверхностно основной (техническую документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 Структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Знать: основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки и разработки и технологии разработки и разработки и технологии разработки и технологии разработки технических стандартов структурами гоструктурами государства и органами государственной власти в типовых ситуациях. Знать: плубоко основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технологии разработки технологии разработки технических стандартов			правомерных форм	структурами	взаимодействия с
общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 Знать: основной Составляет техническую документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 ОПК-4.3 структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. Знать: основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технологии разработки технических технологии разработки и оразработки и технологии разработки технологии разработки технологии разработки технических станлартов станлартов			взаимодействия с	гражданского	гражданами,
общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / основной Составляет техническую документацию (технические задания, чертежи, схемы алгоритмов) ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.			гражданами,	общества и	структурами
общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / Основной Составляет техническую документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 ОПК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.2 Знать: основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технических опком и технологии разработки и оразработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технических опком и технологии разработки и оразработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технических от тех			структурами	органами	гражданского
органами государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила разработки и оформления техническую дадания, чертежи, схемы алгоритмов) ОПК-4.3 Знаторитмов) ОПК-4.3 Составляет технических госиовные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки и технических технических дазработки и технологии разработки технических технических технических документации; методы и технологии разработки технических т			гражданского	государственной	общества и
Государственной власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОСНОВНОЙ ОПК-4.2 Знать: основной Составляет поверхностно основные правила документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 Знать: основной ОПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технических разработки технических технических технических документации; методы и технологии разработки технических тех			общества и	власти в типовых	органами
Власти в типовых ситуациях. ОПК-4 / ОСПК-4.2 Знать: ОСНОВНОЙ Составляет поверхностно основные правила документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 Власти в типовых ситуациях. Власти в типовых ситуациях. Знать: Основные правила основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технологии разработки технологии разработки технических документации; методы и технологии разработки технических технических документации; методы и технологии разработки технических технических стандавтов			органами	ситуациях.	государственной
ОПК-4 / ОПК-4.2 Знать: Основной Составляет поверхностно основные правила документацию (технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 Знать: Основные правила документации оформления документации; оформления документации; оформления документации; оформления документации; методы и технологии разработки технологии разработки технологии разработки технологии разработки технологии разработки технических документации; технологии разработки технологии разработки технологии разработки технических документации; технических технических документации; документации; документации; технических документации; доку			государственной		власти в типовых
ОПК-4 / ОПК-4.2 Знать: поверхностно основные правила разработки и оформления технические задания, чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 Знать: поверхностно основные правила разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технических обтанцартов станцартов основные правила разработки и оформления технической оформления технической документации; методы и технологии разработки технологии разработки технических техничес			власти в типовых		ситуациях.
основной Составляет техническую основные правила разработки и оформления разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки и технологии разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки и технологии разработки технических техническ			ситуациях.		
техническую документацию разработки и оформления разработки и оформления разработки и оформления разработки и оформления технической оформления технической документации; технической документации; методы и документации; методы и технологии разработки технологии разработки технических разработки технических технически	ОПК-4 /	ОПК-4.2	Знать:	Знать:	Знать:
документацию (технические задания, чертежи, схемы алгоритмов) ОПК-4.3 разработки и разработки и оформления технической документации; методы и технологии разработки технологии разработки технических разработки технических разработки технических	основной	Составляет	_	_	_
оформления технической оформления технической оформления технической документации; технической документации; методы и документации; методы и технологии разработки технологии разработки технических разработки технических		техническую	-		_
задания, технической документации; технической документации; методы и документации; методы и технологии методы и технологии разработки технических разработки технических технических		документацию	* *	1 1	
чертежи, схемы, блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 документации; методы и технологии разработки технических разработки технических технических технических технических технических		(технические			
блок-схемы алгоритмов) ОПК-4.3 методы и технологии разработки технических разработки технических разработки технических разработки		задания,			
олок-слемы технологии разработки технологии разработки технических разработки технических		чертежи, схемы,			
опк-4.3 разработки технических разработки		блок-схемы			
ОПК-4.3		алгоритмов)			
т технических гатанлартов. гаскнических		ОПК-4.3			
AHAJIN3NDVCI		Анализирует			
методы стандартов. Уметь: стандартов. Уметь: стандартов. Уметь:		методы	-		_
разработки разрабатывать и разрабатывать и оформлять разрабатывать и		разработки			
технических оформлять техническую оформлять		технических		1 1	
стандартов техническую документацию; техническую		стандартов	1 1	· ·	* *
документацию; применять документацию;			=	_	•
применять методики анализа применять				-	_
методики анализа методов разработки методики анализа			•		-

