

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 00.09.2024 14:08:18

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Коммерческое право»

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины: Формирование комплексного научного мировоззрения о законодательных мерах по совершенствованию организации субъектов торгового оборота, развитию структуры и инфраструктуры товарного рынка, умения раскрывать их новизну и вклад в развитие правовой теории и практики, для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение истории возникновения коммерческого (торгового) права, основных закономерностей развития теоретических знаний о торговом обороте; формирование теоретического мышления и практических навыков у студентов; овладение методикой самостоятельного анализа и оценки коммерческо-правовых правоотношений, концепций, учений, теорий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Разделы дисциплины: Понятие и принципы коммерческого права. Участники коммерческой деятельности. Объекты торгового оборота и способы их реализации их индивидуализации. Коммерческие торговые договоры. Договоры, регулирующие торговый оборот. Отдельные виды посреднических договоров. Договоры, содействующие торговле. Ограничение монополистической деятельности в России. Реклама товаров в Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«20»

20

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческое право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно - заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «10» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 13 «13» июня 2017 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.и.н. доцент



Шахова Е.С.

Согласовано:

Декан юридического факультета



Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 11 «28» 06 2018 г.

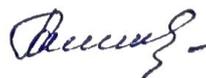
Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2019 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного научного мировоззрения о законодательных мерах по совершенствованию организации субъектов торгового оборота, развитию структуры и инфраструктуры товарного рынка, умения раскрывать их новизну и вклад в развитие правовой теории и практики, для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение истории возникновения коммерческого (торгового) права, основных закономерностей развития теоретических знаний о торговом обороте;
- формирование теоретического мышления и практических навыков у студентов;
- овладение методикой самостоятельного анализа и оценки коммерческо-правовых правоотношений, концепций, учений, теорий.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- основные этапы возникновения и развития коммерческо-правовых учений в хронологической последовательности от периода зарождения до современности;
- понятия и источники коммерческого права;
- систему государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности;
- особенности применения норм иностранного права;
- правовое регулирование товарного рынка и внешнеторговой деятельности;
- методологические основы исследования коммерческого (торгового права);

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания коммерческих правоотношений;
- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;
- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную, позицию по различным проблемам практической и теоретической направленности;

– использовать положения коммерческого права для оценивания и анализа, различных государственно-правовых явлений;

владеть:

– юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении коммерческого права;

– способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки коммерческим правоотношениям;

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного мировоззрения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Коммерческое право» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 3 курсе, 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9

						неделям семестра)	
1.	Понятие и принципы коммерческого права.	2		1	У-1,2, МУ-1,2	КО, К-3	ПК-3
2.	Участники коммерческой деятельности.	2		2	У-1,2, МУ-1,2	КО, К-3	ПК-3
3.	Объекты торгового оборота и способы их реализации их индивидуализации.	2		3	У-1,2, МУ-1,2	ПТ	ПК-3
4.	Коммерческие торговые договоры.	2		4	У-1,2, МУ-1,2	КО, К-3	ПК-3

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Понятие и принципы коммерческого права.	2
2.	Участники коммерческой деятельности.	2
3.	Объекты торгового оборота и способы их реализации их индивидуализации.	2
4.	Коммерческие торговые договоры.	2
	Итого	8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и принципы коммерческого права	24-26	28

		неделя	
2.	Субъекты и объекты коммерческой деятельности	27-29 неделя	23,9
Итого			51,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс – задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция. Субъекты и объекты коммерческой деятельности	Лекция – дискуссия	2
2.	Практическое занятие. Субъекты и объекты коммерческой деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	2
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Муниципальное право России Конституционное право стран СНГ Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Трудовое право Налоговое право Предпринимательское право Жилищное право Коммерческое право	Основы международного гуманитарного права, Право международных организаций, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и (или её)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый	продвинутый	высокий

