

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 28.09.2024 08:25:50
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 28 » 2024 г.



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
(по модели дуального обучения)

Курс 2024

УДК 347 (075)

Составитель: Е.В. Каймакова

Рецензент

доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Актуальные проблемы семейного права: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Каймакова. - Курск, 2024. - 161 с. - Библиогр.: с. 160.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат разъяснения по изучению дисциплины «Актуальные проблемы семейного права». Приводятся темы практического занятия, их цель и задачи, планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения, навыки и компетенции); необходимое материально-техническое оборудование; перечень заданий по темам; методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий; примеры выполнения заданий; шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий, вопросы к экзамену, библиографический список.

Предназначены для студентов всех форм обучения по специальности 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ.л. Уч.-изд.л. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. *дчд*

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

В системе высшего юридического образования ключевое значение имеют отдельные отрасли, подотрасли и институты цивилистики. Семейное право – является одной из отраслей в российской правовой системе, изучение актуальных проблем которого является важной предпосылкой для профессионального становления и роста будущих магистров.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» следует использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

К числу основных следует отнести учебник по семейному праву под редакцией П. В. Крашенинникова, а также учебники под ред. А. Н. Кузбагарова, И. В. Петрова, Е. Ерохина; учебники по гражданскому праву под редакцией Б. М. Гонгало; Т. М. Рассолова; А. В. Баркова, Е. В. Вавилина, В. В. Голубцова; Н. М. Коршунова; В. П. Камышанского, В. И. Иванова и многих других.

Помимо учебников и учебных пособий в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» магистрантам необходимо знакомиться с научными работами, публикуемыми в таких журналах как «Вестник МГУ», серия «Право», «Российская юстиция», «Юрист», «Известия ЮЗГУ»: Серия: Право, «Вестник гражданского права», «Гражданское право».

Для наиболее эффективного усвоения курса изучаемой дисциплины магистрантам в ходе проведения семинарских занятий рекомендуется практиковать устные выступления студентов с

рефератами, проводить письменные тематические тестирования и выполнять иные индивидуальные занятия.

При изучении дисциплины студентами должны быть усвоены основные понятия и термины и вопросы изучаемой темы согласно рекомендуемого плана практического занятия, знание которых является обязательным при изучении дисциплины.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, с учетом типовых профессиональных образовательных программ, программы курса «Актуальные проблемы семейного права», подготовленной на кафедре гражданского права юридического факультета ЮЗГУ. В программе учтены квалификационные требования к выпускникам Вузов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция».

Цель дисциплины – выработать у магистранта практические навыки для успешной профессиональной деятельности по оказанию консультационных услуг в сфере семейного права, а также навыки по осуществлению дальнейшей профессиональной правоприменительной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам семейного права.
2. Осуществление правоприменения в соответствии с действующим семейным законодательством РФ.
3. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к учебной ознакомительной практике в организации-заказчике.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» **студент должен:**

а) знать:

- нормы семейного законодательства;
- нормы гражданского процесса с целью защиты семейных прав;
- нормы и принципы международного права, регулирующие семейные отношения с участием иностранного элемента.

б) уметь:

- применять нормы действующего законодательства, регулирующего семейные отношения;
- применять нормы процессуального законодательства, регулирующего защиту семейных прав;
- применять нормы международного права, регулирующие семейные отношения с участием иностранного элемента.

г) владеть:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере семейных отношений;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты семейных прав;
- способностью принимать международного права, регулирующие семейные отношения с участием иностранного элемента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

УК-6 – способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

ОПК-3 - способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов

ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве

ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права

ПК-2 – способностью квалифицированно применять частноправовые нормы.

ПК-2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм

ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права

ПК-2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и практических занятий.

Лекция служит организующим и ориентирующим началом работы магистрантов. На лекциях магистрантам прививается интерес к изучаемому предмету, вкус к самостоятельному освоению проблематики семейного права. В ходе лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному, самостоятельному изучению семейного права.

На *практических занятиях* преимущественно ставятся задачи на разрешение правовых ситуаций по применению частноправовых норм. В ходе практических занятий магистрантам предлагается опубликовать научные статьи по проблемам правового положения субъектов семейного права.

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Актуальные проблемы института брака

Понятие и история брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условие заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Основания для признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брачного правоотношения. Исторические аспекты расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака; момент прекращения брака, расторгнутого в суде. Правовые последствия расторжения брака. Судебная практика рассмотрения данной категории исковых дел.

Тема 2. Актуальные проблемы правового статуса супругов

Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Нормы, регулирующие эти права и обязанности: 1) конституционного права, закрепляющие право супругов на выбор рода занятий, профессии, места жительства; 2) нормы-декларации, лишенные санкций; 3) семейно-правовые нормы, снабженные санкциями. Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия.

Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей собственностью супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество, не являющееся общей совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменения и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.

Тема 3. Актуальные проблемы установления происхождения детей

Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми. Установление материнства. Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке, сроки ее действия. Государственная регистрация рождения детей. Установление отцовства. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства или материнства.

Тема 4. Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей

Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание; право ребенка на имя, фамилию, отчество и другие. Имущественные права несовершеннолетних детей.

Тема 5. Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Споры, касающиеся воспитания и образования детей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка. Ответственность за нарушение родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Соглашения об уплате алиментов. Восстановление в родительских правах. Правоотношения других членов семьи.

Тема 6. Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи

Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства детей в отношении родителей. Участие родителей и детей в дополнительных расходах. Алиментные

обязательства супругов и бывших супругов. Порядок взыскания, сроки исчисления алиментов.

Соглашение об уплате алиментов. Алиментирование в судебном порядке несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, дедушки и бабушки, фактических воспитателей, мачехи и отчима. Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментов, порядок уплаты, сроки взыскания. Алиментирование по суду. Влияние изменений материального достатка и других жизненных обстоятельств на изменение алиментирования. Порядок взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7. Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей

Органы опеки и попечительства и их деятельность по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения

Общая характеристика форм принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и особенности усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Процессуальные особенности усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения).

Условия законодательного закрепления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности сторон. Порядок отмены опеки и попечительства. Институт приемной семьи. Законодательное регулирование. Договор о приемной семье: его стороны, условия. Требования закона, предъявляемые к приемным родителям. Органы опеки и попечительства и приемные родители – как субъекты договора о приемной семье, их права и обязанности, направленные на реализацию существенных условий договора.

