

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.09.2024 14:03:59

Уникальный программный ключ:

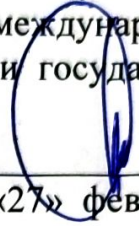
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c1e4d73891754a48511a56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
международных отношений
и государственного управления


М.А. Пархомчук
«27» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Теория и практика дипломатии

(наименование дисциплины)

41.03.05 – Международные отношения

Профиль: «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в

международных отношениях»

(код и наименование ОПОП ВО)

Курс – 2024

1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Раздел (тема) дисциплины: Введение в дисциплину

1. Предмет, источники, методология изучения.
2. Понятие дипломатии.
3. Соотношение внешней политики и дипломатии.
4. Дипломатия как инструмент внешней политики.
5. Цели, задачи и практическое предназначение курса.

2. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатическая служба

1. Дипломатия и дипломатическая служба.
2. Основы дипломатической деятельности.
3. Дипломатия и дипломаты.
4. Консульская служба.
5. Формы дипломатических переговоров.
6. Основные формы и методы работы дипломата: ведение беседы, подготовка справочно-аналитических материалов, дипломатических документов.

3. Раздел (тема) дисциплины: Эволюция дипломатических методов

1. Старая и новая дипломатия.
2. Особенности современной дипломатии.

4. Раздел (тема) дисциплины: Международно-правовые основы дипломатической службы

1. Министерство иностранных дел.
2. Организация деятельности, цели и задачи деятельности.
Теоретические подходы к изучению дипломатии

5. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатическая служба России

1. История становления дипломатической службы России.
2. Самые известные дипломаты России.
3. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента. Центральные органы внешних сношений современной России.

6. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия Древнего мира

1. Основные современные теории происхождения государственно-организованной цивилизации.
2. Раннецивилизационные политические системы, их властные группы, проблема носителей международной правосубъектности, форм и содержания международных отношений.
3. Международные отношения в Нильской долине в IV тыс. до н.э.
4. Дипломатия в античном мире (греческие государства, Рим).
Техника ранневизантийской дипломатии.

7. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в Средние века

1. Международные отношения в эпоху Великого переселения народов.
2. Дипломатия в период формирования феодализма.
3. Арабская проблема в истории раннефеодальной Европы.
4. Норманская проблема в истории Европы.
5. Международные отношения в X-XI вв.

6. Международные отношения в Центральной Европе в XVI - первой половине XVII вв.
7. Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв. Византийская дипломатия.
8. Дипломатия в эпоху великих географических открытий.

8 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия феодальной Руси

1. Международные отношения в Восточной Европе в средние века.
2. Русское государство. Дипломатия Древней Руси.
3. Международное положение Руси в период ее раздробленности.
4. Дипломатия Руси периода феодальной раздробленности.
5. Формирование Русского централизованного государства как новый этап международных отношений в Восточной Европе.
6. Дипломатия Великого княжества Московского.
Формирование российского дипломатического корпуса.

9 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия Нового времени

1. Новые явления в дипломатии Московского государства XVII века.
Дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Петре I.
2. Расширение сферы дипломатической деятельности и функций русских дипломатов при Петре.
3. Русская дипломатия в период 1726 — 1762 гг. в борьбе с западноевропейской дипломатией.
4. Дипломатия Екатерины II. Деятельность русской дипломатии второй половины XVIII века.
5. Объявление континентальной блокады (21 ноября 1806 г.). Сближение Александра с Наполеоном. Свидание в Тильзите (27 июня 1807 г.).
6. Назревание конфликта с Россией. Вторжение Наполеона в Россию.
7. Расстановка дипломатических сил во время войны 1813 — 1814 гг.
8. ВЕНСКИЙ КОНГРЕСС (октябрь 1814 г. — июнь 1815 гг.). Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815 г.)
Итоги Венского конгресса.
9. Священный союз. Конгрессы в Троппау (1820 г.) и Лайбахе (1821 г.).
Разложение Священного Союза.
10. Веронский конгресс (1822 г.). Греческая проблема.
11. Образование коалиции трех держав против Турции. Андрианопольский мир 14 (2) сентября 1829 г.
12. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании 1830-1831 гг.

10 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия послевоенного мира

1. Крушение старого и зарождение нового миропорядка
2. Возрождение национальной идеи и активизация освободительных движений в многонациональных империях в годы Первой мировой войны.
3. Международное признание права народов на национальное самоопределение. Образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе.
Дипломатия ведущих стран. Основные принципы Версальского миропорядка.
Внутренняя противоречивость Версальского миропорядка и проявления слабости системы коллективной безопасности.

11 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия советской России

1. Советская концепция внешней политики, ее обусловленность идеологическими постулатами.

2. Международная изоляция Советской России.
 3. Ориентация советского руководства на практическую реализацию идеи мировой революции.
 4. Милитаристская кампания в СССР.
 5. Мирное сосуществование.
 6. Курс партийно-государственного руководства СССР на "подталкивание" пролетарских революций в Европе.
- Советско-германское сближение: методы дипломатии

12 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в преддверии и в период кризиса версальской системы

1. Влияние мирового экономического кризиса на развитие международных отношений.
2. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира.
3. Приход к власти в Германии национал-социалистической партии. Внешнеполитическая программа германских фашистов.
4. Начало территориальных изменений в Европе.
5. Геополитические расчеты советского руководства и проблема внешнеполитического выбора.
6. Подписание пакта Молотова-Риббентропа.
7. Изменение политической ситуации в Европе.

13 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия США и стран латинской Америки

1. Влияние Первой мировой войны на страны американского континента.
2. Позиции США в Латинской Америке.
3. Формирование первой многосторонней системы безопасности в западном полушарии.
4. Вопрос о создании межамериканского военно-политического блока.
5. Лимская конференция, принятие "Декларации принципов американской солидарности".
6. Панамское совещание министров иностранных дел американских государств, утверждение "Общей декларации о нейтралитете" американских стран. Европейская политика США. Изоляционизм.

14 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода Второй мировой войны
Установление "нового порядка" в Европе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.)

- Расстановка сил в Европе накануне Второй мировой войны.
 - Начало войны в Европе. Ликвидации польского государства.
 - Советский Союз против Финляндии: от территориальных притязаний к попытке полной "советизации". Мирный договор 1940 г.
 - Германская агрессия против Дании и Норвегии и франко-британская дипломатия.
 - Военное поражение Франции. "Битва за Англию".
 - Формирование Тройственного пакта.
 - Геополитическая активность СССР. Визит В. М. Молотова в Берлин.
 - Германо-советское политическое и экономическое сотрудничество.
 - "Новый порядок" в Европе.
2. Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.)
- Дипломатическая и военная подготовка Германии к нападению на СССР.
 - Начало Великой Отечественной войны.
 - Новая расстановка сил на международной арене.

- Перспективы антифашистского консенсуса. Формирование англо-американского союза.
- Советско-британское соглашение.
- Московская конференция 1941 г.
- Проблема второго фронта и дипломатическая деятельность.
- Политические последствия поражений немецкой армии.
- Англо-американские конференции 1943 г. в Касабланке, Квебеке и Каире и их решения по военным вопросам.
- Обсуждение вопроса о втором фронте на конференции "большой тройки" в Тегеране.

3. Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.)

- Положение на фронтах мировой войны к началу 1944 г.
- Развал фашистского блока.
- Проблема сепаратного мира.
- Обсуждение военно-политических вопросов на Ялтинской (Крымской) конференции.

• Военные действия союзников в Европе весной 1945 и их политические последствия

- Безоговорочная капитуляция Германии и роль дипломатических действий.

4. Антифашистская коалиция и формирование нового миропорядка (1939-1945

гг.)

- Американско-британский взгляд на принципы послевоенного мироустройства.
- Атлантическая хартия.
- Декларация Объединенных Наций.
- Первые советские предложения о послевоенном урегулировании в Европе.
- Московская конференция министров иностранных дел.
- Обсуждение проблем послевоенного устройства Европы на Тегеранской конференции.

- Западные страны и вопрос о Восточной Европе.
- Формирование облика послевоенной Европы на Ялтинской (Крымской) конференции.

• Решение проблем послевоенного мира и безопасности в Западном полушарии.

- Создание Организации Объединенных Наций.

Потсдамская конференция.

15 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода «холодной войны»

1. "Холодная война", ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы.

- Биполярный характер системы международных отношений.
- Понятие "сверхдержава" и "военно-политический блок".
- «Ядерная дипломатия».
- Предпосылки и причины возникновения "холодной войны".
- Геополитическая ситуация в Европе после окончания второй мировой войны.

- Цели сверхдержав в отношении Европы.
- Проблема мирного урегулирования в Европе.
- Доктрина "сдерживания". Политика СССР в отношении стран Восточной Европы.

- Военно-политическая консолидация стран Запада.

- Раскол Германии.

- Создание НАТО.
- Создание Организации американских государств (ОАГ).
- ООН в первой фазе "холодной войны".

2. Кульминация "холодной войны" (1950-1962 гг.)

- Противоречивость развития международной системы в 50-е гг.
- Американская и советская дипломатия в выдвижении мирных инициатив.
- «Холодная война» на периферии глобальной системы.
- Война в Индокитае и уход Франции из региона Юго-Восточной Азии.
- Корейская война (1950- 1953 гг.).
- Последствия кризиса для Запада и Востока.
- Германская проблема в 50-е гг. Ультиматумы Н.С. Хрущева и позиции западных держав.
- Полет Пауэрса и провал Парижского саммита 1960 г.
- Итоги встречи Хрущева и Кеннеди в Вене (1961 г.).
- Вступление мира в "постколониальную эпоху" и учреждение Движения неприсоединения.

- "Третья сила" в "холодной войне".

ООН и процесс деколонизации в 50-е гг. XX века и ее последствия. Начало европейской интеграции.

16 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода разрядки международной напряженности (1962-1979 гг.)

1. Запад и Восток после Карибского кризиса.
2. Подготовка и подписание московского договора 1963 г. и договора о нераспространении ядерного оружия.
3. Начало общеевропейского процесса.
4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
5. Дипломатические действия по советско-американским отношениям в 1969-1979 гг. Глобальное соперничество "сверхдержав" в период разрядки.
6. Советско-американские переговоры и соглашения 1972-1979 гг.

17 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в период нового обострения международной напряженности

1. Особенности конфронтации "Запад - Восток" в первой половине 80-х гг.
 2. Афганская проблема и отношения Запад-Восток.
 3. Р. Рейган и концепция "неоглобализма".
 4. Американско-советские отношения: от разрядки в конфликту.
 5. Ситуация на переговорах по ограничению и сокращению стратегических вооружений.
 6. Стагнация общеевропейского процесса.
 7. Отношения между атлантическими партнерами.
 8. Расширение НАТО. Американское эмбарго против стран ОВД и позиции стран ЕС.
- Переговоры о втором расширении ЕС.

18 Раздел (тема) дисциплины: Окончание "холодной войны" и крушение биполярной системы (1985-1991 гг.)

1. Роль британской дипломатии в установлении климата доверия между Западом и Востоком.
2. Американско-советские саммиты 1985-1988 гг. Договор о ликвидации РСМД.

Встреча на Мальте и переговоры о сокращении стратегических наступательных вооружений. Договор СНВ-1.

3. Распад "социалистического лагеря" в результате "революции 1989 года". Смена внешнеполитической ориентации новых правительств стран ЦВЕ. Запад и процесс демократизации стран ЦВЕ. Роспуск ОВД и ликвидация СЭВ.

4. Объединение Германии и ее международные последствия.

5. Стокгольмская конференция СБСЕ по укреплению доверия в Европе. Проблема защиты прав человека на Венской встрече СБСЕ. Договор НАТО- ОВД об ограничении обычных вооружений. Парижская встреча СБСЕ (1990 г.). Переоценка ядерной стратегии НАТО. Начало разработки новой стратегической концепции Альянса. Трансатлантические отношения в связи с уругвайским раундом ГАТТ.

6. Европейское Сообщество на пути к Европейскому Союзу. Третье расширение ЕС. Принятие Единого Европейского Акта. Основные положения Маастрихтских соглашений.

7. Дезинтеграция Юга и отношения Север-Юг в 80-е гг. Проблема внешней задолженности развивающихся стран и бреттон-вудские институты.

8. Встреча министров ЕС и стран Латинской Америки в Сан-Хосе (1984). США и страны Америки в 80-е гг.

9. Заключение канадо-американского соглашения о свободной торговле. Американская интервенция на Гренаду. Борьба с контрабандой наркотиков. Вторжение США в Панаму.

10. Создание Латиноамериканской ассоциации интеграции. Развитие аргентино-бразильских экономических связей. Договор о создании Меркосур (1991).

11. Контурсы новой глобальной системы международных отношений. Успехи миротворчества ООН. Вывод советских войск из Афганистана. Переговоры о мирном урегулировании в Кампучии и на Юге Африки. Значение "войны в Заливе" для формирования новой глобальной расстановки сил.

12. Лондонская (1991) встреча "большой семерки" и участие СССР в международных экономических организациях.

Распад Югославии и СССР: причины, процесс и международные последствия. Возникновение новой геополитической ситуации на евроазиатском пространстве.

Комплект заданий для самостоятельной работы студентов

1. Раздел (тема) дисциплины: Введение в дисциплину

1. Дайте определение дипломатии и дипломатической службы.
2. Назовите принципы дипломатии.
3. Перечислите формы дипломатической деятельности.
4. Перечислите методы дипломатии.
5. Назовите особые специфические черты дипломатической службы.
6. Каковы задачи современной российской дипломатии?
7. Какими факторами определяются методы дипломатии?

Контрольное задание: Изучив Конституцию РФ, Концепцию внешней политики РФ, составьте таблицу с указанием функций в сфере внешней политики президент государства, глава правительства, комитеты и комиссии Федерального Собрания, Совета безопасности.

2. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатическая служба

1. Категории сотрудников и должности дипломатического представительства.

2. Классы глав дипломатических представительств и ранги дипломатов.
3. Дипломатический корпус и его дуайен (привести примеры деятельности).
4. Дипломатический иммунитет и привилегии (раскрыть нормативные основы, привести примеры реализации).

3. Раздел (тема) дисциплины: Эволюция дипломатических методов

1. Назовите основные этапы становления российского ведомства иностранных дел.
2. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность МИД РФ.
3. Назовите составляющие системы МИД РФ.
4. Какие подразделения включает в себя организационная структура МИД.

4. Раздел (тема) дисциплины: Международно-правовые основы дипломатической службы

1. Назовите особенности регулирования визовой практики в Российской Федерации.
2. Выделите особенности регулирования передвижения иностранных граждан по стране.
3. Охарактеризуйте международно-правовые нормы, регулирующие положение и юридическую ответственность иностранных граждан.
4. Перечислите права иностранных граждан в Российской Федерации.
Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан.
5. Проанализируйте практику российских консульских учреждений международно-правовые нормы, регулирующие положение и юридическую ответственность иностранных граждан.

5. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатическая служба России

1. Как классифицируются органы внешних сношений государства?
2. Назовите центральные и зарубежные органы внешних сношений государства.
3. Что такое конституционные и конвенционные органы внешних сношений.
4. Назовите дипломатические органы внешних сношений.
5. Как распределены полномочия между федеральными органами власти России в решении внешнеполитических задач?

6. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия Древнего мира

1. В чем особенность древневосточной дипломатии?
2. Какие положения древневосточной дипломатии не потеряли актуальность и сегодня?
3. Как строились международные дипломатические отношения на Древнем Востоке?
4. Как строились международные дипломатические отношения в Древней Греции?
5. Как строились международные дипломатические отношения в Древнем Риме?

7. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в Средние века

1. Как строились дипломатические отношения в период раннего феодализма?
2. В чем особенность дипломатии в средние века?
3. На чем основывается дипломатия в эпоху великих географических открытий?
4. Чем отличалась дипломатия в Средние века от дипломатии в древнем мире? Какие новшества появились в дипломатии в средние века?

8 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия феодальной Руси

1. Как строились дипломатические отношения в период раннего феодализма?
2. В чем особенность дипломатии Руси в средние века?
3. На чем основывается дипломатия Московского княжества?
4. Чем отличается дипломатия в эпоху феодализма от эпохи формирования централизованного государства?

Назовите важнейшие достижения русской дипломатии в 14 веке

9 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия Нового времени

1. Какие новые явления происходят в дипломатии в период правления Петра 1.
2. Охарактеризуйте дипломатию перед началом вторжения Наполеона в Россию
3. Изменения в международной дипломатии после Венского конгресса.
4. Назовите объективные и субъективные факторы для изменения международной дипломатии накануне наполеоновских войн.
5. Перечислите причины, повлекшие за собой изменения дипломатии после Венского конгресса.

10 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия послевоенного мира

1. Почему произошло крушение «старого» миропорядка?
2. Как складывались отношения на международной арене накануне Первой Мировой войны?
3. Перечислите принципы Версальского миропорядка.
4. Объясните объективные и субъективные причины сложившихся дипломатических отношений накануне Первой Мировой войны.
5. Объясните объективные и субъективные причины сложившихся дипломатических отношений после Первой Мировой войны.

11 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия советской России

1. На каких принципах строилась дипломатия Советского государства?
2. Почему происходит советско-германское сближение?
3. На каких принципах основывалась советская дипломатия?
4. Насколько обосновано было применение данной политики в новых международных условиях?

12 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в преддверии и в период кризиса версальской системы

1. Как дипломаты отреагировали на приход национал-социалистов в Германии, на установление режима Муссолини в Италии?
2. Что было предпринято для недопущения развязывания нацизма в странах?
3. Какое значение пакта Молотова-Риббентропа для международной дипломатии?
4. Что вы знаете о причинах прихода к власти Гитлера и Муссолини?
Как реагировала международная дипломатия на становление тоталитарных режимов?

13 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия США и стран латинской Америки

1. Как складывались междипломатические отношения в странах Латинской Америки?
2. Что для международных отношений означает политика изоляционизма?
3. Была ли сформирована в странах Латинской Америки система дипломатии?

4. Какое влияние на международную дипломатию оказывали экономические кризисы, в том числе в Латинской Америке?

14 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода Второй мировой войны
• Обсуждение военно-политических вопросов на Ялтинской (Крымской) конференции.

- Военные действия союзников в Европе весной 1945 и их политические последствия
- Безоговорочная капитуляция Германии и роль дипломатических действий.
- Охарактеризуйте дипломатию в годы войны на ее разных этапах?
- В чем значение для международной политики Организации Объединенных наций?
- Как вели себя дипломаты на конференциях в годы Второй Мировой войны?

15 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода «холодной войны»
1. Назовите объективные причины формирования «холодной войны»
2. Какие дипломатические отношения складываются на периферии глобальной системы.
3. Как происходило вступление мира в постколониальную систему.
4. Какими чертами характеризовался мир в годы «холодной войны»?
5. Была ли вероятность начала Третьей Мировой войны и почему?

16 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода разрядки международной напряженности (1962-1979 гг.)

