

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 20.09.2024 14:01:14

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

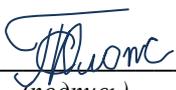
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

региональной экономики и

менеджмента

(наименование кафедры полностью)

 Ю.С. Положенцева
(подпись)

«30» августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Государственное регулирование экономики

(наименование дисциплины)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 4 «Бюджетно-налоговая политика государства»

1. В чем состоит социально-экономическое содержание налогов?
2. Что представляет собой налоговая политика государства?
3. Определите цели налоговой политики государства?
4. Какие формы налоговой политики Вам известны? Их особенности, характеристика.
5. Какие методы налоговой политики используются в бюджетно-налоговой политике государства?
6. Что представляет собой налоговая политика организации и ее составные элементы?
7. Что представляет собой налоговый механизм? Как он встраивается в налоговую политику государства?
8. Какова роль налоговой политики в обеспечении социальноэкономического развития государства?
9. Экономические, социальные и фискальные основы налоговой политики.
10. Особенности применения налогов в различных сферах: российский и зарубежный опыт

Тема 5 «Денежно-кредитная политика»

1. Объективная необходимость денежно-кредитной политики государства
2. Сущность и содержание денежно-кредитной политики.
3. Место денежно-кредитной политики Центрального банка РФ в экономической политике государства и ее значение.
4. Особенности денежно-кредитной политики Банка России на 2016 и период 2017-2022г.г.
5. Концепции денежно-кредитной политики.
6. Цели и принципы денежно-кредитной политики на 2019 г. и период 2021 и 2022 годы.
7. Операционная процедура денежно-кредитной политики.
8. Виды таргетирования, применяемые в мировой практике.
9. Таргетирование инфляции в Российской Федерации.
10. Условия реализации и основные меры денежно-кредитной политики.
11. Система методов и инструментов денежно-кредитной политики.
12. Центральный банк как субъект денежно-кредитной политики.
13. Структура денежного оборота.
14. Денежная масса и денежные агрегаты.
15. Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект).
16. Валютная политика как фактор денежно-кредитной политики.

17. Банковская система России и ее потенциал проведения денежнокредитной политики.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1 «Теоретические основы государственного управления»

1. Что такое управление? Чем отличается управление от объективной саморегуляции и стихийных механизмов? Какое место занимает человек в управлении?
2. Назовите характерные черты управляющего воздействия.
3. Какие существуют виды управления? В чем их различия?
4. Что является объектом и предметом в науке государственного управления?
5. В чем заключается специфика государственного управления?
6. Что такое типичное и уникальное в государственном управлении? Какова зависимость между ними?
7. Чем определяется необходимость государственного управления?
8. Дайте характеристику функций государственного управления и оснований выделения их видов.
9. По каким признакам можно квалифицировать методы государственного управления?
10. В чем отличие государственного управления от менеджмента в сфере бизнеса?

Тема 2 «Государственное управление как способ реализации государственной власти»

1. В чем суть дихотомии «политика/управление»?
2. В чем заключаются основные положения теории политических сетей?
3. Почему на современном этапе актуализируется проблема соотношения политики и управления?
4. Что представляет собой федеративная организация государства?
5. Каковы особенности государственного отраслевого и регионального управления?
6. Какие существуют модели взаимодействия федерального центра и регионов?
7. Какую власть называют учредительной? В чем состоит ее миссия?

Тема 3 «Сущность государственного регулирования экономики»

1. Дайте характеристику функций государственного управления и оснований выделения их видов.
2. В чем сходство и различие между функциями государственного управления и управленческими функциями государственных органов?
3. Определите правовой статус и место в системе государственного управления федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
4. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию?

5. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по контролю и надзору?

6. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом?

7. Какова роль Правительства Российской Федерации в системе государственного управления?

8. Приведите примеры государственных органов общей, отраслевой и межотраслевой (функциональной) компетенции;

9. В чем смысл функциональной структуры государственного управления и ее юридического оформления?

10. Как осуществляется межведомственное взаимодействие между органами исполнительной власти разных типов?

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов

беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 6 «Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления»

Кейс 1.

В современных условиях требуются новые подходы в решении вопросов интеграции молодых людей в обществе, их воспитания и социализации. Муниципальная молодежная политика по отношению к молодежи, прежде всего, должна обеспечить условия для развития личности в гражданском обществе, предоставить возможности для самореализации молодых людей, их вовлечения в созидательные процессы.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества,

девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос, довольно часто патриотизм стал перерождаться в национализм; во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Кейс 2.

Московский район расположен в юго-восточной части города Твери, представляет собой городской район с развитой многоотраслевой экономикой, с разветвленной сетью предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания. Район занимает территорию площадью 42,7 кв. км, численность населения 120,2 тыс. человек (на 01.01.2016).

На территории района создана развитая социальная инфраструктура. Для обеспечения медицинской помощи населения на территории Московского района функционируют 8 медицинских учреждений.

Система среднего школьного образования включает в себя 15 общеобразовательных школ. Дошкольные учреждения района представлены 28 объектами. В районе расположено 12 профессиональных лицеев, училищ, колледжей.

На территории района расположено 9 скверов, 2 рощи (Бобачевская, Березовая), 5 воинских захоронений.

Работы по комплексному благоустройству улиц, площадей, дворовых территорий на территории Московского района длительное время проводились в недостаточной объеме. За 2006-2011 годы в результате осуществленных работ по комплексному благоустройству в районе преобразились отдельные центральные улицы.

За 2006-2011 годы были благоустроены ул. Вагжанова, Октябрьский пр-т, ул. Можайского, которые являются центральными магистральными улицами, ведущими в центр города, бульвар Гусева, пл. Гагарина, пл. Велико-Тырново, сквер у МДК «Синтетик», сквер на ул. Королева, Смоленское воинское захоронение.

Недостаточно благоустроены ул. 15 лет Октября, пр. Победы, ул. Склизкова, пос. Химинститута, ул. Т. Ильиной, улицы микрорайона Южный, в котором проживает значительная часть населения района.

Таким образом, состояние объектов благоустройства Московского района все еще не соответствует тем требованиям, которые предъявляются к городу как административному центру.

Недостаток финансовых средств у организаций по эксплуатации жилищного фонда за последнее десятилетие привел к ухудшению состояния внутриквартальных и придомовых территорий жилых домов, что выражается в неудовлетворительном состоянии асфальтобетонных покрытий внутридомовых проездов, в недостаточном количестве детских и игровых площадок. Не в полной мере осуществлялось озеленение дворов, освещение.

В последние годы производилось комплексное благоустройство ряда дворов Московского района (пос. Химинститута, ул. Склизкова, ул. Озерная, ул. Можайского, ул. Лукина, ул. Вагжанова, Октябрьский пр., б-р Гусева). Необходимо приложить немало усилий для приведения придомовых и внутриквартальных территорий в надлежащее состояние. Всего в Московском районе дворовых территорий многоквартирных домов - 206.

Кейс 3.

Снижение энергоемкости валового регионального продукта и создание на этой основе условий для обеспечения устойчивого развития экономики и повышения ее конкурентоспособности является одним из приоритетов государственной политики в Омской области.

Потребление электрической энергии в Омской области составляет в среднем 10,4 млрд. кВт.ч, топлива - 5,4 млн. тонн условного топлива (далее - у.т.), что в расчете на рубль валового регионального продукта составляет 0,03 кВт.ч и 0,05 кг у.т. соответственно и выше среднероссийских показателей на 5,2 процента. Это обусловлено как природно-климатическими условиями региона, так и структурой валового регионального продукта, в котором доля энергоемких промышленных производств составляет 40 процентов.

Дальнейшее развитие топливно-энергетического и жилищно- коммунального комплексов Омской области сдерживается высокой степенью износа оборудования, дефицитом резервных генерирующих мощностей и сетей тепло- и электроснабжения, зависимостью от поставок топлива из других регионов. Топливо-энергетический баланс Омской области недостаточно оптимизирован с учетом возможности использования местных, нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Кроме того, энергосистема Омской области является дефицитной в части производства электрической энергии, только 65 процентов потребности региона в электроэнергии покрывается за счет собственной выработки омскими теплоэлектроцентралями. При этом удельный расход у.т. на 1 отпущенный кВт.ч электроэнергии, вырабатываемой омскими теплоэлектроцентралями, выше среднероссийского показателя на 9,6 процента. Производство тепловой энергии также характеризуется высоким уровнем энергетических издержек. Так, на выработку 1 Гкал расходуется 157,7 кг у.т., что выше среднероссийского показателя на 8,7 процента.

