

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.02.2025 16:07:15
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ca536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии



СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
по выполнению практических работ для студентов направления
подготовки 39.04.01 Социология

Курск 2022

УДК 001.891

Составитель: О.А. Ветрова

Рецензент

К. соц. н., доцент Нишнианидзе О.О.

Современные системы образования: Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 39.04.01 Социология / Курск. Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Ветрова. - Курск, 2017. - 11 с.: Б
иблюогр.: с. 11.

Методические рекомендации по современным системам образования предназначены для студентов направления подготовки 39.04.01 «Социология», заочной формы обучения. В издании представлены основные темы курса, включающие вопросы для подготовки к семинарским занятиям, списки литературы по каждой теме.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60 x 84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Оглавление

Введение	4
ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ В КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ.	5
ТЕМА 2. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН.	6
ТЕМА 3. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.	7
ТЕМА 4. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА». УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ	9
Литература:.....	11

Введение

Вашему вниманию предлагаются методические указания по современным системам образования для студентов направления подготовки 39.04.01 «Социология» очной формы обучения. В издании представлены все темы курса.

Изучение предлагаемых тем позволит изучить теоретические основы, дидактические принципы, способы, общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях; овладеть основными принципами и системами организации преподавания; методикой педагогической деятельности, психологическими основами обучения и преподавания.

Содержание каждой из тем имеет следующую структуру:

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям. Вопросы направлены на то, чтобы сделать вашу подготовку к семинарскому занятию более эффективной, так как они структурируют содержание учебного материала, показывают, какие проблемы заслуживают более тщательного изучения, на что обратить особое внимание. Ответив на все вопросы и выполнив все задания раздела, вы можете быть уверены в своей готовности к занятию.

Список литературы. В него включены учебники и учебные пособия.

ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ В КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ.

1. Общество, культура, образование. Взаимосвязи образования и культурных ценностей общества.
2. Образование в древних цивилизациях.
3. Образование в период средневековья.
4. Эпоха Возрождения и трансформация культуры.
5. Эпоха Просвещения.
6. Особенности образования на стыке XIX - XX веков.
7. Характер образования в XX веке.
8. Образование в России.
9. Советская система образования.
10. Сравнительный анализ западных и восточных моделей образования.
11. Системы образования в США, Западной Европе, России, европейских и латиноамериканских странах, Японии и др.
12. Трансформация современного образования: особенности тенденций развития.
13. Болонский процесс.

Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)
4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс,

2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

ТЕМА 2. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН.

1. Образование как устойчивый социальный институт: общая характеристика.

2. Социальная динамика и становление института образования.

3. Структура института образования, ее модификации.

4. Важнейшие функции института образования: взаимосвязи функций.

5. Современные проблемы децентрализации и плюрализации в сфере образования.

6. Образование как сфера реализации жизненных интересов. Стимулирование образовательной активности и развитие непрерывного образования.

7. Образование как институт формирования и воспроизводства навыков, необходимых для рабочей силы.

8. Образование и процесс формирования социальной структуры. Социальная селекция и институт образования.

9. Образование как социальный процесс. Обучение и воспитание как диалектическое единство процесса образования.

10. Учебный процесс: характеристика, содержание, методы.

11. Творческий подход к учебному процессу.

12. Новые технологии в учебном процессе.

13. Непрерывное образование как социальный процесс.

14. Демократизация образования как социальный процесс.

Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

ТЕМА 3. ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

1. Общая характеристика образования как социальной системы.

2. Функции семьи как первичного института образования и воспитания.

3. Дошкольное образование и воспитание.

4. Система внесемейного образования: детские дома, сиротские приюты и др.

5. Общее образование.

6. Профессиональное образование.

7. Дополнительное образование.

8. Государственное и коммерческое образование.

9. Массовое и элитное образование.
10. Дифференцированное образование. Самообразование.
11. Система образования как социальная организация.
12. Общество и управление образованием.
13. Зарубежный, российский исторический и современный опыт государственно-общественного управления образованием.
14. Преподаватели. Потребители образовательных услуг.
15. Новый социальный заказ системе образования: необходимость переквалификации взрослых в связи со структурной перестройкой экономики.

Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)
4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0
5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андроогическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

ТЕМА 4. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА». УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ

1. Образовательная система как доктрина образования.
2. Свойства образовательных систем. Усложнение, интеграция и дифференциация, трансформация, реструктурирование и смена иерархии различных элементов образовательных систем. Влияние элементов друг на друга.
3. Основные элементы образовательной системы школы: образовательная среда, содержание образования, образовательный процесс, субъекты образовательного процесса.
4. Социум и личность каждого субъекта (учащегося, педагога, родителя, администратора, технического работника) как системообразующие факторы образовательного процесса.
5. Управление развитием образовательной системы. Комплекс педагогических мер, обеспечивающих разнообразные возможности для всестороннего развития и личностного совершенствования каждого участника образовательного процесса.
6. Организационные процедуры в системе образования.
7. Экспертиза образовательной системы.
8. Проектирование образовательной системы.
9. Воспитание в трудовом коллективе. Коллектив как объект и субъект воспитательной деятельности.
10. Влияние средств массовой информации на процесс формирования норм, ценностей у подрастающего поколения. Факторы, обуславливающие действенность средств массовой информации и коммуникации.
11. Возможности средств массовой информации в сохранении и воспроизводстве ценностей национальной культуры. Внедрение в массовое сознание новых культурных стереотипов.
12. Использование средств массовой информации как инструмента культурной экспансии. Средства массовой информации как механизм социального манипулирования.
13. Проблема общественного контроля за деятельностью средств массовой информации и коммуникации.

Список литературы:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)
4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0
5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5

Литература:

1. История педагогики и образования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 386-397. - ISBN 978-5-392-20277-5 (в пер.)

3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие / Наталья Викторовна Матяш. - М. : Академия, 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование)

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиография: с. 618-621. - ISBN 978-5-222-22256-0

5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Текст] : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02416-5