


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 12.02.2026 16:06:42
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
международных отношений и
лингвистики

 Н.И. Герасимова
« 04 » февраля 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Анализ и прогнозирование внешней политики
(наименование дисциплины)

41.04.05 – Международные отношения
Профиль: «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных
отношениях»
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск, 2026

1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема 2 Этапы формирования внешней политики современной России

1. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.
2. Региональные приоритеты.
3. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации
4. Основные этапы эволюции теории внешней политики современной России
5. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации
6. Верховенство права в международных отношениях
7. Международное экономическое, политическое и экологическое сотрудничество
8. Формирование справедливого и устойчивого мироустройства
9. Неприятие гегемонии в международных делах
10. Сотрудничество на основе баланса интересов и взаимной выгоды
11. Невмешательство во внутренние дела
12. Неделимость безопасности в глобальном и региональном аспектах
13. Ответственное лидерство ведущих государств, направленное на обеспечение стабильных и благоприятных условий развития как для себя, так и для других стран и народов
14. Устранению рудиментов доминирования США и других недружественных государств в мировых делах
15. Восстановлению роли ООН в качестве центрального координирующего механизма в согласовании интересов государств – членов ООН
16. Повышению международной роли межгосударственного объединения БРИКС
17. Повышению международной роли Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)
18. Повышению международной роли Содружества Независимых Государств (СНГ)
19. Повышению международной роли Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
20. Обеспечению справедливого доступа всех государств к благам мировой экономики и международного разделения труда
21. Повышению международной роли Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
22. Международное гуманитарное сотрудничество и права человека
23. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности

Тема 5. Участники принятия внешнеполитических решений

24. Профильные комитеты палат Федерального Собрания Российской Федерации
25. Министерство обороны Российской Федерации
26. Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации

27. Службы внешней разведки Российской Федерации
28. Ограничения для должностных лиц и иных государственных служащих
29. Коллегия по координации принятия и реализации решений в сфере внешней политики и международных отношений при Президенте РФ
30. Единоличное принятие решения Президентом РФ.
31. Единоличное принятие решения Министром иностранных дел РФ
32. Заседания Совета Безопасности РФ
33. Личность и принятие внешнеполитического решения
34. Роль экспертов и аналитических центров в принятии внешнеполитических решений
35. Роль ТНК в принятии и реализации внешнеполитических решений
36. Роль общества и СМИ в принятии внешнеполитических решений
37. Факторы малой группы при принятии внешнеполитического решения
38. Интересы бюрократии и координация внешней политики

Тема 8. Внешнеполитическое прогнозирование: виды и методы

39. Общие понятия и основные виды внешнеполитического прогнозирования
40. Поисковое прогнозирование
41. Нормативное прогнозирование
42. Политическое прогнозирование
43. Типология методов прогнозирования_По масштабу прогнозирования. Краткосрочные (до 2–3 лет), среднесрочные (до 5–7 лет), долгосрочные (до 15–20 лет)
44. По характеру исследуемых объектов
45. По функциональному признаку
46. По степени формализации
47. По применяемому математическому аппарату.
48. Комбинированные методы
49. «Объективные» методы прогнозирования
50. Экстраполяция
51. Каузальные методы прогнозирования
52. «Субъективные» (интуитивные) методы прогнозирования
53. Интенциональные прогнозы и их недостатки
54. Прогнозированием на основе экспертного мнения
55. Основные задачи и способы применения сценариотехники во внешнеполитическом прогнозировании
56. Пересмотр теоретических и методологических подходов к изучению социальных, политических и международных процессов
57. Определение роли и места экспертов в процессе исследования
58. Метод системного анализа и методика ситуационного анализа
59. Редукция существующих явлений и простейшая искусственная классификация
60. Бинарное деление политического мира «свой - другой» и риск упрощённого его восприятия

61. Принятие решений и коммуникативная процедура
62. Нивелирование многогранности проблемы до обобщённых классификаций изучаемых объектов и предметов
63. Правильная постановка гипотезы и предположения
64. Основные технологические альтернативы, используемые при создании прогнозных сценариев
65. Проблемы практического применения бихевиоралистских методик
66. Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования
67. Использование количественных показателей как вспомогательного инструментария сценариотехники
68. Критический взгляд на его потенциал для прикладных исследований внешней политики и внешнеполитического процесса (Г.Г. Дилигенский и Ф.Г. Войтоловский)
69. Разработка методик прикладного анализа и прогнозирования внешней политики
70. Сценируемый круглый стол – новая методика прогнозирования внешней политики и международных отношений
71. Сценарный метод: основные возможности
72. Метод Twine
73. Метод уEd Live.
74. Сценарий, основанный на наблюдаемых тенденциях
75. Контрастные сценарии
76. Стандартные сценарии

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или)

дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Внешнеполитическая доктрина (концепция) Российской Федерации

1. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации.
2. Современный мир: основные тенденции и перспективы развития
3. Деградация культуры диалога в международной сфере,
4. Снижение эффективности дипломатии как средства мирного урегулирования споров.
5. кризис экономической глобализации.
6. Злоупотребление отдельных государств своим доминирующим положением
7. Роль фактора силы в международных отношениях
8. Использование военной силы в нарушение международного права
9. Освоение космического и информационного пространства в качестве новых сфер военных действий
10. Стирание грани между военными и невоенными средствами межгосударственного противоборства
11. Формирование региональных и трансрегиональных механизмов экономической интеграции
12. Укрепление России в качестве одного из ведущих центров развития современного мира
13. Развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами
14. Формирование отношений добрососедства с сопредельными государствами
15. Раскрытие и укрепление потенциала многосторонних региональных объединений и интеграционных структур с участием России
16. Обеспечение интересов России в Мировом океане, космическом и воздушном пространстве
17. Формирование объективного восприятия России за рубежом, укрепление ее позиций в мировом информационном пространстве

18. Усиление значимости России в мировом гуманитарном пространстве
19. Содействие сохранению за рубежом исторической правды и памяти о роли России в мировой истории
20. Развитие связей с соотечественниками, проживающими за рубежом, и оказание им всесторонней поддержки

Тема 3. Национальные внешнеполитические интересы России

21. Структура национальных интересов государства
22. Национальные экономические интересы России
23. Сохранению и укреплению суверенитета и территориальной целостности страны
24. Обеспечению экономической стабильности в обществе и государстве на основе устойчивого и позитивного развития национальной экономики
25. Регулированию в общенациональных интересах развития народнохозяйственного комплекса и поддержке
26. Проведению эффективной национально ориентированной внешнеэкономической политики
27. Обеспечение участия в международном разделении труда и экономическом сотрудничестве
28. Обеспечение обороноспособности страны на уровне, достаточном для поддержания её суверенитета и территориальной целостности, для отражения любой внешней агрессии
29. Ликвидации коррупции, экономических преступлений и иной противоправной деятельности в экономической сфере.
30. Национальные военные интересы России
31. Служба внешней разведки Российской Федерации, предназначение и решаемые задачи
32. Полномочия органов внешней разведки Российской Федерации
33. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, предназначение и решаемые задачи
34. Органы федеральной службы безопасности
35. Федеральная служба охраны Российской Федерации, предназначение и решаемые задачи
36. Структура органов государственной охраны
37. Органы военной прокуратуры Российской Федерации, предназначение и решаемые задачи
38. Национальные геостратегические и территориальные интересы РФ
39. Методы и способы защиты национальных интересов

Тема 4 Анализ внешней политики как научное направление

40. Понятия и история развития дисциплины «Анализ внешней политики»

41. Место «Анализа внешней политики» в структуре научного знания
42. Методы «Анализа внешней политики»
43. Мироззрение и схемы восприятия внешней политики
44. Дифференциация понятий «внешняя политика государства» и «внешнеполитическая деятельность государства»
45. Виды принятия внешнеполитических решений
46. Стадии принятия внешнеполитических решений
47. Формирование информационного массива
48. Разработка решения.
49. Подготовка реализации решения
50. Анализ результатов и последствий реализации
51. Среднесрочные виды принятия внешнеполитических решений
52. Долговременные виды принятия внешнеполитических решений
53. Формы работы по подготовке и принятию решений в сфере внешней политики и международных отношений
54. Субъекты процесса разработки и координации принятия решений в сфере внешней политики и международных отношений
55. Внутривострановые факторы принятия внешнеполитических решений: экономические, политические, идеологические, культурные (гуманитарные)
56. Влияние экономических групп интересов
57. Обеспечение благоприятных условий для развития экономики
58. Характер международной среды и место в ней государства
59. Военно-силовые и моральные ресурсы
60. Институциональные и организационные структуры
61. Индивидуальные особенности политических лидеров
62. Влияние ближайшего окружения главы страны
63. Личные отношения политического руководства страны с лидерами других стран
64. Мессианизм

Тема 7. Анализ эффективности внешнеполитической деятельности

65. Внешнеполитические традиции
66. Общественное мнение
67. Гуманитарная международная повестка.
68. Гуманитарные вызовы
69. Политика содействия развитию и оказание гуманитарной помощи за рубежом
70. Наличие необходимых ресурсов для гуманитарной деятельности
71. Международное право и его роль в принятии внешнеполитических решений
72. Регламент о влиянии войны на договоры
73. Принцип прекращения договоров войной

74. Вооруженные конфликты не влияют на действие многосторонних договоров
75. Вопрос о влиянии войны на международные договоры
76. Возникновение войны между договаривающимися государствами *ipso facto* прекращает действие двусторонних международных договоров
77. Война и внешняя политика
78. Фактор военных альянсов
79. Фактор международных экономических блоков, объединений, союзов
80. Теоретико-методические дискуссии по определению критериев эффективности внешней политики
81. А.Ю. Мешков и его теория эффективности внешнеполитического курса
82. Прогнозирование «векторов», масштабов и механизма реализации угроз национальным интересам государства.
83. Разработка стратегии парирования и нейтрализации этих угроз.
84. Определение требуемого состава исполнительных сил, средств и органов.
85. Обоснование требуемого облика системы парирования и нейтрализации угроз в исполнительный период.
86. Определение рационального облика системы парирования и нейтрализации угроз в мирное время и системы перевода её на функционирование в исполнительный период.
87. Выбор критериев оценки эффективности функционирования той или иной подсистемы обеспечения национальной безопасности и обоснование пороговых значений их показателей.
88. Оценка соответствия существующего или перспективного состояния системы парирования и нейтрализации угроз в мирное время пороговым значениям выбранных критериев.
89. Осуществление общей интегральной оценки системы внешнеполитической деятельности.
90. Оценка результативности применения традиционных и нетрадиционных средств реализации внешнеполитического курса страны
91. Теория А.И. Кондратова об эффективности внешней политики страны
92. Высокоэффективная деятельность — полученный эффект больше ожидаемого (планируемого, прогнозируемого).
93. Трудности и необходимость оценки эффективности реализации внешнеполитического курса страны
94. Причины неэффективности внешнеполитического решения
95. Недостаточная проработка стратегий и тактик.
96. Ограниченность ресурсов
97. Расхождение заявленных целей с реальной внешнеполитической практикой.
98. Недостаточно привлекательный для других стран характер внутренней и внешней политики
99. Влияние заинтересованных групп
100. Сжатые сроки принятия решений

Шкала оценивания: 4 - балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Ситуационные задачи

Задача 1.

6 февраля 2023 г. на территории Турции произошли два мощнейших землетрясения магнитудой 7,8 и 7,6, которые также затронули северную часть Сирии. Число жертв природного катаклизма превысило 48 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч. В Сирии погибли около 4 тысяч человек. В результате удара стихии, по словам вице-президента Турции Фуата Октая, были разрушены и пострадали около 105 тысяч зданий.

