

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.11.2024 14:26:26
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e94107448210da560089

МИНОВЫЕ НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 25 » 10



МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Методические указания для самостоятельной работы студентов
очной формы обучения направления подготовки (специальности)
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация «Международно-правовая»

Курск 2024

УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Международно-правовая»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2024. – 80 с.

Методические указания составлены на основании ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», ФГОС ВО – специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Международно-правовая» и рабочей программы дисциплины «Международное право» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов.

Предназначены для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Международно-правовая» и будут полезны при организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Международное право».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *28.10.24*. Формат 60X84 1/16.

Усл. печ. л. 4,65 . Уч-изд. л. 4,21 . Тираж 100 экз. Заказ. *1185*

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Организационно-методические положения	4
1.1	Общие положения	4
2.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
4.	Содержание дисциплины	15
5.	Банк вопросов и заданий в тестовой форме	33
6.	Компетентностно-ориентированные задачи	53
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	68
7.1	Основная учебная литература	68
7.2	Дополнительная учебная литература	68
7.3	Перечень методических указаний	69
7.4	Другие учебно-методические материалы	69
7.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	69
8.	Терминологический словарь	71

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе на ФГОС ВО – по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», ФГОС ВО – специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Международно-правовая» и рабочей программы дисциплины «Международное право».

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Обучение завершается экзаменом.

Цель преподавания дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными

актами;

- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:

ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями;

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства;

ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права;

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства;

ОПК – 6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

ОПК – 6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программой дисциплины «Международное право». Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		Лек. час	Лаб.	Пр.	
1	Понятие и сущность международного права.	2	0	2	5
2	Источники международного права.	1	0	2	0
3	Основные принципы международного права.	1	0	2	5
4	Субъекты международного права.	2	0	2	5
5	Признание и правопреемство в международном праве	2	0	2	5
6	Право международных договоров.	2	0	2	5
7	Население и международное право.	2	0	2	0
8	Территория и международное право.	2	0	2	8
9	Международное морское право.	2	0	2	5
10	Ответственность в	2	0	2	5

	международном праве				
11	Мирное разрешение международных споров.	2	0	2	5
12	Дипломатическое и консульское право.	2	0	2	8
13	Международное воздушное право.	2	0	2	0
14	Международное космическое право.	2	0	2	0
15	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	2	0	0	5,85
Итого за семестр		28	0	28	59,85
Форма контроля		экзамен			

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с изучением учебной дисциплины «Международное право» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Международное право» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать экзамен по дисциплине «Международное право».

Лекция является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и

нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты международных организаций. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий

является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Международное право» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого

рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;

- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;

- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);

- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации: логичность представления с согласованностью текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Международное право» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических

указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрено указанной темы завершено, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное право» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки

(настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Понятие и сущность международного права. (2 часа)

- 1.1. Понятие международного права.
- 1.2. Международное право как особая система юридических норм.
- 1.3. Международно-правовая доктрина и практика.
- 1.4. Соотношение международного и внутригосударственного права.
- 1.5. Система международного права.
- 1.6. Возникновение и основные этапы развития международного права.

Цель занятия – изучение понятия международного права, его роль, место и взаимодействие с внутренним государственным правом.

Тестовые задания:

1. Международное право – это
 - а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
 - б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
 - в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права.
2. Одной из особенностей международного права является то, что оно регулирует:
 - а) МП регулирует только межвластные отношения;
 - б) МП регулирует все отношения, возникающие между его субъектами;
 - в) МП регулирует отношения, возникающие между государствами.
3. Какая функция из перечисленных не является функцией МП?
 - а) координирующая
 - б) охранительная
 - в) превентивная
4. Сколько существует теорий соотношения международного права и внутригосударственного права?
 - а) 2

- б) 3
- в) более 3

Тема 2. Источники международного права. (2 часа)

- 2.1. Понятие и виды источников международного права.
- 2.2. Особенности создание обычных норм международного права. Договор и обычай в современном международном праве.
- 2.3. Вспомогательные средства для определения норм международного права.
- 2.4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

Цель занятия – изучение источников международного права, порядка образования норм в международном праве.

Тестовые задания:

1. Основным источником международно-правовых систем в современный период являются международные:

- а) договоры
- б) принципы
- в) обычаи
- г) обыкновения

2. Материальными источниками международного права являются:

- а) решения международного суда и арбитража
- б) формы, в которых находят выражение нормы права
- в) международные обычаи
- г) международные отношения

3. Вспомогательные источники международного права — это:

- а) императивные нормы
- б) договоры
- в) резолюции международных организаций
- г) обычаи

Тема 3. Основные принципы международного права. (2 часа)

3.1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов.

3.2. Нормативное содержание основных принципов международного права.

Цель занятия – изучение основных принципов международного права, как императивных норм, имеющих характер *jus cogens*.

Тестовые задания:

1. Основные принципы международного права:

- а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Принцип территориальной целостности государств - это:

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

4. Принцип нерушимости государственных границ:

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

5. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

- а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
- б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;
- в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

6. Международно-правовой обычай - это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
- б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Тема 4. Субъекты международного права. (2 часа)

4.1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.

4.2. Государства как основные субъекты международного права.

4.3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.

4.4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.

4.5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.

4.6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.

4.7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.

4.8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК.

4.9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.

Цель занятия – изучение всех видов субъектов международного права, их классификация, правосубъектность и возможность участвовать в международных отношениях.

Тестовые задания:

1. Субъекты в международном праве - это:

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

2. Виды признания в международном праве:

а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

в) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

3. Виды ответственности в международном праве:

а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;

б) политическая ответственность, материальная ответственность;

в) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

4. Формы политической ответственности:

а) репатриация, рецепция;

б) реституция, рецепция;

в) сатисфакция, репрессалия.

Тема 5. Признание и правопреемство в международном праве (2 часа)

1. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия.

2. Формы международного признания.

3. Признание правительства, воюющей и восставшей стороны.

4. Понятие, условия и объекты правопреемства.

5. Правопреемство государственной собственности

6. Правопреемство государственных архивов

7. Правопреемство международных договоров.

8. Правопреемство государственного долга

Цель занятия – изучение институтов признания и правопреемства при возникновении новых государств.

Тестовые задания:

1. Выберите форму признания, которая подразумевает установление между субъектами международного права международных отношений в полном объеме и сопровождается, как правило, заявлением об официальном признании и установлении дипломатических отношений:
 - а) Де-юре
 - б) Де-факто
 - в) ad hoc
2. По критерию времени признания **не** существует ... признание
 - а) Преждевременное
 - б) Запоздалое
 - в) Позднее
3. Признание ad hoc подразумевает
 - а) Официальное, но не полное признание
 - б) Признание полное и окончательное
 - в) Признание на данный случай
4. При объединении государств и создании таким образом одного государства-правопреемника любой договор, находящийся в силе в момент правопреемства в отношении каждой объединившийся стран:
 - а) теряет силу;
 - б) продолжает действовать в отношении государства-преемника;
 - в) продолжает действовать в отношении каждого объединившегося государства.
5. Под государственной собственностью понимается:
 - а) имущество;
 - б) права и интересы;
 - в) имущество, права и интересы.

Тема 6. Право международных договоров. (2 часа)

1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.
2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.

3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.
4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.
5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.
6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.
7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.

Цель занятия – изучение международного договора, как основного инструмента сотрудничества и взаимодействия субъектов международного права.

Тестовые задания:

1. Способы установления аутентичности:

- а) парафирование;
- б) подписание ad referendum;
- в) альтернат.

2. Под денонсацией понимается:

- а) отказ государства от договора в связи с существенным нарушением контрагентом обязательств по договору;
- б) правомерный отказ государства от договора на условиях, предусмотренных соглашением сторон в самом договоре;
- в) приостановление действия договора.

3. Депозитарий – это:

- а) хранитель подлинников международных договоров и всех документов, относящихся к ним;
- б) хранитель оговорок к международным договорам;
- в) хранитель ратификационных грамот.

Тема 7. Население и международное право. (2 часа)

1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.
2. Международно-правовые вопросы гражданства.
3. Понятие и виды правового режима иностранцев.
4. Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам.

5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.

6. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

Цель занятия – рассмотрение международно-правовой регламентации статуса человека.

Тестовые задания:

1. Натурализация – это:

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) восстановление гражданства;
- в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида.

