

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 13.09.2024 15:06:55

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Определение страны происхождения товаров»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями об определении страны происхождения товаров;
- приобрести практические навыки определения страны происхождения товаров;
- выработка умений и навыков проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области определения страны происхождения товаров.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

ОПК-3 - Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ОПК-3.1 - Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины: Возникновение и развитие института происхождения товаров. Основные таможенно-правовые характеристики

товара. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.

Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы. Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Подтверждение страны происхождения товаров. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров. Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров. Актуальные проблемы таможенного контроля страны происхождения товаров. Приоритетные направления повышения эффективности определения страны происхождения товаров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Определение страны происхождения товаров

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск-2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.
Разработчик программы _____ доцент Бабаскина О.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 16 от 01.03.22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 18 от 24.02.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02.2024 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 50 от 27.03.2024.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение навыками выявления цели и принципов определения страны происхождения товаров, раскрытия специфики правил происхождения товаров, критериев происхождения товара;
- формирование понимания нормативно-правового регулирования осуществления определения страны происхождения товаров;
- формирование представлений о порядке получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров и исследовать особенности их таможенной оценки;
- получение опыта по организации системы контроля за правильностью определения страны происхождения товаров;
- овладение навыками обеспечения эффективного функционирования системы контроля за определением страны происхождения товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций. <p>Уметь:</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>- использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации;</p> <p>- применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <p>- производить таможенное оформление товаров и транспортных средств;</p> <p>- применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации;</p> <p>- особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»);</p> <p>- навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <p>- приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций;</p> <p>- навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций.</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - критерии происхождения товаров; - особенности классификации отдельных категорий товаров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила определения страны происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; - контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной территории - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; <p>страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли. - Навыками критической оценки надежности источников |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных. |
| ОПК - 3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; | ОПК – 3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа; - особенности классификации товаров по группам ГС; - назначение экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации; - классифицировать товар по разным признакам; - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности. |

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Определение страны происхождения товаров» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 54,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 53,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1. | 2. | 3. |
| 1. | Основные таможенно-правовые характеристики товара | Статус товара для таможенных целей. Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Подходы к классификации товаров: в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Таможенного союза; по стране происхождения товара. Товары таможенного союза: критерии. Иностранные товары: критерии. Нахождение иностранных товаров под таможенным контролем. |
| 2. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | Значение определения страны происхождения товаров в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.). |
| 3. | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина. Предоставление режима свободной торговли. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки. Товары полностью произведенные. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. Правило адвалорной доли. |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 4. | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) | <p>Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин).</p> <p>Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.</p> |
| 5. | Подтверждение страны происхождения товаров | <p>Декларация о происхождении товаров. Порядок составления. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций.</p> <p>Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. Порядок и сроки принятия предварительного решения. Решение о прекращении действия предварительного решения. Решение об отзыве предварительного решения.</p> |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1. | 2. | 3. |
| 6. | Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров. | <p>Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, ременного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д.</p> <p>Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критериям международных договоров. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др.</p> <p>Новые тенденции оформления сертификатов.</p> <p>Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров</p> |
| 7. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | <p>Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.).</p> <p>Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения и порядок их предоставления. Порядок оформления и выдачи Заключений. Выдача заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Таможенного союза. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ.</p> <p>Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.</p> |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел(тема) дисциплины | Виды учебной деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|---------------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 1. | Основные таможенно-правовые характеристики товара | 3 | | 1 | У1, У2, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |
| 2. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | 3 | | 2 | У1,У4, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |
| 3. | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | 3 | | 3 | У1,У2, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |
| 4. | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) | 3 | | 4 | У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1 ОПК-3 |
| 5. | Подтверждение страны происхождения товаров | 2 | | 5 | У3, У1, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |
| 6. | Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров | 2 | | 6 | У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |
| 7. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | 2 | | 7 | У3, У1, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2.Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час |
|----|--|------------|
| 1. | 2. | 3. |
| 1. | Основные таможенно-правовые характеристики товара | 4 |
| 2. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | 4 |
| 3. | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | 6 |
| 4. | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза(ЕАЭС) | 6 |
| 5. | Подтверждение страны происхождения товаров | 6 |
| 6. | Представление документов, подтверждающих страну | 6 |