1. Какова значимость Карибского кризиса для международной дипломатии?
2. Перечислите причины международной разрядки
3. Дайте характеристику международной разрядки.
4. Перечислите события на международной арене 1970-х годов

17 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в период нового обострения международной напряженности

1. Как складываются отношения Рейгана и Горбачева?
2. Почему происходит стагнация в международных отношениях в Европе?
3. Как складываются отношения между атлантическими партнерами?
4. Как происходит расширение НАТО на Восток?

18 Раздел (тема) дисциплины: Окончание "холодной войны" и крушение биполярной системы (1985-1991 гг.)

1. Почему изменились советско-американские отношения?
2. Как международные дипломаты оценивают потенциал НАТО, ОВД, СБСЕ?
3. Какие основания для урегулирования латиноамериканских проблем?
4. Почему изменяются дипломатические отношения на международной арене?
5. Какие ориентиры в дипломатии по установлению «нового мирового порядка»?
6. Действительно ли происходит окончание «холодной войны»?

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Раздел (тема) дисциплины: Введение в дисциплину

1. Роль зарубежных органов внешних сношений в реализации внешней политики государства.
2. МИД, его статус, и задачи.
3. Организационная структура МИД РФ и основные направления деятельности.

2. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатическая служба

1. Нормативно-правовая основа деятельности дипломатического представительства (на примере посольства РФ).
2. Персонал дипломатического представительства: дипломатическая иерархия и протокольное старшинство.
3. Дипломатический корпус.

3. Раздел (тема) дисциплины: Эволюция дипломатических методов

1. Посольство Российской Федерации: структура и функции.
2. Дипломатические иммунитеты и привилегии - необходимое условие эффективной деятельности диппредставительства.
3. Особенности организации дипломатической службы США на современном этапе.

4. Раздел (тема) дисциплины: Международно-правовые основы дипломатической службы

1. Особенности становления и развития дипломатической службы Японии.
2. Современные дипломатические институты Великобритании.
3. Приоритетные направления [внешней политики России](#) на современном этапе.

5. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатическая служба России

1. Правовой режим въезда в РФ и выезда из РФ.
2. Консульские учреждения: задачи и функции.
3. Особенности деятельности диппредставительств при международных организациях.

6. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия Древнего мира

1. Международные отношения в Северо-Восточной Африке в период Раннего и Древнего царства.
2. Международные отношения в Месопотамии. Дипломатия Мидийско-Персидского государства.
3. Международные отношения на Индостане и в Китае.

7. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в Средние века

9. Международные отношения в Центральной Европе в XVI - первой половине XVII вв.
10. Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв. Византийская дипломатия.

8. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия феодальной Руси

7. Формирование Русского централизованного государства как новый этап международных отношений в Восточной Европе.
8. Дипломатия Великого княжества Московского.

9. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия Нового времени

13. ВЕНСКИЙ КОНГРЕСС (октябрь 1814 г. — июнь 1815 г.). Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815 г.) Итоги Венского конгресса.

14. Священный союз. Конгрессы в Троппау (1820 г.) и Лайбахе (1821 г.). Разложение Священного Союза.

10 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия послевоенного мира

4. Образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе.
5. Дипломатия ведущих стран.

11 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия советской России

1. Иллюзии советской дипломатии. "Декрет о мире".
2. Использование новых тактических вариантов в отношениях с европейскими странами.
3. Полоса дипломатического признания Советского Союза.

12 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в преддверии и в период кризиса версальской системы

1. Вашингтонский договор 1923 г.
2. Создание и деятельность Панамериканского союза.
3. "Договор Гондра".
4. Мировой экономический кризис и Латинская Америка.
5. Модернизация политики США в Латинской Америке.

13 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия США и стран латинской Америки

1. Германско-советский договор "о дружбе и границе".
2. Политика и дипломатия Великобритании и Франции. "Странная война".
3. Установление советского протектората над прибалтийскими странами.
4. Компьенское перемирие.
5. Визиты Молотова в Лондон и Вашингтон.
6. Рузвельтовский план "четырёх полицейских".
7. Визит У. Черчилля в Москву. "Процентная дипломатия".
8. Конференция в Бреттон-Вудсе и ее решения.
9. Вступление США во Вторую мировую войну.
10. Складывание антифашистской коалиции. Декларация Объединенных Наций.

14 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода Второй мировой войны

1. Речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г. и ее значение.
2. "Доктрина Трумэна".
3. "План Маршалла" и основные пункты Европейской программы восстановления.
4. Теория "падающего домино".
5. Суэцкий кризис 1956 года: происхождение и механизм.
6. Тройственная агрессия против Египта и позиции СССР, США и ООН.
7. Возведение Берлинской стены и его последствия.
8. Происхождение и дипломатические аспекты Карибского кризиса.

15 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода «холодной войны»

1. Проблема ядерных испытаний.
2. Заключительный Акт СБСЕ и его интерпретация Западом и Востоком.
3. "Дипломатическая революция" Р. Никсона.

16 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода разрядки международной напряженности (1962-1979 гг.)

1. Доктрина Картера".
2. Провал Мадридской встречи СБСЕ (1980-1982 гг.) и затягивание переговоров об обычных вооружениях в Европе.
3. Ф. Миттеран и его концепция "евроатлантизма".

17 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в период нового обострения международной напряженности

1. Выдающиеся дипломаты Италии.
2. Выдающиеся дипломаты Испании.
3. Выдающиеся дипломаты Германии.
4. Выдающиеся дипломаты стран Латинской Америки..
5. Выдающиеся дипломаты Китая.
6. Выдающиеся дипломаты Индии.

18 Раздел (тема) дисциплины: Окончание "холодной войны" и крушение биполярной системы (1985-1991 гг.)

4. Национальные особенности при проведении международных переговоров.
5. Экономическая дипломатия
6. Культурная дипломатия

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Банк тестовых заданий

1. Раздел (тема) дисциплины: Введение в дисциплину
1. Дипломатический протокол
 - А) форма дипломатической переписки по текущим вопросам
 - В) официальный документ, с помощью которого международный договор дополняется, уточняется
 - С) документ, в котором ведется запись беседы во время переговоров
 - Д) правила поведения, традиции, соблюдаемые государственными учреждениями, дипломатами и другими официальными лицами в области международного общения
 - Е) документ, которым снабжается временный поверенный в делах на период осуществления им функций главы дипломатического представительства
 2. С какого момента глава дипломатического представительства считается вступившим в должность
 - А) с момента встречи с дуайеном
 - В) с момента получения агремана
 - С) с момента прибытия в страну назначения
 - Д) с момента вручения верительных грамот
 - Е) с момента непосредственного выполнения своих обязанностей
 3. Агреман запрашивается
 - А) на всех дипломатических сотрудников
 - В) на главу дипломатического представительства
 - С) на административно-технический персонал
 - Д) на консульские должностные лица
 - Е) на дуайена
 4. В дипломатической и консульской практике старшинство определяется в зависимости от
 - А) возраста дипломатического агента
 - В) социального положения дипломатического агента
 - С) ранга и даты вступления в должность
 - Д) статуса представляемого государства
 - Е) целей преследуемых дипломатическим агентом
 5. Процесс назначения дипломатического представителя называется
 - А) агреман
 - В) трансцендентальное перемещение
 - С) кодификация
 - Д) аккредитация
 - Е) инаугурация

2. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатическая служба

1. Свидетельство о смерти направляется консульской почтой:
 - А) в ОВД по месту жительства умершего
 - В) в Консульское управление МИД РФ
 - С) родственникам умершего белорусского гражданина
 - Д) в дипломатическое представительство в стране пребывания
2. Консульский корпус в стране пребывания состоит из:
 - А) консульских должностных лиц и членов их семей
 - В) глав консульских учреждений и членов их семей
 - С) работников консульских учреждений
 - Д) консульских служащих

3 Нотариальные действия регистрируются в реестре регистрации и хранятся в консульском учреждении в течении:

А) 3 года В) 10 лет С) 30 лет Д) 70 лет

4 Анкету по истребованию документов гражданина РФ, находящегося за рубежом, заполняет и подписывает:

А) нотариус

В) консул

С) заявитель

Д) сотрудник местного органа юстиции

5 Ответственность за проступки консула несёт:

А) дипломатическое представительство

В) представляемое государство

С) консульское учреждение

Д) консульский корпус

3. Раздел (тема) дисциплины: Эволюция дипломатических методов

1. Основные международные источники консульского права:

А) Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

В) Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

С) Гаванская конвенция о дипломатических чиновниках 1928 г.

Д) Венский конгресс европейских государств 1815 г.

2. Установление консульских отношений происходит по:

А) взаимному согласию договаривающихся государств

В) просьбе одного из заинтересованных государств

С) решению региональной организации

Д) рекомендации дружественных стран

3. основной категорией работников консульского учреждения являются:

А) работники консульского персонала

В) консульские служащие

С) консульские должностные лица

Д) работники консульского учреждения

4. Дуайеном консульского корпуса становятся:

А) наиболее опытный глава консульского учреждения

В) наиболее заслуженный член консульского корпуса

С) старший по консульскому классу и времени получения Экзекватуры

Д) старший по консульскому классу и времени получения патента

5. Консульский патент в РФ подписывается

6. А) Министром иностранных дел

7. В) Президентом

8. С) Председателем правительства

9. Д) Начальником Консульского управления

4. Раздел (тема) дисциплины: Международно-правовые основы дипломатической службы

1 Консульские средства передвижения обладают иммунитетом от:

А) реквизиции

В) любых исполнительных действий

С) обыска

Д) ареста

2 Консульские должностные лица подпадают под юрисдикцию:

А) представляемой страны

В) страны пребывания

- С) обеих стран
- Д) стран-членов ООН

3. Неприкосновенность консульства обусловлена:

- А) внешней охраной консульского здания
- В) внутренней охраной помещений консульства
- С) наличием охранной сигнализации
- Д) ограничением доступа властей страны пребывания в помещения консульства

4. Земельный участок, занимаемый консульством, рассматривается как:

- А) территория совместного пользования
- В) территория представляемого государства
- С) территория государства пребывания
- Д) нейтральная территория

5. Согласие на доступ в помещения консульства представителей местных властей следует получить от:

- А) дуайена консульского корпуса
- В) главы консульского учреждения
- С) сотрудника дипломатического представительства
- Д) работника консульского учреждения

5. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатическая служба России

1. Самый значимый класс главы консульского учреждения:

- А) консул
- В) вице-консул
- С) генеральный консул
- Д) консульский агент

2. Класс консульского учреждения определяется:

- А) Венской конвенцией 1963 г.
- В) представляемым государством
- С) государством пребывания
- Д) совместными договорённостями

3. Консульские иммунитеты основываются:

- А) суверенном равенстве государств
- В) принципах взаимности
- С) международных обычаях
- Д) совместных договорённостях

4. Материальный ущерб от актов вандализма консульству возмещает:

- А) государство пребывания
- В) представляемое государство
- С) консульский корпус
- Д) лицо, виновное в нанесении ущерба

5. Консульские архивы неприкосновенны:

- А) до разрыва дипломатических отношений
- В) до прекращения консульских отношений
- С) в любое время и независимо от их местонахождения
- Д) до начала военных действий

6. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия Древнего мира

1. Итогами Великого переселения народов стали:

- А) прекращение международных отношений Византии с остальными государствами
- Б) гармонизация отношений между развитыми государствами и варварскими племенами
- В) образование большого числа «варварских королевств» и интенсификация международных связей
- Г) резкий рост влияния Византии на международные отношения

2. Основной целью внешней политики и дипломатии правителей в период становления феодализма являлось:

- А) усиление влияния католической церкви и ее распространения по всему миру
- Б) скорейшее преодоление политической раздробленности, военное и торговое преобладание над соперниками
- В) проведение завоевательных походов в другие государства
- Г) подавление «варварских королевств» и захват их территорий

3. Возникновение Арабского халифата привело к так называемой «арабской проблеме», которая заключалась в:

- А) завоевании арабами больших территорий, продвижении арабской культуры в Европе, конфликтах с христианами
- Б) союзе арабов с «варварскими королевствами» и разорительных набегах на Европу, поджогах и разграблении имущества
- В) стремлении Арабского халифата контролировать действия Византии путем силового принуждения, насильственное насаждение Византии мусульманской веры и арабской культуры
- Г) изолированности Арабского халифата от остального мира, его отказ от вступления в любые международные отношения, излучение скрытой угрозы для всего остального мира

4. Норманская теория утверждает, что:

- А) варяги скандинавского происхождения являются основателями первых государств восточных славян
- Б) норманны способствовали падению Западной Римской империи
- В) норманны являлись первым в истории Средних веков народом, который использовал «мягкую силу» - дипломатию для решения внешнеполитических задач
- Г) варяги скандинавского происхождения первыми приняли христианство

5. Впервые Киевская Русь применила инструменты дипломатии в международных отношениях:

- А) при принятии православия от Византии в 988 году
- Б) при заключении торговых договоров с Византией в 907 и 911 годах
- В) при походе на Константинополь под руководством Аскольда и Дира в 866 году
- Г) при походе на Арабский халифат в 910 году

7. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в Средние века

1. Какие черты не характеризовали посольское дело в Византии?

- А) византийские послы наделялись неограниченными полномочиями во время представительства Византии за рубежом
- Б) ведомство иностранных дел обладало большим по численности штатом и имело переводчиков со всех языков
- В) сложный порядок приема иностранных послов, рассчитанный на то, чтобы подчеркнуть сильные стороны Византии и скрыть слабые
- Г) иностранные послы должны были предоставлять верительные грамоты
- Д) действие принципа неприкосновенности послов и право убежища

12. Великие географические открытия привели к изменениям в международных отношениях:

- А) наступление эпохи империализма, когда европейские колониальные империи получили контроль над большей частью планеты

- Б) был отменен институт работорговли и рабовладения
- В) произошел «Колумбов обмен» – создание постоянных дипломатических представительств и обмен дипломатическими работниками по всему миру
- Г) изолированные друг от друга цивилизации стали еще более отдаленными
- Д) эпоха Великих географических открытий не привела к большим изменениям в международных отношениях

2 К основным теориям происхождения государственно-организованной цивилизации не относят:

- А) мифологическо-религиозную теорию
 - Б) патерналистскую теорию
 - В) теорию органического происхождения государства
 - Г) теорию логического позитивизма
 - Д) договорную теорию
 - Е) насильственную теорию
 - Ж) марксистскую теорию
- 3) волюнтаристские теории

3. Зарождение политического мышления связано с:

- А) длительными войнами, усилением армии, стремлением защищать границы своего государства
- Б) возникновением городов, увеличением численности населения, формированием социальной структуры общества
- В) экономическим кризисом, бедностью, недовольством общества
- Г) сменой правителей

13. К государствам, где сложились первые политические представления, относят:

- А) Индию, Японию, Китай, Грецию
- Б) Египет, Китай, Шумеро-Вавилонию, Индию
- В) Рим, Грецию, Византийскую империю, Египет
- Г) Индию, Китай, Киевскую Русь, Рим

4. Раннецивилизационные политические системы не характеризовались свойствами:

- А) государство становилось выше общества, выполняло важнейшие функции, деспотически навязывало свою волю людям
- Б) развитие политических систем происходило по «восточному типу»
- В) не существовало практики рабовладения
- Г) политика и идеология политических систем складывались на основе традиций и обычаев, которые заменяли государственное право и законы
- Д) важную роль в политических системах играли жрецы

5. Определите древнюю цивилизацию по описанию.

Политическую практику и сознание цивилизации отличали ряд существенных особенностей. Прежде всего, наличие разнообразных политических движений, отсутствие авторитаризма в области политического мышления, диалог многочисленных политических мнений, создание идеальных политических программ как наилучших, идеальных моделей политического развития государства. Большинство политических концепций неразрывно связаны с этическими проблемами, поэтому главное в них - забота о создании условий для наилучшей, т.е. нравственной жизни человека.

8 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия феодальной Руси

1. Международные отношения в Восточной Европе в средние века не характеризовались:

- А) главной ролью монархов во внешней политике
- Б) династическим принципом международных отношений
- В) возникновением войн из-за брачной дипломатии и брачных союзов
- Г) большим влиянием христианской церкви

2. К принципам международных отношений средних веков не относится:

- А) значимая роль славянских восточных государств на международной арене
 - Б) система феодальной иерархии
 - В) неуравновешенный характер международных отношений
 - Г) династический принцип
3. Впервые Киевская Русь применила инструменты дипломатии в международных отношениях:

- А) при принятии православия от Византии в 988 году
- Б) при заключении торговых договоров с Византией в 907 и 911 годах
- В) при походе на Константинополь под руководством Аскольда и Дира в 866 году
- Г) при походе на Арабский халифат в 910 году

4. К внешнеполитическим интересам Руси в 10 веке не относилось:

- А) объединение всех восточнославянских племен
- Б) обеспечение безопасности торговых путей на юг и балканский полуостров
- В) распространение православной веры на территории Европы
- Г) овладение устьем Дуная, Днепра, Керченским проливом

5. Какие черты не присущи международному положению Руси в период феодальной раздробленности?

- А) русские князья вступали в союзные отношения с другими государствами, оказывали им военную поддержку в борьбе с кочевыми племенами
- Б) противники Руси опасались ее вооруженных набегов, посылали дары князьям
- В) князья поддерживали отношения с Венгрией, Византией, Польшей
- Г) ослабление международного авторитета Руси

9 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия Нового времени

1. Дипломатические переговоры Ивана IV сорвались в последний момент в случае:

- А) попытки мирного присоединения Казанского ханства
- Б) попытки мирного присоединения Астрахани
- В) попытки заключения мирного договора с Ливонским орденом
- Г) попытки выхода к Балтийскому морю

11. Первым прообразом современного МИД РФ стал:

- А) Посольский приказ, основанный в 1549 году при Иване IV
- Б) Великое посольство Петра I в 1697-1698 годах
- В) Коллегия иностранных дел в под руководством Екатерины II в 1718 году
- Г) Министерство иностранных дел, созданного Александром I в 1802 году

2. Определите известного дипломата Московского государства XVII века:

Это был государственный человек европейского масштаба, «мудрый министр, который не уступит ни одному из европейских», по словам одного иностранца. Особенно отличился при заключении Валиесарского перемирия (1658 г.) и Андрусовского перемирия с Польшей (1667 г.). «Это был мастер своеобразных и неожиданных политических построений, — говорит о нем проф. Ключевский. — С ним было трудно спорить. Вдумчивый и находчивый, он иногда выводил из себя иноземных дипломатов, с которыми вел переговоры, и они ему же пеняли за трудность иметь с ним дело: не пропустит ни малейшего промаха, никакой непоследовательности в дипломатической диалектике, сейчас подденет и поставит в тупик неосторожного или близорукого противника». При всей своей изворотливости он обладал одним дипломатическим качеством, которого не имели его соперники, — честностью. Он долго хитрил, пока не заключал договора, но, заключив, считал грехом его нарушать и категорически отказывался от исполнения соответствующих указаний царя. В 1667 г., уже в чине боярина, он был назначен начальником Посольского приказа.