2. Автоматическое изменение гражданства - это:

- а) натурализация;
- б) трансферт;
- в) оптация.

3. Апатридами являются:

- а) лица, имеющие двойное гражданство;
- б) лица, не имеющие гражданства;
- в) лица, имеющие гражданство нескольких государств.

Тема 8. Территория и международное право. (2 часа)

1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.

2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.

3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.

4. Понятие и виды демилитаризации и нейтрализации территории. Проблемы создания безъядерных зон.

5. Понятие и правовой режим международных рек.

6. Международно-правовой режим арктических и антарктических пространств.

7. Понятие территориального спора. Международная практика мирного разрешения территориальных споров.

Цель занятия – изучение правовых режимов территорий.

Тестовые задания:

1. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

2. Виды государственной территории:

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

3. Делимитация - это:

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы;

4. Международные реки - это реки:

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Тема 9. Международное морское право. (2 часа)

1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права.
2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод.
3. Понятие и правовой статус территориального моря.

4. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны.

5. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа.

6. Понятие и правовой режим открытого моря.

Цель занятия – рассмотрение видов и правовых режимов морских пространств.

Тестовые задания:

1. Международное морское право –

а) совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием;

б) совокупность норм, определяющих правовой статус водных пространств;

в) отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и международными организациями по поводу использования морских пространств.

2. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается:

а) нормами внутригосударственного права;

б) нормами международного права;

в) внутригосударственным законодательством и международно-правовыми актами.

3. Пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря – это

а) исключительная экономическая зона;

б) прилежащая зона;

в) континентальный шельф.

4. Свободный доступ к открытому морю имеют:

а) все государства, как прибрежные, так и внутриконтинентальные;

б) только прибрежные;

в) государства, граничащие с конкретным участком открытого моря.

5. Военный корабль вправе подвергнуть осмотру иностранное судно, если есть разумные основания подозревать, что судно:

а) занимается рыболовством;

- б) занимается несанкционированным радио- и телевещанием;
- в) судно имеет ту же национальность, что и военный флаг.

6. Непрерывность преследования в открытом море по горячим следам означает, что

- а) оно должно быть начато в морских пространствах, но которые распространяется юрисдикция этого государства, и продолжено в открытом море;
- б) оно должно быть быстрым, не зависимо от того, где оно началось;
- в) оно должно быть начато в открытом море и продолжаться без остановок.

Тема 10. Ответственность в международном праве (2 часа)

1. Понятие института международно-правовой ответственности.
2. Виды международно-правовой ответственности
3. Формы реализации международно-правовой ответственности
4. Ответственность государств за действия не нарушающие нормы права, но причинившие ущерб
5. Ответственность за международные преступления
6. Уголовная международная ответственность физических лиц за преступления международного характера.

Цель занятия – рассмотрение видов и форм реализации международной ответственности.

Тестовые задания:

1. Субституция это - ...
 - а) восстановление положения, существовавшего до правонарушения
 - б) возмещение (репарация) в форме выплаты денег за причиненный ущерб, насколько он не возмещается реституцией
 - в) передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости взамен утраченных
2. Международные организации могут нести:
 - а) политическую ответственность
 - б) материальную ответственность
 - в) материальную и политическую ответственность
3. Институт международно-правовой ответственности регулируется:

- а) обычными нормами и международными договорами
- б) международными договорами предусматривающими ответственность за несоблюдение международных обязательств
- в) только обычными нормами

Тема 11. Мирное разрешение международных споров (2 часа)

1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.
3. Консультации как разновидность переговоров.
4. Добрые услуги и посредничество.
5. Следственные и согласительные комиссии.
6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.

Цель занятия – подробное рассмотрение средств мирного разрешения международных споров.

Тестовые задания:

1. К средствам мирного урегулирования международного спора относят

- а) переговоры, консультации, добрые услуги, посредничество, обследование, международная согласительная процедура, международный арбитраж, международные суды.
- б) переговоры, добрые услуги, международная согласительная процедура, международный арбитраж, международные суды.
- в) международный арбитраж и международные суды.

2. Непосредственное, активное участие третьей стороны в мирном разрешении спора для содействия выработке приемлемого для этих сторон решения спора называется

- а) посредничество
- б) консультации
- в) переговоры

3. Судебные арбитражи бывают:

- а) постоянно действующие
- б) созданные для данного спора

в) постоянно действующие и созданные для данного спора

4. Согласительная комиссия состоит из

а) 2 членов, назначаемых каждой из сторон в споре и председателя, избранного двумя другими членами.

б) 5 членов, по одному члену назначают спорящие государства, три других избираются с общего согласия сторон из числа граждан третьих стран, из их же числа стороны назначают председателя комиссии.

в) 3 членов, назначаемых каждой из сторон в споре и председателя, избранного тремя другими членами.

5. По числу участников переговоры могут быть:

а) односторонними, двусторонними

б) двусторонними, многосторонними

в) только многосторонними

Тема 12. Дипломатическое и консульское право. (2 часа)

1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.

2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.

3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.

4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

6. Основные функции консульских служб.

Цель занятия – изучение права внешних сношений.

Тестовые задания:

1. Классы дипломатических представителей:

а) посол, посланник, поверенный;

б) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

в) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

2. Консульские представительства - это:

а) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;

- б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- в) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

3. Внутригосударственные органы внешних сношений - это:

- а) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- б) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- в) правительственные, неправительственные.

4. Зарубежные органы внешних сношений - это:

- а) дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;
- б) правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;
- в) дипломатические представительства, консульские учреждения.

Тема 13. Международное воздушное право (2 часа)

1. Понятие и основные источники международного воздушного права.
2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция.
3. Основные принципы международного воздушного права.
4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты.
5. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.
6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.

Цель занятия – подробное изучение правовой регламентации воздушных сообщений.

Тестовые задания:

1. Международное воздушное пространство – это
 - а) совокупность юридических норм и принципов, устанавливающих режим воздушного пространства и регулирующих отношения между субъектами международного

права по вопросу использования этого пространства и организации международных воздушных сообщений;

б) пространство, простирающиеся вверх над поверхностью Земли;

в) под отрасль международного права, принципы и нормы регулирующие право полетов над Землей.

2. Режим воздушного пространства и международных полетов – это

а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты;

б) регулирование отношений между государствами в целях осуществления международных воздушных сообщений;

в) совокупность юридических норм, определяющих права и обязанности государств в отношении воздушного пространства, его использования, порядок воздушных передвижений, правовое положение воздушных судов, их экипажей, грузов и пассажиров.

3. Предметом воздушного пространства является

а) полеты в международном воздушном пространстве;

б) полеты над территорией РФ;

в) безопасность пилотов, которые управляют воздушным судном.

4. Отраслевые принципы международного воздушного права :

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

б) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

в) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

5. Правовое положение экипажа воздушного судна:

- а) определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
- б) определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;
- в) вообще никак нормативно не определено.

Тема 14. Международное космическое право. (2 часа)

1. Понятие и источники международного космического права.
2. Основные принципы международного космического права. Проблема делимитации воздушного и космического пространств.
3. Правовой статус космических объектов и космонавтов.
4. Правовой статус космического пространства и небесных тел.
5. Международная ответственность за космическую деятельность.
6. Правовые проблемы международного сотрудничества в деле исследования и использования космоса.

Цель занятия – изучение вопросов взаимодействия государств по исследованию космического пространства.

Тестовые задания:

1. Международным космическим правом запрещено, в частности такое военное использование космоса, как:

- а) Проведение разведывательной деятельности.
- б) Размещение объектов с любым видом оружия.
- в) Производство взрывов ядерного оружия.

2. Объекты международного космического права:

- а) объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности;
- б) объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной.

3. Субъекты международного космического права:

- а) международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации;

б) государства, осуществляющие основной объем космической деятельности, международные организации в соответствии со своей компетенцией;

в) все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

4. Отраслевые принципы международного космического права:

а) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

б) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

в) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

5. Правовой статус космических объектов:

а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

5. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме.

1.1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

1.2. К вторичным субъектам международного права относят:

- а) нации и народности, борющиеся за национальную независимость и международные межправительственные организации;
- б) международные межправительственные организации и государственно-подобные образования;
- в) государства и международные межправительственные организации

1.3. Правило поведения, которое признается государствами, другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного называется:

- а) обыкновением
- б) нормой международного права
- в) имплементацией

1.4. В каком году была принята Венская конвенция о праве международных договоров?