| № | Наименование практического занятия | Объем, час |
|-------|--|------------|
| | происхождения товаров | |
| 7. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | 4 |
| Итого | | 36 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела(темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 1. | Основные таможенно-правовые характеристики товара | 2 неделя | 6 |
| 2. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | 4 неделя | 8 |
| 3. | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | 6 неделя | 8 |
| 4. | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) | 8 неделя | 8 |
| 5. | Подтверждение страны происхождения товаров | 12 неделя | 8 |
| 6. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров. | 14 неделя | 8 |
| 7. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | 16 неделя | 7,9 |
| Итого | | | 53,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301г специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно — криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 66,7% аудиторных занятий согласно УП.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях

направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|----|--|---|------------|
| 1. | Лекционное занятие. Основные таможенно-правовые характеристики товара | Лекционное занятие с использованием ПК | 2 |
| 2. | Лекционное занятие. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | Лекционное занятие с использованием ПК | 2 |
| 3 | Практическое занятие. Основные таможенно-правовые характеристики товара. | Семинар-взаимообучение с использованием ПК | 2 |
| 4 | Практическое занятие. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров. | Семинар-взаимообучение с использованием ПК | 2 |
| 5 | Практическое занятие. Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы. | Моделирование производственных процессов и ситуаций с использованием ПК | 2 |
| 6 | Практическое занятие. Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). | Семинар-взаимообучение с использованием ПК | 2 |
| | Итого | | 12 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2. | 3. | 4 |
| УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Системный анализ в таможенном деле | Таможенное оформление товаров и транспортных средств | Определение страны происхождения товаров |
| УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Товароведение и экспертиза таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) | Системный анализ в таможенном деле Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | Определение страны происхождения товаров |
| ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности | Основы таможенного дела Товароведение и экспертиза таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Основы технических средств таможенного контроля Экономика таможенного дела | Определение страны происхождения товаров Декларирование товаров и транспортных средств Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 / завершающий | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов, используемых при | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств | <p>заполнении таможенных деклараций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки | <p>, используемых при заполнении таможенных деклараций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств; - применять информационные системы в процессе заполнения и контро- |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | <p>зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»);</p> <p>- навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <p>- приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций..</p> | <p>ля таможенной декларации;</p> <p>- особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»);</p> <p>- навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <p>- приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций;</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | - навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций. |
| УК-1 / завершающий | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. Уметь: - применять правила определения страны происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; - контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны | Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - критерии происхождения товаров. Уметь: - применять правила определения страны | Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - критерии происхождения товаров; - особенности классификации отдельных категорий товаров. |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; Страны.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли. | <p>происхождения товара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; -контролировать изменение классификационно го кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны <p>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; Страны.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли. - Навыками критической оценки надежности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила определения страны происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; -контролировать изменение классификационно го кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны <p>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; страны;</p> <p>- пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. | определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли. - Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных. |
| ОПК-3/ завершающий | ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности | Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные публикации к ГС; - современные | Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные | Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>классификации, используемые в международной торговле;</p> <p>- назначение экономического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с решениями таможенных органов по классификации товара;</p> <p>- определять состав корзиночных товарных позиций;</p> <p>- применять основные правила интерпретации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций;</p> <p>- навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров;</p> <p>- навыками применения основных правил интерпретации.</p> | <p>публикации к ГС;</p> <p>- современные классификации, используемые в международной торговле;</p> <p>- назначение экономического анализа;</p> <p>- особенности классификации товаров по группам ГС.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с решениями таможенных органов по классификации товара;</p> <p>- определять состав корзиночных товарных позиций;</p> <p>- применять основные правила интерпретации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций;</p> <p>- навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров;</p> <p>- навыками применения основных правил интерпретации;</p> <p>- навыками определения</p> | <p>вспомогательные публикации к ГС;</p> <p>- современные классификации, используемые в международной торговле;</p> <p>- назначение экономического анализа;</p> <p>- особенности классификации товаров по группам ГС;</p> <p>назначение экономического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с решениями таможенных органов по классификации товара;</p> <p>- определять состав корзиночных товарных позиций;</p> <p>- применять основные правила интерпретации;</p> <p>- классифицировать товар по разным признакам;</p> <p>- осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения страны происхождения</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | я страны происхождения товара по изменению классификационного кода. | товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительным и решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|--------------------------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 1. | Основные таможенно-правовые характеристики товара | УК-1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, ситуационные задачи, тест | 1 | Согласно табл. 7.2 |
| | | ОПК-3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| 2. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | УК-1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, | 2 | Согласно табл. 7.2 |
| | | ОПК-3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| 3. | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | УК-1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, тест | 3 | Согласно табл. 7.2 |
| | | ОПК-3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|---|--|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 4. | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского | УК-1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, | 4 | Согласно табл. 7.2 |
| | экономического союза (ЕАЭС) | ОПК-3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| 5. | Подтверждение страны происхождения товаров | УК-1 | Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, лабораторная работа, тест | 5 | Согласно табл. 7.2 |
| | | ОПК-3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| 6. | Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров | УК-1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, | 6 | Согласно табл. 7.2 |
| | | ОПК-3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролялируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|---------------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 7. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | УК-1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, , тест | 7 | Согласно табл. 7.2 |
| | | ОПК-3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики

товара»

Страна происхождения товара определяется:

- а) уполномоченным экономическим оператором
- б) владельцем таможенного склада
- в) декларантом
- г) отправителем товаров;

Под декларацией о стране происхождения в Таможенном союзе понимается:

- а) документ, удостоверяющий страну происхождения товара
- б) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны вывоза
- в) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны ввоза
- г) коммерческий или любой документ, имеющий отношение к товаром и содержащий заявление о стране происхождения товаров;

При вывозе товаров с таможенной территории ТС сертификат о происхождении товара выдается:

- а) только ТПП РФ
- б) ТПП РФ и уполномоченными территориальными ТПП
- в) негосударственными организациями, осуществляющими различные виды экспертиз
- г) Министерством промышленности и торговли РФ;

Предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время

одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает:

- а) 500 долларов США
- б) 300 долларов США
- в) 200 долларов США
- г) 200 евро;

При проведении таможенного контроля было обнаружено, что сертификат о происхождении товара оформлен с нарушениями требований к его оформлению. Какие действия, совершаемые должностным лицом, будут верными в данной ситуации:

- а) принимает решение об отказе в выпуске товаров
- б) принимает решение об отказе в рассмотрении такого сертификата в качестве основания для предоставления тарифных преференций
- в) принимает решение обратиться к уполномоченным органам или организациям страны, которые выдали сертификат о происхождении товара, с просьбой представить дополнительные документы или уточняющие сведения
- г) все ответы верны.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

1. Статус товара для таможенных целей.
2. Главные признаки товара.
3. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу.
4. Классификации товаров в таможенном деле.
5. Товары таможенного союза: критерии.
6. Иностраные товары: критерии

Темы рефератов по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

1. Признание товарами Таможенного союза товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
2. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.
3. Страна происхождения товаров в таможенном регулировании
4. Сущность и цели определения страны происхождения товара.
5. Историко-экономические основы происхождения категории «страна происхождения товара».