Экономический ущерб от землетрясения в Турции может составить 25 миллиардов долларов, что соответствует 2,5 процента ВВП страны. Это самая тяжелая катастрофа подобного рода за всю историю Турции. В ликвидации последствий землетрясений приняли участие тысячи спасателей из десятков стран, включая Россию и Беларусь.

Какие внешнеполитические мотивы являлись преобладающими для России в процессе оказания помощи Турции?

Задача 2.

20-22 марта 2023 г. председатель КНР Си Цзиньпин совершил трехдневный государственный визит в Россию. Это была первая зарубежная поездка руководителя Китая после его переизбрания на пост. Москва и

Пекин продемонстрировали решимость развивать и углублять отношения во всех сферах, достичь уже в нынешнем году рекордного объема торговли в 200 млрд долларов. Китайская сторона оценила визит как имеющий особое значение для укрепления двусторонних отношений и глобальной стратегической стабильности в условиях продолжающегося украинского кризиса. Член Госсовета и министр иностранных дел Цинь Ган охарактеризовал визит Си как "историческую поездку дружбы, мира и сотрудничества".

Какие возможные реакции правительства РФ на данные визит имели место?

Задача 3.

С 1 по 30 апреля 2023 г. Россия председательствовала в Совете Безопасности ООН. Наша страна смогла обеспечить эффективную работу совбеза, несмотря на накалившуюся стараниями западных делегаций обстановку, заявили в МИД РФ. В ходе своего председательства, как подчеркнули в дипведомстве, "Россия исходила из задачи подтверждения роли Совета Безопасности как эффективного инструмента координации усилий по поиску ответов на угрозы международному миру и безопасности".

Какие внешнеполитические задачи ставило перед собой правительство РФ и какие из них не удалось решить?

Задача 4.

4 апреля 2023 г. Финляндия официально стала 31-м членом НАТО. Флаг страны был поднят над штаб-квартирой западного военно-политического альянса в Брюсселе. Таким образом Хельсинки отказались от сохранявшегося на протяжении десятилетий статуса нейтральной страны и открыли двери к дальнейшей милитаризации североевропейского региона. При этом Финляндия пообещала не размещать на своей территории военные базы и инфраструктуру Североатлантического блока. Однако уже в декабре страна подписала соглашение об оборонном сотрудничестве с США, согласно которому американским военным предоставляется допуск на ряд финских объектов. Россия сдержанно отреагировала на очередное расширение НАТО, что привело к увеличению общей протяженности границы натовских государств с нашей страной более чем в два раза - с 1 215 км до 2,6 тысяч километров. Москва заявила о готовности принять ответные меры военно-технического и "иного характера" для "устранения угроз после вступления Финляндии в НАТО".

Чем обусловлена такая реакция правительства России?

Задача 5.

15 апреля кризис политического процесса в Судане, продолжающийся на протяжении последних нескольких лет, вылился в открытый военный конфликт между армией, возглавляемой Абделем Фаттахом аль-Бурханом, и силами быстрого реагирования (СБР) под руководством Мухаммеда Хамдана Дагло. Столкновения начались в суданской столице - Хартуме - и быстро

распространились на другие регионы этой африканской страны. Иностранцы были вынуждены массово эвакуироваться из Судана. Попытки международного сообщества урегулировать конфликт и добиться устойчивого прекращения огня до настоящего времени успехом не увенчались. За прошедшие шесть месяцев столкновений представители армии и СБР провели серию консультаций, однако ни одна из достигнутых договоренностей не была до конца выполнена.

Есть ли внешнеполитическое мнение Российской Федерации по поводу данных событий?

Задача 6.

-5 июня 2023 года вооруженные силы Украины начали активные наступательные действия на Запорожском направлении с главной задачей выйти к побережью Азовского моря. В наступление пошли подготовленные при участии НАТО подразделения ВСУ, которые были оснащены западной бронетехникой, включая немецкие танки "Leopard 2" и американские БМП "Bradley". В результате героического сопротивления российских войск, занимавших заранее подготовленные к обороне позиции, украинское наступление практически сразу же захлебнулось. В тяжелых боях, которые продолжались на этом направлении до ноября 2023 года, ВСУ удалось продвинуться на считанные километры. С начала контрнаступления ВС России уничтожили 747 украинских танков и 2,3 тысячи бронемашин, сообщил в декабре президент РФ Владимир Путин. Впоследствии западные страны фактически обвинили в провале контрнаступления Киев из-за того, что командование ВСУ якобы не в полной мере следовало поступающим от натовских советников указаниям.

С какими внешнеполитическими инициативами России можно также связать провал контрнаступления ВСУ?

Задача 7.

27-28 июля 2023 г. в Санкт-Петербурге прошел второй саммит Россия - Африка. Несмотря на беспрецедентное давление Запада, в мероприятии приняли участие официальные делегации 48 стран Африканского континента, из которых 27 государств были представлены на уровне первых и вторых лиц, а также пяти крупнейших интеграционных объединений Африки. В ходе обсуждений участники заявили о приверженности совместному построению новой, более справедливой многополярной архитектуры мироустройства на основе суверенного равенства государств и взаимовыгодного сотрудничества. По итогам саммита, который придал мощный импульс сотрудничеству российской стороны и стран "черного континента", участниками принято 5 ключевых документов и деклараций, подписано коммерческое 161 соглашение.

Какие внешнеполитические задачи ставило перед собой правительство России, организуя данное мероприятие?

Задача 8.

С 22 по 24 августа 2023 г. в ЮАР состоялся саммит БРИКС, главным итогом которого стало расширение стремительно набирающей авторитет в мире многосторонней международной организации. Согласно итоговой Йоханнесбургской декларации, полноправными членами БРИКС помимо Бразилии, России, Индии, Китая и Южноафриканской Республики с 1 января 2024 года станут Аргентина, Египет, Иран, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия. Уже сегодня население стран-членов БРИКС составляет около 3,23 млрд человек или более 40% населения планеты (при том, что западная "Большая семерка" объединяет менее 10% населения Земли или около 770 млн человек). А с учетом новых членов, начиная с 2024 года совокупный ВВП бривковцев достигнет 37% от глобального. В странах, входящих в объединение, будут жить 46% населения Земли. Выступая на мероприятии в ЮАР, президент РФ Владимир Путин заявил, что мировое большинство все больше устает от давления и манипуляций Запада с его радикальным неолиберализмом, при этом БРИКС никому себя не противопоставляет. Расширение БРИКС эксперты называют главным событием во внешней политике России в уходящем году, которое стало символом провала дипломатической изоляции нашей страны.

Насколько внешнеполитические интересы России совпадают с интересами стран БРИКС?

Задача 9.

7 октября 2023 г. боевики группировки ХАМАС осуществили внезапное нападение из сектора Газа на примыкающие к палестинскому анклаву районы Израиля, а также подвергли еврейское государство массовому ракетному обстрелу. Эскалация палестино-израильского конфликта стала полной неожиданностью для Тель-Авива, а последовавший жесточайший ответ Израиля стали самым смертоносным эпизодом конфликта между Палестиной и еврейским государством со времен войны Судного дня (1973 год).

В ходе вылазки ХАМАС были убиты более 1300 израильтян, около 250 были взяты в заложники и увезены в Газу. Жертвами ответных бомбардировок Израиля и наземной операции израильской армии ЦАХАЛ в секторе к настоящему времени стали более 14 тысяч палестинцев, 35 тысяч получили ранения, 7 тысяч числятся пропавшими без вести. Также в зоне боевых действий погибли более 100 сотрудников ООН, 25 журналистов. Резкая эскалация палестино-израильского конфликта рискует в целом дестабилизировать ситуацию на Ближнем Востоке. Международное сообщество призывает стороны немедленно ввести режим прекращения огня и приступить к гуманитарной операции в секторе Газа.

Как Россия отреагировала на данные события?

Задача 10.

Госпереворот, произошедший 26 июля в Нигере, вызвал ощущение новой войны — уже на западе Африки. Члены президентской гвардии и ВС республики захватили главу государства Мохаммеда Базума вместе с семьей

и взяли контроль над страной в свои руки. Лидером назначили генерала Абдурахамана Чиани. Он сообщил, что смена власти понадобилась, чтобы избежать «постепенной и неизбежной гибели» страны, так как прежнее руководство пыталось «скрыть суровую реальность» и вело неэффективную правительственную стратегию безопасности. На события в Нигере отреагировало Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС). Новых властей призывали к восстановлению статуса-кво, в противном случае обещая международные санкции и применение силы. Но, как оказалось, не все участники африканского сообщества были согласны на силовые вмешательства. В их число вошли Гвинея, Мали и Буркина-Фасо.

На сегодняшний день в стране действует Национальный совет по охране Родины. Новая направленность привела к тому, что с 10 октября Франция приступила к выводу своих войск с территорий африканского государства. Недавно Россия и Нигер подписали документы об укреплении сотрудничества в военной сфере. Республика ожидает, что усиленное взаимодействие будет происходить в подготовке студентов и сельскохозяйственной сфере.

Чем объясняется внешнеполитический интерес России к Нигеру?

Задача 11.

19 сентября 2023 г. Минобороны Азербайджана заявило о начале антитеррористических мероприятий на территории, контролируемой самопровозглашенной Нагорно-Карабахской республикой (НКР). В качестве причин привели три. Первая — разоружение и вывод армянских войск. При этом Армения отрицала факт присутствия своих военнослужащих на территории непризнанной НКР. Второй назвали возвращение на «освобожденные от оккупации территории». А третьей причиной стало «восстановление конституционной структуры Азербайджана». Премьер-министр Армении Никол Пашинян назвал действия соседей «наземной операцией по этнической чистке армян». Несмотря на это, армянские власти акцентировали внимание на том, что не будут принимать участие в конфликте. Воззвание России, Евросоюза, США, ООН и папы римского к зачинщикам военной операции ни к чему не привели.

О полном прекращении боевых действий при посредничестве российских миротворцев удалось договориться 20 сентября. Через четыре дня Нагорный Карабах стали покидать первые беженцы. По данным Армении, к 1 октября 2023 года в страну прибыло около 100 тысяч карабахских жителей. Оставшиеся армяне согласились на получение азербайджанского гражданства. 28 сентября глава НКР Самвел Шахраманян подписал указ об окончании существования Нагорно-Карабахской республики. Он начнет действовать 1 января 2024 года.

Какую внешнеполитическую позицию по данной проблеме имеет Россия?

Задача 12.

Журналисты отмечают, что политический раскол в США и внутренние противоречия в ЕС препятствуют эффективной западной помощи — а Европа в целом оказалась ограничена в боеприпасах и военной технике, которые она может поставлять в Украину. Издание резюмирует, что пока в странах Запада не появится политической ясности, Киеву остается только обороняться.

Завершение войны, похоже, зависит от истощения ресурсов одной из двух сторон: Украина полагается на постоянную поддержку Запада, а Россия — на доходы от нефти и газа. Таким образом, 2024 год может повторять тенденции 2023 года.

Какое внешнеполитическое мнение на этот счет имеет правительство России?

Задача 13.

Foreign Policy считает, что в 2024 году еще больше вырастет напряжение на Корейском полуострове. С 2006 по 2017 годы Пхеньян уже провел шесть ядерных испытаний — и в этом году может организовать седьмое. Глава страны Ким Чен Ын продолжает расширять ядерный и баллистический ракетный потенциал Северной Кореи, несмотря на международные санкции.

Какое внешнеполитическое мнение на этот счет имеет правительство России?

Задача 14.

