

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.09.2024 15:09:50
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2024

Программа ГИА составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Автомобильные дороги, одобренного ученым советом университета (протокол № 7 от 25.02.2020 г. с изменениями: протокол № 9 от 25.06.2021 г.) и утвержденного ректором университета 25.02.2020 г., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от «31» мая 2017 г. № 481;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. № 636;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол № 31 от 02.07.2024 г.).

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент

Разработчик программы
к.т.н., доцент



Шлеенко А.В.

Ходеев Д.В.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость ГИА по направлению подготовки 08.03.01 Строительство – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 08.03.01 Строительство государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки (специальности) и научным интересам выпускающей кафедры промышленного и гражданского строительства. При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой промышленного и гражданского строительства в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий):

- научно-исследовательский;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- контрольно-надзорный.

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций):

- научно-исследовательский;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- изыскательский;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический;
- контрольно-надзорный.

Обучающийся вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы.

В структуру ВКР входят следующие разделы:

Введение

Глава 1. Общая часть

Глава 2. Проект полосы отвода

Глава 3. Технологические и конструктивные решения линейного объекта. Искусственные сооружения

Глава 4. Технология и организация строительства

Глава 5. Исследовательский раздел

Заключение

Список литературы

Приложения (в т. ч. графическая часть)

Приведенная структура ВКР может корректироваться по согласованию с руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы – не менее 70 страниц компьютерного текста, оформленного в соответствии с действующими нормативными документами университета.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении дипломного проекта и дипломной работы обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект проектирования (исследования), указываются избранные методы проектирования (исследования), анализируются современные подходы к проектированию (исследованию) на основании изученной литературы.

В первом, втором, третьем и четвертом разделах разрабатываются соответствующие технические и технологические решения в объёме, установленном заданием на ВКР.

В исследовательском разделе выполняется экономическое сравнение вариантов, применяемых технических или технологических решений, или другие вопросы, указанные научным руководителем ВКР.

В списке литературы приводится нормативная, техническая и правовая литература, использованная при выполнении ВКР.

В Приложениях ВКР размещается графический материал большого объема и (или) формата, таблицы большого формата, методы расчетов, описания оборудования, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ПК.

Подробные требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой промышленного и гражданского строительства.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030 – 2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

5.5 Требования к отзыву

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Выпускник программы бакалавриата обладает следующими компетенциями
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК -9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
ПК-1	Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог
ПК-2	Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог
ПК-3	Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог
ПК-4	Способен организовывать производство работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог
ПК-5	Способен планировать и организовывать работу производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог
ПК-6	Способен проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог
ПК-7	Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	Неспособен без помощи преподавателя осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В малой степени способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обладает хорошей способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обладает способностью полностью самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Разработка и реализация проектов	Неспособен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	В малой степени способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Обладает хорошей способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	В высокой степени самостоятельно определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3	Командная работа и лидерство	Не обладает способностью осуществлять социальное взаимодействие	В малой степени обладает способностью осуществлять социальное взаимодействие	В хорошей степени обладает способностью осуществлять социальное взаимодействие	В высокой степени обладает способностью осуществлять социальное взаимодействие и

		действие и реализовывать свою роль в команде	альное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	действие и реализовывать свою роль в команде	реализовывать свою роль в команде
УК-4	Коммуникация	Не обладает способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В малой степени обладает способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В хорошей степени обладает способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В высокой степени обладает способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Не обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В малой степени обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В хорошей степени обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В высокой степени обладает воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие обще-	В малой степени обладает способностью воспринимать межкультурное разнообра-	В хорошей степени обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие обще-	В высокой степени обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в соци-

		ства в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ства в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не обладает способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В малой степени способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В хорошей степени способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В высокой степени способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Не обладает способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	В малой степени способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	В хорошей степени способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай-	В высокой степени способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Инклюзивная компетентность	Не обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В малой степени способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В хорошей степени способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В высокой степени способен использовать принятые обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Не обладает способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В малой степени способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В хорошей степени способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В высокой степени способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Теоретическая фундаментальная подготовка	Не обладает способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического	В малой степени способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического	В хорошей степени обладает способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	В высокой степени обладает способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

		аппарата	аппарата		
ОПК-2	Информационная культура.	Не обладает способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В малой степени обладает способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В хорошей степени обладает способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В высокой степени обладает способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Теоретическая профессиональная подготовка	Не обладает способностью принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	В малой степени обладает способностью принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	В хорошей степени обладает способностью принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	В высокой степени обладает владением принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4	Работа с документацией	Не обладает способностью использовать в профессиональ-	В малой степени обладает владением способностью использо-	В хорошей степени обладает владением способностью использовать в про-	В высокой степени обладает владением способностью использовать в профессиональ-