Тема 9. Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента

Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан. Правовое регулирование брака и

развода с участием иностранного элемента по Российскому законодательству. Правовое регулирование отношений брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией. Расторжение брака с участием иностранных граждан. Правоотношения между супругами.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по Российскому законодательству. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по Российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции. Условия усыновления иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами. Усыновление российскими гражданами иностранных граждан.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

На практических занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права» студенты выполняют тематические задания, входящие в фонд оценочных средств, закрепленных в рабочей программе дисциплины.

По данному курсу предусмотрены следующие виды заданий:

- контрольные опросы;
- рефераты;
- индивидуальные задания;
- кейс-задачи;
- тесты.

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе

самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Индивидуальное задание включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняется, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающемуся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающемуся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся

письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Актуальные проблемы института брака

1. *Понятие и история брака.*
2. *Основания возникновения брачного правоотношения.*
3. *Условие заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.*
4. *Порядок регистрации брака.*
5. *Основания для признания брака недействительным.*
6. *Порядок признания брака недействительным.*
7. *Последствия признания брака недействительным.*
8. *Основания прекращения брачного правоотношения.*
9. *Исторические аспекты расторжения брака.*
10. *Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов.*
11. *Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака; момент прекращения брака, расторгнутого в суде.*
12. *Правовые последствия расторжения брака.*

Темы рефератов:

- Дискуссия о месте семейного права в системе отраслей российского права.
- Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.
- История принятия Семейного кодекса РФ.

Цель занятия: *Подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, их проблемных аспектах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки, для осуществления –*

правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной деятельности

Задачи занятия:

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;

2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;

3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой для решения актуальных проблемных вопросов в области семейного права;

4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;

5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по актуальным вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения:

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции и	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать:</p> <p>Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав;</p> <p>последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			действующим законодательством защиты семейных прав
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	<p>Знать:</p> <p>Понятие и виды правовых актов в сфере семейного права; Виды толкования правовых актов; Способы квалифицированного толкования правовых актов;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; правильно толковать правовые акты и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению способов толкования правовых актов в сфере семейного права; Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	<p>Знать:</p> <p>понятие пробел в праве; знать правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению семейного законодательства;</p> <p>Уметь: выявить пробел в</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>праве; анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия пробела; реализовывать нормы семейного законодательства на практике в случае пробела; Владеть: навыками анализа семейного законодательства и выявлению пробелов; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством в случае наличия пробела</p>
		<p>ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права</p>	<p>Знать: понятие коллизия правовых норм; знать коллизионные правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению коллизионного семейного законодательства; Уметь: выявить коллизию в правовых актах; анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия коллизий; реализовывать нормы семейного законодательства на практике при наличии коллизии; Владеть: навыками анализа семейного законодательства на предмет выявления коллизий; Умениями правоприменения и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			анализа судебной практики при выявлении коллизионных положений; Навыками по принятию решений по коллизионным вопросам семейного законодательства
ПК-2	Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	ПК-2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм	Знать: Основания деления норм на публичные и частные; Отличительные особенности норм частного права; Специфику применения частноправовых норм в семейных отношениях; Уметь: анализировать частноправовые нормы семейного законодательства; реализовывать анализировать частноправовые нормы семейного законодательства на практике; отграничивать частноправые и публично-правовые нормы. Владеть: навыками по применению частно-правовых норм семейного законодательства; Навыками анализа частноправых норм семейного права Навыками по принятию решений в соответствии с частноправовыми нормами семейного законодательства
		ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения	Знать: Судебные акты по защите семейных прав;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		профессиональных задач в сфере частного права	<p>Правоприменительные акты по защите семейных прав; Формы и способы защиты семейных прав; Уметь: анализировать судебную практику по применению семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства с учетом разъяснений Пленумов ВС РФ; защищать семейные права с учетом позиций судебной практики Владеть: навыками по применению семейного законодательства с учетом позиций судебной практики; Умениями поиска и анализа судебной практики по вопросам семейного права; Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством с учетом судебной практики</p>
		ПК-2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы	<p>Знать: Знать нормы семейного законодательства; Формы и способы защиты семейных прав; Знать судебную практику по вопросам защиты семейных прав; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>на практике; принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим семейным законодательством и с учетом судебной практики</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»,

Лицензионный договор №К0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях,

а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Типовые решения:

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Субъекты семейного права – это участники семейных отношений. Субъектами семейного права являются исключительно физические лица - члены семьи (супруги, родители и дети (усыновители и усыновленные); другие родственники и иные лица.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые

преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична;

изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

1. *Официальный брак и фактическое сожительство: сравнительно-правовые аспекты.*
2. *Развитие институт брака и его форму в зарубежных правовых порядках.*
3. *Изучить статистические данные по числу зарегистрированных браков и разводов.*

Вопросы для самоконтроля:

- *Что такое брак?*
- *Порядок заключения брака?*
- *Порядок расторжения брака?*
- *Основания и порядок аннулирования брака?*

Список рекомендованной литературы:

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016.

- 270 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (дата обращения: 11.03.2024) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Семейное право: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (дата обращения: 11.03.2024). - Б. ц. Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.

5. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.

6. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

7. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

Тема 2. Актуальные проблемы правового статуса супругов

- 1. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.*
- 2. Нормы, регулирующие эти права и обязанности.*
- 3. Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия.*
- 4. Законный режим имущества супругов.*
- 5. Имущество, являющееся общей собственностью супругов.*
- 6. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.*
- 7. Имущество, не являющееся общей совместной собственностью.*
- 8. Раздел общего имущества супругов на основании договора.*
- 9. Раздел имущества супругов в судебном порядке.*
- 10. Брачный договор.*
- 11. Правовая сущность брачного договора.*
- 12. Форма и содержание брачного договора.*
- 13. Изменения и расторжение брачного договора.*
- 14. Признание брачного договора недействительным.*
- 15. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.*

Темы рефератов:

- Роль правовых презумпций в семейном законодательстве РФ.

- Роль договоров в регулировании семейно-правовых отношений.
- Развитие института брачного договора в зарубежных правовых системах.
- Особенности установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
- Меры семейно-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей.
- Особенности законодательного регулирования устройства в семью детей на территории Курской области.

Индивидуальные задания:

1. Подготовить таблицу «Права супругов».

Кейс-задачи:

Задача 1

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгафитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

Задача 2

Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 2005 г. В апреле 2008 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 2000 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 2002 г. в связи с

утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК РФ)?

