

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновации в системах автоматизированного проектирования»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у будущих инженеров способности самостоятельно осуществлять выбор и использование в профессиональной деятельности систем автоматизированного проектирования (САПР) для проектирования изделий легкой промышленности

Задачи изучения дисциплины

- изучение структуры и функциональных особенностей современных САПР изделий легкой промышленности;
- анализ инновационных разработок и тенденций развития современных САПР изделий легкой промышленности;
- получение практических навыков применения современных инновационных разработок в области автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности при создании новых моделей.

Индикаторы компетенция, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта

профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-4.1 Осуществляет обоснованный выбор информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности

ОПК-4.2 Использует информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Участвует в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности

Разделы дисциплины

Изучение интерфейса и особенностей функционирования САПР Julivi. Разработка конструкции поясной одежды в САПР Julivi. Разработка конструкции плечевой одежды в САПР Julivi. Градация лекал в САПР Julivi. Конструктивное моделирование поясной одежды в САПР Julivi. Конструктивное моделирование плечевой одежды в САПР Julivi. Разработка комплекта лекал в САПР Julivi. Формирование раскладки лекал в САПР Julivi. Разработка технологической последовательности изготовления швейного изделия в САПР Julivi. Особенности 3D- проектирования в САПР Julivi. Конструктивное моделирование одежды средствами САПР Eleandr CAD. Разработка комплекта лекал на проектируемое изделие средствами САПР Eleandr CAD. Градация лекал средствами САПР Eleandr CAD. Разработка раскладки лекал в системе EleandrMARK. Разработка эскизного проекта средствами компьютерной графики

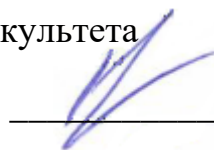
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-технологического

Факультета



И.П.Емельянов

«3» 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновации в системах автоматизированного проектирования»
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направления подготовки (специальности) 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 18.02.2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) ««Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды 01.07.2022 г., протокол № 20
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ДиИМ Мальнева Ю.А.

Разработчик программы
к.т.н., доцент,
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.) Ноздрачева Т.М.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Т.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» 02.2023 г.), на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «29» 06.2023 г., протокол № 20

Зав. кафедрой Мальнева Ю.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «24» 03.2024 г.), на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «29» 06.2024 г., протокол № 22

Зав. кафедрой Мальнева Ю.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»», одобренного Ученым советом университета (протокол № от « » 20 г.), на заседании кафедры дизайна и индустрии моды « » 20 г., протокол №

Зав. кафедрой Мальнева Ю.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих инженеров способности самостоятельно осуществлять выбор и использование в профессиональной деятельности систем автоматизированного проектирования (САПР) для проектирования изделий легкой промышленности

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение структуры и функциональных особенностей современных САПР изделий легкой промышленности;
2. Анализ инновационных разработок и тенденций развития современных САПР изделий легкой промышленности;
3. Получение практических навыков применения современных инновационных разработок в области автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности при создании новых моделей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: -круг задач в рамках поставленной проблемы Уметь: -поставить проектную задачу и способ ее решения через