- а) 1963
- б) 1969
- в) 1966

1.5. Под территорией в широком смысле подразумевается:

- а) Территория всей страны
- б) Вся сухопутная часть земного шара
- в) Весь земной шар

1.6. Сколько существует теорий соотношения международного права и внутригосударственного права?

- а) 2
- б) 3

в) более 3

1.7. Государственная граница – это...

а) обозначенная на картах и обозначенная на местности путем маркировки линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющая пределы государственной территории

б) обозначенная на местности путем маркировки линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющая пределы государственной территории

в) обозначенная на картах и обозначенная на местности путем маркировки линия, определяющая пределы государственной территории

1.8. Судебные арбитражи бывают:

а) постоянно действующие

б) созданные для данного спора

в) постоянно действующие и созданные для данного спора

1.9. Как называется пересмотр договора в целом или какой-либо его составной части?

а) изменение договора

б) ревизия договора

в) пролонгация договора

1.10. Обстоятельством, исключаящим международную ответственность, не является:

а) необходимая оборона

б) контрмеры

в) форс-мажор

1.11. Международным космическим правом запрещено, в частности такое военное использование космоса, как:

а) проведение разведывательной деятельности.

б) размещение объектов с любым видом оружия.

в) производство взрывов ядерного оружия.

1.12. Одной из особенностей международного права является то, что оно регулирует:

а) только межвластные отношения;

б) все отношения, возникающие между его субъектами;

в) отношения, возникающие между государствами.

1.13. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами называются:

- а) локальные
- б) региональные
- в) универсальные

1.14. Совокупность людей, находящихся на территории государства и подчиняющихся его юрисдикции – это:

- а) граждане;
- б) население;
- в) переселенцы.

1.15. Пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря – это

- а) исключительная экономическая зона;
- б) прилежащая зона;
- в) континентальный шельф.

1.16. Правовой статус космических объектов заключается в том, что:

- а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;
- б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;
- в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

1.17. Международное морское право – это:

- а) совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием;
- б) совокупность норм, определяющих правовой статус водных пространств;
- в) отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и международными организациями по поводу использования морских пространств.

1.18. Содержание норм международного права включает:

- а) права и обязанности субъектов международного права
- б) только права субъектов международного права
- в) только обязанности субъектов международного права.

1.19. Режим воздушного пространства и международных полетов – это:

- а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты;
- б) регулирование отношений между государствами в целях осуществления международных воздушных сообщений;
- в) совокупность юридических норм, определяющих права и обязанности государств в отношении воздушного пространства, его использования, порядок воздушных передвижений, правовое положение воздушных судов, их экипажей, грузов и пассажиров.

1.20. Что из перечисленного является основанием недействительности международного договора?

- а) наличие обманных действий другого участника переговоров
- б) аннулирование договора
- в) денонсация договора

1.21. Документом, удостоверяющим назначение главы консульского учреждения и его полномочия, является:

- а) консульский патент;
- б) консульская грамота;
- в) консульское письмо.

1.22. Какая функция из перечисленных не является функцией международного права?

- а) координирующая
- б) охранительная
- в) превентивная

1.23. Перед отбытием к месту назначения послу или посланнику выдается:

- а) дипломатическая грамота;
- б) верительная грамота;
- в) открытый лист.

1.24. Одностороннее заявление в любой формулировке и под любым наименованием, сделанное государством при подписании, ратификации, принятии или утверждении договора или присоединении к нему, посредством которого оно желает

исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству называется:

- а) приложение
- б) преамбула
- в) оговорка

1.25. К консульским функциям не относится:

- а) защита в государстве пребывания интересов представляемого государства и его граждан в пределах, допускаемых международным правом;
- б) содействие развитию торговых, экономических и научных связей между представляемым государством и государством пребывания;
- в) организация обороны и охрана государственной безопасности.

1.26. Непосредственное, активное участие третьей стороны в мирном разрешении спора для содействия выработке приемлемого для этих сторон решения спора называется:

- а) посредничество
- б) консультации
- в) переговоры

1.27. Свободный доступ к открытому морю имеют:

- а) все государства, как прибрежные, так и внутриконтинентальные;
- б) только прибрежные;
- в) государства, граничащие с конкретным участком открытого моря.

1.28. Правовое положение экипажа воздушного судна определяется:

- а) законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
- б) законодательством государства регистрации воздушного судна;
- в) вообще никак нормативно не определено.

1.29. Объект и субъект в международно-правовой регламентации положения населения:

- а) объект - отношения государств по вопросам соблюдения прав человека, субъект - население определенного государства;
- б) объект - международные и внутригосударственные правоотношения по поводу регламентации положения населения

определенного государства; субъект - государство, международная организация, народ, борющийся за независимость;

в) объект - права населения, находящегося на территории определенного государства; субъект - международные правительственные и неправительственные гуманитарные организации.

1.30. Субъектами международного космического права являются:

а) международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации.

б) государства, осуществляющие основной объем космической деятельности, международные организации в соответствии со своей компетенцией.

в) все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

1.31. Какой из нижеприведенных принципов является принципом международного права:

а) Принцип равноправия и самоопределения народов

б) Принцип свободного перемещения товаров

в) Принцип гуманизма

1.32. Какой из ниже приведенных принципов не является принципом международного права:

а) Принцип суверенного равенства государств

б) Принцип неприкосновенности собственности

в) Принцип не применения силы и угрозы силой

1.33. Признание *ad hoc* подразумевает:

а) Официальное, но не полное признание

б) Признание полное и окончательное

в) Признание на данный случай

1.34. Формой реализации политической (нематериальной) ответственности не является:

а) репрессалии

б) реторсии

в) сатисфакция

1.35. В какой части договора содержатся цели и мотивы необходимости заключения конкретного международного договора?

а) приложение

- б) основная часть
- в) преамбула

2. Вопросы в открытой форме:

- 2.1. ... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.
- 2.2. Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, которая выражается в наличии установленным законом взаимных прав и обязанностей, физического лица и государства по отношению друг к другу – это
- 2.3.- это официальная политика расовой сегрегации и дискриминации.
- 2.4. ... - сложное географическое понятие; он является частью галактической территории, родовым понятием для планетарной территории, вбирая в себя такие компоненты, как космическое пространство и присущие ему особенности.
- 2.5. Международные споры разрешаются на основе ... равенства государств.
- 2.6. Признание ... означает, что признающее государство намерено установить отношения только с этим правительством, считая, что именно оно легитимно выступать от имени данного государства.
- 2.7. Международная ...- это добровольное объединение государств, созданное на основе международного договора, имеющее систему сессионных и постоянно действующих органов, обладающее международной правосубъектностью и учрежденное в соответствии с нормами МП.
- 2.8. Действия, направленные на то, чтобы склонить враждующие стороны к соглашению с помощью мирных средств, предусмотренных в гл. 16 Устава ООН – это ...

- 2.9. ... море - это пояс морского пространства шириной до 12 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом.
- 2.10. ... государств означает смену одного государства другим в несении международной ответственности за международные отношения какой-либо территории.
- 2.11. Принцип мирного разрешения международных споров является ... принципом международного права.
- 2.12. ... мира – это обеспечение присутствия ООН в конкретном районе с согласия всех заинтересованных сторон с развертыванием военного или полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала.
- 2.13. По порядку вступления в организацию можно выделить открытые и ... организации
- 2.14. Под ... полетом понимается всякий полет, при котором пересекается граница по крайней мере двух государств.
- 2.15. ... - это принадлежность территории двум и более государствам, которые совместно осуществляют над ней свой суверенитет.
- 2.16. Экономическая ...– это процесс взаимодействия в международной экономической системе публичных и частных лиц с целью установления расширенного экономического пространства, в котором могут свободно циркулировать различные факторы производства.
- 2.17. Согласно ... теории, государство как субъект международного права возникает только после его признания другими государствами
- 2.18. Тягчайшие, общественно опасные противоправные деяния, которые нарушают основополагающие нормы международного права, затрагивают интересы всего международного сообщества, посягают на международный порядок в целом, называются международными ...
- 2.19. Международное ... право - отрасль международного права, принципы и нормы которой определяют правовой режим космического пространства, включая небесные тела, и регулирует деятельность государств по использованию космоса.