Африку в 2024 году ждет еще больше переворотов. За последние четыре года успешные насильственные захваты власти произошли в шести странах. Журналисты предполагают, что следующей такой страной может стать Чад. Также они отмечают, что глава одной из сторон гражданской войны в Судане — она уже унесла жизни почти 10 тысяч человек — может быть свергнут своими подразделениями на фоне неудач и поражений. Какое внешнеполитическое мнение на этот счет имеет правительство России?

Задача 15.

Мир через силу" не значит, что Трамп будет способствовать победе Украины. Это значит, что он будет давить на обе стороны для запуска мирного процесса. Советник Трампа уже заявил, что Киеву не стоит рассчитывать на помощь США в возвращении потерянных территорий. Речь будет идти о заморозке конфликта.

Напомним, Трамп действительно пообещал закончить конфликт на Украине ещё до своей инаугурации, которая состоится в январе. Политик считает, что украинский кризис не нужен Вашингтону и что Штаты только теряют на нём деньги. Он хочет поскорее поставить точку в этом вопросе, чтобы переключиться на более актуальные темы - внутренние проблемы США и противостояние с Китаем.

Какое внешнеполитическое мнение на этот счет имеет правительство России?

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Основным приоритетом внешней политики России является

- a) Обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки
- b) Обслуживание внешнего долга страны
- c) Поддержка независимых от Запада государств

2. Ключевую роль в системе военной безопасности в современном мире играют

- a) Ядерные технологии
- b) Информационные технологии
- c) Природно-климатические факторы

3. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана.

Назовите геополитические причины:

Всплеску террористической активности в современном мире способствует сложившийся миропорядок переходного периода

- a) Образовавшийся в результате ликвидации мировой социалистической системы вакуум в мировой политике стали заполнять экстремистские организации и государства третьего мира, которые стремились повысить свой статус, применяя против оппонентов и противников террористические методы
- b) Крушение прежних глобальных и региональных структур международной безопасности, которые были присущи старой биполярной системе устройства мира, сопровождается расшатыванием, развалом и распадом государственных образований

с) Мир находится в периоде крайней нестабильности, неопределенности и пониженной безопасности

д) Механизмы государственного, регионального и международного контроля за происходящими процессами все чаще дают сбои

е) Все вышеперечисленное

4. На базе глубоких социально-политических конфликтов формируется:

Социальный терроризм

а) Националистический терроризм

б) Мировоззренческий терроризм

с) Государственный терроризм

5. Терроризм, идеологически ориентирующийся на доктрины марксизма, ленинизма, троцкизма, анархизма, геваризма, маоизма, кастроизма и т.п., и мишенью которого становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с правительством независимые специалисты (экономисты, юристы, журналисты), функционеры проправительственных политических партий называется:

Правый или контрреволюционный или «черный» терроризм

а) Левый или революционный или «красный» терроризм

б) Оба ответа правильны

с) Государственный терроризм

6. Что из нижеперечисленного не входит в число обязанностей ОБСЕ?

а) предотвращение возникновения конфликтов в регионе;

б) военное урегулирование кризисных ситуаций;

с) ликвидация последствий конфликтов.

7. Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?

а) Президент

б) Председатель Правительства

с) Министр иностранных дел

д) Секретарь Совета Безопасности

8. Какой орган власти в России, согласно своим конституционным полномочиям, рассматривает вопросы об использовании Вооруженных сил РФ за ее пределами?

а) Президент

б) Правительство

с) Государственная дума Федерального Собрания

д) Совет Федераций Федерального Собрания

е) Совет Безопасности

9. Кто, согласно Конституции РФ, назначает и кому подотчетен министр иностранных дел?

а) Президент

б) Председатель Правительства

с) Федеральное Собрание

д) Совет Безопасности

10. Кто возглавлял Министерство иностранных дел РФ в период с 1998 по 2004 гг.?

- a) Козырев А.В.
- b) Примаков Е.М.
- c) Иванов И.С.
- d) Иванов С.Б.
- e) Лавров С.В.

11 Родины терроризма считается:

- a) Иран
- b) Ирак
- c) Сирия
- d) Россия

12 Какая МТО совершила крупный террористический акт в 11 сентября 2001 г.?

- a) Аль-Каида
- b) Хезболла
- c) Братья-мусульмане
- d) Аум Синрикё

13 Этнонационализм является:

- a) Идеологией
- b) Политическим движением этнического меньшинства
- c) Идеологией и политическим движением этнического меньшинства
- d) Политологическая концепция

14 Основная цель этнонационализма:

- a) Обеспечение автономии и самоуправления
- b) Создание собственной государственности
- c) Право на территорию
- d) Признание статуса своей культуры как равного общегосударственной

15 Различают этнополитические конфликты как:

- a) Северные и южные
- b) Вертикальные и горизонтальные
- c) Правые и левые
- d) Вообще никак не различают

16. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам-участницам СНГ?

- a) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;

- b) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;
- c) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

17. Теория, согласно которой государства почти во всех обстоятельствах стремятся к достижению своих национальных интересов, известна как:

- a) Приспособление.
- b) Умиротворение.
- c) Политический реализм.
- d) Политический идеализм.

18. Основные внешнеполитической стратегии, из которых исходят государства, это...:

- a) сдерживание, приспособление, экспансионизм, статус-кво;
- b) экспансионизм, приспособление, альтруизм, статус-кво;
- c) умиротворение, статус-кво, экспансионизм, сдерживание;
- d) политический реализм, сдерживание, приспособление, статус-кво.

91. Военная доктрина – это

- a) система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки страны и вооружённых сил к войне, способы и формы её ведения
- b) устав вооружённых сил государства
- c) раздел конституции государства

20. Нынешняя военная доктрина России называет основным видом военных действий

- a) Российской армии
- b) Оборонительный бой
- c) Наступательный бой
- d) Контртеррористические действия

21. Модель – это

- a) иерархическая система принципов системного анализа
- b) несовместный с другими вариант выбора
- c) метод проведения исследований
- d) требование, которому должны удовлетворять значения показателя функции полезности
- e) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека

22. Наблюдение – это

- a) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- b) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- c) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

- d) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- e) нет правильного ответа
- f) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- g) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

23. Научное исследование – это

- a) изучение причинно-следственных связей, возникающих в реальной действительности
- b) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- c) совокупность принципов системного анализа
- d) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе
- e) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе

24. Абстрагирование – это

- a) нет правильного ответа
- b) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- c) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- d) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- e) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- f) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- g) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

25. Политический процесс

- a) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
- b) отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу
- c) в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере
- d) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов

26. Процесс – это

- a) структура
- b) явление
- c) нет правильного ответа

- d) смена одного состояния другим
 - e) упорядоченная во времени последовательность элементарных событий
27. Синтез – это
- a) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
 - b) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
 - c) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
 - d) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
 - e) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

28. Неуправляемый процесс – это

- a) процесс, характер которого не поддается изменению в нужном направлении
- b) нет правильного ответа
- c) процесс, который носит спонтанный характер
- d) процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них

29. К методам теоретического исследования относят:

- a) формализация; идеализация; восхождение от абстрактного к конкретному; аксиоматический метод
- b) анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование;
- c) эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация
аксиоматический метод; эксперимент; измерение; наблюдение; сравнение
- d) сравнение; абстрагирование; наблюдение; идеализация
формализация; идеализация; наблюдение; абстрагирование; моделирование

30. Может ли быть процесс абсолютно управляемым?

- a) Да
- b) Нет

31. Какой метод был разработан американскими социологами и использован в 1939-1940 гг. для анализа речей руководителей нацистской Германии, опубликованных в печати и передаваемых по радио?

- a) метод анализа и оценки текстов (контент-анализ)
- b) Ивент-метод
- c) Когнитивное картирование

32. Как называется наблюдение, которое ведут непосредственные участники событий или лица, находящиеся внутри изучаемых структур?

- a) включенное наблюдение
- b) Невключенное наблюдение
- c) Полевое наблюдение
- d) Лабораторное наблюдение

33. Какой метод не используется для изучения международных отношений?

- a) метод сравнительного поведения
- b) Экспертные методы
- c) Аналитические методы

34. Какой метод играет наибольшую роль в исследовании истории международных отношений, но для изучения текущих, актуальных проблем международной политики его применение ограничено?

- a) метод изучения документов
- b) метод комиссий
- c) метод мозгового штурма

35. Что лежит в основе ивент-анализа (анализа событий)?

- a) рассмотрение событий в ретроспективе
- b) прогнозирование будущих событий
- c) отслеживание динамики событий на международной арене с целью определения главных тенденций развития политической ситуации в отдельных странах, регионах и в мире в целом

36. Индукция – это

- a) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- b) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- c) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- d) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- e) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- f) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

37. Анализ – это

- a) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- b) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- c) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- d) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- e) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- f) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

38. Метод исследования – это

- a) условный образ рассматриваемой системы
- b) гносеологическая модель
- c) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- d) способ достижения какой-либо цели, решения, задачи
- e) частичный образ исследуемой системы
- f) нет правильного ответа

39. Дедукция – это

- a) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- b) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- c) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- d) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- e) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- f) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)

40. Сравнение – это

- a) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- b) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- c) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- d) установление сходства и различия предметов, явлений, объектов
- e) адекватность
- f) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- g) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

41. Качественным методам оценивания систем не относятся методы:

- А. экспертных оценок;
- Б. «мозговой атаки»;
- В. на основе теории полезности.

42. К методам экспертных оценок относятся:

- А. ранжирование;
- Б. типа сценариев;
- В. типа дерева целей.

43. Метод Дельфи относится к:
А. методам экспертных оценок;
Б. морфологическим методам;
В. здесь нет правильного ответа.

44. Вид опросов, который относится к категории «качественных методов» исследования:
А. телефонный опрос.
Б. уличный вопрос
В. углублённое интервью
Г. почтовая рассылка

45. Не включенным наблюдением в социологии называют зрительное восприятие индивида или группы лиц исследователем, предполагающее, что последний:
А. имеет физический контакт с наблюдаемым индивидом.
Б. входит в состав наблюдаемой группы
В. ведет беседу с наблюдаемыми.
Г. находится вне наблюдаемой группы.

46. «Закрытыми» называются такие вопросы анкеты, где :
А. респондент сам формулирует вопрос.
Б. входит в состав наблюдаемой группы
В. респондент может сам предложить варианты ответа.
Г. респондент должен сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов

47. Какой метод при опросе является методом экспертного оценивания ?
А. телефонный опрос.
Б. метод прогнозных сценариев
В. метод «Дельфи».
Г. почтовый опрос

48. Количественный анализ документов в социологии определяется как:
А. эксперимент
Б. синтез
В. наблюдение
Г. контент-анализ

49. Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых фактор называется:
А. экспериментом
Б. интервьюированием
В. опросом

Г. анкетированием.

50. Метод сбора первичной информации, путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется....