- А) Александр Сергеевич Грибоедов
- Б) Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин
- В) Александр Михайлович Горчаков

- Г) Александр Данилович Меншиков
3. Искусству дипломатии этого главы Посольского приказа Россия была обязана заключением вечного мира с Речью Посполитой на условиях Андрусовского перемирия:
- А) Василий Васильевич Голицын
 - Б) Ларион Иванович Иванов
 - В) Емельян Игнатович Украинцев
 - Г) Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин
4. В XVII-XVIII веках сформировался «посольский обряд» – приемы, обычаи и этикет дипломатических сношений. К дипломатическому церемониалу Московского государства того времени не относился обычай:
- А) русский посол не мог представляться иностранному правителю одновременно с другими послами и даже в один день с ними
 - Б) русский посол должен был приветствовать иностранного правителя стоя, не садясь на колени и не проявляя «унизительных проявлений почтения»
 - В) до аудиенции у правителя иностранного государства русские послы должны были вести переговоры с иностранными министрами, дарить им подарки, разделять совместную трапезу
 - Г) иностранные послы, прибывая в Россию, обязаны были остановиться на подъезде к Москве и дожидаться разрешения на въезд
 - Д) иностранных послов размещали в Москве на посольском дворе, изолировали их друг от друга и приставляли к каждому двору 12 стрельцов, чтобы послы не наносили визитов до первой аудиенции с русским царем и не принимали посторонних
5. Какого преобразования в дипломатической службе не произошло в правление Петра I?
- А) реорганизация по европейскому образцу
 - Б) установление конкретных сроков службы сотрудников дипломатических миссий
 - В) образование постоянных дипломатических миссий России за рубежом
 - Г) появление принципа неприкосновенности личности послов

10 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия послевоенного мира

1. Период после Первой мировой войны не характеризуется:
- А) обострением социальных и национальных противоречий
 - Б) экономическим подъемом
 - В) активизацией революционного движения
 - Г) распадом некоторых государств и образованием новых
2. На карте мира появился ряд новых государств, к которым не относится:
- А) Республика Чехословакия
 - Б) Королевство сербов, хорватов, словенцев
 - В) Польская Республика в новых границах
 - Г) Латвия в новых границах
3. Главной целью Парижской конференции 1919 г. являлось:
- А) создание торгового союза США, Франции и Британской империи
 - Б) создание Лиги Наций, принятие ее устава, закрепление принципов международного права
 - В) выработка и подписание мирных договоров после Первой мировой войны между государствами-победителями и проигравшими государствами
 - Г) подписание договора о разоружении Германии
4. «14 пунктов» Вильсона – это:
- А) программа мирного урегулирования и послевоенного устройства международной жизни
 - Б) внешнеполитические задачи США, которые должны были быть достигнуты к 1935 году
 - В) список ограничений внешнеполитической деятельности для Германии как для страны-агрессора

Г) план проведения революции в России

5. Выберите неверное утверждение:

А) все ведущие державы имели свой национальный интерес на Парижской конференции, исходя из него они принимали решения и отстаивали свою точку зрения по всем вопросам

Б) США были заинтересованы в минимальном ослаблении Германии, поскольку видели в ней своего союзника в противовес конкурентам в Европе

В) Великобритания была заинтересована в минимальном ослаблении Германии, поскольку опасалась возвышения и господства Франции в Европе

Г) Россия представляла на конференции свой национальный интерес, который заключался в усилении Франции, поскольку Россия видела в ней своего союзника со схожими целями и задачами во внешней политике

Д) Франция стремилась в максимальной степени ослабить Германию, предлагала к рассмотрению установление новых границ с Германией по Рейну

11 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия советской России

1. Определите известного советского дипломата по описанию:

«Он — работник великолепный, добросовестнейший, умный, знающий. Таких людей надо ценить. Что его слабость — недостаток „командирства“, это не беда. Мало ли людей с обратной слабостью на свете!» — охарактеризовал дипломата Ленин в июле 1918 года.

Дипломат подписал Брестский мир (3 марта 1918 года), с 13 марта стал и. о. наркома иностранных дел, с 30 мая 1918 года — народный комиссар по иностранным делам. Как нарком иностранных дел РСФСР и СССР (1918—1930) внёс существенный дипломатический вклад в выведение Советской России из международной изоляции. В 1920 заключил мирный договор с Эстонией.

В 1921 году заключил договоры с Турцией, Ираном и Афганистаном, по которым отдавалась вся российская собственность в этих странах. В апреле 1922 года возглавил советскую делегацию на Генуэзской конференции, во время конференции подписал с германским министром иностранных дел Вальтером Ратенау Рапалльский договор. В 1923 году возглавлял советскую делегацию на Лозаннской конференции, где был определен послевоенный статус турецких проливов. Подписал договоры СССР с Турцией и Ираном (1925, 1927).

А) Лев Давидович Троцкий

Б) Георгий Васильевич Чичерин

В) Григорий Евсеевич Зиновьев

Г) Лев Борисович Каменев

2. С целью достижения мировой революции была создана международная организация:

А) Лига Наций

Б) Организация Варшавского Договора

В) Коминтерн

Г) Совет стран революции

3. Ни на одном из семи конгрессов Третьего Интернационала не было принято решения:

А) создать модель участия в национально-освободительном движении компартий

Б) создать Отдел международного сотрудничества

В) организовать Международное предприятие помощи борцам революции

Г) осуществить сотрудничество коммунистов с правыми и левыми социал-демократами

Д) преобразовать национальные компартии в большевистские

Е) консолидировать усилия в борьбе с фашистской угрозой

4. В рамках осуществления концепции мирного сосуществования СССР не было принято следующей меры:

А) борьба за выход из Первой мировой войны

Б) отказ от вооруженного конфликта с Финляндией и ведение дипломатических переговоров

- В) заключение Договоров о мире с новыми правительствами Эстонии, Литвы, Латвии, Финляндии
 - Г) обсуждение формирования дальнейшего курса государства в области внешней политики на X съезде РКП (б) в 1921 году
5. В рамках осуществления милитаристской кампании СССР не было принято следующей меры:
- А) улучшение условий труда работников тяжелой промышленности для достижения наибольшей эффективности производства
 - Б) приоритетное развитие тяжелой промышленности
 - В) рост энергоемкости народного хозяйства и строительство нового энергетического комплекса
 - Г) осуществление производства потребительских товаров по остаточному принципу

12 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в преддверии и в период кризиса версальской системы

1. Какие цели во внешней политике не преследовали советские лидеры?
 - А) подготовка мировой пролетарской революции
 - Б) получение международного дипломатического признания
 - В) мировая демилитаризация
 - Г) установление мирных отношений с другими государствами
2. Коммунистический интернационал строил свою политику исходя из:
 - А) условий, которые диктовала СССР и странам - союзникам Первая мировая война
 - Б) представлений о кризисе капитализма и неизбежности победы коммунизма
 - В) рациональных фактов и реалий своего времени
 - Г) принципов работы Лиги Наций
3. Дипломатическая изоляция Советской России началась:
 - А) в 1917 году, после прихода к власти РСДРП (б)
 - Б) в 1919 году, после начала работы Коминтерна
 - В) в 1925 году, после заключения Пекинского договора
 - Г) в 1939 году, после начала Советско-финской войны
4. Процесс дипломатической изоляции СССР заканчивается:
 - А) к 1923 году, после создания Главного концессионного комитета
 - Б) к 1924 году, после признания правительства СССР Великобританией
 - В) к 1932 году, после заключения Договора о ненападении между Польшей и Советским Союзом
 - Г) к 1933 году, после установления дипломатических отношений с США
5. К причинам международной изоляции Советской России не относится:
 - А) отказ советского руководства признать долги царского и Временного правительств и компенсировать потери иностранных инвесторов в результате национализации предприятий большевиками
 - Б) незаконность большевистского режима с точки зрения Запада
 - В) социалистические преобразования и репрессии советской власти;
 - Г) конфликт между Троцким и Бьюкененом, их личная неприязнь

13 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия США и стран латинской Америки

1. Чем не характеризуются международные отношения в период мирового экономического кризиса XX века?
 - А) международные отношения приобрели напряженный характер
 - Б) произошло усиление борьбы стран за рынки сбыта
 - В) побежденные в Первой мировой войне страны практически отказались от дальнейшей выплаты наложенных на них репараций
 - Г) Версальская система международных отношений, несмотря на трудную обстановку мире, доказала свою состоятельность

2. «План Юнга», разработанный на конференции в Париже в 1929 году, содержал в себе положения о:
- А) концепции и мерах преодоления мирового экономического кризиса
 - Б) разграничении сфер влияния ведущих держав
 - В) пересмотре суммы репараций Германии
 - Г) мерах противодействия фашистских движений в Европе
3. Обострение противоречий между государствами в период мирового финансового кризиса не проявилось в:
- А) недовольстве Франции, которая теряла большую часть дохода вследствие неплатежеспособности Германии по репарациям
 - Б) создании антисоветской коалиции европейских государств
 - В) плане создания Европейского федерального союза с целью усиления позиций Франции и уменьшения влияния Англии в Европе и Лиге Наций
 - Г) подписании таможенного союза между Германией и Австрией, что вызвало беспокойство остальных государств
4. Выберите неверное утверждение:
- А) внешнеполитические планы фашистов в Германии в 1935-1939 годы формировались под воздействием поражения Германии в Первой мировой войне
 - Б) к внешнеполитическим планам германских фашистов относился план «натиска на Восток» для создания там обширной колониальной империи с использованием рабского труда
 - В) в основе мировоззрения германских фашистов не лежала идеология войны
 - Г) нацистское правительство в начале своей деятельности было вынуждено считаться с ведущими европейскими державами и стремилось использовать антисоветский заряд их внешнеполитического курса
5. Выберите неверное утверждение:
- А) в начале своей деятельности нацистское правительство стремилось скрыть свои истинные планы во внешней политике, для этого был заключен ряд мирных договоров с европейскими государствами, а начавшаяся стремительная милитаризация Германии была тщательно скрыта
 - Б) с 1934 года Германия подготавливала себе свободу действий на международной арене: произошел ее выход из Лиги Наций, уход немецкой делегации с Женевской конференции по разоружению, прослеживалась тенденция отказа от кооперации и заключения двусторонних соглашений с соседними государствами
 - В) в 1934-1935 годах международное напряжение возрастало, продолжался распад Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
 - Г) европейским странам удалось создать план действий на случай наступления войны и реальный фронт противодействия политике Германии

14 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода Второй мировой войны

1. Операция по вторжению Германии в Польшу в 1939 году носит название:
- А) «Вайс»
 - Б) «Юпитер»
 - В) «Кельт»
 - Г) «Данциг»
2. 3 сентября 1939 года произошло событие:
- А) бегство польского правительства в Румынию
 - Б) вторжение СССР в Польшу, также известное как Польский поход Красной армии
 - В) объявление Францией и Великобританией войны Германии
 - Г) начало Второй мировой войны
3. Выберите неверное утверждение:
- А) после начала Второй мировой войны СССР и Германия подписали Германско-Советский

договор о дружбе и границе, что произвело эффект дипломатической бомбы в Европе
Б) с одной стороны, руководство СССР стремилось к сохранению нейтралитета с Германией, с другой – опасался негативной реакции Франции и Великобритании на нежелание СССР вступить во Вторую мировую войну

В) важное значение для понимания Германией намерений СССР играли переговоры между СССР и Германией, проведенные в Берлине

Г) в 1940 году руководство СССР было уверено в непоколебимости партнерства и сотрудничества с Германией

4. Пакт Молотова-Риббентропа, а также секретный протокол к нему, подписанные 23 августа 1939 года, не включали в себя положение:

А) СССР и Германия договаривались не нападать друг против друга как отдельно, так и в составе коалиций

Б) не поддерживать третье государство, если оно нападет на одну из сторон пакта

В) в случае начала войны вступить в нее на стороне подписавшего пакт государства

Г) стороны разделили Европу на сферы интересов и обязались уважать интересы друг друга

5. К последствиям заключения пакта Молотова-Риббентропа не относится:

А) Германия обрела союзника в своей внешнеполитической деятельности

Б) СССР выиграл время для экономической и военной подготовки к войне

В) СССР на время отказался от планируемого союза с Англией и Францией

Г) Германия обезопасила восточный фланг и предотвратила войну на 2 фронта

15 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода «холодной войны»

1. В какой день отмечается День дипломатического работника в связи с первым упоминанием Посольского приказа, датированным этим днем?

А) 15 августа

Б) 21 ноября

В) 10 февраля

Г) 6 июня

2. Отсчет своего существования современный МИД РФ начинает с:

А) указа Ивана Грозного о создании Посольского приказа 1549 года

Б) Великого посольства Петра I в 1697-1698 годах

В) указа Екатерины II о создании Коллегии иностранных дел в 1718 году

Г) Министерства иностранных дел, созданного Александром I в 1802 году

3. Расставьте важные этапы становления российской дипломатии в хронологическом порядке:

А) создание посольств в европейских государствах (Голландия, Дания, Англия, Франция)

Б) Подписание договора «О мире и любви» с Византийской империей

В) учреждение дипломатических представительств в Китае, Японии, Корее

Г) унификация дипломатических рангов и приведение их в соответствие с международными стандартами

Д) количество сотрудников МИД составляет 30 человек, в их числе матросы Балтийского флота и бывшие эмигранты

Е) ратификация Венской конвенции о дипломатических сношениях

Ж) расторжение дипломатических отношений с Грузией

З) получение дипломатической службой особого статуса в системе государственных институтов, создание Посольского приказа

И) заключение Ништадского мира и восстановление дипломатических отношений между Россией и Швецией

К) повышение роли БРИКС на международной арене

Л) глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние СССР и США

М) повышение дипломатической роли генерал-губернаторов и наместников приграничных областей России
БЗАИМВДГЛЕЖЖ

4. Угадайте дипломата по описанию:

Его дипломатическая карьера начиналась с подготовки Тегеранской, Потсдамской и Ялтинской конференций, а завершилась практически на самой высшей точке — когда он совмещал должности министра иностранных дел, председателя президиума Верховного совета и замглавы Совета Министров СССР. Он возглавлял советскую делегацию на конференции по созданию ООН в 1944, потом был первым постпредом СССР при организации, затем — первым замглавы МИДа, послом в Великобритании. Он возглавил Министерство в 1957 и руководил им 28 долгих лет. Это было время гонки вооружений и попыток остановить её, время Кубинского кризиса и шагов по предотвращению ядерной войны, которые обернулись подписанием соответствующего соглашения в 1973-м. На Западе его называли «Мистер нет».

- А) Вячеслав Михайлович Молотов
- Б) Андрей Андреевич Громыко
- В) Евгений Максимович Примаков
- Г) Виталий Иванович Чуркин

5. Угадайте дипломата по описанию:

Князь посвятил дипломатической службе всю жизнь. Он был назначен министром иностранных дел при Александре II в 1856 после унижительного для России поражения в Крымской войне, когда надо было переосмыслить сами принципы отношений с зарубежными странами. Князь стал олицетворением поворота от так называемого «дворянского интернационализма» к принципу защиты национальных интересов. Его девиз — «Россия сосредотачивается». Его главными целями в начале работы стала отмена наиболее опасных ограничений, навязанных России — в частности, запрета иметь военный флот в Чёрном море. При этом князь определил приоритетный курс для дальнейшей внешней политики в свете германской угрозы — союз с Францией. За 26 лет он буквально преобразил министерство и придал дипломатической службе вид, который она сохраняла вплоть до Октябрьской революции.

- А) Александр Данилович Меншиков
- Б) Александр Сергеевич Грибоедов
- В) Александр Михайлович Горчаков
- Г) Франц Яковлевич Лефорт

16 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода разрядки международной напряженности (1962-1979 гг.)

1. Определите лишнее событие:

- 1) а) 22 июня 1941 г.; б) 7 декабря 1941 г.; в) 3 сентября 1943 г.;
- 2) а) 3 сентября 1943 г.; б) 8 мая 1945 г.; в) 19 ноября 1942 г.; г) 2 сентября 1945 г.;
- 3) а) открытие второго фронта; б) Курская битва; в) битва за Гуадалканал; г) наступление советских войск под Сталинградом;
- 4) а) сражение у атолла Мидуэй; б) сражение у Эль-Аламейна; в) битва в Коралловом море; г) нападение на Пёрл-Харбор;
- 5) а) Берлинская операция; б) наступление в Арденнах; в) Пражская операция; г) Южно-французская операция.

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность:

- 1) а) речь У. Черчилля в Фултоне; б) план Маршалла; в) доктрина Трумэна;
- 2) а) победа коммунистических сил в Китае; б) начало гражданской войны в Греции; в) заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии;
- 3) а) решение о создании Объединенного временного правительства Кореи; б) провозглашение ФРГ; в) начало войны в Корее;

- 4) а) соглашение в Корее о прекращении огня; б) провозглашение ГДР; в) завершение гражданской войны в Греции;
- 5) а) создание НАТО; б) создание Информационного бюро коммунистических партий; в) создание ОВД.

З а д а н и е 3. О каком историческом событии или явлении идет речь?

1. Отмечаются проводимые социально-экономические и политические мероприятия, идет работа над принятием различных конституций, формируются различные правительства. (Раскол Германии на два государства.)
 2. США оказывают Греции и Турции финансовую помощь, создаются специальные рекомендательные органы для решения военно-политических и финансовых проблем. (Доктрина Трумэна.)
 3. США оказывает экономическую помощь при соблюдении определенных политических и экономических условий. (План Маршалла.)
 4. Идет активная партизанская борьба, партизан поддерживают некоторые восточноевропейские государства, их противников — Великобритания и США, цель движения — приход к власти коммунистов. (Гражданская война в Греции.)
 5. Эти территории в Китае контролировали коммунисты, это была база противостояния буржуазно-либеральным силам, которых поддерживали США. (Особые районы Китая.)
 6. Поставлена цель создать единое государство, но противоборство СССР и США препятствует этому процессу, два новых государства начинают военные действия, которые одна из сторон ведет, используя силы ООН, а другая опирается на КНР и СССР. (Война в Корее 1950—1953 гг.)
 7. Цели этой организации — «идеологическое объединение» коммунистических партий, стремление противостоять западной идеологии и «империалистической экспансии». (Информационное бюро коммунистических партий — Коминформ.)
 8. Его характеризуют два «центра силы», опирающиеся на военно-политические блоки. (Двухполюсный, или биполярный, мир.)
4. Выберите «лишний элемент». Объясните свой выбор:
- 1) а) Албания; б) Китай; в) Румыния; г) СССР;
 - 2) а) Ф. Кастро; б) Дж. Кеннеди; в) И. Ганди; г) Н. С. Хрущев;
 - 3) а) СБСЕ; б) «Пражская весна»; в) Женевские совещания; г) конференция в Бандунге;
 - 4) а) 1965—1973 гг.; б) 1973—1975 гг.; в) 1979—1989 гг.;
 - 5) а) суверенное равенство; б) нераспространение ядерного оружия; территориальная целостность; г) уважение прав человека и основных свобод; д) нерушимость границ.
5. Закончите высказывания. Приведите не менее трех вариантов окончания каждой фразы:
1. Международными следствиями общественно-политических изменений, исходивших в СССР после смерти И. В. Сталина, были...
 2. Обострение отношений СССР и Китая в конце 50—60-х гг. было связано с...
 3. Открытый военный конфликт между СССР и США в 1962 г. был предотвращен благодаря...
 4. Вмешательство СССР и его союзников по ОВД во внутренние дела Чехословакии в 1968 г. произошло потому, что...
 5. Вооруженное вмешательство США в войну во Вьетнаме означало...
 6. В 70-е гг. началась разрядка международной напряженности, причинами которой были...
 7. Хельсинкский акт 1975 г. предусматривал...
 8. Среди договоров, подписанных СССР и США в 70-е гг., были...