Полностью оценочные материалы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ поддисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача 1

Отметьте пункты, в которых перечислены товары, отвечающие критериям достаточной переработки:

1. Настольные лампы, собранные в Китае из китайского каркаса (стоимость – 25 USD) и японских переключателя и патрона (стоимость- 5 USD);
2. Клей (товарная позиция по ГС-3505) из Японии в России разливают в банки (товарная позиция по ГС-7310) вместимостью 1 кг из Южной Кореи и наклеивают российскую этикетку (товарная позиция готового продукта по ГС-3506);
3. Швейные машины (товарная позиция по ГС-8452), собранные в Корее из японской головки (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 6000 USD) и корейских электродвигателя (товарная позиция по ГС-8501, стоимость – 500 USD) и стола (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 100 USD);
4. Автомобили (товарная позиция по ГС – 8703), собранные в России из двигателя фирмы «Рено» (товарная позиция по ГС – 8407) и российских частей;
5. Телевизоры, собранные в России полностью из китайских частей и предназначенные для экспорта в Китай

Задача 2

Российская организация заключила с польской организацией контракт, в соответствии с условиями которого в Российскую Федерацию будут ввозиться металлоконструкции из алюминия (позиция 7610 ТН ВЭД ТС), произведенные в Черногории. Товар будет поставляться непосредственно со склада в Черногории. Имеется ли возможность получения освобождения по уплате ввозной таможенной пошлины при помещении ввозимого товара в Российской Федерации под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут

быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №1 (Основные таможенно-правовые характеристики товара) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2 (Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3 (Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4 (Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5 (Подтверждение страны происхождения товаров) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №6 (Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №7 (Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 3,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 7 | Выполнил, доля правильных ответов более 90% |
| Итого | 24 | | 50 | |
| Посещаемость | 0 | Не посетил ни одного занятия | 14 | Посетил более 80% занятий |
| Зачет | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 10% | 36 | Выполнил, доля правильных ответов более 90% |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Рожкова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 197 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066> дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9590-0619-8. - Текст : электронный.

2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева, А. А. Глухоманова, Л. П. Соловьева. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9590-0619-8. - Текст : электронный.

3. Федотова, Г.Ю. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле[Текст]: учебное пособие/Г.Ю.Федотова, И.Н.Петрова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост,2013. – 248с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Андреева, Е.И. Контроль достоверности заявленного кода товара [Текст]: учебное пособие / Е.И. Андреева. - СПб.: Интермедия, 2012. - 102 с.
5. Андреева, Е. И. Классификация товаров в таможенных целях [Текст]: учебное пособие / Е. И. Андреева, А. В. Нестеров; Российская таможенная академия. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 110 с.
6. Малышенко, Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме [Комплект]: учебное пособие / Ю. В. Малышенко. - СПб.: Интермедия, 2013. - 232 с.
7. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб.: Интермедия, 2011. - 169 с.: ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I или MacIntel/PC 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 1 Mb ; Windows 95-7, Mac OS, Linux/Unix ; CD-ROM дисковод ; мышь; Adobe Acrobat Reader 9-X. - Загл. с контейнера
8. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / Г. Ю. Федотова. – СПб: СПб филиал РТА, 2009. - 234 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Определение страны происхождения товаров [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.В. Варшавский, З.А. Васильева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с.
2. Определение страны происхождения товаров [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.В. Варшавский, З.А. Васильева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета: Таможенное дело
Юрист
Вестник Российской таможенной академии
Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
 - <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской

государственной библиотеки.

- <http://www.polpred.com>-БД«Polpred.comОбзорСМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/>-БДпериодики«EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com>-БазаданныхWebofScience.
- <http://www.scopus.com>-БазаданныхScopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/>-

БазаданныхТерриториальногоорганаФедеральнойслужбыгосударственной статистики по Курскойобласти.

10Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Определение страны происхождения товаров», изучается студентами на пятом курсе, в 9 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия и лабораторные работы.

Подготовку к практическим занятиям студенту следует начать с изучения учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
2. Ответить на вопросы плана практического занятия;
3. Выполнить домашнее задание;
4. Проработать тестовые задания и задачи;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

- Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс].

Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-декларант» [Электронный

ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

6. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

7. Лицензионное программное обеспечение «Транспортные документы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

8. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-Контроль» Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление

информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Определение страны происхождения товаров

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск-2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.
Разработчик программы _____ доцент Бабаскина О.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ № 16 от 01.03.22.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ № 18 от 24.02.23.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ № 30 от 27.03.2024.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение навыками выявления цели и принципов определения страны происхождения товаров, раскрытия специфики правил происхождения товаров, критериев происхождения товара;
- формирование понимания нормативно-правового регулирования осуществления определения страны происхождения товаров;
- формирование представлений о порядке получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров и исследовать особенности их таможенной оценки;
- получение опыта по организации системы контроля за правильностью определения страны происхождения товаров;
- овладение навыками обеспечения эффективного функционирования системы контроля за определением страны происхождения товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знать: - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций. Уметь: - использовать современные |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств; - применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации; - особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС. <p style="text-align: center;"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; - навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций. |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара; - правила определения страны происхождения товаров; - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - критерии происхождения товаров; - особенности классификации отдельных категорий товаров.</p> <p>Уметь: - применять правила определения страны происхождения товара; - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях; - контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной территории; - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; - пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли. - Навыками критической оценки</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | <p>надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных. |
| ОПК - 3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; | ОПК – 3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа; - особенности классификации товаров по группам ГС; - назначение экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации; - классифицировать товар по разным признакам; - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определения страны происхождения товара по изменению |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | классификационного кода; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности. |

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Определение страны происхождения товаров» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 10,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 93,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 4 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | 0 |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1. | 2. | 3. |
| 1. | Основные таможенно-правовые характеристики товара | Статус товара для таможенных целей. Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Подходы к классификации товаров: в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Таможенного союза; по стране происхождения товара. Товары таможенного союза: критерии. Иностранные товары: критерии. Нахождение иностранных товаров под таможенным контролем. |
| 2. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | Значение определения страны происхождения товаров в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.). |
| 3. | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина. Предоставление режима свободной торговли. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1. | 2. | 3. |
| | | <p>определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки.</p> <p>Товары полностью произведенные. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки.</p> <p>Правило адвалорной доли.</p> |
| 4. | <p>Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)</p> | <p>Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин).</p> <p>Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.</p> |
| 5. | <p>Подтверждение страны происхождения товаров</p> | <p>Декларация о происхождении товаров. Порядок составления. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др.</p> <p>Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций.</p> <p>Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. Порядок и сроки принятия предварительного решения. Решение о прекращении действия предварительного решения. Решение об отзыве предварительного решения.</p> |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1. | 2. | 3. |
| 6. | Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров. | <p>Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, ременного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д.</p> <p>Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критериям международных договоров. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др.</p> <p>Новые тенденции оформления сертификатов.</p> <p>Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров</p> |
| 7. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | <p>Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.).</p> <p>Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения и порядок их предоставления. Порядок оформления и выдачи Заключений. Выдача заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Таможенного союза. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ.</p> <p>Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.</p> |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды учебной деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|---------------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 1. | Основные таможенно-правовые характеристики товара | 1 | | 1 | У1, У2, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |
| 2. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | 0,5 | | 2 | У1, У4, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |
| 3. | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | 0,5 | | 3 | У1, У2, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |
| 4. | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) | 0,5 | | 4 | У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |
| 5. | Подтверждение страны происхождения товаров | 0,5 | | 5 | У3, У1, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |
| 6. | Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров | 0,5 | | 6 | У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |
| 7. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | 0,5 | | 7 | У3, У1, МУ-1, МУ-2 | С, Сб, Т, РЗ, СРС | УК-1, ОПК-3 |

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час |
|-------|---|------------|
| 1. | 2. | 3. |
| 1. | Основные таможенно-правовые характеристики товара | 0,5 |
| 2. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | 0,5 |
| 3. | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | 1 |
| 4. | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) | 1 |
| 5. | Подтверждение страны происхождения товаров | 1 |
| 6. | Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров | 1 |
| 7. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | 1 |
| Итого | | 6 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 1. | Основные таможенно-правовые характеристики товара | 2 неделя | 13 |
| 2. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | 4 неделя | 13 |
| 3. | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | 6 неделя | 13 |
| 4. | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) | 8 неделя | 13 |
| 5. | Подтверждение страны происхождения товаров | 12 неделя | 13 |
| 6. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров. | 14 неделя | 13 |
| 7. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | 16 неделя | 15,9 |
| Итого | | | 93,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Практическое занятие. Основные таможенно-правовые характеристики товара. | Семинар- взаимообучение с использованием ПК | 2 |
| Итого: | | | 2 |