- А. опрос
- Б. интервью
- В. наблюдение
- Г. эксперимент

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 3 балльной шкале:

3 – 18-20 правильных ответов соответствуют оценке «отлично»;

2 – 15-17-__ баллов – оценке «хорошо»;

1 – 10-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;

0 – 9 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

Темы рефератов

1. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации
2. Трансформации международной среды
3. Конфликт России и коллективного Запада
4. Ключевое свойство изменения баланса сил — формирование полицентричного мира.
5. Россия — значимый участник Евразийской экономической интеграции.
6. Радикальный исламизм — общая угроза.
7. Россия как посредник межкультурного и межцивилизационного диалога
8. Ресурс внешней политики России - возможность играть активную роль сразу в нескольких регионах — в Евроатлантическом регионе, в АТР, на Большом Ближнем Востоке, в Центральной Азии, в Арктике.
9. Россия — многокультурное и многоконфессиональное общество с вековыми традициями общежития самых разных народов.
10. Обеспечение безопасности Российской Федерации, её суверенитета во всех сферах и территориальной целостности
11. Создание благоприятных внешних условий для развития России
12. Упрочение позиций Российской Федерации как одного из ответственных, влиятельных и самостоятельных центров современного мира
13. Формирование справедливого и устойчивого мироустройства

14. Поддержание международного мира и безопасности, стратегической стабильности, обеспечение мирного сосуществования и поступательного развития государств и народов
15. Содействие выработке эффективных комплексных ответов международного сообщества на общие вызовы и угрозы, включая региональные конфликты и кризисы
16. Противодействие антироссийской деятельности иностранных государств и их объединений, создание условий для прекращения такой деятельности
17. Формирование отношений добрососедства с сопредельными государствами
18. Негосударственные акторы: общественные организации и бизнес и их роль в принятии внешнеполитического решения
19. Внедрение в систему принятия политических решений суверенного государства
20. Совершенствование исследовательского инструментария внешней политики

Критерии оценивания:

3 балла выставляется обучающемуся, если:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

2 балла выставляется обучающемуся, если при выполнении реферата допущены ошибки в содержании, недостаточно глубоко освещена тема, литература не носит актуальный характер, не привлекаются новейшие источники и взгляды исследователей по проблеме

Темы эссе

1. Методологические основы теории методов анализа внешнеполитической ситуации.
2. Разнообразие методов исследования международных ситуаций.
3. Политико-культурный подход к исследованиям.
4. Способы представления данных.
5. Роль междисциплинарного анализа.
6. Разработка понятийно-категориального аппарата.
7. Контент-анализ международных ситуаций.

8. Ивент-анализ международных ситуаций.
9. Дискурс-анализ международных ситуаций.
10. Категории системного анализа международных ситуаций.
11. Когнитивное картирование.
12. Количественный анализ внешнеполитических ситуаций.
13. Факторный анализ как составляющий компонент количественного анализа.
14. Экспертно-аналитическое обеспечение анализа внешнеполитических ситуаций.
15. Экспертные методы анализа международных ситуаций - мозговой штурм.
16. Метод Дельфи как метод анализа внешнеполитической ситуации.
17. Метод комиссий как метод анализа внешнеполитической ситуации.
18. Анкетирование как метод анализа внешнеполитической ситуации.
19. Опрос как метод анализа внешнеполитической ситуации.
20. Специфика анкетирования, интервью, беседы и группового опроса при анализе международных ситуаций .
21. Основы проектной деятельности в системе международных отношений.
22. Методы статистической обработки данных.
23. Наблюдение и его исследовательские возможности.
24. Ошибки наблюдения (ограничения восприятия, гала-эффект, усреднение и др.).

Критерии оценивания:

3 балла выставляется обучающемуся, если:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

2 балла выставляется обучающемуся, если при выполнении реферата допущены ошибки в содержании, недостаточно глубоко освещена тема, литература не носит актуальный характер, не привлекаются новейшие источники и взгляды исследователей по проблеме

Деловая игра

Игра 1

«Ценностные ориентации элиты и общества в современной России в контексте сложившейся международной информации»

Цель: обеспечить формирование исследовательских и аналитических навыков путем подготовки аналитических материалов, отражающих противоречия и ценностные конфликты между элитаобразующими и массовыми группами.

Этапы работы :

1) подготовительный этап: группа делится на две команды (два информационно-аналитических центра). Задача первой подгруппы заключается в подготовке отчета о соответствии программных установок российских партий потребностям общества; вторая команда сопоставляет ценности международной политики, закрепленные в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ и ценностные приоритеты общества.

2) «мозговой штурм»: после знакомства с предоставленной информацией и первичного обсуждения и обмена мнений члены команд выдвигают свои идеи (наличие противоречий – результат существования противоречий – рекомендация) и формируют единый перечень, затем структурируют его.

3) презентация позиций: представители от команд излагают свои аргументы, обмениваются вопросами, отвечают на вопросы преподавателя.

4) подведение итогов: преподаватель резюмирует сказанное командами и оценивает успешность их деятельности.

Игра 2

Деловая игра «Экспертная оценка уровня политической стабильности»

Для оценки уровня политической стабильности используют индекс политического риска. Одной из наиболее распространенных моделей расчета индекса политического риска является BERI (BusinessEnvironmentRiskIndex). Индекс политического риска рассчитывается на основе экспертных оценок. Попробуйте выступить в роли эксперта и рассчитайте индекс политического риска для России. Ниже приводятся 15 переменных и вес каждой из них. Напротив каждой переменной поставьте количественную оценку от 0 до 4. «4» – это самая высокая оценка, «0» – самая низкая оценка. Например, вы оцениваете такой параметр, как «политическая стабильность». В этом случае, если политическая ситуация оценивается как контролируемая, выставляется оценка «4»; если существует потенциальная угроза правящим силам (сильная оппозиция) – «2»; высокая вероятность смены власти – «1»; приход к власти новых политических сил в результате революции, мятежа или переворота – «0». Каждая выставленная

оценка умножается на вес соответствующей переменной. Полученные итоги суммируются.

Игра 2

Деловая игра «Система next»

1) подготовительный этап: группа делится на две команды, которые самостоятельно формулируют основную проблему постбиполярного развития и выдвигают гипотезы дальнейшего развития этой системы.

2) этап презентации позиций: представители от команд излагают свои формулировки проблем и гипотез, обмениваются вопросами, направленными, прежде всего, на раскрытие условий, при которых возможны те или иные трансформации постбиполярной модели.

3) использование матрицы Геллера: команды получают задание, применив матричный метод сравнения альтернатив, сопоставить разные варианты моделей, которые могут сменить систему постбиполярного мира.

Игрокам необходимо определить, какой из вариантов наиболее вероятен; какой из них наиболее благоприятен для РФ; какой должна быть стратегия России для того, чтобы «система next» расширяла перспективы ее развития. Для использования матрицы Геллера командам потребуются карточки с критериями сравнительного анализа альтернатив.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные

недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Банк тестовых заданий

1. Основным приоритетом внешней политики России является

- d) Обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки
- e) Обслуживание внешнего долга страны
- f) Поддержка независимых от Запада государств

2. Ключевую роль в системе военной безопасности в современном мире играют

- d) Ядерные технологии
- e) Информационные технологии
- f) Природно-климатические факторы

3. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана.

Назовите геополитические причины:

Всплеску террористической активности в современном мире способствует сложившийся миропорядок переходного периода

- f) Образовавшийся в результате ликвидации мировой социалистической системы вакуум в мировой политике стали заполнять экстремистские организации и государства третьего мира, которые стремились повысить свой статус, применяя против оппонентов и противников террористические методы
- g) Крушение прежних глобальных и региональных структур международной безопасности, которые были присущи старой биполярной системе устройства мира, сопровождается расшатыванием, развалом и распадом государственных образований
- h) Мир находится в периоде крайней нестабильности, неопределенности и пониженной безопасности
- i) Механизмы государственного, регионального и международного контроля за происходящими процессами все чаще дают сбои
- j) Все вышеперечисленное

4. На базе глубоких социально-политических конфликтов формируется:

Социальный терроризм

- d) Националистический терроризм
- e) Мировоззренческий терроризм
- f) Государственный терроризм

5. Терроризм, идеологически ориентирующийся на доктрины марксизма, ленинизма, троцкизма, анархизма, геваризма, маоизма, кастроизма и т.п., и мишенью которого становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с

правительством независимые специалисты (экономисты, юристы, журналисты), функционеры проправительственных политических партий называется:

Правый или контрреволюционный или «черный» терроризм

d) Левый или революционный или «красный» терроризм

e) Оба ответа правильны

f) Государственный терроризм

6. Что из нижеперечисленного не входит в число обязанностей ОБСЕ?

d) предотвращение возникновения конфликтов в регионе;

e) военное урегулирование кризисных ситуаций;

f) ликвидация последствий конфликтов.

7. Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?

e) Президент

f) Председатель Правительства

g) Министр иностранных дел

h) Секретарь Совета Безопасности

8. Какой орган власти в России, согласно своим конституционным полномочиям, рассматривает вопросы об использовании Вооруженных сил РФ за ее пределами?

f) Президент

g) Правительство

h) Государственная дума Федерального Собрания

i) Совет Федераций Федерального Собрания

j) Совет Безопасности

9. Кто, согласно Конституции РФ, назначает и кому подотчетен министр иностранных дел?

e) Президент

f) Председатель Правительства

g) Федеральное Собрание

h) Совет Безопасности

10. Кто возглавлял Министерство иностранных дел РФ в период с 1998 по 2004 гг.?

f) Козырев А.В.

g) Примаков Е.М.

h) Иванов И.С.

i) Иванов С.Б.

j) Лавров С.В.

11. Родиной терроризма считается:

e) Иран

f) Ирак

g) Сирия

h) Россия

12 Какая МТО совершила крупный террористический акт в 11 сентября 2001 г.?

- e) Аль-Каида
- f) Хезболла
- g) Братья-мусульмане
- h) Аум Синрикё

13 Этнонационализм является:

- e) Идеологией
- f) Политическим движением этнического меньшинства
- g) Идеологией и политическим движением этнического меньшинства
- h) Политологическая концепция

14 Основная цель этнонационализма:

- e) Обеспечение автономии и самоуправления
- f) Создание собственной государственности
- g) Право на территорию
- h) Признание статуса своей культуры как равного общегосударственной

15 Различают этнополитические конфликты как:

- e) Северные и южные
- f) Вертикальные и горизонтальные
- g) Правые и левые
- h) Вообще никак не различают

16. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам-участницам СНГ?

- d) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;
- e) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;
- f) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

17. Теория, согласно которой государства почти во всех обстоятельствах стремятся к достижению своих национальных интересов, известна как:

- e) Приспособление.
- f) Умиротворение.
- g) Политический реализм.
- h) Политический идеализм.

18. Основные внешнеполитической стратегии, из которых исходят государства, это...:

- e) сдерживание, приспособление, экспансионизм, статус-кво;
- f) экспансионизм, приспособление, альтруизм, статус-кво;
- g) умиротворение, статус-кво, экспансионизм, сдерживание;
- h) политический реализм, сдерживание, приспособление, статус-кво.