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>реализацию проектного управления</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки проектной задачи и способами ее решения через реализацию проектного управления
		<p>УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования к разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		<p>УК-2.3</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые ресурсы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать необходимые ресурсы управления проектом, в том числе с учетом их заменимости <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования необходимых ресурсов управления проектом, в том числе с учетом их заменимости
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструменты планирования работы над проектом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы мониторинга хода реализации проекта <p>Уметь:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		вносит дополнительные изменения в план реализации проекта уточняет зоны ответственности участников проекта	-осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: -навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта уточнения зоны ответственности участников проекта
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: -виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь:</p> <p>-выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
		<p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать:</p> <p>- приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности,</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>-осуществлять самооценку по выбранным критериям</p> <p>Владеть:</p> <p>-опытом определения приоритетов профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности.</p>
		<p>УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать:</p> <p>-инструменты непрерывного образования для выстраивания гибкой профессиональной траектории</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться основными возможностями и инструментами непрерывного образования для совершенствования с учетом изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выстраивания гибкой профессиональную траекторию, основными возможностями и инструментами непрерывного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-4	Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров кожгалантереи, изделий из кожи и меха	ОПК-4.1 Осуществляет обоснованный выбор информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности	Знать: - информационные технологии и современные компьютерные графические системы для проектирования изделий легкой промышленности Уметь: - осуществлять обоснованный выбор информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности Имеет опыт: - осуществления обоснованного выбора информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			изделий легкой промышленности
		ОПК-4.2 Использует информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и современные компьютерные графические системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности <p>Имеет опыт:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- использования информационных технологий и современных компьютерных графических систем в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Участвует в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в разработке прикладных программ для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			проектирования моделей изделий легкой промышленности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инновации в системах автоматизированного проектирования» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды». Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	54
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего-АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1	Изучение интерфейса и особенностей функционирования САПР Julivi	2
2	Разработка конструкции поясной одежды в САПР Julivi	4
3	Разработка конструкции плечевой одежды в САПР Julivi	4
4	Градация лекал в САПР Julivi	4
5	Конструктивное моделирование поясной одежды в САПР Julivi	4
6	Конструктивное моделирование плечевой одежды в САПР Julivi	4
7	Разработка лекал в САПР Julivi	6
8	Разработка раскладки лекал в САПР Julivi	4
9	Конструктивное моделирование одежды средствами САПР Eleandr CAD.	6
10	Построение лекал в САПР Eleandr CAD.	4
11	Градация лекал в САПР Eleandr CAD.	4
12	Разработка раскладки лекал в системе EleandrMARK.	4
13	Разработка эскизного проекта средствами компьютерной графики	4
Итого:		54

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по	Компетенции

		лек., час	№ лаб.	№ пр.		неделям семестра).	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Изучение интерфейса и особенностей функционирования САПР Julivi	-	1	-	У - 1,3,4,6, 7 МУ-1,5	С2	УК-2 УК-6 ОПК-4
2	Разработка конструкции поясной одежды в САПР Julivi	-	2	-	У -1,2,7 МУ-1,5	С3	УК-2 УК-6 ОПК-4
3	Разработка конструкции плечевой одежды в САПР Julivi	-	3	-	У - 1,2,7,8 МУ-1,5	ПЗ 4	УК-2 УК-6 ОПК-4
4	Градация лекал в САПР Julivi		4		У -1,2,7 МУ-1,5	К	УК-2 УК-6 ОПК-4
5	Конструктивное моделирование поясной одежды в САПР Julivi	-	5	-	У- 1,2,7 МУ-3,4	ПЗ 6	УК-2 УК-6 ОПК-4
6	Конструктивное моделирование плечевой одежды в САПР Julivi	-	6	-	У - 1,2,7,8 МУ-3,4	С8	УК-2 УК-6 ОПК-4
7	Разработка лекал в САПР Julivi	-	7	-	У - 1,2,7,8 МУ-5,6	ПЗ 10	УК-2 УК-6 ОПК-4
8	Разработка раскладки лекал в САПР Julivi	-	8	-	У -1,2,7 МУ-7,5	С 11	УК-2 УК-6 ОПК-4
9	Конструктивное моделирование одежды средствами САПР Eleandr CAD.	-	9	-	У -1,2,7 МУ-4,5	ПЗ 13	УК-2 УК-6 ОПК-4
10	Построение лекал в САПР Eleandr CAD.	-	10	-	У - 1,2,5,7, 8 МУ-4,5		УК-2 УК-6 ОПК-4
11	Градация лекал в САПР Eleandr CAD.	-	11	-	У - 1,2,5,7, 8 МУ-4,5	Э	УК-2 УК-6 ОПК-4

12	Разработка раскладки лекал в системе EleandrMARK.	-	12	-	У - 1,2,5,7, 8,9,10, 11 МУ-4,5	ПЗ 16	УК-2 УК-6 ОПК-4
13	Разработка эскизного проекта средствами компьютерной графики	-	13	-	У - 1,2,5,7, 8,9,10, 11 МУ-2,5	ПЗ 18	УК-2 УК-6 ОПК-4
Итого		-	-	-			

С-собеседование, ПЗ - производственная задача, К-кейс, Э-эссе

4.2 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.2 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Изучение интерфейса и особенностей функционирования САПР Julivi	1 неделя	4
2	Разработка конструкции поясной одежды в САПР Julivi	2-3 неделя	4
3	Разработка конструкции плечевой одежды в САПР Julivi	4-5 неделя	4
4	Градация лекал в САПР Julivi	6-7 неделя	4
5	Конструктивное моделирование поясной одежды в САПР Julivi	8 неделя	4
6	Конструктивное моделирование плечевой одежды в САПР Julivi	9 неделя	4
7	Разработка лекал в САПР Julivi	10 неделя	4
8	Разработка раскладки лекал в САПР Julivi	11 неделя	4
9	Конструктивное моделирование одежды средствами САПР Eleandr CAD.	12 неделя	4
10	Построение лекал в САПР Eleandr CAD.	13 неделя	4
11	Градация лекал в САПР Eleandr CAD.	14 неделя	4

12	Разработка раскладки лекал в системе EleandrMARK.	15 неделя	4
13	Разработка эскизного проекта средствами компьютерной графики	16 неделя	4,85
Итого:			52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

- тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области индустрии моды Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
3	Разработка конструкции плечевой одежды в САПР Julivi	Моделирование производственной ситуации	2
6	Конструктивное моделирование плечевой одежды в САПР Julivi	Моделирование производственной ситуации	3
7	Разработка лекал в САПР Julivi	Моделирование производственной ситуации	3
10	Построение лекал в САПР Eleandr CAD.	Моделирование производственной ситуации	2
12	Разработка раскладки лекал в системе EleandrMARK.	Моделирование производственной ситуации	3
13	Разработка эскизного проекта средствами компьютерной графики	Моделирование производственной ситуации	3
	Итого:		16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);	Эргономическое проектирование одежды	Проектирование одежды в условиях массового производства. Инновации в системах автоматизированного проектирования Инновации в системах автоматизированного проектирования	Инжиниринг производственных процессов. Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности. Производственная технологическая(конструкторско-технологическая) практик Производственная преддипломная практика.
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-б);	Спецглавы конструирования одежды	Инновации в системах автоматизированного проектирования	Инжиниринг производственных процессов Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
		Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности	

		Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
-способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-4)	Моделирование и оптимизация технологических процессов	Инновации в системах автоматизированного проектирования	Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвину-тый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный, основной, завершающий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: -круг задач в рамках поставленной проблемы Уметь: -поставить проектную задачу Владеть: -навыками постановки проектной задачи	Знать: -круг задач в рамках поставленной проблемы и способы их решения Уметь: -поставить проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: -навыками постановки проектной задачи и способами ее решения через реализацию проектного управления	Знать: -круг задач в рамках поставленной проблемы и способы их решения через реализацию проектного управления Уметь: -поставить проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: -навыками постановки проектной задачи и способами ее решения через реализацию проектного управления

	<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: -требования к разработке концепции: Уметь: - формулировать цель, задачи проекта Владеть: -навыками разработки концепции</p>	<p>Знать: -требования к разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировку цели, задач. Уметь: - формулировать цель, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты Владеть: -навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Знать: -требования к разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировку цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: - формулировать цель, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: -навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
--	---	---	--	--

	<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p>Знать: - необходимые ресурсы управления проектом Уметь: - планировать необходимые ресурсы управления проектом, Владеть: -навыками планирования необходимых ресурсов управления проектом</p>	<p>Знать: - необходимые ресурсы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: - планировать необходимые ресурсы управления проектом, на всех этапах его жизненного цикла Владеть: -навыками планирования необходимых ресурсов управления проектом, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p>Знать: - необходимые ресурсы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе с учетом их заменимости Уметь: - планировать необходимые ресурсы управления проектом, на всех этапах его жизненного цикла в том числе с учетом их заменимости Владеть: -навыками планирования необходимых ресурсов управления проектом, в том числе с учетом их заменимости в том числе с учетом их заменимости</p>
--	--	--	---	--

	<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: -порядок разработки плана реализации проекта Уметь: - разрабатывать план реализации проекта Владеть: -навыками разработки плана реализации проекта</p>	<p>Знать: - порядок разработки плана реализации проекта и инструменты планирования работы над проектом Уметь: - разрабатывать план реализации проекта и использовать инструменты планирования Владеть: -навыками разработки плана реализации проекта и использовать инструменты планирования</p>	<p>Знать: - порядок разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь: - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть: -навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>
--	--	--	--	--

	<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: -методы мониторинга хода реализации проекта Уметь: -осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, Владеть: -навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта,</p>	<p>Знать: -методы мониторинга хода реализации и корректировки отклонений от проекта Уметь: -осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать отклонения, Владеть: -навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносения дополнительных изменений в план реализации проекта</p>	<p>Знать: методы мониторинга хода реализации, корректировки отклонений от проекта, вносения дополнительных изменений в план реализации проекта Уметь: -осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: -навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносения</p>
--	--	---	--	---

				дополнительных изменений в план реализации проекта уточнения зоны ответственности участников проекта
УК-6/ начальный, основной, завершающий	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: - свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания Уметь: - свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: -навыками оценки своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания	Знать: - свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания Уметь: - свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания Владеть: -навыками оценки своих ресурсов и их пределы для успешного выполнения порученного задания	Знать: - свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Уметь: - свои ресурсы и их пределы, используя их для успешного выполнения порученного задания Владеть: -навыками оценки своих ресурсов и их пределы, оптимально их используя для успешного выполнения порученного задания

	<p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать:</p> <p>-этапы профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять способы совершенствования собственной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками определения приоритетов профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <p>- приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками определения приоритетов профессионального роста, способов совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Владеть:</p> <p>--навыками определения приоритетов профессионального роста, способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по</p>
--	---	--	---	---

				выбранным критериям
--	--	--	--	------------------------

	<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: - инструменты непрерывного образования, требования рынка труда Уметь: - выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования Владеть: -навыками построения гибкой профессиональной траектории</p>	<p>Знать: -профессиональную траекторию, инструменты непрерывного образования, требования рынка труда Уметь: -- выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности Владеть: -навыками построения гибкой профессиональной траектории используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Знать: -профессиональную траекторию, инструменты непрерывного образования, динамично изменяющиеся требования рынка труда Уметь: --- выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Владеть: -навыками построения гибкой профессиональной траектории, используя</p>
--	---	---	---	---

				инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
--	--	--	--	---

<p>ОПК-4/ начальный, основной, завершаю- щий</p>	<p>ОПК-4.1 Осуществляет обоснованный выбор информа- ционных техно- логии и совре- менных компь- ютерных графиче- ских систем для проектиро- вания изделий легкой промыш- ленности</p>	<p>Знать: - принципы выбора ин- формацион- ных техноло- гии для проек- тирования из- делий легкой промышленно- сти Уметь: - осуществлять выбор инфор- мационных технологии и современных компьютерных графических систем для проектирова- ния изделий легкой про- мышленности Имеет опыт: - осуществле- ния обосно- ванного вы- бора информа- ционных тех- нологии и со- временных компьютерных графических систем для проектирова- ния изделий легкой про- мышленности</p>	<p>Знать: - принципы выбора ин- формацион- ные техноло- гии и совре- менные компь- ютерные графиче- ские системы для проектирова- ния изделий легкой про- мышленно- сти Уметь: - осуществ- лять обосно- ванный вы- бор инфор- мационных технологии и современных компьютер- ных графиче- ских систем для проекти- рования из- делий легкой промышлен- ности Имеет опыт: - осуществле- ния обосно- ванного вы- бора инфор- мационных технологии и современных компьютер- ных графиче- ских систем для проекти- рования</p>	<p>Знать: - принципы выбора ин- формацион- ные техноло- гии и совре- менные компь- ютерные графиче- ские и автоматизированные системы для проектиро- вания изде- лий легкой промышлен- ности Уметь: - осуществ- лять обосно- ванный вы- бор инфор- мационных технологии и современных компьютер- ных графиче- ских и ав- томатизиро- ванных си- стем для про- ектирования изделий лег- кой промыш- ленности Имеет опыт: - осуществ- ления обос- нованного выбора ин- формацион- ных техноло- гии и совре- менных</p>
--	---	---	---	--

			изделий легкой промышленности	компьютерных графических и автоматизированных систем для проектирования изделий легкой промышленности
--	--	--	-------------------------------	---

	<p>ОПК-4.2 Использует информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - информационные технологии</p> <p>Уметь: - использовать информационные технологии</p> <p>Имеет опыт: - использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - информационные технологии и современные компьютерные графические системы</p> <p>Уметь: - использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет опыт: - использования информационных технологий и современных компьютерных графических систем в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - информационные технологии и современные компьютерные графические и автоматизированные системы</p> <p>Уметь: - использовать информационные технологии и современные компьютерные графические и автоматизированные системы в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет опыт: - использования информационных технологий и современных компьютерных графических и автоматизированных систем в профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---	--

	<p>ОПК-4.3 Участвует в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: - требования к разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: - разрабатывать требования к прикладным программам для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Имеет опыт: - разрабатывать требования к прикладным программам для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: - основы разработки прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: - участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Имеет опыт: - участия в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: - требования и основы разработки прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: - разрабатывать требования и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Имеет опыт: - разработки требований участия и прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Изучение интерфейса и особенностей функционирования САПР Julivi	УК-2 УК-6 ОПК-4	лабораторные работы, СРС	вопросы для собеседования	1-20	Согласно табл.7.2
				контрольные вопросы к лаб.№1	1-7	
2	Разработка конструкции поясной одежды в САПР Julivi	УК-2 УК-6 ОПК-4	лабораторные работы, СРС	вопросы для собеседования	1-14	
				контрольные вопросы к лаб.№2	1-6	
3	Разработка конструкции плечевой одежды в САПР Julivi	УК-2 УК-6 ОПК-4	лабораторные работы, СРС	ПЗ	1-10	Согласно табл.7.2
				контрольные вопросы к лаб.№3	1-5	
4	Градация лекал в САПР Julivi	УК-2 УК-6 ОПК-4	лабораторные работы, СРС	контрольные вопросы к лаб.№4	1-5	
				кейс		
5	Конструктивное моделирование поясной одежды в САПР Julivi	УК-2 УК-6 ОПК-4	лабораторные работы, СРС	ПЗ	1-10	Согласно табл.7.2
				контрольные вопросы к лаб.№5	1-6	
6	Конструктивное моделирование плечевой одежды	УК-2 УК-6 ОПК-4	лабораторные работы, СРС	вопросы для собеседования	1-23	Согласно табл.7.2

	в САПР Julivi			контроль- ные во- просы к лаб.№6	1-7	
7	Разработка лекал в САПР Julivi	ПК-12 ПК-13 УК-2 УК-6 ОПК-4	лаборатор- ные работы, СРС	ПЗ	1-10	Со- гласно табл.7.2
				контроль - ные во- просы к лаб.№7	1-5	
8	Разработка рас- кладки лекал в САПР Julivi	УК-2 УК-6 ОПК-4	лаборатор- ные работы, СРС	вопросы для собеседова- ние4	1-23	Со- гласно табл.7.2
				контроль- ные во- просы к лаб.№8	1-5	
9	Конструктивное моделирование одежды сред- ствами САПР Eleandr CAD.	УК-2 УК-6 ОПК-4	лаборатор- ные работы, СРС	контроль- ные во- просы к лаб.№9	1-8	Со- гласно табл.7.2
10	Построение лекал в САПР Eleandr CAD.	УК-2 УК-6 ОПК-4	лаборатор- ные работы, СРС	контроль- ные во- просы к лаб.№10	1-5	Со- гласно табл.7.2
11	Градация лекал в САПР Eleandr CAD.	УК-2 УК-6 ОПК-4	лаборатор- ные работы, СРС	контроль- ные во- просы к лаб.№11	1-5	Со- гласно табл.7.2
12	Разработка рас- кладки лекал в си- стеме EleandrMARK.	УК-2 УК-6 ОПК-4	лаборатор- ные работы, СРС	ПЗ	1-10	Со- гласно табл.7.2
				контроль- ные во- просы к лаб.№12	1-5	
13	Разработка эскиз- ного проекта сред- ствами компью- терной графики	УК-2 УК-6 ОПК-4	лаборатор- ные работы, СРС	ПЗ	1-10	Со- гласно табл.7.2
				контроль- ные во- просы к лаб.№13	1-5	
				эссе	1-5	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Изучение интерфейса и особенностей функционирования САПР Julivi»

- 1.Какие пункты содержит главное меню СА ПР Julivi?
- 2.Какие способы предусмотрены для вызова команд программы?

3. Какие режимы работы существуют в САПР Julivi?
4. Как осуществляется вызов на экран алгоритма построения конструкции изделия?
5. Как вносятся изменения в алгоритм построения конструкции изделия?

Темы эссе по разделу 13 «Разработка эскизного проекта средствами компьютерной графики»

1. Моя будущая профессия- конструктор одежды
2. Почему я решил стать дизайнером
3. Дизайн не столько профессия, сколько отношение к жизни
4. Заменят ли нейросети дизайнеров?
5. Мольдельер, на которого я равняюсь

Кейс по разделу 4 «Графация лекал в САПР Julivi»

Производственные задачи по разделу (теме) 3 «Разработка конструкции плечевой одежды в САПР Julivi»

Производственная задача № 1

Выполнить построение базовой конструкции женского платья прямого силуэта 176-92-96 в САПР Julivi.

Производственная задача № 2

Выполнить построение базовой конструкции женского жакета полуприлегающего силуэта 170-96-100 в САПР Julivi.

Производственная задача № 3

Выполнить построение базовой конструкции женской блузы полуприлегающего силуэта 164-88-92 в САПР Julivi.

Производственная задача № 4

Выполнить построение базовой конструкции женского пальто полуприлегающего силуэта 182-96-100 в САПР Julivi.

Производственная задача № 5

Выполнить построение базовой конструкции мужского пиджака полуприлегающего силуэта 182-100-88 в САПР Julivi.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

С помощью какой команды собирают контур лекал



а)



б)

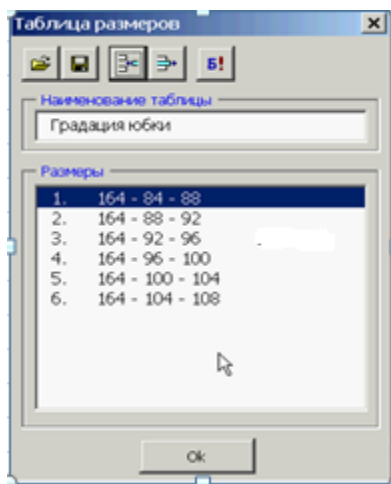


в)

Задание на установление правильной последовательности,

Задание в открытой форме:

Для выполнения градации лекал в САПР Eleandr в таблице размеров изделия не хватает информации о _____



На установление правильной последовательности

Выберите правильную последовательность действий при выполнении модификации конструкции, заключающейся в разведении/захлопывании

1. Указать курсором последовательно на отрезки, замыкающие модифицируемую часть конструкции
2. Указать курсором линию разведения
3. Указать курсором начальную точку линии разведения
4. Указать курсором линию, относительно которой необходимо развести часть конструкции
5. Ввести величину разведения/захлопывания
6. Ввести количество сегментов разбиения линий

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между названием команды и ее пиктограммой

Названием команды	Пиктограмма
1. Собрать контур лекал	А)
2. Собрать лекало	Б)
3. Работа с готовыми лекалами	В)
4. Сохранить проект	

Компетентностно-ориентированные задачи:

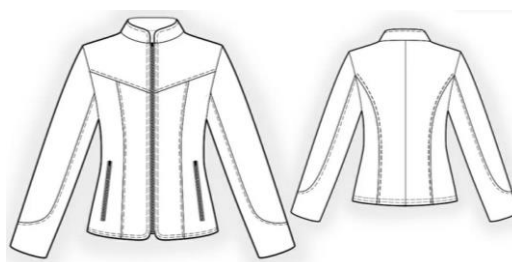
Компетентностно-ориентированная задача №1

По заданному эскизу модели одежды выполнить конструктивное моделирование в системе автоматизированного проектирования Julivi и представить чертежи деталей кроя.