Задача 3

В течение длительного времени Т.С. Кораблева предполагала, что ей неправильно начисляется сумма ежемесячного пособия на двух несовершеннолетних детей. Пособие выплачивалось по месту работы Кораблевой. Ее устная просьба дать ей необходимые разъяснения по этому вопросу была оставлена бухгалтерией предприятия без удовлетворения. Не дало результата и обращение к администрации предприятия. В этой связи Кораблева решила, что ее законные права ущемляются, но что делать дальше - не знала. Посоветовавшись со знакомыми, она первоначально решила обратиться с заявлением о защите своих прав к прокурору, но потом засомневалась, решив лучше сначала проконсультироваться в юридической консультации.

Как следует поступить Кораблевой в сложившейся ситуации? Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры?

Задача 4

Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Журкин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Журкин вел себя достойно, заботился о детях,

занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Журкина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

Каков, по вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Журкиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?

Задача 5

В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?

Задача 6

В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины

могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

Задача 7

Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой.

В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе загса.

Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть разрешен спор?

Задача 8

Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995 г., но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения.

10 января 2008 г. у них родился сын, а в марте 2008 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд.

Правомерно ли поступил орган загса? Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?

Задача 9

По совету подруг Н.А. Кажайкина, работавшая на комбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в

парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показали Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснованна, по вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии.

Задача 10

Г.И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой? Каким образом можно разрешить данную ситуацию?

Задача 11

В исковом заявлении о разделе общего имущества И.К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомагнитофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги - акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомагнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

Цель занятия: Подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, их проблемных аспектах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной деятельности

Задачи занятия:

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой для решения актуальных проблемных вопросов в области семейного права;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по актуальным вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения:

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умения правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать:</p> <p>Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав;</p> <p>последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	<p>Знать: Понятие и виды правовых актов в сфере семейного права; Виды толкования правовых актов; Способы квалифицированного толкования правовых актов; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; правильно толковать правовые акты и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению способов толкования правовых актов в сфере семейного права; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			действующим законодательством защиты семейных прав
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	Знать: понятие пробел в праве; знать правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению семейного законодательства; Уметь: выявить пробел в праве; анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия пробела; реализовывать нормы семейного законодательства на практике в случае пробела; Владеть: навыками анализа семейного законодательства и выявлению пробелов; Умения правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством в случае наличия пробела
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	Знать: понятие коллизия правовых норм; знать коллизионные правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению коллизионного семейного законодательства; Уметь: выявить коллизию в правовых актах;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия коллизий; реализовывать нормы семейного законодательства на практике при наличии коллизии;</p> <p>Владеть: навыками анализа семейного законодательства на предмет выявления коллизий; Умениями правоприменения и анализа судебной практики при выявлении коллизионных положений; Навыками по принятию решений по коллизионным вопросам семейного законодательства</p>
ПК-2	Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	ПК-2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм	<p>Знать: Основания деления норм на публичные и частные; Отличительные особенности норм частного права; Специфику применения частноправовых норм в семейных отношениях;</p> <p>Уметь: анализировать частноправовые нормы семейного законодательства; реализовывать анализировать частноправовые нормы семейного законодательства на практике; отграничивать частноправые и публично-правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками по применению частно-правовых норм семейного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			законодательства; Навыками анализа частноправых норм семейного права Навыками по принятию решений в соответствии с частноправовыми нормами семейного законодательства
		ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права	Знать: Судебные акты по защите семейных прав; Правоприменительные акты по защите семейных прав; Формы и способы защиты семейных прав; Уметь: анализировать судебную практику по применению семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства с учетом разъяснений Пленумов ВС РФ; защищать семейные права с учетом позиций судебной практики Владеть: навыками по применению семейного законодательства с учетом позиций судебной практики; Умениями поиска и анализа судебной практики по вопросам семейного права; Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством с учетом судебной практики

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы	<p>Знать: Знать нормы семейного законодательства; Формы и способы защиты семейных прав; Знать судебную практику по вопросам защиты семейных прав;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим семейным законодательством и с учетом судебной практики</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и изучить нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции:

для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Задача:

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили заключить брак. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Решение:

Эмансипированный согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление;

подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или

приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Индивидуальное задание включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняется, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающемуся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- Правовые последствия вступления в законный брак для супругов.
- Эволюция имущественных правоотношений супругов в России.
- Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.

Вопросы для самоконтроля:

- Брачный договор соглашение о разделе имущества супругов: сравнительно-правовые аспекты.
- Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
- Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.

Список рекомендованной литературы:

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (дата обращения: 11.03.2024) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Семейное право: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (дата обращения: 11.03.2024). - Б. ц. Текст : электронный.
3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.
4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.

5. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.

6. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

7. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

Тема 3. Актуальные проблемы установления происхождения детей

1. *Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми.*
2. *Установление материнства.*
3. *Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке, сроки ее действия.*
4. *Государственная регистрация рождения детей.*
5. *Установление отцовства.*
6. *Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека.*
7. *Суррогатное материнство.*
8. *Оспаривание отцовства или материнства*

Темы рефератов:

- Особенности правового регулирования отношений родителей и детей в странах Западной Европы
- Институт брака по законодательству мусульманских государств
- Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ
- Суррогатное материнство в России и за рубежом
- Брачный договор в законодательстве зарубежных государств.
- Отграничение брачного договора от смежных договорных конструкций.
- Имущественные отношения супругов по законодательству зарубежных стран.

Индивидуальное задание:

- Составить схему «*Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми*».
- Сделать презентацию-квест «Установление отцовства».
- Подобрать судебную практику по государственной регистрации рождения детей, связанных с локдауном (2-3 примера).

Кейс-задачи:

Задача 1

Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации.

Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ следует дать гражданке

Тихой? Возможно, ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?

Задача 2

Варвара Дмитриева обратилась за юридической помощью к адвокату. В январе 2004 года она родила сына. Отец П. Ельников ребенка не желает признавать родившегося ребенка. Варвара Дмитриева обратилась в суд с иском о признании отцовства в январе 2005 года. Суд назначил генетическую экспертизу. Российский центр судебно-медицинской экспертизы находится в Москве. Поскольку ребенок слишком мал, чтобы перенести такую дорогу, суд разрешил отобрать кровь по месту жительства истца с последующей отправкой в Москву. Есть соответствующий приказ, разрешающий такой порядок.