91. Военная доктрина – это

- d) система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки страны и вооружённых сил к войне, способы и формы её ведения
- e) устав вооружённых сил государства
- f) раздел конституции государства

20. Нынешняя военная доктрина России называет основным видом военных действий

- e) Российской армии
- f) Оборонительный бой
- g) Наступательный бой
- h) Контртеррористические действия

21. Модель – это

- f) иерархическая система принципов системного анализа
- g) несовместный с другими вариант выбора
- h) метод проведения исследований
- i) требование, которому должны удовлетворять значения показателя функции полезности
- j) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека

22. Наблюдение – это

- h) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- i) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- j) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- k) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- l) нет правильного ответа
- m) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- n) выводение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

23. Научное исследование – это

- f) изучение причинно-следственных связей, возникающих в реальной действительности
- g) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- h) совокупность принципов системного анализа

- i) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе
- j) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе

24. Абстрагирование – это

- h) нет правильного ответа
- i) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- j) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- k) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- l) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- m) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- n) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

25. Политический процесс

- e) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
- f) отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу
- g) в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере
- h) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов

26. Процесс – это

- f) структура
- g) явление
- h) нет правильного ответа
- i) смена одного состояния другим
- j) упорядоченная во времени последовательность элементарных событий

27. Синтез – это

- f) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- g) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- h) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- i) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

j) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

28. Неуправляемый процесс – это

e) процесс, характер которого не поддается изменению в нужном направлении

f) нет правильного ответа

g) процесс, который носит спонтанный характер

h) процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них

29. К методам теоретического исследования относят:

e) формализация; идеализация; восхождение от абстрактного к конкретному; аксиоматический метод

f) анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование;

g) эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация

аксиоматический метод; эксперимент; измерение; наблюдение; сравнение

h) сравнение; абстрагирование; наблюдение; идеализация

формализация; идеализация; наблюдение; абстрагирование; моделирование

30. Может ли быть процесс абсолютно управляемым?

c) Да

d) Нет

31. Какой метод был разработан американскими социологами и использован в 1939-1940 гг. для анализа речей руководителей нацистской Германии, опубликованных в печати и передаваемых по радио?

d) метод анализа и оценки текстов (контент-анализ)

e) Ивент-метод

f) Когнитивное картирование

32. Как называется наблюдение, которое ведут непосредственные участники событий или лица, находящиеся внутри изучаемых структур?

e) включенное наблюдение

f) Невключенное наблюдение

g) Полевое наблюдение

h) Лабораторное наблюдение

33. Какой метод не используется для изучения международных отношений?

d) метод сравнительного поведения

e) Экспертные методы

f) Аналитические методы

34. Какой метод играет наибольшую роль в исследовании истории международных отношений, но для изучения текущих, актуальных проблем международной политики его применение ограничено?

d) метод изучения документов

e) метод комиссий

f) метод мозгового штурма

35. Что лежит в основе ивент-анализа (анализа событий)?

- d) рассмотрение событий в ретроспективе
- e) прогнозирование будущих событий
- f) отслеживание динамики событий на международной арене с целью определения главных тенденций развития политической ситуации в отдельных странах, регионах и в мире в целом

36. Индукция – это

- g) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- h) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- i) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- j) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- k) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- l) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

37. Анализ – это

- g) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- h) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- i) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- j) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- k) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- l) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

38. Метод исследования – это

- g) условный образ рассматриваемой системы
- h) гносеологическая модель
- i) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- j) способ достижения какой-либо цели, решения, задачи
- k) частичный образ исследуемой системы
- l) нет правильного ответа

39. Дедукция – это

- g) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое

- h) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- i) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- j) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- к) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- l) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)

40. Сравнение – это

- h) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- i) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- j) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- к) установление сходства и различия предметов, явлений, объектов
- l) адекватность
- m) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- n) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

41. Качественным методам оценивания систем не относятся методы:

- А. экспертных оценок;
- Б. «мозговой атаки»;
- В. на основе теории полезности.

42. К методам экспертных оценок относятся:

- А. ранжирование;
- Б. типа сценариев;
- В. типа дерева целей.

43. Метод Дельфи относится к:

- А. методам экспертных оценок;
- Б. морфологическим методам;
- В. здесь нет правильного ответа.

44. Вид опросов, который относится к категории «качественных методов» исследования:

- А. телефонный опрос.
- Б. уличный вопрос
- В. углублённое интервью
- Г. почтовая рассылка

45. Не включенным наблюдением в социологии называют зрительное восприятие индивида или группы лиц исследователем, предполагающее, что последний:

А. имеет физический контакт с наблюдаемым индивидом.

Б. входит в состав наблюдаемой группы

В. ведет беседу с наблюдаемыми.

Г. находится вне наблюдаемой группы.

46. «Закрытыми» называются такие вопросы анкеты, где :

А. респондент сам формулирует вопрос.

Б. входит в состав наблюдаемой группы

В. респондент может сам предложить варианты ответа.

Г. респондент должен сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов

47. Какой метод при опросе является методом экспертного оценивания ?

А. телефонный опрос.

Б. метод прогнозных сценариев

В. метод «Дельфи».

Г. почтовый опрос

48. Количественный анализ документов в социологии определяется как:

А. эксперимент

Б. синтез

В. наблюдение

Г. контент-анализ

49. Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых фактор называется:

А. экспериментом

Б. интервьюированием

В. опросом

Г. анкетированием.

50. Метод сбора первичной информации, путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется....

А. опрос

Б. интервью

В. наблюдение

Г. эксперимент

51. Повышение эффективности использования производственной и социальной базы приграничной территории является:

1. задачей приграничного сотрудничества
2. принципом приграничного сотрудничества
3. формой приграничного сотрудничества
4. направлением приграничного сотрудничества

52. Из существующих в настоящее время в РФ законодательных актов определяющим большинство аспектов приграничного сотрудничества является:

1. Концепция приграничного сотрудничества РФ
2. Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей
3. Проект ФЗ « О приграничном сотрудничестве»
4. ФЗ « О приграничном сотрудничестве»
5. ФЗ « о регулировании внешнеторговой деятельности», « О таможенном регулировании», « О валютном регулировании», «О СЭЗ», « Об иностранных инвестициях».

53. После распада СССР проблема развития приграничного сотрудничества в РФ обострилась по причинам:

1. увеличения числа ее приграничных субъектов
2. недостаточным развитием на приграничных территориях транспортно-логистической и финансовой инфраструктуры
3. относительно низким уровнем экономической активности приграничных регионов РФ
4. относительно низким уровнем социально-экономического развития подавляющего большинства приграничных субъектов РФ
5. интенсификация субрегионального сотрудничества

54. К показателям, определяющим привлекательность приграничных территорий для развития межстранового сотрудничества относятся:

1. инвестиции в основной капитал в расчете на душу населения,
2. приведенные душевые бюджетные доходы,
3. удельный вес убыточных предприятий
4. ВРП региона

55. В соответствии с мировым опытом приграничное сотрудничество является:

1. важнейшим фактором активизации международных экономических связей,

2. мощным импульсом для развития неперспективных приграничных регионов
3. стимулом для международной интеграции
4. низкоэффективным инструментом содействия развитию приграничных территорий
5. сдерживающим фактором развития экономики страны

56. Из существующих механизмов приграничного взаимодействия наиболее эффективным признается :

1. деятельность по типу «еврорегионов»
2. евроинтеграция
3. развитие СЭЗ
4. развитие промышленного сотрудничества
5. военное сотрудничество

57. _____ - европейская форма международной интеграции, основанная на тесном сотрудничестве двух или нескольких территориальных образований, расположенных в приграничных районах соседствующих государств Европы, характерной чертой которых является наличие постоянно действующих общих рабочих органов.

58. Одной из отличительных черт еврорегионов является:

1. в их пределах устраняются таможенные барьеры и препятствия для перемещения рабочей силы
2. в их пределах силы
3. в их пределах устанавливаются таможенные барьеры, устраняются препятствия для перемещения рабочей силы
4. не предусмотрено устранение таможенных барьеров для товаров, услуг и рабочей силы

59. Основная цель создания еврорегионов:

1. объединение усилий приграничных территорий для преодоления их относительной отсталости в социально-экономической сфере из-за отдаленности от центра
2. повышение качества жизни населения приграничных территорий
3. усиление обороноспособности страны
4. решение глобальных проблем

60. Основными направлениями деятельности еврорегионов являются:

1. экономика,
2. политика
3. социальная сфера и культура,

4. транспорт и связь,
5. образование и здравоохранение,
6. туризм и защита окружающей сред

61. Территория государства, прилегающая к государственной границе, выполняющая особые приграничные функции и обладающие в связи с этим специфическими особенностями, это:

1. Приграничное сотрудничество
2. Приграничная территория
3. Сопредельное государство

62. Главным фактором, обуславливающим специфику приграничья, является:

1. природные особенности
2. географическое положение
3. политический статус

63. Особая роль проблематика приграничных районов играет в России, т.к. страна:

1. имеет огромный пограничный периметр
2. большие различия приграничья по природным, демографическим, экономическим территории
3. Приграничное сотрудничество выгодно для его участников
4. Приграничное сотрудничество укрепляет исторически сложившиеся связи

64. Приграничное сотрудничество это:

1. Взаимосвязи приграничных (сопредельных территорий) стран
2. экономические операции между сопредельными территориями стран
3. согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов страны, органов местного самоуправления, направленные на укрепление взаимодействия сопредельных государств в решении вопросов устойчивого развития приграничных территорий

65. Развитие приграничного сотрудничества является перспективным направлением по следующим причинам:

1. способствует развитию приграничных территорий

2. государство получает возможность использовать своё географическое положение в качестве транзитного коридора и получать геоэкономическую ренту

3. позволяет сопредельным странам восстановить и развить взаимовыгодные культурные, производственные и другие связи.

4. улучшает региональные пропорции экономики, способствует развитию регионального сотрудничества

5. приграничное сотрудничество — важный фактор развития межгосударственного сотрудничества

66. Государственные границы влияют на развитие приграничных районов и страны в целом через свои фундаментальные свойства :

1. сложность и широту
2. барьерность и контактность
3. протяженность и защищенность

67. Обособление от внешнего мира и защита государством интересов национальных производителей означает _____ границ:

1. контактность
2. барьерность
3. защищенность
4. протяженность

68. _____ выражается в проводимости национальных границ для перемещения через них товаров, людей, финансов, информации:

1. контактность
2. барьерность
3. защищенность
4. протяженность

69. Общемировой тенденцией развития внешнеторговых связей последних десятилетий является усиление:

1. протекционизма
2. либерализации
3. международных санкций
4. монополизации

70. К задачам приграничного сотрудничества в РФ не относится:

1. создание обстановки доверия, взаимопонимания и добрососедства между сопредельными территориями

2. сдерживание развития хозяйственных, культурных и гуманитарных связей между приграничными территориями

3. упрощение взаимного общения заинтересованных органов власти, деловых кругов и групп населения, разделенных государственными границами,

4. совместное создание и эффективное развитие экономической и социальной инфраструктуры на приграничных территориях;

71. Приграничное сотрудничество это:

1. Взаимосвязи приграничных (сопредельных территорий) стран

2. экономические операции между сопредельными территориями стран

3. согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов страны, органов местного самоуправления, направленные на укрепление взаимодействия сопредельных государств в решении вопросов устойчивого развития приграничных территорий

72. Развитие приграничного сотрудничества является перспективным направлением по следующим причинам:

1. способствует развитию приграничных территорий

2. государство получает возможность использовать своё географическое положение в качестве транзитного коридора и получать геоэкономическую ренту

3. позволяет сопредельным странам восстановить и развить взаимовыгодные культурные, производственные и другие связи.

4. улучшает региональные пропорции экономики, способствует развитию регионального сотрудничества

5. приграничное сотрудничество — важный фактор развития межгосударственного сотрудничества

73. Государственные границы влияют на развитие приграничных районов и страны в целом через свои фундаментальные свойства:

1. сложность и широту

2. барьерность и контактность

3. протяженность и защищенность

74. Обособление от внешнего мира и защита государством интересов национальных производителей означает _____ границ:

1. контактность

2. барьерность

3. защищенность

4. протяженность

75. _____ выражается в проводимости национальных границ для перемещения через них товаров, людей, финансов, информации:

1. контактность
2. барьерность
3. защищенность
4. протяженность

76. Общемировой тенденцией развития внешнеторговых связей последних десятилетий является усиление:

1. протекционизма
2. либерализации
3. международных санкций
4. монополизации

77. К задачам приграничного сотрудничества в РФ относятся:

1. создание обстановки доверия, взаимопонимания и добрососедства между сопредельными территориями
2. сдерживание развития хозяйственных, культурных и гуманитарных связей между приграничными территориями
3. упрощение взаимного общения заинтересованных органов власти, деловых кругов и групп населения, разделенных государственными границами,
4. совместное создание и эффективное развитие экономической и социальной инфраструктуры на приграничных территориях;
5. совместное решение экономических, транспортных, энергетических, коммунальных, экологических, социально - демографических, гуманитарных и других проблем приграничных территорий.