- 2.20. К трем основным признакам государства относятся: население, территория и ...
- 2.21. ... - это процесс создания единой мировой экономической и общественной системы.
- 2.22. Принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством относится к числу ... принципов международного воздушного права.
- 2.23. Проход, который не нарушает мир, добрый порядок или безопасность прибрежного государства называется ... проходом.
- 2.24. ... - это добровольная уступка территории, осуществляемой на условиях встречной компенсации, которая может быть различной.
- 2.25. ... правопреемства - дата смены государством преемником государства-предшественника в несении ответственности за международные отношения применительно к территории, являющейся объектом правопреемства государств.
- 2.26. Признание принадлежности территории может быть молчаливым, может иметь форму ... декларации или договора.
- 2.27. Международные ... - это образования, обладающие чертами организации, но не являются таковыми с формально-юридической точки зрения.
- 2.28. Динамичным и эффективным средством разрешения споров является международные...
- 2.29. Наиболее авторитетным органом ООН, занимающимся исключительно охраной окружающей среды, является ...
- 2.30. Морское пространство, находящееся за пределами территориального моря прибрежных государств называется ... морем.
- 2.31. Дипломатическое ... - орган аккредитуемого государства, учрежденный на территории государства пребывания для поддержания дипломатических отношений между ними.
- 2.32. Все государства разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, ... и безопасность.

2.33. К основным функциям международного права можно отнести координирующую, регулятивную и ...

2.34. Тягчайшее противоправное деяние, нарушающее основные нормы международного права, угрожающие миру и безопасности – это ...

3. Вопросы на установление последовательности.

3.1. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

3.2. Распределите в последовательности процесс создания новой международной организации:

- 1) создание материальной структуры организации
- 2) принятие учредительных документов
- 3) созыв главных органов, свидетельствующих о начале формирования организации.

3.3. Расположите в порядке градации органы ОБСЕ:

- 1) совет министров
- 2) совещание глав государств и правительств
- 3) Постоянный совет

3.4. Установите последовательность стадий начала дипломатической миссии:

- 1) прибытие в государство назначения
- 2) запрос агремана
- 3) назначение на должность
- 4) официальное вступление в должность

3.5. Расположите источники международного космического права в порядке их принятия:

- 1) Соглашение о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство;
- 2) Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела;

3) Соглашение и деятельности государств на Луне и других небесных телах;

4) Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство;

5) Конвенция о международной ответственности за ущерб.

3.6. Расположить по порядку мыслителей в истории развития науки международного права:

1) Августин Блаженный, Франсиск Виттория, Гуго Гроций

2) Гоббс, Гегель, Кант, Лист

3) Конфуций, Лао-цзы, Платон, Аристотель

4) Кельзен, Майк-Нейр, Хайд

3.7. Расположите международные договоры в области защиты прав человека в порядке их принятия:

1) Подписание Заключительного Акта СБССЕ

2) Всемирная конвенция по правам человека

3) Конвенция о правах ребенка

4) Всеобщая Декларация против человека

3.8. Расположить в правильном порядке стадии заключения международного договора:

1) выражение согласия договаривающихся сторон на обязательность договора

2) установление аутентичности текста договора

3) договорная инициатива

4) подготовка и принятие текста договора

5) регистрация и опубликование

4. Вопросы на установление соответствия.

4.1 Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

1) согласие;

а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;

2) контрмеры;

б) разрешение пострадавшего государства отступление от

- | | |
|-------------------|--|
| | ответственности; |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб; |
| 4) самооборона. | г) ответные действия, вызванные противоправным действием. |

4.2. Соотнесите название принципа международного воздушного права и его содержание:

- | | |
|---|--|
| 1) принцип свободы полетов; | а) применяются меры по обеспечению технической надежности оборудования международных аэропортов, вспомогательных служб; |
| 2) принцип обеспечения безопасности международной воздушной авиации; | б) воздушные суда всех типов и всех форм собственности ведут зрительное и техническое воздушное и морское наблюдение, принимают сигналы «SOS» и передают их в международные спасательные центры. |
| 3) принцип оказания помощи и спасения летательных аппаратов (и их экипажей) государств. | в) все воздушные суда в период нахождения в международном воздушном пространстве подчиняются только юрисдикции государства своей регистрации; |

4.3. Соотнесите название конвенции и год её принятия:

- | | |
|--|-------------|
| 1) Конвенция о защите флоры и фауны; | а) 1998 г.; |
| 2) Конвенция об охране и защите морской среды; | б) 1971 г.; |
| 3) Конвенция об охране подводных бассейнов | б) 1982 г.; |

4.4. Соотнесите, к какой классификации относятся данные организации:

- | | |
|----------------|--------|
| 1. Комплексная | а) МВФ |
|----------------|--------|

- | | |
|-----------------|---------|
| 2. Финансовая | б) ОБСЕ |
| 3. Торговая | в) СНГ |
| 4. Региональная | г) ВТО |

4.5. Соотнесите международный договор и год его принятия:

- | | | |
|--|----|------------|
| 1) Договор | об | Антарктиде |
| а) 1968 | | |
| 2) Договор о нераспространении ядерного оружия | | б) 1985 |
| 3) Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового поражения | | в) 1956 |
| 4) договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана | | г) 1971 |

4.6. Соотнесите международный договор и год его принятия:

- | | |
|---|----------|
| 1) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него | а) |
| 1984г. | |
| б) 1966г. | |
| 2) Конвенция о политических правах женщин | в) 1953г |
| 3) Международный пакт об экономических, социальных, культурных | г) |
| 1948г. | |
| 4) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных, унижающих достоинство видов | |

4.7. Установите соответствие:

- | | |
|--|---|
| 1) территория со специальным международным режимом | а) прилегающие, исключительные экономические зоны |
| 2) территория с международным режимом | б) Антарктика |
| 3) территория со смешанным режимом | в) космическое пространство и небесные тела |

4.8. Соотнесите названия способов и видов толкования международных договоров и их содержание:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) грамматическое толкование | а) толкование осуществляется самими участниками |
| 2) логическое толкование | б) осуществляется международными органами |
| 3) международное толкование | в) уяснение значения отдельных слов и смысла договора на основе грамматических и других правил |
| 4) аутентичное толкование | г) толкование той или иной статьи договора на основе его статей или сопоставления их друг с другом |

4.9. Соотнесите названия форм признания и их содержание:

- | | |
|--------------|--|
| 1) de jure; | а) фактическое признание по случаю; |
| 2) de facto; | б) полное признание; |
| 3) ad hoc. | в) неполное и неокончательное признание. |

4.10. Соотнесите основание классификации с видами переговоров:

- | | |
|--|---|
| 1) по предмету спора | а) двусторонние и многосторонние |
| 2) по количеству участников | б) переговоры по политическим, экономическим, социальным и другим вопросам |
| 3) по статусу участвующих высших должностных лиц | в) переговоры на высшем уровне, на уровне министров иностранных дел, послов |

4.11. Соотнесите названия принципов права международной безопасности и их содержание:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) принцип всеобщности | а) взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов) |
| 2) принцип неделимости безопасности | б) право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств |
| 3) принцип равной безопасности | в) безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других |

4.12. Соотнесите понятия и их содержание:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) сатисфакция; | а) применяются на основании решения Совета Безопасности в отношении государств, действия которых нарушают мир или содержат агрессию; |
| 2) репрессалии; | б) выражение сожаления, публичное извинение, оказание почестей; |
| 3) реторсии; | в) ответные акции на недружественные действия, не являющиеся деликтом; |
| 4) санкции. | г) насильственные действия в отношении деликвента. |

4.13. Соотнесите названия конвенций и года их принятия:

1) Конвенция о политических правах женщин а) 1989

2) Конвенция прав ребенка б) 1979

3) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин в) 1953

4.14. Соотнесите названия принципов международного права и их содержание:

1) принцип территориальной целостности государств а) запрещается применение вооруженной агрессии

2) принцип нерушимости границ б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства

3) принцип неприменения силы или угрозы силой в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний

4) принцип суверенного равенства государств г) каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств

4.15. Соотнесите название международной организации и год ее учреждения:

1) ИКАО а) 1944 г.

2) ЕКАК б) 1969 г.