части)		(удовлетворительный)	(хорошо)	(отлично)
ПК-3 основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать :</p> <p>-основные теоретические положения и российское законодательство в сфере коммерческого права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях коммерческого и гражданского права.</p> <p>уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, раз - решения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского и коммерческого права:</p> <p>- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении коммерческого права.</p>	<p>знать :</p> <p>-основные теоретические положения и российское законодательство в сфере коммерческого права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях коммерческого и гражданского права; основные изменения в сфере коммерческого права;</p> <p>-особенности реализации и применения гражданских норм.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского и коммерческого права</p> <p>-анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при составлении коммерческих договоров;</p> <p>- применять НПА, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обобщать и анализировать применяемые нормы права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>демонстрировать приемы критического мышления.</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками анализа правоприменительной практики, раз</p> <p>- решения правовых</p>	<p>знать: основные теоретические положения и российское законодательство в сфере коммерческого права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях коммерческого и гражданского права; основные изменения в сфере коммерческого права;</p> <p>- особенности реализации и применения юридических норм.</p> <p>уметь:</p> <p>-применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского и коммерческого права</p> <p>-анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при составлении коммерческих договоров;</p> <p>- применять НПА, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обобщать и анализировать применяемые нормы права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>демонстрировать приемы критического мышления.</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками анализа правоприменительной практики, раз</p> <p>- решения правовых</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики, раз - решения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского и коммерческого права: - юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении коммерческого права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> проблем и коллизий, реализации норм гражданского и коммерческого права: - юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении коммерческого права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. - навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм гражданского законодательства РФ.
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и принципы коммерческого права	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№1 №1-5	Согласно Таблице 7.2.
2	Участники коммерческой деятельности	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 2 №6-10	Согласно Таблице 7.2.
3	Объекты торгового	ПК-3	лекции,	Промежуточное	№1	Согласно

	оборота и способы их реализации их индивидуализации		практ. занятия, СРС	тестирование		Таблице 7.2.
4	Коммерческие торговые договоры	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№4 №11-15	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Предмет и метод коммерческого права.
 2. Содержание коммерческого права.
 3. Принципы коммерческого права.
 4. Понятие и состав участников торговых отношений.
 5. Понятие и виды объектов коммерческой деятельности.
 6. Правовой режим товаров.
 7. Создание конкурентной среды.
- Изготовление товаров производственными организациями.
8. Реализация товаров через оптовые торговые и посреднические организации.
 9. Классификация торговых договоров.
 10. Условия о сроках торгового договора. Условие о порядке поставки товаров по торговому договору. Условие о качестве товаров.

Промежуточное тестирование

1. Моментом создания юридического лица является:
 - 1) решение собрания учредителей;
 - 2) уплата государственной пошлины;
 - 3) внесение записи в единый государственный реестр;
 - 4) формирование уставного капитала.
2. На субъекты коммерческой деятельности, имеющие право совершать любые сделки не запрещенные законом, распространяется принцип:
 - 1) полной дееспособности;
 - 2) общей правоспособности;
 - 3) специальной правоспособности;
 - 4) особой дееспособности.
3. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью в качестве ИП с момента:

- 1) получения документа об общем образовании;
- 2) Получения паспорта;
- 3) Государственной регистрации;
- 4) Достижения совершеннолетия.

4. Некоммерческая организация которая ни при каких обстоятельствах не может вести коммерческую деятельность:

- 1) Объединение юридических лиц (ассоциация или союз)
- 2) Благотворительные фонды.
- 3) Потребительские кооперативы

5. Оптовые и розничные посредники, осуществляющие сбыт товаров на основе оптовых закупок у изготовителей:

- 1) Трейдеры
- 2) Дистрибьюторы
- 3) Стокисты
- 4) брокеры.

6. Специализированные посредники, осуществляющие продажу товара определенного экспортера с хранением его на консигнационном складе:

- 1) Торговые агентства
- 2) Комиссионеры
- 3) Торговые дома
- 4) Стокисты

Кейс-задачи

Гражданин Иванов И.В. оформил ИП, собрав бригаду маляров для оказания услуг по ремонту «под ключ», заключив при этом договор на поставку бетонных смесей с гражданином Петровым И.В. Кто из них ведет предпринимательскую деятельность, а кто коммерческую? Какой вид коммерческих отношений возникает между ними? Приведите пример горизонтальных ком. правоотношений?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Антимонопольное законодательство распространяется на отношения, в которых участвуют:

А. коммерческие организации и индивидуальные предприниматели

Б. коммерческие и некоммерческие организации

В. хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, отдельные должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке, в том числе индивидуальные предприниматели

Г. только коммерческие организации

2. Установите соответствие :

А) Реализационный договор	1) Договор на рекламу
Б) Посреднический договор	2) Договор поставки
В) Договор, содействующий торговле	3) Договор Поручения
Г) Организационный договор	4) Договор хранения на товарном складе

3. Различие между публичным АО и непубличным АО состоит в _____.