78. Территория государства, прилегающая к государственной границе, выполняющая особые приграничные функции и обладающие в связи с этим специфическими особенностями, это:

1. Приграничное сотрудничество
2. Приграничная территория
3. Сопредельное государство

79. К факторам, обуславливающим специфику приграничья не относятся:

1. природные особенности

2. географическое положение
3. политический статус

80. Особая роль проблематика приграничных районов играет в России, т.к. страна:

1. имеет огромный пограничный периметр
2. большие различия приграничья по природным, демографическим, экономическим территории
3. Приграничное сотрудничество выгодно для его участников
4. Приграничное сотрудничество укрепляет исторически сложившиеся связи

81. В рамках европергиона могут решаться вопросы:

1. обустройства совместной границы,
2. обороны
3. миграции населения приграничных территорий,
4. сотрудничества правоохранительных органов,
5. взаимодействия в чрезвычайных ситуациях

82. Правовой формой организации деятельности еврорегиона не может быть:

1. «общее соглашение о партнерстве»,
2. «сообщество по интересам»,
3. «международное соглашение»
4. «сообщество с правами юридического лица»

83. Термин _____ в ГАТТ/ВТО трактуется как 1 торговля в пределах территории, обозначенной в договорах сопредельных стран, либо как торговля между жителями сопредельных стран в узкой пограничной полосе, составляющей примерно 15 км по обе стороны государственной границы.

84. Ширина приграничной полосы, выделенной для приграничной торговли может быть:

1. 10—20 км
2. до 50 км
3. 150 км
4. 1000 км

85. Согласно нормам ГАТТ/ВТО, в основе приграничной торговли лежат принципы:

1. протекционизма

2. наибольшего благоприятствования и недискриминации
3. содействия сотрудничеству
4. таможенного регулирования

86. Методологические подходы к исследованию приграничного сотрудничества рассматривают приграничное сотрудничество :

1. в контексте мировых процессов — глобализации и регионализации
2. как элемент международных интеграционных процессов,
3. как составной элемент национальных систем разных государств,
4. без учета разнообразия национальных традиций, менталитетов, природных условий, уровней культуры, уровней экономического развития сопредельных стран
5. как результат действия экономической и неэкономической систем

87. Условиями развития приграничного сотрудничества являются:

1. однородный уровень социально-экономического развития стран,
2. однотипность правовых систем стран,
3. взаимная близость и соседство стран участниц
4. одинациональность стран участниц
5. принадлежность стран к одной языковой группе

88. Эффективность приграничного сотрудничества определяют:

1. сходство в условиях экономической деятельности стран
2. различия в природных ресурсах стран
3. национальные особенности
4. религиозный состав населения
5. экономический состав населения

89. Благоприятствует и сотрудничеству приграничных территорий в большей степени:

1. неконфликтность границ
2. межгосударственные соглашения и предоставляемые в их рамках взаимные преференции, создающие более льготные условия для взаимодействия
3. создание органов по приграничному сотрудничеству
4. совершенствование бюджетных и других инструментов региональной политики

90 Привлекательность приграничных районов для иностранных инвесторов определяется:

1. транспортными условиями относительно стран-инвесторов и транзакционными издержками, связанными с пересечением государственной границы

2. высокими инвестиционными рисками
3. привлекательностью ставок местных налогов,
4. ценой основных факторов производства,
5. потенциальной емкостью осваиваемого рынка

91 Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

- 1) Содружества Независимых Государств
- 2) Содружества наций
- 3) Союза Суверенных Государств
- 4) Европейского союза

92 Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б. Н. Ельцина?

1. Постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»
2. Принятие Россией помощи по плану Маршалла
3. Выдвижение Программы Мира
4. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»

93 Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (с)

- 1) НАТО
- 2) странами Юго-Восточной Азии
- 3) Китаем
- 4) государствами Латинской Америки

94 Современная Россия является членом

- 1) Совета Европы
- 2) Европейского союза
- 3) Лиги арабских государств
- 4) Лиги Наций

95 Какое событие произошло в 2008 г.?

1. Вступление России в Совет Европы
2. Операция российских войск по принуждению Грузии к миру
3. Принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны»
4. Присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»

96 Какая из бывших советских республик в период 1992–2011 гг. стала членом НАТО?

- 1) Казахстан
- 2) Латвия
- 3) Молдавия
- 4) Азербайджан

97 Какой тип межгосударственных отношений реализован в формате СНГ?

- а) Федерация

- б) Конфедерация
- в) Военно-политический союз
- г) Региональная межгосударственная организация
- д) Региональная интеграция

98 Многоплановость современной дипломатии – это:

1. Необходимость одному и тому же человеку одновременно заниматься разными вопросами.
2. Расширение международной повестки дня. Включение в нее многих новых вопросов.
3. Наличие нескольких подходов при решении международных проблем

99 Под многоуровневостью дипломатии понимается:

1. Участие государств и других акторов в решении международных проблем;
2. Участие многих государств в решении международных проблем.
3. Участие различных государств в работе международных организаций

100 Современный терроризм в лице «Аль-Каиды» называется международным (глобальным), прежде всего, потому, что:

1. «Аль-Каида» угрожает всем странам и народам, пытается изменить политическую систему мира террористическим методом.
2. У «Аль-Каиды» развитая сеть международных связей с другими террористическими организациями.
3. Создана международная коалиция в борьбе с «Аль-Каидой».

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016). Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Насколько доказательная теория К.Уолтсона?

Книга Уолтса «Теория международной политики» до сих пор вызывает оживленные дискуссии в научном мире благодаря своей оригинальности, определенной последовательности и логичности. Фактически он вывел из кризиса реализм, который с 1960-х гг. подвергался острой критике со стороны идейных оппонентов. Учение Уолтса хорошо вписалось в создавшуюся политическую конъюнктуру, когда после недолгой разрядки в советско-американских отношениях начался новый виток холодной войны. Поборники взаимозависимости и транснационализма все еще говорили о дефрагментации государственной власти, падении роли государства и силы в международных отношениях. Но они не находили объяснения факту возврата к политике конфронтации. Поэтому неореализм был политически востребован американскими неоконсерваторами во главе с Рональдом Рейганом, который пришел к власти в 1980 г.

Продолжая традицию реализма, Уолтс уделяет особое внимание обновлению методологии на основе принципов системного анализа. Основная цель его теории — преодолеть индуктивизм и эмпиризм, которые выражаются в постоянном расширении изучаемых фактов и построении на этой основе все новых обобщений, зависимостей и гипотез. Подобный путь при изучении международной политики представляет собой тупик в силу сложности и многомерности изучаемого объекта. «Если мы пойдем путем индуктивизма, мы будем иметь дело лишь с фрагментами проблемы. Убеждение в том, что фрагменты можно сложить и что они могут считаться независимыми переменными, чей суммарный эффект будет в достаточной степени объяснять движение зависимой переменной, опирается не более чем на веру». Бихевиористы, критикуя классический реализм за ненаучность, пытались решить эту проблему за счет привлечения методов других наук. В действительности они ушли не дальше реалистов эпохи Моргантау.

Задача 2

Раскройте значение данной Хартии
Хартия экономических прав и обязанностей государств
Принята резолюцией 3281 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1974 года

Преамбула

Генеральная Ассамблея,

вновь подтверждая основные цели Организации Объединенных Наций, в частности поддержание международного мира и безопасности, развитие дружественных отношений между нациями и осуществление международного сотрудничества в разрешении международных проблем в экономической и социальной областях,

подтверждая необходимость укрепления международного сотрудничества в этих областях,

вновь подтверждая также необходимость укрепления международного сотрудничества в целях развития,

заявляя, что одной из основных целей настоящей Хартии является содействие установлению нового международного экономического порядка, основанного на справедливости, суверенном равенстве, взаимозависимости, общности интересов и сотрудничестве между всеми государствами, независимо от их экономических и социальных систем,

желая способствовать созданию условий для:

a) достижения более широкого процветания всех стран и более высокого уровня жизни всех народов,

b) содействия всем международным сообществом экономическому и социальному прогрессу всех стран, особенно развивающихся стран,

c) поощрения сотрудничества на основе взаимной выгоды и справедливых преимуществ для всех миролюбивых государств, которые хотят выполнять положения настоящей Хартии, в экономической, торговой, научной и технической областях, независимо от политических, экономических или социальных систем,

d) преодоления главных препятствий на пути экономического развития развивающихся стран,

e) ускорения экономического роста развивающихся стран с целью ликвидации экономического разрыва между развивающимися и развитыми странами,

f) защиты, сохранения и улучшения окружающей среды,

Задача 3

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИИ:

«Давосский мир»

Наступил 2020 год. Процесс глобализации необратим. В нем активно

участвуют Индия и Китай, которые по темпам роста экономики давно обогнали Европу и наступают на пятки США. Именно в Азии создаются новые высокие технологии, формируются крупнейшие производства. Доллар - уже не ведущая валюта. Благодаря этому КНР и Индия значительно увеличили свое влияние не только в регионе, но и во всем мире.

Россия остается одним из главных поставщиков углеводородного сырья. Но это по-прежнему ее единственный козырь. Наукоемкие отрасли развиты слабо, деградируют наука и оборонная мощь. Население продолжает сокращаться.

Задача 4

Охарактеризуйте значимость НАФТА для международных отношений

С 1 января 1994 г. вступило в силу **Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)**, подписанное в 1992 г.

Соглашение между США, Канадой и Мексикой о Североамериканской зоне свободной торговли, заключенное в 1992 г., стало продолжением и развитием подписанного в 1988 г. двустороннего договора о свободной торговле между США и Канадой.

В настоящее время вполне вероятно, что к соглашению присоединится Чили. В соответствии с подписанным Соглашением о североамериканской интеграции на протяжении последующих 15 лет почти все торговые и инвестиционные барьеры между странами — участницами НАФТА должны быть ликвидированы, а таможенные пошлины — отменены. Вопрос о политической интеграции не рассматривался.

В течение 15 лет должна произойти отмена торговых барьеров между тремя участниками. В канадско-американской торговле они уже устранены, поэтому речь идет лишь о либерализации товарообмена этих стран с Мексикой.

Соглашением предусмотрены некоторые меры, направленные на охрану окружающей среды. Раньше в пограничных районах на территории Мексики можно было производить продукцию, не соответствующую экологическим стандартам США. Для предотвращения этого предусматривается ужесточение экологических стандартов. Однако повышенные требования к охране окружающей среды не должны использоваться как скрытый торговый барьер, поэтому стороны договорились создавать двусторонние или трехсторонние арбитражные комиссии. В случае нарушения предполагается введение санкций против страны-нарушителя.

Приняты также решения в области миграции рабочей силы. Создается трехсторонняя комиссия, которая должна установить общие стандарты, чтобы создать барьер, препятствующий притоку дешевой рабочей силы из Мексики. В отличие от ЕС, где менее развитым регионам и целым странам (Греции, Ирландии, Португалии) предоставляется значительная финансовая

помощь из совместных бюджетных фондов, Мексике такая помощь не предоставляется.

Отличительными особенностями НАФТА является то, что оно распространяется на огромную территорию с населением 370 млн. человек и очень мощным, особенно благодаря США, экономическим потенциалом. Североамериканская интеграция носит асимметричный характер (асимметрия развития и асимметрия интенсивности двусторонних торгово-экономических отношений), Поскольку, с одной стороны, НАФТА заключили такие развитые державы, как США и Канада, а с другой — Мексика, обладающая большим экономическим и демографическим потенциалом, но все-таки относящаяся к развивающимся странам.