3) АФКАК в) 1955 г.

4) АСЕКНА г) 1954 г.

4.16. Соотнесите понятия и их содержание:

1) наличие у человека одновременно гражданства 2 государств; а) экспатрид

2) лицо не является б) апатрид

гражданином данной страны и не обладает доказательствами, которые могли бы установить его принадлежность к гражданству какого-либо иностранного государства;

3) «бывший» гражданин некой в) бипатрид страны.

4.17. Соотнесите название договоров и годы принятия:

1) Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации
а) 1962г.

2) Договор о международном валютном фонде
б) 1994г.

3) Генеральное соглашение о займах
в) 1944г.

4.18. Соотнесите названия комитетов и количество экспертов, которые в них входят:

1) Комитет по правам человека
а) 10 экспертов

2) Комитет по правам ребёнка
б) 18 экспертов

3) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин
в) 23 эксперта

4.19. Соотнесите название способа приобретения гражданства и его содержание:

1) ребенок приобретает гражданство по случаю рождения, в соответствии с которым гражданство приобретается независимо от рождения или по факту рождения на определенной территории;
а) оптация

2) на основе добровольного желания соискателя гражданства;
б) реинтеграция

3) посредством в) филиация

международного договора;

4) путем восстановления и
пожалования.

г) натурализация

4.20. Соотнесите категории сотрудников дипломатического представительства и функции, которые они выполняют:

1) Обслуживающий персонал а) содействие удовлетворению бытовых нужд сотрудников

2) Дипломатический персонал б) сотрудники, занятые административной и технической работой

3) Административно-технический персонал в) сотрудники, имеющие дипломатический ранг

4.21. Соотнесите средство мирного разрешения международного спора и его значение:

1) международные переговоры а) устанавливаются собственные правила процедуры примирения, решения и рекомендации принимаются большинством голосов.

2) консультации б) наиболее эффективное и динамичное средство разрешения споров; позволяют принимать разнообразные варианты решения спорных вопросов

3) международные следственные комиссии в) облегчают разрешение споров выяснением вопроса факта посредством беспристрастного и добросовестного расследования

4) примирительные комиссии г) это средство разрешения споров может быть двух

видов: факультативным и обязательным; если между двумя или несколькими государствами возникает спор по поводу применения и толкования Конвенции, то по просьбе любой из них проводится это средство

4.22. Соотнесите источники дипломатического и консульского права и года их принятия:

1) Венская конвенция о дипломатических сношениях а) 1963г.

2) Конвенция о специальных миссиях б) 1973г.

3) Венская конвенция о консульских сношениях в) 1961г.

4) Конвенция о предотвращении наказания преступлений против лиц, пользующихся международной защитой в том числе дипломатических агентов г) 1969г.

4.23. Соотнесите термины и их значение:

1) реституция; а) возмещение победителю военных издержек

2) репарации; б) денежная компенсация ущерба.

3) субституция; в) восстановление изначального материального положения;

4) контрибуция. г) передача пострадавшему равнозначных объектов взамен утраченных

4.24. Соотнесите органы Всемирной торговой организации и их характеристики:

1) Конференция министров а) состоит из представителей

- всех государств – членом, имеет постоянный характер.
- 2) Генеральный совет б) возглавляемый генеральным директором, уполномочен решать административные вопросы.
- 3) Секретариат в) непосредственный орган (с сессиями каждые 2 года), состоящий из представителей всех государств, членом ВТО

4.25. Соотнесите виды источников международного права и основания их классификации:

- 1) по числу участников а) письменные, устные
- 2) по виду субъектов б) межгосударственные, с участием международных организаций, с участием органов освобождения
- 3) по объекту регулирования в) двусторонние, многосторонние
- 4) по форме г) правовые, экономические, политические, научно-технические

4.26. Соотнесите название документа в области международного воздушного права с датой его принятия:

- 1) Чикагская конвенция; а) 1992 г.
- 2) Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов; б) 1971 г.
- 3) Договор об открытом небе; в) 1944 г.
- 4) Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации; г) 1970 г.

авиации;

6. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

21 марта 2010 г. гражданин России Иванов, находящийся по туристической путевке в Мракленде, был арестован полицией этой страны в номере гостиницы, где он проживал. При аресте ему не был предъявлен ордер на арест и не разъяснена причина ареста. В его номере был произведен обыск и изъяты вещи, хотя ордер на обыск предъявлен не был. Полицейские говорили на своем языке, непонятном для Иванова. Иванов, имевший небольшой запас английских слов в основном бытового назначения, при помощи лежавшего на тумбочке разговорника попросил на английском языке разрешения позвонить в консульство России, но при попытке позвонить у него был отобран телефон, разговорник, а также все документы и деньги. В наручниках Иванов был доставлен в полицейский участок, где он был сфотографирован, обыскан, а на ноги были надеты кандалы. Один из сотрудников полиции на плохом русском языке сообщил ему, что он совершил преступление в Архаленде и по запросу данного государства он арестован и будет решаться вопрос об его экстрадиции в эту страну. Иванов заявил, что он никогда не был в Архаленде и тем более не совершал

никаких действий против этой страны. Был составлен протокол на языке Мракленда; его содержание Иванову не было понятно. Полицейские, применив физическое насилие, заставили его подписать протокол. После этого его поместили в камеру, где он провел двое суток без еды и воды, в антисанитарных условиях. На третий день Иванов был в тюрьму. Лишь через 3 месяца он был доставлен под конвоем в кандалах в помещение, которое выглядело как зал для судебных заседаний. Иванов на ломанном английском языке потребовал присутствия адвоката и консула России. Но на это ответа не последовало. Из зачитанного ему документа следовало, что его экстрадируют в Архаленд. Через одного из заключенных тюрьмы, где он ожидал экстрадиции, Иванову удалось передать записку своей жене с кратким изложением случившегося. Мракленд и Архаленд являются участниками Международного пакта о гражданских и политических правах и факультативных протоколов к нему. Жена Иванова решила написать жалобу в Комитет по правам человека ООН.

Вопросы: 1. На каких правовых основаниях создан и действует Комитет? 2. Основания и субъекты обращения в Комитет? 3. Может ли жена Иванова подать жалобу от своего имени? 4. Были ли допущены властями Мракленда нарушения указанных международных документов, и если да, то в чем выражались эти нарушения; нужно указать нарушенные нормы конкретных статей конкретных международных документов. 5. Какие решения вправе принимать Комитет и их правовые последствия?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

24 марта 2010 г. в Женеве на 13-й сессии Совета ООН по правам человека по инициативе России была принята консенсусом резолюция «Права человека и произвольное лишение гражданства». В резолюции отмечается: - каждый человек имеет право на гражданство, и никто не может быть произвольно лишен своего гражданства; - выражается озабоченность фактами произвольного лишения гражданства; - признается, что такое лишение - грубое нарушение прав человека.

Вопросы. - Как известно, гражданство – это институт внутригосударственного права. А закреплено ли право на гражданство в международном праве? - Приведите примеры произвольного лишения гражданства лиц или групп лиц. - Какие дискриминационные основания применяются для лишения гражданства? - Положением безгражданства нарушаются ли какие-либо права индивида согласно нормам международного права?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Во время войны на территории, оккупированной одним из воюющих государств, был создан временный лагерь для военнопленных. В огромном помещении, в котором до войны содержался крупный рогатый скот, находилось более 300 военнопленных, в том числе и военнопленных-женщин, которые компактно разместились в одном углу помещения. Пол был самими военнопленными услан сеном, на котором они и спали. Днем всех военнопленных, в том числе и офицеров, выводили под усиленным конвоем к реке, где их заставляли валить деревья у реки и сооружать деревянный настил через мелкую речку для переправы военной техники. Комендант лагеря объяснял это военной необходимостью. Питались военнопленные тем овощами, которые они находили на сельских полях и мыли в воде этой речушки. В лагере была велика заболеваемость дизентерией и смертность. Через месяц ситуация на фронте изменилась и войска противника стали отступать. Комендант лагеря приказал всем готовиться к эвакуации вглубь оккупированной территории вместе с отступающими войсками. Но тем военнопленным, которые добровольно согласятся пойти в сторону фронта через минное поле, волоча за собой бороны с целью разминирования коридора для отступления войск противника, комендант обещал свободный переход к своим войскам (кто выживет). 18 военнопленных согласились, 6 из них остались живы и дошли до своих войск. После окончания войны комендант лагеря оправдывал свой поступок гуманной целью; он стремился якобы сохранить жизни нескольких десятков солдат армии своего государства, которые могли при отступлении подорваться на минном поле. Оба воюющих государства являются участниками Женевских

конвенций о защите жертв войны 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года.