Определение нормативной потребности в топливно-энергетических ресурсах и финансовых средствах на их оплату для организаций бюджетной сферы Омской области производится в рамках ежегодного формирования топливно-энергетического баланса Омской области и баланса бюджетных расходов на оплату потребления топливно-энергетических ресурсов Омской области. За 2016 год потребление организациями бюджетной сферы Омской области угля составило 85,8 тыс. тонн, что составляет более 89,5 процента в структуре топливно-энергетического баланса данной категории потребителей, природного газа - 4,5 млн. куб.м (7,5 процента), мазута - 1,5 тыс. тонн (3 процента). В 2016 году доля затрат на оплату потребления топливно-энергетических ресурсов в общей структуре расходов консолидированного бюджета Омской области составила 4,2 процента.

В целях создания экономических и организационных условий для эффективного использования энергетических ресурсов и повышения энергоэффективности экономики Омской области выполнен ряд организационных и технических мероприятий по снижению потерь электроэнергии при ее распределении и потреблении, созданию генерирующих источников на термальных водах, произведена замена значительного количества технически устаревшего оборудования котельных и тепловых сетей на энергоэффективное оборудование, приняты меры по оптимизации систем теплоснабжения городов и районов Омской области, замене электросчетчиков на приборы более высокого класса точности. По уровню газификации жилищного фонда Омская область занимает 1 место среди субъектов Сибирского федерального округа. Из 32 районов газифицировано 26, переведено на природный газ 156,3 тыс. домов и квартир, построено 4,5 тыс. км газопроводов, реконструировано и переведено на природный газ 398 котельных, а также теплоэлектроцентрали N 2 и N 4 в городе Омске. Доля природного газа в структуре топливопотребления Омской области выросла с 14 процентов в 1997 году до 44 процентов в 2016 году, а доля дорогостоящего вида топлива - мазута уменьшилась с 16,6 процента в 1997 году до 4,3 процента в 2016 году.

Остаются нерешенными следующие проблемы:

- высокая энергоемкость промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства и сферы жилищно-коммунальных услуг;
- высокий износ энергетического оборудования, несбалансированность имеющихся и требуемых мощностей электросетевой и теплосетевой инфраструктуры;
- недостаточно эффективное использование имеющихся мощностей по производству электрической и тепловой энергии, значительные потери энергоресурсов в процессе их производства и транспортировки до потребителей;
- низкая степень вовлечения в хозяйственный оборот местных, возобновляемых и нетрадиционных топливно-энергетических ресурсов;
- недостаточная мотивация производителей и потребителей энергоресурсов к внедрению энергосберегающих технологий;
- недостаточное оборудование зданий, строений и сооружений приборами учета энергетических ресурсов и воды.

В условиях нарастающего дефицита энергоносителей и увеличения стоимости всех видов энергии актуальным становится использование любых резервов энергетики, позволяющих увеличивать производство энергии с минимальными затратами. Для решения указанных проблем необходимо осуществление комплекса мер по интенсификации энергосбережения, которые заключаются в разработке, принятии и реализации согласованных действий органов государственной власти, местного самоуправления Омской области и организаций, направленных на активизацию процессов обновления и роста производственных мощностей за счет внедрения нового энергосберегающего оборудования и создания новых энергоэффективных производств, обеспечение надежного энергоснабжения потребителей Омской области, в том числе за счет создания альтернативных источников энергии, повышение роли проводимых энергетических обследований, обеспечение учета и контроля за потреблением энергоресурсов, формирование условий и механизмов, способствующих появлению и реализации конкретных проектов по энергоресурсосбережению.

Тема 7 «Стратегическое планирование в регионе»

Кейс 1.

Спрос на продукцию российских целлюлозно-бумажных предприятий на внешнем рынке остается постоянным. На внутреннем же рынке спрос постоянно растет, чему способствует сравнительно низкий уровень потребления бумаги и картона на душу населения в России (в 6-7 раз ниже, чем в развитых странах). Изменение спроса на тарный картон и гофротару определяется динамикой развития промышленности. Спрос на гофротару постоянно увеличивается (на 20% в год). В ближайшее время ожидается усиление конкуренции среди производителей минералки, что вынудит их увеличить расходы на продвижение продукции, а следовательно, и на упаковку товара. Поэтому можно прогнозировать дальнейшее увеличение объемов потребления гофротары (а также улучшение ее внешнего вида и повышение качества). Спрос на тарный картон является производным от спроса на гофротару, поэтому прогнозируемое повышение спроса на упаковку вызовет

увеличение потребления тарного картона. В этом случае компаниям выгоднее самостоятельно производить конечную продукцию (гофротару), а не продавать гофрокартон. Вопросы и задания. На развитии какого рынка (внешнего или внутреннего) следует сконцентрироваться целлюлозно-бумажным предприятиям? Как на государственном уровне стабилизировать цены на целлюлозно-бумажную продукцию на внутреннем рынке с учетом постоянно растущего спроса?

Кейс 2.

Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных (МФЦ) услуг были созданы для обеспечения равной доступности услуг всем жителям города, независимо от их возраста, уровня дохода, состояния здоровья и любых других факторов, а также для повышения открытости органов государственной власти, налаживания диалога и укрепления взаимопонимания между гражданами и властью. В результате опроса, проведенного ВЦИОМ, было выявлено, что менее 50% служащих МФЦ реально работают на реализацию вышеупомянутых целей и осознают миссию учреждения. Вопросы и задания. Подумайте, каким образом следует изменить систему стимулирования служащих, чтобы она была ориентирована на реализацию государственной стратегии? Какие показатели премирования и другие стимулы должны присутствовать в такой программе стимулирования сотрудников? Какие ещё способы привлечения сотрудников к исполнению общей цели вы можете предложить?

Кейс 3.

В администрации города Петрозаводска стоит цель развития городского туризма. Несмотря на рост числа туристов в последние годы, цифры остаются достаточно низкими, и Петрозаводск не может сравниться по туристическому потоку с соседним Санкт-Петербургом, к тому же, в город совсем не приезжают иностранцы. Вопросы и задания. Что может предпринять администрация города в условиях ограниченного бюджета для роста туристического потока? Как городу повысить свою привлекательность и привлечь туристов, ежегодно посещающих Санкт-Петербург и игнорирующих Петрозаводск?

Кейс 4.

В период проведения повторной предвыборной кампании в городе Владивостоке федеральные власти утвердили Владивосток как столицу Дальневосточного федерального округа вместо города Хабаровск, несмотря на то, что губернатор Хабаровского края был против данных изменений, и ранее данный вопрос федеральными властями публично не обсуждался. Вопросы и задания. С какой целью был произведен перенос столицы Дальневосточного федерального округа? Оцените стратегические перспективы такого решения.

Кейс 5.

Программой «Развитие государственной гражданской службы, муниципальной службы и резерва управленческих кадров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019–2021 годы», утвержденной постановлением

Правительства автономного округа от 9 октября 2018 г. № 243-п, в 2019 году предусмотрено проведение мониторинга наиболее коррупционно опасных сфер деятельности исполнительных органов государственной власти автономного округа с целью создания реестра наиболее коррупционно опасных сфер власти исполнительных органов государственной деятельности. Вопросы и задания. Как Вы думаете, нужен ли мониторинг для создания такого реестра, и какую роль реестр может играть в антикоррупционной стратегии региона?