		ной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	вать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	фессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Изыскания	Не обладает способностью участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	В малой степени обладает способностью участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	В хорошей степени обладает способностью участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	В высокой степени обладает способностью участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-6	Проектирование. Расчетное обоснование	Не обладает способностью участвовать в проектировании объектов строи-	В малой степени обладает способностью участвовать в проектировании объектов строи-	В хорошей степени обладает способностью участвовать в проектировании объектов строи-	В высокой степени обладает способностью участвовать в проектировании объектов строи-

		<p>тельства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>тельства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>
ОПК-7	Управление качеством	<p>Не обладает готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного</p>	<p>В малой степени обладает готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производ-</p>	<p>В хорошей степени обладает готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>В высокой степени обладает готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>

		подразделения	ственного подразделения		
ОПК-8	Производственно-технологическая работа	Не обладает умением осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	В малой степени обладает умением осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	В хорошей степени обладает умением осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	В высокой степени обладает осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ОПК-9	Организация и управление производством	Не обладает умением организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строи-	В малой степени обладает умением организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строи-	В хорошей степени обладает умением организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строи-	В высокой степени обладает умением организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяй-

		тельства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	тельства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ства и/или строительной индустрии
ОПК-10	Техническая эксплуатация	Не обладает умением осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	В малой степени обладает умением осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	В хорошей степени обладает умением осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	В высокой степени обладает умением осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
ПК-1	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий	Не способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог	Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог	Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог самостоятельно организовыв	Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог

				вать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог	
ПК-2	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ	Не способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог	Способен под руководством выполнять работы по проектированию автомобильных дорог	Способен самостоятельно выполнять работы отдельные по проектированию автомобильных дорог	Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог
ПК-3	Выполнение обоснования проектных решений автомобильных дорог	Неспособен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог	Способен под руководством выполнять отдельные работы по проектированию автомобильных дорог	Способен самостоятельно выполнять отдельные работы по проектированию автомобильных дорог	Способен самостоятельно выполнять работы по проектированию автомобильных дорог
ПК-4	Организация и обеспечение качества результатов выполнения технологических процессов по строительству автомобильных дорог	Не способен решать простейшие задачи по организации производства работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог	Способен решать конкретные задачи по организации производства работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать отдельные задачи по организации производства работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог	Самостоятельно ставит актуальные задачи по организации производства работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог.
ПК-5	Организация и планирование производства в сфере строительства автомобиль-	Не способен планировать и организовывать	Способен решать конкретные задачи планировать и	Способен самостоятельно решать отдельные задачи	Самостоятельно ставит актуальные задачи планирования и орга-

	ных дорог	работу производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог	организовывать работу производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог, но требует руководства.	планировать и организовывать работу производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог	низации работ производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог
ПК-6	Проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации автомобильных дорог	Не способен проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог.	Способен решать конкретные задачи проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать отдельные задачи проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Самостоятельно ставит актуальные задачи охраны труда, безо проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог
ПК-7	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений автомобильных дорог	Не способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	Способен решать конкретные задачи проведения оценки инженерных решений автомобильных дорог, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать задачи проведения оценки инженерных решений автомобильных дорог	Самостоятельно ставит актуальные проведения оценки инженерных решений автомобильных дорог

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК -2	Разработка и реализация проектов	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК -3	Командная работа и лидерство	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК -4	Коммуникация	Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР).
УК -5	Межкультурное взаимодействие	Раздел ВКР – список литературы. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
УК -6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
УК -7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоземotionalных) в период подготовки ВКР и во время процедуры ее защиты.
УК -8	Безопасность жизнедеятельности	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК
УК -9	Инклюзивная компетентность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК -10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-1	Теоретическая фундаментальная подготовка	Полный текст ВКР Устный доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-2	Информационная культура.	Полный текст ВКР Устный доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК

ОПК-3	Теоретическая профессиональная подготовка	Полный текст ВКР и графическая часть Устный доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-4	Работа с документацией	Полный текст ВКР и графическая часть Устный доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-5	Изыскания	Полный текст ВКР и графическая часть Устный доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-6	Проектирование. Расчетное обоснование	Полный текст ВКР и графическая часть Устный доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-7	Управление качеством	Полный текст ВКР и графическая часть Устный доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-8	Производственно-технологическая работ	Полный текст ВКР и графическая часть Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-9	Организация и управление производством	Полный текст ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-10	Техническая эксплуатация	Полный текст ВКР и графическая часть Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-1	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий	Глава №1 ВКР «Проект полосы отвода» Глава №2 ВКР «Инженерные сооружения на дороге»
ПК-2	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ	Глава №1 ВКР «Общая часть» Глава №2 ВКР «Проект полосы отвода» Глава №3 ВКР «Технологические и конструктивные решения линейного объекта. Искусственные сооружения»
ПК-3	Выполнение обоснования проектных решений автомобильных дорог	Глава №1 ВКР «Общая часть» Глава №2 ВКР «Проект полосы отвода» Глава №3 ВКР «Технологические и конструктивные решения линейного объекта. Искусственные сооружения»

ПК-4	Организация и обеспечение качества результатов выполнения технологических процессов по строительству автомобильных дорог	Глава №1 ВКР «Общая часть» Глава №2 ВКР «Проект полосы отвода» Глава №3 ВКР «Технологические и конструктивные решения линейного объекта. Искусственные сооружения»
ПК-5	Организация и планирование производства в сфере строительства автомобильных дорог	Глава №4 ВКР «Технология и организация строительства»
ПК-6	Проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации автомобильных дорог	Глава №4 ВКР «Технология и организация строительства» Глава №5 ВКР «Исследовательский раздел»
ПК-7	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений автомобильных дорог	Глава №5 ВКР «Исследовательский раздел»

Темы ВКР

1. Проектирование автомобильной дороги между с. Акимовка и д. Анатольевка Рыльского района Курской области.
2. Строительство автодороги Плехово – Гуево в Суджанском районе Курской области с устройством мостового перехода через р. Псёл.
3. Строительство высоководного мостового перехода через р. Сейм, п. им. Куйбышева – Семеново в Рыльском районе Курской области.
4. Проектирование автомобильной дороги от с. Ястребовка Мантуровского района до с. Среднедорожное Горшеченского района Курской области.
5. Устройство автомобильной дороги в д. Букреевка Курского района Курской области.
6. Проектирование автомобильной дороги между д. Снецкое Железнодорожного района Курской области и автомобильной дорогой Фатеж-Дмитриев.
7. Проектирование автомобильной дороги к д. 2-е Уколово от д. 1-е Уколово Золотухинского района Курской области.
8. Проектирование автомобильной дороги от д. Верхний Хотемль до с. 2-е Рождественское Фатежского района Курской области.
9. Строительство автодороги "Подъезд до с. Луговка и с. Поповка Рыльского района Курской области от автодороги Хомутовка – Тёткино".
10. Проектирование автомобильной дороги от тр. «М-2 – Золотухино» до д. Плотавец Фатежского района Курской области.
11. Строительство автомобильной дороги между д. Пальцево и д. Таракановка Дмитриевского района Курской области.
12. Реконструкция автомобильной дороги Коммунар – Штурм Красногвардейского района Ставропольской области.

13. Строительство автомобильной дороги между с. Камменноимангулово и с. Шестаковка в Ташлинском районе Оренбургской области.
14. Проектирование автомобильной дороги Солдатское – Рындино в Горшеченском районе Курской области.
15. Строительство автомобильной дороги Курск – Граница с Украиной – Большегнеушево – Никольниково Рыльского района Курской области.
16. Строительство автомобильной дороги Куликовка – Сергеевка в Щигровском районе Курской области.
17. Строительство автомобильной дороги между п. Любач и д. 2-й Липовец Медвенского района Курской области.
18. Реконструкция автомобильной дороги Дьяконово – Старково Курской области.
19. Проектирование автомобильной дороги с капитальным покрытием между ул. Атынская и Советская в с. Кульбаки-2 Глушковского района Курской области.
20. Реконструкцию автомобильной дороги подъезд к с. Октябрьское от а/д Бугульма – Бугуруслан – Бузулук – Уральск в Оренбургской области.
21. Проектирование подъездной автодороги к строящейся электростанции в п. Поньри.
22. Мостовой переход через р. Сейм в пгт. им. К. Либкнехта Курчатовского района Курской области.
23. Устройство автомобильной дороги в д. Букреевка Курского района Курской области.
24. Реконструкция автомобильной дороги «Крым» – Бычки Фатежского района Курской области.
25. «Строительство автомобильной дороги «МЗ «Украина» -Шлиппово-Соболевка-Дабужа» в Сухиничском районе Калужской области».
26. Автомобильная дорога к с. Петровское в Советском районе Курской области

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
 - умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
 - умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
 - использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,

- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, планшеты для листов графической части, указка обычная для студента и лазерные для членов комиссии мультимедийный проектор, экран и ноутбук, а также следующее программное обеспечение: Microsoft Office.