Вопросы: 1. Какие основные права человека должны быть обеспечены военнопленным? 2. Какие права военнопленных были явно нарушены, в чем состоит нарушение (обосновать нарушения со ссылкой на конкретные статьи указанных актов). 3. Какие правовые последствия допущенных нарушений могут быть для государства и конкретных виновных лиц?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

4 сентября 2010 г. в аэропорту «Пулково-2» сотрудниками пограничной службы был задержан гражданин Кении в связи с подозрением о наличии у него инфекционного заболевания. Задержанный был осмотрен врачом, который предположил о наличии у него туберкулеза, после чего его направили в инфекционную больницу, где он провел две недели, не имея доступа к личным вещам или телефону и возможности выйти из изоляционного бокса. Задержанный пытался связаться с родственниками, а также просил пригласить консула и адвоката, однако ему было отказано со ссылкой на карантин и невозможность посещения его посторонними лицами. Когда он потребовал показать ему решение, на основании которого он находился в больнице, ему разъяснили, что он находится здесь на основании заключения комиссии врачей, которая установила у него признаки инфекционного заболевания, опасного для населения России, и необходимости установить, чем он болен. Через две недели было установлено, что его заболевание не опасно для окружающих, он был выписан из больницы, все личные вещи ему были возвращены. Задержанный обратился в районный суд с иском к инфекционной больнице, требуя компенсации морального вреда в связи с незаконным ограничением свободы, однако ему было отказано, поскольку, по мнению суда, он находился в больнице на законных основаниях, и больница не может нести ответственности за свои действия, так как закон не предусматривает компенсации за незаконные действия учреждения здравоохранения. Поданная им кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения.

Вопросы: 1. По каким причинам и на каких правовых основаниях может быть задержан иностранный гражданин при пересечении им границы России? 2. Какие международно признанные права человека нарушены применительно к гражданину Кении? 3. В какие международные инстанции и на каких основаниях задержанный гражданин Кении может обратиться с жалобой на нарушения его прав? 4. При каких условиях и в каких международных инстанциях жалоба может быть признана приемлемой? 5. Исчерпаны ли гражданином Кении внутригосударственные средства защиты его прав?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

В 1987 г. во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда, таким образом, приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.

Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг? Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982 г.?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

В 1988 г. два американских военных корабля — «Йорктаун» и «Карон» вошли в советские территориальные воды в районе Крымского полуострова, вблизи Севастополя. Два советских военных корабля находились в это время вблизи данного места. От командиров советских кораблей поступило требование покинуть советские воды. Американцы на это требование не ответили. После этого советские корабли предприняли бомбардировку американских судов, в результате которой последние получили значительные повреждения и спешно покинули российские территориальные воды. В последствии американское правительство

выразило протест советскому правительству. Власти США ссылались на право мирного прохода; с другой стороны, они признавали, что акция была предпринята с целью проверить, — соблюдает ли СССР это право, и практической необходимости в проходе американских судов через российские территориальные воды не было.

Вопрос: Должен ли СССР нести международную ответственность? Как можно расценить действия США?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Нарушается ли право мирного прохода в следующих случаях.

Японское судно с туристами проходит на расстоянии 23 мили от Курильских островов, изредка останавливаясь для фотографирования наиболее живописных мест.

Американский военный корабль проходит в 10 милях от российского берега, направляясь на военные маневры.

Новозеландское судно, перевозящее наркотики, проходит в пяти милях от российского берега.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

В январе 1961 г. капитан Гальвао, политический противник диктаторского режима Салазара в Португалии, вместе с сочувствующими захватил португальское судно «Саита-Мария», находящееся в Антильском море. Португалия посчитала, что речь идет об акте морского пиратства и попросила помощи других государств в пресечении этой акции. В интересах пассажиров США следили с близкого расстояния за маневрами судна, в конце концов «Санта-Мария» бросила якорь в Бразилии, где Гальвао и его люди получили политическое убежище. Судно было возвращено Португалии.

Подпадают ли действия Гальвао под определение пиратства? Как можно расценить поведение США и Бразилии?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Бригантина «Амброз Лайт» 24 апреля 1985 г. была замечена командиром корабля США «Альянс» в Карибском море, сначала под неизвестным флагом — красный крест на белом поле, — а

затем поднявшей флаг Республики Колумбии. Бригантина была остановлена, и на ней оказалось 60 вооруженных солдат, одно орудие и большое количество вооружения. Она имела поручение от колумбийских повстанцев содействовать блокаде порта Картахена, предпринятой повстанцами. Капитан счел это судно пиратским и отправил его для применения наказания.

Вопрос: Подпадает ли данное судно под признаки пиратского судна, установленные современным международным правом?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Выделяются следующие основные коммерческие «свободы воздуха».

1. Право на транзитный беспосадочный полет через территорию иностранного государства.
2. Право на транзитный полет через территорию иностранного государства с посадкой на его территории.
3. Право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать грузы и почту, взятые на территории государства, которому принадлежит воздушное судно.
4. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся на территорию государства, которому принадлежит воздушное судно.
5. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся на территорию любого третьего государства и право высаживать пассажиров и выгружать грузы и почту, следующие с территории любого третьего государства.

Почему по поводу предоставления этих свобод до сих пор не заключен многосторонний международный договор, а регулирование осуществляется главным образом на двусторонней основе? В использовании каких свобод наиболее заинтересованы развитые государства? Развивающиеся государства? Вы являетесь представителем российского авиапредприятия (г. Курск). В получении какой из свобод вы в наибольшей степени заинтересованы?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

У гражданки государства А, находящейся на борту воздушного судна государства В, во время полета над территорией государства С родился ребенок. Гражданство какого государства должен получить ребенок с учетом следующих обстоятельств:

Законодательство о гражданстве государства А построено на основе принципа «права крови», государств В и С — на основе принципа «права почвы»? Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства? В случае если на борту воздушного судна будет совершено правонарушение, какое государство вправе осуществлять юрисдикцию над правонарушителем?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Статья 7 Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. гласит: Договаривающееся государство, на территории которого оказывается предполагаемый преступник, если оно не выдает его, обязано без каких-либо исключений и независимо от того, совершено ли преступление на его территории, передать дело своим компетентным органам для целей уголовного преследования. Эти органы принимают решение таким же образом, как и в случае любого обычного преступления серьезного характера, в соответствии с законодательством этого государства.

Вопрос: Обязана ли Россия вернуть Северной Корее политического заключенного, который захватил самолет и прилетел в Россию с целью избежать смертной казни за высказывания, осуждающие политику северо-корейского режима?

Если данное дело будет рассматриваться российским судом, может ли он расценивать политические мотивы деяния как смягчающее обстоятельство и назначить наказание ниже минимального?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

В декабре 1988 г., самолёт американской воздушной компании «ПанАм» разбился над Локерби в Шотландии, что повлекло гибель 270 человек. Причиной катастрофы была бомба, находящаяся на борту самолета. Американские и английские власти подозревали, что вина за этот террористический акт лежит на двух ливийских гражданах и поэтому потребовали у ливийских властей выдачи террористов, в чем им было отказано. Параллельно французские

власти представили подобное требование вследствие катастрофы в идентичных обстоятельствах в сентябре 1989 г. самолета компании «Юта» над Нигером, повлекшего гибель 170 пассажиров. Французским властям было также отказано.

В январе 1992 г. Совет Безопасности ООН в резолюции № 731 осудил эти террористические акты, выразил осуждение ливийскому правительству и потребовал от ливийских властей немедленного предоставления полного и ясного ответа на запросы США, Великобритании и Франции «с целью обеспечения полного уничтожения международного терроризма».

В начале марта 1992 г. Ливия обратилась в Международный Суд ООН с жалобой на эти государства. Ливия утверждала, что она выполнила все свои обязанности, вытекающие из Монреальской конвенции о борьбе с незаконными актами направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. и что как раз США и Великобритания не соблюдают положения Конвенции, относящиеся к процедуре урегулирования споров (это действительно имело место). Кроме того, правительства этих государств обвинялись в нарушении суверенитета Ливии в связи с их требованиями выдачи ливийских граждан. Ливийское правительство просило Суд указать обеспечительные меры, запрещающие этим двум государствам предпринимать какие-то действия с целью принудить Ливию выдать своих граждан.