Однако отец ребенка отказывается сдавать кровь по месту жительства истца, а требует, чтобы кровь брали только в Москве. В назначенный день ответчик для забора крови не явился, а в суде заявил, что будет сдавать кровь только в Москве. Суд не расценил такое заявление ответчика как уклонение от экспертизы. Теперь Варвара Дмитриева вынуждена ехать с ребенком в Москву для проведения экспертизы. Ответчик сознательно, по мнению истицы, добивался этого, зная, что эта поездка маловероятна.

Обязательно ли истице ехать в Москву? Возможен ли отдельный забор крови у предполагаемого отца и ребенка в данном случае? Какие последствия повлечет неявка в назначенный день отца для забора крови в городе Москве? Как решить это дело? Что должен ей ответить адвокат?

Задача 3

Светлана Новикова встречалась с женатым мужчиной, в результате чего забеременела от него. Узнав, что Светлана беременна, отец ребенка не желает признавать отцовство. С ним в браке они не состоят и совместно не проживают.

Может ли Светлана Новикова привлечь отца ребенка выплачивать ей алименты на себя и на ребенка без его согласия? Что необходимо для этого сделать?

Цель занятия: Подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, их проблемных аспектах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной деятельности

Задачи занятия:

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой для решения актуальных проблемных вопросов в области семейного права;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по актуальным вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения:

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции и	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать:</p> <p>Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав;</p> <p>последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства;</p> <p>реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать:</p> <p>Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав;</p> <p>последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			семейных прав
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	<p>Знать:</p> <p>Понятие и виды правовых актов в сфере семейного права; Виды толкования правовых актов; Способы квалифицированного толкования правовых актов;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; правильно толковать правовые акты и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению способов толкования правовых актов в сфере семейного права; Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	<p>Знать:</p> <p>понятие пробел в праве; знать правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению семейного законодательства;</p> <p>Уметь: выявить пробел в праве; анализировать нормы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейного законодательства на предмет наличия пробела; реализовывать нормы семейного законодательства на практике в случае пробела;</p> <p>Владеть: навыками анализа семейного законодательства и выявлению пробелов;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством в случае наличия пробела</p>
		<p>ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права</p>	<p>Знать: понятие коллизия правовых норм; знать коллизионные правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению коллизионного семейного законодательства;</p> <p>Уметь: выявить коллизию в правовых актах; анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия коллизий; реализовывать нормы семейного законодательства на практике при наличии коллизии;</p> <p>Владеть: навыками анализа семейного законодательства на предмет выявления коллизий;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики при выявлении коллизионных</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			положений; Навыками по принятию решений по коллизионным вопросам семейного законодательства
ПК-2	Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	ПК-2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм	Знать: Основания деления норм на публичные и частные; Отличительные особенности норм частного права; Специфику применения частноправовых норм в семейных отношениях; Уметь: анализировать частноправовые нормы семейного законодательства; реализовывать анализировать частноправовые нормы семейного законодательства на практике; отграничивать частноправые и публично-правовые нормы. Владеть: навыками по применению частно-правовых норм семейного законодательства; Навыками анализа частноправых норм семейного права Навыками по принятию решений в соответствии с частноправовыми нормами семейного законодательства
		ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права	Знать: Судебные акты по защите семейных прав; Правоприменительные акты по защите семейных прав;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Формы и способы защиты семейных прав;</p> <p>Уметь: анализировать судебную практику по применению семейного законодательства;</p> <p>реализовывать нормы семейного законодательства с учетом разъяснений Пленумов ВС РФ;</p> <p>защищать семейные права с учетом позиций судебной практики</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства с учетом позиций судебной практики;</p> <p>Умениями поиска и анализа судебной практики по вопросам семейного права;</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством с учетом судебной практики</p>
		<p>ПК-2.3</p> <p>Квалифицированно применяет частноправовые нормы</p>	<p>Знать:</p> <p>Знать нормы семейного законодательства;</p> <p>Формы и способы защиты семейных прав;</p> <p>Знать судебную практику по вопросам защиты семейных прав;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства;</p> <p>реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>принимать юридические</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим семейным законодательством и с учетом судебной практики</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный

договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции:

для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Задача:

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

Решение:

В случае если факт родства подтвердится, брак должен быть признан недействительным в соответствии с п.1 ст. 27 СК РФ.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически

стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Индивидуальное задание включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняется, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающемуся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающемуся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- Присвоение имени ребенку.*
- Государственная регистрация отцовства и материнства.*

- *Государственная регистрация найденного (подкинутого) ребенка.*

- *Презумпция отцовства и ее действие.*

Вопросы для самоконтроля:

- *Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми?*

- *Государственная регистрация рождения детей?*

- *Суррогатное материнство?*

Список рекомендованной литературы:

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (дата обращения: 11.03.2024) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Семейное право: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (дата обращения: 11.03.2024). - Б. ц. Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.

5. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (дата

обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.

6. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

7. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

Тема 4. Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей

1. Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание; право ребенка на имя, фамилию, отчество и другие.

2. Имущественные права несовершеннолетних детей.

Темы рефератов:

- Право ребенка жить и воспитываться в семье: эволюция, содержание, реализация.
- Эволюция личных неимущественных прав ребенка в международном праве и законодательстве РФ
- Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.
- Категория «интересы ребенка» в семейно-правовой доктрине, законодательстве и правоприменительной практике.

Цель занятия: Подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового

регулирования семейных отношений, их проблемных аспектах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной деятельности

Задачи занятия:

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой для решения актуальных проблемных вопросов в области семейного права;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по актуальным вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции и	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>пресечения нарушений семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать:</p> <p>Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав;</p> <p>последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	Знать: Понятие и виды правовых актов в сфере семейного права; Виды толкования правовых актов; Способы квалифицированного толкования правовых актов; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; правильно толковать правовые акты и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению способов толкования правовых актов в сфере семейного права; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	Знать: понятие пробел в праве; знать правовые акты в сфере