IC a z	Померожно	Критерии и	шкала оценивания н	сомпетенций
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетвори- тельно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		методов разработки технических стандартов. Владеть: базовыми навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ; навыками анализа методов разработки технических стандартов.	технических стандартов. Владеть: основными навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ; навыками анализа методов разработки технических стандартов.	методов разработки технических стандартов. Владеть: развитыми навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ; навыками анализа методов разработки технических
OHK 6 /	OHV 6.1	•	•	стандартов.
ОПК-6 / основной	ОПК-6.1 Анализирует потребность в оснащении отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ОПК-6.2 Разрабатывает бизнес-планы на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ОПК-6.3 Разрабатывает технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	поверхностно типы и виды аппаратного и программного обеспечения компьютерного и сетевого оборудования; основы составления бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; принципы, правила и стандарты составления технических заданий. Уметь: выявлять существующие проблемы и определять необходимое аппаратное и программное обеспечение компьютерного и сетевого	Знать: типы и виды аппаратного и программного обеспечения компьютерного и сетевого оборудования; основы составления бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; принципы, правила и стандарты составления технических заданий. Уметь: выявлять существующие проблемы и определять необходимое аппаратное и программное обеспечение компьютерного и сетевого оборудования в	Знать: глубоко типы и виды аппаратного и программного обеспечения компьютерного и сетевого оборудования; основы составления бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; принципы, правила и стандарты составления технических заданий. Уметь: выявлять существующие проблемы и определять необходимое аппаратное и программное обеспечение компьютерного и сетевого

10		Критерии и шкала оценивания компетенций		
Код компетенции/ этап	компетенции/ оценивания		Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		зависимости от	цели	зависимости от
		цели	использования;	цели
		использования;	применять	использования;
		применять	требования	применять
		требования	стандартов при	требования
		стандартов при	составлении	стандартов при
		составлении	бизнес-планов на	составлении
		бизнес-планов на	оснащение отделов,	бизнес-планов на
		оснащение отделов,	лабораторий,	оснащение отделов,
		лабораторий,	офисов	лабораторий,
		офисов	компьютерным и	офисов
		компьютерным и	сетевым	компьютерным и
		сетевым	оборудованием;	сетевым
		оборудованием;	применять	оборудованием;
		применять	требования	применять
		требования	нормативных	требования
		нормативных	документов при	нормативных
		документов при	разработке	документов при
		разработке	технические	разработке
		технические	задания на	технические
		задания на	оснащение отделов,	задания на
		оснащение отделов,	лабораторий,	оснащение отделов,
		лабораторий,	офисов	лабораторий,
		офисов	компьютерным и	офисов
		компьютерным и	сетевым	компьютерным и
		сетевым	оборудованием.	сетевым
		оборудованием.	Владеть:	оборудованием.
		Владеть: базовыми	основными	Владеть:
		навыками	навыками	развитыми
		соотнесения	соотнесения	навыками
		назначения	назначения	соотнесения
		использования и	использования и	назначения
		типа и вида	типа и вида аппаратного и	использования и
		аппаратного и	*	типа и вида
		программного обеспечения	программного обеспечения	аппаратного и программного
		компьютерного и		обеспечения
		сетевого	компьютерного и сетевого	компьютерного и
		оборудования;		-
		навыками	оборудования; навыками	сетевого оборудования;
		разработки бизнес-	разработки бизнес-	навыками
		планов на	планов на	разработки бизнес-
		оснащение отделов,	оснащение отделов,	планов на
		лабораторий,	лабораторий,	оснащение отделов,
		офисов	офисов	лабораторий,
		_ *	-	
		компьютерным и	компьютерным и	офисов
		сетевым	сетевым	компьютерным и
		оборудованием;	оборудованием;	сетевым
		навыками	навыками	оборудованием;
		разработки	разработки	навыками
		технических	технических	разработки