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301г специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно — криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 66,7% аудиторных занятий согласно УП.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|---|---------------|
| | начальный | основной | завершающ и й |
| 1 | 2. | 3. | 4 |
| УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Системный анализ в таможенном деле Таможенное оформление товаров транспортных средств | Определение страны происхождения товаров | |
| УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Системный анализ в таможенном деле Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | Определение страны происхождения товаров | |
| ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности | Основы таможенного дела Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Основы технических средств таможенного контроля Экономика таможенного дела | Определение страны происхождения товаров Декларирование товаров и транспортных средств Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап зывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 / основной | УК-1.2 | <i>Знать:</i> | <i>Знать:</i> | <i>Знать:</i> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>- методы и способы получения, хранения, переработки информации;</p> <p>- основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>- формы и способы декларирования товаров.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации;</p> <p>- применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки преимуществ и</p> | <p>- методы и способы получения, хранения, переработки информации;</p> <p>- основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>- формы и способы декларирования товаров;</p> <p>- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации;</p> <p>- применять к</p> | <p>- методы и способы получения, хранения, переработки информации;</p> <p>- основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>- формы и способы декларирования товаров;</p> <p>- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»);</p> <p>- навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств</p> | <p>конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <p>- производить таможенное оформление товаров и транспортных средств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»);</p> <p>- навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного</p> | <p>информации;</p> <p>- применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <p>- производить таможенное оформление товаров и транспортных средств;</p> <p>- применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации;</p> <p>- особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональн</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций.. | ой деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; - навыками работы с транспортными , коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций. |
| УК-1 / основной | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, | Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны | Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующий порядок и правила | Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | работает с противоречивой информацией из разных источников | <p>происхождения товара;</p> <p>- правила определения страны происхождения товаров;</p> <p>- методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять правила определения страны происхождения товара;</p> <p>- осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях;</p> <p>- контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны</p> <p>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>Страны.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций;</p> <p>- навыками определения страны происхождения</p> | <p>определения страны происхождения товара;</p> <p>- правила определения страны происхождения товаров;</p> <p>- методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>- критерии происхождения товаров.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять правила определения страны происхождения товара;</p> <p>- осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях;</p> <p>- контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны</p> <p>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с</p> | <p>определения страны происхождения товара;</p> <p>- правила определения страны происхождения товаров;</p> <p>- методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>- критерии происхождения товаров;</p> <p>- особенности классификации отдельных категорий товаров.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять правила определения страны происхождения товара;</p> <p>- осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях;</p> <p>- контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны</p> <p>- Критически</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>товара по правилу адвалорной доли.</p> | <p>противоречивой информацией из разных источников; Страны.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли. - Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. | <p>оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли. - Навыками критической оценки надежности |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных. |
| ОПК-3 / основной | ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации. <p>Владеть:</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа; - особенности классификации товаров по группам ГС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения; - вспомогательные публикации к ГС; - современные классификации, используемые в международной торговле; - назначение экономического анализа; - особенности классификации товаров по группам ГС; - назначение экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации. | <ul style="list-style-type: none"> - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками изменения тарифного кода. | <ul style="list-style-type: none"> решениями таможенных органов по классификации товара; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации; - классифицировать товар по разным признакам; - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными и решениями по классификации товаров; - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками определения страны происхождения товара по |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|-----------------------------------|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | изменению классификационного кода; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности. |