17 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в период нового обострения международной напряженности

1. Дипломатическая служба в системе государственного управления сформировалась:

- а) в период античности;
- б) в раннем средневековье;
- в) в эпоху Возрождения;
- г) в Новое время.

Выберите правильный ответ.

2. Важным моментом в становлении дипломатической системы стала так называемая «папская революция» начала XI в., положившая начало четкому разделению...

3. Система международных отношений, основанная на принципах равновесия, сложилась:

- а) в XIV в.;
- б) в XV;
- в) в XVI–XVII;
- г) в XVIII в.

Выберите правильный ответ.

4. Когда в России появилась профессиональная дипломатическая служба?:

- а) в X в.;
- б) в XII в.;
- в) в XIV в.;
- г) в XV–XVII вв.

Выберите правильный ответ.

5. Какая система ранжирования дипломатов функционировала в России в XVI в.:

- а) великие послы;
- б) чрезвычайные и полномочные послы;
- в) легкие послы;
- г) курьеры;
- д) посланники;
- е) посланцы;
- ж) гонцы.

Выберите правильные ответы.

18 Раздел (тема) дисциплины: Окончание "холодной войны" и крушение биполярной системы (1985-1991 гг.)

1 Основное назначение консульств состоит в:

- А) осуществление представительских функций
 - В) легализация документов соотечественников
 - С) совершение нотариальных действий
 - Д) защита интересов представляемого государства и его физических и юридических лиц
- 2 Государство пребывания имеет право:

- А) привлечь консула к уголовной ответственности
- В) лишить консула иммунитетов и привилегий
- С) выслать консула из страны пребывания
- Д) объявить консула персоной “нон грата”

3. Предотвращение угрозы безопасности консульскому учреждению является “специальной обязанностью”

- А) государства пребывания
- В) направляющего государства
- С) дуайена консульского корпуса

Д) главы дипломатического представительства

4 Консульская деятельность носит характер:

А) представительский

В) функциональный

С) экономический

Д) политический

5 Глава консульского учреждения может быть отозван:

А) по инициативе консульского корпуса

В) при разрыве дипломатических отношений

С) представляемым государством

Д) при объявлении войны

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Раздел (тема) дисциплины: Введение в дисциплину

Задачи репродуктивного уровня

Выразите свое отношение к данным выдержкам из документа

Флоринского Д.Т. наряду с официальными документами того времени позволяет выделить основные положения, которые были положены в основу строительства протокольной практики в новых условиях. Это относится как к деятельности иностранных дипломатических представительств в Советском Союзе, так и к первым шагам наших дипломатических представителей за рубежом. Главное здесь — констатация необходимости строительства собственных норм дипломатического протокола при соблюдении одного из важнейших принципов: строгое соблюдение установленных протокольных норм при обеспечении равных правил применительно к одним и тем же поводам.

“В основу нашей протокольной работы мы кладем уважение прав иностранных представителей, присвоенных им международной практикой и соглашениями, соблюдение в отношении их международной вежливости и оказание им гостеприимства. Мы говорим, может быть, меньше пышных фраз, но стараемся обеспечить дипкорпусу наиболее эффективное содействие. Наряду с этим мы строим наш протокол так, чтобы сделать его наиболее удобным, гибким и наименее обременительным”.

“В наш трезвый деловой век изощренности дипломатических форм повсеместно отмирают; отходят в область истории как золотые кареты, так и напыщенное манерничество старой дипломатической школы; совершенные способы передвижения вытесняют неудобные цилиндры; пиджак постепенно заменяет фрак... В СССР мы идем по пути максимального упрощения церемоний и этикета, что не означает, однако, отказа от соблюдения известного минимума принятых международных правил, организующих и регулирующих отношения с дипкорпусом...”

“Мы исходим из того, что протокол строится по территориальному принципу. Это наиболее удобный принцип. Таким образом, каждая страна строит свой протокол применительно к своим условиям и обычаям. Например, пышный придворный этикет монархических стран не применим в республиканских и т. д.”. Другим важным выводом, который можно сделать на основе архивных документов, является то, что в практике применения протокольных норм последовательно проводился тезис о том, что “в отношении церемониала не существует принципа взаимности” и каждое государство руководствуется собственными протокольными нормами, которые, однако, должны применяться единообразно.

Задачи реконструктивного уровня

Обоснуйте значимость данного документа для протокольной службы

Требование соблюдения норм международной вежливости и единого подхода к этим вопросам в практической работе НККИД нашло отражение и в циркуляре Чичерина, разосланном всем заведующим отделами в сентябре 1926 года. “Иностранные дипломаты чрезвычайно щепетильны в вопросах о своевременных ответах на визиты, приглашения и т. д., — говорилось в этом документе. — Нам, понятно, нет смысла вызывать отражающиеся на работе НККИД неудовольствие и обиды из-за невыполнения этих пустых формальностей, которым, однако, иностранцы придают такое большое значение”. Далее нарком вменяет в обязанность руководителям всех подразделений НККИД “немедленно оповещать” заведующего Протокольным отделом о визитах иностранных дипломатических представителей, а также “о всех получаемых визитных карточках и приглашениях для своевременного на них ответа”. Одновременно предлагалось согласовывать с

Протокольным отделом, “проводящим в этой области общую линию”, и все другие вопросы протокольного характера.

Появление циркуляра Чичерина в немалой степени объяснялось и тем, что принятые в протокольных канонах визиты вежливости иностранных дипломатов официальным лицам страны пребывания довольно широко практиковались дипкорпусом в Москве. Существовала довольно сложная система визитов, ответных визитов, направления визитных карточек и т. п.

Задачи творческого уровня

Соотнесите данный документ с нормами мировой дипломатической практики

Решением Коллегии НККИД 13 апреля 1931 г. был введен новый церемониал в отношении приезжающих в Москву послов, который предусматривал следующий порядок:

1. Для встречи вновь назначенного посла (или посланника) при его прибытии выезжает только зав. Протокольным отделом или его помощник. (В отдельных случаях, когда посол знаком с наркомом или его заместителем, его от их имени приветствует генеральный секретарь НККИД)
2. Автомобиль НККИД не высылается кроме тех случаев, когда нового представителя в Москве некому встречать
3. Кроме краткого приветствия встречающих других почестей не оказывается (почетный караул, оркестр музыки, речи)
4. Вновь прибывший посол делает визиты только наркому, членам коллегии, зав. Протокольным отделом
5. Ответный визит послу отдает только зав. Протокольным отделом, остальные ограничиваются посылкой визитной карточки
6. При вручении грамот послом в нашей стране присутствует только: секретарь ЦИК, нарком, один член коллегии, зав. соответствующим Политотделом НККИД, зав. Протокольным отделом и пом. зав. Протокольным отделом. В сообщении для печати о состоявшемся вручении грамот присутствующие не перечисляются
7. При вручении грамот за послом посылается автомобиль и его сопровождает из миссии в Кремль и обратно зав. Протокольным отделом или его помощник
8. Специального обеда или завтрака вновь прибывшему послу нарком не устраивает
9. В случае отъезда посла в отпуск или возвращения из отпуска представитель НККИД на встречу не посылается
10. При вручении отзывных грамот присутствуют с нашей стороны только нарком или его заместитель и зав. Протокольным отделом
11. При окончательном отъезде представителя его провожают: зав. Протокольным отделом и зав. соответствующим отделом НККИД, а в отдельных случаях генеральный секретарь”

2.Раздел (тема) дисциплины: Дипломатическая служба

Задачи репродуктивного уровня

Раскройте значимость данного описания приема иностранной делегации

А. Олеарий о торжественном въезде посольства голштинского герцога Фридерика в Москву в 1634 г.

После того, как с гонцом из Кремля было получено разрешение на торжественный въезд в Москву, «мы приготовились к въезду в следующем

1. Спереди ехали стрельцы, которые нас сопровождали.
2. Трое из наших людей, все в ряд.

3. Далее следовали три ведущиеся под уздцы лошади, вороная и две серые в яблоках, одна за другою.
 4. Трубач.
 5. Маршал.
- Затем следовали:
6. Гофьюнкера и прислужники при столе, по трое в ряд, в трех шеренгах.
 7. Далее секретарь, лейб-медик и гофмейстер.
 8. Господа послы, перед каждым из которых шли четыре телохранителя – стрелки с карабинами.
 9. Пристав ехал по правую руку от послов, несколько в стороне.
 10. Следовали пажы, всего шестеро, в двух шеренгах.
 11. Карета, запряженная четырьмя серыми в яблоках лошадьми.
 12. Каретник, с другими восемью лицами, в трех шеренгах.
 13. Некоторые из княжеских подарков, которые предполагалось поднести великому князю, неслись на пяти подставках, вроде носилок, покрытых
 14. Коляска, в которой ехал больной.
 15. Далее следовали сорок простых повозок с нашим скарбом.
 16. В самом конце ехали три мальчика...»

А навстречу к этой и без того красочной группе шли разные отряды раздетых русских, проносились мимо посольства и опять возвращались обратно. Когда посольство приблизилось к городу, то его встречали стоявшие сначала в четком строю четыре тысячи вооруженных русских, в дорогих одеждах и на лошадях. Иностранцам пришлось ехать сквозь их

После того, как посольство продвинулись «вперед на выстрел из пистолета, подъехали два пристава в одеждах из золотой парчи и высоких собольих шапках, на прекрасно убранных белых лошадях. За ними следовал великокняжеский шталмейстер с 20 белыми лошадьми, ведшимися за уздцы, еще большое количество народа, верхом и пешком. Когда они подошли к послам, приставы и послы сошли с лошадей, старший пристав обнажил свою голову и начал так: «Великий государь царь и великий князь Михаил Федорович, всея России самодержец, Владимирский, Московский, Новгородский, царь Казанский, царь Астраханский, царь сибирский, государь Псковский, великий князь Тверской, Югорский, Пермский, Вятский, Болгарский и иных, государь и великий князь Новгорода низовья земли, Рязанский, Ростовский, Ярославский, Белозерский, Удорский, Ободорский, Кондинский и всея северных страны повелитель, государь Иверская страны, Карталинских и Грузинских царей и Кабардинская земли, Черкасских и Горских князей и иных многих государств государь и обладатель и проч. велит вас, герцога шлезвигскаго, голштинскаго и дельменгорстскаго, великих послов, чрез нас, принять, жалует вас и ваших гофьюнкеров для въезда своими лошадьми, а нас обоих назначает приставами, чтобы вам, пока вы будете находиться в Москве, служить и доставлять все необходимое».

Когда посол Филипп Крузиус ответил на это, то послам для въезда были подведены две большие белые лошади, покрытые вышитыми немецкими седлами и украшенные разными уборами... Для знатнейших людей из посольства были поданы еще десять белых лошадей в русских седлах, покрытых золотой парчюю. И так послы поехали между обоих приставов. За лошадьми шли русские слуги и несли попоны, сделанные из барсовых шкур, парчи и красного сукна. Рядом с послами ехали верхом другие москвиты густою толпою вплоть до города и посольского дома... При въезде мы видели на всех улицах и на домах бесчисленное множество народу, стоявшего, чтобы смотреть на наш въезд».

Задачи реконструктивного уровня

Раскройте особенности церемониала ведения дипломатических переговоров в России

**Церемониал крестного целования на перемирной грамоте
с польским королем Сигизмундом**

(по русским и иностранным источникам) Московский Кремль в старину и теперь. С. 156-158; Герберштейн С. Указ. соч. С. 214-219.

«И как послы приехали на двор, а князь великий сидел в средней избе, и велел князь великий встретить папина посла и цесаревых послов всех у большие избы в сенех, как они взошли на лесницу з двора, князю Ивану Палетцкому да дьяку Елизару Цыплетеву; а как ступили с того места ступени две, и князь великий велел встретить литовских послов Миките Иванову сыну Карпова, да дьяку Труфану Ильину; а как взошли послы на переходы от большие избы к средней избе, и тут велел князь великий встретить папина посла и цесаревых послов всех же вместе князю Василью Даниловичу Пенкову, да Михайлу Юриеву сыну Захарьина, да Федору Ивановичу сыну Карпова, да дьяку Меншому Путятину; да как поступили мало по переходом папин посол и цесаревы послы, и литовских послов встретил окольников Иван Васильевич Лятцков, да Яков Иванов сын Чеботова, да дьяк Офонасей Куриын. И как послы вошли к великому князю, и князь велел им сести. И посидев мало, велел им идти в болшую избу; да высылал к ним князя Ивана Шуйскаго с товарищы, а велел говорити папину послу и цесаревым послом: «великий государь Василей, Божию милостию царь и государь всеа Руси и великий князь, велел нам говорити: гворили есте нам, ты бискуп Иван Френчюшко (Иоанн Франциск, епископ Скаренский) от Климента папы Седьмаго, а ты Леонард комит и Жигимонт гворили нам от Карола, цесаря и навышнего короля, и от брата его архидука Фердинанда, чтоб нам для их, з Жигимунтом королем помиритись и быти нам с ним в вечном миру, и то межи нас ныне не осталось; и вы нас просили от своих государей, чтоб нам с Жигимунтом королем взятии перемирие. И мы для Карола, цесаря и навышнего короля, и архидука Фердинанда, з Жигимонтом королем взяли есмя перемирье на шесть лет, и грамоту есмя перемирную велели написати и печать свою к той грамоте привесили и хотим на той грамоте брату своему Жигимонту королю правду учинити, а вам у нас у того дела быти и то видети».

Такая же речь слово в слово была сказана и королевским послам, Петру и Богушу. При этом им было предложено привесить свою печать к перемирной грамоте, что те и сделали. Затем все пошли к Государю, который лично повторил послам то, что было им только что сказано от его имени князем

После этого, рассказывает С. Герберштейн, великий князь призывает советника Михаила Георгиевича и велит ему взять со стены напротив позолоченный крест, висевший на шелковом шнурке. Советник тотчас взял чистое полотенце, лежавшее на рукомойном кувшине, поставленном в тазу, достал с великим благоговением крест и держал его в правой руке. Равным образом секретарь держал обеими руками сложенные перемирные грамоты и притом так, что грамота литовцев, положенная под другую, выдавалась на столько, поскольку могла быть видна заключительная статья, которая содержала обязательство литовцев. Лишь только Михаил положил на эти грамоты правую руку, которой он держал крест, как Государь встал и, обратя свою беседу к литовским послам, в длинной речи стал излагать им, что он не уклонялся от мира, в знак особой просьбы и увещания столь великих государей, послы которых, как видят литовцы, присланы к нему с этою именно целью, если бы этот мир мог совершиться на каких либо выгодных для него условиях; и раз он не может заключить с их королем вечного мира, то во внимание к ходатайству присутствующих здесь послов, он в силу грамоты (причем он указал пальцем на грамоту), заключил с ним пятилетнее перемирие.

Задачи творческого уровня

Найдите несовпадение мировой практики гостеприимства

Описание торжественного обеда царя Алексея Михайловича с польскими послами С. Биеневским и К. Брестовским в 1667 г. Проезжая по Московии. С. 332-344.

Когда послы и придворные сановники уселись на указанные им места, вышли из соседней комнаты 50 столовых распорядителей, москвичами называемых стольниками, в

богатых разноцветных одеждах, дорогими соболями пепельного оттенка обшитых, и в шапках такового же меха вышиной в локоть, выходили же они длинной вереницей по двое в ряд, в них можно было опознать людей, приближенных к особе великого князя. Стольники эти обошли особый стол из массивного золота и серебра, стоявший в стороне, на котором расставлена была посуда и прочие столовые принадлежности, после чего вышли в помянутую соседнюю комнату и там занялись наливанием в золотые чаши разных напитков, потребных к обеду; подносились же те напитки следующим порядком. Один из главных лиц, длинноволосый, в золотой парчовой одежде и в превысокой шапке, которую не снимал с головы, обратился к послам по древнегреческому обычаю со следующими словами: «О ты, великий и уполномоченный посол Станислав Казимир Биеневский, воевода и генерал черниговский», - после чего другой таковой же сановник принял из рук столника, выходящего из соседней комнаты, большой наполненный до края кубок и также обратился к послам со словами: «Великий царь и князь подает на здравие». Таковым же порядком поднесены были кубки второму и третьему послу, а затем всем остальным числящимся при посольстве полякам. После сего подана была на стол первая холодная смена яств, состоящая из жареной свинины, начиненной чесноком, и свинины, приправленной солеными лимонами, а затем последовала без замедления вторая смена горячих яств. В продолжение всего обеда великий князь сидел с непокрытой головой, каковому примеру последовали послы из приличия, что следует отметить в похвалу им. На верхней ступени около царского трона и стола стояли против царя двенадцать дворян в блестящих одеждах, они были его кравчими и держали чаши и салфетки, разными цветами расписанные, но держали для виду, и вещи эти не употреблялись. На конце царского стола возле самого трона стояли люди с обнаженными мечами по три в ряд. Столовые приставы подносили гостям разные вина и меды в золотых кубках и чашах, называя каждого гостя поименно и по его прозвищу, и понуждали пить, дотрагиваясь до него большим бумажным свитком; однако наши воздерживались от лишнего употребления всех напитков, коих было множество и разных родов. В середине обеда великий князь приказал разнести всем гостям кушанья с собственного своего стола, начиная с послов, но это делалось лишь для виду, ибо по принятому в Московии обычаю подобные яства только ставятся на стол, но их не едят. Когда эти блюда подносили назначенному лицу, он вставал и униженно благодарил великого князя за честь, а яства относились каждому на дом на следующий день.

Великому князю служили за столом высокопоставленные лица и приближенные царедворцы, а форшнейдером (резчиком) был некий Вруссовий из знатнейших дворян; главным же распорядителем стола был Богдан Хитров, исполнявший должность дворцового маршала. Он подошел к послам с заявлением, что царь желает выпить за здравие польского короля и для того просил их подойти ближе к трону, что они исполнили.

3. Раздел (тема) дисциплины: Эволюция дипломатических методов

Задачи репродуктивного уровня

Покажите значимость невербального общения на данном примере:

Бывший шеф протокола Михаила Горбачева и Бориса Ельцина Владимир Шевченко в книге «Повседневная жизнь Кремля при президентах» вспоминает, как во время визита Ельцина в США Билл Клинтон по американской привычке в ходе переговоров без конца закидывал ногу на ногу, да еще и за ботинок ее придерживал. «Что, Билл, ботинок жмет?» — не выдержал в конце концов Ельцин. Клинтон усмехнулся и больше никогда на встречах с ним такую позу не принимал.

Учебники по дипломатическому этикету трактуют перекрещивание ног как нарушение протокола, которое в арабских странах, например, вообще может расцениваться как демонстрация полного неуважения к собеседнику и послужить поводом к прекращению переговоров. Так, в декабре прошлого года иранская пресса писала о нарушении дипломатического этикета послом Швеции в Иране Питером Тилером на встрече с

Махмудом Ахмадинежадом. Иранцы отмечали, что «в ответ на неучтивость собеседника» Ахмадинежад сам скрестил конечности.

Правда, и Песков, и Тимакова в наших беседах отмечали, что положение ног сейчас не считается таким уж принципиальным — протокольный этикет демократизируется. Марина Ентальцева, долгие годы возглавлявшая президентскую службу протокола, а сейчас — протокол премьера, также подтвердила мировую тенденцию к упрощению.

Впрочем, прекрасно помню, как с переговоров Дмитрия Медведева с эстонским президентом Тоомасом Хендриком Ильвесом в 2008 году во время Конгресса финно-угорских народов в Ханты-Мансийске наши высокопоставленные дипломаты вышли в бешенстве. И возмущались именно тем, что Ильвес во время беседы с главой ядерной державы невежливо закидывал ногу на ногу.

Правда, из Ильвеса собеседник в принципе вышел не очень приятный. Например, канцлера ФРГ Ангелу Меркель, которая регулярно грешит закладыванием ноги на ногу, в неучтивости еще никто не обвинял. И прочие лидеры терпеливо ждут вечно опаздывающего Путина, хотя явление на переговоры позже назначенного считается в дипломатии проступком почище неверно поставленных ног. Зато монаршие особы в разное время по-королевски ему «отомстили». После того как Путин в 2003 году заставил ждать Елизавету II в Букингемском дворце 14 минут, британская королева подчеркнуто пришла на церемонию проводов российского президента на 14 минут позже. Точно так же повторил 40-минутное опоздание Путина в 2006 году испанский король Хуан Карлос II. А трехчасовое опоздание Путина в прошлом году на переговоры с Януковичем в Ялте бывший глава МИД Украины Владимир Огрызко публично (уже после визита) назвал «дипломатическим хамством». Правда, сам Янукович не жаловался.

В ходе подготовки визитов протокольщики и служба безопасности принимающей стороны иногда проявляют редкостную неуступчивость, а порой и откровенную грубость, на которую не ответить невозможно. И дело не в разборках между службами двух стран: безответность иногда может трактоваться как бессилие, что, конечно, не лезет ни в какие дипломатические рамки.

Задачи реконструктивного уровня

Проблемное задание: составьте перечень должностей дипломатического представительства в соответствии с категориями.

Задачи творческого уровня

Разработайте образцы следующих дипломатических документов:

- программа пребывания главы иностранного государства и ее протокольное обеспечение;
 - программа официального приема в честь высокого иностранного гостя с использованием всех образцов протокольной техники;
 - приглашение на прием в честь высокого иностранного гостя с указанием формы одежды и ответ на данное приглашение;
 - составьте план организации дипломатического обеда в Посольстве с учетом протокольного старшинства гостей и использованием различных способов рассадки.
- Данный вид самостоятельной работы позволит наработать навыки организации протоколно-деловых мероприятий.

Форма контроля: образцы документов составляются в соответствии с требованиями к составлению вышеназванных документов и сдаются преподавателю согласно графику самостоятельной работы.

4. Раздел (тема) дисциплины: Международно-правовые основы дипломатической службы

Задачи репродуктивного уровня

Составьте словарь терминов по базовым понятиям: агреман, альтернат, внешняя политика, грамоты верительная, грамота отзывная, грамота отпускная, денонсация, дуайен, дипломат, дипломатия, иммунитет дипломатический, консул, консул почетный, консульство, миссия дипломатическая, меморандум, нота, нунций, парафирование, патент консульский, посол, привилегии дипломатические, пролонгация, протокол дипломатический, ратификация, экзекватура и др.

Задачи реконструктивного уровня

1. В микро-группах (2-3 чел.) проводится работы по составлению дипломатического кроссворда по дипломатическим терминам. Группе предлагается заполнение кроссворда. Работа оценивается микро-группой, составившей кроссворд и лидером микро-группы.
3. Микро-группой (2-3 чел.) составляется электронная викторина по терминам.

Задачи творческого уровня

Разработайте образцы следующих дипломатических документов (по выбору) - личная и вербальная ноты, меморандум, памятная записка, личное письмо.

Выполнение данного задания позволит студентам более детально ознакомиться с механизмами функционирования дипломатического представительства.

Форма контроля: образцы документов выполняются в соответствии с требованиями оформления вышеназванных документов и сдаются в письменном виде согласно графику самостоятельной работы.

5. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатическая служба России

Задачи репродуктивного уровня

Составьте словарь терминов по базовым понятиям: агреман, альтернат, внешняя политика, грамоты верительная, грамота отзывная, грамота отпускная, денонсация, дуайен, дипломат, дипломатия, иммунитет дипломатический, консул, консул почетный, консульство, миссия дипломатическая, меморандум, нота, нунций, парафирование, патент консульский, посол, привилегии дипломатические, пролонгация, протокол дипломатический, ратификация, экзекватура и др.

Словарь терминов составляется в алфавитном порядке.

Задачи творческого уровня

Порядок царских подач в XVI-XVII вв. (по русским и зарубежным источникам)

В 1667 г. польским послам во время стола были сделаны следующие подачи: «первому послу Станиславу Казимиру Беневскому воеводе: первая подача крыло лебязье, вторая - пирог осыпной, третья - жаворонки (хлебное), четвертая - гусь. Второму послу Киприяну Павлу: первая подача - пирог осыпной, вторая - жаворонки, третья - ходило лебязье, четвертая - уха черная. Третьему послу Владиславу Шмелингу: первая подача - гусь, вторая - курия индейское, третья - мисенное, четвертая - курник с изросцами. Подачи королевским дворянам состояли каждому по пирогу, иным гусь, курия, одному жаворонки, одному лебязья хлупь, одному курник» Забелин И.Е. Указ. соч. С. 373..

После первых блюд с яствами следовала первая «подача вина». Государь посылал каждому из иностранных гостей кубок, наполненный «фряжеским вином романею, бастром, ренским, мальвазию». Потом по большой чаше с красным медом. После этого ставили на стол огромные серебряные ведра с белым медом, который черпают ковшами. По мере того, как одни сосуды опорожнялись, подавали другие с напитками, более или менее крепкими, по желанию пирующих. Затем царь посылал каждому гостю третью чашу с крепким медом или ароматным вином, а по окончании обеда четвертую и последнюю, наполненную паточным медом, по отзывам иностранцев, напитком весьма вкусным, легким и, как вода ключевая, прозрачным Там же. С. 374..

Количество подач вина и меда иногда доходило до девяти: три подачи фряжских вин,

три - красных медов и три – белых Там же. С. 375.. . Об этом рассказывает австрийский посол Н. Варкоч, обедавший в Кремле у царя Федора Ивановича в 1593 г.

«... Великий князь велел поднести г. послу в знак милости превосходного вина в чарке из чистого золота, усаженной дорогими камнями, также и каждому из сидевших за столом, все в золотых же чарках. Это повторялось много раз за обедом, и каждый раз напитки были разные, но все в золотых чарках, а чара, из которой пил г. посол, была усажена большими алмазами. У стола великого князя на самой нижней ступени стояло до пятнадцати лиц, служивших ему за обедом; перед столом двое подавали ему все напитки и кушанья, которые также и резали.

В то же самое время великокняжеский кравчий позвал г. посла к великому князю, который в знак особенной милости подал ему из своих рук маленькую золотую чару, осыпанную дорогими камнями, с превосходным напитком. Потом г. посол сел опять, а на наш стол были поданы 3 большие золотые братины, украшенные дорогими камнями; самая лучшая из них подана г. послу, а другие две придворным, чтобы они пили из них вкруговую. Эти 2 чаши были такие большие, что одному едва было под силу поднести их ко рту.

На этом торжественном пире музыка не играла, потому что это у них не в обычае. Но зато звонили в несказанное множество колоколов с кремлевских церквей, и этот звон раздавался по всей комнате. Лишь только милостивые подачи были розданы, кушанья со столов убрали, г. посол встал из-за стола, потом и мы также. Тогда великий князь потребовал к себе посла и подал ему из своих рук золотую чару с дорогим медом. По его же требованию должны были подойти к нему и пять придворных: сын г. посла, дворецкий, г. фон Вальштейн, Штейнбах и Утман, и каждый получал из его рук по золотой чаре с медом; он делал это с таким уважением, что, приняв от него и выпив чару, целовали у него руку. После этого великий князь подозвал к себе опять г. посла, чтобы подать ему руку, и простился с ним» Гейс С. Описание путешествия в Москву посла Римского императора Николая Варкоча. - С. 28-29..

6. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия Древнего мира

Задача репродуктивного уровня

Составьте словарь терминов по базовым понятиям: агреман, альтернат, внешняя политика, грамоты верительная, грамота отзывная, грамота отпускная, денонсация, дуайен, дипломат, дипломатия, иммунитет дипломатический, консул, консул почетный, консульство, миссия дипломатическая, меморандум, нота, нунций, парафирование, патент консульский, посол, привилегии дипломатические, пролонгация, протокол дипломатический, ратификация, экзекватура и др.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте данный отрывок.

Геродот. История

89. ...Дарий разделил Персидскую державу на двадцать провинций (округов), которые у персов называются сатрапиями. Учредив эти округа и назначив их правителей, царь установил подати по племенам. Многие соседние народности были объединены в одну сатрапию... Распределение же сатрапий и ежегодных взносов податей он произвел следующим образом: тем, кто вносил подати серебром, царь назначил плату по весу вавилонского таланта (30,3 кг), а платившим золотом - по еврейскому весу (26,19 кг).

96.

А сохраняет царь эти свои сокровища вот каким образом: он приказывает, расплавив металл, выливать его в глиняные сосуды. Когда сосуд наполнен, его разбивают. Всякий раз, когда нужны деньги, царь велит отрубать, сколько требуется, золота.

97.

Таковы были эти округа и размеры податей. Только одну персидскую землю я не

упомянул в числе земель, обложенных данью, потому что персы живут в стране, свободной от податей...

Крушккол Ю.С. Хрестоматия по истории Древнего мира. М., 1987. С. 79-80.

Вопросы к документу:

- Что сделал Дарий I для более эффективного управления своей державой? *Дайте оценку его дипломатической деятельности*
- Чем платили налоги Дарию I покоренные народы? Какой народ в державе Дария I не платил налоги? *Чем это грозило для международной древневосточной дипломатии?*

Задачи творческого уровня

Подумайте о дальнейшем содержании данного документа

Плутарх. Александр

IV .. .Еще в детские годы обнаружилась его воздержанность: будучи во всем остальном неистовым и безудержным, он был равнодушен к телесным радостям и предавался им весьма умеренно; честолюбие же Александра приводило к тому, что его образ мыслей был не по возрасту серьезным и возвышенным. Он любил не всякую славу и искал ее не где попало, как это делал Филипп, подобно софисту хваставшийся своим красноречием и увековечивший победы своих колесниц в Олимпии изображениями на монетах. Однажды, когда приближенные спросили Александра, отличавшегося быстротой ног, не пожелает ли он состязаться в беге на Олимпийских играх, он ответил: «Да, если моими соперниками будут цари!» Вообще Александр, по-видимому, не любил атлетов: он устраивал множество состязаний трагических поэтов, флейтистов, кифаредов и рапсодов, а также различные охотничьи соревнования и бои на палках, но не проявлял никакого интереса к кулачным боям или к панкратию и не назначал наград их участникам.

V. Когда в отсутствие Филиппа в Македонию прибыли послы персидского царя, Александр, не растерявшись, радушно их принял; он настолько покорило послов своей приветливостью и тем, что не задал ни одного детского или малозначительного вопроса, а расспрашивал о протяженности дорог, о способах путешествия в глубь Персии, о самом царе - каков он в борьбе с врагами, а также о том, каковы силы и могущество персов, что они немало удивлялись и пришли к выводу, что прославленные способности Филиппа меркнут перед величием замыслов и стремлений этого мальчика.

VIII. Мне кажется, что и любовь к врачеванию Александру более, чем кто-либо другой, внушил Аристотель. Царь интересовался не только отвлеченной стороной этой науки, но, как можно заключить из его писем, приходил на помощь заболевшим друзьям, назначая различные способы лечения и лечебный режим.

Крушккол Ю. С. Хрестоматия по истории Древнего мира. М., 1987. С. 163-164, 165.

7. Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в Средние века

Задача репродуктивного уровня

О каких событиях идет речь?

От Бартоломея Бургхерша- Архиепископу Кентерберийскому Джону Стратфорду, 17 июля. (французский)

Ваше Преосвященство и мой глубоко почитаемый господин! Зная, что Вас очень обрадуют известия от моего повелителя короля и его флотилии, этим письмом сообщаю Вам, что по окончании смотра и снабжения двухнедельным запасом провианта всех кораблей Он отплыл в направлении Гасконии, с намерением там высадится, пройдя по маршруту: мимо Нилдса окраины острова Уайт, и далее прямо- через пролив Ла-Манш. Однако ветер оказался настолько неблагоприятным, что несмотря на продолжительную якорную стоянку, в надежде на то, что Бог пошлет ему благоприятную для пересечения пролива погоду, следовать этим курсом он не смог. Так как Богу не было угодно, чтобы он следовал в этом направлении он решил высадиться там, где пожелает Бог, что и было

сделано на полуострове Котантен в Нормандии накануне дня святой Маргариты 12 июля в среду, всей флотилией в добром здравии. По прибытии, мой повелитель принц был произведен в рыцари, вместе с ним и Монтегю, Мортимер, Роуз и многие другие. Город Барфлер был взят. Мой господин Варвик в течение дня имел небольшие удачные стычки с противником, а мой господин Джон Бюшамп вместе с другими рыцарями и сквайрами внезапными вылазками и всевозможными другими способами атаковали врага на протяжении всего этого времени. Однако те люди в районе, у кого было оружие, укрылись в замках и укрепленных городах. Что же касается простого населения в деревнях, то они все перешли на сторону короля. Вот и все новости на данный момент, мой господин, не считая того, что король и его войска начинают располагаться по всей стране, для ее завоевания и установления своих прав, если то будет угодно Богу. Написано в Ла Хог 17 июля.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте данный исторический факт, дайте оценку событиям с международной точки зрения:

ПЕРВЫЙ ВЕСТМИНСТЕРСКИЙ СТАТУТ 1275 ГОДА

I. Король желает и приказывает, чтобы мир святой .церкви и всей страны хорошо поддерживался и охранялся во всех пунктах. И чтобы одинаковое право оказывалось всем, как богатым, так и бедным, не смотря на лица.

III. Постановлено также, чтобы отныне ни шериф, ни кто-нибудь другой ничего не требовал бы, никого не подвергал аресту и не налагал бы штрафов (на деревню) за побег вора или другого тяжкого уголовного преступника, пока этот побег не будет установлен разъездными судьями. И тот, кто поступит иначе, должен будет возместить тому или тем, кто уплатил штраф, столько, сколько он получил или взял с него и столько же — королю.

V. И так как выборы ¹ должны быть свободными, король запрещает под угрозой тяжелого наказания, чтобы кто-либо из знатных людей или кто-нибудь другой силой (оружия или (с помощью) коварства мешал бы (комулибо) осуществить свободные выборы.

VI. И чтобы никакая городская община, бург или город и никакой человек не штрафовались бы без достаточных оснований, и (только) согласно тяжести преступления: то есть так, чтобы каждому свободному человеку было сохранено его свободное держание (son countenement), купцу его товары, виллану его упряжку (gaignage), и они должны штрафоваться только по решению их равных (lour piers) ².

VIII. И ничего не следует брать за правильное ведение судебного дела (par beau pleyder) ³, как это было уже запрещено раньше в царствование короля Генриха, отца теперешнего короля.

IX. И так как мир в стране слабо соблюдался до сих пор из-за недостаточно быстрого преследования тяжелых уголовных преступников согласно установленным правилам, а именно из-за иммунитетов, где скрываются преступники, постановлено, чтобы все сообща были готовы по приказу и призыву шерифа или по тревожному крику соседей преследовать и арестовывать преступников, когда это будет нужно как внутри, так и вне иммунитетных территорий. И тот, кто не будет этого делать и будет уличен, должен уплатить высокий штраф королю. И если вина ляжет на владельца иммунитета, король возьмет иммунитет в свои руки, а если виноват будет бейлиф, он будет посажен в тюрьму на один год и уплатит большой штраф. А если у него нет никакого имущества, то он будет сидеть в тюрьме два года. И если шериф, коронер или же бейлиф в пределах иммунитета, а также вне его, за взятку, по просьбе или из-за каких-либо родственных связей скрыл, согласился или постарался скрыть тяжкие уголовные преступления, совершенные в его округе, не задержал или не арестовал преступника, когда он мог это сделать, в чем-либо другом не выполнил своих обязанностей к выгоде таких преступников, то он будет наказан заключением в тюрьму на один год и большим штрафом по усмотрению короля,

если у него есть, чем заплатить, а если у него нет чем заплатить, то он будет сидеть в тюрьме три года.

Задачи творческого уровня

Спрогнозируйте дальнейшее развитие событий

Ричард Уэнкли. 2 Сентября (латынь)

Мы должны благодарить господина Бога и признать его заслуги перед всеми существами, за то, что он проявил свою благосклонность к нам. Так, после битвы у Кана, в которой многие были убиты, а город взят и раздет до голых стен, город Байе сдался легко. В противном случае его постигла бы та же участь. Наш повелитель король совершил переход на Руан. К нему вышли два кардинала и пытались начать переговоры в Лизье. Они были приняты весьма учтиво, из уважения к Папскому престолу и Святой церкви. Им было сказано, что наш повелитель король всегда желает мира, и будет стремиться к нему всеми разумными средствами и делать все, что в его силах. Им было сделано множество предложений во имя достижения мира, иногда ущербных для его интересов. И сейчас он готов начать мирные переговоры, если будут получены серьезные встречные предложения. Вышеупомянутые кардиналы после встречи с нашим противником вернулись обратно. Они предложили нам герцогство Аквитанию, которая была во владении его отца (нашего короля), и выразили надежду на добрый супружеский альянс, если будет заключен мир. Но это было неприемлемо, а уговорить противника на переговоры они не смогли, и, потеряв надежду на успех, уехали. Король тем временем продолжил свой марш, беря один за другим города, расположенные на его пути. Нигде не было оказано сопротивление. Население покидало район. Бог вселил в них столько страха, что казалось они потеряли дух. Небольшое количество наших солдат брало замки и хорошо укрепленные города. Наш противник в Руане собрал большую армию, но несмотря на свое количественное превосходство, вывел из строя все мосты через Сену. Он двигался параллельно с нами, по другому берегу реки, день в день, выводя из строя или же укрепляя все мосты, через которые мы могли бы переправиться. Несмотря на то, что вся округа в радиусе 20 миль была разорена, а противник находился на расстоянии всего миль от нас, он не осмеливался и не желал пересекать Сену для того чтобы защитить свой народ и свое королевство. Так наш повелитель король подошел к Пуази, где обнаружил мост выведенным из строя. Его враг не сидел в Париже сложа руки, а направил 1000 всадников и 2000 пехотинцев с баллистами для обороны моста и предотвращения его починки. Все мосты вокруг Парижа по которым мы могли переправиться были разрушены. Перекинув 3-4 балки, небольшое количество наших лучников перешло реку. Они убили, по приблизительным подсчетам, тысячу или что-то около того солдат противника, а остальных заставили отступить. Когда мост был восстановлен король вошел в Пикардию, а его враг продолжал следовать с фланга. Так как мосты все были разрушены, мы не смогли найти никакой переправы, кроме как между Кротоем и Аббевилем: в месте прилива и отлива. Здесь вся армия благополучно перешла реку по броду, по которому, как было известно местным, за раз более 6-10 человек никогда не переходили. Наши люди переправлялись везде, где только можно, невзирая на опасность, и к великому удивлению тех, кто знал местность. Противник нашего короля выслал 1000 всадников и более 5000 тысяч пеших для обороны переправы и оказания сопротивления королю, однако, граф Нортхэмтона и сэр Рэджинальд Кобхэм с сотней солдат и несколькими лучниками вышли навстречу основным силам противника и отбросили их, убив в тот день 2000 или более того. Остальные скрылись в Аббевиле, где находятся основные силы армии врага. Оттуда наш повелитель король направился к Креси, где и сошелся с противником в бою в открытом поле. У противника была очень большая армия, по приблизительным подсчетам около 12000 рыцарей и 60000 другого вооруженного люда. Противник, намереваясь атаковать именно лично нашего короля, расположился напротив нас по фронту. Ему противостоял принц, находившийся на нашей передней линии. На протяжении жестокой и продолжительной схватки враг дважды обращался в бегство, однако, собрав свои силы, ринулся в бой третий раз. Но, слава Богу, двое королей

врага были убиты в бою: это король Богемии (точно) и второй король Майорки (согласно общим донесениям). Были убиты также два архиепископа: один архиепископ Санса, а имя другого точно не известно.

8 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия феодальной Руси

Задача репродуктивного уровня

Дайте оценку происходящим событиям с точки зрения международной дипломатии: **“СЛОВО О ПОГИБЕЛИ РУССКОЙ ЗЕМЛИ”**, произведение древнерусской литературы (XIII в.). Сопоставление “Слова” с летописями показывает, что о “погибели” Русской земли русские стали говорить после захвата Батыем Киева. По своему патристическому и художественному содержанию близко к *“Слову о полку Игореве”*. Оба памятника объединяет лирическое восприятие природы, общий образно-поэтический язык, сочетание “похвалы” и “плача”.

Слово о погибели русской земли после смерти великого князя Ярослава О, светло светлая и прекрасно украшенная, земля Русская! Многими красотами прославлена ты: озерами многими славись, реками и источниками не стеснимыми, горами, крутыми холмами, высокими дубравами, чистыми полями, дивными зверями, разнообразными птицами, бесчисленными городами великими, селениями славными, садами монастырскими, храмами божьими и князьями грозными, боярами честными, вельможами многими. Всем ты преисполнена, земля Русская, о правоверная вера христианская!

Отсюда до угров и до ляхов, до чехов, от чехов до ятвягов, от ятвягов до литовцев, до немцев, от немцев до карелов, от карелов до Устюга, где обитают поганые тоймичи, и за Дышащее море; от моря до болгар, от болгар до буртасов, от буртасов до черемисов, от черемисов до мордвы - то все с помощью божьей покорено было христианским народом, поганые эти страны повиновались великому князю Всеволоду, отцу его Юрию, князю киевскому, деду его Владимиру Мономаху, которым половцы своих малых детей пугали. А литовцы из болот своих на свет не показывались, а венгры укрепляли каменные стены своих городов железными воротами, чтобы их великий Владимир не покорил, а немцы радовались, что они далеко - за Синим морем. Буртасы, черемисы, вяды и мордва бортничали на великого князя Владимира. А император царьградский Мануил от страха великие дары посылал к нему, чтобы великий князь Владимир Царьград у него не взял. И в те дни, - от великого Ярослава, и до Владимира, и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрия, князя владимирского, - обрушилась беда на христиан. (...)

Памятники литературы Древней Руси. XIII век / Пер. Л.А. Лихачева. М., 1981. С. 130-131.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте данный текст

ПОВЕСТЬ О РАЗОРЕНИИ РЯЗАНИ БАТЫЕМ

1237 г.

В год 6745 (1237). В двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых на Рязань к великому князю Юрию Ингваревичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингваревич Рязанский о нашествии безбожного царя Батые, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батые или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем. И услышал великий князь Юрий Ингваревич Рязанский, что нет ему помощи от великого князя Георгия Всеволодовича Владимирского, и тотчас послал за братьями своими: за князем Давидом Ингваревичем Муромским, и за князем Глебом Ингваревичем Коломенским, и за князем Олегом Красным, и за Всеволодом

Пронским, и за другими князьями. И стали совет держать, как утолить нечестивца дарами. И послал сына своего князя Федора Юрьевича Рязанского к безбожному царю Батыю с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на Рязанскую землю. И пришел князь Федор Юрьевич на реку на Воронеж к царю Батыю, и принес ему дары, и молил царя, чтоб не воевал Рязанской земли. Безбожный же, лживый и немилосердный царь Батый дары принял и во лжи своей притворно обещал не ходить войной на Рязанскую землю. Но хвалился-грозился повоевать всю Русскую землю. И стал просить у князей рязанских дочерей и сестер к себе на ложе. И некто из вельмож рязанских по зависти донес безбожному царю Батыю, что есть у князя Федора Юрьевича Рязанского княгиня из царского рода и что- всех прекраснее она красотой телесною. Царь Батый лукав был и немилостив в неверии своем, распалился в похоти своей и сказал князю Федору Юрьевичу: "Дай мне, княже, изведать красоту жены твоей". Благоверный же князь Федор Юрьевич Рязанский посмеялся и ответил царю: "Не годится нам, христианам, водить к тебе, нечестивому царю, жен своих на блуд. Когда нас одолеешь, тогда и женами нашими владеть будешь". Безбожный царь Батый разъярился и оскорбился и тотчас повелел убить благоверного князя Федора Юрьевича, а тело его велся бросить на растерзание зверям и птицам, и других князей и воинов лучших поубивал. И один из пестунов князя Федора Юрьевича, по имени Апоница, укрылся и горько плакал, смотря на славное тело честного своего господина; и увидев, что никто его не охраняет, взял возлюбленного своего государя и тайно схоронил его. И поспешил к благоверной княгине Евпраксии, и рассказал ей, как нечестивый царь Батый убил благоверного князя Федора Юрьевича.

Задачи творческого уровня.

Раскройте значимость данного историографического спора.

По нашему мнению, достоверность сведений "Повести временных лет" о русско-византийском договоре 907 г.' можно проверить методом их сравнительно-исторического анализа и сопоставления:

во-первых, с фактами заключения Византийской империей дипломатических соглашений с "варварскими" государствами и народами во второй половине 1-го тысячелетия;

во-вторых, с практикой заключения дипломатических соглашений Руси с соседними государствами и народами в IX в.;

в-третьих, с летописными же фактами о заключении иных соглашений Руси с Византией для выяснения места договора По нашему мнению, достоверность сведений "Повести временных лет" о русско-византийском договоре 907 г.' можно проверить методом их сравнительно-исторического анализа и сопоставления:

во-первых, с фактами заключения Византийской империей дипломатических соглашений с "варварскими" государствами и народами во второй половине 1-го тысячелетия;

во-вторых, с практикой заключения дипломатических соглашений Руси с соседними государствами и народами в IX в.;

в-третьих, с летописными же фактами о заключении иных соглашений Руси с Византией для выяснения места договора. Для того чтобы выяснить реальность или ложность сведений "Повести временных лет" о соглашении 907 г., прежде всего следует установить, какие типы договоров заключала Византийская империя с окружающими ее "варварскими" государствами. В работе о византино-иностранных договорах и способах их заключения Д. Миллер отметил, что в дипломатических отношениях во второй половине 1-го тысячелетия империя в основном руководствовалась стремлением во что бы ни стало не допустить военной конфронтации с соседними государствами и

урегулировать отношения с ними “через до-говоры, соглашения... которые обеспечивали мир и продле-вали его. Мир... был первейшим желанием” 2.

Подобную же трактовку византийской дипломатии дает и Д. Оболенский, настаивавший на том, что Византийская империя, вынужденная оборонять свои границы на двух фронтах: на востоке — против Персии, арабов, турок и на севере — против “степных варваров” и балканских славян, неуклонно “предпочитала дипломатические урегулирования войнам”³. Византия действительно стремилась путем мир-ных урегулирований обеспечить безопасность своих границ, но в то же время она использовала любую благоприятную возможность для захвата новых территорий, возвращения ранее потерянных владений, а путем мирных установлений пыталась, как правильно заметил Д. Миллер, перевести наро-ды из разряда тех, “кто получал приветствия”, в разряд тех, “кто получал приказ”, иначе говоря, превратить союзников в вассалов

9 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия Нового времени

Задачи репродуктивного уровня

Проанализируйте данный исторический факт, дайте оценку событиям с международной точки зрения:

Не успели пережить иранскую народную дипломатию, как 6 июня 1737 года на крыше дома, стоявшего между дворцом цесаревны Елизаветы Петровны и помещением, занимаемым посольством Пруссии, нашли мину в виде горшка, набитую порохом и горючими материалами, к горшку прилагался запал. Это уже не просто поджог, тут теракт форменный намечался. Полиция и Тайная канцелярия стала петрушить подозреваемых. Только вышли на сотрудника посольства короля Пруссии по фамилии Ранке, только стали думать, как бы его скрасть для беседы, как 24 июля окрестности посольства Пруссии полыхнули с двух концов. Было это в районе Миллионной. Горело до Мойки, до Невы, до Царицына луга и до Адмиралтейства. Дипломат Ранке исчез. Его потом во Франции за шпионаж повесят. Глядя на французов с конями, австрийцев со штепселем, персов-поджигателей и террористов-немцев, другие посольства не отставали. Англичане не отставали больше всех. Они повадились стрелять из окон посольства. Не очень целясь по проходим, но регулярно. Глядя на англичан, постреливать в домах стали и коренные петербуржцы, дети псковских и новгородских переселенцев.

Под перекрёстным огнём из английского посольства и обывательских домов полиция ловкими скачками бегала по городу за конокрадами из французского посольства, следя искоса за притихшим посольством Пруссии. Персидское посольство из монастыря давно попросили, оно и расположилось шатрами у Летнего сада, там было легче прокормить посольских верблюдов, обросших в России дополнительной шерстью. У петербуржцев стали изымать огнестрельное оружие. Опубликовали объявление: “чтобы впредь никто кроме иностранных послов, посланников и прочих министров в домах своих ни из какого ружья, как по обязанности, так и для забав, не смел стрелять”. Посольствам стрелять из окон не запретили - неудобно. Но установили перед посольствами первый в истории дипломатии “ явный полицейский караул”, который гонял жителей столицы от посольств.

Задачи реконструктивного уровня

Вопросы для дискуссии. Проанализируйте данный исторический факт:

Не успели перевести дух, посольство Польши подало о себе весть: разбили огороды перед резиденцией графа Грабиенки.

Голландское посольство завезло коров. Всё это в двух шагах от императорской резиденции. Пришлось полиции ловить по городу россиян, пробравшихся в столицу без паспортов “для следования в столицу”. Изловленных “убогих, слепых, дряхлый и

увечных, купно и с прочими чудаками и к художествам склонным" бросили на объект века: осушение болот от Лиговского канала до Невского монастыря для организации общегородских огородов и выпасов. Известный потомственный мелиоратор, фельдмаршал и покоритель Крыма Миних Бурхард Христофорович оставил по себе расчёты огородного парадиза. Чтобы посольские не орали, на образовавшийся огородный рай стали свозить навоз из всех возможных мест. Чтобы с огородов не воровали, завезли туда и людей для жительствова. Завезённые жители Лиговки встретились со строителями лиговского чуда (убогими, слепыми, увечными и художественными чудаками), которые за ненадобностью совсем уж заскучили. Встреча вышла непростой. Рядом с городами построили полицейскую караульню. Понаблюдав за развитием событий, полиция к караульне пристроила и небольшую тюрьму, ставшую на долгое время центром лиговской культурной жизни и наложившей некоторый отпечаток на облик лиговского жителя. После к тюремке пристроили мертвецкую. И всё это из-за каких-то поляков с голландцами. Целый район выстроили, ландшафт вручную изменили, повернули вспять течение каналов.

Задачи творческого уровня

Кроме посольств и миссий имеются еще такие заграничные представительства государства, как консульства, которые пользуются более ограниченными, по сравнению с дипломатическими представительствами, правами, привилегиями и иммунитетом в стране пребывания.

Консульства представляют государство в вопросах защиты интересов граждан и интересов государства главным образом в области торговой и имущественно-правовой. Они оформляют также паспорта, визы и другие документы как для граждан страны, которую они представляют, так и для граждан страны пребывания, когда это связано с какими-либо торговыми, культурными и иными отношениями со страной этого консульства. Обычно консульства открываются в тех местах, где имеется наибольшее количество граждан соответствующей страны или имеются какие-то постоянные связи с этим государством. Консульства бывают в портовых городах и в пунктах, где ведутся торговые сношения, где требуется оформление ряда имущественно-правовых вопросов и т. д.

Консульство не может представлять государство в политической области и в общедипломатическом плане. Хотя, как правило, и при нормальных дипломатических отношениях консульство представляет государство лишь в плане имущественно-правовых отношений, тем не менее в порядке исключения при отсутствии дипломатических отношений консульства иногда играют и более важную роль. С их организации начинается нередко развитием нормальных дипломатических отношений.

Консульство может быть учреждено на территории государства пребывания только с его согласия, как и определение местопребывания и границы консульского округа. Глава консульского учреждения (генеральный консул, консул, вице-консул, консульский агент) получает от министра иностранных дел правительства, пославшего его, документ — консульский патент, который и предъявляется им правительству Страны пребывания. Он допускается к исполнению своих обязанностей в своем консульском округе по получении от правительства страны пребывания разрешения, которое носит название экзекватуры.

10 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия послевоенного мира

Задача репродуктивного уровня

Охарактеризуйте основные принципы договора

Версальская система и Версальский мирный договор

Принципы договора

Для окончательного оформления итогов первой мировой войны в июне 1919 г. в Версале собралась международная конференция. Подписанный 28 июня мирный договор с Германией основательно перекроил политическую карту мира.

Советская Россия отказалась от участия в Версальской конференции, хотя и была на нее приглашена. Но Брестский мир она аннулировала еще 13 ноября 1918 г., как только в Германии пала империя и было подписано Компьенское перемирие. Правда, России удалось вернуть лишь часть потерянных территорий. Участники Версальской конференции видели свою задачу не только в перекройке границ. Масштабы жертв и разрушений, причиненных минувшей войной, вновь поставили на повестку дня задачу создания надежной системы международной безопасности и стабильности. При этом США и ведущие европейские державы намеревались, став гарантами такой системы, упрочить свои политические позиции.

Многие участники конференции видели угрозу и в социалистическом строе, рождавшемся на необъятных просторах России. После относительно бескровной Октябрьской революции в стране началась жестокая Гражданская война. Правящая большевистская партия проводила политику беспощадного подавления всяческой оппозиции режиму -- "красный террор". Опасения, что социализм распространится за пределы России, особенно усилились после создания в марте 1919 г. в Москве III (Коммунистического) Интернационала, который открыто провозгласил одной из своих главных целей мировую социалистическую революцию.

Функции поддержания международной безопасности планировалось возложить на Лигу Наций, созданную еще по решению Парижской конференции (январь 1919 г.), предшествовавшей Версальской. Главными органами Лиги должны были стать Совет в составе пяти постоянных членов (США, Англия, Франция, Италия и Япония) и ежегодно созываемая Ассамблея.

Президент США Вильсон, инициатор создания Лиги Наций, предложил ввести в ее устав положение о создании системы, мандатных территорий. Она позволяла странам-победительницам поделить между собой бывшие владения Германии и распавшейся Османской империи, не придавая этим землям колониального статуса, уже начинавшего дискредитировать себя. Вскоре текст устава Лиги Наций был включен в Версальский мирный договор.

Задачи реконструктивного уровня

Раскройте значимость данного документа для истории

«14 Пунктов» Вудро Вильсона и «Декрет о мире» в.И. Ленина

Программы выхода из войны: программа мира большевиков (Декрет о мире) - программа мира США («14 пунктов» В. Вильсона)

Декрет о мире Л.первый законод. и дипломат. акт советской власти; принят 2-м съездом Советов 26 окт. 1917. Суть: предложение мира всем воюющим странам (участ. 1 МВ) и осуждение войны как способа решения споров; переговоры о справедливом и демократическом мире без аннексий и контрибуций; отказ от тайной дипломатии и готовность немедленно приступить «к полному опубликованию тайных договоров» приведших к войне; равенство больших и малых наций при решении международных проблем. Ответа от воюющих держав на него не было.

«14 пунктов» В.В. - программа мирного урегулирования и послевоенного устройства международной жизни, изложенная (28) президентом США в послании конгрессу 8.1.1918.(на её основе было заключено перемирие с Германией в ноябре 1918 г.) Являлись как бы ответом на Декрет о мире; цель - поставить США на место мирового лидера в новой системе МО.

«14 пунктов»: 1) открытые мирные договоры (гласная дипломатия); 2) полная свобода судоходства («свобода морей»); 3) устранение таможенных барьеров («свобода торговли»); 4) сокращение вооружений; 5) урегулирование колониальных вопросов; 6) освобождение Германией всех оккупированных ею территорий России и

предоставление России возможности определить свое политическое развитие; 7)освобождение и развитие Бельгии; 8)возвращение Франции территорий, оккупированных Германией, включая Эльзас и Лотарингию; 9)уточнение границ Италии в соответствии с национальным признаком; 10) предоставление народам Австро-Венгрии автономии; 11)освобождение Германией оккупированных территорий Румынии, Сербии, Черногории, предоставление Сербии выхода к морю; 12) предоставление возможности автономного развития инациональным частям Османской империи; 13)создание польского государства с обеспечением ему выхода к Балтийскому морю; возможности для автономного развития; 14)организация Лиги Наций с целью предоставления взаимных и одинаковых гарантий независимости и целостности как больших, так и малых государств (позднее идея создания международной универсальной организации была расширена и детализована в проекте «Лига Наций»).

Задачи творческого уровня

Расскажите о последствиях данного документа

Внешнеполитическая доктрина Советской России и первые шаги советской дипломатии.

Брестский мир (бм)

Практическая реализация курса на выход Р. из 1МВ началась после прихода большевиков к власти. Державы А. после октябр. переворота (1917) в Р. не признали новый режим, но и не отзывали послов из Петрограда, сохраняя канал для дипломатич. диалога с большевиками, которых А. пыталась убедить продолжить войну с Г. 26.10.1917 2-м съездом Советов был принят Декрет о мире, после чего сов. пр-во предложило всем воюющим гос-м начать переговоры о перемирии. Ни одна из стран А. (союзников Р. в войне) не ответила на эти мирные предложения, однако страны германо-австрийского блока в конце ноября согласились вести переговоры о перемирии и мире. Переговоры начались в Брест-Литовске 9.12.1917. (место переговоров было предложено Германией). Следующий важный шаг Сов. пр-ва Декларация прав народов России от 2.11.1917: провозглашала безусловное право всех народов бывшей Р. империи на самоопределение, вплоть до отделения от России и создания независимых государств. Эта декларация, наряду с Обращением ко всем трудящимся мусульманам России и Востока от 20.11.17, была призвана способствовать подъему национально-освободительных движений во всем мире и крушению колониальных империй. Демонстр. подтверждением стало офиц. признание сов. пр. 18.12.1917 решения финского сейма от 23.11.17 о госуд. независимости Финляндии.

Брест-Лит. мирный д.– между Сов. Р. и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией, в Б.-Л. 3.03.18; ознаменовал поражение и выход России из 1 МВ. Ратифицирован Чрезвычайч. IV Всерос. съездом Сов. 15.03.1918, Вильгельмом II 26.03.1918. (Аннулирован в 11.1918 решением ВЦИК РСФСР). Подписанию договора предшествовали переговоры, которые велись в три этапа: с 9-15.12.1917, 27.12.1917. – 28.01.1918, 1-3.03.1918. Состоял из 14 ст., различных приложений, заключительных протоколов и 4 дополнительных договоров (русско-германского, русско-австро-венгерского, русско-болгарского и русско-турецкого).

Условия БМ: На западе от Р. отторгалась Польша, Украина, Белоруссия, Прибалтика и Финляндия, на Кавказе к Турции отходили Карс, Ардаган, Батум. Р. обязывалась демобилизовать армию и флот. По дополнительно подписанному в Берлине русско-германскому финансовому соглашению она обязана была уплатить Германии контрибуцию 6 млрд. марок. Договор предусматривал возобновление (после ратификации) дипломатических, и консульских отношений между Сов. Р. и Германией, а также др. государствами Четверного союза.

1 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия советской России

Задача репродуктивного уровня

Что вы думаете об имидже дипломата в начале XX века

Среди протокольных казусов известен, например, случай, когда молодой протокольник в одном из советских загранучреждений, получив приглашающий билет с пометкой: “форма одежды — black tie”, отправил посла на важный правительственный прием в черном галстуке. Присутствовавшие на этом обеде дипломаты долго перешептывались между собой, задавая риторический вопрос: “Кого из нас приехал хоронить советский посол?”

Поэтому требования строго соблюдать нормы этикета, хотя и называли его тогда “буржуазным”, содержались во многих инструктивных документах, направляемых Наркоматом по иностранным делам в наши дипломатические представительства за границей. В циркуляре 1923 года, подписанном заведующим Протокольной частью НКВД Д.Т.Флоринским, подчеркивалось, что отступление от общепринятых правил этикета может привести к нежелательным конфликтам.

В инструкции НКВД подробно разъяснялось, как отвечать на визиты и приглашения на дипломатические приемы, обеды и завтраки, как рассылать самим такие приглашения, как выражать поздравления и соболезнования, как пользоваться визитными карточками и т. п. Специальные рекомендации, касающиеся одежды, содержались в разделе “Костюм”. Все было расписано предельно четко: “Днем во всех официальных случаях носится жакет (визитка). Воротничок (рубашки) крахмальный, ботинки черные, галстук темный” (“на траурные церемонии при жакете надевается непременно черный галстук”).

Фрак и смокинг носят только вечером. Пояснялось, что днем фрак может быть надет лишь для вручения верительных грамот, но только, “если того безусловно требует обычай”.

В этом же разделе инструкции говорилось и о других правилах этикета, которые следует соблюдать при ношении фрака или смокинга, а также об отдельных деталях такого наряда.

В циркуляре НКВД 1923 года имелся еще один специальный раздел, который назывался “Церемониал для жен дипсостава и визиты дамам”. Женам полпредов и дипсостава рекомендовалось не слишком “увлекаться светской жизнью”, а ограничиваться лишь “необходимыми выездами на официальные приемы”. Туалеты жен должны отличаться “скромностью и простотой, ношение драгоценностей недопустимо”. Для дневных визитов “рекомендуется строгий “тайлер”, а для обедов и вечерних приемов декольтированное платье... При вечернем платье шляпа не носится... Одно и то же платье (та же проз-одежда, что и фрак) может носиться на все без исключения приемы и нет никакой надобности в нескольких платьях”.

Задачи реконструктивного уровня

Охарактеризуйте полученную информацию из данного текста:

Термином “прозодежда” называли в 20—30-е годы все протокольные наряды, которые приходилось одевать советским дипломатам и их женам, соблюдая требования “буржуазного” этикета (визитка, смокинг, фрак, вечернее длинное платье). Следует подчеркнуть, что требования эти соблюдались весьма строго и не только дипломатами в наших загранпредставительствах, но и на всех официальных протокольных мероприятиях, проводившихся в Москве с участием дипкорпуса.

...“Днем фрак носится лишь в особо торжественных случаях. Например при вручении верительных грамот и на торжествах, на которых дипломаты присутствуют в мундирах. При фраке всегда носится белый жилет и белый галстук. При смокинге всегда носится черный галстук и, преимущественно, черный жилет. Белый жилет одевается, если это принято в дипломатическом корпусе (например, обед с дамами).

При фраке и смокинге носят полуботинки. При полуботинках надеваются черные шелковые носки. Запонки на крахмальной рубахе (на груди и на рукавах) при фраке и

смокинге должны быть простые (обычно перламутровые). Ношение цветных запонок или подделанных под жемчуг не должно иметь места.

Пальто при официальных костюмах должно быть черное. Обувь всегда должна быть безукоризненно начищена. Цветная обувь носится только при летних костюмах. Жены дипломатов одевают днем закрытые платья, а вечером открытые или полуоткрытые (последние — если прием носит более скромный характер). Ношение фальшивых драгоценностей не должно иметь места. Днем дамы шляп не снимают. Вечером снятие шляп обязательно.

В большинстве столиц буржуазных стран принято носить перчатки (на улице) независимо от времени года. Перчатки должны не слишком резко выделяться своим цветом от пальто (летом от костюма, если пальто не надето). В официальных случаях носятся серые (замшевые) перчатки”...

Подчеркивалось, что одежда дипломата должна быть скромной по внешнему виду и абсолютно аккуратной (то, что весьма ценится в современном протоколе).

...“Спортивные костюмы (для гольфа, верховой езды и т. п.) не должны служить повседневной одеждой. Платье крикливых фасонов, а равно всякого рода бросающиеся в глаза куртки, жилетки и джемперы, не должны носиться”...

Ношение фрака как официальной протокольной одежды сотрудников НКВД на дипломатических приемах с участием дипкорпуса было формально отменено Коллегией лишь в конце 1939 года. Заведующий Протокольным отделом В.Н. Барков по указанию заместителя наркома В.П.Потемкина, поблагодарив за приглашение на обед, сообщил дуайену дипкорпуса послу Германии о решении Коллегии: “Все мы будем в пиджачном костюме... и впредь на все обеды в дипкорпусе приглашенные от НКВД будут надевать пиджачные костюмы... Прошу г. Посла довести это до сведения дипкорпуса”. Посол, по словам шефа протокола, нашел совершенно естественным устанавливаемый порядок, заметив, что фрак в СССР не принято носить. “Мужчины просто примут это к сведению. Им все равно. Женщин это огорчит, поскольку дамы будут лишены возможности носить свои нарядные вечерние туалеты, которые они одевают, когда мужчины одеты во фрак”.

Фрак действительно требовал соответствующего дамского наряда. Об этом говорит в своих дневниках и А.М.Коллонтай. Описывая подготовку к официальному обеду в столице Норвегии, она замечает: “С платьем к этому обеду у меня вышла лихорадка. Заранее некогда было подумать о платье. Утром в день обеда сообразила, что если все мужчины будут во фраках, надо одеть что-нибудь более отвечающее случаю”.

Задачи творческого уровня

Составьте схему, отражающую современную систему зарубежных органов внешних сношений.

Изучив рекомендованную литературу, подготовьте политический портрет выдающегося российского дипломата, раскрывающего суть задач и функций зарубежных органов внешних сношений России.

Электронная фото-галерея «Выдающиеся российские дипломаты»

12 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в преддверии и в период кризиса версальской системы

Задача репродуктивного уровня

Охарактеризуйте данный период

Международные отношения в период экономического кризиса

(Конец 20-х – начало 30-х гг.)

Попытки пересмотра Версальской системы

Международных отношений.

Период относительной политической стабилизации на международной арене оказался достаточно коротким. Мировой экономический кризис, начавшийся в 1929 г. обострил и

без того непростые отношения как между странами – гарантами стабильности Версальской системы, так и между последними и странами бывшего германского блока, сведя практически к нулю все достижения европейских, американских и российских дипломатов.

В сложившихся условиях традиционные разногласия, существовавшие между государствами, приобрели дополнительную остроту, стимулировав стремление Германии к реваншу, Японии – к господству в Юго-Восточной Азии, и вернув Англию и Францию к традиционному для этих стран внешнеполитическому курсу, смысл которого заключался в недопущении доминирования в Европе какой-либо одной державы.

Одной из ключевых международных проблем оставался вопрос о месте и роли Германии в системе международных отношений. По-прежнему много головной боли финансистам и дипломатам доставлял вопрос репарационных платежей Германии. В условиях жесточайшего экономического кризиса страна оказалась просто не в состоянии выполнять свои обязательства перед державами-победительницами. В июне 1931 г. президент США Г. Гувер, развивая идею избавления германской экономики от репараций, предложил объявить годичный мораторий на выплату репараций и межгосударственных долгов, аргументируя это обострением финансового кризиса в Европе. Предложение было принято европейскими странами, а в 1932 г., после окончания срока моратория, в Лозанне состоялась последняя международная конференция по репарационному вопросу, на которой все репарационные обязательства Германии были аннулированы. Практически одновременно с этим, используя те же аргументы, страны-должники США прекратили выплаты по своим долговым обязательствам времен войны.

Задачи реконструктивного уровня

Покажите значимость данных событий

Заручившись поддержкой крупных промышленников, Ватикана и королевской семьи, 27 октября 1922 г. Муссолини отдал приказ о так называемом «походе на Рим». 25 тыс чернорубашечников с четырех сторон начали скоординированный марш на Рим, и 30 октября вооруженные колонны, не встретив сопротивления, вступили в Рим. Король пригласил Муссолини в правительственную резиденцию - Квиринальский дворец, и предложил ему пост главы правительства. Так Италия стала первой страной, где фашисты пришли к власти.

Причины прихода фашизма к власти:

Фашизм обладал широкой политической и материальной поддержкой правящего класса. Фашисты беспрепятственно добывали оружие, автотранспорт, пользовались помещениями казарм.

Попустительство полиции, руководившейся декретом министра юстиции о неприкосновенности лиц, «нарушивших закон во имя блага нации».

Раскол между рабочими партиями ИСП и КПИ.

В октябре 1922 г. итальянские фашисты получили часть исполнительной власти в лице премьер-министра Муссолини и нескольких министерских постов в коалиционном правительстве. В декабре был создан Большой фашистский совет, ставший высшим органом фашистской партии. С этого времени и до 1926 г. происходила консолидация фашистского режима, состоявшая в постепенном овладении фашистами всей полнотой законодательной и исполнительной власти и завершившаяся установлением фашистской диктатуры, сочетавшей в себе черты тоталитаризма и авторитаризма.

Задачи творческого уровня

В чем суть московских трехсторонних переговоров весной 1939 года? Вы согласны с данным ответом? Почему?

Московские переговоры (также трёхсторонние советско-франко-британские переговоры в Москве, англ. triple alliance negotiations) — трёхсторонние переговоры в апреле-августе

1939 года между СССР, Великобританией и Францией о заключении договора о взаимопомощи.

Предыстория. Предложение правительства СССР о переговорах представителей СССР, Великобритании, Франции, Польши, Румынии и Турции с целью обсуждения мер по предотвращению агрессии Германии было сделано 18 марта 1939 года. После отказа от советского предложения, в середине апреля, правительство Великобритании предложило СССР дать односторонние гарантии государствам Восточной Европы-соседам СССР, при этом Великобритания получала возможность в случае нападения третьей страны на Советский Союз не вступать в военные действия.

Переговоры. Правительство СССР 17 апреля 1939 года внесло предложения о заключении Советским Союзом, Великобританией и Францией тройственного договора о взаимопомощи и военной конвенции на основе принципов равенства и взаимности.

Советский проект договора был предложен 2 июня и включал обязательства для всех сторон в случае агрессии немедленно оказать помощь, включая военную, другим участникам договора, а также восточноевропейским государствам, граничащим с СССР.

В процессе длительных переговоров Великобритания и Франция стремились ограничить свои обязательства, а также избежать выдачи гарантий прибалтийским государствам.

Чтобы добиться практических результатов, правительство СССР потребовало обсуждать конвенцию по военным вопросам одновременно с политическими переговорами. С точки зрения СССР, западные державы искусственно задерживали достижение соглашения. Так, военные представители Великобритании и Франции прибыли в Москву лишь 11 августа 1939 года, при этом будучи второстепенными лицами, не имевшими полномочий для заключения конвенции.

13 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия США и стран латинской Америки

Задача репродуктивного уровня

В чем значимость договора?

Формирование многосторонней структуры безопасности в Латинской Америке.

Вашингтонский договор 1923 г.

В феврале 1923 г. по инициативе США в Вашингтоне был заключен первый многосторонний Договор о мире и дружбе между пятью центральноамериканскими государствами. Участником этого договора стали и Соединенные Штаты, которые приняли на себя обязанности его гаранта. Договор был призван содействовать предупреждению конфликтов и стабилизации отношений между малыми странами региона, в которых было довольно много нерешенных проблем, территориальных и иных споров. Одновременно договор должен был служить укреплению позиций слабых правительств центральноамериканских стран в условиях волнообразного развития национально-освободительных тенденций в регионе. Вызывали беспокойство США и наметившиеся контакты революционного и традиционно антиамерикански настроенного правительства Мексики, а затем и некоторых других стран с Советским Союзом.

Вашингтонский договор юридически закреплял за США ту роль фактического силового гегемона, которую они играли в региональной политике. Отныне Вашингтон имел уже все формальные основания вмешиваться во внутренние дела государств Центральной Америки под предлогом необходимости обеспечения мира и стабильности.

Задачи реконструктивного уровня

В чем значение создания и деятельности Панамериканского союза?

В сфере межамериканских отношений стремление латиноамериканских стран к независимости проявилось и в деятельности Панамериканского союза (ПАС). Хотя эта организация была создана в 1910 г. по инициативе США для укрепления политической и экономической координации с государствами Латинской Америки, ПАС со временем стал

превращаться в орган, в рамках которого сами латиноамериканские страны стали пытаться выработать меры для международно-правовой защиты интересов собственной национальной безопасности. Хотя до 1928 г. ПАС не имел официальных учредительных документов, он работал довольно активно и в 20-30-х годах панамериканские конференции-сессии ПАС проводились регулярно.

25 марта - 3 мая 1923 г. в Сантьяго-де-Чили на пятой Панамериканской конференции латиноамериканские представители (в лице президента Уругвая Б.Брума) попытались даже преобразовать ПАС в Континентальную лигу американских государств таким образом, чтобы в процессе реорганизации процедурных механизмов для пересмотра основополагающих документов исключить возможность диктата США и сделать отношения в рамках организации более равноправными. В основу Лиги предлагалось положить принципы "абсолютного равенства всех объединившихся стран" и невмешательства во внутренние дела.

Задачи творческого уровня

Покажите противоречия по вопросам об организации регионального сотрудничества. События в Никарагуа резко обострили вопрос о пределах допустимого вмешательства, в особенности вооруженного, одних американских государств в дела других. Вопрос о праве на интервенцию весьма конфликтно прозвучал на шестой Панамериканской конференции в Гаване (16 января - 20 февраля 1928 г.). Политика США в регионе была подвергнута на ней критике, а представитель Сальвадора даже предложил включить в одну из резолюций положение о том, что "ни одно государство не имеет право вмешиваться во внутренние дела другого государства". Это предложение было поддержано делегациями Мексики, Аргентины, Колумбии и Гондураса, в которых были наиболее сильны национально-патриотические настроения. Против проекта выступил делегат США Чарльз Юз, заявивший о "необходимости различать простую интервенцию от дружественной". При этом под "дружественной интервенцией" американский делегат предлагал понимать вмешательство в интересах "восстановления порядка и стабильности". Такая интервенция, по мнению американской стороны, отличалась бы от обычной и тем, что она носила бы временный характер.

На шестой конференции, наконец, удалось подписать Конвенцию о Панамериканском союзе, ставшую первой официальной хартией этой организации. Принятие документа не устранило противоречий между США и латиноамериканскими странами: Вашингтон по-прежнему стремился превратить ПАС в военно-политический и экономический блок под эгидой своего лидерства, а латиноамериканцы надеялись использовать Панамериканский союз в интересах согласования собственных позиций и их совместного отстаивания перед лицом США. Однако цель согласованного противодействия Соединенным Штатам в силу слабости латиноамериканских стран могла быть только отдаленной перспективой. Сознывая это, лидеры региона сосредоточили усилия на всемерном ограничении полномочий Панамериканского союза, в котором объективно продолжали занимать командные позиции США.

14 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода Второй мировой войны
Задача репродуктивного уровня. В чем значимость данного документа?

ПОСЛАНИЕ ФРАНКЛИНА Д. РУЗВЕЛЬТА ГИТЛЕРУ. 14 апреля 1939 года
(извлечение)

В канун второй мировой войны правительство США на деле не приняло никаких шагов для пресечения распространения агрессии. Однако на словах США выступали за мирное урегулирование конфликта в Европе с целью нажить политический капитал. Одним из таких шагов было послание Ф. Рузвельта Гитлеру 14 апреля 1939 г. В гитлеровской Германии послание было расценено как новое проявление слабости западных держав перед лицом агрессоров, гитлеровцы должным образом оценили пропуск в списке государств

Данцига, бывшего непосредственным поводом для назревавшего конфликта между Германией и Польшей. Официальные американские историки В. Лангер и С. Глисон также указывают: «Психологи могут вывести некоторые заключения из того факта, что президент в первоначальном варианте послания опустил Советский Союз, а в окончательном тексте он фигурирует под названием Россия» (*W. Longer and S. Gleason. Challenge to isolation, 1937 - 1940, N. Y., 1952, p. 185*).

Белый дом

14 апреля 1939 года

Его превосходительству канцлеру германского рейха Адольфу Гитлеру

Вы знаете, я уверен, что во всем мире сотни миллионов людей живут сегодня в постоянном страхе перед возможностью возникновения новой войны или даже целого ряда войн...

Так как Соединенные Штаты, будучи одним из государств западного полушария, остаются в стороне от существующих сейчас в Европе разногласий, то я надеюсь, что Вы, возможно, не откажетесь сделать через меня, как через главу расположенного весьма далеко от Европы государства, такое заявление о своей политике, которое я, действуя по собственной инициативе и побуждаемый желанием дружески помочь устранению вышеупомянутых разногласий, мог бы передать другим нациям, ожидающим со страхом, какую политику изберет Ваше правительство.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте данный исторический факт:

КРЫМСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

4–11 февраля 1945 г.



Первое заседание в Ливадийском дворце

4 февраля 1945 г.

Сталин просит Рузвельта открыть заседание.

Рузвельт заявляет, что ни в законе, ни в истории не предусмотрено, что он должен открывать совещания. Лишь случайно он открывал совещания также в Тегеране. Он, Рузвельт, считает для себя большой честью открыть нынешнее совещание. Прежде всего, он хотел бы выразить благодарность за оказанное ему гостеприимство.

Руководители трех держав, говорит Рузвельт, уже хорошо понимают друг друга, и взаимопонимание между ними растет. Все они хотят скорейшего окончания войны и прочного мира. Поэтому участники совещания могут приступить к своим неофициальным беседам. Он, Рузвельт, считает, что нужно беседовать откровенно. Опыт показывает, что откровенность в переговорах позволяет быстрее достичь хороших решений. Перед участниками совещания будут карты Европы, Азии и Африки. Но сегодняшнее заседание посвящено положению на Восточном фронте, где войска Красной Армии столь успешно продвигаются вперед. Он, Рузвельт, просит кого-либо доложить о положении на советско-германском фронте.

Сталин отвечает, что он может предложить, чтобы доклад сделал заместитель начальника Генерального штаба Красной Армии генерал армии Антонов. [с.103]



Задачи творческого уровня

Проанализируйте значимость данного исторического документа. Мирный договор с Финляндией 1947 г.

Часть V.

Экономические постановления

Статья 25.

1. Финляндия, поскольку ею это еще не сделано, восстановит все законные права и интересы Объединенных Наций и их граждан в Финляндии, как они существовали на 22 июня 1941 года, и вернет всю собственность Объединенных Наций и их граждан в Финляндии в том состоянии, в котором она находится в настоящее время.
2. Правительство Финляндии обязуется восстановить всю собственность, права и интересы, подпадающие под действие настоящей статьи, без всяких обременений и обложений любого вида, которым они могли подвергнуться вследствие войны, и без взимания Правительством Финляндии каких-либо сборов в связи с их возвращением. Правительство Финляндии аннулирует все мероприятия, включая отобрание, секвестр или контроль, проведенные им в отношении собственности Объединенных Наций между 22 июня 1941 года и днем вступления в силу настоящего Договора. В случаях невозвращения собственности в течение 6 месяцев со дня вступления в силу настоящего Договора, заявление о возвращении собственности должно быть подано финляндским властям не позднее, чем в течение 12 месяцев со дня вступления в силу настоящего Договора, за исключением случаев, когда заявитель может доказать, что он не мог подать своего заявления в течение этого срока.
3. Правительство Финляндии должно аннулировать передачи, относящиеся к собственности, правам и интересам всякого рода, принадлежащим гражданам Объединенных Наций, в тех случаях, когда такие передачи были результатом насилия или принуждения со стороны правительств держав оси или их органов во время войны.
4. а) Правительство Финляндии несет ответственность за приведение во вполне исправное состояние собственности, возвращаемой гражданам Объединенных Наций согласно пункту 1 настоящей статьи. В тех случаях, когда собственность не может быть возвращена или когда в результате войны гражданин Объединенных Наций потерпел убыток вследствие повреждения или порчи собственности в Финляндии, он должен получить от Правительства Финляндии компенсацию в финских марках в пределах двух третей суммы, необходимой в день выплаты для того, чтобы купить аналогичную собственность или возместить понесенный убыток. Граждане Объединенных Наций ни в коем случае не должны ставиться в менее благоприятное положение в отношении компенсации, чем финляндские граждане.

б) Граждане Объединенных Наций, имеющие прямой или косвенный собственнический интерес в корпорациях или ассоциациях, национальность которых не является национальностью Объединенных Наций в значении пункта 8 "а" настоящей статьи, но которые потерпели убыток вследствие повреждения или порчи собственности в Финляндии, должны получить компенсацию в соответствии с подпунктом "а" выше. Эта компенсация должна исчисляться на основе общих убытков или ущерба, понесенных корпорацией или ассоциацией, и должна составлять по отношению к таким убыткам или ущербу ту же пропорцию, какую составляют приносящие доход интересы таких граждан по отношению к общему капиталу корпорации или ассоциации.

с) Компенсация должна выплачиваться без каких-либо обложений, налогов или других сборов. Она может свободно использоваться в Финляндии, но должна подлежать правилам контроля над иностранными девидами, которые могут время от времени вводиться в Финляндии.

15 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия периода «холодной войны»

Задача репродуктивного уровня

Знаете ли вы о значении данного документа.

Запись беседы посла СССР в Ливане В.И. Корнева с постоянным представителем Саудовской Аравии при ООН Ахмедом Шукейри

05.08.1962

Секретно

5 августа встретился в Посольстве с постоянным представителем Саудовской Аравии при ООН А. Шукейри и, в соответствии с указанием МИД СССР, передал ему от имени министра иностранных дел СССР тов. А.А. Громыко приглашение посетить Советский Союз в период с 5 по 15 сентября 1962 г. вместе с супругой. Сообщил также, что все расходы, связанные с его пребыванием в СССР и проездом в Советский Союз и обратно, советская сторона берет на себя.

Шукейри просил передать тов. А.А. Громыко, а также всему Советскому правительству сердечную благодарность за это любезное приглашение, подчеркнув, что его поездка в Москву будет иметь большое значение со всех точек зрения, особенно для развития отношений между Советским Союзом и Саудовской Аравией.

Шукейри вновь высказал пожелание быть принятым Н.С. Хрущевым и Л.М. Брежневым. После своих встреч с А.Л. Громыко он хотел бы повидаться со своими коллегами по ООН — В.В. Кузнецовым, А.А. Соболевым и др. Далее Шукейри говорил, что свою поездку в Советский Союз он хотел бы как можно шире популяризировать не из-за границы, а из Москвы. Для этой цели он высказал пожелание выступить перед арабскими студентами, обучающимися в московских вузах, перед аудиторией Московского университета, в советском Обществе дружбы и культурных связей с арабскими странами, а также по радио и телевидению.

Задачи реконструктивного уровня

Каковы последствия данного документа?

Запись беседы заведующего отделом стран Ближнего Востока МИД СССР А.Д.

Щиборина с временным поверенным в делах Израиля в СССР Л. Бартовым

19.01.1966

Принял Бартова по его просьбе.

Бартов сообщил, что имеет поручение от своего правительства сделать следующее заявление.

«За последние две недели со стороны Сирии участились акты агрессии против Израиля. 10 января с.г. сирийцы со своих позиций открыли пулеметный огонь в направлении израильских населенных пунктов Ашмури, Тель-Кацира и Нотеры.

11 января сирийцы возобновили перестрелку в районе Нотеры, используя при этом свои танки. Двое израильтян было ранено и повреждено два трактора. Вступившие в перестрелку израильские танки уничтожили один сирийский танк.

13 января две мины взорвались на израильской территории.

14 января были обнаружены три мины, подложенные под водокачку в поселке Дишон. В тот же день, 14 января, взорвались две мины на стадионе Дишона, в результате чего один израильтянин был убит и двое ранено. При этом на стадионе была обнаружена еще одна мина.

Во второй половине дня 14 января был открыт огонь по израильскому катеру на озере Кинерет (Тивериадское озеро).

15 января сирийцы со своих позиций в Нукейба вновь обстреляли израильский катер на озере Кинерет.

В ночь на 16 января сирийцы подорвали водопровод в окрестностях Адамит. При этом было повреждено также шоссе.

16 января обнаружены три мины возле Тель-Кацира.

Сирийцы намеревались причинить больше людских потерь, чем это им удалось, но то, что они уже сделали, очень трагично и нетерпимо. Продолжение такой агрессивной политики заставит Израиль действовать в целях своей самообороны и в соответствии с международным правом и обязанностями перед своим народом.

Задачи творческого уровня

Раскройте значимость данного документа.

Запись беседы постоянного представителя СССР при ООН Н.Т. Федоренко с постоянным представителем ОАР при ООН аль-Куни

17.05.1967

Секретно

Принял аль-Куни по его просьбе.

Аль-Куни сообщил о том, что 16 мая с.г. начальник генштаба вооруженных сил ОАР Фавзи предложил командующему Чрезвычайными вооруженными силами ООН на Ближнем Востоке генералу Рикхи отвести войска ООН с занимаемых ими постов на линии перемирия между Египтом и Израилем, в районе Газы, а также на Синайском полуострове.

Одновременно, сказал аль-Куни, Фавзи отдал приказ о приведении всех вооруженных сил ОАР в боевую готовность для немедленных военных действий против Израиля на случай, если Израиль совершит нападение на какую-либо из арабских стран. При этом аль-Куни специально отметил, что в приказе по вооруженным силам ОАР предусматривается возможное нападение Израиля не только на Сирию, но также и на другие арабские страны — Иорданию или Ливан.

В настоящее время, продолжал аль-Куни, в соответствии с упомянутым приказом, производится сосредоточение вооруженных сил ОАР в районе восточной границы страны на Синайском полуострове.

Ввиду возможного возникновения военных действий между ОАР и Израилем в этом секторе, войскам ООН, находящимся на постах в районе Газы и на Синайском полуострове, предложено в интересах обеспечения их безопасности отойти с занимаемых ими позиций.

По словам аль-Куни, командующий войсками ООН на Ближнем Востоке Рикхи ответил генералу Фавзи, что он может подчиняться только указаниям Генерального Секретаря ООН и не вправе действовать по указаниям властей ОАР. Поэтому Рикхи обещал довести до сведения У Тана требование командования ОАР.

Аль-Куни пояснил, что в настоящее время он не может уточнить, ставится ли его правительством вопрос о полном выводе войск ООН с территории ОАР или только о отводе их с пограничных постов с тем, чтобы они могли оставаться в ОАР в казармах. У

него нет также информации о том, намерено ли его правительство в связи с этим формально обратиться к Генеральному Секретарю ООН с требованием об отводе войск. Аль-Куни имел беседу по этому вопросу с Генсекретарем ООН и его заместителем Р. Банчем. Оба они указали на необходимость официального обращения правительства ОАР к Генсекретарю ООН, если у ОАР действительно имеется намерение поставить вопрос о выводе Чрезвычайных вооруженных сил ООН. При этом Банч указал, что если войска ООН должны будут отойти со своих постов на линии перемирия между ОАР и Израилем, то само пребывание этих войск на территории ОАР по существу станет лишеным смысла.

В то же время Банч подчеркивал, что поскольку Чрезвычайные войска ООН были направлены на Ближний Восток по решению Генеральной Ассамблеи ООН, то о требовании ОАР необходимо будет информировать Генеральную Ассамблею.

17 Раздел (тема) дисциплины: Дипломатия в период нового обострения международной напряженности

Задача репродуктивного уровня

Составьте словарь по терминам.

Дипломатический протокол

Консул

Консульский округ

Консульский патент

Консульский устав

Консульство

Консульская легализация

Нунций

Персона гранта

Персона нон грата

Полномочия

Постоянное представительство

Салют наций

Задачи реконструктивного уровня

Запись беседы заведующего отделом стран Ближнего Востока МИД СССР А.Д.

Щиборина с временным поверенным в делах Израиля в СССР Л. Бартово

19.01.1966

Принял Бартова по его просьбе.

Бартов сообщил, что имеет поручение от своего правительства сделать следующее заявление.

«За последние две недели со стороны Сирии участились акты агрессии против Израиля.

10 января с.г. сирийцы со своих позиций открыли пулеметный огонь в направлении израильских населенных пунктов Ашмури, Тель-Казира и Нотеры.

11 января сирийцы возобновили перестрелку в районе Нотеры, используя при этом свои танки. Двое израильтян было ранено и повреждено два трактора. Вступившие в перестрелку израильские танки уничтожили один сирийский танк.

13 января две мины взорвались на израильской территории.

14 января были обнаружены три мины, подложенные под водокачку в поселке Дишон.

В тот же день, 14 января, взорвались две мины на стадионе Дишона, в результате чего один израильтянин был убит и двое ранено. При этом на стадионе была обнаружена еще одна мина.

Во второй половине дня 14 января был открыт огонь по израильскому катеру на озере Кинерет (Тивериадское озеро).

15 января сирийцы со своих позиций в Нукейба вновь обстреляли израильский катер на озере Кинерет.

В ночь на 16 января сирийцы подорвали водопровод в окрестностях Адамит. При этом было повреждено также шоссе.

16 января обнаружены три мины возле Тель-Кацира.

Сирийцы намеревались причинить больше людских потерь, чем это им удалось, но то, что они уже сделали, очень трагично и нетерпимо. Продолжение такой агрессивной политики заставит Израиль действовать в целях своей самообороны и в соответствии с международным правом и обязанностями перед своим народом.

Задачи творческого уровня. Раскройте значение данного документа

Пражский протокол о прекращении действия договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписанного в Варшаве 14 мая 1955 года, и протокола о продлении срока его действия, подписанного 26 апреля 1985 года в Варшаве

Государства, являющиеся договаривающимися сторонами Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписанного в Варшаве 14 мая 1955 года, принимая во внимание глубокие изменения, происходящие в Европе, которые означают окончание конфронтации раскола континента, намереваясь с учетом новой обстановки активно развивать отношения между собой на двусторонней и, по мере заинтересованности, на многосторонней основе, отмечая значение Совместной декларации 22 государств, подписавших. Договор об обычных вооруженных силах в Европе и заявивших, что они больше не являются противниками и будут строить новые отношения партнерства и сотрудничества, решив способствовать постепенному переходу к общеевропейским структурам безопасности, исходя из соглашений, достигнутых на Парижской встрече СБСЕ в верхах в ноябре 1990 года, договорились о следующем.

Статья 1

Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписанный в Варшаве 14 мая 1955 года (далее Варшавский Договор) и Протокол о продлении действия Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписанный 26 апреля 1985 года в Варшаве, прекращают свое действие в день вступления в силу настоящего Протокола.

Статья 2

Стороны настоящего Протокола заявляют, что они не имеют друг к другу никаких имущественных претензий, вытекающих из Варшавского Договора.

18 Раздел (тема) дисциплины: Окончание "холодной войны" и крушение биполярной системы (1985-1991 гг.)

Задачи репродуктивного уровня

Составьте словарь терминов, касающихся консульской службы

Задачи реконструктивного уровня

Кроме посольств и миссий имеются еще такие заграничные представительства государства, как консульства, которые пользуются более ограниченными, по сравнению с дипломатическими представительствами, правами, привилегиями и иммунитетом в стране пребывания.

Консульства представляют государство в вопросах защиты интересов граждан и интересов государства главным образом в области торговой и имущественно-правовой. Они оформляют также паспорта, визы и другие документы как для граждан страны, которую они представляют, так и для граждан страны пребывания, когда это связано с какими-либо торговыми, культурными и иными отношениями со страной этого

консульства. Обычно консульства открываются в тех местах, где имеется наибольшее количество граждан соответствующей страны или имеются какие-то постоянные связи с этим государством. Консульства бывают в портовых городах и в пунктах, где ведутся торговые сношения, где требуется оформление ряда имущественно-правовых вопросов и т. д. Консульство не может представлять государство в политической области и в общедипломатическом плане. Хотя, как правило, и при нормальных дипломатических отношениях консульство представляет государство лишь в плане имущественно-правовых отношений, тем не менее в порядке исключения при отсутствии дипломатических отношений консульства иногда играют и более важную роль. С их организации начинается нередко развитием нормальных дипломатических отношений.

Консульство может быть учреждено на территории государства пребывания только с его согласия, как и определение местопребывания и границы консульского округа. Глава консульского учреждения (генеральный консул, консул, вице-консул, консульский агент) получает от министра иностранных дел правительства, пославшего его, документ — консульский патент, который и предъявляется им правительству Страны пребывания. Он допускается к исполнению своих обязанностей в своем консульском округе по получении от правительства страны пребывания разрешения, которое носит название экзекватуры.

Задачи творческого уровня

Современная практика международных конференций знает три формы участия: 1) полномочные делегации с правом решающего голоса; 2) наблюдатели и информаторы с правом лишь совещательного голоса и 3) представители от международных организаций, которые не рассматриваются как наблюдатели и информаторы, хотя в основном имеют те же права, что и наблюдатели, и не обладают правом решающего голоса.

При выработке повестки дня международной встречи или конференции заинтересованные страны всегда учитывают перспективы возможного решения вопросов, внесенных в повестку дня. Повестка дня обычно заранее согласовывается, однако случается, что некоторые вопросы остаются несогласованными, в этом случае целесообразность их постановки решается уже в ходе самой встречи.

Пленарные заседания конференций и совещаний обычно проводятся публично, если не принято какого-либо другого решения самой конференцией. В начале работы конференции, если не принято решений в предварительном порядке, определяются официальные и рабочие языки конференции и ее документов. Однако каждый делегат, независимо от того, признан ли язык его страны официальным или рабочим, как правило, выступает на своем родном языке. Но все документы и труды конференции публикуются лишь на принятых конференцией языках. В результате международных встреч, совещаний и конференции заключаются те или иные договоры и соглашения (конвенции), которые подписываются как на самих конференциях, так и после них. Обычно международные договоры или конвенции содержат:

вступительную часть (преамбулу), говорящую об участниках договора, о его главных задачах и целях, об уполномоченных для подписания договора или конвенции лицах;

статьи об обязательствах сторон;

статью о сроке действия и вступления в силу договора;

статью о порядке ратификации, о месте и сроке обмена ратификационными грамотами;

указание места и даты подписания и языков, на которых составлен договор (конвенция);

подписи и печати государств.

1. Кратко опишите необходимые атрибуты международной конференции

2. Какие виды международных конференций являются наиболее «популярными» в современной дипломатии

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.