10	П	Критерии и шкала оценивания компетенций			
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно) Продвинутый уровень (хорошо»)		Высокий уровень («отлично»)	
		заданий на	заданий на	технических	
		оснащение отделов, лабораторий, офисов	оснащение отделов, лабораторий, офисов	заданий на оснащение отделов, лабораторий,	
		компьютерным и сетевым оборудованием	компьютерным и сетевым оборудованием	офисов компьютерным и сетевым	
		1374	1374	оборудованием	
ОПК-7 /	ОПК-7.1	Знать:	Знать:	Знать:	
основной	Участвует в коллективной настройке программных комплексов ОПК-7.2	поверхностно методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов;	методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов; последовательность	глубоко методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов; последовательность	
	Участвует в коллективной наладке аппаратных комплексов	последовательность этапов обработки, при передаче данных в компьютерной сети.	этапов обработки, при передаче данных в компьютерной сети. <i>Уметь:</i>	этапов обработки, при передаче данных в компьютерной сети. <i>Уметь:</i>	
	ОПК-7.3 Обосновывает необходимость	Уметь: анализировать техническую	анализировать техническую документацию,	анализировать техническую документацию,	
	наладки или модернизации	документацию, производить	производить настройку и	производить настройку и	
	программно-аппаратных	настройку и тестирование программно-	тестирование программно- аппаратных	тестирование программно- аппаратных	
	комплексов	аппаратных комплексов; применять средства	комплексов; применять средства диагностики	комплексов; применять средства диагностики	
		диагностики компьютерной сети.	компьютерной сети. Владеть:	компьютерной сети. Владеть:	
		Владеть: базовыми навыками проверки работоспособности программно-	основными навыками проверки работоспособности программно-	развитыми навыками проверки работоспособности программно-	
		аппаратных	аппаратных	аппаратных	
ОПК-8 / начальный,	ОПК-8.1 Применяет	комплексов. Знать: поверхностно	комплексов. Знать: основные языки	комплексов. Знать: глубоко основные языки	
основной	современные программные	основные языки программирования	программирования и работы с базами	программирования и работы с базами	
	среды разработки информационны	и работы с базами данных, операционные	данных, операционные системы и	данных, операционные системы и	
	х систем и технологий для	системы и оболочки,	оболочки, современные	оболочки, современные	
	автоматизации процессов	современные программные среды разработки	программные среды разработки информационных	программные среды разработки информационных	

	сомпетенций			
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетвори-	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		информационных	систем и	систем и
		систем и	технологий	технологий
		технологий	Уметь: применять	Уметь: применять
		Уметь: применять	языки	языки
		языки программирования	программирования и работы с базами	программирования и работы с базами
		и работы с базами	данных,	данных,
		данных,	современные	современные
		современные программные среды пр		программные среды
		программные среды	разработки	разработки
		разработки	информационных	информационных
		информационных	систем и	систем и
		систем и	технологий для	технологий для
		технологий для	автоматизации	автоматизации
		автоматизации	процессов, решения	процессов, решения
		процессов, решения	прикладных задач	прикладных задач
		прикладных задач	различных классов,	различных классов,
		различных классов,	ведения баз данных	ведения баз данных
		ведения баз данных Владеть:		Владеть:
		Владеть: базовыми основными		развитыми
		навыками	навыками	навыками
		программирования,	программирования,	программирования,
		отладки и	отладки и	отладки и
		тестирования	тестирования	тестирования
		прототипов	прототипов	прототипов
		программно-	программно-	программно-
		технических	технических	технических
		комплексов задач	комплексов задач	комплексов задач

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 - Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