Тема 8 «Оценка уровня социально-экономического развития региона»

1. Составьте сравнительную таблицу стратегий развития регионов (по выбору) по образцу. Обобщите и сделайте выводы

Субъект РФ	Название Стратегии	Срок	Базовый процесс	Механизм реализации	Ключевой ресурс	Важнейшая задача	Результат
Калужская область	Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года - Человек - центр инвестиций	До 2030	интеграция в московский макрорегион (Москва, Московская область и окружающие территории)	Государственные и ведомственные целевые программы	человеческий капитал и качество среды обитания	использование «энергетики роста» московской агломерации	инновационное развитие экономики, создание нового каркаса расселения вокруг городского ядра вдоль основных транспортных магистралей, системы рек, малых и средних исторических городов

2. Составьте схему взаимодействия федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) с органами исполнительной власти в процессе подготовки и реализации стратегических планов

3. Составьте схему реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

4. Составьте схему реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

5. На основе изучения стратегий субъектов РФ проверить в разделе, содержащем основные направления экономического развития субъекта Российской Федерации, отражение общих положений экономического развития, а также включение подразделов по отраслевым комплексам, занимающим ведущие позиции в экономике субъекта Российской Федерации и обеспечивающим его социально-экономическое развитие

Субъект РФ	анализ состояния отрасли экономики и перспектив ее развития	меры по развитию отрасли экономики	вызовы и угрозы в сфере инновационного развития, а также инструменты по формированию инновационной инфраструктуры	сроки, этапы и финансовое обеспечение развития отрасли	основные инвестиционные проекты
	+	+	-	+	

Кейс 1

Рязанская область — субъект Российской Федерации, расположенный в западной части страны, входит в состав Центрального федерального округа. Численность населения Рязанской области составляет примерно 1,12 млн. чел. Административным центром области является город Рязань.

Жилищно-коммунальное хозяйство является одной из основных социально-экономических отраслей Рязанской области. Важными направлениями деятельности органов власти Рязанской области в сфере жилищно-коммунального хозяйства являются повышение степени благоустройства жилищного фонда, развитие коммунальной инфраструктуры, энергосбережение и повышение энергоэффективности на территории области, позволяющие повысить качество жизни населения, проживающего на территории Рязанской области.

В настоящее время в жилищно-коммунальном хозяйстве Рязанской области имеется ряд серьезных технико-экономических проблем, без решения которых невозможно его эффективное функционирование, гарантированное обеспечение потребителей всеми видами жилищно-коммунальных услуг. Основными из них являются высокий износ объектов инженерной инфраструктуры населенных пунктов и недостаточный для привлечения инвестиций уровень экономической эффективности предприятий, оказывающих коммунальные услуги.

Средний износ объектов инженерной инфраструктуры Рязанской области составляет около 70%. Износ оборудования котельных в настоящее время составляет около 45%, тепловых сетей - 58%, электрических сетей - 65%, сетей водоснабжения - 65%. Высокий износ и оснащённость объектов жилищно-коммунального хозяйства морально устаревшим оборудованием характеризуются низким коэффициентом полезного действия мощностей. Это приводит к росту аварийности и большим потерям энергоресурсов, большой себестоимости услуг водоснабжения, а также производства тепла и электроэнергии.

Ежегодно в среднем по Рязанской области в аварийное состояние приходит до 4% водопроводных сетей. В настоящее время из 3880 км уличных водопроводных сетей около 1825 км водопроводов требуют частичной или полной реконструкции. Серьезные проблемы имеются в вопросах водоотведения и очистки сточных вод. Системы канализации имеются только в 77% поселков городского типа и 4%

сельских населенных пунктов, при этом ежегодно в среднем по Рязанской области в аварийное состояние приходит до 4% канализационных сетей. В настоящее время из 722,4 км канализационных сетей около 174,1 км требуют частичной или полной реконструкции.

Проблема осложняется неудовлетворительным качеством питьевой воды, подаваемой в разводящую сеть. Санитарно-техническое состояние децентрализованных источников водоснабжения (колодцы, каптажи) также остается неудовлетворительным. Дефицит воды и ее несоответствие санитарным требованиям в отдельных районах Рязанской области порождают большое количество жалоб и не только ухудшают санитарно-бытовые условия проживания населения, но и приводят к возникновению риска инфекционных заболеваний.

Данные проблемы требуют разработки целевой комплексной программы.

Вопросы к заданию:

1. Сформулируйте название программы.
2. Определите государственного заказчика программы и укажите его основные функции.
3. Предложите мероприятия для реализации программы.
4. Определите источники финансирования программы.

Кейс 2

Ростовская область — субъект Российской Федерации на юге Европейской части России, входит в состав Южного федерального округа. Население составляет около 4,2 млн. чел. Административным центром Ростовской области является город Ростов-на-Дону.

В Ростовской области на сегодняшний день имеется значительный культурный потенциал: многочисленные объекты культурного наследия и традиционные духовные ценности в их многонациональном разнообразии, обширная сеть учреждений культуры, искусства и образования в сфере культуры, квалифицированные кадры.

В 2015 году услуги в сфере туризма Ростовской области оказывало 495 гостиниц и иных средств размещения с номерным фондом 30 тысяч мест единовременного размещения, а также 320 турфирм. Расширение регионального туристского рынка отражается на росте вклада туризма в социально-экономическое развитие Ростовской области:

К наиболее значимым проблемам туризма, требующим пристального внимания и серьезного подхода к их решению, относятся:

- недостаточно развитая туристская инфраструктура и отсутствие готовых инвестиционных площадок для строительства объектов туристического назначения в большинстве муниципальных образований области;
- малое количество гостиничных средств размещения туристского класса с современным уровнем сервиса;
- высокая стоимость проживания в гостиницах, питания, транспорта и иных услуг, предлагаемых туристам;
- недостаточная некоммерческая реклама туристских возможностей Ростовской области как на зарубежных направляющих

рынках, так и внутри страны, что затрудняет деятельность по целенаправленному формированию позитивного имиджа региона как территории, благоприятной для туризма, что связано с ограниченным бюджетным финансированием;

Данные вопросы требуют разработки целевой комплексной программы.

Вопросы к заданию:

1. Сформулируйте название программы.
2. Предложите мероприятия для программы, которые позволят решить наиболее значимые проблемы в сфере туризма на территории Ростовской области.
3. Определите источники финансирования программы.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1.1. Местное самоуправление в РФ — это

- а) государственное управление через посредство лиц, не являющихся государственными служащими
- б) осуществление жителями или их избранными представителями полномочий по решению вопросов местного значения
- в) самодеятельность граждан, не поступивших на государственную службу
- г) самоорганизация граждан по месту их жительства по осуществлению собственных инициатив
- д) право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть общественных дел и управлять ею

1.2. Определите ветвь государственной власти, к которой относится местное самоуправление

- а) судебная
- б) исполнительная
- в) законодательная
- г) региональная
- д) не относится ни к какой

1.3. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления осуществляется на принципах

- а) законности
- б) централизма
- в) добровольности
- г) пропорциональности
- д) единоначалия

1.4. Право на осуществление местного самоуправления принадлежит

- а) главе муниципального образования
- б) представительному органу местного самоуправления
- в) населению муниципального образования
- г) местной администрации
- д) территориальному общественному самоуправлению

1.5. Местное самоуправление — это

- а) нижнее звено в системе государственной власти
- б) право граждан на самостоятельное решение вопросов местной жизни
- в) идеологическая доктрина, лежащая в основе деятельности некоторых российских политических партий
- г) одна из основ конституционного строя демократического государства
- д) совокупность органов территориального общественного самоуправления

1.6. Функции, выполняемые местным самоуправлением в обществе,

- а) властные
- б) самоорганизации граждан
- в) хозяйственные (экономические)
- г) защиты гражданских и социальных прав и свобод человека
- д) законодательные

1.7. Черты, присущие местному самоуправлению

- а) деятельность в рамках законов, принимаемых государственными органами
- б) самостоятельное установление границ муниципального образования
- в) самостоятельное определение предметов своего ведения
- г) самостоятельное расходование средств местного бюджета
- д) наличие представительного органа муниципального образования

1.8. Важнейшая цель муниципальной деятельности

- а) создание благоприятных условий для жизнедеятельности населения
- б) улучшение работы предприятий жилищно-коммунального комплекса
- в) поддержка и развитие малого предпринимательства
- г) владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью
- д) установление местных налогов и сборов

1.9. Принципы организации местного самоуправления

- а) управление муниципальной собственностью
- б) наличие собственной компетенции
- в) соразмерность собственных ресурсов установленной компетенции
- г) обязательность наличия выборных органов местного самоуправления
- д) социально-экономическое развитие муниципального образования

1.10. Задачи муниципального уровня власти

- а) защита интересов и прав местного сообщества
- б) укрепление российской государственности
- в) создание условий для роста экономики страны
- г) обеспечение защиты прав и свободы человека
- д) организация предоставления коммунальных услуг

1.11. Принципы организации местного самоуправления в РФ

- а) многообразие организационных форм осуществления
- б) самостоятельность в решении вопросов местного значения
- в) ответственность органов местного самоуправления перед населением
- г) законодательно унифицированная структура муниципальных органов
- д) организационное обособление в системе управления государством

1.12. Определите последовательность в приоритетах решения местных задач, исходя из сущности местного самоуправления

- а) политические
- б) социальные
- в) экономические

1.13. Закончите предложение, вставив недостающее:

«Право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных (общественных) дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность - это ...»

- а) муниципальное управление
- б) местное управление
- в) местное самоуправление
- г) территориальное общественное самоуправление

1.14 Характерные черты англосаксонской модели местного самоуправления

- а) иерархичность построения системы местного самоуправления
- б) отсутствие уполномоченных центрального правительства на местах
- в) сочетание на местах государственного управления и местного самоуправления
- г) косвенный контроль над деятельностью местного самоуправления
- д) установленное законом единообразие структуры органов местного самоуправления

1.15 Характерные черты континентальной модели местного самоуправления

- а) сочетание местного самоуправления и государственного управления на местах
- б) возможность участия местных органов в осуществлении власти на национальном уровне
- в) самостоятельность избираемых населением органов местного самоуправления
- г) высокая централизация и контроль над местным самоуправлением
- д) недопустимость подчиненности одного муниципального образования другому

1.16 Местные советы в 30-80-е годы XX века включали

- а) районный совет
- б) областной совет
- в) сельский совет
- г) краевой совет
- д) верховный совет союзной республики

1.17 Местные распорядительные органы, существовавшие в 1864 - 1917 гг.

- а) земские собрания
- б) народные собрания
- в) советы депутатов
- г) городские думы
- д) городские управы

1.18 Задачи, решаемые в 20 -х годах XX века на местном уровне

- а) землеустройство д) газоснабжение
- в) образование
- г) похоронное дело
- б) здравоохранение

1.19 Крупнейший представитель советской муниципальной науки начала XX века

- а) А. Васильчиков
- б) Н. Лазаревский
- в) Л. Велихов
- г) Л. Зарьянов
- д) А. Градовский

1.20 Европейская Хартия местного самоуправления приобрела юридическую силу на территории России в соответствии с положениями

- а) Уголовного Кодекса Российской Федерации
- б) Конституции Российской Федерации

- в) Программы правящей политической партии
- г) Федерального закона "О ратификации ..."
- д) Гражданского Кодекса Российской Федерации

1.21 Актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов являются

- а) решения представительного органа муниципального образования
- б) постановление главы местной администрации
- в) устав муниципального образования
- г) постановления главы муниципального образования
- д) решения, принятые населением на местном референдуме

1.22 Участие населения в решении вопросов местного значения гарантируют

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"
- в) Федеральный закон "О муниципальной службе в РФ"
- г) Постановления Правительства РФ
- д) Устав муниципального образования

1.23 Система муниципальных правовых актов включает

- а) устав муниципального образования
- б) правовые акты, принятые на сходе граждан
- в) постановления правительства РФ
- г) указы президента РФ
- д) решения представительного органа муниципального образования

1.24 Устав муниципального образования принимается

- а) непосредственно населением на сходе граждан
- б) главой муниципального образования
- в) главой местной администрации
- г) представительным органом муниципального образования
- д) законодательным (представительным) органом субъекта РФ

1.25 Регистрация устава муниципального образования осуществляется в порядке, установленном

- а) муниципальными правовыми актами
- б) законом субъекта РФ
- в) федеральным законом
- г) населением муниципального образования

1.26 Устав муниципального образования подлежит государственной регистрации

- а) на основании распоряжения главы муниципального образования
- б) на основании решения органа государственной власти субъекта РФ
- в) в органах юстиции
- г) после официального опубликования (обнародования)
- д) в обязательном порядке

1.27 Конституция РФ содержит положения, определяющие

- а) статус муниципальной службы
- б) полномочия представительных органов местного самоуправления
- в) основы деятельности населения по решению задач местного значения

г) роль местного самоуправления в механизме осуществления народовластия

д) механизм изменения границ муниципальных образований

1.28 Уставом муниципального образования должны определяться

а) порядок участия муниципального образования в организациях межмуниципального сотрудничества

б) формы, порядок и гарантии участия населения в решении вопросов местного значения

в) структура и порядок формирования органов местного самоуправления

г) положения об организации труда муниципальных служащих

д) порядок внесения изменений и дополнений в устав муниципального образования

1.29 Устав муниципального образования вступает в силу после

а) его официального опубликования

б) его утверждения субъектом Федерации

в) уплаты регистрационного сбора

г) подписания главой муниципального образования

д) регистрации в органах юстиции

1.30 Укажите муниципальные правовые акты, устанавливающие порядок формирования, исполнения местного бюджета и порядок контроля за его исполнением

а) положение о местных референдумах и местных выборах

б) положение о формировании местного бюджета

в) положение о порядке управления собственностью муниципального образования

г) устав муниципального образования

д) положение о муниципальной службе

1.31 Укажите муниципальные правовые акты, устанавливающие виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления

а) положение о местных референдумах и местных выборах

б) положение о формировании местного бюджета

в) положение о порядке управления собственностью муниципального образования

г) устав муниципального образования

д) регламент местной администрации

1.32 Свойствами высшей юридической силы и прямого действия в системе правовых актов муниципального образования обладает

а) хартия

б) конституция

в) закон

г) устав

1.33 Порядок опубликования (обнародования) муниципальных правовых актов устанавливается

а) конституцией Российской Федерации

б) законом субъекта Российской Федерации

в) уставом муниципального образования

г) правовыми актами представительного органа муниципального образования

1.34 Признаки, на которых основывается определение территории муниципального образования:

- а) поселенческий
- б) территориально-поселенческий
- в) районный
- г) административный
- д) региональный

1.35 Организация местного самоуправления, согласно Федеральному закону, имеет особенности в пределах территории:

- а) малых городских поселений
- б) наукоградов
- в) приграничных территорий
- г) закрытых административно-территориальных образований
- д) сельских поселений

1.36 Признаки муниципального образования:

- а) самостоятельное формирование и исполнение местного бюджета
- б) наличие выборных органов местного самоуправления
- в) учет мнения населения при определении границ территории
- г) наличие органов территориального общественного самоуправления
- д) осуществление на этой территории местного самоуправления

1.37 Вставьте пропущенное:

«Разделение муниципального района осуществляется с учетом мнения населения, выраженного . муниципального района»

- а) результатами опроса населения
- б) решением, принятым на местном референдуме
- в) согласием населения
- г) решением собрания общественности
- д) решением представительного органа

1.38 Представительный орган муниципального образования формируется на территории:

- а) городского поселения
- б) сельского населенного пункта
- в) внутригородского района
- г) городского округа
- д) поселка городского типа

1.39 Муниципальное образование, согласно Федеральному закону, - это:

- а) совокупность образовательных учреждений, находящихся в муниципальной собственности
- б) населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление
- в) образование по специальности "Государственное и муниципальное управление"
- г) совокупность органов муниципальной власти и управления

1.40 Изменение границ муниципального образования осуществляется:

- а) населением муниципального образования

- б) федеральным законом
- в) решением представительного органа муниципального образования
- г) законом субъекта РФ
- д) постановлением Правительства РФ

1.41 Преобразование или упразднение поселений осуществляется:

- а) постановлением главы муниципального образования
- б) населением муниципального образования
- в) решением представительного органа муниципального образования
- г) федеральным законом
- д) законом субъекта РФ

1.42 Принципы формирования территории муниципального образования:

- а) вертикальное и горизонтальное разделение функций
- б) эффективность самоорганизации
- в) подконтрольность органов и должностных лиц местного самоуправления населению
- г) сочетание территориального и отраслевого управления
- д) доступность органов местного самоуправления для граждан

1.43 Станицы, деревни, хутора, кишлаки, аулы - это

- а) городские поселения
- б) сельские поселения
- в) муниципальные образования
- г) городские округа
- д) сельские населенные пункты

1.44 Высшая единица административного деления и местного управления в дореволюционной России

- а) район
- б) округ
- в) волость
- г) уезд
- д) губерния

1.45 Организация местного самоуправления в РФ имеет особенности в пределах

- а) малых городских поселений
- б) наукоградов
- в) приграничных территорий
- г) закрытых административно-территориальных образований
- д) сельских поселений

1.46 Вопросы местного значения сельского поселения:

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета поселения
- б) создание условий для предоставления транспортных услуг населению
- в) организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения
- г) организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора
- д) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах поселения

1.47 Вопросы местного значения городского поселения:

- а) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах поселения
- б) создание условий для массового отдыха жителей поселения

- в) содержание межпоселенческих мест захоронения
- г) организация мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды
- д) участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству

1.48 Вопросы местного значения городского округа:

- а) организация сбора, вывоза, переработки и утилизации бытовых отходов
- б) организация мероприятий по охране окружающей среды в границах субъекта РФ
- в) организация библиотечного обслуживания населения
- г) создание условий для предоставления транспортных услуг населению
- д) подготовка и принятие законов

1.49 Вопросы местного значения внутригородского района:

- а) создание муниципальных образовательных организаций высшего образования
- б) создание условий для развития туризма
- в) организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью
- г) организация обустройства мест массового отдыха населения
- д) создание муниципальной пожарной охраны

1.50 Полномочия местного самоуправления разделяются на группы:

- а) конституционные
- б) законодательные
- в) собственные (обязательные)
- г) правоприменительные
- д) переданные (государственные)

1.51 Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления определены:

- а) Конституцией Российской Федерации
- б) федеративным договором о разграничении предметов ведения и полномочий
- в) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- г) законами субъектов Федерации
- д) уставом муниципального образования

1.52 Условия и порядок контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий определяются:

- а) федеральными законами
- б) законами субъектов РФ
- в) указами Президента РФ
- г) постановлениями Правительства РФ
- д) муниципальными правовыми актами

1.53 Контроль за осуществлением органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий осуществляют

- а) полномочные представители Президента в федеральных округах
- б) органы прокуратуры
- в) жители муниципального образования
- г) уполномоченные органы государственной власти
- д) комиссии Государственной Думы

1.54 Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется:

- а) федеральными законами
- б) законами субъектов РФ
- в) указами Президента РФ
- г) постановлениями Правительства РФ
- д) подзаконными актами

1.55 Решение, принятое на местном референдуме, может быть обжаловано в судебном порядке ...

- а) представительным органом
- б) избирательной комиссией муниципального образования
- в) прокурором
- г) уполномоченными органами государственной власти
- д) главой муниципального образования

1.56 Представительный орган муниципального образования обязан назначить местный референдум в течение . дней со дня поступления в представительный орган муниципального образования документов, на основании которых назначается местный референдум.

- а) 10
- б) 15
- в) 20
- г) 25
- д) 30

1.57 Решение о назначении местного референдума принимается

- а) главой муниципального образования
- б) главой местной администрации
- в) представительным органом муниципального образования
- г) органами государственной власти субъекта Федерации
- д) населением муниципального образования

1.58 Вопросы, выносимые на местный референдум:

- а) о досрочном прекращении полномочий органов местного самоуправления
- б) об изменении бюджета муниципального образования
- в) о принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения
- г) о выборе модели организации муниципальной власти
- д) о персональном составе должностных лиц местного самоуправления

1.59 Голосование граждан в целях решения вопросов местного значения - это:

- а) местный референдум
- б) региональный референдум
- в) муниципальные выборы
- г) консультативный референдум
- д) выборы главы муниципального образования

1.60 Проекты, выносимые на публичные слушания:

- а) устава муниципального образования

- б) местного бюджета
- в) штатного расписания администрации
- г) постановлений главы администрации
- д) о ликвидации последствий чрезвычайной ситуации

1.61 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления:

- а) муниципальные выборы
- б) местный референдум
- в) публичные слушания
- г) территориальное общественное самоуправление
- д) собрания граждан

1.62 Сход граждан проводится в поселениях с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более:

- а) 50 человек
- б) 100 человек
- в) 250 человек
- г) 500 человек
- д) 1000 человек

1.63 Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления:

- а) собрания граждан
- б) сходы граждан
- в) представительные органы
- г) территориальное общественное самоуправление
- д) опросы населения

1.64 Нормативный правовой акт, устанавливающий порядок проведения опроса граждан на территории муниципального образования:

- а) устав муниципального образования
- б) решение представительного органа муниципального образования
- в) федеральный закон
- г) закон субъекта РФ
- д) постановление главы муниципального образования

1.65 Срок, не позднее которого должны быть даны ответы на обращения граждан в органы местного самоуправления:

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) 14 дней
- г) 30 дней
- д) 45 дней

1.66 Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив в вопросах местного значения - это:

- а) межмуниципальное хозяйственное общество
- б) территориальное общественное самоуправление
- в) муниципальная служба
- г) местное самоуправление

д) местное управление

1.67 Территориальное общественное самоуправление может осуществляться в пределах:

а) подъезда многоквартирного дома

б) муниципального образования

в) муниципального предприятия

г) жилого микрорайона

д) жилого дома

1.68 Формы осуществления территориального общественного самоуправления:

а) собрания граждан

б) конференции граждан

в) местные референдумы г) создание органов местного самоуправления

д) сходы граждан

1.69 Исключительные полномочия собрания, конференции граждан, осуществляющих территориальное общественное самоуправление (ТОС):

а) избрание органов ТОС

б) утверждение сметы доходов и расходов ТОС

в) определение основных направлений деятельности ТОС

г) установление порядка регистрации органов ТОС

д) установление порядка взаимодействия ТОС с муниципальными органами

1.70 В уставе территориального общественного самоуправления (ТОС) устанавливаются:

а) территория, на которой оно осуществляется

б) порядок принятия решений

в) порядок прекращения осуществления ТОС

г) правила приема дополнительных территорий в ТОС

д) механизм взаимодействия ТОС с муниципальными органами

1.71 Территориальное общественное самоуправление (ТОС) -

это:

а) совокупность общественных объединений

б) форма непосредственной демократии

в) деятельность органов ТОС

г) самоорганизация граждан по месту их жительства

д) форма осуществления местного самоуправления

1.72 Регистрация устава территориального общественного самоуправления осуществляется:

а) уполномоченным государственным органом

б) в организационно-правовой форме некоммерческой организации

в) при условии заключения договора с местной администрацией

г) при условии приобретения имущества

д) в порядке, определенном уставом муниципального образования

1.73 Органы территориального общественного самоуправления (ТОС) образуются на основе:

а) решения представительного органа муниципального образования

б) распоряжения главы муниципального образования

- в) выборов на собраниях, конференциях граждан
- г) решения населения, принятого на местном референдуме
- д) муниципальных выборах

1.74 Механизм стратегического планирования экономического развития в..... опирается на четырехуровневое территориальное планирование:

- а) Франции;
- б) Италии;
- в) Германии;
- г) Нидерландах;
- д) Великобритании.

1.75 В Германии промежуточным звеном между земельным и муниципальным планированием выступает:

- а) региональный уровень;
- б) федеральный уровень;
- в) институциональный уровень;
- г) местный уровень;
- д) такой уровень отсутствует.

1.76 В Германии местное планирование относится к компетенции:

- а) федеральных органов власти;
- б) региональных органов власти;
- в) земельных органов власти;
- г) местного самоуправления;
- д) гражданского общества.

1.77 Стратегическое региональное развитие Японии характеризуется следующими чертами:

- а) усиливается роль органов местного управления;
- б) снижается роль органов местного управления;
- в) федеральный центр занимается разработкой планирования развития префектур;
- г) Отделы развития районов и планирования функционируют на уровне префектур;
- д) происходит отказ от территориального деления на экономические районы и префектуры.