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкалы оценивания |
|-------|---|---|--|--------------------------------------|------------|---------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 1. | Основные таможенно-правовые характеристики товара | УК-1.2 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, ситуационные задачи, тест | 1 | Согласно табл. 7.2 |
| | | УК-1.3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, ситуационные задачи, тест | | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контроля компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|-------------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| | | ОПК-3.3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| 2. | Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров | УК-1.2 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, | 2 | Согласно табл. 7.2 |
| | | УК-1.3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| | | ОПК-3.1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| 3. | Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы | УК-1.2 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, тест | 3 | Согласно табл. 7.2 |
| | | УК-1.3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |

| № п/ п | Раздел (тема) дисциплины | Код контрол лируемой компете нции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описани е шкал оценива ния |
|--------------|---|--|--|--|---------------|-------------------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| | | ОПК-3.1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| 4. | Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) | УК-1.2 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, | 4 | Согласн о табл. 7.2 |
| | | УК-1.3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| | | ОПК-3.1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| 5. | Подтверждение страны происхождения товаров | УК-1.2 | Практические занятия, , самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, лабораторная работа, тест | 5 | Согласн о табл. 7.2 |
| | | УК-1.3 | Практические занятия, , самостоятельная работа студентов | | | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контроля компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|--|---------------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| | | ОПК-3.1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| 6. | Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров | УК-1.2 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, | 6 | Согласно табл. 7.2 |
| | | УК-1.3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| | | ОПК-3.1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| 7. | Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров | УК-1.2 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | Сообщение, задачи, , тест | 7 | Согласно табл. 7.2 |
| | | УК-1.3 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |
| | | ОПК-3.1 | Практические занятия, самостоятельная работа студентов | | | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Основные таможенно правовые характеристики товара»

Страна происхождения товара определяется:

- а) уполномоченным экономическим оператором
- б) владельцем таможенного склада
- в) декларантом
- г) отправителем товаров;

Под декларацией о стране происхождения в Таможенном союзе понимается:

- а) документ, удостоверяющий страну происхождения товара
- б) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны вывоза
- в) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны ввоза
- г) коммерческий или любой документ, имеющий отношение к товаром и содержащий заявление о стране происхождения товаров;

При вывозе товаров с таможенной территории ТС сертификат о происхождении товара выдается:

- а) только ТПП РФ
- б) ТПП РФ и уполномоченными территориальными ТПП
- в) негосударственными организациями, осуществляющими различные виды экспертиз
- г) Министерством промышленности и торговли РФ;

Предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает:

- а) 500 долларов США
- б) 300 долларов США
- в) 200 долларов США
- г) 200 евро;

При проведении таможенного контроля было обнаружено, что сертификат о происхождении товара оформлен с нарушениями требований к его оформлению. Какие действия, совершаемые должностным лицом, будут верными в данной ситуации:

- а) принимает решение об отказе в выпуске товаров
- б) принимает решение об отказе в рассмотрении такого сертификата в качестве основания для предоставления тарифных преференций
- в) принимает решение обратиться к уполномоченным органам или организациям страны, которые выдали сертификат о происхождении товара, с просьбой представить дополнительные документы или уточняющие сведения
- г) все ответы верны.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

1. Статус товара для таможенных целей.
2. Главные признаки товара.
3. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу.
4. Классификации товаров в таможенном деле.
5. Товары таможенного союза: критерии.
6. Иностраные товары: критерии

Темы рефератов по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

1. Признание товарами Таможенного союза товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
2. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.
3. Страна происхождения товаров в таможенном регулировании
4. Сущность и цели определения страны происхождения товара.
5. Историко-экономические основы происхождения категории «страна происхождения товара».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача 1

Отметьте пункты, в которых перечислены товары, отвечающие критериям достаточной переработки:

1. Настольные лампы, собранные в Китае из китайского каркаса (стоимость – 25 USD) и японских переключателя и патрона (стоимость- 5 USD);
2. Клей (товарная позиция по ГС-3505) из Японии в России разливают в банки (товарная позиция по ГС-7310) вместимостью 1 кг из Южной Кореи и наклеивают российскую этикетку (товарная позиция готового продукта по ГС-3506);
3. Швейные машины (товарная позиция по ГС-8452), собранные в Корее из японской головки (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 6000 USD) и корейских электродвигателя (товарная позиция по ГС-8501, стоимость – 500 USD) и стола (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 100 USD);
4. Автомобили (товарная позиция по ГС – 8703), собранные в России из двигателя фирмы «Рено» (товарная позиция по ГС – 8407) и российских частей;
5. Телевизоры, собранные в России полностью из китайских частей и предназначенные для экспорта в Китай