4. Установите последовательность в хронологическом порядке по периодам становления торгового права:

- 1) германская;
- 2) французская;
- 3) итальянская.

Кейс-задача

Директор Фирмы ООО «РусьНано» решил запустить новую линию производства высокопрочного материала, через 2 мес. товар был произведен, но посредники отказались закупать, мотивируя неликвидностью производства. Какую ошибку допустил производитель, дайте пошаговую инструкцию необходимых действий.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Кейс - задачи	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс - задачи	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное	6	Тест правильно	12	Все задания теста

тестирование		выполнен на 2/3.		выполнены правильно.
Контрольный опрос Кейс - задачи	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Коммерческое право: [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшина, П.В. Алексей и др.; под ред. М.М. Рассолов, И.В. Петров, П.В. Алексей. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 503 с.// Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

2. Андреева Л.В. Коммерческое (торговое право) [текст]: учебник /Л.В.Андреева.-3-е изд.,перераб и доп.-М.:КноРус, 2012- 328с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

3. Коммерческое право [текст]: учебник /Н.Ю.Круглова-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2011.-748 с.

4. Арбитражный процесс: учебное пособие / Под ред.: П. В. Алексия, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с.

5. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов деятельности: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Г.Ф. Ручкиной.-2е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2015.-527 с.
6. Предпринимательское право России: учебник для бакалавров/В.С. Белых Г.Э. Берсункаев, С.И. Виниченко; отв. Ред. В.С. Белых.-Москва: Проспект,2015 – 656 с.
7. Актуальные проблемы коммерческого права: Сборник статей. Выпуск 3 [Электронный ресурс] / под ред. Б.И. Пугинского. - Москва: Зерцало-М, 2009. - 240 с.—Режим доступа: www.biblioclub.ru
8. Северин, В. А. Коммерческая тайна в России [Электронный ресурс] / В. А. Северин. - Москва: Зерцало-М, 2009. - 616 с.—Режим доступа: www.biblioclub.ru
9. Гусева, Т. А. Коммерческое право в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Гусева, Е. Ю. Полотовская, Е. А. Савельева. --Москва: Книжный мир, 2010. - 80 с .— Режим доступа: www.biblioclub.ru
10. Актуальные проблемы коммерческого права: Сборник статей. Выпуск 3 [Электронный ресурс] / под ред. Б. И. Пугинского. - Москва: Зерцало-М, 2009. - 240 с.
11. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. М.М. Рассолов - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - 978-5-238-01486-9. Режим доступа:<http://biblioclub.m/index.php?page=book&id=119138>
12. Коммерческое (предпринимательское) право: учеб. в 2-х т. Т.1 /под ред. В.Ф. Попондопуло. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 592 с.
13. Коммерческое (предпринимательское) право: учеб. в 2-х т. Т.2 /под ред. В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 608 с.
14. Трунина Е.В. Коммерческое право: Практикум. – М.: Юрист, 2008. – 181 с.
15. Учебный суд: Общая информация, подготовка и методические рекомендации по проведению гражданского процесса, форма оценки. <http://window.edu.ru/resource/707/24707>.
16. Хозяйственное право [текст]: Барыкин Е.А и др.]: учебное пособие для неюридических специальностей и направлений подготовки Юго- Зап. гос. ун-т. Курск: ЮЗГУ - 2013. - 203 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Лагутин И.Б. Коммерческое право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий по направлению подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 11 с.
2. Лагутин И.Б. Коммерческое право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплин для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 14 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Известия ЮЗГУ
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
3. Курские ведомости.
4. Сборник законодательства РФ.
5. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
6. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
3. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение коммерческой деятельности (торгового оборота) является важным этапом подготовки бакалавров, изучение коммерческого права в современных условиях дает возможность уяснить характерные черты и особенности данной отрасли права, постоянно развивающейся и изменяющейся в условия рыночной экономики России.

При реализации учебного процесса по изучению коммерческих правоотношений основная цель состоит в формировании у бакалавров необходимой базы теоретических и практических знаний, позволяющих понимать закономерности развития товарного рынка, его роль в регулировании общественных правоотношений на различных этапах товарно-хозяйственных отношений, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению политико-правовых доктрин. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1	-	4,7,16	-	-	3	04.09.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017