1.78 Метод, применяемый в стратегическом управлении регионами в Японии, получил название «региональное развитие на основе»:

- а) внешней поддержки;
- б) федеральных дотаций;
- в) внутренних ресурсов;
- г) инвестиционных проектов;
- д) поэтапного внедрения.

1.79 Стратегия развития регионов данной страны характеризуется следующими чертами: механизм формирования и реализации стратегий экономического развития буквально «пронизывает» все элементы общества. Стратегические направления комплексного экономического развития определяет Государственный плановый комитет:

- а) Япония;
- б) Франция;

- в) Германия;
- г) Индия;
- д) Китай.

1.80 Механизм реализации стратегий регионального экономического развития в Китае опирается на:

- а) доминирование частного сектора экономики и его сочетание с государственным;
- б) доминирование государственного сектора экономики и его сочетание с частным;
- в) равноправие частного и государственного секторов экономики;
- г) значительные инвестиционные вложения со стороны предприятий;
- д) плановую экономику.

1.81 Стратегическое развитие регионов в США характеризуется следующими чертами:

- а) разрабатываются комплексные программы социально-экономического развития;
- б) комплексные программы социально-экономического развития отсутствуют;
- в) национальные приоритеты развития экономики звучат в докладах главы государства;
- г) национальные приоритеты развития экономики определяет Конгресс;
- д) долгосрочное планирование и разработка стратегий развития не осуществляются.

1.81 Внедрение нового стандарта взаимодействия между органами власти, бизнесом и обществом происходит с помощью:

- а) комплексных программ социально-экономического развития;
- б) выборов в органы власти;
- в) многофункциональных центров предоставления государственных услуг;
- г) созданной цифровой платформы USI;
- д) социологических опросов населения.

1.82 Президент РФ ежегодно оглашает своё Послание в адрес:

- а) Государственной Думы РФ;
- б) Федерального Собрания РФ;
- в) Верховного Суда РФ;
- г) Государственных гражданских служащих;
- д) русских граждан, находящихся за рубежом.

1.83 определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

- а) прогнозирование;
- б) планирование;
- в) целеполагание;
- г) программирование;
- д) мониторинг и контроль.

1.84 Согласно Федеральному закону «О стратегическом планировании в Российской Федерации» отчетный период - это:

- а) текущий год;
- б) год, следующий за текущим годом;
- в) календарный год с 1 января по 31 декабря включительно, предшествующий текущему году;

г) отчетный год и два года, предшествующие отчетному году;

д) отчетный год и два года, следующие за отчетным годом.

1.85 Согласно Федеральному закону «О стратегическом планировании в Российской Федерации» среднесрочный период - это:

а) период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до шести лет включительно;

б) период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до пяти лет включительно;

в) период, следующий за текущим годом, продолжительностью от двух до четырех лет включительно;

г) период, следующий за текущим годом, продолжительностью от одного до трех лет включительно;

д) период, следующий за текущим годом, продолжительностью от полугода до шести лет включительно.

1.86 - документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и об угрозах национальной безопасности РФ:

а) стратегия социально-экономического развития;

б) прогноз социально-экономического развития;

в) прогноз научно-технологического развития;

г) стратегия пространственного развития;

д) стратегический прогноз.

1.87 - документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на долгосрочный период:

а) стратегия социально-экономического развития;

б) прогноз социально-экономического развития;

в) прогноз научно-технологического развития;

г) стратегия пространственного развития;

д) стратегический прогноз.

1.88 - утверждаемые (одобряемые) Президентом Российской Федерации документы стратегического планирования, определяющие стратегические приоритеты, цели и меры внутренней и внешней политики, характеризующие состояние национальной безопасности Российской Федерации:

а) стратегия социально-экономического развития;

б) стратегия пространственного развития;

в) документы в сфере обеспечения стратегии развития;

г) документы в сфере обеспечения национальной безопасности;

д) отраслевой документ стратегического планирования.

1.89 - документ стратегического планирования, определяющий стратегические цели и основные задачи, направления и приоритеты государственной политики, направленные на устойчивое, динамичное и сбалансированное научно-технологическое развитие Российской Федерации на долгосрочный период.

а) стратегия социально-экономического развития;

- б) прогноз социально-экономического развития;
- в) прогноз научно-технологического развития;
- г) стратегия пространственного развития;
- д) стратегия научно-технологического развития.

1.90 Главными государственной экономической политики считаются: рациональное использование ресурсного потенциала страны, обеспечение экономического роста и безопасности страны, создание условий для повышения благосостояния населения.

- а) принципами;
- б) целями;
- в) сценариями;
- г) рисками;
- д) объектами.

1.91 В настоящее время актуальна Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до:

- а) 2020 года;
- б) 2024 года;
- в) 2030 года;
- г) 2035 года;
- д) действующая Концепция отсутствует.

1.92 Один из перечисленных ниже государственных документов содержит следующие положения: основные направления долгосрочного социально-экономического развития страны с учётом вызовов предстоящего периода; стратегия достижения поставленных целей, включая способы, направления и этапы; формы и механизмы стратегического партнёрства государства, бизнеса и общества; цели, целевые индикаторы, приоритеты и основные задачи долгосрочной государственной политики в социальной сфере, в сфере науки и технологий, а также структурных преобразований в экономике; цели и приоритеты внешнеэкономической политики.

- а) Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года;
- б) Конституция РФ;
- в) Проект стратегического планирования развития РФ до 2035 года;
- г) Программа долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- д) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

1.93 Совокупность приоритетов экономической политики образует ее генеральную

- а) проблему;
- б) программу;
- в) концепцию;
- г) линию;
- д) стратегию.

1.94 Федеральные целевые программы могут финансироваться из следующих источников:

- а) средства федерального бюджета;
- б) средства бюджетов субъектов РФ;
- в) средства внебюджетных источников;
- г) средства долговых обязательств стран-партнёров РФ;
- д) добровольно собранные средства граждан;
- е) частные инвестиционные фонды государственных корпораций.

1.95 Доклады о ходе выполнения федеральных целевых программ и реализации федеральной адресной инвестиционной программы производятся:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в полгода;
- г) ежегодно;
- д) в зависимости от длительности срока федеральной целевой программы - три раза за весь период действия программы.

1.96 - комплекс технологических решений, которые создают предпосылки для дальнейшего развития различных технологических направлений.

- а) новая технология управления;
- б) инновация;
- в) критическая технология;
- г) конструкторская технология;
- д) новация.

1.97 Государственный план подготовки управленческих кадров:

- а) существовал в СССР;
- б) принимался каждые 5 лет в период СССР;
- в) действовал с 1984 по 1989 год;
- г) действовал с 1991 по 1998 год;
- д) действует в настоящее время.

1.98 Государственные программы бывают:

- а) федеральные;
- б) региональные;
- в) муниципальные;
- г) Президентские;
- д) народные.

1.99 - часть средств бюджета, подлежащая использованию в целях реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства.

- а) свободные средства;
- б) инвестиционный фонд;
- в) бюджетные ассигнования;
- г) межбюджетные трансферты;
- д) финансовые вложения сторонних лиц.

1.100 Какие основные цели преследуют государство и муниципальные образования при создании ОЭЗ?

- а) рост контроля государства
- б) импортозамещение

- в) расширение инфраструктуры
- г) привлечение прямых иностранных инвестиций передовых технологий
- д) создание новых рабочих мест
- е) развитие экспортной базы
- ж) рост налоговых поступлений
- з) апробация новых методов менеджмента и организации труда

2 Вопросы в открытой форме

2.1 Планирование должно приносить пользу и способствовать успеху компании. При этом затраты на реализацию мероприятий должны быть величины выгод от их реализации.

2.2 PEST-анализ – простой и удобный метод для анализа предприятия.

2.3 стратегии государственного управления является выработка общих основ использования различных видов ресурсов, координация разных видов и форм деятельности ради укрепления мощи государства и процветания народа.

2.4 - это набор действий, решений, предпринятых руководством, которые ведут к разработке специфических стратегий, предназначенных для достижения целей.