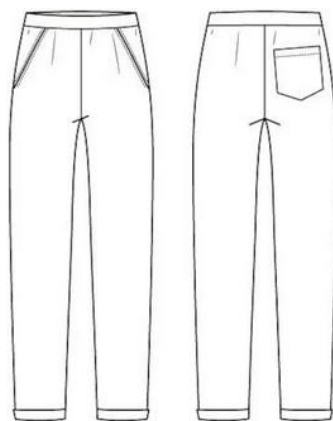
Компетентностно-ориентированная задача №2

По заданному эскизу модели одежды выполнить конструктивное моделирование в системе автоматизированного проектирования Eleandr CAD и представить чертежи деталей кроя.



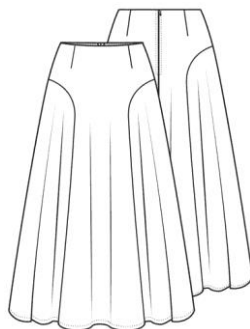
Компетентностно-ориентированная задача №3

По заданному эскизу модели одежды выполнить конструктивное моделирование в системе автоматизированного проектирования Julivi и представить чертежи деталей кроя.



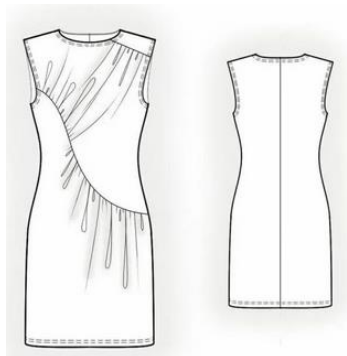
Компетентностно-ориентированная задача №4

По заданному эскизу модели одежды выполнить конструктивное моделирование в системе автоматизированного проектирования Eleandr CAD и представить чертежи деталей кроя.



Компетентностно-ориентированная задача №5

По заданному эскизу модели одежды выполнить конструктивное моделирование в системе автоматизированного проектирования Julivi и представить чертежи деталей кроя.



Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1 Изучение интерфейса и особенностей функционирования САПР Julivi	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Разработка конструкции поясной одежды в САПР Julivi	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Разработка конструкции плечевой одежды в САПР Julivi	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Градация лекал в САПР Julivi	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Конструктивное моделирование поясной одежды в САПР Julivi	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 Конструктивное моделирование плечевой одежды в САПР Julivi	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 Разработка лекал в САПР Julivi.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Лабораторная работа №8 Разработка раскладки лекал в САПР Julivi	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9 Конструктивное моделирование одежды средствами САПР Eleandr CAD.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №10 Построение лекал в САПР Eleandr CAD.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №11 Градация лекал в САПР Eleandr CAD.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №12 Разработка раскладки лекал в системе EleandrMARK.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №13 Разработка эскизного проекта средствами компьютерной графики	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Собеседование 1	1		2	
Собеседование 2	1		2	
Собеседование 6	1		2	
Собеседование 8	1		2	
Производственная задача 3	0		1	
Производственная задача 5	0		1	
Производственная задача 7	0		1	
Производственная задача 12	0		1	
Производственная задача 13	0		1	
СРС	7		9	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1.Сурикова, Г. И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учебное пособие / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, А. В. Гниденко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ивановская государственная текстильная академия". - Иваново : ИГТА, 2011. - 236 с. - Текст : непосредственный.

2.Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов : учебное пособие / Н. Р. Галяветдинов, Р. Р. Сафин, Р. Р. Хасаншин, П. А. Кайнов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427925> (дата обращения 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.Абуталипова, Л. Н. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Р. Р. Фаткуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 120 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500427> (дата обращения 03.07.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Андросова, Г. М. Моделирование и оптимизация процессов : учебное пособие / Г. М. Андросова, Е. В. Косова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 107 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493254> (дата обращения: 03.07.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5.Медведева, Т. В. САПР в сервисе : учебное пособие / Т. В. Медведева. - М. : ФОРУМ, 2010. - 256 с. - Текст : непосредственный.

6. Малюх, В. Н. Введение в современные САПР : курс лекций / В. Малюх. - М. : ДМК Пресс, 2010. - 192 с. - Текст : непосредственный.

7.Норенков, И. П. Основы автоматизированного проектирования : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 448 с. - Текст : непосредственный.

8.Ноздрачева, Т. М. Использование компьютерных технологий в производстве одежды : учебное пособие. - Курск : КурскГТУ, 2005. - 178 с. - Текст : непосредственный.

9. Использование графической среды AutoCAD при геометрическом моделировании объектов легкой промышленности : учебное пособие / Т. А. Добровольская ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 183 с. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 183 с. - Текст : непосредственный.

10. Добровольская, Т. А. Использование графической среды AutoCAD при геометрическом моделировании объектов легкой промышленности : учебное пособие / Т. А. Добровольская ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 183 с. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1.Проектирование конструкций швейных изделий в САПР «JULIVI» : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Ноздрачева. - Электрон. текстовые дан. (1 969 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 46 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.1. Проектирование раскладок лекал в САПР JULIVI : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Инновации в системах автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности» для студентов направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Ноздрачева. - Электрон. текстовые дан. (871 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст : электронный.

2.Разработка эскизного проекта средствами компьютерной графики : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Ноздрачева. - Электрон. текстовые дан. (2 527 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 43 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

3.Проектирование модельных конструкций женской одежды САПР «JULIVI» : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Ноздрачева. - Электрон. текстовые дан. (1476 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 34 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

4. Проектирование швейных изделий в САПР «ELEANDR» : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Ноздрачева. - Электрон. текстовые дан. (2 211 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

5. Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Ноздрачева. - Электрон. текстовые дан. (523 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 21 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

6.Разработка лекал в САПР «JULIVI» : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Ноздрачева. - Электрон. текстовые дан. (559 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 10 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

7.Разработка раскладки лекал в САПР «JULIVI» : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодическая литература в библиотеке университета

Известия вузов. Технология легкой промышленности.

Известия вузов. Технология текстильной промышленности.

Швейная промышленность

Известия Юго-Западного государственного университета. Сер.: Техника и технологии

САПР и графика

Журнал «Ателье»

Модный журнал «Офисель»

Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО). Теоретические основы. Т. 1. М., 1988.

Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО). Градация деталей женской и мужской одежды. Т. 4. М., 1989.

Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО). Правила технического черчения конструкции одежды. Т. 7. М., 1990.

Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО). Термины и определения. Т. 8. М., 1990.

Типовая техническая документация по конструированию, технологии изготовления, организации производства и туда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских костюмов в комплексно-механизированных линиях. М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1986.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

2. <http://lib.swsu.ru> - Сайт ЮЗГУ, научная библиотека – электронная библиотека ЮЗГУ.

3. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная Система «Университетская библиотека-online» .

4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант плюс».

5. Журнал Технологии 21 века в легкой промышленности http://www.mgutm.ru/jurnal/tehnologii_21veka.

6. <http://julivi.com>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Инновации в системах автоматизированного проектирования» являются лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение тем или разделов дисциплины осуществляется на лабораторных занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта решения производственных задач, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования (машинного контроля), собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении «Инновации в системах автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные и формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на лабораторных занятиях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Инновации в системах автоматизированного проектирования» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инновации в системах автоматизированного проектирования» -

закрепить теоретические знания и практические умения, полученные в процессе выполнения лабораторных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного выполнения всех этапов автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности при использовании инновационных разработок.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libre office операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESET NOD)
3. Система автоматизированного проектирования САПР Julivi
4. Программы векторной графики (Inkscape)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инновации в системах автоматизированного проектирования» составляют:

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; Мультимедийные средства для показа электронных презентаций - Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ (39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе;

ПЭВМ на 13 посадочных мест, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет:

Персональный компьютер IntelCore i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD- 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00,

Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BemQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов

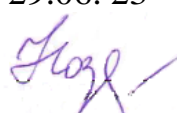
осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	43	-	-	-	1	30.08. 23	Протокол Засед.каф. ДиИМ №20 от 29.06. 23 
2	43	-	-	-	1	30.08. 23	Протокол Засед.каф. ДиИМ №20 от 29.06. 23 