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейного права; знать судебную практику по применению семейного законодательства; Уметь: выявить пробел в праве; анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия пробела; реализовывать нормы семейного законодательства на практике в случае пробела; Владеть: навыками анализа семейного законодательства и выявлению пробелов; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством в случае наличия пробела</p>
		<p>ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права</p>	<p>Знать: понятие коллизия правовых норм; знать коллизионные правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению коллизионного семейного законодательства; Уметь: выявить коллизию в правовых актах; анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия коллизий; реализовывать нормы семейного законодательства на практике при наличии коллизии;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Владеть: навыками анализа семейного законодательства на предмет выявления коллизий;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики при выявлении коллизионных положений;</p> <p>Навыками по принятию решений по коллизионным вопросам семейного законодательства</p>
ПК-2	Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	ПК-2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм	<p>Знать: Основания деления норм на публичные и частные; Отличительные особенности норм частного права; Специфику применения частноправовых норм в семейных отношениях;</p> <p>Уметь: анализировать частноправовые нормы семейного законодательства; реализовывать анализировать частноправовые нормы семейного законодательства на практике; отграничивать частноправые и публично-правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками по применению частно-правовых норм семейного законодательства;</p> <p>Навыками анализа частноправых норм семейного права</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с частноправовыми нормами</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			семейного законодательства
		ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права	<p>Знать: Судебные акты по защите семейных прав; Правоприменительные акты по защите семейных прав; Формы и способы защиты семейных прав;</p> <p>Уметь: анализировать судебную практику по применению семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства с учетом разъяснений Пленумов ВС РФ; защищать семейные права с учетом позиций судебной практики</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства с учетом позиций судебной практики; Умениями поиска и анализа судебной практики по вопросам семейного права; Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством с учетом судебной практики</p>
		ПК-2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы	<p>Знать: Знать нормы семейного законодательства; Формы и способы защиты семейных прав; Знать судебную практику по вопросам защиты семейных</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>прав;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим семейным законодательством и с учетом судебной практики</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения*
Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Имущественные права несовершеннолетних детей - право собственности на доходы, полученные им, на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на его средства (пункт 3 статьи 60 СК РФ).

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые

ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный

вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Доходы и расходы несовершеннолетнего;
- Имущественные права несовершеннолетнего в 14 и 16 лет.

Вопросы для самоконтроля:

- Право ребенка на жизнь;
- Право ребенка на имя, фамилию, отчество.

Список рекомендованной литературы:

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (дата обращения: 11.03.2024) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Семейное право: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (дата обращения: 11.03.2024). - Б. ц. Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.
4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.
5. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.
6. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.
7. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

Тема 5. Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ

1. *Общая характеристика родительских прав и обязанностей.*
2. *Права и обязанности родителей.*
3. *Споры, касающиеся воспитания и образования детей.*
4. *Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.*
5. *Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка.*
6. *Ответственность за нарушение родительских прав.*
7. *Лишение родительских прав.*
8. *Ограничение родительских прав.*
9. *Соглашения об уплате алиментов.*
10. *Восстановление в родительских правах.*
11. *Правоотношения других членов семьи.*

Темы рефератов:

- Лишение родительских прав.
- Ограничение родительских прав.
- Понятие и правовая природа алиментного обязательства.
- Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
- Алиментные обязательства детей по содержанию родителей.
- Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
- Алиментные обязательства «других» членов семьи по законодательству РФ.

Цель занятия: *Подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, их проблемных аспектах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной деятельности*

Задачи занятия:

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой для решения актуальных проблемных вопросов в области семейного права;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по актуальным вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умения правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	<p>Знать:</p> <p>Понятие и виды правовых актов в сфере семейного права; Виды толкования правовых актов; Способы квалифицированного толкования правовых актов;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; правильно толковать правовые акты и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению способов толкования правовых актов в сфере семейного права; Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	<p>Знать:</p> <p>понятие пробел в праве; знать правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению семейного законодательства;</p> <p>Уметь: выявить пробел в праве; анализировать нормы семейного законодательства</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>на предмет наличия пробела; реализовывать нормы семейного законодательства на практике в случае пробела;</p> <p>Владеть: навыками анализа семейного законодательства и выявлению пробелов;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством в случае наличия пробела</p>
		<p>ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права</p>	<p>Знать: понятие коллизия правовых норм; знать коллизионные правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению коллизионного семейного законодательства;</p> <p>Уметь: выявить коллизию в правовых актах; анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия коллизий; реализовывать нормы семейного законодательства на практике при наличии коллизии;</p> <p>Владеть: навыками анализа семейного законодательства на предмет выявления коллизий;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики при выявлении коллизионных положений;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Навыками по принятию решений по коллизионным вопросам семейного законодательства
ПК-2	Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	ПК-2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм	<p>Знать: Основания деления норм на публичные и частные; Отличительные особенности норм частного права; Специфику применения частноправовых норм в семейных отношениях;</p> <p>Уметь: анализировать частноправовые нормы семейного законодательства; реализовывать анализировать частноправовые нормы семейного законодательства на практике; отграничивать частноправые и публично-правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками по применению частно-правовых норм семейного законодательства; Навыками анализа частноправых норм семейного права Навыками по принятию решений в соответствии с частноправовыми нормами семейного законодательства</p>
		ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права	<p>Знать: Судебные акты по защите семейных прав; Правоприменительные акты по защите семейных прав; Формы и способы защиты</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейных прав;</p> <p>Уметь: анализировать судебную практику по применению семейного законодательства;</p> <p>реализовывать нормы семейного законодательства с учетом разъяснений Пленумов ВС РФ;</p> <p>защищать семейные права с учетом позиций судебной практики</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства с учетом позиций судебной практики;</p> <p>Умениями поиска и анализа судебной практики по вопросам семейного права;</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством с учетом судебной практики</p>
		<p>ПК-2.3</p> <p>Квалифицированно применяет частноправовые нормы</p>	<p>Знать:</p> <p>Знать нормы семейного законодательства;</p> <p>Формы и способы защиты семейных прав;</p> <p>Знать судебную практику по вопросам защиты семейных прав;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства;</p> <p>реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>принимать юридические решения по вопросам</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим семейным законодательством и с учетом судебной практики</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС

канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова).

Решение:

Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению одного из родителей или лиц, их заменяющих, заявлению прокурора, а также по заявлениям органов или организаций, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других).

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые

ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный

вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Соглашения об осуществлении родительских прав и обязанностей в механизме правового регулирования родительских правоотношений.

- Ответственность родителей за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

- Охрана прав ребенка (семейно-правовой аспект).

Вопросы для самоконтроля:

- *Общая характеристика родительских прав и обязанностей.*

- *Права и обязанности родителей.*

- *Лишение родительских прав.*

Список рекомендованной литературы:

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (дата обращения: 11.03.2024) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Семейное право: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (дата обращения: 11.03.2024). - Б. ц. Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.

5. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.

6. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

7. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

Тема 6. Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи

1. *Понятие и особенности алиментных обязательств.*
2. *Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.*
3. *Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.*
4. *Алиментные обязательства детей в отношении родителей.*
5. *Участие родителей и детей в дополнительных расходах.*
6. *Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.*
7. *Порядок взыскания, сроки исчисления алиментов.*
8. *Соглашение об уплате алиментов.*
9. *Алиментирование в судебном порядке несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, дедушки и бабушки, фактических воспитателей, мачехи и отчима.*
10. *Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментов, порядок уплаты, сроки взыскания.*
11. *Алиментирование по суду.*
12. *Влияние изменений материального достатка и других жизненных обстоятельств на изменение алиментирования.*
13. *Порядок взыскания алиментов.*
14. *Прекращение алиментных обязательств*

Темы рефератов:

- Понятие и правовая природа алиментного обязательства.
- Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
- Алиментные обязательства детей по содержанию родителей.
- Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
- Алиментные обязательства «других» членов семьи по законодательству РФ.

Цель занятия: Подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, их проблемных аспектах, а

также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной деятельности

Задачи занятия:

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;

2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;

3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой для решения актуальных проблемных вопросов в области семейного права;

4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;

5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по актуальным вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать:</p> <p>Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав;</p> <p>последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	Знать: Понятие и виды правовых актов в сфере семейного права; Виды толкования правовых актов; Способы квалифицированного толкования правовых актов; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; правильно толковать правовые акты и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению способов толкования правовых актов в сфере семейного права; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	Знать: понятие пробел в праве; знать правовые акты в сфере семейного права;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>знать судебную практику по применению семейного законодательства;</p> <p>Уметь: выявить пробел в праве;</p> <p>анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия пробела;</p> <p>реализовывать нормы семейного законодательства на практике в случае пробела;</p> <p>Владеть: навыками анализа семейного законодательства и выявлению пробелов;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством в случае наличия пробела</p>
		<p>ОПК-3.3</p> <p>Разрешает коллизионные вопросы норм права</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие коллизия правовых норм;</p> <p>знать коллизионные правовые акты в сфере семейного права;</p> <p>знать судебную практику по применению коллизионного семейного законодательства;</p> <p>Уметь: выявить коллизию в правовых актах;</p> <p>анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия коллизий;</p> <p>реализовывать нормы семейного законодательства на практике при наличии коллизии;</p> <p>Владеть: навыками анализа</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейного законодательства на предмет выявления коллизий;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики при выявлении коллизионных положений;</p> <p>Навыками по принятию решений по коллизионным вопросам семейного законодательства</p>
ПК-2	Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	<p>ПК-2.1</p> <p>Различает специфику и особенности применения частноправовых норм</p>	<p>Знать:</p> <p>Основания деления норм на публичные и частные;</p> <p>Отличительные особенности норм частного права;</p> <p>Специфику применения частноправовых норм в семейных отношениях;</p> <p>Уметь: анализировать частноправовые нормы семейного законодательства; реализовывать анализировать частноправовые нормы семейного законодательства на практике; отграничивать частноправые и публично-правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками по применению частно-правовых норм семейного законодательства;</p> <p>Навыками анализа частноправых норм семейного права</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с частноправовыми нормами семейного законодательства</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права</p>	<p>Знать: Судебные акты по защите семейных прав; Правоприменительные акты по защите семейных прав; Формы и способы защиты семейных прав; Уметь: анализировать судебную практику по применению семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства с учетом разъяснений Пленумов ВС РФ; защищать семейные права с учетом позиций судебной практики Владеть: навыками по применению семейного законодательства с учетом позиций судебной практики; Умениями поиска и анализа судебной практики по вопросам семейного права; Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством с учетом судебной практики</p>
		<p>ПК-2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы</p>	<p>Знать: Знать нормы семейного законодательства; Формы и способы защиты семейных прав; Знать судебную практику по вопросам защиты семейных</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>прав;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим семейным законодательством и с учетом судебной практики</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения*
Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка

самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Презентация на тему «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов»

Вопросы для самоконтроля:

- Порядок взыскания, сроки исчисления алиментов.
 - Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментов, порядок уплаты, сроки взыскания.

Список рекомендованной литературы:

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (дата обращения: 11.03.2024) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц.
 - Текст : электронный.

2. Семейное право: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (дата обращения: 11.03.2024). - Б. ц. Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.

5. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.

6. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

7. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

Тема 7. Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей

1. Органы опеки и попечительства и их деятельность по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей

2. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Темы рефератов:

- Понятие и значение усыновления.
- Правовые проблемы сохранения тайны усыновления.
- Порядок и условия усыновления ребенка.
- Понятие и виды опеки (попечительства).
- Основания, порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком.

Цель занятия: *Подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, их проблемных аспектах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной деятельности*

Задачи занятия:

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;

2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;

3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой для решения актуальных проблемных вопросов в области семейного права;

4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;

5. *Формирование умений по принятию юридически значимых решений по актуальным вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.*

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p>Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умения правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной</p>	<p>Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	<p>Знать:</p> <p>Понятие и виды правовых актов в сфере семейного права;</p> <p>Виды толкования правовых актов;</p> <p>Способы квалифицированного толкования правовых актов;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>правильно толковать правовые акты и принимать</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению способов толкования правовых актов в сфере семейного права;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>ОПК-3.2</p> <p>Выявляет ситуации наличия пробелов в праве</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие пробел в праве;</p> <p>знать правовые акты в сфере семейного права;</p> <p>знать судебную практику по применению семейного законодательства;</p> <p>Уметь: выявить пробел в праве;</p> <p>анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия пробела;</p> <p>реализовывать нормы семейного законодательства на практике в случае пробела;</p> <p>Владеть: навыками анализа семейного законодательства и выявлению пробелов;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством в случае наличия пробела</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	<p>Знать: понятие коллизия правовых норм; знать коллизионные правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению коллизионного семейного законодательства;</p> <p>Уметь: выявить коллизию в правовых актах; анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия коллизий; реализовывать нормы семейного законодательства на практике при наличии коллизии;</p> <p>Владеть: навыками анализа семейного законодательства на предмет выявления коллизий; Умениями правоприменения и анализа судебной практики при выявлении коллизионных положений; Навыками по принятию решений по коллизионным вопросам семейного законодательства</p>
ПК-2	Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	ПК-2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм	<p>Знать: Основания деления норм на публичные и частные; Отличительные особенности норм частного права; Специфику применения частноправовых норм в семейных отношениях;</p> <p>Уметь: анализировать частноправовые нормы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейного законодательства; реализовывать анализировать частноправовые нормы семейного законодательства на практике; отграничивать частноправые и публично-правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками по применению частно-правовых норм семейного законодательства;</p> <p>Навыками анализа частноправых норм семейного права</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с частноправовыми нормами семейного законодательства</p>
		<p>ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права</p>	<p>Знать: Судебные акты по защите семейных прав; Правоприменительные акты по защите семейных прав; Формы и способы защиты семейных прав;</p> <p>Уметь: анализировать судебную практику по применению семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства с учетом разъяснений Пленумов ВС РФ; защищать семейные права с учетом позиций судебной практики</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства с учетом</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>позиций судебной практики; Умениями поиска и анализа судебной практики по вопросам семейного права; Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством с учетом судебной практики</p>
		<p>ПК-2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы</p>	<p>Знать: Знать нормы семейного законодательства; Формы и способы защиты семейных прав; Знать судебную практику по вопросам защиты семейных прав; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим семейным законодательством и с учетом судебной практики</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать

данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет.

Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Схема на тему «Права детей, находящихся под опекой (попечительством)»

- Таблица «Опека (попечительство) и приемная семья: сравнительно-правовые аспекты

Вопросы для самоконтроля:

- *Органы опеки и попечительства.*

- *Деятельность ООиП по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.*

Список рекомендованной литературы:

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (дата обращения: 11.03.2024) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Семейное право: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (дата обращения: 11.03.2024). - Б. ц. Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.

5. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.

6. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

7. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

Тема 8. Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения

1. Общая характеристика форм принятия детей на воспитание в условиях семьи.

2. Понятие и особенности усыновления (удочерения).

3. Условия и порядок усыновления (удочерения).

4. Правовые последствия усыновления (удочерения).

5. Процессуальные особенности усыновления (удочерения).

6. Отмена усыновления (удочерения).

7. Условия законодательного закрепления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

8. Права и обязанности сторон.

9. Порядок отмены опеки и попечительства.

10. Институт приемной семьи.

11. Законодательное регулирование.

12. Договор о приемной семье: его стороны, условия.

13. Требования закона, предъявляемые к приемным родителям.

14. Органы опеки и попечительства и приемные родители – как субъекты договора о приемной семье, их права и обязанности, направленные на реализацию существенных условий договора.

Темы рефератов:

- Приемная семья: понятие, особенности, правовая природа.
- Договор о приемной семье.

Цель занятия: Подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, их проблемных аспектах, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной деятельности

Задачи занятия:

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;
2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;
3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой для решения актуальных проблемных вопросов в области семейного права;
4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;
5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по актуальным вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции и	наименование компетенции		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умения правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	<p>Знать: Понятие и виды правовых актов в сфере семейного права; Виды толкования правовых актов; Способы квалифицированного толкования правовых актов; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; правильно толковать правовые акты и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению способов толкования правовых актов в сфере семейного права; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			действующим законодательством защиты семейных прав
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	Знать: понятие пробел в праве; знать правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению семейного законодательства; Уметь: выявить пробел в праве; анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия пробела; реализовывать нормы семейного законодательства на практике в случае пробела; Владеть: навыками анализа семейного законодательства и выявлению пробелов; Умения правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством в случае наличия пробела
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	Знать: понятие коллизия правовых норм; знать коллизионные правовые акты в сфере семейного права; знать судебную практику по применению коллизионного семейного законодательства; Уметь: выявить коллизию в правовых актах;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия коллизий; реализовывать нормы семейного законодательства на практике при наличии коллизии;</p> <p>Владеть: навыками анализа семейного законодательства на предмет выявления коллизий; Умениями правоприменения и анализа судебной практики при выявлении коллизионных положений; Навыками по принятию решений по коллизионным вопросам семейного законодательства</p>
ПК-2	Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	ПК-2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм	<p>Знать: Основания деления норм на публичные и частные; Отличительные особенности норм частного права; Специфику применения частноправовых норм в семейных отношениях;</p> <p>Уметь: анализировать частноправовые нормы семейного законодательства; реализовывать анализировать частноправовые нормы семейного законодательства на практике; отграничивать частноправые и публично-правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками по применению частно-правовых норм семейного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			законодательства; Навыками анализа частноправых норм семейного права Навыками по принятию решений в соответствии с частноправовыми нормами семейного законодательства
		ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права	Знать: Судебные акты по защите семейных прав; Правоприменительные акты по защите семейных прав; Формы и способы защиты семейных прав; Уметь: анализировать судебную практику по применению семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства с учетом разъяснений Пленумов ВС РФ; защищать семейные права с учетом позиций судебной практики Владеть: навыками по применению семейного законодательства с учетом позиций судебной практики; Умениями поиска и анализа судебной практики по вопросам семейного права; Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством с учетом судебной практики

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы	<p>Знать: Знать нормы семейного законодательства; Формы и способы защиты семейных прав; Знать судебную практику по вопросам защиты семейных прав;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим семейным законодательством и с учетом судебной практики</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска,

электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные

вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий

иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Региональные формы семейного устройства в России.

Вопросы для самоконтроля:

- *Общая характеристика форм принятия детей на воспитание в условиях семьи.*

- *Процессуальные особенности усыновления (удочерения).*

- *Договор о приемной семье: его стороны, условия.*

- *Требования закона, предъявляемые к приемным родителям.*

Список рекомендованной литературы:

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016.

- 270 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (дата обращения: 11.03.2024) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Семейное право: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (дата обращения: 11.03.2024). - Б. ц. Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.

5. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.

6. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

7. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908> (дата

обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

Тема 9. Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента

1. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан.

2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по Российскому законодательству.

3. Правовое регулирование отношений брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией.

4. Расторжение брака с участием иностранных граждан.

5. Правоотношения между супругами.

6. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по Российскому законодательству.

7. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции.

8. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по Российскому законодательству.

9. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции.

10. Условия усыновления иностранными гражданами российских детей.

11. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами.

12. Усыновление российскими гражданами иностранных граждан.

Темы рефератов:

- Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.

Цель занятия: Подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области правового регулирования семейных отношений, их проблемных аспектах, а

также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной деятельности

Задачи занятия:

1. Изучение основных понятий и институтов семейного права Российской Федерации;

2. Овладение методикой решения задач профессиональной деятельности и применением норм материального и процессуального права к семейным отношениям;

3. Формирование умений и навыков работы с источниками семейного права и судебной практикой для решения актуальных проблемных вопросов в области семейного права;

4. Развитие способности осуществления правильного выбора необходимой нормы материального и процессуального права с обоснованием ее применения;

5. Формирование умений по принятию юридически значимых решений по актуальным вопросам семейного права в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике;</p> <p>исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать:</p> <p>Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав;</p> <p>последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав;</p> <p>должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умения правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав</p>
		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: Основания и порядок совершения действий по недопущению нарушения семейных прав; последовательность принятия решений по вопросам пресечения нарушений семейных прав; должностные полномочия по вопросам принятия решений в сфере семейного права; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; исполнять должностные обязанности и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению семейного законодательства;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	Знать: Понятие и виды правовых актов в сфере семейного права; Виды толкования правовых актов; Способы квалифицированного толкования правовых актов; Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; правильно толковать правовые акты и принимать юридические решения по вопросам семейного права. Владеть: навыками по применению способов толкования правовых актов в сфере семейного права; Умениями правоприменения и анализа судебной практики Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством защиты семейных прав
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	Знать: понятие пробел в праве; знать правовые акты в сфере семейного права;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>знать судебную практику по применению семейного законодательства;</p> <p>Уметь: выявить пробел в праве;</p> <p>анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия пробела;</p> <p>реализовывать нормы семейного законодательства на практике в случае пробела;</p> <p>Владеть: навыками анализа семейного законодательства и выявлению пробелов;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством в случае наличия пробела</p>
		<p>ОПК-3.3</p> <p>Разрешает коллизионные вопросы норм права</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие коллизия правовых норм;</p> <p>знать коллизионные правовые акты в сфере семейного права;</p> <p>знать судебную практику по применению коллизионного семейного законодательства;</p> <p>Уметь: выявить коллизию в правовых актах;</p> <p>анализировать нормы семейного законодательства на предмет наличия коллизий;</p> <p>реализовывать нормы семейного законодательства на практике при наличии коллизии;</p> <p>Владеть: навыками анализа</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>семейного законодательства на предмет выявления коллизий;</p> <p>Умениями правоприменения и анализа судебной практики при выявлении коллизионных положений;</p> <p>Навыками по принятию решений по коллизионным вопросам семейного законодательства</p>
ПК-2	Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	<p>ПК-2.1</p> <p>Различает специфику и особенности применения частноправовых норм</p>	<p>Знать:</p> <p>Основания деления норм на публичные и частные;</p> <p>Отличительные особенности норм частного права;</p> <p>Специфику применения частноправовых норм в семейных отношениях;</p> <p>Уметь: анализировать частноправовые нормы семейного законодательства; реализовывать анализировать частноправовые нормы семейного законодательства на практике; отграничивать частноправые и публично-правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками по применению частно-правовых норм семейного законодательства;</p> <p>Навыками анализа частноправых норм семейного права</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с частноправовыми нормами семейного законодательства</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права</p>	<p>Знать: Судебные акты по защите семейных прав; Правоприменительные акты по защите семейных прав; Формы и способы защиты семейных прав; Уметь: анализировать судебную практику по применению семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства с учетом разъяснений Пленумов ВС РФ; защищать семейные права с учетом позиций судебной практики Владеть: навыками по применению семейного законодательства с учетом позиций судебной практики; Умениями поиска и анализа судебной практики по вопросам семейного права; Навыками по принятию решений в соответствии с действующим законодательством с учетом судебной практики</p>
		<p>ПК-2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы</p>	<p>Знать: Знать нормы семейного законодательства; Формы и способы защиты семейных прав; Знать судебную практику по вопросам защиты семейных</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>прав;</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного законодательства; реализовывать нормы семейного законодательства на практике; принимать юридические решения по вопросам семейного права.</p> <p>Владеть: навыками по применению семейного законодательства; Умениями правоприменения и анализа судебной практики</p> <p>Навыками по принятию решений в соответствии с действующим семейным законодательством и с учетом судебной практики</p>

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Нормы иностранного семейного права не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка (публичному порядку) Российской Федерации. В этом случае применяется законодательство Российской Федерации.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для контрольного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки выполнения и защиты реферата:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка

самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

Задания для самостоятельной работы:

- Презентация на тему: «Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами».

Вопросы для самоконтроля:

- Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по Российскому законодательству.

- Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по Российскому законодательству.

- Условия усыновления иностранными гражданами российских детей.

- Усыновление российскими гражданами иностранных граждан.

Список рекомендованной литературы:

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (дата обращения: 11.03.2024) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Семейное право: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (дата обращения: 11.03.2024). - Б. ц. Текст : электронный.
3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.
4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.
5. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.
6. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.
7. Краснова, Т. В. Семейное право : практикум : [16+] / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская ; Тюменский государственный

университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01198-6. – Текст : электронный.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Заключение брака. Препятствия к его заключению.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака, его государственная регистрация.
5. Признание брака недействительным.
6. Основания и порядок прекращения брака.
7. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
8. Расторжение брака в органах ЗАГС.
9. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака.
10. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
11. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
12. Законный режим имущества супругов.
13. Раздел общего имущества супругов.
14. Договорный режим супружеского имущества.
15. Ответственность супругов по семейным обязательствам.
16. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
17. Установление отцовства в судебном порядке.
18. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
19. Запись родителей ребенка в книге записей актов гражданского состояния.
20. Оспаривание отцовства (материнства).
21. Право несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей.
22. Права и обязанности родителей: общая характеристика и содержание.
23. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.

24. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
25. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
26. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
27. Общие положения об алиментных обязательствах.
28. Соглашения об уплате алиментов.
29. Алиментные обязательства родителей и детей.
30. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
31. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
32. Алиментные обязанности других членов семьи,
33. Порядок уплаты и взыскания алиментов
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Усыновление (удочерение) детей: понятие и порядок усыновления Отмена усыновления.
36. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
37. Приемная семья.
38. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
39. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
40. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Семейное право: учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (дата обращения: 11.03.2024) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Семейное право: учебник / под ред.: Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (дата обращения: 11.03.2024). - Б. ц. Текст : электронный.
3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.
4. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.
5. Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.
6. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	7
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	18
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ	157
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	160