2.5 Закончите предложение, вставив недостающее: «Обусловленные сутью народовластия коренные начала, общие идеи и правила, которые лежат в основе организации и деятельности населения, формируемых им органов, осуществляющих хозяйствование и управление местными делами на соответствующей территории – это ...»

3 Вопросы на установление последовательности

3.1 Определите последовательность в приоритетах решения местных задач, исходя из сущности местного самоуправления

- а) политические
- б) социальные
- в) экономические

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ	МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой.	1) финансово-экономические методы
Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины	2) правовые методы
В) государство устанавливает правила	

экономического поведения для фирм-производителей Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2 Установите соответствие, в каких странах используются представленные модели местного самоуправления

1. Континентальная 2. Англосаксонская 3. Советская	А. Великобритания Б. Вьетнам В. Германия Г. Италия Д. Индия
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

4.3 Установите соответствие: принадлежность документа виду акта

а) Акт ненормативного характера б) Акт нормативного характера	1. Положение о муниципальном заказе 2. Приказ о назначении на муниципальную должность 3. Положение о муниципальной службе 4. Приказ о премировании муниципальных служащих
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1

. В прошлом году потенциальный ВВП составлял 100 ед., и кривая совокупного спроса задалась уравнением $Y=150-5P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 5%, а кривая совокупного спроса приняла вид: $Y=160-5P$. На сколько процентов выросли цены, если и в прошлом году, и теперь экономика функционирует в состоянии полной занятости.

Ситуационная задача № 2

Какое влияние окажет падение курса рубля по отношению к доллару и евро на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

Ситуационная задача № 3

Какое влияние окажет страх потребителей перед будущим кризисом на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответе используйте графики.

Ситуационная задача № 4

Из-за массового стихийного бедствия население страны сократилось наполовину. Как это повлияет на равновесный выпуск и ставку процента? Рассмотреть случай классической и кейнсианской кривых совокупного предложения.

Ситуационная задача № 5

Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Инфляция невыгодна работникам, поскольку номинальная заработная плата, предусмотренная в индивидуальных контрактах и трудовых договорах, не может меняться так, чтобы реальная заработная плата оставалась неизменной».

Ситуационная задача № 6

Функция совокупного спроса: $Y = 480 - 20P$. Краткосрочная функция совокупного предложения: $P = 40$. Потенциальный ВВП составляет 100. Рассчитайте равновесные уровни цен и ВВП. Будет ли экономика находиться в состоянии долгосрочного равновесия?

Ситуационная задача № 7

Какими станут равновесные уровни цен и ВВП, если государство увеличит свои расходы на 4, а предельная склонность к потреблению равна 3? Каким должно быть увеличение государственных расходов, чтобы ВВП достиг своего потенциального уровня?

Ситуационная задача № 8

Какое влияние окажет падение реальной процентной ставки на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

Ситуационная задача № 9

Какое влияние окажет повышение таможенных пошлин на импорт на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

Ситуационная задача № 10

Дефлятор ВВП = 2,10, индекс номинального ВВП = 2,08. Рассчитайте индекс реального ВВП. Вырос реальный ВВП или упал?

Ситуационная задача № 11

Составьте схему, отражающую в полной мере структуру бюджетной системы Российской Федерации. Укажите на ней (территориальные) государственные внебюджетные фонды

Ситуационная задача № 12

Составьте схему финансовой системы Российской Федерации (выделение элементов по признаку – роль экономических субъектов в общественном воспроизводстве).

Ситуационная задача № 13

В табличной форме представьте информацию о финансовых ресурсах, направляемых на осуществление ЕДВ. Проведите динамический анализ, сделайте выводы о влиянии указанного тренда на сбалансированность Пенсионного фонда Российской Федерации.

Ситуационная задача № 14

Сопоставьте понятия «социальная защита», «социальная поддержка», «социальное обеспечение» в форме схемы. Укажите роль государственных внебюджетных фондов в финансировании мероприятий в рамках каждого из данных понятий. Подробно проиллюстрируйте взаимосвязь государственных внебюджетных фондов с другими звеньями финансовой системы, указав направления движения средств.

Ситуационная задача № 15

Составьте схему, иллюстрирующую этапы становления государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Сделайте выводы о сбалансированности их бюджетов на каждом из этапов.

Ситуационная задача № 16

Проанализируйте различные модели социального обеспечения, существующие в зарубежной теории и практике. Определите, возможно ли финансирование данных моделей в Российской Федерации в рамках существующих финансовых отношений. Что, по Вашему мнению, необходимо изменить и почему? Ответ представьте в форме аналитической записки.

Ситуационная задача № 17

Проведите экономико-статистический анализа структуры и динамики доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, администраторами которых являются сами фонды (с учетом последних изменений). Выводы представьте в форме аналитической записки, укажите роль данных доходов в обеспечении сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов. В выводах отразите обоснованное мнение о причинах и возможных последствиях для сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов передачи полномочий администратора части их доходов ФНС.

Ситуационная задача № 18

Определите положительные и отрицательные стороны экономических санкций и торговых ограничений в отношении России с позиции экономической безопасности. Каковы риски и угрозы экономической безопасности России?

Ситуационная задача № 19

Охарактеризуйте основные пункты Стратегии национальной безопасности. Какие риски и угрозы признаются основными для социальноэкономического развития Российской Федерации? Какие из них Стратегия относит непосредственно к ослабляющим экономическую безопасность?

Ситуационная задача № 20

Определите специализацию региона на основе расчета коэффициента локализации для двух видов экономической деятельности в регионе на основе данных, представленных в таблице.

Виды экономической деятельности	Регион	Страна в целом
Валовый внутренний продукт страны, млн.руб.		46300500,0
Валовый региональный продукт, млн.руб.	760200,0	
Добыча полезных ископаемых, млн.руб.	87700,0	3360200,0
Сельское хозяйство, охота	51100,0	1560800,0

и лесное хозяйство, млн.руб.		
---------------------------------	--	--

Ситуационная задача № 21

За 2016 год Россия приняла около 28 миллионов гостей из зарубежных стран (9-е место в мире). Доходы России от международного туризма в 2015 году составили 11,4 миллиардов долларов. Туристская отрасль регулируется Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации", который устанавливает понятия, принципы регулирования и приоритеты развития туризма. По развитию туризма Карачаево-Черкесская республика заняла 80 место в стране из 85 субъектов федерации. Республика обладает достаточным курортным потенциалом, который требует своего развития. В настоящее время в Карачаево-Черкесской республике можно выделить три основных курорта: Домбай, Теберда, Архыз. Один из самых популярных и известных в России является горнолыжный курорт Домбай, который расположен в самом центре Тебердинского заповедника. В последние годы в республике также развиваются конный спорт, рафтинг, велосипедный и другие виды активного отдыха и туризма. В Домбае имеется дельтадром. Однако, Карачаево-Черкесская республика в настоящее время всё ещё является недостаточно доступной для туристов из России и туристов из других стран. Вопросы к заданию:

1. Сформулируйте основные проблемы развития туризма в КарачаевоЧеркесской республике.
2. Предложите мероприятия для развития туризма в республике.
3. Укажите какие виды отдыха наиболее перспективны для развития туризма в республике. Объясните почему.
4. Назовите какие органы государственного управления должны заниматься данной проблемой.

Ситуационная задача № 22

Охарактеризуйте цели и задачи социально-экономического развития территории субъекта Российской Федерации (по выбору студента) при разработке следующих документов: 1) Перечислите основные этапы разработки концепции социальноэкономического развития территории субъекта РФ. 2) Перечислите основные этапы разработки программы социальноэкономического развития территории субъекта РФ. 3) Определите структуру концепции социально-экономического развития территории субъекта РФ. 4) Определите структуру программы социально-экономического развития территории субъекта РФ.

Ситуационная задача № 23

В Ростовской области Постановлением Правительство Ростовской Области от 30 декабря 2011 года N 340 «О Координационном Совете при Правительстве Ростовской области по взаимодействию в формировании и развитии единого территориально-экономического комплекса Ростовской Агломерации (в редакции постановлений Правительства Ростовской области от 06.09.2012 N 869, от 27.03.2013 N 170, от 04.04.2013 N 183) создан Координационный совет при

Правительстве Ростовской области по взаимодействию в формировании и развитии единого территориально-экономического комплекса ростовской агломерации. Вопросы к заданию:

1. Укажите основных участников Координационного совета при Правительстве Ростовской области по взаимодействию в формировании и развитии единого территориально-экономического комплекса ростовской агломерации.

2. Определите ключевые проблемы развития формирования и развития единого территориально-экономического комплекса ростовской агломерации Ростовской области.

3. Назовите основные сценарии социально-экономического развития области, потенциально заложенные в ростовской агломерации как едином целом.

4. Перечислите основные конкурентные преимущества и факторы роста Ростовской области при реализации сценария развития единого территориально-экономического комплекса ростовской агломерации.

5. Назовите основные механизмы реализации единого территориально-экономического комплекса ростовской агломерации

Ситуационная задача № 24

Одним из ярких примеров особых экономических зон является Особая экономическая зона (ОЭЗ) «Титановая долина», размещенная в Свердловской области. ОЭЗ «Титановая долина» создана в 2012 г. на территории Верхнесалдинского городского округа Свердловской области. Общая информация о Свердловской области: население: 4,3 млн. чел.; расстояние до Москвы: 1 419 км; расстояние от ОЭЗ до Екатеринбурга / Нижнего Тагила: 180 км / 40 км.; объем прямых иностранных инвестиций: 1,4 млрд. долл. Трудовые ресурсы: количество ВУЗов – 36; количество ССУЗов – 124; количество выпускников ежегодно: 53 660; среднемесячная заработная плата: 29 492 руб. Приоритетные направления развития ОЭЗ «Титановая долина»:

- производство изделий из титана;
- производство компонентов и оборудования для металлургии;
- машиностроение; авиастроение;
- медицинское оборудование и материалы;
- нефтегазовое оборудование.

В ОЭЗ «Титановая долина» привилегии получают предприятия, занимающиеся переработкой титана и изготовлением оборудования для тяжелой промышленности, производства строительных материалов. Резидентам ОЭЗ предоставляются обеспеченные всей инженерной и транспортной инфраструктурой земельные участки по льготным ставкам арендной платы и льготной выкупной стоимостью. Межевание участков проводится под требования резидента. На территории ОЭЗ будут созданы: административно-деловой центр, таможенные посты. Рядом с ОЭЗ будет расположен выставочный комплекс и учебный центр. Особая экономическая зона «Титановая долина» вошла в ежегодный международный глобальный рейтинг ОЭЗ-2017. Свердловская ОЭЗ стала единственной в мире свободной зоной, которая специализируется на металлургии, а

также вошла в список ОЭЗ, которые привлекли крупнейших инвесторов. Составители рейтинга отдельно выделили проект UralBoeing Manufacturing – совместное производство корпораций Boeing и ВСМПО-АВИСМА. Вопросы к заданию:

1. Укажите, какой тип особой экономической зоны представляет ОЭЗ «Титановая долина».

2. Назовите требования, предъявляемые к резидентам ОЭЗ.

3. Определите преимущества, которые существуют в ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ «Титановая долина».

4. Назовите срок действия ОЭЗ «Титановая долина».

5. Укажите конкурентные преимущества региона, которые учитывались при размещении ОЭЗ «Титановая долина» в Свердловской области.

Ситуационная задача № 25

Особая экономическая зона «Иннополис» (далее - ОЭЗ) создана в соответствии с Постановлением № 781 Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 года на территории Республики Татарстан. Общая информация о регионе: население: 3,9 млн человек – 3,5% населения России; расстояние от ОЭЗ до Москвы: 1040 км; расстояние от ОЭЗ до Казани: 210 км; расстояние от ОЭЗ до Елабуги / Набережных Челнов / Нижнекамска / Менделеевска: 3,6 км / 25 км / 60 км / 20 км. Объем прямых иностранных инвестиций: 540 млн. долл.; занимает 1-ое место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ согласно данным Агентства стратегических инициатив. Человеческий капитал: количество ВУЗов – 34; количество ССУЗов – 111; количество выпускников ежегодно - 51 066; среднемесячная заработная плата- 28 294 руб.; среднемесячная заработная плата в ОЭЗ: 35 809 руб. Количество резидентов ОЭЗ «Иннополис» - 48. Показатели деятельности резидентов ОЭЗ «Иннополис»: объем заявленных инвестиций – 8,6 млрд. руб.; объем осуществленных инвестиций – 1,2 млрд. руб.; количество созданных рабочих мест – 567 ед.; объем полученных налоговых льгот – 0,08 млрд руб. Основные направления деятельности ОЭЗ «Иннополис»: информационнокоммуникационные технологии, электронные технологии, нанотехнологии, биотехнологии, медицинские технологии. Вопросы к заданию:

1. Определите тип особой экономической зоны «Иннополис».

2. Укажите требования по объему минимальных инвестиций, предъявляемых к резидентам ОЭЗ.

3. Назовите преимущества, которые существуют при ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ «Иннополис».

4. Назовите срок действия ОЭЗ «Иннополис».

5. Укажите влияние, которое оказывает ОЭЗ «Иннополис» на социально-экономическое развитие региона

Ситуационная задача № 26

Ситуация с дорожно-транспортной инфраструктурой в столичном мегаполисе является одной из самых серьезных проблем в социальноэкономическом развитии

Москвы. Фактически на протяжении десятилетия вопрос не теряет для городских властей своей актуальности и обостряется с течением времени. Специалисты считают, что ежедневные пробки – это результат того, что общая транспортная схема столицы изначально была разработана с рядом существенных градостроительных просчетов и ошибок. Проблемы значительно обострились, когда за относительно короткий период времени автопарк Москвы увеличился в несколько раз. Большую нагрузку на транспорт оказывают и дневные миграционные потоки граждан, стремящиеся попасть к местам своей занятости из близлежащих районов Московской области. В настоящее время городские власти стремятся комплексно подойти к решению транспортной проблемы столицы, используют различные подходы в развитии сетей общественного транспорта, организации городского пространства, стимулировании оптимального использования парковочных пространств города, в том числе и с учетом лучших зарубежных практик. Динамично развивающийся столичный мегаполис требует особого постоянного внимания к анализу и своевременному принятию управленческих решений в области развития системы городского транспорта и соответствующей транспортной инфраструктуры. Вопросы к заданию:

1. Предложите варианты решения проблемы, которые могут способствовать минимизации заторов в городе Москве.

2. Назовите программные меры, которые целесообразно принять городским властям для решения транспортной проблемы.

3. Укажите новые информационные технологии, которые позволят ускорить решение дорожно-транспортной проблемы в городе.

4. Определите ограничения и риски, которые необходимо учитывать городским властям при решении транспортной проблемы

Ситуационная задача № 27

Для количественного определения уровня открытости экономики региона рассчитайте коэффициент межрайонной товарности (Кмт) для двух видов продукции, производимой в регионе, на основе данных, представленных в таблице:

Производство продукции в регионе:	Объем
- сельское хозяйство, млн.руб.	51200,0
- полезные ископаемые, млн.руб.	90000,0
Вывоз продукции из региона:	
- сельское хозяйство, млн.руб.	28000,0
- полезные ископаемые, млн.руб.	43000,0

Ситуационная задача № 28

Для количественного определения уровня специализации региона рассчитайте коэффициент душевого производства (Кд) для двух видов экономической деятельности в регионе на основе данных, представленных в таблице:

Виды экономической деятельности	Регион	Страна в целом
Население страны, тыс. чел.		142000,0

Население региона, тыс. чел.	5120,0	
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, млн.руб.	51100,0	1560800,0
Добыча полезных ископаемых, млн. руб.	143000,0	3360200,0

Ситуационная задача № 29

Сравните исторический, управленческий, инновационный и социальноэкономический подходы к формированию отношений «центр» – «периферия».

Ситуационная задача № 30

Выделите основные тенденции процесса эволюции АД в России на историческом и современном материале. Сравните опыт административно-территориального деления стран в различных регионах (унитарные/федеративные государства) Дайте краткую характеристику асимметричной модели Российской Федерации Сопоставьте цели и итоги процесса «укрупнения» регионов в современной России

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.