	20
Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-3 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (конференции о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отзыв руководителя практики от предприятия (при прохождении практики на предприятии) Отзыв руководителя практики
УК-4 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (конференции о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-7 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (конференции о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отзыв руководителя практики от предприятия (при прохождении практики на предприятии)
УК-8 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (конференции о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отзыв руководителя практики от предприятия (при прохождении практики на предприятии)
УК-10 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (конференции о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отзыв руководителя практики от предприятия (при прохождении практики на предприятии)
ОПК-4 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (конференции о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Отзыв руководителя практики от предприятия (при прохождении практики на предприятии)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОПК-6 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: в соответствии с характеристикой деятельности предприятия выполнить структурно-функциональную схему ЛВС, выбор технологии развертывания локальной сети, сетевого оборудования, сетевого программного обеспечения, произвести расчет прокладки кабелей и стоимости сети.
ОПК-7 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: в соответствии с характеристикой деятельности предприятия выполнить структурно-функциональную схему ЛВС, выбор технологии развертывания локальной сети, сетевого оборудования, сетевого программного обеспечения, произвести расчет прокладки кабелей и стоимости сети.
ОПК-8 / начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Типовое задание №2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: анализ информационных потоков предприятия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной эксплуатационной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 - Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	l *	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4

		28	
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	4
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	4
		Глубина анализа данных	4
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	4
		Аргументированность выбора средств и методов исследований	5
	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников и соответствие оформления источников требованиям ГОСТа	5
3	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	10
	(графического материала) 20 баллов	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 - Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо

50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Громов, Ю. Ю. Архитектура ЭВМ и систем : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, М. Ю. Серегин. Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. 200 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277352 (дата обращения 03.09.2021) . Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 2. Олифер, Виктор Григорьевич. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. 4-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2015. 943 с. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 917. Алф. указ.: с. 918. ISBN 978-5-496-00004-8: 455.99 р. Текст: непосредственный.
- 3. Советов, Б. Я. Представление знаний в информационных системах : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2012. 144 с. : ил. (Бакалавриат). ISBN 978-5-7685-92 81-2 : 370.00 р. Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

- 1. Бройдо, В. Л.Архитектура ЭВМ и систем: учебник для вузов / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. 2-е изд. СПб.: Питер, 2009. 720 с.: ил. (Учебник для вузов). ISBN 978-5-388-003 84-3: 298.30 р. Текст: непосредственный.
- 2. Таненбаум, Э.С. Архитектура компьютера / Э. С. Таненбаум. 5-е изд. СПб. : Питер, 2010. 844 с. : ил. Приложение: CD-ROM (20 экз.). ISBN 978-5-469-012 74-0 : 729.00 р. Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний:

1. Организация и проведение практик обучающихся : методические рекомендации по организации, прохождению и подготовке отчетов по итогам практики для студентов направлений подготовки : 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника / ЮгоЗап. гос. ун-т; сост. : И.Е. Чернецкая, О.О. Яночкина, Е.Н. Иванова. - Курск, 2024. - 37 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1. http:// www.intel.com Официальный сайт компании Intel, США.
- 2. http://www.microsoft.com Официальный сайт Microsoft.
- 3. http://www.ixbt.com Сайт информационных технологий.
- 4. http://citforum.ru Сайт высоких технологий IT-индустрии

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» https://biblioclub.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ https://dvs.rsl.ru
 - Базы данных ВИНИТИ РАН https://viniti.ru

Перечень программного обеспечения

- OC Windows 7 (https://www.microsoft.com, договор IT 000012385);
- Пакет прикладных программ OpenOffice ((https://www.openoffice.org, бесплатная, GNU General Public License)
- Google Chrome (https://www.google/chrome/browser/desktop/index.html, бесплатная версия, лицензионное соглашение);
- Adobe reader (https://get.adobe.com/reader, бесплатная версия, лицензионное соглашение).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры вычислительной:

- Core2Duo1863/2*DDR21024Mb/2*HDD200G/SVGA/DVD-RW/20'LCD*2/SecretNet;
- S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz/DDR III-4 Gb/HDD SATA III 320 Gb/DVD+R/RW"23" LCD Samsung;
- PD2160/I C33/2*512 Mb/HDD 160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX 350W/Km/WXP/DFF/17°TFTE 700, объединенные в локальную сеть;
- метрологическое оборудование ЦКП электрических и радиотехнических измерений.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

интерактивная доска Hitachi EX-82: StazBourd с аксессуарами и мультимедийный центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024 Mb/160 Gb/ с проектором inFocus IN24+.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3 особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- *для инвалидов по зрению слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- *для инвалидов по слуху слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- *для инвалидов по слуху глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10 - 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

	Номера страниц				Основание для изменения п		
Номер изменения	изменённых		anny anno	новых	Всего страниц	Дата	подпись лица, проводившего изменения