Задача 5

Что вы думаете о данной теории

Галтунг Й.

ТЕОРИЯ МАЛЫХ ГРУПП И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СООТВЕТСТВИЯ)¹

Ни одна отрасль знания, изучающая жизнь и поведение человека, не кажется нам настолько интегрирующей идеографическую и номотетическую традиции в науке, как теория международных отношений. Большой объем описательной информации и объяснительных моделей сводится к изучению жизни одного или нескольких государств в определенные отрезки времени, к примеру «предвоенная политика государства X», «отношения между странами X и Y в пятидесятые годы» и т.д. Материалы науки оперируют настоящими, реальными именами, и в объяснениях часто фигурируют коннотации, связанные с этими личными именами. Таким образом, научная традиция международных отношений была похожа на большинство исторических традиций других наук, и только недавно социологи, политологи на основе моделей уже хорошо изученных систем попытались установить существенные отличия теории международных отношений от других дисциплин...

В некотором смысле это необычно, поскольку совершенно очевидно, что международные отношения – конструктивная наука. В отличие от истории эта отрасль знания может никогда не иметь дела с одним элементом системы; история часто изучает личность, а теория международных отношений вынуждена описывать жизнь одного государства на фоне других, с которыми оно взаимодействует. Совершенно верно и то, что существуют исследования отдельных наций. Иногда работу ученого из государства X о государстве Y рассматривают как относящуюся к теории международных отношений. Способствовать развитию политологии и политической социологии можно, даже просто изучая и описывая довольно далекие от них вещи. Но когда международная система или какая-нибудь ее подсистема рассматривается как таковая, появляется предмет теории международных отношений. Можно сказать, что соотношение между политологией и теорией международных отношений такое же, как между психологией и социологией


– это переход от тщательного изучения одного элемента в определенные отрезки времени к исследованию структуры взаимодействия между элементами, которое характеризует отношение данных пар друг к другу.

Задача 6

Проанализируйте и продолжите функции комитета
Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)

Вспомогательные органы ЭКОСОС

Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию

19-я сессия Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию (Вена, 17–21 мая 2010 года) 

Круг ведения

Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию была учреждена в качестве функциональной комиссии Совета в резолюции 1992/1 Совета от 6 февраля 1992 года вместо Комитета по предупреждению преступности и борьбе с ней.

В соответствии со своим кругом ведения (см. резолюцию 46/152 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1991 года, приложение) Комиссия имеет следующие функции:

а) разработка руководящих принципов для Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия;

б) разработка, контроль и обзор хода осуществления программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия на основе системы среднесрочного планирования в соответствии с приоритетными принципами, учитывающими следующее:

i) фактологические данные, в том числе выводы исследований и другая информация относительно характера, масштабов и тенденций преступности;

ii) социальные, финансовые и другие издержки, связанные с различными формами преступности и/или борьбой с преступностью, для отдельных лиц, для общества на местном, национальном и международном уровнях, а также для процесса развития;

iii) потребности развивающихся или развитых стран, которые сталкиваются с конкретными трудностями, связанными с национальными или международными трудностями, в использовании услуг экспертов и других ресурсов, необходимых для создания и разработки программ в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, соответствующих условиям на национальном и местном уровнях;

iv) необходимость в сбалансированности в рамках программы работы между вопросами развития программы и практической деятельностью;

v) защиту прав человека при отправлении правосудия и предупреждении преступности и борьбе с ней;

Задача 7

Дайте характеристику политике «нового протекционизма» "Новый" протекционизм, роль торговых союзов, зон свободной торговли, ЕЭС, североамериканская зона свободной торговли
Политика «нового» протекционизма - политика государства, направленная на поддержку национальных производителей и их защиту от иностранной конкуренции; мерами **протекционизма** являются: введение таможенных пошлин, использование импортных квот и других нетарифных мер ограничения импорта, внутренние меры поддержки национальных производителей
Роль торговых союзов очевидна. Международная внешняя торговля становится реальным и все более ощутимым фактором воспроизведенного процесса, удовлетворения потребностей населения и всякой хозяйственной деятельности. Торговые союзы являются важнейшим элементом международной экономической интеграции.

Задача 8

Перечислите перспективы ЕАЭС

Конкретными целями создания ЕЭС, или, как его часто называли, «Общего рынка», были:

- постепенное устранение всех ограничений в торговле между странами-участницами;
- установление общего таможенного тарифа в торговле с третьими странами;
- ликвидация ограничений для свободного передвижения «людей, капиталов, услуг»;
- разработка и проведение общей политики в области транспорта и сельского хозяйства;
- создание валютного союза;
- унификация налоговой системы;
- сближение законодательства;
- разработка принципов согласования экономической политики.

Задача 9

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ:

Это самый жуткий прогноз. К 2020 году единый мусульманский «халифат» все-таки не образовался, и весь регион от Ближнего Востока до Юго-Восточной Азии превращается в гигантский очаг нестабильности и насилия. Все против всех. Полыхают локальные и региональные войны, в которые оказываются вовлечены крупные мировые державы. Тоталитарные режимы обзаводятся оружием массового уничтожения и, не колеблясь, применяют

его. Международный терроризм охватывает все континенты. Мировая экономика и финансовая система - в жесточайшем кризисе.

Россия (как и многие другие государства) пытается отгородиться от бушующего рядом пожара, закрывает границы. Возможно, организует «превентивные» удары и даже интервенции. Но события внутри страны развиваются в основном так же, как в сценарии «Новый халифат».

Ариэль КОЭН, ведущий эксперт по проблемам России и Евразии американской исследовательской организации «Херитэдж Фаундэйшн»:
Россия, США и Китай должны сплотиться

- Думаю, вариант Рах Americana из списка сценариев уже можно вычеркнуть.

Головокружение от успехов в Афганистане, переоценка сил в Ираке, бездарное ведение этих войн показало, что США не могут «править» миром единолично. К тому же этого не желают ни Россия, ни Китай, ни Европа.

Потому что, если Америка от того, что воюет сразу на всех фронтах, вдруг надорвется, возникнет настоящий хаос. И мало никому не покажется. Не уверен, например, что вы захотите остаться один на один с полуторамиллиардным Китаем и с исламистской угрозой.

России выгодно, чтобы США оставались сильными, но не распыляли эту силу по всему миру.

Я считаю, в ближайшие 10 - 15 лет наиболее реальной станет попытка создания «Нового халифата». Потому что радикальные исламисты уже развязали свой «глобальный джихад». Эта война ведется невиданными прежде методами - огромной сетью законспирированных ячеек, рассыпанных по множеству стран. Они действуют каждая по своему плану, и выявить их крайне сложно. Это фанатики с ценностями раннего Средневековья, использующие самые современные технологии террора и рвущиеся к обладанию ядерным оружием.

И Западу, и России придется туго. Потому что невидимой, но агрессивной силе противостоят старые структуры: войска с танками и пушками, генералы со штабами, бюрократы в министерствах, ничего не знающие о законах шариата. К тому же у них нет общей идеологии борьбы. Я, например, очень сомневаюсь, что сможет выстоять Европа. Самое слабое звено - Франция, уже наводненная мусульманами. Сколько из них готовы ринуться в бой за «халифат», не знает никто.

Задача 10

Проанализируйте данный текст

Най Дж. С. мл., Кохэн Р.О. (ред.)

ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Исследователи и практики в области международной политики традиционно концентрировали внимание на отношениях государств. Государство, рассматриваемое как актер, имеющий цели и обладающий властью, является основной единицей действия, а его основные агенты – дипломат и военный. В результате взаимодействия политик государств

формирует образцы поведения, которые исследователи международной политики стремятся понять, а практики – регулировать или контролировать. Поскольку сила, насилие и, как следствие, угрозы составляют ядро этого взаимодействия, борьба за власть как конечный результат или же как необходимое средство становится отличительной чертой международной политики. Похоже, большинство политологов и многие дипломаты разделяют такое представление о реальности, и государственно-центричный взгляд на мировую политику доминирует и в теории, и в практике международных отношений.

Однако очевидно, что дипломаты и военные действуют не в вакууме. На их поведение оказывают сильное влияние географические факторы, характер внутренней политики, научный и технический прогресс. Немногие сомневаются, что создание ядерного оружия коренным образом изменило характер международной политики XX в., или же отрицают значение внутренней политической структуры для межгосударственных отношений. Для тех, кто разделяет государственно-центричный взгляд, географический фактор, технологии, внутренняя политика – это аспекты «окружающей среды», в которой взаимодействуют государства. Они вносят свой вклад в межгосударственную систему, но для удобства исследователей рассматриваются как несовместимые элементы.

Однако среда, в которой функционирует межгосударственная политика, включает в себя не только эти могущественные и широко известные силы. Большую политическую роль играет тесное взаимодействие сообществ разных стран, не поддающееся государственному контролю. Например, в отношениях между крупнейшими государствами Запада это взаимодействие подразумевает торговлю, личные контакты, обмен информацией. Таким образом, государства не являются единственными акторами мировой политики.

Нас интересует транснациональный феномен во всем его многообразии: мультинациональные предприятия и революционные движения; профсоюзы и объединения ученых; международные картели воздушного транспорта и космические коммуникационные системы. Мы исследуем транснациональные отношения не просто потому, что они существуют, наоборот, мы надеемся использовать наш анализ для того, чтобы пролить свет на ряд вопросов эмпирического и нормативного характера, напрямую связанных с тем, что заботит в настоящее время государственных деятелей и исследователей международных отношений.

Задача 11

Насколько доказательна представленная теория?

Ричард Н. Купер убедительно обосновал следующее утверждение, справедливое для мировой экономики: поскольку влияние принятых решений в сфере бизнеса и банковской деятельности выходит за национальные рамки, небольшие изменения в политике одного государства могут иметь серьезные последствия для всей международной системы.

Похожей точки зрения придерживается Лоуренс Кроз... Государства могут быть менее восприимчивыми к влиянию извне, но лишь ценой сокращения выгоды, обусловленной взаимодействием государств.

Благодаря мировой системе массовой коммуникации различные группы, принадлежащие к разным слоям общества: студенты-радикалы, военные, расовые меньшинства и другие – имеют возможность наблюдать за поведением друг друга и в случае необходимости вести себя подобным образом. Так, студенты-радикалы могут выдвигать похожие политические требования и избирать одну и ту же тактику, не имея между собой прямых контактов. Их международные «заговоры» вынашиваются в обществе и передаются с помощью влиятельных средств массовой информации. Масштабы и скорость распространения этого явления – продукт глобальной телевизионной сети. Его непосредственное воздействие сказывается на восприимчивости внутренней политики одного государства к внутренней политике другого, но вторичное воздействие, например попытки остановить поток нежелательной информации по коммуникационной сети, может иметь последствия для межгосударственной политики.

Можно выделить пять основных вариантов влияния транснационального взаимодействия и транснациональных организаций на взаимную восприимчивость и, следовательно, межгосударственную политику. Четыре из них представляют транснациональное взаимодействие в отсутствие вмешательства транснациональных организаций, хотя деятельность последних также может привести к подобному результату; пятый вариант влияния возможен лишь при наличии транснациональных организаций как автономных или квазиавтономных акторов. Эти варианты обозначим следующим образом: 1) изменение отношений; 2) международный плюрализм; 3) развитие механизмов сдерживания через зависимость и взаимозависимость государств; 4) увеличение возможностей правительств одних государств влиять на правительства других государств; 5) возникновение автономных акторов с собственной внешней политикой, способных противостоять и даже посягать на политику государств. Мы не претендуем на полноту классификации, однако считаем, что она достаточно систематизирована и позволяет предложить некоторые варианты воздействия транснациональных отношений на межгосударственную политику.

Задача 12

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ:

Rax Americana («Мир по-американски»)

Идет 2020 год. Могущество США неоспоримо. Америка вершит судьбы мира, опираясь на традиционных и новых союзников. Пять шестых населения планеты трудятся на благо Запада. За глобальную безопасность отвечает Вашингтон, который практически единолично решает, кого и за что карать. Конечно, в Европе ворчат, а китайцы и индийцы пытаются составить

США экономическую конкуренцию. Бедные и развивающиеся страны дерутся за подачки от «мирового хозяина», боясь и люто ненавидя его.

Россия, собрав весь потенциал и остатки гордости, пытается избежать прямого влияния со стороны Америки и балансирует между прочно подсевшей на газовую иглу Европой и Китаем, зарящаясь на пустеющие пространства Сибири и Дальнего Востока.

Задача 13

Подумайте, чем опасна переориентация Египта на сотрудничество с Россией для стран НАТО, и в частности для США?

В статье «Мы не должны допустить возвращения Египта на орбиту России», опубликованной на foxnews.com (источник перевода — Mixednews.ru)

Кэтлин Макфарланд напоминает, что сорок лет назад арабы и израильтяне воевали друг против друга, причём война 1973 года привела к арабскому нефтяному эмбарго против США, повышению цены на нефть и спровоцировала крах на фондовой бирже.

Война дала США возможность наладить мир между израильским и арабским государствами. Дипломатия привела к установлению новых отношений между США и Египтом. Египет и Израиль сложили оружие. Затем эти государства получили щедрую военную и экономическую помощь от Америки. Египет устранился от войны, а остальные арабские страны не смогли воевать против Израиля. Результатом для США стали политические дивиденды: Вашингтон сменил Москву на посту главного покровителя Египта, пишет журналистка.

Но сегодня появилась угроза того, что Египет сменит орбиту с американской на российскую. Аналитик пишет:

«Во время моей встречи с аль-Сиси на прошлой неделе в Египте генерал поведал мне, что для них не столь важна военная помощь Америки, сколько её политическая поддержка. По словам аль-Сиси, «она не принесёт ни пенни, но станет решающей для установления стабильности в Египте».

Если Америка откажется от поддержки АРЕ, место Америки займёт Россия, уверена журналистка. Она отмечает, что президент Путин послал в Египет делегации с предложением военной помощи, кибертехнологий и усовершенствованного оружия, не говоря уж о дружбе.

Как только Египет ускользнёт от Америки, мир в регионе будет нарушен, может случиться восстание исламистов, Вашингтон утратит свои позиции на Ближнем Востоке, хрупкий мир Египта с Израилем нарушится, и т. д., и т. п. Аналитик «Fox News» по вопросам национальной безопасности указывает на разрушительные последствия.

Задача 14

Подумайте, кому выгодны данные экономические соглашения?

Россия и Турция договорились сразу по нескольким крупным энергопроектам: Анкара разрешила строить в своих водах газопровод, альтернативный важному для нее Nabucco, Москва взамен согласилась на ряд уступок, в частности, поддержать строительство конкурирующего с ее интересами нефтепровода в обход проливов Босфор и Дарданеллы.

МОСКВА, 6 авг. 2009 г. - РИА Новости. Россия и Турция договорились сразу по нескольким крупным энергопроектам: Анкара разрешила строить в своих водах газопровод, альтернативный важному для нее Nabucco, Москва взамен согласилась на ряд уступок, в частности, поддержать строительство конкурирующего с ее интересами нефтепровода в обход проливов Босфор и Дарданеллы.

Премьер-министр РФ Владимир Путин и его турецкий коллега Реджеп Тайип Эрдоган в четверг договорились о строительстве второй ветки газопровода "Голубой поток", что позволит Турции стать крупным транзитером газа для стран Ближнего Востока. Кроме этого, стороны подписали протокол об участии РФ в строительстве первой в Турции АЭС - предполагается, что она будет расположена рядом с известными турецкими курортами.

Турция впустила конкурента Nabucco

Подписание документов о сотрудничестве России и Турции в рамках масштабных совместных энергопроектов было анонсировано еще накануне. Главным итогом встречи премьеров стало подписание протокола о сотрудничестве в газовой и нефтяной сферах - в нем, в частности, зафиксировано согласие Турции на строительство газопровода "Южный поток" в ее территориальных водах.

Важность "Южного потока" для России заключается в том, чтобы снизить зависимость поставщиков и покупателей газа от стран-транзитеров, в частности, Украины и той же Турции. С последней никаких "газовых войн" по украинскому сценарию Россия не вела.

Однако, как неоднократно отмечали эксперты, не принимать во внимание амбиции Анкары, претендующей на роль "моста между Западом и Востоком" и пытающейся повысить свою значимость за счет выгодного географического положения, было бы неразумно.

"Южный поток" пройдет по дну Черного моря из Новороссийска в болгарский порт Варну. Далее две ветки пойдут через Балканский полуостров в Италию и Австрию.

Путин отметил исключительное значение проекта для энергобезопасности Европы и развития российско-турецких отношений. Переговоры были сложными, но стороны сумели договориться даже о самых сложных вопросах, сказал российский премьер.

В свою очередь, Эрдоган назвал энергетическое

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ:

«Новый халифат»

Ну вот и 2020-й. Радикальные исламисты создают транснациональное теократическое сообщество. Весь неисламский мир объявляется «врагом халифата», против него ведется террористическая война. Процесс глобализации сильно замедлился, если вообще не провалился. Мусульманские общины «раскачивают» страны Европы. Но и в границах формирующегося «халифата» кипит религиозная рознь (между суннитами и шиитами). Повсюду экономический спад и социальные потрясения.

России достается крепко. Северный Кавказ радикализуется и «отваливается» от Федерации. «Трясет» мусульманское Поволжье. В стране тысячи беженцев, резко обостряются социальные проблемы. Один политический кризис сменяет другой.

Задача 16

В чем вы видите значимость данной теории?

Теоретики, выдвигавшие сложную государственно-центричную теорию, не забывали о транснациональном взаимодействии и, конечно, прекрасно понимали, что помимо государств на мировой арене действуют другие акторы. И все же они намеренно исключали транснациональные отношения из межгосударственной системы, полагая, что их прямое политическое значение невелико, а не прямое воздействие можно отнести, как и внутренние факторы, к вопросам национальной внешней политики. Хотя этот вывод частично основан на определении политики исключительно в терминах поведения государств, он сделан с изрядной долей проницательности. Государства были и остаются наиболее важными акторами мировой политики, действующими непосредственно и через межправительственные организации, в которые входят только государства. Государства являются фактически монополярной организованной силой, которая представляет собой совершенное оружие и потенциальный ресурс сделок. Таким образом, бессмысленно игнорировать государства. Но следует задать два вопроса: нужно ли учитывать влияние транснациональных отношений на межгосударственные отношения и отвечает ли государственно-центричная парадигма всем требованиям, если мы решим исследовать это влияние?..

Если исходить из государственно-центричного, институционального определения политики, становится очевидной необходимость более широко трактовать это явление. Классическая модель... обычно определяла мировую политику как действия и взаимодействие государств. Но исследователи, внутренней политики уже отошли от исключительной роли государства и сконцентрировались на процессе принятия обществами обязательных

решений... Мы же продолжаем рассматривать правительства как более уникальное явление, чем это есть на самом деле, и исключаем исследование политики профсоюзов, промышленных корпораций или школ. Аналогично, в международной политике определение политики исключительно в терминах поведения государств может привести к игнорированию важных неправительственных акторов, распределяющих ценности и использующих для достижения своих целей средства, похожие на средства, используемые правительствами

Задача 17

Чем определяются позиции в Таможенном Союзе Беларуси и Казахстана ?

Позиция, занимаемая Россией в вопросе формирования ТС, определяется долгосрочными, стратегическими интересами, как экономического, так и политического характера, о чем неоднократно говорили руководители нашего государства. И успех на этом направлении отвечает важнейшим задачам ее национального развития, даже, несмотря на то, что пока что РФ несет определенные финансовые потери при реализации основных мероприятий по формированию Таможенного союза.

Задача 18

Чем определяются перспективы ТС?

При формировании ТС ни в коем случае нельзя торопиться перескакивать через этапы. Ведь этот процесс – длительный. И уже принятые решения по установлению переходного периода для адаптации к новым условиям и даже частичному пересмотру таможенных пошлин в сторону их понижения в отношении целого ряда товарных групп и их изъятия из системы Единого таможенного тарифа на период от 6 месяцев до нескольких лет показывает, что процесс притирки интересов национальных товаропроизводителей может продолжаться достаточно долго. И следует признать, что это нормально. Такой точки зрения в России придерживается достаточно широкий круг специалистов. В частности, ими отмечается, что жизнеспособность формируемого ТС во многом будет определяться решением принципиальной задачи обеспечения успешного поступательного развития интеграции на микроуровне с вовлечением в этот процесс максимально широкого круга хозяйствующих субъектов. Пока же складывается впечатление, что приоритет отдается вопросам политической надстройки, тогда как производственным и инвестиционным связям на уровне отдельных предприятий уделяется недостаточно внимания. Впрочем, не все обстоит столь уж пессимистично и, как отмечается российскими экспертами, в торгово-экономические отношения членов ТС активно внедряются такие прогрессивные формы делового сотрудничества, как аутсорсинг, лизинг, передача технологий, приграничная торговля.

Задача 19

В чем вы видите значение МЕРКОСУР сегодня

Общий Рынок Южного Конуса (МЕРКОСУР) – один из наиболее успешных интеграционных проектов в Южной Америке, во многом определяющий динамику и специфику региональной системы международных отношений. Созданный в 1991 г. Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем, к которым в 2006 г. присоединилась Венесуэла, МЕРКОСУР изначально замышлялся как экономическое объединение, направленное на либерализацию взаимной торговли стран-членов и укрепление их позиций на мировом рынке. Однако значительные успехи, достигнутые странами-участницами на первом этапе интеграции (1991 – 1996), выразившиеся в увеличении объема внутрирегиональной торговли, введении единого внешнего таможенного тарифа на 85% товарной номенклатуры, осуществлении совместных проектов в области энергетики, топливной промышленности и развития инфраструктуры, а также в заключении рамочного соглашения с Европейским Союзом и, как следствие, признания МЕРКОСУР в качестве субъекта международных отношений позволили говорить о необходимости интеграции не только в экономической, но и в политической, социальной, культурной, военной сферах, тем более к этому времени уже были предприняты определенные шаги в этих областях. Начиная с 1996 г. была принята серия документов, ознаменовавшая начало нового этапа в интеграционных процессах в Южном Конусе и заложившая правовые основы политической, социальной и культурной интеграции в регионе.

Задача 20

Охарактеризуйте Единое экономическое пространство с точки зрения перспективности для его участников.

ЕЭП представляет собой одну из форм межгосударственной интеграции, целью которой является либерализация внешнеэкономических отношений внутри объединения и осуществление коллективного протекционизма за его пределами. Задачей ЕЭП является обеспечение так называемых «четырёх свобод» между государствами-участниками: движения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы, а также обеспечение начал координации экономической политики государств-участников в отношении макроэкономики и финансового сектора, транспорта и энергетики, торговли, промышленного и агропромышленного комплексов и пр.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий).

5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся

предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время.

3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует недостаточное понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи.

1 балл выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует слабое, оторванное от реальности понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.