31 марта 1992 г. Совет Безопасности ООН, учитывая упорный отказ Ливии, решил применить положения гл. 7 Устава ООН (где говорится о принудительных мерах), считая, что «нежелание со стороны ливийского правительства показать посредством конкретных действий свое осуждение терроризма, представляет угрозу международному миру и безопасности».

Резолюция № 748 установила в отношении Ливии эмбарго на поставки оружия и воздушные сообщения, а также уменьшение важности дипломатических миссий.

Оцените позиции:

США и Великобритании;

Ливии;

Совета Безопасности ООН.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Вопрос: Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2010 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В. Определите позицию государства А.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

Вопрос: Допустима ли такая оговорка? Обоснуйте свое утверждение.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерация, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности. Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Вопросы: Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации? Обязаны ли стороны выполнять положения такого договора?

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Вопросы: Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось дать агреман на назначение в качестве посла г-на Ю. Государство А потребовало от государства В предоставить обоснование отказа выдачи агремана. Государство В заявило, что агреман не дан, поскольку г-н Ю - чернокожий.

Вопросы: Квалифицируйте данную ситуацию. Должно ли было государство В сразу указывать основания отказа в предоставлении агремана?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Глава государства А, действующий по заданию государства В, принимает решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства С.

Вопросы: Несет ли государство А международную ответственность? Несет ли ответственность государство В? Меняется ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А (в одном случае это личная корысть, в другом - политические интересы государства)?

Компетентностно-ориентированная задача № 22

При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря.

Вопросы: Какому из решений должны следовать стороны? Разрешите сложившуюся ситуацию.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается г-ном Х - специалистом в области международного права - профессором права из государства С. К моменту возникновения спора, г-н Х сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел.

По мнению государства В г-н Х не может рассматривать спор, поскольку, будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства. По мнению государства А г-н Х вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы.

Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Вопросы: Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения ответственности за подобное причинение вреда?

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Белорусские истребители вторглись в российское воздушное пространство и принудили российский самолет ТУ154 с 104 пассажирами на борту и 10 членами экипажа, который совершил полет из Москвы в Смоленск, к изменению курса и посадке на белорусском военном аэродроме вблизи г. Могилева. Такими действиями власти Белоруссии пытались захватить некоторых руководителей запрещенной в Беларуси организации, которых на борту судна не оказалось.

Вопрос: Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены. Подпадает ли приведенная ситуация под действие Гаагской конвенции 1970 г. о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, Монреальской конвенции 1971 г. о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации? Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному военному воздушному судну, совершившему несанкционированный полет в его воздушном пространстве?

Компетентностно-ориентированная задача № 26

На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из

порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву.

Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Гражданин Х. – глава дипломатического представительства государства А., - находясь за рулем автомобиля дипломатического представительства, двигаясь с высокой скоростью, столкнулся с другим автомобилем. Находящиеся в автомобиле люди – водитель и два пассажира погибли на месте. Гражданин Х. получил несколько травм и был доставлен в больницу.

Вопросы: Определите, какие возможны варианты развития событий в данной ситуации? Можно ли привлечь гражданина Х. к уголовной, административной или гражданской ответственности? Какое государство может это сделать?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с требованием применить санкции к государству Б., которое начало строительство атомной электростанции. Совет Безопасности ООН

отказался рассматривать заявление, мотивировав это тем, что государство Б. является членом МАГАТЭ, заключило с ним договор о гарантиях, ведет строительство под контролем специалистов этой организации. Спустя несколько лет электростанция была построена и начала работу. Еще через год государству А. стало известно о том, что ядерная программа государства Б. включает не только получение ядерной энергии, но и работы по обогащению урана для получения топлива для АЭС. Полагая, что такое развитие событий может привести к созданию ядерного оружия государством Б., государство А. отозвало своих дипломатов, объявило о своей готовности нанести упреждающие удары по государству Б. с целью не допустить распространения ядерного оружия. Одновременно было подано заявление в Совет Безопасности ООН о необходимости введения санкций против государства Б., деятельность которого угрожает международному миру и безопасности. До принятия соответствующей резолюции государство А. провело само и призвало другие государства провести следующие меры: разрыв дипломатических отношений, бойкот государства.

Вопрос: Правомерны ли действия государств А. и Б.?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Гражданин Х., имеющий ранг чрезвычайного и полномочного посла, был назначен государством А. главой делегации этого государства на Генеральную Ассамблею ООН. Выступая на заседании ГА ООН, гражданин Х. достал из кармана несколько веточек растения, которое является сырьем для производства кокаина. Отвечая затем на вопросы журналистов, гражданин Х. пояснил, что так он хотел привлечь внимание международной общественности к проблемам коренных народов его государства, и ничего преступного в том, что он ввез на территорию государства сырье для производства наркотиков, он не видит, поскольку производить наркотики он не собирался, а после выступления ветки растения были уничтожены.

Вопросы: Оцените действия гражданина Х. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности? Можно ли произвести таможенный

досмотр гражданина Х.? Какие последствия с точки зрения международного права это может повлечь?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Гражданка России, находясь в туристической поездке в Турции, решила зарегистрировать брак с гражданином Турции. Они обратились в консульство РФ в Турции, однако консул им в этом отказал, ссылаясь на то, что он регистрирует браки только между гражданами РФ.

Вопрос: Правомерен ли отказ консула?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная учебная литература:

1. Современное международное публичное право : учебник : в 3 частях : / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Е. А. Левицкая [и др.]. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. Общая часть. – 309 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700243> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Белоусов, Д. С. Международное публичное право : шпаргалка : учебное пособие / Д. С. Белоусов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578382> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература:

3. Международное право: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.

4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.
6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
7. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
8. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск :Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методических указаний:

1. Международное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 55 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

7.4 Другие учебно-методические материалы:

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Журнал «Международное публичное и частное право»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.elibrary.ru - Электронные библиотеки
2. www.garant.ru - Онлайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

8. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

АГРЕССИЯ – противоправное применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо др. образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций. По способу осуществления агрессия может быть прямой и косвенной, а так же выделяется особый случай - соучастие в агрессии. Право на установление факта совершения агрессии принадлежит Совету Безопасности ООН.

АННЕКСИЯ - насильственное присоединение (захват) одним государством территории (или части территории) другого государства. Как аннексия рассматривается также захват пространств, находящихся в общем пользовании международного сообщества (открытое море, находящееся под ним дно, Антарктика и др.).

АПАРТЕИД – крайняя форма расовой дискриминации и сегрегации, проводимая в отношении определенных расовых и национальных групп населения. Выражается в лишении или существенном ограничении политических, социально-экономических и гражданских прав, территориальной дискриминации.

АУТЕНТИЧНЫЙ ТЕКСТ – выработанный и согласованный сторонами текст международного договора; текст двустороннего договора обычно составляется на языках обеих сторон, а многостороннего – на языках, принятых в качестве официальных в той международной организации, которая созывает международную конференцию для выработки данного договора, или на языках, о которых условятся участники переговоров или конференции.

БЕЖЕНЦЫ – лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате военных действий, преследований или др. чрезвычайных обстоятельств.

БЕЗГРАЖДАНСТВО (АПОЛИТИЗМ, АПАТРИЗМ) – статус лица, не имеющего никакого гражданства. Безгражданство возникает, когда лицо вышло или было исключено из гражданства

одного государства, не получив гражданства другого государства. Лица без гражданства обязаны подчиняться законам страны проживания и не имеют права претендовать на защиту со стороны другого государства или государств.

БИПАТРИДЫ - лица, состоящие одновременно в гражданстве двух или более государств.

ВЗАИМНОСТИ ПРИНЦИП – один из принципов международного права. Без учета взаимности прав и обязанностей не может быть равноправного соглашения. Международные договоры, заключенные в нарушение принципов равноправия и взаимности выгод обязательств, являются противоправными.

ВНУТРЕННЯЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ГОСУДАРСТВА – совокупность полномочий, прав и обязанностей государства, не являющихся предметом международно-правового регулирования. Понятие внутренней компетенции государств входит одним из компонентов в принцип невмешательства во внутренние дела государств и отражено в Уставе ООН, который не дает Организации Объединенных Наций права на вмешательство в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию любого государства и не требует от членов этой организации предъявлять такие дела на ее рассмотрение.

ВОЗДУШНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ГОСУДАРСТВА – воздушное пространство, расположенное над сухопутной и водной территориями государств; находится под его суверенитетом и входит в состав территории. Государственной боковой границей воздушной территорией государства является вертикальная плоскость, проходящая через границы его сухопутной и водной территорий. Высотный предел воздушной территории государства международным правом не установлен. РФ выступает за признание того, что верхняя граница воздушной территории находится на высоте 100-110 км.

ВООРУЖЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО – одно из самых опасных для международного мира и безопасности, свободы и независимости народов проявление агрессивности империалистических держав; является нарушением норм и принципов международных отношений, закрепленных в Уставе ООН и др. международных документах. Вооруженное

вмешательство представляет собой грубейшую форму вмешательства во внутренние дела стран и народов.

ГЕНОЦИД – следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую: а) убийство членов такой группы; б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; в) предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; г) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы; д) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую. Геноцид признан международным преступлением.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ - общая сумма задолженности государства по кредитным операциям (непогашенным займам и невыплаченным процентам по ним). В зависимости от рынка размещения и валюты, в которой выпущены или размещены займы, они могут быть внутренними или внешними; в зависимости от срока погашения - капитальными или текущими. Капитальный – это долг, по которому срок платежа еще не наступил; текущим называется долг, по которому срок уплаты наступает в данном или следующем бюджетном году.

ДЕЛИКТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ – совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых норм и принципов или договорных обязательств, которое влечет за собой международную ответственность этого субъекта. Субъект международного права, совершивший международный деликт, именуется делинквентом. Комиссия международного права в подготавливаемом ею проекте статей об ответственности государств использует не понятие «деликт международный», а понятие «международно-противоправное деяние», которое представляет собой либо международное правонарушение, либо международное преступление. В теории международного права высказывается мнение, что международный деликт это обязательно умышленное международно-противоправное деяние в отличие от нарушения, совершаемого без намерения причинять вред другому субъекту

международного права. При таком подходе действия, составляющие международные преступления, всегда являются деликтными.

ДЕЛИМИТАЦИЯ ГРАНИЦ – определение государственной границы с описанием ее прохождения и нанесением на карту в соответствии с заключенным договором. Проведенную на карте линию границы стороны сопровождают ее подробным описанием.

ДЕМАРКАЦИЯ ГРАНИЦ - определение и обозначение линии гос. границы на местности в соответствии с договорами делимитации границы и приложенными к ним картами и описаниями. Работу по определению линии границы на местности осуществляет специально создаваемая на то правительствами смешанная комиссия граничащих сторон.

ДЕНОНСАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА – способ прекращения действия международного договора в порядке и сроки, обусловленные в таком договоре. Общим условием денонсации обычно является заблаговременное уведомление сторон договора о намерении одного из участников прекратить его действие или выйти из него. Такое уведомление производится по решению, принимаемому согласно внутреннему законодательству участников договора.

ДЕПОЗИТАРИЙ - в международном праве - хранитель подлинного текста многостороннего договора и всех относящихся к нему документов (заявлений, оговорок, денонсации и т.д.). депозитариями могут быть одно или несколько государств, международная организация или главное исполнительное должностное лицо такой организации. Депозитарий определяется участвующими в переговорах государствами.

ДЕ-ФАКТО – в международном праве - одна из форм признания государства и правительства, означающая официальное, но не окончательное признание. Такое признание обычно носит временный характер, является как бы переходным этапом к признанию де-юре.

ДЕ-ЮРЕ - в международном праве - полное, окончательное и официальное признание государства и правительства.

ДИСКРИМИНАЦИЯ – ограничение или лишение прав определенных категорий граждан по признаку расовой или

национальной принадлежности, социального происхождения, политических взглядов, пола и др. признаков. Политика дискриминации каких –либо групп и обществ может принимать крайние формы, вплоть до геноцида.

ЗАКРЫТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР – договор, в соответствии с положениями которого круг его участников ограничен какими-либо критериями.

ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ (международного права) – фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне; осуществляется путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты. в ряде государств ратифицированные международные договоры автоматически становятся частью национального законодательства.

ИНТЕРДИКТ - полное или частичное временное запрещение совершать богослужение и религиозные обряды, налагавшиеся Папой римским или епископами на отдельных лиц либо на определенную территорию (город, государство) и отлучение от церкви.

КАПЕР — любой частный судовладелец, получивший от государства каперское свидетельство на захват неприятельских судов и находящегося на них имущества. Захваченные суда и имущество получили наименование приза.

КЛАУЗУЛА – условие, оговорка или отдельное положение, пункт международного договора.

КОНВЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ – одно из распространенных названий многосторонних международных договоров. Каких-либо существенных отличий у международных конвенций от многосторонних международных договоров с другим наименованием нет. Большинство конвенций международных заключается по специальным вопросам экономического, юридического и гуманитарного характера.

МОРАТОРИЙ - отсрочка исполнения обязательств или отказ от каких-либо действий, официально устанавливаемые правительством страны по собственной инициативе либо в результате международной договоренности. Мораторий объявляется на определенный срок или на время особых

обстоятельств (война, стихийное бедствие и пр.), он может быть всеобщим, распространяющимся на все виды какой-либо деятельности (генеральный мораторий), или частичный, относящийся к определенным действиям (специальный мораторий).

НАТУРАЛИЗАЦИЯ – прием в гражданство иностранца по его заявлению. Обычно натурализация может иметь место после более или менее длительного проживания иностранца на территории данного государства. Иногда в качестве условий для натурализации требуется владение официальным языком государства, наличие средств к существованию, безупречная репутация и т.п. В ряде государств устанавливается, помимо общего, облегченный порядок натурализации для лиц, имеющих этническую или лингвистическую связь с данным государством. Нередко круг прав у натурализованных граждан несколько уже, чем у прирожденных.

ОПТАЦИЯ – один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе гражданства при изменении государственной принадлежности территории. Лица, проживающие на территории, переходящей от одного государства к др. получают право оптации в порядке и в сроки, определяемые договором между соответствующими государствами.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ – обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате международного правонарушения, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате его деятельности (если это специально предусмотрено международным договором).

ПАРАФИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА – подтверждение аутентичности текста договора инициалами уполномоченных договаривающихся государств, свидетельствующее, что данный согласованный текст договора является окончательным. Парафирование может относиться как ко всему тексту договора, так и к отдельным его статьям.

ПРАВОПРЕЕМСТВО – переход международных прав и обязанностей в отношении определенной территории от одного (или нескольких государств) к другому. Правопреемство

осуществляется в отношении международных договоров, государственных долгов, государственной собственности, государственных архивов находящихся на определенной территории.

РЕПРЕССАЛИИ - правомерные принудительные действия государства, направленные на восстановление своих прав, нарушенных другим государством, при помощи действий, иных, чем угроза силой и применение силы. Международное право запрещает обращение к репрессалиям, связанным с применением силы, т. е. к вооруженным репрессалиям. Меры, используемые в качестве репрессалий, должны быть пропорциональны вызвавшему их правонарушению и прекращаются с момента восстановления положения, ему предшествовавшего.

РЕТОРСИЯ – правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физических или юридических лиц первого государства. Преследует цель восстановления принципа взаимности в отношениях соответствующих государств. Меры, используемые в качестве реторсии, должны быть пропорциональны вызвавшему их акту и прекращаются с момента восстановления прежнего положения. Как и репрессалии, реторсия не предусматривает использования вооруженной силы.

САНКЦИЯ – в международном праве - принудительные меры воздействия экономического, политического и военного характера, которые применяются государствами коллективно или индивидуально, по собственной инициативе либо по решению Совета Безопасности ООН к государству, нарушившему свои международные обязательства или нормы международного права.

СЕГРЕГАЦИЯ - одна из крайних форм дискриминации — политика принудительного отделения одних людей от других, ограничения по мотивам расовой или национальной принадлежности, насильственное переселение на специально выделенные территории (резервации, гетто).

ЦЕССИЯ – уступка требований по обязательству либо передача своих прав на что-либо.