Задача 2

Российская организация заключила с польской организацией контракт, в соответствии с условиями которого в Российскую Федерацию будут ввозиться металлоконструкции из алюминия (позиция 7610 ТН ВЭД ТС), произведенные в Черногории. Товар будет поставляться непосредственно со склада в Черногории.

Имеется ли возможность получения освобождения по уплате ввозной таможенной пошлины при помещении ввозимого товара в Российской Федерации под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №1 (Основные таможенно-правовые характеристики товара) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2 (Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3 (Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4 (Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5 (Подтверждение страны происхождения товаров) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №6 (Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №7 (Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров) | 1,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 3 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 3,5 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 15 | Выполнил, доля правильных ответов более 90% |
| Итого | 24 | | 36 | |
| Посещаемость | 0 | Не посетил ни одного занятия | 14 | Посетил более 80% занятий |
| Зачет | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 10% | 60 | Выполнил, доля правильных ответов более 90% |
| Итого | 24 | | 110 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,

- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 60.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная учебная литература

1. Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Рожкова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 197 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9590-0619-8. - Текст : электронный.
2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева, А. А. Глухоманова, Л. П. Соловьева. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9590-0619-8. - Текст : электронный.
3. Федотова, Г. Ю. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле [Текст] : учебное пособие / Г. Ю. Федотова, И. Н. Петрова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. – 248 с.

6.2 Дополнительная учебная литература

4. Андреева, Е. И. Контроль достоверности заявленного кода товара [Текст] : учебное пособие / Е. И. Андреева.- СПб. : Интермедия, 2012.-102 с.
5. Андреева, Е. И. Классификация товаров в таможенных целях [Текст] : учебное пособие / Е. И. Андреева, А. В. Нестеров; Российская таможенная академия. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. -110 с.
6. Малышенко, Ю. В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме [Комплект] : учебное пособие / Ю. В. Малышенко. - СПб. : Интермедия, 2013. - 232 с.
7. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб. : Интермедия, 2011. - 169 с.: ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем.требования: PC не ниже класса Pentium I или MacIntel/PC 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 1 Mb ; Windows 95-7, Mac OS, Linux/Unix ; CD-ROM дисковод ;мышь; AdobeAcrobatReader9-X.-Загл.сконтейнера
8. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. Ю. Федотова. – СПб : СПб филиал РТА, 2009. - 234 с.

6.3 Перечень методических указаний

1. Определение страны происхождения товаров [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. В.

Варшавский, З. А. Васильева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с.

2. Определение страны происхождения товаров [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. В. Варшавский, З. А. Васильева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

6.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru>-ЭБС«Университетскаябиблиотекаонлайн».

– <http://www.elibrary.ru>-Научнаяэлектроннаябиблиотека.

– <http://www.prlib.ru>-Президентскаябиблиотекаим.Б.Н.Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru>-ЭлектроннаябиблиотекаЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.polpred.com>-БД«Polpred.comОбзорСМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/>-БДпериодики«EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com>-База данныхWebofScience.

– <http://www.scopus.com>-БазаданныхScopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/>-

БазаданныхТерриториальногоорганаФедеральнойслужбыгосударственной статистики по Курской области.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Определение страны происхождения товаров», изучается студентами на пятом курсе. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия и лабораторные работы.

Подготовку к практическим занятиям студенту следует начать с изучения учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
2. Ответить на вопросы плана практического занятия;
3. Выполнить домашнее задание;
4. Проработать тестовые задания и задачи;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные

вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-декларант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

6. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

7. Лицензионное программное обеспечение «Транспортные документы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

8. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-Контроль» Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

11 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

12 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |